



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

معارف اسلامی و روابط بین الملل

ISLAMIC STUDIES AND INTERNATIONAL RELATIONS

کارشناسی ارشد پیوسته

گرایش‌ها:

- سیاست و امنیت بین الملل | International Politics and Security
- دیپلماسی و سازمان های بین المللی | Diplomacy and International Organizations
- مطالعات جهان اسلام | Islamic World Studies
- مطالعات منطقه ای | Regional Studies



برنامه درسی رشته

معارف اسلامی و روابط بین الملل

ISLAMIC STUDIES AND INTERNATIONAL RELATIONS

کارشناسی ارشد پیوسته

گرایش‌ها:

- سیاست و امنیت بین الملل | International Politics and Security
- دیپلماسی و سازمان های بین المللی | Diplomacy and International Organizations
- مطالعات جهان اسلام | Islamic World Studies
- مطالعات منطقه‌ای | Regional Studies

تهیه کنندگان برنامه:

عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام	دکتر اصغر افتخاری
عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام	دکتر جلال درخشه
عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام	دکتر محمد حسن خانی
عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام	دکتر روح الامین سعیدی
عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام	دکتر محمدصادق نصرت پناه

نوع برنامه: تدوینی (تاسیسی)
گروه تحصیلی: علوم اجتماعی
زیرگروه تحصیلی: علوم سیاسی

کارگروه علوم سیاسی

خرداد ۱۴۰۱



مشارکت کنندگان در تدوین برنامه:

مدیر طرح:

دکتر اصغر افتخاری؛ عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام

اعضای شورای راهبری طرح:

دکتر جلال درخشه؛ عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام
دکتر محمدحسن خانی؛ عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام
دکتر ابوذر گوهری مقدم؛ عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام
دکتر مهدی جاودانی مقدم؛ عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام
دکتر روح الامین سعیدی؛ عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام
دکتر محمدصادق نصرت پناه؛ عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام

فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی

<p>گرایش‌ها: ۱. سیاست و امنیت بین‌الملل ۲. دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی ۳. مطالعات جهان اسلام ۴. مطالعات منطقه‌ای</p>	<p>عنوان برنامه به انگلیسی: ISLAMIC STUDIES AND INTERNATIONAL RELATIONS</p>	<p>عنوان برنامه به فارسی: معارف اسلامی و روابط بین‌الملل</p>
<p>کارگروه: علوم سیاسی</p>	<p>دوره (مقطع): کارشناسی کارشناسی ارشد پیوسته ■ دکتری □</p>	
<p>تاریخ تدوین: خرداد ۱۴۰۱ تاریخ آخرین بازنگری: ---</p>	<p>نوع برنامه: تدوینی (تاسیسی) ■ بازنگری تحولی □</p>	

۱-۱- مقدمه

رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل با توجه به معیارهای مهمی چون: بین‌رشته‌ای، بومی و مساله محور بودن و توجه به نوآوری‌ها و مسائل روز جامعه، و همچنین تربیت متخصصان مسلمان و متعهد عرصه روابط بین‌الملل، رشته‌ای است که توجه به آن در حوزه علوم انسانی از ضرورت و اهمیتی گریزناپذیر برخوردار است. از این رهگذر، ویژگی‌های اساسی این رشته را چنین می‌توان بیان کرد:

اول. مساله محور بودن و توجه به ابعاد کاربردی رشته: معارف اسلامی و روابط بین‌الملل، یک مجموعه دانشی مساله محور است. یعنی آگاهانه مسائل مربوط به عرصه بین‌الملل و دیپلماسی و حتی عرصه مطالعات منطقه‌ای را بررسی کرده و با استفاده از ادبیات علمی مربوط و برای حل نیازهای بومی، برای آن‌ها راه‌حل ارائه می‌کند. از این رو، این پرسش که «با مسائل و مشکلات عرصه بین‌الملل (چه در بُعد اثرگذاری بر داخل کشور و چه از بُعد فهم ماهیت دانشی و کنشی آن‌ها) چه باید کرد؟» در مرکز این رشته قرار می‌گیرد. این امر باعث شده که این برنامه افزون بر تامین کلیه ملاحظات نظری، به بعد کاربردی آن نیز توجه داشته باشد.

دوم. هنجاری بودن: معارف اسلامی و روابط بین‌الملل هنجاری است، به این معنا که موضوع اصلی در این رشته، بررسی مسایل عرضه بین‌الملل با توجه به ارزش‌های مستقر و جاری در آن جوامع است. از این جاست که معارف اسلامی در این رشته موضوعیت یافته و رویکردی جدید و بومی را برای شناخت و تحلیل موضوعات در عرصه روابط بین‌الملل طرح نموده است.

سوم. بین‌رشته‌ای بودن: معارف اسلامی و روابط بین‌الملل در رویکردهای نظری و عملی خود، آشکارا چندرشته‌ای است. مسایل اجتماعی اساساً ابعاد فراوانی دارند و با شاخه‌های گوناگون دانشی مرتبط هستند. از این رو با توجه به ویژگی‌های این رشته و با قبول این که معارف اسلامی و روابط بین‌الملل می‌تواند در بند مشکلاتی عام از جمله: نبود شناخت درست از مسائل عرصه بین‌الملل، کلی‌گویی، نبود چارچوب‌های خاص حل مساله‌ای، نبود دستورالعمل‌های صریح سیاستی و مانند آن، باشد؛ ضرورت دارد این رشته به کار بررسی عناصر تصمیم‌گیرنده در عرصه بین‌الملل، با هدف

شناخت بهتر مشکلات و مسائل جامعه خاص وارد شود. از این جهت می‌توان این رشته را به عنوان گامی عملیاتی در ایجاد تحولی با نشاط و شورآفرین در حوزه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل و ارتباط آن با مسائل بین‌الملل دانست. امری که با بهره‌گیری از ظرفیت سایر رشته‌های حوزه علوم انسانی در جامعه به‌عنوان ابزارهای لازم این رشته، تأثیرات مهمی در راستای ایجاد تحول در حوزه علوم انسانی در کشور خواهد داشت.

چهارم. بومی بودن: در حالی که عمده رشته / گرایش‌های موجود در حوزه دانشی روابط بین‌الملل تحت تأثیر رویکرد غربی و به تبع آن اصول سکولاریستی قرار دارند؛ «معارف اسلامی و روابط بین‌الملل» بر نقد اصولی و سازنده رویکرد سکولار قرارداد و از این حیث برنامه‌ای بومی ارزیابی می‌شود.

۱-۲ - معرفی و تبیین برنامه درسی

دانشکده معارف اسلامی و علوم سیاسی دانشگاه امام صادق علیه‌السلام با توجه به تحولات وسیعی که در عرصه رشته روابط بین‌الملل طی ۴ دهه گذشته روی داده و از طرف دیگر اهمیت پرداختن به ابعاد نظری این رشته در مجامع علمی، برنامه‌ریزی برای طراحی دروس و سرفصل‌های رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل را از سال ۱۳۸۶ در دستور کار خود قرارداد و با همت اعضای هیأت علمی دانشکده و اخذ مشاوره‌های مختلف از استادان دیگر (داخلی و خارجی) و به خصوص اطلاع از تجربه دیگر دانشگاه‌های خارج و داخل کشور در برگزاری و بازنگری رشته‌های روابط بین‌الملل و علوم سیاسی، درصدد روزآمد کردن، بهره‌گیری از عناوین جدید و معرفی منابع تازه رشته روابط بین‌الملل، متناسب با اهداف وظایف و رسالت دانشکده معارف اسلامی و علوم سیاسی برآمد.

با تقسیم کاری که در دانشکده معارف اسلامی و علوم سیاسی صورت گرفت، و بر اساس تجربه کاری، تخصص و علاقه اعضای هیأت علمی این دانشکده و با توجه اهداف و ضرورت‌های طراحی این دوره، طراحی سرفصل‌های دروس جدید یا بازنگری و روزآمد کردن سرفصل‌های موجود در مقاطع کارشناسی ارشد ناپیوسته و دکتری آغاز شد که حاصل این تلاش، برنامه پیش رو است. این برنامه در ۴ گرایش کاربردی و بومی تدوین شده و البته ظرفیت گسترش آن در سایر گرایش‌های مرتبط در آینده، حسب نیاز، پیش‌بینی شده است. با توجه به گستره موضوعی این برنامه، تعداد زیادی از استادان و همکاران دانشگاهی در طراحی و تدوین آن مشارکت داشته‌اند.

۱-۳ - اهداف

با توجه به اهمیت بالای موضوعات و مسائل روابط بین‌المللی در مدیریت راهبردهای ملی، طیف متنوعی از اهداف برای این دوره متصور است که مهمترین آن‌ها عبارتند از:

الف. اهداف راهبردی:

این اهداف عموماً ناظر بر اصل رشته بوده و متناسب با رویکردهای دانشی و کاربردی هستند که مقام معظم رهبری در قالب راهبردهای دوازده‌گانه به دانشگاه امام صادق علیه‌السلام، ابلاغ نموده‌اند:

اول. فراهم ساختن زمینه برای شناخت عمیق و درک و فهم جامع و همه‌جانبه از تحولات بین‌المللی.

دوم. آشنایی دانشجویان با مجموعه گسترده روابط بین‌الملل و توانایی تعامل علمی و عملی با متخصصان و متون علمی.

سوم. تربیت نیروی صاحب‌نظر در مسائل بین‌المللی با رعایت دو ویژگی مهم:

یک. متعهد به مبانی تفکر، اندیشه و منابع اسلامی؛

دو. آگاه نسبت به فرهنگ و تمدن ایرانی.

چهارم. پاسخگویی به خواسته‌ها و علاقه‌های دانشجویان مبنی بر تنوع بخشیدن به رشته‌های موجود و کاربردی کردن بیشتر آن‌ها در دانشکده معارف اسلامی و علوم سیاسی.

پنجم. مطالعه انتقادی دستاوردهای دیگر دانشگاه‌های موجود در این حوزه و تلاش برای بازپردازی نقاط مثبت آن‌ها بانگرس اسلامی و ایرانی.

ششم. فراهم ساختن زمینه مناسب و شرایط لازم برای طراحی دوره تحصیلات تکمیلی (دکتری تخصصی Ph.D) روابط بین‌الملل در دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.

هفتم. هویت بخشی بیشتر به تخصص در دوره کارشناسی ارشد.

هشتم. تقویت زمینه مساعد برای تلفیق دروس معارف اسلامی به صورت روشمند با تخصصی‌تر شدن گرایش‌های دوره کارشناسی ارشد.

نهم. تربیت نیروهای موردنیاز کشور برای حضور و همکاری در نهادها و وزارتخانه‌هایی چون وزارت امور خارجه، سازمان فرهنگ و ارتباطات و غیره.

دهم. کمک به پر کردن خلأ موجود در سطوح کارشناسان خبره در سمت‌های اجرایی و پست‌های مشورتی در نهادهایی نظیر دبیرخانه‌های شورای امنیت ملی، مجمع تشخیص مصلحت نظام، شورای راهبردی سیاست خارجی، و نهاد ریاست جمهوری.

یازدهم. فراهم ساختن زمینه مناسب برای ایجاد و توسعه مطالعات بین‌رشته‌ای معارف اسلامی و روابط بین‌الملل و ایجاد گرایش‌های مورد نیاز در این رشته، مطابق با چشم‌انداز و اهداف دانشگاه.

ب. اهداف عملیاتی:

این اهداف ناظر بر گرایش‌های اصلی هستند که برای این رشته پیش‌بینی شده‌اند و عموماً بعد مهارتی و کاربردی رشته را تقویت می‌کنند. اهداف ذیل بر اساس بررسی و مطالعات صورت گرفته در خصوص آموزش روابط بین‌الملل و تعدیل و تطبیق آن‌ها با شرایط و اهداف عملیاتی این گرایش را در دانشگاه امام صادق علیه‌السلام در سه حوزه شناختی، گرایشی و مهارتی ارائه می‌شود:

حوزه (۱). اهداف شناختی:

- اول. آشنایی انتقادی با حوزه مفاهیم و مسائل روابط بین‌الملل در ایران و جهان.
- دوم. تبیین علمی و عملی کارآمدی اسلام در حل مسائل جدید رشته و چگونگی استنباط راه‌حل‌های اسلام متناسب با مقتضیات زمان برای مسائل حوزه روابط بین‌الملل.
- سوم. تأکید بر تلفیق مناسب دروس معارف اسلامی با گرایش‌های تخصصی رد حوزه روابط بین‌الملل.
- چهارم. آشنایی کامل و جامع دانشجویان با بنیادهای فکری و نظری جمهوری اسلامی ایران در عرصه روابط بین‌الملل.
- پنجم. تقویت درک مناسب از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های حکومت دینی در مقایسه با نظام‌های سیاسی دیگر در عرصه مطالعات و معادلات منطقه‌ای و بین‌المللی.
- ششم. آشنایی با چالش‌های جدید نظام جمهوری اسلامی ایران در گرایش‌های مختلف مورد نظر در این برنامه درسی، و تبیین اصول چگونگی مواجهه با آن‌ها.

حوزه (۲). اهداف گرایشی:

- اول. تقویت رویکرد تحلیلی و انتقادی در عرصه مطالعات بین‌الملل، بخصوص از منظر ایرانی - اسلامی.
- دوم. تمرکز بر اصل حرکت به سمت طراحی روابط بین‌الملل ملی و بومی با ایجاد زمینه‌های ایران پژوهی.
- سوم. توجه دادن به راهبرد «دفاع از سیاست و حکومت بر محوریت دین» در رویارویی با اندیشه‌های سیاسی مدرن.
- چهارم. تلاش برای ایجاد الگوی مناسب از روابط بین‌الملل در ایران برای ارائه به کشورها و نظام‌های منطقه.
- پنجم. تأکید بر رویکرد «حل مساله ای» در روابط بین‌الملل و تقویت توان عملی تصمیم‌گیری در این عرصه.
- ششم. تمرکز بر اصل بنیادین «تلفیق معارف اسلامی و روابط بین‌الملل».

حوزه (۳). اهداف مهارتی (فردی و جمعی):

- اول. تقویت توان کارشناسی و افزایش کارایی دانشجویان با تحصیل ایشان در گرایش‌های تخصصی متنوع.
- دوم. تقویت روحیه تحقیق و هدایت دانشجویان به مسیر «حل مسائل نظام» در گرایش‌های مختلف این رشته.
- سوم. تأکید بر اصل تخصص و کارآمدی در رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل برای پاسخ به نیازهای روز جمهوری اسلامی ایران.

چهارم. تقویت توان دانشجویان برای حرکت به سمت تولید الگوها و دانش روابط بین‌الملل ایرانی-اسلامی.

پنجم. تقویت اعتماد به نفس در دانش‌آموختگان، جهت انجام امور به صورت اثربخش همراه با مسؤولیت‌پذیری در عرصه روابط بین‌الملل.

ششم. تقویت توان تحلیلی-ترکیبی دانشجویان، هم در مقام درک، و هم در مقام ارائه راه‌حل در روابط بین‌الملل.

هفتم. تقویت مهارت‌های مربوط به خوداندیشی و خودانتقادی در دانشجویان به منظور ایجاد رشد درونی در گفتمان اسلامی ایرانی روابط بین‌الملل.

هشتم. تقویت توان دانش‌آموختگان برای رویارویی با پیچیدگی‌های سیاسی-اجتماعی در جامعه بین‌المللی.

نهم. ایجاد مهارت‌های ارتباطی، تعامل و همکاری با متخصصان سایر رشته‌های علوم اجتماعی و معارف اسلامی، و نیز متصدیان و مجریان دولتی و نهادهای غیردولتی مربوط.

دهم. تقویت توان دانشجویان در بهره‌گیری از ابزارهای رسانه‌ای جدید برای ارتقاء مهارت‌های آموزشی-عملیاتی.

یازدهم. افزایش توانایی به کارگیری دانش در عمل (استخراج توصیه‌های عملیاتی از دانش و آموخته‌های نظری).

دوازدهم. ایجاد مهارت‌ها و توانایی‌های لازم جهت مدیریت سازمان‌های مرتبط.

۴-۱- اهمیت و ضرورت تدوین برنامه

برنامه حاضر از ابعاد مختلفی دارای اهمیت و ضرورت است. با عنایت به راهبردهای ابلاغی مقام معظم رهبری برای دانشگاه امام صادق علیه‌السلام، و همچنین اسناد بالادستی و تحلیل شرایط محیطی جمهوری اسلامی ایران، می‌توان اهمیت و ضرورت برنامه حاضر را به شرح زیر تبیین کرد:

اول. اهمیت و ضرورت ناشی از تحقق راهبردهای ابلاغی مقام معظم رهبری

مقام معظم رهبری در ارتباط با چشم‌انداز دانشگاه امام صادق علیه‌السلام، بر اجرای راهبردهای دوازده‌گانه‌ای تأکید دارند که در بخش آموزش، محوریت آن‌ها: بازنگری و ارتقای برنامه‌های درسی دانشگاه متناسب با نیازهای جامعه ایران، نظام اسلامی و انقلاب اسلامی است. در این خصوص می‌توان به تصریح ایشان بر ضرورت توجه دانشگاه امام صادق علیه‌السلام به تاسیس رشته/گرایش‌هایی اشاره داشت که مورد نیاز نظام اسلامی بوده و از ارزش علمی برای تقویت علوم انسانی اسلامی برخوردارند:

«تربیت نیروی درجه یک برای نظام در عرصه‌های علمی و مدیریتی و تولید علوم انسانی اسلامی در دو حوزه نظری و عملی»

بر این اساس برنامه حاضر از آن حیث که یکی از مهمترین حوزه‌های فعالیت نظام سیاسی، یعنی روابط بین‌الملل را پوشش می‌دهد، در راستای تحقق راهبردهای ابلاغی ارزیابی شده و از این حیث اهمیت راهبردی آن آشکار است. چنان که به دلیل نقد الگوهای تربیتی سکولار در حوزه روابط بین‌الملل، دارای ضرورت (در حوزه تربیت نیروی انسانی) است.

دوم. اهمیت و ضرورت ناظر بر اقتضات بین‌المللی سند راهبردی ۱۴۰۴

با توجه به جایگاه راهبردی سند چشم‌انداز و تجربه حاصل آمده از سیاست‌های عملیاتی شد از سوی جمهوری اسلامی ایران، چنین به نظر می‌رسد که دانشگاه‌ها نیز باید نسبت به این موضوع و تلاش برای تحقق کامل اهداف سند و زمینه‌سازی برای ارتقای آن در آینده، حساس باشند. در این خصوص می‌توان به بند زیر از این سند اشاره داشت:

«در چشم‌انداز بیست‌ساله، ایران کشوری است توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه با هویت اسلامی و انقلابی، الهام‌بخش در جهان اسلام و با تعامل سازنده و موثر در روابط بین‌الملل»

در این سند، منظور از تعامل سازنده و موثر در روابط بین‌الملل دلالت بر رعایت اصول عزت، حکمت و مصلحت دارد. اقتضای درک و عملیاتی سازی این اصول تدوین و اجرای برنامه درسی‌ای بومی، به روز و کاربردی در رشته روابط بین‌الملل است که محور اصلی و فاسفه وجودی برنامه درسی حاضر را شکل می‌دهد. بر این اساس برنامه حاضر به دلیل کمک به ارتقای جایگاه کشور در سلسله مراتب قدرت جهانی، دارای اهمیت راهبردی است. افزون بر این که بدلیل جلوگیری از غلبه رویکرد سکولار و انفعالی در عرصه روابط بین‌الملل، نیز دارای ضرورت کاربردی است.

سوم. اهمیت و ضرورت ناشی از پرداختن علمی به نیازهای کشور

علوم و معارف هرچند براساس «مبانی» و «اصول» خود ساختار و قوام پیدا می‌کنند، اما «مسائل» آن‌ها است که موجب پویایی و رشد و نمو شان می‌شود. در سال‌های اخیر باوجود گسترش روزافزون حوزه مطالعات علوم سیاسی و روابط بین‌الملل در ایران، تا حدودی از توجه به حوزه مسائل عملی عرصه روابط بین‌الملل غفلت شده است. برنامه حاضر از آن حیث که در قالبی نوین (معارف اسلامی و روابط بین‌الملل) به بررسی و تحلیل این مسائل می‌پردازد، دارای اهمیت نظری است و می‌تواند به تحقق ایده کلان تولید علوم انسانی اسلامی کمک کند. ضمناً از آن حیث که نیازهای علمی-اجرایی کشور در آن لحاظ شده، صرفاً انتزاعی نبوده و به هیمن خاطر دارای ضرورت کاربردی هم هست.

چهارم. اهمیت و ضرورت ناظر بر تولید دانش بومی در حوزه روابط و مناسبات خارجی

دانشگاه امام صادق علیه‌السلام بر اساس اهداف عالی خود برای پر کردن خلأ نظری اداره حکومت، تأسیس و تربیت نیروی انسانی در مهم‌ترین رشته‌های مورد نیاز در این عرصه نظیر حقوق، علوم سیاسی، اقتصاد و... را از سال‌ها پیش در دستور کار خود قرار داده است. بر همین اساس یکی از حلقه‌های مفقود در دستیابی به رسالت این دانشگاه، تلاش به منظور بررسی و پاسخ‌گویی به مسائل نظری و عملی عرصه روابط بین‌الملل است که برنامه حاضر به عنوان گامی موثر در راستای پاسخ‌گویی به این نیاز و تحقق این رسالت، ارزیابی می‌شود. چرا که تولید دانشی به روز و بومی را در این حوزه در دستور

کار این برنامه است. از سوی دیگر نقد رویکردهای غیر بومی، و جلوگیری از سلطه بلامنازع نظریه‌های غیر اسلامی بر این حوزه دانشی، ضرورت نظری دیگر این برنامه است.

پنجم. اهمیت و ضرورت ناظر بر تقویت و توسعه علوم انسانی اسلامی

اکنون پس از چهار دهه از عمر جمهوری اسلامی ایران برای اغلب متفکران متعهد ارائه دانش اسلامی ایرانی روابط بین‌الملل را ضرورتی حیاتی می‌دانند؛ چرا که در غیر این صورت تجارب کشور و دستاوردهای نظری آن از بین رفته و شاهد غلبه مکاتب سکولار بر مطالعات و معادلات این حوزه خواهیم بود؛ به این خاطر برنامه حاضر دارای ضرورت کاربردی است. افزون بر این استمرار روند مثبت حاضر در افق آینده، بدون تربیت نیروی انسانی آگاه و متعهد میسر نیست. با این توضیح مشخص می‌شود که برنامه بخاطر کمک به تربیت نیروی انسانی مورد نیاز، دارای حاضر دارای ضرورت است.

ششم. اهمیت و ضرورت ناشی از برجسته شدن مسائل بین‌المللی

مطابق با ادبیات روابط بین‌الملل، هر تصمیم حکومت به انجام یا عدم انجام یک اقدام می‌تواند اثرات مختلفی در عرصه روابط بین‌الملل داشته باشد. لذا عدم داشتن موضع نظری مشخص و نیز عدم تحلیل، تدوین، اجرا و ارزیابی سامان‌مند و علمی مسائل روابط بین‌الملل، یکی از خلأهای مهم حکومت‌داری در کشور به شمار می‌رود. به عنوان مثال عدم ارزیابی همه‌جانبه و علمی از بسیاری از تصمیم‌های خارجی و داخلی دولت‌ها در چند دهه گذشته و عرضه آن‌ها در عرصه آموزش دانشجویان، کشور را به آزمون و خطاهایی مبتلا کرده که کارآمدی نظام را با چالش روبرو ساخته است. بر این اساس ملاحظات عرصه روابط بین‌الملل که در سال‌های پیشین فزونی یافته، نشان از آن دارد که ناسیس رشته روابط بین‌الملل به صورت بومی آن (یعنی اسلامی - ایرانی) ضروری است. از منظری دیگر، اولویت تامین منافع ملی بیانگر این موضوع است که برنامه درسی حاضر از آن حیث که تربیت نظری را دنبال می‌کند که جامع منافع ملی و مصالح دینی است، دارای اهمیت کاربردی بوده و به ارتقای فرآیند تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی در این حوزه کمک می‌کند.

۵-۱- ساختار (بوفنامه‌ریزی) آموزشی رشته

رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل یکی از رشته‌های زیرمجموعه علوم سیاسی کلان است. داوطلبان تحصیل در عرصه علوم انسانی در دوره کارشناسی ارشد پیوسته، قادر خواهند بود این رشته را پس از موفقیت در آزمون سنجش ورود به دانشگاه‌ها، در کنار گزینه‌های دیگر تحصیلی انتخاب کنند. این رشته در مجموع دارای ۲۲۳ واحد است.

۱-۶- تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول ۱- توزیع واحدها

ردیف	عنوان	تعداد واحد
۱	دروس عمومی و معارف اسلامی*	۱۱۵
۲	دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی	۷۲
۳	دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی	۸
۴	دروس تخصصی الزامی مشترک بین گرایش‌های مختلف در مقطع کارشناسی ارشد	۱۰
۵	دروس تخصصی اختیاری هر گرایش در مقطع کارشناسی ارشد	۱۶
۶	پایان‌نامه کارشناسی ارشد	۴
	جمع	۲۲۵

* مصوب جلسه شماره ۵۴ کمیته برنامه‌ریزی دروس معارف اسلامی دانشگاهها مورخ ۱۳۸۵/۱۰/۵ شامل ۶۹ واحد دروس عمومی و معارف اسلامی (کارشناسی و کارشناسی ارشد)، ۲۱ واحد دروس عربی، ۱۸ واحد دروس زبان انگلیسی و ۵ واحد دروس موضوعات انتخابی.

۱-۷- مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

جدول ۲- مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
برخورداری از مهارت‌های لازم پژوهشی در حوزه مطالعات بین‌الملل در جهت ارتقاء سطح دانش کشور	اصول روابط بین‌الملل، تاریخ روابط بین‌الملل، و...
برخورداری از توانائی‌های بومی لازم (اعم از پیشی، نگرشی و رفتاری متناسب با اصول گفتمان اسلامی-ایرانی روابط بین‌الملل) در عرصه تجزیه و تحلیل مسائل سیاست خارجی و روابط بین‌الملل برای احراز مسئولیت در مدیریت‌های سیاسی مرتبط	سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران و...
شناخت مسائل و پیچیدگی‌های مسائل سیاست خارجی و روابط بین‌الملل در محیط درونی و پیرامونی (بین‌المللی)	مسائل غرب آسیا، جغرافیای سیاسی جهان اسلام، آینده‌پژوهی سیاسی جهان اسلام و...
توجه به پژوهش‌های کاربردی برای گسترش روابط متناسب با کشورهای مختلف	دیپلماسی در اسلام: نظریه و عمل، نظریه‌های دیپلماسی عمومی و...
برخورداری از توانمندی‌های لازم برای مدیریت مراکز مطالعاتی و پژوهشی در عرصه مطالعات سیاسی و بین‌الملل	آشنایی با نهادهای پولی و مالی بین‌المللی، سازمان‌های بین‌المللی و...
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
آشنایی با روش‌های تحقیق و پژوهش در علوم انسانی	علوم انسانی-اسلامی، روش تحقیق، مهارت‌های تحصیلی، کارگاه جستجو در منابع سیاسی الکترونیکی در روابط بین‌الملل و...
آشنایی با فضای کلی رشته علوم سیاسی	مبانی علم سیاست، اندیشه سیاسی در اسلام، اندیشه سیاسی در غرب و...

۱-۸- شرایط و ضوابط ورود به دوره

بر اساس شرایط و ضوابط آزمون سنجش ورود به دوره کارشناسی ارشد پیوسته (ورود به مقطع کارشناسی)

۱-۹- وضعیت اساتید مورد نیاز

۱-۹-۱- تخصص‌های لازم برای استادان

علوم سیاسی، روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای

۱-۹-۲- تشریح تدابیر لازم برای تأمین استادانی که بتوانند برنامه جدید را اجرا کنند

باتوجه به این که رشته‌های علوم سیاسی و روابط بین‌الملل و گرایش‌های آن در مقطع دکتری استادان مناسبی پرورش داده‌اند، هم در دانشگاه امام صادق علیه السلام و هم سایر دانشگاه‌های معتبر داخلی، امکان تامین اساتید این رشته از دانش‌آموختگان این رشته‌ها وجود دارد. علاوه بر آن با برنامه‌های در نظر گرفته می‌توان سمینارها، دوره‌های دانش‌افزایی، کلاس‌های ضمن خدمت، ارائه منابع و برگزاری سالانه همایش‌ها و نیز گسترش ارتباط با دانشگاه‌های معتبر بین‌الملل در تقویت و تامین اساتید این رشته اقدام کرد.

۳-۹-۱- کمترین زمان بندی ممکن برای آماده شدن استادان به تفکیک تدابیر فوق‌الذکر متناسب با برنامه جدید چیست؟

اعضای هیأت علمی و استاد در دسترس به میزان کافی وجود دارد.

۱۰-۱- مواد آزمون ورودی و ضرایب آنها

متناسب با کنکور سراسری سازمان سنجش آموزش کشور

۱۱-۱- گام‌های طی شده برای تدوین برنامه





فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس

جدول (۱)- جدول کلی واحدهای درسی رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل مقطع کارشناسی ارشد پیوسته

جمع واحدهای درسی	نوع واحدهای درسی						طول دوره تحصیلی
	پایان نامه	تخصصی اختیاری کارشناسی ارشد	تخصصی الزامی کارشناسی ارشد	تخصصی اختیاری کارشناسی	تخصصی الزامی کارشناسی	عمومی	
۲۲۵	۴	۱۶	۱۰	۸	۷۲	۱۱۱۵	۷ سال

نکته: ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، کارگاهی ۴۸ ساعت و کار آموزشی (کارورزی) ۶۴ ساعت است.

برنامه جدید واحدهای درسی عمومی و معارف اسلامی دانشگاه امام صادق (علیه‌السلام)

(مصوب جلسه شماره ۵۴ کمیته برنامه‌ریزی دروس معارف اسلامی دانشگاهها موزخ ۱۳۸۵/۱۰/۵ شامل ۷۱ واحد دروس عمومی و معارف اسلامی، ۲۱

واحد دروس عربی، ۱۸ واحد دروس زبان انگلیسی و ۵ واحد دروس موضوعات انتخابی.)

ردیف	عنوان	نام دروس	تعداد واحد	نوع واحد	تعداد ساعت
۱	عمومی (کارشناسی)	زبان و ادبیات فارسی (۱)	۲	نظری	۳۲
۲		زبان و ادبیات فارسی (۲)	۱	نظری	۳۲
۳		تربیت بدنی (۱)	۱	نظری-عملی	۳۲
۴		تربیت بدنی (۲)	۱	نظری - عملی	۳۲
۵		اخلاق عملی (۱)	۱	نظری - عملی	۳۲
۶		اخلاق عملی (۲)	۱	نظری - عملی	۳۲
۷		مهارتهای تحصیلی	۱	نظری - عملی	۳۲
۸		تدبیر زندگی (۱)	۱	نظری - عملی	۳۲
۹		تدبیر زندگی (۲)	۱	نظری - عملی	۳۲
جمع			۱۰		
۱۰	فقه	فقه عمومی (۱)	۲	نظری	۳۲
۱۱		فقه عمومی (۲)	۲	نظری	۳۲
۱۲		فقه عمومی (۳)	۱	نظری	۳۲
۱۳		فقه تخصصی (۱)	۲	نظری	۳۲
۱۴		فقه تخصصی (۲)	۲	نظری	۳۲
۱۵		فقه تخصصی (۳)	۲	نظری	۳۲
۱۶		فقه تخصصی (۴)	۲	نظری	۳۲
۱۷		فقه تخصصی (۵)	۲	نظری	۳۲
۱۸		فقه تخصصی (۶)	۲	نظری	۳۲
۱۹		اصول فقه (۱)	۲	نظری	۳۲
۲۰		اصول فقه (۲)	۲	نظری	۳۲
۲۱	اصول فقه (۳)	۱	نظری	۳۲	
جمع			۲۲		
۲۲	قرآن	تدبر و تفسیر قرآن (۱)	۲	نظری	۳۲
۲۳		تدبر و تفسیر قرآن (۲)	۲	نظری	۳۲
۲۴		تدبر و تفسیر قرآن (۳)	۲	نظری	۳۲
۲۵		تدبر و تفسیر قرآن (۴)	۲	نظری	32
۲۶		تدبر و تفسیر قرآن (۵)	۲	نظری	32
جمع			۱۰		
۲۷	روایت	متون روایی و نهج البلاغه (۱)	۲	نظری	۳۲
۲۸		متون روایی و نهج البلاغه (۲)	۲	نظری	۳۲
جمع			۴		

۳۲	نظری	۲	اندیشه اسلامی (۱)	عقاید	۲۹
۳۲	نظری	۲	اندیشه اسلامی (۲)		۳۰
۳۲	نظری	۲	اندیشه اسلامی (۳)		۳۱
۳۲	نظری	۲	اندیشه اسلامی (۴)		۳۲
۳۲	نظری	۲	مهدویت و تمدن جهانی اسلام		۳۳
۳۲	نظری	۲	علوم انسانی اسلامی		۳۴
		۱۲	جمع		
۳۲	نظری	۲	سیره و تاریخ تحلیلی معصومین (ع) (۱)	تاریخ و سیاست	۳۵
۳۲	نظری	۲	سیره و تاریخ تحلیلی معصومین (ع) (۲)		۳۶
۳۲	نظری	۲	کلیات تمدن اسلامی		۳۷
۳۲	نظری	۲	جریان‌شناسی تاریخ معاصر		۳۸
۳۲	نظری	۲	مبانی حکومت اسلامی و ولایت فقیه		39
		۱۰	جمع		
۳۲	نظری - عملی	۱	منطق (۱)	منطق	۳۹
۳۲	نظری - عملی	۲	منطق (۲)		۴۰
		۳	جمع		
۶۴	عملی	۲	مکالمه عربی (۱)	عربی	۴۱
۶۴	عملی	۲	مکالمه عربی (۲)		۴۲
۷۲	نظری	۳	قواعد عربی (۱)		۴۳
۷۲	نظری	۳	قواعد عربی (۲)		۴۴
۷۲	نظری	۳	قواعد عربی (۳)		۴۵
۷۲	نظری	۳	قواعد عربی (۴)		۴۶
۳۲	نظری - عملی	۱	قرائت و ترجمه قرآن کریم (۱)		۴۷
۳۲	نظری - عملی	۱	قرائت و ترجمه قرآن کریم (۲)		۴۸
۷۲	نظری - عملی	۳	اعراب و ترجمه قرآن و نهج البلاغه		۴۹
		۲۱	جمع		

۶۴	نظری_عملی	۳	زبان عمومی (۱)	زبان خارجی	۵۱
۶۴	نظری_عملی	۳	زبان عمومی (۲)		۵۲
۶۴	نظری_عملی	۳	زبان عمومی (۳)		۵۳
۶۴	نظری_عملی	۳	زبان عمومی (۴)		۵۴
۴۸	نظری_عملی	۲	زبان عمومی (۵)		۵۵
۶۴	نظری_عملی	۲	زبان عمومی (۶)		۵۶
۶۴	نظری_عملی	۲	زبان عمومی (۷)		۵۷
		۱۸	جمع		
۳۲	نظری	۱	موضوعات انتخابی (۱)	موضوعات انتخابی	۵۸
۳۲	نظری	۱	موضوعات انتخابی (۲)		۵۹
۳۲	نظری	۱	موضوعات انتخابی (۳)		۶۰
۳۲	نظری	۱	موضوعات انتخابی (۴)		۶۱
۳۲	نظری	۱	موضوعات انتخابی (۵)		۶۲
		۵	جمع		
		۱۱۵	جمع کل واحدهای عمومی و معارف اسلامی		

جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۳-۱) (واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	مبانی علم سیاست	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۲.	سیاست قدرت های بزرگ	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۳.	کلیات علم اقتصاد	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۴.	اصول روابط بین‌الملل (۱)	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۵.	اصول روابط بین‌الملل (۲)	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	اصول روابط بین‌الملل (۱)		
۶.	حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۷.	سیاست در قرآن	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۸.	حقوق بین‌الملل عمومی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۹.	حقوق بین‌الملل اسلامی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۱۰.	روش تحقیق در روابط بین‌الملل (۱)	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۳-۱) (واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱۱.	تاریخ دیپلماسی و روابط خارجی ایران (۱)	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۱۲.	تاریخ دیپلماسی و روابط خارجی ایران (۲)	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	تاریخ دیپلماسی و روابط خارجی ایران (۱)		
۱۳.	تاریخ روابط بین‌الملل (۱)	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۱۴.	تاریخ روابط بین‌الملل (۲)	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	تاریخ روابط بین‌الملل (۱)		
۱۵.	زبان تخصصی روابط بین‌الملل (۱)	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۱۶.	زبان تخصصی روابط بین‌الملل (۲)	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	زبان تخصصی روابط بین‌الملل (۱)		
۱۷.	رهیافت بر سیاست خارجی تطبیقی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۱۸.	سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۱۹.	اسلام و روابط بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	اصول روابط بین‌الملل (۲)		
۲۰.	سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۲۱.	سیاست مقایسه‌ای	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		

هم نیاز	پیش نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۳-۱) (واحد)	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سازمان‌های بین‌المللی	۲۲.
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	مسائل غرب آسیا	۲۳.
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	جغرافیای سیاسی	۲۴.
	جغرافیای سیاسی		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	جغرافیای سیاسی جهان اسلام	۲۵.
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	اندیشه سیاسی در اسلام	۲۶.
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	دیپلماسی در اسلام: نظریه و عمل	۲۷.
	اصول روابط بین‌الملل (۲)		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	مسائل نظامی و راهبردی معاصر	۲۸.
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	اندیشه سیاسی در غرب	۲۹.
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	نظریه‌های دیپلماسی عمومی	۳۰.
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	ایران و کشورهای همسایه	۳۱.
	کلیات علم اقتصاد		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	جهانی شدن و مسائل آن	۳۲.
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	قطب‌بندی‌های جدید قدرت در روابط بین‌الملل	۳۳.

هم نیاز	پیش نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۳-۱) (واحد)	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	دیپلماسی و آداب کنسولی	۳۴
	کلیات علم اقتصاد		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	آشنایی با نهادهای پولی و مالی بین‌المللی	۳۵
	مبانی کار با رایانه و اینترنت	۱۶	۳۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۲	کارگاه جستجو در منابع سیاسی الکترونیکی در روابط بین‌الملل	۳۶

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل

(دانشجو موظف است از بین واحدهای اختیاری دوره کارشناسی رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل ۸ واحد را انتخاب و پس از تأیید گروه اخذ کند)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	جغرافیای سیاسی ایران	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		جغرافیای سیاسی	
۲.	مسائل انرژی و سیاست بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۳.	جنبش‌های اسلامی معاصر، مقاومت و بیداری اسلامی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۴.	حقوق بشر و تحولات آن در جهان معاصر	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۵.	مسائل سیاسی و اقتصادی جهان اسلام	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۶.	مطالعه تطبیقی نظام‌های سیاسی بین‌المللی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۷.	راهبرد دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۸.	دیپلماسی نوین و ارتباطات بین‌المللی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		دیپلماسی و آداب کنسولی	
۹.	مطالعات امنیت بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۱۰.	اقتصاد سیاسی کشورهای اسلامی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱۱.	قدرت نرم و سیاست بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۱۲.	ایران و آسیای شرقی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۱۳.	جهانی شدن و همگرایی در جهان اسلام	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	جهانی شدن و مسائل آن		
۱۴.	مقاومت در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۱۵.	درس در اختیار گروه ^۲	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		

جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی ارشد رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل مشترک میان گرایش‌ها

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	سیاست بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۲.	نظریه‌های روابط بین‌الملل (۱)	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۳.	نظریه‌های روابط بین‌الملل (۲)	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۴.	روش تحقیق در روابط بین‌الملل (۲)	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	روش تحقیق در روابط بین‌الملل (۱)		
۵.	اقتصاد سیاسی بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		

جدول (۵)- عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی ارشد رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل - گرایش سیاست و امنیت

بین‌الملل

(دانشجو در صورت انتخاب این گرایش موظف است با تأیید گروه آموزشی، ۱۶ واحد را اخذ کند)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	جهان اسلام و سیاست بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۲.	راهبردهای نظامی-امنیتی قدرت های بزرگ	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۳.	خلع سلاح و کنترل تسلیحات	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۴.	تروریسم، مواد مخدر، جنایات سازمان‌یافته و امنیت بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۵.	بحران آب، محیط زیست و امنیت بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۶.	قدرت‌های نوظهور در روابط بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۷.	مداخلات بشردوستانه و امنیت بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۸.	نظریه های امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۹.	نظام بین‌الملل در حال گذار	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		

هم نیاز	پیش نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۱-۳) (واحد)	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
-	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سیاست و امنیت بین‌الملل در اندیشه متفکران مسلمان	۱۰.
-	-	۳۲	۱۶	<input checked="" type="checkbox"/>			۲	کارگاه تحلیل مذاکرات دیپلماتیک معاصر	۱۱.
-	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	مطالعه تطبیقی سیاست گذاری امنیتی بین‌الملل	۱۲.
-	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	امنیت سایبری در روابط بین‌الملل	۱۳.
-	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	رویکرد اسلامی-ایرانی به امنیت بین‌الملل	۱۴.
-	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	کنشگران غیردولتی در روابط بین‌الملل	۱۵.
-	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سازمان ملل متحد و امنیت جهانی	۱۶.
-	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	درس در اختیار گروه ^۳	۱۷.

^۳ این درس به منظور پوشش مباحث جدید یا انجام امور کارورزی و مهارت‌افزایی مربوط به رشته با موضوعات مشخص از جانب گروه و زیر نظر استاد مشخص، به تناسب شرایط و نیاز دانشجویان طراحی می‌شود.

جدول (۶)- عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی ارشد رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل - گرایش دیپلماسی و

سازمان‌های بین‌المللی

(دانشجو در صورت انتخاب این گرایش موظف است با تأیید گروه آموزشی، ۱۶ واحد را اخذ کند)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	شیوه‌های حل و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات بین‌المللی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۲.	سمینار حقوق دیپلماتیک و کنسولی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۳.	حقوق معاهدات بین‌المللی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۴.	دیپلماسی عمومی و ارتباطات سیاسی و رسانه‌ای	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۵.	دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۶.	جمهوری اسلامی ایران و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۷.	مطالعات صلح و روابط بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۸.	تاریخ دیپلماسی ایران	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۹.	دیپلماسی عمومی کشورهای اسلامی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		

هم نیاز	پیش نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۱-۳) (واحد)	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	تاریخ تحول سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی	۱۰.
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	نظریه‌های همگرایی و منطقه‌گرایی	۱۱.
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	نظریه‌های فرهنگی در روابط بین‌الملل	۱۲.
	-		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	درس در اختیار گروه ^۴	۱۳.

^۴ این درس به‌منظور پوشش مباحث جدید یا انجام امور کارورزی و مهارت‌افزایی مربوط به رشته با موضوعات مشخص از جانب گروه و زیر نظر استاد مشخص، به تناسب شرایط و نیاز دانشجویان طراحی می‌شود.

جدول (۷) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی ارشد رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل - گرایش مطالعات جهان

اسلام

(دانشجو در صورت انتخاب این گرایش موظف است با تأیید گروه آموزشی، ۱۶ واحد را اخذ کند)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	سیاست و حکومت در کشورهای جهان اسلام	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۲.	سمینار تمدن و فرهنگ اسلامی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۳.	جغرافیای سیاسی شیعه در جهان اسلام معاصر	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۴.	تاریخ تحولات معاصر جهان اسلام	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۵.	روابط خارجی ایران با جهان اسلام	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۶.	کشورهای اسلامی و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۷.	مدیریت بحران‌های جهان اسلام	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۸.	مسئله فلسطین و جهان اسلام	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		
۹.	مسائل اقتصادی جهان اسلام	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱۰.	مسائل جامعه‌شناسی سیاسی کشورهای اسلامی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۱۱.	نقد و ارزیابی نظریه‌های همگرایی منطقه‌ای	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۱۲.	مسائل پیشرفت و توسعه سیاسی در کشورهای اسلامی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۱۳.	مسائل اقلیت‌های مسلمان در کشورهای غیر اسلامی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۱۴.	آینده‌پژوهی سیاسی جهان اسلام	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۱۵.	نظریه‌های همگرایی، وحدت و تقریب در جهان اسلام معاصر	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۱۶.	جهانی شدن و جهان اسلام	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۱۷.	درس در اختیار گروه ^۵	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲	-		

^۵ این درس به‌منظور پوشش مباحث جدید یا انجام امور کارورزی و مهارت‌افزایی مربوط به رشته با موضوعات مشخص از جانب گروه و زیر نظر استاد مشخص، به تناسب شرایط و نیاز دانشجویان طراحی می‌شود.

جدول (۸) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی ارشد رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل - گرایش مطالعات

منطقه‌ای^۶

(دانشجو موظف است در صورت انتخاب این گرایش، با تأیید گروه آموزشی، صرفاً یک بسته درسی و از آن بسته، ۱۶ واحد را اخذ کند)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا									
۱.	سیاست و حکومت در کشورهای غرب آسیا	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۲.	سیاست خارجی کشورهای غرب آسیا	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۳.	جغرافیای سیاسی غرب آسیا	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۴.	اقتصاد سیاسی کشورهای غرب آسیا	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۵.	مسائل معاصر کشورهای غرب آسیا	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۶.	سیاست خارجی ایران و کشورهای غرب آسیا	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۷.	کشورهای غرب آسیا و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	

^۶ در این گرایش چهار منطقه غرب آسیا، آسیای مرکزی و قفقاز، اروپا و آمریکا در نظر گرفته شده است که در هر ترم به صورت یک بسته مجزا ارائه خواهند شد.

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۳-۱) (واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۸.	سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و کشورهای غرب آسیا	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۹.	تاریخ تحولات سیاسی کشورهای غرب آسیا	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۱۰.	کشورهای غرب آسیا و نظام بین‌الملل	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۱۱.	جامعه و فرهنگ در غرب آسیا	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۱۲.	امنیت غرب آسیا و خلیج فارس	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۱۳.	درس در اختیار گروه ^۷	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکز و قفقاز									
۱.	سیاست و حکومت در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۲.	سیاست خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۳.	جغرافیای سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	
۴.	اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		-	

^۷ این درس به‌منظور پوشش مباحث جدید یا انجام امور کارورزی و مهارت‌افزایی مربوط به رشته با موضوعات مشخص از جانب گروه و زیرنظر استاد مشخص، به تناسب شرایط و نیاز دانشجویان طراحی می‌شود.

هم نیاز	پیش نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۳-۱) (واحد)	عنوان درس	ردیف
		نظری	عملی	نظری - عملی	عملی	نظری			
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	مسائل معاصر کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	۵.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سیاست خارجی ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	۶.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای	۷.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	۸.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سیاست خارجی روسیه و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	۹.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	تاریخ روابط خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	۱۰.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	جامعه و فرهنگ در آسیای مرکزی و قفقاز	۱۱.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	امنیت در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز	۱۲.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	درس در اختیار گروه ^۸	۱۳.
بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا									

^۸ این درس به‌منظور پوشش مباحث جدید یا انجام امور کارورزی و مهارت‌افزایی مربوط به رشته با موضوعات مشخص از جانب گروه و زیر نظر استاد مشخص، به تناسب شرایط و نیاز دانشجویان طراحی می‌شود.

هم نیاز	پیش نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۱-۳) (واحد)	عنوان درس	ردیف
		نظری	عملی	نظری - عملی	عملی	نظری			
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سیاست و حکومت در ایالات متحده آمریکا	۱.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا	۲.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	جغرافیای سیاسی ایالات متحده آمریکا	۳.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	اقتصاد سیاسی ایالات متحده آمریکا	۴.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	مسائل معاصر ایالات متحده آمریکا	۵.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سیاست خارجی ایران و ایالات متحده آمریکا	۶.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	ایالات متحده آمریکا و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای	۷.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و ایالات متحده آمریکا	۸.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	مسائل مسلمانان در ایالات متحده آمریکا	۹.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	تاریخ تحولات سیاسی-اجتماعی ایالات متحده آمریکا	۱۰.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	جامعه و فرهنگ در ایالات متحده آمریکا	۱۱.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	ایالات متحده آمریکا و نظام بین‌الملل	۱۲.

هم نیاز	پیش نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۳-۱) (واحد)	عنوان درس	ردیف
		نظری	عملی	نظری - عملی	عملی	نظری			
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	درس در اختیار گروه ^۹	۱۳.
بسته دروس شماره ۴: اروپا									
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا	۱.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سیاست خارجی اتحادیه اروپا	۲.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	جغرافیای سیاسی اروپا	۳.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	اقتصاد سیاسی اتحادیه اروپا	۴.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	مسائل معاصر اتحادیه اروپا	۵.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سیاست خارجی ایران و اتحادیه اروپا	۶.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	اتحادیه اروپا و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای	۷.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و اتحادیه اروپا	۸.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	مسائل مسلمانان در اتحادیه اروپا	۹.

^۹ این درس به‌منظور پوشش مباحث جدید یا انجام امور کارورزی و مهارت‌افزایی مربوط به رشته با موضوعات مشخص از جانب گروه و زیر نظر استاد مشخص، به تناسب شرایط و نیاز دانشجویان طراحی می‌شود.

هم نیاز	پیش نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۱-۳) (واحد)	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	اتحادیه اروپا و جهان اسلام	۱۰.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	جامعه و فرهنگ در کشورهای اروپایی	۱۱.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	تاریخ تحولات سیاسی در اروپا	۱۲.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	درس در اختیار گروه ^{۱۰}	۱۳.

^{۱۰} این درس به منظور پوشش مباحث جدید یا انجام امور کارورزی و مهارت‌افزایی مربوط به رشته با موضوعات مشخص از جانب گروه و زیر نظر استاد مشخص، به تناسب شرایط و نیاز دانشجویان طراحی می‌شود.

فصل سوم

ویژگی‌های دروس

الف. سرفصل دروس تخصص الزامی
رشته معارف اسلامی و روابط بین الملل
در مقطع کارشناسی

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		مبانی علم سیاست	
عنوان درس به انگلیسی:	Principles of Politics		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم‌نیاز:	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:	<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی	۲
تعداد ساعت:	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با اصول و قلمرو علم سیاست و تمیز مرزهای این علم از سایر علوم مرتبط به منظور دست یابی به تصویری جامع از علم سیاست با تاکید بر نقد و بررسی مفاهیم اساسی آن، هدف اصلی این درس را شکل می‌دهد.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، ماهیت، محتوا، کارکرد و پیشینه تاریخی علم سیاست (سیاست متعارف و سیاست اسلامی)
۲. تاریخچه علم سیاست در ایران
۳. نسبت علم سیاست با سایر علوم اجتماعی
۴. روش‌ها و رهیافت‌های متداول در مطالعات سیاسی (معرفی و نقد)
۵. مفاهیم و نظریه‌های محوری در علم سیاست (بیان دیدگاه‌های موجود و رویکردهای بومی): قدرت، نفوذ، اقتدار، عدالت، آزادی، امنیت، ایدئولوژی سیاسی، مشروعیت، توسعه سیاسی، جامعه‌پذیری سیاسی، تحرک اجتماعی...
۶. معرفی و نقد نظریه‌های مربوط به خاستگاه دولت، حکومت و حاکمیت: ویژگی‌ها، طبقه‌بندی انواع، عناصر تشکیل دهنده، عوامل دوام و افول و...
۷. حکمرانی سیاسی و سیاست‌گذاری عمومی: اصول، مبانی، حوزه‌ها و نظریه‌ها
۸. مشارکت سیاسی، احزاب سیاسی، سمن‌ها، جامعه مدنی، گروه‌های فشار، گروه‌های ذی‌نفع...
۹. منازعات و کشمکش‌های سیاسی و اجتماعی: نظریه‌ها و دیدگاه‌ها
۱۰. رویکرد اسلامی - ایرانی به سیاست: رابطه دین و سیاست، اخلاق و سیاست، حکمرانی در اسلام و...
۱۱. تحولات اساسی در علم سیاست: جهانی شدن و سیاست، فضای مجازی و سیاست،
۱۲. آینده علم سیاست

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس، تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. احمدی طباطبائی، محمدرضا. اخلاق و سیاست. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام، ۱۳۸۷.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۲. اسپریگنز، توماس، فهم نظریه‌های سیاسی، ترجمه فرهنگ رجایی، تهران: نشر آگاه، ۱۳۹۸.
۳. بخشایشی اردستانی، اصول علم سیاست، تهران: آوای نور، ۱۳۷۶.
۴. پارسونز، واین. مبانی سیاست‌گذاری عمومی و تحلیل سیاست‌ها، ترجمه حمیدرضا ملک‌محمدی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۵.
۵. تنسی، استیون، مبانی سیاست، ترجمه جعفر محسنی، تهران: نشر ققنوس، ۱۳۹۶.
۶. دوورژه، موریس، احزاب سیاسی، ترجمه رضا علومی، تهران: انتشارات امیرکبیر، ۱۳۵۷.
۷. دوورژه، موریس، اصول علم سیاست، ترجمه ابوالفضل قاضی، تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۹.
۸. عالم، عبدالرحمن، بنیادهای علم سیاست، تهران: نشر نی، ۱۳۷۶.
۹. قوام، عبدالعلی، سیاست‌شناسی، مبانی علم سیاست، سمت، ۱۳۸۹.
۱۰. هیوود، اندرو، سیاست، ترجمه عبدالرحمن عالم، تهران: نشر نی، ۱۴۰۰.

11. Dyck, Rand, & et.al. (2015). Studying Politics: An Introduction to Political Science. Nelson Education Limited

12. Roskin, Michael & et.al(2015). Political Science: An Introduction. Pearson Education.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		سیاست قدرت های بزرگ	
عنوان درس به انگلیسی:	Great Power Politics		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با اصول کلی سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ در نظام بین‌الملل، تعاملات و تقابل آن‌ها با یکدیگر، و نقد و بررسی آنها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی، تعریف و نقد نظام طبقه‌بندی قدرت‌ها در نظام بین‌الملل
۲. شکل‌گیری قدرت‌های بزرگ و افول آنها در طول تاریخ
۳. معرفی، بررسی و نقد اصول سیاست قدرت‌های بزرگ: ایالات متحده آمریکا، چین، روسیه، اتحادیه اروپا، آلمان، ژاپن، انگلستان، فرانسه، هند و ...
۴. بررسی سیاست‌های قدرت‌های بزرگ در قبال مسائل مهم منطقه‌ای و بین‌المللی: انرژی، ثبات و امنیت جهانی، توسعه، جمعیت، تروریسم، توان نظامی و تسلیحات و ...
۵. بررسی و نقد سیاست‌های قدرت‌های بزرگ در قبال جهان اسلام، انقلاب اسلامی، بیداری اسلامی، اسلام‌گرایی، مقاومت اسلامی، ...
۶. تبیین و نقد عملکرد سازمان‌های نظامی و ائتلاف‌های منطقه‌ای قدرت‌های بزرگ
۷. سیاست قدرت‌های بزرگ (رقابت و همکاری آن‌ها) و جمهوری اسلامی ایران
۸. آینده سیاست قدرت‌های بزرگ در نظام بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس + برگزاری کارگاه‌های شبیه‌سازی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس، تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بیسلی، رایان (۱۳۹۴) نگاهی تطبیقی به سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ (تأثیرات داخلی و بین‌المللی بر رفتار دولت)، ترجمه عسگر قهرمانپور، تهران: ابرار معاصر.
۲. سازمند، بهاره (۱۳۹۲) سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ، تهران: ابرار معاصر.
۳. کرمی، جهانگیر (۱۳۸۴) تحولات سیاست خارجی روسیه، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۴. کگلی، چارلز؛ یوجین ویتکف (۱۳۸۴) سیاست خارجی آمریکا: الگو و روند، مترجم: اصغر دستمالچی، مرکز چاپ و نشر وزارت امور خارجه
۵. کندی، پل (۱۳۸۲) ظهور و سقوط قدرت‌های بزرگ: تحولات اقتصادی و کشمکش‌های نظامی در سال‌های ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰، ترجمه محمد قائد و دیگران، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۶. کولایی، الهه (۱۳۸۱) بررسی زمینه‌های نظری و تاریخی همگرایی و واگرایی در فدراسیون روسیه. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۷. مرشایمر، جان (۱۳۹۳) تراژدی سیاست قدرتهای بزرگ، ترجمه غلامعلی چگنی‌زاده، تهران: وزارت خارجه.
۸. هلموت اشمیت (۱۳۸۸) چین: ابرقدرت آینده. ترجمه هادی بلوری، تهران: قطره.
۹. یوجین ویتکف؛ جیمز مک‌کورمیک (۱۳۸۲) سرچشمه‌های درونی سیاست خارجی آمریکا؛ مترجم: جمشید زنگنه، مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.

10. Akis Kalaitzidis and Gregory W. (2011) Streich, U. S. FOREIGN POLICY A Documentary and Reference Guide, ABC-CLIO, LLC,.
11. Alexander Cooley , (2012) Great Games, Local Rules: The New Great Power Contest in Central Asia Oxford University Press:
12. Rosato ,Sebastian (2021).Intentions in Great Power Politics. UK:Yale University.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		کلیات علم اقتصاد	
عنوان درس به انگلیسی:	Introduction to Economics	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان رشته علوم سیاسی با مفاهیم کلی و عمومی علم اقتصاد در دو حوزه اقتصاد خرد و کلان

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف اقتصاد و شناخت کلی نظام‌ها و مکاتب اقتصادی در دو سطح کلان و خرد
۲. کاربردهای اقتصاد در حوزه علوم اجتماعی و علوم سیاسی (آشنایی با اقتصاد سیاسی و سیاست‌های اقتصادی)
۳. مفاهیم کلیدی علم اقتصاد: تولید، عرضه و تقاضا، بازار، تعیین در آمد، در آمد ملی، سرمایه‌گذاری، استقلال و وابستگی اقتصادی، پس‌انداز، جریان گردش کالا و پول، سیاست مالی، اشتغال، بانک و بانکداری، بانک مرکزی، تورم و...
۴. مبانی و اصول اقتصاد اسلامی / اقتصاد سیاسی اسلامی
۵. نظام بانکی بدون ربا (کلیات، بررسی تجربه جمهوری اسلامی ایران و سایر کشورها)
۶. عقود شرعی در حوزه اقتصاد
۷. تجارت بین‌الملل، اصول و قواعد آن
۸. جمعیت و تاثیرات اقتصادی آن
۹. مرور کلی ساختار و مولفه‌های اصلی اقتصاد خرد و کلان در ایران
۱۰. آینده‌پژوهی علم اقتصاد / اقتصاد اسلامی / اقتصاد سیاسی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس، تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. توکلی، احمد، مالیه عمومی، تهران: سمت، ۱۳۸۲.
۲. مصباحی مقدم، غلامرضا، کلیاتی از اقتصاد اسلامی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۸۶.
۳. مهدوی کنی، محمدرضا (آیت‌الله)، اصول و مبانی اقتصاد اسلامی در قرآن، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام، ۱۳۷۹.
۴. دفتر همکاری حوزه و دانشگاه، مبانی اقتصاد اسلامی، تهران: سمت، ۱۳۸۸.
۵. نیلی، مسعود، مبانی علم اقتصاد، تهران: نشر نی، ۱۳۸۷.
۶. برانسون، ویلیام، تئوری و سیاست‌های اقتصاد کلان، ترجمه عباس شاکری، تهران: نشر نی، ۱۳۷۸.
۷. مطهری، مرتضی، نظری به نظام اقتصادی اسلام، تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۷۰.
۸. مطهری، مرتضی، بررسی اجمالی مبانی اقتصاد اسلامی، تهران: انتشارات حکمت، ۱۳۶۱.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۹. تقوی، مهدی، مبانی علم اقتصاد، تهران: مرکز آموزش و پژوهش، ۱۳۷۰.
۱۰. مایرز، دنی، ترجمه مهدی تقوی و عبدالله کوثری، دوره کامل علم اقتصاد، تهران: پیشبرد، ۱۳۷۰.
۱۱. عجم اوغلو، دارون، کلیات علم اقتصاد، ترجمه محمدحسین نعیمی‌پور و سید علیرضا بهشتی شیرازی، تهران: روزنه، ۱۴۰۰.
۱۲. منکیو، گریگوری، کلیات علم اقتصاد، ترجمه حمیدرضا ارباب، تهران: نشر نی، ۱۳۹۹.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		اصول روابط بین‌الملل (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Principles of International Relations (I)</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی و نقد ماهیت، فرآیندها، مفاهیم و سازوکارهای تعامل دولت‌ها در سطح بین‌المللی با تأکید بر ساختار و راهبردهای حاکم در نظام بین‌الملل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ماهیت، مفاهیم، سیر تحول و عوامل مؤثر در طرح و گسترش روابط بین‌الملل (معرفی و نقد)
۲. بررسی رویکردهای اصلی در عرصه بین‌الملل: رویکردهای سکولار و هنجاری
۳. واحد تحلیل، سطح تحلیل و کنشگران در روابط بین‌الملل
۴. گونه‌شناسی نظریه‌ها و رهیافت‌های (غربی و غیرغربی) روابط بین‌الملل: معرفی و نقد
۵. عناصر تشکیل‌دهنده قدرت و اصول برآمده از آن در سیاست جهان و ارزیابی قدرت دولت‌ها
۶. اصول ناظر بر تامین و صیانت از منافع ملی (مشکلات ارزیابی نیات دولت‌ها-کنش‌ها و واکنش‌های دولت‌ها)
۷. اصول حاکم بر تعارض‌ها و شکل‌گیری اتحاد میان دولت‌ها
۸. اصول حاکم بر مدیریت بحران‌ها در روابط بین‌الملل
۹. نقش‌ها و جهت‌گیری‌ها در روابط بین‌الملل
۱۰. تحلیل جایگاه اخلاق، عدالت و دین در روابط بین‌الملل
۱۱. اصول روابط بین‌الملل در رهیافت اسلامی
۱۲. اصول روابط بین‌الملل و تاریخ تحول سیاست خارجی ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) با تأکید بر اصول برآمده از نظریه اسلامی-ایرانی روابط بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس، تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جکسون، رابرت و گئورگ سورنسون (۱۳۸۵) درآمدی بر روابط بین‌الملل، ترجمه حسن کلاهی، مهدی ذاکریان، و احمد تقی‌زاده، تهران: نشر میزان.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۲. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۹) اصول روابط بین‌الملل اسلامی، قم: اسراء.
۳. دهقانی فیروز آبادی، جلال (۱۳۹۳) اصول و مبانی روابط بین‌الملل (جلد ۱). تهران: سمت.
۴. رسولی ثانی‌آبادی، الهام (۱۳۹۳) درآمدی بر مهم‌ترین مفاهیم و اصطلاحات روابط بین‌الملل، تهران: نشر تیسرا.
۵. سیف‌زاده، حسین (۱۳۷۸) اصول روابط بین‌الملل، تهران: نشر دادگستر.
۶. قوام، سید عبدالعلی (۱۳۸۴) روابط بین‌الملل: نظریه‌ها و رویکردها، تهران: انتشارات سمت.
7. Heywood, Andrew (2011) Global Politics. New York: Palgrave Macmillan.
8. Jackson, Robert H. , and Georg Sørensen(2007) Introduction to international relations: theories and approaches, Edition: 3, Oxford University Press.
9. Rochester, Martin(2018). Fundamental Principles of International Relations. Taylor & Francis.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		اصول روابط بین‌الملل (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Principles of International Relations (2)</i>		
دروس پیش‌نیاز:	اصول روابط بین‌الملل (۱)		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی انتقادی با راهبردها، فرآیندها، و سازوکارهای اجرایی در روابط میان دولت‌ها در سطح بین‌المللی با تأکید بر جایگاه و اهداف سیاست خارجی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بررسی و نقد موضوعات اساسی در روابط بین‌الملل: جنگ، صلح، امنیت، ...
۲. بررسی و نقد علل و گونه‌های مختلف همگرایی‌ها و واگرایی‌ها در روابط بین‌الملل
۳. بررسی و نقد راهبردهای اصلی در روابط بین‌الملل: سلطه، انزوایی، بی‌طرفی، و ...
۴. حوزه‌های تأثیرگذار در روابط بین‌الملل و اصول برآمده از آن‌ها: جهانی‌شدن و روابط بین‌الملل، فضای مجازی و روابط بین‌الملل، اقتصاد سیاسی بین‌الملل، الهیات سیاسی بین‌الملل، مطالعات فرهنگی و روابط بین‌الملل، نظامی‌گری و روابط بین‌الملل، و ...
۵. جایگاه سیاست خارجی در روابط بین‌الملل: نظریه‌ها، راهبردها، ساختار، فرآیند، نهادهای تصمیم‌گیر، تعامل سیاست خارجی با نظام روابط بین‌الملل، و
۶. آینده پژوهی اصول روابط بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس، تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جکسون، رابرت و گئورگ سورنسون (۱۳۸۵) درآمدی بر روابط بین‌الملل. ترجمه مهدی ذاکریان، حسن کلاهی و احمد تقی‌زاده، تهران: نشر.
۲. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۹) اصول روابط بین‌الملل اسلامی. قم: اسراء.
۳. دهقانی فیروز آبادی، جلال (۱۳۹۳) فرانظریه اسلامی روابط بین‌الملل. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.
۴. دهقانی فیروز آبادی، جلال (۱۳۹۳) اصول و مبانی روابط بین‌الملل (جلد ۲). تهران: سمت.
۵. هالستی، کی. جی (۱۳۷۲) مبانی تحلیل سیاست بین‌الملل. ترجمه پدram شفیعی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌الملل.
۶. هیل، کریستوفر (۱۳۸۷) ماهیت متحول سیاست خارجی. ترجمه وحید بزرگی و علیرضا طیب، تهران: مؤسسه مطالعات راهبردی.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

7. Mansbach, Richard W. and Kirsten L. Rafferty (2008), Introduction to Global Politics, New York: Routledge.
8. Smith, Steve, Patricia Owens and John Baylis (2014) "Introduction", in John Baylis, Steve Smith and Patricia Owens (Eds.), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, Oxford University Press.
9. Smith, Steve. 1995. "The Self-Images of a Discipline: A Genealogy of International Relations Theory", in Ken Booth and Steve Smith (Eds.), International Relations Theory Today, University Park: Pennsylvania State University Press.
10. Mintz, Alex and KarlDeRouen Jr. (2010) Understanding Foreign Policy Decision Making, CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PR

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران	
عنوان درس به انگلیسی:	Constitutional law of the Islamic Republic of Iran	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با ساختار سیاسی و حقوقی کشور جهت تحلیل حقوقی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، موضوع و اهداف حقوق اساسی
۲. پیشینه تاریخی تدوین و تطور قانون اساسی در ایران (دوران مشروطه و جمهوری اسلامی ایران)
۳. منابع حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران
۴. اهمیت، جایگاه و کارکردهای قانون اساسی در اندیشه رهبران انقلاب اسلامی
۵. اصول، مبانی و ویژگی‌های قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (تبیین ساختار کلی و محتوایی قانون اساسی با تأکید بر فصل اول)
۶. حاکمیت در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (ساخت قدرت، مشروعیت، کارآمدی، کنترل و نظارت)
۷. نهادها و ارکان حکومت (حقوق و وظایف) شامل رهبری، ریاست جمهوری، قوای سه‌گانه، شورای نگهبان مجمع تشخیص مصلحت نظام و سایر شوراهای عالی در کشور.
۸. روابط قوا در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۹. جایگاه مردم در سیاست و حکومت مستند به اصول قانون اساسی
۱۰. حقوق و تکالیف متقابل دولت و ملت در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۱۱. مسائل اساسی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران: سیاست داخلی و خارجی، اقلیت‌های دینی و مذهبی، نهادهای نظارتی، نیروهای نظامی و مسلح، نحوه تغییر قانون اساسی، مخالفت، اعتراض، ناامنی، شورش، و...
۱۲. اصول و الگوی حکمرانی سیاسی در جمهوری اسلامی ایران
۱۳. فضای مجازی و ملاحظات حقوقی آن
۱۴. چشم‌انداز حقوق اساسی در جمهوری اسلامی ایران (مسائل، تحولات، عوامل، و روندهای جدید پیش رو)

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس، تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۱. عمید زنجانی، عباسعلی، حقوق اساسی ایران، تهران: مؤسسه انتشارات وهاب، ۱۳۸۵.
۲. عمید زنجانی، عباسعلی، درآمدی بر فقه سیاسی: مروری بر کلیات و مبانی حقوق اساسی، تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۲.
۳. قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۴. مدنی، سید جلال‌الدین، حقوق اساسی و نهادهای سیاسی جمهوری اسلامی ایران، تهران: نشر همراه، ۱۳۷۳.
۵. مشروح مذاکرات شورای بازنگری قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.
۶. مشروح مذاکرات مجلس تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.
۷. هاشمی، سید محمد، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، جلد ۲، تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۷۴.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

سیاست در قرآن		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Politics in the Quran	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش‌نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
	۲	
	۳۲	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

۱. آشنایی با مفاهیم، اهداف و موضوع‌های بنیادین سیاست داخلی و خارجی مستند به تفسیر سیاسی آیات شریفه قرآن کریم، به منظور تقویت گفتمان سیاست اسلامی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جایگاه سیاست در قرآن کریم: تبیین و نقد دیدگاه‌های مختلف (اندیشمندان مسلمان - اعم از شیعه و اهل سنت - و مستشرقان)
۲. رویکردهای مختلف در تحلیل سیاست بر بنیاد قرآن کریم (فقه سیاسی / تفسیر موضوعات سیاسی در قرآن کریم / تفسیر سیاسی قرآن کریم / آیات الاحکام سیاسی / و ...)
۳. معرفی، بررسی و نقد آثار اندیشمندان مختلف (تا زمان معاصر) در زمینه برداشت سیاسی از قرآن کریم (آثار: مرحوم طباطبایی، امام خمینی رحمه الله علیه، مقام معظم رهبری، شهید مطهری، مرحوم طالقانی، علنه مصباح یزدی، آیت الله جوادی آملی، ابوزید، عابد الجابری، عبدالرازق، بازرگان، و ...)
۴. تفسیر آیات شریفه مرتبط با مبانی، اصول و ارزش‌های حاکم بر سیاست در قرآن کریم (عزت، استقلال، امنیت، عدالت، حق الناس، وحدت، و...)
۵. تفسیر آیات شریفه برگزیده مرتبط با سنت‌های الهی در حوزه سیاسی
۶. تفسیر آیات شریفه برگزیده مرتبط با شیوه مدیریت سیاسی پیامبران الهی
۷. تفسیر آیات شریفه برگزیده مرتبط با سیاست داخلی، سیاست خارجی، حکمرانی سیاسی، سیاستگذاری عمومی، دیپلماسی، و ...
۸. تحلیل آیات شریفه مرتبط با داستان‌های تاریخی در قرآن کریم در حوزه مناسبات خارجی مسلمانان
۹. آینده سیاست (فرجام‌شناسی سیاسی) از دیدگاه قرآن کریم
۱۰. انقلاب اسلامی و تفسیر سیاسی قرآن کریم
۱۱. بایسته‌های تفسیر سیاسی قرآن کریم
۱۲. چشم‌انداز مطالعات سیاسی قرآن کریم در ایران و جهان

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تیجانی، عبدالقادر حامد. مبانی اندیشه سیاسی در آیات مکی، ترجمه مهران اسماعیلی، پژوهشگاه علوم و اندیشه اسلامی، ۱۳۹۲.
۲. جوادی آملی، عبدالله، تفسیر موضوعی قرآن کریم، قم: نشر اسراء، (جلدهای مختلف).

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۳. شمیل، آندماری، رمز‌گشایی از آیات الهی، ترجمه عبدالرحیم گواهی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۸۶.
۴. صناعی‌پور، محمدحسن، مبانی و تحلیل کارگفتی در قرآن کریم، دانشگاه امام صادق علیه‌السلام، ۱۳۹۰.
۵. صدر، سید محمدباقر، پژوهش‌های قرآنی، ترجمه سید جلال میرآقایی، قم: پژوهشگاه علمی - تخصصی شهید صدر، ۱۳۹۵.
۶. طباطبائی، محمدحسین، المیزان فی تفسیر القرآن، ترجمه سیدمحمدباقر موسوی همدانی، قم: جامعه مدرسین، ۱۳۸۷.
۷. طباطبائی، محمدحسین، قرآن در اسلام (به کوشش سیدهادی خسروشاهی)، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۶.
۸. عزیزی کیا، غلامعلی و دیگران. روش‌شناسی تفسیر قرآن، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۲.
۹. علیخانی، علی‌اکبر و همکاران، روش‌شناسی در مطالعات سیاسی اسلام، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام، ۱۳۸۸.
۱۰. عمیدزنجانی، عباسعلی، مبانی اندیشه سیاسی اسلام، تهران: اندیشه، ۱۳۷۵.
۱۱. عمیدزنجانی، عباسعلی، مبانی و روش‌های تفسیر قرآن کریم، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۹.
۱۲. کافی‌زاده، کاظم. سیاست و حکومت در قرآن. تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۸۹.
۱۳. مصباح یزدی، محمدتقی، معارف قرآن: خداشناسی، کیهان‌شناسی، انسان‌شناسی، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۰.
۱۴. مصباح یزدی، محمدتقی، حقوق و سیاست در قرآن، قم: مؤسسه امام خمینی رحمه‌الله، ۱۳۸۹.
۱۵. مطهری، مرتضی، آشنایی با قرآن، تهران: صدرا، ۱۳۹۰.
۱۶. مطهری، مرتضی، شناخت از نظر قرآن، تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۹۶.
۱۷. مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر موضوعی قرآن، جلد ۱۰، حکومت اسلامی در قرآن.
۱۸. نرم‌افزار جامع التفاسیر، مرکز تحقیقات کامپیوتری نور.
۱۹. نظرزاده، عبدالله، فرهنگ اصطلاحات و مفاهیم سیاسی قرآن کریم، مرکز فرهنگ و معارف قرآن کریم.
۲۰. هواتینگ، جerald، رهیافت‌هایی بر قرآن کریم، ترجمه مهرداد عباسی، تهران: ۱۳۸۹.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		حقوق بین‌الملل عمومی	
عنوان درس به انگلیسی:	Public International Law	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با ماهیت و مبانی حقوق بین‌الملل و شناخت اصول حقوقی کلی و تعهدات الزام‌آور حاکم بر روابط میان دولت‌ها و دیگر واحدهای مشابه واجد شخصیت بین‌المللی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیشینه تاریخی تاسیس و تحول مکاتب مختلف در حقوق بین‌الملل عمومی (معاهدات بین‌المللی، عرف بین‌المللی، اصول کلی حقوقی و سایر منابع)
۲. رویکرد اسلامی به حقوق بین‌الملل عمومی (ارزیابی، نقدها و اصول پیشنهادی)
۳. مفاهیم اساسی و موضوعات محوری حقوق بین‌الملل عمومی
۴. انواع شناسایی، حقوق، تکالیف (مسئولیت‌ها) دولت‌ها در حقوق بین‌الملل عمومی
۵. قراردادهای (از مذاکره تا تصویب و فسخ قراردادها)
۶. حقوق دریاهای، هوا و فضا
۷. شیوه‌های حل و فصل اختلاف‌ها (مسالمت‌آمیز و توسل به زور)
۸. جنگ، جنایات جنگی و قواعد حاکم بر آن
۹. حقوق کیفری بین‌المللی
۱۰. ارزیابی حقوق بین‌الملل عمومی در عرصه عمل (بررسی، تحلیل و نقد پرونده‌های مختلف در گستره جهانی)
۱۱. ایران و حقوق بین‌الملل (مطالعه موردی: پرونده هسته‌ای، رژیم حقوقی دریای مازندران، روند داوری ایران و ایالات متحده آمریکا، جنگ تحمیلی عراق برضد ایران، تحریم‌های آمریکا، کاربست ترور علیه ایران، ترور شهید سلیمانی، و....)
۱۲. آینده حقوق بین‌الملل عمومی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس + برگزاری کارگاه‌های شبیه‌سازی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. برانلی، ایان (۱۳۸۳) حقوق بین‌الملل در واپسین سال‌های قرن ۲۰. ترجمه صالح رضایی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۲. ذوالعینی، پرویز (۱۳۸۳) مبانی حقوق بین‌الملل عمومی. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۳. ضیایی بیگدلی، محمدرضا (۱۴۰۰) حقوق بین‌الملل عمومی. تهران: انتشارات گنج دانش.
۴. گرهاردن گلان (۱۳۷۸) حقوق بین‌الملل عمومی. ترجمه داود آقایی. تهران: نشر میزان.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۵. مستقیمی، بهرام و مسعود طارم سری (۱۳۷۰) مسئولیت بین‌المللی دولت. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
 ۶. مقتدر، هوشنگ (۱۳۸۴) حقوق بین‌الملل عمومی. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
 ۷. ممتاز، جمشید (۱۳۵۴) حقوق دریاها. تهران: مرکز مطالعات عالی بین‌المللی
 ۸. موسی‌زاده، رضا (۱۳۸۰) حقوق بین‌المللی (۲ و ۱). تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
 ۹. موسی‌زاده، رضا (۱۳۹۵) بایسته‌های حقوق بین‌الملل عمومی، تهران: نشر میزان.
10. Kaczorowska-Ireland, Alina(2015). Public International Law.Routledge

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		حقوق بین‌الملل اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic International Law	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	حقوق بین‌الملل عمومی	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با تعریف، ضرورت، پیشینه تاریخی، اهداف، جایگاه و دیگر مسائل عمده در حقوق بین‌الملل اسلامی برای فهم مسائل اصلی حقوق بین‌الملل از دیدگاه اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ماهیت، مبانی، ویژگی‌ها، اصول و منابع حقوق بین‌الملل اسلامی (تمیز آن از حقوق بین‌الملل متداول)
۲. بازخوانی حقوقی محتوای معاهدات صدر اسلام (با هدف ایده گرفتن در عرصه حقوق بین‌الملل اسلامی)
۳. شناسایی دولت‌ها، قراردادهای بین‌المللی و مسئولیت بین‌المللی دولت‌ها در حقوق بین‌الملل اسلامی
۴. جغرافیای سیاسی جهان با رویکرد اسلامی (معرفی دیدگاه‌های مختلف متفکران مسلمان برای تقسیم‌بندی کشورها در عرصه بین‌المللی)
۵. مسائل و محورهای اساسی در حقوق بین‌الملل اسلامی: تعارض قوانین، حقوق اقلیت‌ها، همزیستی مسالمت‌آمیز، اخلاق، و ...
۶. حل و فصل اختلافات بین‌المللی از دیدگاه حقوق بین‌الملل اسلامی (معرفی شیوه‌های مسالمت‌آمیز و روشهای اجبار آمیز)
۷. جایگاه حاکمیت ملی و اصل عدم مداخله دولت‌ها در امور داخلی کشورها از دیدگاه حقوق بین‌الملل اسلامی
۸. حقوق بین‌الملل خصوصی از دیدگاه اسلام (تابعیت اعتقادی، تابعیت ملی، منافع ملی، مصالح دینی، منافع فراملی و ...)
۹. جنگ و مسائل مربوط به آن در حقوق بین‌الملل اسلامی: انواع جنگ (ابتدائی، دفاعی، آزادی‌بخش و غیره)، اقدامات حرام در زمان جنگ، شیوه رفتار با اسیران جنگی، پایان جنگ و ترک محاصره، و ...
۱۰. مطالعه موردی پرونده‌های حقوق بین‌الملل اسلامی در عصر حاضر
۱۱. چالش‌های حقوق بین‌الملل اسلامی
۱۲. آینده حقوق بین‌الملل اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۸) روابط بین‌الملل در اسلام. قم: اسراء.
۲. حمیدالله، م (۱۳۷۴) حقوق روابط بین‌الملل در اسلام. تهران: مرکز نشر علوم اسلامی.
۳. شهبازی، آرامش (۱۳۹۷) اسلام و حقوق بین‌الملل عمومی، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
۴. ضیایی بیگلری، محمدرضا (۱۳۸۴) اسلام و حقوق بین‌الملل. تهران: انتشارات گنج دانش.
۵. عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۶۷) فقه سیاسی حقوق بین‌الملل اسلام. تهران: امیرکبیر.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۶. عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۷۰) حقوق اقلیت‌ها، ج ۵. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۷. عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۷۹) فقه سیاسی: حقوق تعهدات بین‌المللی و دیپلماسی در اسلام. تهران: سمت.
۸. محققان پژوهشگاه حوزه و دانشگاه (۱۳۷۲). اسلام و حقوق بین‌الملل. تهران: سمت.
۹. مصباح یزدی، محمد تقی (۱۳۸۸). نظریه حقوقی اسلام، ۲ جلد. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
۱۰. مصباح یزدی، محمد تقی (۱۳۸۸). نگاهی گذرا به حقوق بشر از دیدگاه اسلام. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق در روابط بین‌الملل (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Research Methods in International Relations (1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم پایه در روش‌شناسی‌های علوم اجتماعی و انسانی، با تأکید بر اصول و مهارت‌های مورد نیاز دانشجویان در زمینه انجام پژوهش در حوزه روابط بین‌الملل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ضرورت و هدف از مطالعه روش، با تأکید بر تبیین چیستی و ویژگی‌های روش تحقیق علمی
۲. ویژگی‌های محیط روابط بین‌الملل و جایگاه روش‌شناسی در آن: دشواری‌ها و موانع و شیوه رفع آن‌ها
۳. پیشینه تاریخی و تحول مکاتب و رویکردهای روش‌شناسانه در روابط بین‌الملل: سنت‌گرایی، رفتارگرایی، فرارفتارگرایی؛ ...
۴. مسائل اساسی در روش تحقیق در روابط بین‌الملل: کارگزار و ساختار؛ ذهنیت و عینیت؛ ارزش‌ها و منافع، دسترسی به داده‌ها و گردآوری آن‌ها؛ و ...
۵. آشنایی با دسته‌بندی‌های کلان در حوزه روش‌های رایج در عرصه مطالعات روابط بین‌الملل: روش‌های کمی و کیفی؛ رویکردهای توصیفی، تحلیلی و تجویزی؛ و
۶. روش تفسیری-هرمنوتیکی در مطالعات روابط بین‌الملل: معرفی، کاربرت، متفکران و بررسی آثار
۷. روش تحلیل محتوا و تحلیل مضمون در مطالعات روابط بین‌الملل: معرفی، کاربرت، متفکران و بررسی آثار
۸. روش تحلیل تاریخی در مطالعات روابط بین‌الملل: معرفی، کاربرت، متفکران و بررسی آثار
۹. روش مطالعه موردی و مورد مطالعه در مطالعات روابط بین‌الملل: معرفی، کاربرت، متفکران و بررسی آثار

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس + پژوهش‌های موردی خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. افتخاری، اصغر (۱۳۹۲) امنیت اجتماعی شده: رویکردی اسلامی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۲. افتخاری، قاسم (۱۳۸۹) «تلاش ناکام تحمیل بینش فلسفی به روش علمی در قرن بیستم»، پژوهشنامه علوم سیاسی، شماره ۳، تابستان.
۳. دهقانی فیروز آبادی، جلال (۱۳۹۳) فراتر از نظریه اسلامی روابط بین‌الملل. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.
۴. سریع‌القلم، محمود (۱۳۸۰) روش تحقیق در علوم سیاسی و روابط بین‌الملل. تهران: فرزانه روز.
۵. سنجایی، علیرضا (۱۳۸۳) روش‌شناسی در علم سیاست و روابط بین‌الملل. تهران: قومس.
۶. فرامرزی قراملکی، احمد (۱۳۸۰) روش‌شناسی مطالعات دینی. مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۷. کرافت، استوارت و تری تریف (۱۳۸۱) «چرخش به سوی پستپوزیتیویسم»، ترجمه علیرضا طیب، فصلنامه مطالعات راهبردی، شماره ۲، تابستان.
۸. منوچهری، عباس و همکاران (۱۳۸۷) روش‌شناسی در علوم سیاسی. تهران: سمت.
۹. های، کالین (۱۳۹۰) درآمدی انتقادی بر تحلیل سیاسی، ترجمه احمد گل‌محمدی، تهران: نشر نی.
10. Bryant, Christopher G. A (۱۹۸۵) *Positivism in Social Theory and Research*, New York: St. Martin's Press.
11. Janet M. Ruane (۲۰۰۵), *Essential of Research Methods: A Guide to Social Research*.
12. David E. McNabb (۲۰۰۴), *Research Methods for Political Science: Quantitative & Qualitative Methods*.
13. Della Porta, Donatella and Michael Keating(2008). *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*, Cambridge University Press.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		تاریخ دیپلماسی و روابط خارجی ایران (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	History of Diplomacy and Foreign Relations of Iran (1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین حوادث و مسائل روابط خارجی ایران از دوره صفویه تا ابتدای سال ۱۳۰۰ و نیز شناسایی مؤلفه‌های تأثیرگذار بر روابط خارجی کشور در این مقطع و تلاش در بیان نقد روابط استعماری قدرت‌ها بر آن.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، قلمرو، و موضوع دیپلماسی و روابط خارجی
۲. بررسی و نقد نظریه‌های مختلف ارائه شده برای تحلیل دیپلماسی و روابط خارجی ایران (با تأکید بر دوره قبل از پهلوی)
۳. عوامل موثر بر دیپلماسی و روابط خارجی ایران (جغرافیا، فرهنگ، ژئوپلیتیک، اقتصاد، جمعیت، کشورهای خارجی، و ...)
۴. تبیین و نقد دیپلماسی و روابط خارجی ایران در دوره صفویه؛ رویکرد به قدرت‌ها
۵. تبیین و نقد دیپلماسی و روابط خارجی ایران از صفویه تا قاجاریه؛ تثبیت جای پای قدرت‌ها
۶. تبیین و نقد دیپلماسی و روابط خارجی ایران از قاجاریه تا مشروطه؛ رویکرد به قدرت سوم
۷. تبیین و نقد دیپلماسی و روابط خارجی ایران از مشروطه تا پهلوی اول؛ نفوذ ممتاز روس‌ها
۸. بررسی موردی موضوعات منتخب در دیپلماسی و روابط خارجی ایران از آغاز تا پهلوی اول: دخالت دولت‌های استعماری، جایگاه نفت، گرایش به توسعه و نوسازی اقتصادی، تأمین منافع ملی، حفظ قدرت سیاسی، نخبگان سیاسی و گروه‌های ذی‌نفوذ، عنصر قبیله‌گرایی، ناسیونالیسم و باستان‌گرایی، جدال منافع ملی قدرت‌ها و
۹. تحلیل دیپلماسی و روابط خارجی ایران از دوره صفویه تا پهلوی اول (نتایج، تجارب و عبرتها)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ازغندی، علیرضا (۱۳۹۰) روابط خارجی ایران؛ دولت دست‌نشانده. تهران: قومس.
۲. امینی، علیرضا (۱۳۸۲) تاریخ روابط خارجی ایران از قاجاریه تا سقوط رضاشاه. تهران: خط سوم.
۳. رضائی، روح‌الله (۱۳۹۷) از صفویه تا پایان پهلوی اول / ۸۷۹ تا ۱۳۲۰ شمسی. ترجمه روح‌الله اسلامی و زینب پزشکیان. تهران: نی.
۴. غفاری، ابوالحسن (۱۳۸۲) جایگاه فرانسه در تاریخ روابط خارجی ایران. تهران: وزارت امور خارجه.
۵. محمدی، علیرضا و احمد بخشایشی (۱۳۸۸) روابط خارجی ایران در نظام بین‌الملل. تهران: پلیکان.
۶. مدنی، جلال‌الدین (۱۳۸۶) تاریخ تحولات سیاسی و روابط خارجی ایران. قم: دفتر انتشارات اسلامی.
۷. مرکز بررسی اسناد تاریخی (۱۳۸۲) روابط ایران و شوروی. تهران: مرکز بررسی اسناد تاریخی.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۸. هوشنگ مهدوی، عبدالرضا (۱۳۵۵) تاریخ روابط خارجی ایران. تهران: سیمرغ.
۹. هوشنگ مهدوی، عبدالرضا (۱۳۸۲) تاریخ روابط خارجی ایران از صفویه تا پایان جنگ جهانی دوم. تهران: امیرکبیر.
۱۰. هوشنگ مهدوی، عبدالرضا (۱۳۹۰) روابط خارجی ایران از ابتدای صفویه تا پایان جنگ جهانی دوم. تهران: امیرکبیر.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		تاریخ دیپلماسی و روابط خارجی ایران (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	History of Diplomacy and Foreign Relations of Iran (2)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	تاریخ دیپلماسی و روابط خارجی ایران (۱)	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین حوادث و مسائل روابط خارجی ایران از سال ۱۳۰۰ تا پیروزی انقلاب اسلامی.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بررسی و نقد نظریه‌های مختلف ارایه شده برای تحلیل دیپلماسی و روابط خارجی ایران در دوران پهلوی
۲. تبیین و نقد دیپلماسی و روابط خارجی در دوره پهلوی اول؛ تثبیت حضور و نفوذ انگلیس، جنگ جهانی دوم
۳. تبیین و نقد دیپلماسی و روابط خارجی ایران در دوره پهلوی دوم؛ جایگزینی ایالات متحده آمریکا با انگلیس، دکتر مصدق و تغییر در روابط خارجی ایران و موازنه منفی
۴. تبیین و نقد دیپلماسی و روابط خارجی ایران از کودتای ۲۸ مرداد تا انقلاب اسلامی ایران؛ نفوذ ایالات متحده آمریکا، پیمان بغداد و پیمان منطقه‌ای شاه پس از کودتای ۲۸ مرداد.
۵. تبیین و نقد مسئله فلسطین، کشورهای خلیج فارس و روابط ایران و عراق در دوران پهلوی
۶. بررسی موردی موضوعات منتخب در دیپلماسی و روابط خارجی ایران از پهلوی تا پیروزی انقلاب اسلامی ایران: ژاندارمی منطقه، دخالت دولت‌های استعماری، جایگاه نفت، گرایش به توسعه و نوسازی اقتصادی، تأمین منافع ملی، حفظ قدرت سیاسی، نخبگان سیاسی و گروه‌های ذی‌نفوذ، ناسیونالیسم و باستان‌گرایی، و
۷. تحلیل دیپلماسی و روابط خارجی ایران در دوران پهلوی (نتایج، تجارب و عبرتها)

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ازغندی، علیرضا (۱۳۸۲) تاریخ روابط خارجی ایران از ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷. تهران: نشر قومس.
۲. ازغندی، علیرضا (۱۳۹۰) روابط خارجی ایران: دولت دست‌نشانده. تهران: قومس.
۳. امینی، علیرضا (۱۳۸۲) تاریخ روابط خارجی ایران از قاجاریه تا سقوط رضاشاه. تهران: خط سوم.
۴. امینی، علیرضا (۱۳۸۶) تاریخ روابط خارجی ایران در دوره پهلوی. تهران: صدای معاصر.
۵. ذوقی، ایرج (۱۳۶۷) ایران و قدرت‌های بزرگ در جنگ جهانی دوم. تهران: پاژنگ.
۶. مدنی، جلال‌الدین (۱۳۸۶) تاریخ تحولات سیاسی و روابط خارجی ایران، ج. ۲. قم: دفتر انتشارات اسلامی.
۷. غفاری، ابوالحسن (۱۳۸۲) جایگاه فرانسه در تاریخ روابط خارجی ایران. تهران: وزارت امور خارجه.
۸. کاویانی، مهدی (۱۳۸۶) روابط ایران و آمریکا از نگاه تاریخ. تهران: آل محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۹. محمدی، علیرضا و احمد بخشایشی (۱۳۸۸) روابط خارجی ایران در نظام بین‌الملل. تهران: پلیکان.
۱۰. مرکز بررسی اسناد تاریخی (۱۳۸۲) روابط ایران و شوروی. تهران: مرکز بررسی اسناد تاریخی.
۱۱. معتضد، خسرو (۱۳۷۷) تنش بزرگ: روابط خارجی ایران در دوران رضاشاه از ۱۳۰۰ تا ۱۳۲۰. تهران: نشر پیکان.
۱۲. وزارت خارجه (۱۳۶۹) سیاست‌گذاران و رجال سیاسی در روابط خارجی ایران. تهران: وزارت خارجه.
۱۳. هوشنگ مهدوی، عبدالرضا (۱۳۵۵) تاریخ روابط خارجی ایران. تهران: سیمرغ.
۱۴. هوشنگ مهدوی، عبدالرضا (۱۳۹۸) سیاست خارجی ایران در دوران پهلوی. تهران: پیکان.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		تاریخ روابط بین‌الملل (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	History of International Relations (1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با علل تشکیل کنگره وین سال ۱۸۱۵ و روند تحولات روابط بین‌المللی تا انتهای جنگ اول جهانی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی، تحلیل و نقد رویکرد حاکم بر تبیین و تدوین تاریخ روابط بین‌الملل
۲. جهان در قرن شانزدهم میلادی: امپراتوری‌های ایران، عثمانی و قدرت‌های اروپایی
۳. پیشینه روابط بین‌الملل در عصر جدید از کنگره وستفالی ۱۶۴۸ تا جنگ اول جهانی
۴. دولت‌ها و عوامل مؤثر در روابط بین‌الملل تا جنگ اول جهانی
۵. علل و انگیزه‌های تشکیل دولت‌های ملی در اروپا
۶. جنگ‌ها، اتحادیه‌ها و دیپلماسی در اروپای قرن نوزدهم
۷. رقابت و سازش دولت‌های اروپایی در اواخر قرن نوزدهم برای سلطه‌جویی در جهان
۸. تحولات روابط بین‌الملل در دوره صلح مسلح ۱۸۷۱-۱۹۱۴
۹. بحران‌های جهانی در پایان قرن ۱۹ میلادی
۱۰. علل و انگیزه‌های بروز جنگ اول جهانی و نتایج آن
۱۱. بررسی موردی تأثیر موضوعات منتخب بر روابط بین‌الملل تا قبل از جنگ اول جهانی: جنگ‌های استقلال ایالات متحده آمریکا، انقلاب فرانسه، سقوط ناپلئون بناپارت، کنگره وین ۱۸۱۵ و نتایج آن، انقلاب‌های ۱۸۳۰ و ۱۸۴۸ (بررسی علل و انگیزه‌ها)، وحدت آلمان و ایتالیا، عصر بیسمارک، تحولات چین و ژاپن، انقلاب روسیه و ...
۱۲. تحلیل تاریخ روابط بین‌الملل تا جنگ جهانی اول (نتایج، تجارب و عبرت‌ها برای ایران، و سایر بازیگران مطرح در عرصه نظام بین‌الملل)

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بزرگمهری، مجید (۱۳۸۸) تاریخ روابط بین‌الملل: ۱۸۷۱-۱۹۴۵. تهران: سمت، چاپ چهارم.
۲. تیلی، چارلز (۱۳۸۵) انقلاب‌های اروپایی ۱۹۹۲-۱۴۹۲. ترجمه بهاء‌الدین بازرگانی میلانی، تهران: کویر.
۳. رنون، پیر (۱۳۶۹) تاریخ روابط بین‌الملل در قرن نوزدهم. ترجمه صنعی، ج ۲، مشهد: آستان قدس.
۴. روزول پالمیر، رابرت (۱۳۸۵) تاریخ جهان نو. ترجمه ابوالقاسم طاهری، ج ۲، تهران: امیرکبیر.
۵. سلیمی، حسین (۱۳۹۳) نگرشی نو به تاریخ روابط بین‌الملل: تا پایان جنگ جهانی دوم، تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۶. فیلد، لیل (۱۳۶۶) تاریخ اروپا از ۱۸۱۵ به بعد. ترجمه فریده قرچه دائمی، تهران: علمی و فرهنگی.
۷. نقیب‌زاده، احمد (۱۳۸۸) تاریخ دیپلماسی و روابط بین‌الملل از پیمان وستفالی تا امروز. تهران: قومس.
۸. یاغی، اسماعیل احمد (۱۳۸۳) دولت عثمانی از اقتدار تا انحلال. ترجمه رسول جعفریان، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
9. Cox, Michael (۲۰۰۱), "International History Since ۱۹۸۹", in *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, John Baylis and Steve Smith (eds), Oxford University Press.
10. Carruthers, Susan L (۲۰۰۱), "International History ۱۹۰۰-۱۹۴۵", in *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, John Baylis and Steve Smith (eds), Oxford University Press.
11. Kennedy, Paul (۱۹۸۷), *The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict from ۱۵۰۰ to ۲۰۰۰*, New York: Random House.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		تاریخ روابط بین‌الملل (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	نوع درس و واحد	<i>History of International Relations (2)</i>	
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تاریخ روابط بین‌الملل (۱)	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	2	
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	32	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین تحولات بین‌المللی از پایان جنگ جهانی اول تا به امروز، و روش‌های تحلیل این وقایع و تأثیر آن بر ساختار نظام بین‌الملل.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تبیین دلایل و طرح‌های ناظر بر فروپاشی امپراطوری عثمانی و تأثیر آن بر روابط بین‌الملل
۲. تبیین و نقد نتایج کنفرانس صلح پاریس و تشکیل جامعه ملل
۳. شناسایی و معرفی مسائل مهم جهانی از سال ۱۹۳۹-۱۹۱۹
۴. علل و انگیزه‌های جنگ جهانی دوم و پیامدهای آن بر روابط بین‌الملل
۵. تبیین و نقد نتایج کنفرانس‌های ۱۳ گانه متفقین و تشکیل سازمان ملل متحد
۶. علل و انگیزه‌های تقسیم جهان به دو اردوگاه و رقابت تنش آمیز شرق و غرب و آغاز جنگ سرد
۷. تنش‌زدایی و همزیستی مسالمت‌آمیز اتحاد جماهیر شوروی و ایالات متحده آمریکا (تبیین و نقد نتایج)
۸. تاسیس جنبش عدم تعهد، سیر تحول و تحلیل نقش آن در روابط بین‌الملل (موارد قوت و ضعف)
۹. تاسیس سازمان ملل متحد، سیر تحول و تحلیل نقش آن در روابط بین‌الملل با تأکید بر شیوه مدیریت بحران‌های منطقه‌ای و بین‌المللی توسط این سازمان (موارد قوت و ضعف)
۱۰. انقلاب‌های جهان و تأثیر آن‌ها بر نظم منطقه‌ای و روابط بین‌الملل: انقلاب کوبا، انقلاب نیکاراگوئه و ...
۱۱. انقلاب اسلامی ایران و نظم منطقه‌ای و روابط بین‌الملل
۱۲. علل و عوامل داخلی و خارجی فروپاشی اردوگاه شرق و اتحاد جماهیر شوروی
۱۳. تبیین و نقد ایده نظم نوین جهانی و تلاش آمریکا و اروپا برای سلطه بر نظام بین‌الملل (با تأکید بر اقدامات ضد سلطه جمهوری اسلامی ایران و سایر قدرت‌های مطرح در نظام بین‌الملل)
۱۴. یازده سپتامبر و تأثیر آن بر نظم منطقه‌ای و روابط بین‌الملل
۱۵. ریشه‌ها، اشکال و پیامدهای تروریسم بین‌الملل و معیارهای دوگانه قدرت‌های بزرگ در سطح بین‌المللی
۱۶. بررسی موردی تأثیر موضوعات منتخب بر روابط بین‌الملل بعد از جنگ دوم جهانی: جنگ کره، بحران موشکی کوبا، جنگ ویتنام، جنگ‌های اعراب و اسرائیل، اشغال افغانستان توسط شوروی، بحران بالکان، ظهور القاعده و طالبان، جنگ اول و دوم و سوم خلیج فارس، جنگ سوریه، ظهور داعش، انقلاب بحرین، بحران یمن، جنگ اوکراین، و
۱۷. تحلیل تاریخ روابط بین‌الملل از بعد از جنگ جهانی اول تا به امروز (نتایج، تجارب و عبرت‌ها برای ایران، جهان اسلام، و نظام بین‌الملل)
۱۸. آینده تحولات در حوزه روابط بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. برچر، مایکل (۱۳۸۲)، بحران در سیاست جهان. ترجمه فردین قریشی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۲. بزرگمهری، مجید (۱۳۸۸)، تاریخ روابط بین‌الملل ۱۹۴۵-۱۸۷۱، تهران: سمت.
۳. تیلور، آلن جان پرسیوال (۱۳۷۴)، جنگ جهانی دوم، ترجمه بهرام فرداد امینی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
۴. دلدن، اسکندر (۱۳۸۸)، ظهور و سقوط اتحاد جماهیر شوروی، تهران: به‌آفرین.
۵. شایرر، ویلیام لارنس (۱۳۸۹)، ظهور و سقوط رایش سوم: تاریخ آلمان نازی، ترجمه کاوه دهقان، تهران: کتاب آمه.
۶. لینکلتر، اندرو (۱۳۸۵)، نظریه هنجار گذار و آینده نظم جهانی، ترجمه لیلا سازگار، تهران: وزارت امور خارجه.
۷. کندی، پل (۱۳۸۲)، ظهور و سقوط قدرت‌های بزرگ: تحولات اقتصادی و کشمکش‌های نظامی در سال‌های ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰. ترجمه محمد قاندر و دیگران، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
۸. نقیب‌زاده، احمد، (۱۳۸۴) تاریخ دیپلماسی و روابط بین‌الملل، تهران: نشر قومس.
۹. نونتن، آندره (۱۳۷۶)، تاریخ جنگ سرد، ترجمه عبدالرضا هوشنگ مهدوی، ج ۲، تهران: نشر نو.
۱۰. واعیس، موریس (۱۳۹۱) تاریخ روابط بین‌الملل از ۱۹۱۸ تا ۱۳۹۳ (جلد دوم)، تهران: امیرکبیر.
۱۱. واعیس، موریس (۱۳۹۷) تاریخ روابط بین‌الملل از ۱۹۴۵ تا ۲۰۰۸ (جلد سوم)، تهران: امیرکبیر.

12. Andrew J. Williams, Amelia Hadfield, J. Simon Rofe (2012). International History and International Relations. Routledge.
13. Erik Ringmar (2019). History of International Relations: A Non-European Perspective. Open Book Publisher.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		زبان تخصصی روابط بین‌الملل (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Specialized English for International Relations (1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با اصطلاحات تخصصی روابط بین‌الملل از طریق بررسی و فهم متون روابط بین‌الملل به زبان انگلیسی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی گونه‌های متون انگلیسی مرتبط با روابط بین‌الملل و گرایش‌های تخصصی آن.
۲. قرائت و فهم متون کلاسیک روابط بین‌الملل متعارف.
۳. تدریس و تمرین مفاهیم بومی (اسلامی و ایرانی) در حوزه روابط بین‌الملل
۴. قرائت و فهم متون اسلامی ایرانی در حوزه روابط بین‌الملل متعارف.
۵. تدریس و تمرین اصول و فنون مناظره و مذاکره در حوزه روابط بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس + استفاده از محتواهای نمایشی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پلنو، جک و روی آلتون (۱۳۸۷) فرهنگ روابط بین‌الملل، ترجمه ابوالفضل رئوف، تهران: سرای عدالت.
۲. خانی، محمدحسن (۱۳۸۸) درس‌نامه الکترونیکی انگلیسی تخصصی برای دانشجویان رشته علوم سیاسی، مصوب دانشکده معارف اسلامی و علوم سیاسی و معاونت پژوهشی دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۳. داورپناه، هرمز (۱۳۸۵) انگلیسی برای دانشجویان رشته علوم سیاسی (۲۰۱)، انتشارات سمت.
۴. نوروزی خیابانی، مهدی (۱۳۹۷) word power in politics، تهران: نشر نی.

5. Collin, P. H. , (2004) DICTIONARY OF POLITICS AND GOVERNMENT. London: Bloomsbury Publishing.

- در این درس استاد متون تخصصی مرتبط با حوزه‌های علوم سیاسی و روابط بین‌الملل را مطابق با موارد مندرج در سرفصل انتخاب و تدریس می‌کند.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		زبان تخصصی روابط بین‌الملل (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Specialized English for International Relations (2)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	زبان تخصصی روابط بین‌الملل (۱)	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با اصطلاحات تخصصی روابط بین‌الملل از طریق بررسی و فهم متون روابط بین‌الملل به زبان انگلیسی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. قرائت و فهم متون تخصصی (متون جدید) در روابط بین‌الملل
۲. تمرین درک مطلب و فهم اسناد منطقه‌ای و بین‌المللی
۳. تمرین قرائت و فهم رسانه‌های کلاسیک و جدید در حوزه روابط بین‌الملل (متعارف).
۴. تمرین قرائت و فهم رسانه‌های انگلیسی‌ای که با رویکرد اسلامی ایرانی در حوزه روابط بین‌الملل تولید برنامه دارند.
۵. تدریس و تمرین اصول و روش تدوین و ارائه مقاله، تحلیل و گزارش راهبردی در حوزه روابط بین‌الملل.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس + استفاده از محتواهای نمایشی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پلنو، جک و روی آلتون (۱۳۸۷) فرهنگ روابط بین‌الملل، ترجمه ابوالفضل رئوف، تهران: سرای عدالت.
۲. خانی، محمدحسن (۱۳۸۸) درس‌نامه الکترونیکی انگلیسی تخصصی برای دانشجویان رشته علوم سیاسی، مصوب دانشکده معارف اسلامی و علوم سیاسی و معاونت پژوهشی دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۳. داورپناه، هرمز (۱۳۸۵) انگلیسی برای دانشجویان رشته علوم سیاسی (۲۰۱)، انتشارات سمت.
4. Collin, P. H. , (2004) DICTIONARY OF POLITICS AND GOVERNMENT. London: Bloomsbury Publishing.
5. Colson, Rob (2013) the politics book, United States: DK Publishing.

- در این درس استاد متون تخصصی مرتبط با حوزه‌های علوم سیاسی و روابط بین‌الملل را مطابق با موارد مندرج در سرفصل انتخاب و تدریس می‌کند.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		رهیافت بر سیاست خارجی تطبیقی	
عنوان درس به انگلیسی:	An approach to Comparative Foreign Policy	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی و تحلیل تطبیقی منطق، نظریه‌ها، مفاهیم و رفتارهای سیاست خارجی کشورها به منظور دست‌یابی به تصویر کاربردی و جامع از رفتار بازیگران در عرصه سیاست خارجی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تبیین و نقد رویکردهای مختلف در شناخت، تحلیل و مدیریت سیاست خارجی
۲. چستی رویکرد تطبیقی (تعریف، ویژگی‌ها، اهداف، انواع و پیشینه تاریخی)
۳. سطوح بررسی تطبیقی در سیاست خارجی: تبیین سطوح نظری، ساختاری، فرآیندی، و عملکردی (همراه با معرفی انتقادی مهم‌ترین آثار و نویسندگان در این سطوح)
۴. بررسی تطبیقی مبنایی: ایدئولوژی‌ها و تاثیر آن بر سیاست خارجی کشورها (سیاست خارجی‌های سکولار و دینی)
۵. بررسی تطبیقی ساختاری: درک آثار و تأثیرگذاری آن بر سیاست خارجی کشورها
۶. بررسی تطبیقی هویتی: درک هویت ملی (برآمده از ناسیونالیسم) و تأثیرگذاری منافع ملی بر سیاست خارجی کشورها
۷. بررسی تطبیقی فرآیندی: درک استقلال/وابستگی ملی و تاثیر آن بر فرآیند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در سیاست خارجی
۸. بررسی تطبیقی عملکردی: درک قدرت و اقتدار ملی و تاثیر آن بر شیوه همکاری و تعامل با دیگران در سیاست خارجی
۹. بررسی تطبیقی سیاست خارجی کشورهای مختلف در موضوعات مهم: سیاست خارجی آمریکا و جمهوری اسلامی ایران در آمریکای لاتین و غرب آسیا، سیاست خارجی آمریکا و روسیه در شرق اروپا، سیاست خارجی اتحادیه اروپا و چین در غرب آسیا، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران و سایر کشورهای جهان اسلام در قبال فلسطین اشغالی، و
۱۰. آینده پژوهی سیاست خارجی تطبیقی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و آزمون پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جوادی ارجمند، محمدجعفر و سکینه ببری گنبد (۱۳۹۰) «رویکردهای نوین تصمیم‌گیری در سیاست خارجی». فصلنامه سیاست، (۲۰): ۳۴۴-۳۵۷.
۲. حاجی یوسفی، امیر محمد و محسن اسلامی (۱۳۸۸) «عوامل تاثیرگذار بر سیاست خارجی اسرائیل». فصلنامه سیاست، ۳۹ (۳): ۱۷۷-۲۰۰.
۳. حسینی متین، سید مهدی (۱۳۸۷) «رویکرد و پایه‌های نظری و علمی سیاست خارجی انگلیس نسبت به جمهوری اسلامی ایران». فصلنامه سیاست خارجی، ۲۲ (۳): ۶۲۳-۶۵۲.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۴. عطایی، فرهاد و الهام رسولی ثانی آبادی (۱۳۸۹) «بررسی نقش و جایگاه سیاست خارجی در نظریه‌های روابط بین‌الملل». فصلنامه سیاست، (۱۵): ۲۰۹-۲۲۶.
 ۵. کوبالکوا، وندولکا (۱۳۹۱) سیاست خارجی در جهانی بر ساخته. ترجمه مهدی میرمحمدی، و علیرضا خسروی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۶. مایکل یانگ و مایکل شیفر (۱۹۹۸) «راه‌های ادراک در سیاست خارجی». ترجمه حمیرا مشیرزاده. منتشر نشده.
 ۷. متقی، ابراهیم (۱۳۹۱) «بررسی تطبیقی سیاست خارجی آمریکا و شوروی». منتشر نشده؛
 ۸. مرکز پژوهش‌های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه (۱۳۸۷) «سیاست خارجی آمریکا در امریکای لاتین و روابط جمهوری اسلامی ایران با کشورهای امریکای لاتین». فصلنامه مطالعات منطقه‌ای (۲۹): ۱۱۷-۱۲۰.
 ۹. مقصودی، مجتبی، و منیره عرب (۱۳۸۸) «بررسی تطبیقی جایگاه سیاست خارجی در قانون اساسی ایران، امریکا، فرانسه، هند، ترکیه و افغانستان». رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی، ۵ (۱۹): ۱۱۸-۷۹.
10. Beasley.Rayan & et.al (2012). Foreign Pohicy in Comparative Perspective. CQ Press.
11. Hanrieder. Wolfram (1971). Comparative Foreign Pohicy. New York: McKay.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران	
عنوان درس به انگلیسی:	Foreign Policy of the Islamic Republic of Iran		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مبانی، اصول، اهداف، راهبردها، ساختار تصمیم‌گیری و تحولات سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران از تاسیس تا زمان حاضر

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نظریه‌های پیشنهادی برای تحلیل سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران (معرفی و نقد)
۲. سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران از دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی
۳. سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در اسناد بالادستی نظیر: قانون اساسی، سند چشم‌انداز، ...
۴. گفتمان‌های سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران (منابع و عوامل تعیین‌کننده آن)
۵. مبانی، اصول، اهداف، منافع و راهبردهای سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران
۶. ساختار تصمیم‌گیری و نهادهای تصمیم‌ساز و تصمیم‌گیرنده در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران
۷. تعامل سیاست داخلی و خارجی در جمهوری اسلامی ایران
۸. تحولات سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در دولت‌های مختلف
۹. تبیین و تحلیل موضوعات اساسی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران: ایالات متحده آمریکا، اتحادیه اروپا، جهان اسلام، روابط با روسیه و چین، فلسطین اشغالی، بیداری اسلامی، پرونده هسته‌ای، فضای مجازی، حقوق بشر، حوزه غرب آسیا، و ...
۱۰. مقاومت (مقاومت اسلامی و جبهه مقاومت) و جایگاه آن در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران
۱۱. تحلیل سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران (نقاط قوت، نقاط ضعف و آسیب، میزان موفقیت)
۱۲. آینده‌پژوهی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران

ملاحظه: میزگرد بررسی مسائل سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، زیر نظر استاد و برخی از کارشناسان مدعو در این درس انجام خواهد شد.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس + برگزاری کارگاه‌های شبیه‌سازی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ازغندی، علیرضا (۱۳۸۹) چارچوب‌ها و جهت‌گیری‌های سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: قومس.
۲. استیون، آنتونی و دیگران (۱۳۹۵) سیاست خارجی: نظریه‌ها، بازیگران و موارد مطالعاتی. تهران: سمت.
۳. پوراحمدی، حسین و دیگران (۱۳۸۸) دیپلماسی نوین، جستارهایی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: وزارت امور خارجه.
۴. حاجی یوسفی، امیرمحمد (۱۳۸۴) سیاست خارجی ایران در پرتو تحولات منطقه‌ای شدن، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۵. حاجی یوسفی، امیرمحمد (۱۴۰۰) ارزشیابی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
۶. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال (۱۳۸۸) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: سمت.
۷. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال و دیگران (۱۴۰۱) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران و هنجارهای بین‌المللی، تهران: وزارت خارجه.
۸. رمضانی، روح‌الله (۱۳۸۳) چارچوبی تحلیلی برای بررسی سیاست خارجی ایران، تهران: نی.
۹. سجادپور، سید محمد کاظم (۱۳۸۱) سیاست خارجی ایران، چند گفتار در عرصه‌های نظری و عملی، تهران: وزارت خارجه.
۱۰. محمدی، منوچهر (۱۳۸۶) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: نشر گستر.
۱۱. محمدی سیرت، حسین (۱۳۹۷) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران (منافع ملی و اصول اسلامی)، تهران: دانشگاه امام صادق
۱۲. موسویان، سیدحسین (۱۳۹۴) ایران و امریکا؛ گذشته شکست‌خورده و مسیر آشتی، تهران: تیسرا.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		اسلام و روابط بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	Islam and International Relations	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین مبانی، نظریه و الگوهای رفتاری در عرصه روابط بین‌الملل مبتنی بر اصول اسلامی به منظور تقویت و ترویج علوم انسانی اسلامی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، پیشینه تاریخی، اهمیت و مبانی روابط بین‌الملل در اسلام
۲. نقد چارچوب‌های نظری غیراسلامی در تحلیل روابط بین‌الملل از منظر اسلامی ایرانی
۳. تبیین و تحلیل دیدگاه هنجاری در روابط بین‌الملل (با تأکید بر رویکرد اسلامی)
۴. تاسیس و سیر تحول و تطور گفتمان اسلامی در روابط بین‌الملل از دیدگاه متفکران شیعه و اهل سنت (تبیین دیدگاه، معرفی آثار، نقد و بررسی آنها)
۵. انقلاب اسلامی و روابط بین‌الملل اسلامی: روابط بین‌الملل از دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، روابط بین‌الملل در اسناد بالادستی جمهوری اسلامی ایران: قانون اساسی، سند چشم‌انداز، و ...
۶. اهداف روابط بین‌الملل از دیدگاه اسلام: برقراری عدالت، تقویت و گسترش آزادی، زمینه‌سازی برای نیل به سعادت جمعی، و ...
۷. اصول روابط بین‌الملل از دیدگاه اسلام: دعوت، صلح، نفی سلطه، تألیف قلوب، وفای به عهد، مقاومت، بازدارندگی، مقابله به مثل، عزت، حکمت، مصلحت، ظلم ستیزی، حمایت از مستضعف، و ...
۸. ابزارهای روابط بین‌الملل از دیدگاه اسلام: ابزارهای فرهنگی، اقتصادی، نظامی و ...
۹. توافق و تراحم منافع ملی و مصالح اسلامی (مسئولیت‌های فراملی در اسلام)
۱۰. ارزیابی فلسفه و عملکرد پدیده‌های زیر از دیدگاه اسلام: نظام جهانی و قدرت در روابط بین‌الملل، سازمان‌های جهانی، پیمان‌ها و قراردادهای بین‌المللی، جنگ و صلح، تروریسم، حقوق بشر و ...
۱۱. اسلام و چشم‌انداز آینده روابط بین‌الملل (جهان در حال تحول)

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و آزمون پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آجیلی، هادی (۱۳۹۰) صورت‌بندی گفتمان اسلامی در روابط بین‌الملل، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۲. اسلامی، محسن و دیگران (۱۳۹۵) «بحران نظریه‌پردازی در روابط بین‌الملل؛ بستری مساعد برای اندیشه‌ورزی اسلامی»، فصلنامه پژوهش‌های روابط بین‌الملل، شماره ۲۲، زمستان.
۳. اخوان کاظمی، بهرام (۱۳۹۱) رفتار سیاسی و بین‌المللی اسلام، تهران: سمت.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۴. افتخاری، اصغر (۱۳۹۹). مقاومت در اسلام، نظریه و الگو. تهران: مؤسسه مطالعات اندیشه‌سازان نور.
۵. پوراحمدی، حسین و دیگران (۱۳۸۹) اسلام و روابط بین‌الملل، چارچوب‌های نظری موضوعی و تحلیلی، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۶. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۸) روابط بین‌الملل در اسلام، قم: اسراء.
۷. حمیدالله، محمد (۱۳۸۴) سلوک بین‌المللی دولت اسلامی، ترجمه مصطفی محقق داماد، تهران: نشر علوم اسلامی.
۸. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال (۱۳۹۳) فرانظریه اسلامی روابط بین‌الملل، تهران: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی.
۹. سیمبر، رضا و ارسلان قربانی (۱۳۸۹) اسلام‌گرایی در روابط بین‌الملل: رهیافت و رویکردها، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۱۰. عبدخدایی، مجتبی (۱۳۹۲) «تئوری‌های روابط بین‌الملل و خلأ نظریه اسلامی»، فصلنامه پژوهش‌های سیاست اسلامی، شماره ۴، زمستان.
۱۱. عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۷۹) فقه سیاسی: حقوق بین‌الملل و دیپلماسی در اسلام، تهران: سمت.
۱۲. گوهری مقدم، ابوذر و اسماعیلی، امیر محمد (۱۳۹۸). اسلام و روابط بین‌الملل. تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۱۳. موسوی، سید محمد (۱۳۸۲) دیپلماسی و رفتار سیاسی در اسلام، تهران: مرکز بازشناسی اسلام و ایران.
14. Esposito, John L. and Tamara Sonn (۲۰۱۵) , Islam and Democracy after the Arab Spring, Oxford: Oxford University Press .
15. Fox, Jonathan (۲۰۰۹) “Integrating Religion into International Relations Theory”, in Jeffrey Haynes (Ed.), Routledge Handbook of Religion and Politics, London and New York: Routledge.
16. Fox, Jonathan (۲۰۱۳) An Introduction to Religion and Politics: Theory and Practice, New York: Routledge.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Politics and Government in the Islamic Republic of Iran	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش‌نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با جنبه‌های مختلف سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران جهت تجزیه و تحلیل مسائل سیاسی، حقوقی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. موضوعات اساسی مورد بررسی در سیاست و حکومت
۲. رویکرد ها، دیدگاه ها و منابع اصلی در بررسی سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران (معرفی و نقد)
۳. مبانی نظری و زیرساخت‌های فکری سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران:
- الف. سیاست و حکومت از دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی
- ب. سیاست و حکومت در اسناد بالادستی: قانون اساسی، سند چشم‌انداز، و...
۴. عوامل موثر بر سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران
۵. تحلیل شکل‌گیری و عملکرد دولت‌های مختلف در جمهوری اسلامی ایران از سال ۱۳۵۷ به بعد
۶. ساختارهای اصلی سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران (ساختار ارزشی، حقوقی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، حقوقی، ...)
۷. شکل حکومت در جمهوری اسلامی ایران: پیشینه تاریخی، تحول تاریخی، امکان‌های پیش رو
۸. فضای مجازی و سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران
۹. آیین حکمرانی در جمهوری اسلامی ایران
۱۰. بررسی موردی مهمترین مسائل سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران: ثبات و رقابت سیاسی، امنیت داخلی و عمومی، مردم‌سالاری دینی، زنان، سرمایه اجتماعی، تحلیل نظری و عملی برنامه‌های توسعه، تعامل حکومت با مردم، سمن‌ها، رسانه‌ها، و ...، نقش و جایگاه روحانیت، اقوام و اقلیت‌ها، دانشگاه و جنبش‌های دانشجویی، مشارکت سیاسی و اجتماعی، و
۱۱. ارزیابی سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران: نقاط قوت، ضعف، تهدیدها، آسیب‌ها و دستاوردها
۱۲. آینده سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. خواجه سروی، غلامرضا (۱۳۸۳) رقابت سیاسی و ثبات سیاسی جمهوری اسلامی ایران، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
۲. خواجه سروی، غلامرضا (۱۳۹۰) سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران، تهران: دانشگاه امام صادق.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۳. سریع‌القلم، محمود (۱۳۸۷) فرهنگ سیاسی در ایران، انتشارات قومس.
۴. شفیعی فر، محمد (۱۳۸۶) فرآیند استقرار جمهوری اسلامی ایران، تهران: کانون اندیشه جوان.
۵. عمید زنجانی (۱۳۸۵) عباسعلی، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، مؤسسه انتشارات وهاب.
۶. فوزی توپسرکانی، یحیی (۱۳۸۵) تحولات سیاسی-اجتماعی بعد از انقلاب اسلامی در ایران (۱۳۸۰-۱۳۵۷)، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
۷. قادری، سید علی (۱۳۹۰) گفتمانی در سیاست و حکومت با تأکید بر اندیشه سیاسی امام خمینی(ره). تهران: دفتر نشر معارف.
۸. محمدی، منوچهر (۱۳۹۴) مدیریت بحران در جمهوری اسلامی ایران؛ بحران‌های سیاسی-اجتماعی. تهران: دفتر نشر معارف.
۹. هاشمی، محمد (۱۳۷۴) حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، ۲ جلد، تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

سیاست مقایسه‌ای		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	عنوان درس به انگلیسی: <i>Comparative Politics</i>	
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	دروس پیش‌نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با ساختار، عملکرد و ویژگی‌های نظام‌های حکومتی گوناگون و توانمند نمودن آن‌ها در تجزیه و تحلیل مقایسه‌ای نظام‌های سیاسی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، اهمیت، کاربرد، و پیشینه تاریخی مطالعات سیاست مقایسه‌ای
۲. معرفی روش‌شناسی مقایسه‌ای و تبیین نحوه کاربست آن (گام‌های اجرایی برای انجام یک بررسی مقایسه‌ای)
۳. معرفی و کاربست الگوهای تحلیل در حوزه سیاست تطبیقی، مانند: تحلیل سیستمی، تحلیل کارکردی، تحلیل کارگزار، سیاست‌های میانه‌ای براساس رهیافت‌های توسعه و نوسازی، و ...
۴. مطالعه مقایسه‌ای موضوعات منتخب در نظام‌های سیاسی مختلف: گروه‌های ذی‌نفوذ، احزاب سیاسی، نخبگان حاکم، فرآیند کسب، حفظ و توسعه قدرت، کنترل قدرت، تامین عدالت اجتماعی، تامین رفاه عمومی، نحوه انتقال قدرت، تعامل رسانه‌ها و نظام‌های سیاسی، طبقه‌بندی نظام‌های سیاسی، ساختار حکومت و سیاست‌گذاری، فرآیند سیاست‌گذاری، نظام‌های انتخاباتی، مشارکت سیاسی و اجتماعی مردم، فرآیند تصمیم‌سازی، تربیت مدیران، دیوان‌سالاری، حقوق شهروندی، حقوق زنان و جوانان، تعامل قدرت حاکم با اقوام و اقلیت‌ها، و ...
۵. آینده مطالعات سیاست مقایسه‌ای در گستره جهانی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آبراهام، گابریل آلموند و دیگران (۱۳۷۶) چارچوبی نظری برای بررسی سیاست تطبیقی، ترجمه علیرضا طیب، مرکز آموزشی مدیریت دولتی.
۲. بلاندل. جین (۱۳۷۸) حکومت مقایسه‌ای، ترجمه علی مرشدی‌زاد، مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
۳. چیلکوت، رونالد (۱۳۷۷) نظریه‌های سیاست مقایسه‌ای، ترجمه وحید بزرگی و علیرضا طیب، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا، تهران.
۴. دوورژه، موریس (۱۳۲۸) رژیم‌های سیاسی، ترجمه ناصر صدرالحافظی، انتشارات علمی.
۵. قوام، عبدالعلی (۱۳۸۰) سیاست‌های مقایسه‌ای، تهران: سمت.

6. Haynes, Jeffrey (2005) Comparative Politics in a globalizing world Poility.
7. Newton, Kenneth (2005) Foundations of comparative politics: democracien of modern world Cambridge University Press.
8. Zagorski , Paul W. (2012). Comparative Politics.Routledge.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		سازمان‌های بین‌المللی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>International Organizations</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با پیدایش، تحول، عملکرد، اهداف و وظایف سازمان‌های بین‌المللی و ارزیابی نقش و عملکرد آن‌ها در تحولات نظام بین‌الملل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، فلسفه پیدایش، رویکردهای نظری، طبقه‌بندی و اصول مشترک سازمان‌های بین‌المللی (بررسی و نقد)
۲. علل پیدایش، چگونگی تدوین میثاق، اهداف، وظایف و ساختار جامعه ملل متحد (بررسی و نقد)
۳. علل پیدایش، چگونگی تدوین منشور ملل متحد، اهداف، وظایف و ساختار سازمان ملل متحد (بررسی و نقد)
۴. حفظ صلح و امنیت بین‌الملل و نقش شورای امنیت و مجمع عمومی سازمان ملل متحد در حل آن (بررسی و نقد)
۵. امتیاز و تو در شورای امنیت سازمان ملل متحد (بررسی و نقد)
۶. معرفی و ارزیابی عملکرد سازمان‌های تخصصی وابسته به سازمان ملل متحد و مجامع تخصصی آن
۷. دیوان بین‌المللی دادگستری: معرفی، عملکرد، ارزیابی.
۸. ضرورت اصلاحات در چشم‌انداز آینده سازمان ملل متحد
۹. جهانی شدن و سازمان‌های بین‌المللی
۱۰. معرفی و ارزیابی عملکرد سازمان‌های بین‌المللی در حوزه‌های مختلف اقتصادی، نظامی و امنیتی، حقوق بشر، و ...
۱۱. مطالعه موردی (تبیین و ارزیابی) عملکرد سازمان‌های بین‌المللی در موضوعات: جهانی شدن، مدیریت فضای مجازی، اسلام‌گرایی، حقوق بشر، مبارزه با تروریسم، رواج ارزش‌های لیبرال دموکراسی، و ...
۱۲. ایران و سازمان‌های بین‌المللی (تاریخچه، مسائل، نحوه تعامل، و چشم‌اندازهای پیش رو)
۱۳. آینده سازمان‌های بین‌المللی

ملاحظه: بازدید از برخی از نهادهای داخلی مرتبط با سازمان‌های بین‌المللی، در این درس انجام خواهد شد.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس + بازدید از نهادهای مرتبط داخلی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم، پایان‌ترم و ارائه پروژه

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آقایی، داوود (۱۳۸۲) سازمان‌های بین‌المللی، تهران: نسل نیکان.
۲. آقایی، داود (۱۳۸۸) نقش و جایگاه شورای امنیت در نظم نوین جهانی، تهران: سرای عدالت.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۳. خانی، محمدحسن (۱۳۸۵) سازمان‌های بین‌المللی از تئوری تا عمل: گذشته، حال و آینده، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۴. غفوری، محمد (۱۳۸۹) سازمان‌های بین‌المللی، تهران: سمت، چاپ دوم.
۵. کلاد، اینیس لوتر (۱۳۷۲) ارزیابی سازمان‌های بین‌المللی در قرن بیستم، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۶. موسی‌زاده، رضا و ابراهیم کوهی (۱۳۸۹) حقوق سازمان‌های بین‌المللی، تهران: میزان.
7. Archer, Clive (2001) International Organizations. Published by Routledge.
8. Reinalda , Bob(2013).Routledge Handbook of International Organization.Routledge.
9. Karns , Margaret P. and , Karen A. Mingst (2004) International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Lynne Rienner Publishers.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		مسائل غرب آسیا	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>The Issues of the Western Asia</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مسائل درون و برون منطقه ای غرب آسیا در حوزه های مختلف سیاسی، نظامی، اقتصادی و .. به منظور توانمند سازی دانشجویان در شناخت مسائل و حا آن ها با عنایت به اهمیت راهبردی این منطقه برای ایران

ب) مباحث یا سر فصل ها:

۱. جغرافیای سیاسی و اهمیت راهبردی غرب آسیا: ترسیم قلمرو، بررسی اهمیت تاریخی، تبیین ویژگی ها، تحلیل اسناد و مدارک ملی و بین‌المللی، تبیین جایگاه ایران در تحولات این منطقه در گذر تاریخ (با تاکید بر دوره جنگ جهانی اول و دوم و ...).
۲. بررسی و تحلیل مهمترین مسائل غرب آسیا در حوزه های: انرژی، اقتصادی، سیاسی، نظامی و امنیتی، تحولات اجتماعی، جغرافیای سیاسی، رشد و پراکنش جمعیتی، روندهای فرهنگی، رشد علمی و فناوری، اقوام و اقلیت ها، فضای مجازی، جهانی شدن، زیست محیطی،
۳. بازیگران و مناطق مهم در غرب آسیا و مسائل مرتبط با آن ها: جمهوری اسلامی ایران، فلسطین اشغالی، عربستان سعودی، ترکیه، خلیج فارس، جزایر سه گانه، تنگه هرمز و ... (تحلیل مسائل درون منطقه ای در غرب آسیا)
۴. سیاست قدرت‌های بزرگ در غرب آسیا و مسائل ناشی از آن برای منطقه غرب آسیا: کشمکش‌ها در تسلط بر غرب آسیا: بی‌ثباتی و بحران‌های متوالی (تحلیل مسائل برون منطقه ای در غرب آسیا)
۵. معرفی و ارزیابی عملکرد سازمان ها و پیمان‌های منطقه‌ای در غرب آسیا (شورای همکاری خلیج فارس، اتحادیه عرب و ...)
۶. آینده پژوهی مسائل غرب آسیا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. احمدی، حمید (۱۴۰۰) سیاست و حکومت در خاورمیانه (غرب آسیا) و شما آفریقا. تهران: نی.
۲. اسدی، بیژن (۱۳۸۵) خلیج فارس و مسائل آن، تهران: سمت.
۳. الهی، همایون (۱۳۸۶) خلیج فارس و مسائل آن، تهران: قومس.
۴. حافظ‌نیا، محمدرضا (۱۳۷۱) خلیج فارس و نقش تنگه هرمز، تهران: سمت.
۵. عزتی، عزت‌الله، سعیدآبادی، محمدرضا، و مجیدی، محمدرضا (۱۳۸۷) غرب آسیا، نظام بین‌الملل و همگرایی منطقه ای. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۶. قهرمانپور، رحمن (۱۳۸۹) رقابت نظم‌های منطقه‌ای در غرب آسیا: نظم مطلوب ایران، عربستان و ترکیه. تهران: ابرار معاصر تهران.
۷. متقی‌زاده، زینب (۱۳۸۶) جغرافیای سیاسی شیعیان منطقه خلیج فارس، قم: شیعه‌شناسی.
۸. مجتهدزاده، پیروز (۱۳۸۳) جغرافیای تاریخی خلیج فارس، تهران: سایه.
۹. مجیدی، محمدرضا و خامسان، احمد (۱۳۸۸) امنیت انسانی در غرب آسیا. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
10. Cyrus Sharifi, Farzad, (2015) *Arab-Iranian Rivalry in the Persian Gulf: Territorial Disputes and the Balance of Power in the Middle East*, London: I. B. Tauris.
11. Knights, Micheal (2006.) *Troubled matters: Future U. S. security Assistance in the Persian Gulf*, the Washing Institute for near East policy.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		جغرافیای سیاسی	
عنوان درس به انگلیسی:	Geopolitics		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت ماهیت عوامل جغرافیایی و تأثیر آن بر سیاست به منظور تقویت بیش تحلیل دانشجویان

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی جغرافیای سیاسی و تفاوت آن با جغرافیا، ژئواستراتژی و ...
۲. سیر تحول جغرافیای سیاسی و شکل‌گیری شاخه‌های آن
۳. نظریه‌ها و نظریه‌پردازان مهم جغرافیای سیاسی (معرفی و نقد دیدگاه‌های متعارف، با تأکید بر شناسایی و معرفی رویکردها و دیدگاه‌های غیرغربی در ایران و جهان اسلام)
۴. عوامل جغرافیایی و تحلیل تأثیر آن‌ها بر تصمیم‌گیری سیاسی در دو حوزه سیاست داخلی و خارجی (از قبیل: مرز، جمعیت، شکل کشور، منابع و ساخت طبیعی کشور، و ...)
۵. انواع دسته‌بندی عوامل موثر در جغرافیای سیاسی (عوامل کلاسیک و جدید/ عوامل ثابت و متغیر / ...)
۶. تحولات جغرافیای سیاسی پس از جنگ سرد تا به امروز
۷. جغرافیای سیاسی در عصر جهانی شدن و گسترش فضای مجازی (مسائل، تحولات، نوآوری‌ها)
۸. انقلاب اسلامی و موقعیت‌های نوین جغرافیای سیاسی ایران (با تأکید بر عوامل مختلفی مانند، خلیج فارس، موقعیت راهبردی ایران، منابع طبیعی، و ...)
۹. بررسی موردی مناطق مهم در جغرافیای سیاسی جهان و مختصات آن‌ها (بررسی مصادیقی از قاره‌ها و فرهنگ‌های مختلف در گستره جهانی)
۱۰. آینده پژوهی علم جغرافیای سیاسی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جونز، مارتین، رایس جونز و مایکل وودز (۱۳۹۵) مقدمه‌ای بر جغرافیای سیاسی، تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران.
۲. حافظ‌نیا محمدرضا (۱۳۸۳) افق‌های جدید در جغرافیای سیاسی، تهران: سمت
۳. حافظ‌نیا محمدرضا (۱۳۹۲) جغرافیای سیاسی ایران، تهران: سمت

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۴. درایسدل، آلاسداير و جرالد اچ. بلیک (۱۳۷۰) جغرافیای سیاسی خاورمیانه و شمال آفریقا، ترجمه دره میرحیدر، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۵. عزتی، عزت الله (۱۳۷۲) ژئواستراتژی، تهران: سمت.
۶. عزتی، عزت الله (۱۳۷۹) ژئوپولیتیک تهران: سمت.
۷. ملکوتیان، مصطفی (۱۳۸۳) جغرافیا و سیاست، تهران: حق یاوران.
۸. میرحیدر، دره (۱۳۸۵) جغرافیای سیاسی، تهران: سمت.

9. Doods, Klaus (2019). Geopolitics. Oxford.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		جغرافیای سیاسی جهان اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Geopolitics of the Islamic World</i>		
دروس پیش‌نیاز:	جغرافیای سیاسی		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> / عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/> / نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با ظرفیت‌های جهان اسلام از منظر جغرافیای سیاسی، و تقویت توان علمی دانشجویان جهت درک مسائل، قابلیت‌ها و چالش‌های جغرافیای سیاسی جهان اسلام

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. شناخت مرزهای مفهومی و عملیاتی «جغرافیای سیاسی جهان اسلام»
۲. جغرافیای طبیعی کشورهای اسلامی: موقعیت جغرافیایی، وسعت، واحدهای سیاسی و ...
۳. ویژگی‌های سرزمینی جهان اسلام: شکل، توپوگرافی، دریاها، دریاچه‌ها، رودخانه‌ها، تنگه‌ها و خلیج‌ها، گذرگاه‌های استراتژیک، مجمع‌الجزایر، جزایر، جنگل‌ها، ویژگی‌های اقلیمی و ...
۴. جغرافیای انسانی و ویژگی‌های جمعیتی جهان اسلام: نرخ رشد جمعیت، ساختمان، الگوی پخش و ...
۵. جغرافیای سیاسی شکل‌گیری و تکثیر واحدهای ملی در جهان اسلام.
۶. جغرافیای سیاسی همگرایی و واگرایی در جهان اسلام.
۷. جغرافیای سیاسی شکل‌گیری و مدیریت بحران‌ها در جهان اسلام (فلسطین، عراق، افغانستان، کشمیر، سوریه، یمن، بحرین و ...).
۸. جغرافیای سیاسی تولید قدرت در جهان اسلام (عوامل توانمند ساز کشورهای اسلامی).
۹. جغرافیای سیاسی تاسیس تشکل‌ها و سازمان‌های منطقه‌ای در جهان اسلام
۱۰. جغرافیای سیاسی تأثیر انقلاب اسلامی در تحولات داخل جهان اسلام و خارج از آن
۱۱. جغرافیای سیاسی مقاومت/مقاومت اسلامی: حزب‌الله لبنان، جنبش جهاد اسلامی فلسطین، جنبش مقاومت اسلامی فلسطین (حماس)، دفاع وطنی سوریه، انصارالله یمن، حشدالشعبی عراق و...
۱۲. جغرافیای سیاسی تاسیس و تأثیرگذاری گروه‌های اسلامی شمال آفریقا، و جنوب شرق آسیا.
۱۳. چالش‌های داخلی و خارجی جهان اسلام از منظر جغرافیای سیاسی
۱۴. آینده‌پژوهی جغرافیای سیاسی جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۱. چو خاچی زاده مقدم، محمدباقر (۱۳۷۷) مسائل جغرافیایی جهان اسلام، انتشارات دانشگاه امام حسین علیه السلام.
۲. حافظ‌نیا، محمدرضا (۱۳۸۱) جغرافیای سیاسی ایران، سمت.
۳. صفوی، سید یحیی (۱۳۸۷) وحدت جهان اسلام، چشم‌انداز آینده، انتشارات شکبیا.
۴. لاریجانی، علی (۱۳۸۳) بازنگری چالش‌ها و فرصت‌های جهان اسلام، همایش بین‌المللی جهان اسلام، وزارت خارجه.
۵. مجتهدزاده، پیروز و سهراب عسگری (۱۳۹۲) جغرافیای سیاسی و ژئوپولیتیک (عمومی و ایران)، تهران: دانشگاه پیام نور.
۶. مولانا، حمید (۱۳۸۲) اتحادیه امت اسلامی: طراحی در پی آمد و ساختار جهان‌شمولی اسلام، به اهتمام سید طه فرقانی، مجمع تقریب مذاهب.
۷. میرحیدر، دره (۱۳۷۳) جغرافیای سیاسی خاورمیانه و شمال آفریقا، مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
8. AL- Saman. Mahdi (2000) Islamic Regional Economic Integration : Challenges And Opportunities; Kuwait University .
9. Fahim Khan (1997) Islamic Futures And Their Markets: Islamic Development. Bank

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		اندیشه سیاسی در اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Political Thought in Islam</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مبانی و کلیات اندیشه سیاسی مسلمانان و روند شکل‌گیری آن از ابتدا تا عصر حاضر به عنوان یکی از مقدمات لازم جهت درک و تحلیل ابعاد اندیشه ای و فلسفی مسائل روابط بین‌الملل بر بنیاد بومی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم محوری اندیشه سیاسی در اسلام: توحید، معاد، بعثت، نبوت، بیعت، امامت، امت، مشروعیت، شورا، وحدت، قدرت، غیبت، و...
۲. مبانی و ساختار اندیشه سیاسی در عصر پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم
۳. تفسیرهای سیاسی متفاوت در جانشینی پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم: خلافت و امامت
۴. آشنایی با شکل‌گیری مذاهب مختلف اسلامی، مبانی اندیشه سیاسی و مواضع سیاسی آن‌ها (دو جریان اصلی تشیع و اهل سنت، و فرق زیر مجموعه آن‌ها: خوارج، مرجئه، زیدیه، شعوویه، اسماعیلیه، اشاعره، معتزله و...)
۵. مرور اندیشه سیاسی متفکران و علمای اهل سنت (قدیم و جدید): اندیشه‌های ابوحنیفه، ابویوسف، ماوردی، غزالی، ابن‌جماعه، ابن‌قتیبه، ابن‌فراء، خنجی و... متفکران معاصر منتخب در جهان عرب
۶. مرور اندیشه سیاسی متفکران و فقهای شیعه (قدیم و جدید): شیخ مفید، شیخ طوسی، علامه حلی، محقق کرکی و... مرحوم نائینی، امام خمینی رحمه‌الله‌علیه، آیت‌الله خامنه‌ای، و... متفکران معاصر منتخب در ایران
۷. آشنایی با گونه‌های اصلی تولید اندیشه سیاسی در اسلام: سیاست‌نامه نویسی، فلسفه سیاسی، کلام سیاسی، فقه سیاسی، و...
۸. تبیین، تحلیل و نقد مبانی و اصول جریان‌های فکری در اندیشه سیاسی در اسلام: سلفی‌ها، اصلاح‌طلبان، تجدیدنظرطلب‌ها، اصول‌گرایان، تکفیری‌ها، نواندیشان دینی، و...

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پولادی، کمال (۱۳۸۵) تاریخ اندیشه سیاسی در ایران و اسلام، تهران: نشر مرکز.
۲. حلی، علی‌اصغر (۱۳۷۰) تاریخ اندیشه‌های سیاسی در ایران و جهان اسلام، تهران: انتشارات بهیمنی.
۳. درخشه، جلال (۱۳۸۷) گفتمان سیاسی شیعه در ایران معاصر، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۴. طباطبائی، سید جواد (۱۳۶۷) درآمدی فلسفی بر تاریخ اندیشه سیاسی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۵. عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۷۵) مبانی اندیشه سیاسی اسلام، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۶. عنایت، حمید (۱۳۷۸) نهادها و اندیشه‌های سیاسی در ایران و اسلام، چاپ دوم، انتشارات روزنه.
۷. فیرحی، داود (۱۳۸۲) قدرت، دانش و مشروعیت در اسلام، تهران: نشر نی.
۸. قادری، حاتم (۱۳۸۰) اندیشه سیاسی در اسلام و ایران، تهران: سمت.
۹. لمبتون، آن. کی (۱۳۷۴) دولت و حکومت در اسلام، ترجمه سید عباس صالحی، محمدمهدی مقیمی، چاپ و نشر عروج.
۱۰. مصباح یزدی، محمد تقی (۱۳۸۸). نظریه سیاسی اسلام، ۲ جلد. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
11. Antony, Black (2001) The History of Islamic Political Thought, Edinburgh University Press.
12. Rosenthal, Ervin (1958) Political Thought in Medieval Islam .Cambridge: Cambridge university Press.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		دیپلماسی در اسلام: نظریه و عمل	
عنوان درس به انگلیسی:		Diplomacy in Islam: Theory and Practice	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با پیشینه، مبانی و اصول دیپلماسی در اسلام و شناخت کارکردهای آن در عرصه عمل به منظور تقویت گفت‌وگوهای اسلامی در عرصه عمل سیاسی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی، عناصر و ویژگی‌های دیپلماسی (معرفی و نقد نظریه‌های متداول)
۲. تفسیر آیات شریفه قرآن کریم در ارتباط با دیپلماسی و آداب کنسولی
۳. چیستی، عناصر و ویژگی‌های دیپلماسی در اسلام از دیدگاه متفکران مسلمان (معرفی، تحلیل و نقد دیدگاه‌ها و متون اصلی در این حوزه)
۴. تبارشناسی دیپلماسی در اسلام با تاکید بر دولت‌های نبوی و علوی و سیر تغییر و تحول آن
۵. حقوق دیپلماتیک و آداب کنسولی در اسلام
۶. شناسایی و تحلیل موضوعات اساسی دیپلماسی در اسلام: نحوه رعایت ارزش‌های اسلامی در تعامل با بازیگران غیر مسلمان، ظرفیت‌های دیپلماسی برای مدیریت اختلافات بین‌المللی، بایسته‌های دعوت در حوزه دیپلماسی، مقاومت و نرمش دیپلماتیک، جایگاه دیپلماسی در دوران جنگ، نحوه مواجهه با معاهدات و رژیم‌های حقوقی منطقه‌ای و بین‌المللی، و ...
۷. تحلیل دیپلماسی در اسلام با تاکید بر اندیشه و عمل رهبران انقلاب اسلامی ایران
۸. بررسی موردی - انتقادی دیپلماسی در کشورهای اسلامی منتخب
۹. ارزیابی دیپلماسی در جهان اسلام: نقاط قوت، ضعف و تجارب بدست آمده
۱۰. آینده پژوهی «دیپلماسی در اسلام»: چشم‌اندازهای نظری و عملی پیش رو

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

کتاب درس و تجهیزات سمعی و بصری

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اخوان کاظمی، بهرام (۱۳۹۲) دیپلماسی و رفتار بین‌المللی در اسلام، تهران: سمت.
۲. جلیلی، سعید (۱۳۷۳) سیاست خارجی پیامبر (ص)، تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی.
۳. جلیلی، سعید (۱۴۰۰) بنیان اندیشه سیاسی اسلام در قرآن، تهران: چاپ و نشر بین‌الملل.
۴. سبحان، جعفر (۱۳۸۵). فروغ ابدیت. قم: بوستان، کتاب.
۵. سجادی، سید عبدالقیوم (۱۳۹۳) دیپلماسی و رفتار سیاسی در اسلام، قم: بوستان کتاب.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۶. عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۹۵) فقه سیاسی: حقوق معاهدات بین‌المللی و دیپلماسی در اسلام، تهران: سمت.

۷. یوسف وند، محمد (۱۳۹۵) مبانی رفتار اخلاقی و حقوقی دولت‌ها در اسلام، تهران: خرسندی.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		مسائل نظامی و راهبردی معاصر	
عنوان درس به انگلیسی:		Contemporary Military and Strategic Issues	
دروس پیش‌نیاز:	اصول روابط بین‌الملل (۲)	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مسائل راهبردی و راه حل‌های پیشنهادی برای آن‌ها در دوران پس از جنگ دوم جهانی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تحلیل و تبیین چستی «مساله راهبردی» بر اساس تعریف، بیان شاخص‌ها و ویژگی‌های وصف «راهبردی»
۲. شناسایی و معرفی مهم‌ترین مصادیق مسائل راهبردی جهان از جنگ جهانی دوم به این سو: تجاوز نظامی، تسلیحات متعارف و نامتعارف، انرژی هسته‌ای، استعمار، رشد فناوری‌های نوین، تهاجم و ناتوی فرهنگی، مسائل زیست محیطی، رشد جمعیت، فضای مجازی، تعارضات فرهنگی-تمدنی، و ...
۳. تجزیه و تحلیل و نقد راهبردهای اتخاذ شده در حوزه سیاسی و امنیتی (راهبردهای: افزایش قدرت ملی و اعمال سلطه، اتحاد و همکاری، خلع سلاح، کنترل تسلیحات، طراحی انواع راهبردهای دفاعی و نظامی، تاسیس سازمان‌ها و پیمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی با هدف استفاده از ظرفیت‌های حقوق بین‌الملل، و ...)
- موضوع ویژه: بررسی مدیریت راهبردی پرونده هسته‌ای جمهوری اسلامی ایران
۴. تجزیه و تحلیل و نقد راهبردهای اتخاذ شده در حوزه پیشرفت و رشد اقتصادی (راهبردهای: وابستگی، توسعه بر مبنای توان و تولید ملی، اعطای وام و کمک‌های مالی، کمک‌های بشر دوستانه، انزوای طلبی، جهانی شدن و یکپارچگی جهانی، تقسیم کار جهانی، و ...)
- موضوع ویژه: بررسی مدیریت راهبردی موضوع اقتصاد مقاومتی
۵. تجزیه و تحلیل و نقد راهبردهای اتخاذ شده در حوزه فرهنگی و اجتماعی (راهبردهای: دموکراتیزاسیون و تاسیس هژمونی لیبرال، یکپارچه سازی ارزش‌ها در گستره جهانی، جنگ یا گفتگوی تمدن‌ها، کنترل یا رشد جمعیت، و ...)
- موضوع ویژه: بررسی مدیریت راهبردی موضوع جنگ نرم بر ضد جمهوری اسلامی ایران
۶. ارزیابی پیامدهای ناشی از کاربرد راهبردهای معاصر (از منظر غیرغربی با تأکید بر رویکرد اسلامی ایرانی): نقاط قوت، ضعف و تجارب حاصل آمده برای بهبود مدیریت مسائل راهبردی در آینده
۷. آینده‌پژوهی مسائل راهبردی جهان و نحوه مدیریت آن‌ها

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ازغندی، علیرضا و جلیل روشندل (۱۳۸۴) بررسی مسائل نظامی و استراتژیک، تهران: سمت.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۲. اسنایدر، کریک (۱۳۸۵) امنیت و راهبرد در جهان معاصر، ترجمه فرشاد امیری، تهران: مطالعات راهبردی.
۳. بلیس، جان (۱۳۸۲) استراتژی معاصر: نظریات و خط‌مشی‌ها، ترجمه هوشمند میرفخرایی، دفتر مطالعات سیاسی وزارت خارجه.
۴. بلیس، جان و دیگران (۱۳۸۳) استراتژی در جهان معاصر: مقدمه‌ای بر مطالعات استراتژیک، ترجمه کابک خیبری، موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۵. تقفی عامری، ناصر (۱۳۷۳) استراتژی و تحولات ژئوپولیتیک پس از جنگ سرد، تهران: وزارت خارجه.
۶. سنجابی، علیرضا (۱۳۷۵) استراتژی و قدرت نظامی، مسائل نظامی، استراتژیک معاصر، تهران: پاژنگ.
۷. شیروودی، مرتضی (۱۳۸۵) مسائل نظامی و استراتژیک معاصر، قم: هدایت.
۸. عزتی، عزت‌الله (۱۳۷۳) ژئواستراتژی، تهران: سمت.
۹. مکنزی، کنت (۱۳۸۲) جنگ نامتقارن، (گروه مترجمان)، دانشکده فرماندهی و ستاد سپاه.
10. Sheehan, Michael (۲۰۱۴) "The Changing Character of War" in The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, John Baylis, Steve Smith and Patricia Owens (eds), Oxford University Press.
11. Ayson, Robert (۲۰۱۲). "The Changing Character of Warfare" in Richard Devetak, Anthony Burke and Jim George (Eds.), An Introduction to International Relations. Cambridge University Press.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		اندیشه سیاسی در غرب	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Political Thought in the West</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی انتقادی با مبانی و کلیات اندیشه سیاسی متفکران غربی و روند شکل‌گیری آن از ابتدا تا عصر حاضر به عنوان یکی از مقدمات لازم جهت درک، تحلیل و نقد ابعاد اندیشه‌ای و فلسفی مسائل روابط بین‌الملل متعارف

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. معرفی و نقد مبانی اندیشه سیاسی در غرب: مبانی هستی‌شناسانه، معرفت‌شناسانه، انسان‌شناسانه، جامعه‌شناسانه، و روش‌شناسانه
۲. معرفی و نقد اصول اندیشه سیاسی نزد نخستین فیلسوفان یونان: سقراط، افلاطون، ارسطو
۳. معرفی و نقد یافته‌های سیاسی مکاتب اصلی اندیشه بعد از ارسطو
۴. معرفی و نقد آموزه‌های مسیحیت و کتاب مقدس در حوزه سیاست و حکومت
۵. معرفی و نقد باورهای سیاسی ناشی سقوط امپراطوری روم
۶. معرفی و نقد اندیشه سیاسی نهضت روشنفکری و اصلاحی
۷. معرفی و نقد اندیشه سیاسی مدرن و پست مدرن
۸. معرفی و نقد باورهای سیاسی برآمده از اسلام‌گرایی مطابق روایت فلسفه سیاسی غرب
۹. ارزیابی اندیشه سیاسی غرب: نقاط ضعف و قوت
۱۰. آینده اندیشه سیاسی در غرب

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسپریگنز، توماس (۱۳۶۵) فهم نظریه‌های سیاسی، ترجمه فرهنگ رجایی، تهران: آگاه.
۲. بشیریه، حسین (۱۳۸۳) تاریخ اندیشه‌های سیاسی در قرن بیستم (۲جلد)، تهران: نشر نی.
۳. پولادی، کمال. (۱۳۸۳). تاریخ اندیشه سیاسی در غرب (۳جلد)، تهران: نشر مرکز.
۴. تیندر، گلن (۱۳۷۴) تفکر سیاسی، ترجمه محمود صدری. انتشارات علمی فرهنگی.
۵. خراسانی، شرف‌الدین (۱۳۸۷) نخستین فیلسوفان یونان، تهران: شرکت سهامی کتاب‌های جیبی.
۶. راسل، برتراند (۱۳۷۳) تاریخ فلسفه غرب. ترجمه نجف دریابندری. تهران: کتاب پرواز.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۷. ژیلسون، اتین (۱۳۸۴) روح قرون وسطی، ترجمه ع. داوودی، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
۸. سابین، جرج هلند (۱۳۵۰) تاریخ نظریات سیاسی. ترجمه بهاء‌الدین بازارگاد. تهران: امیرکبیر.
۹. شریعت، فرشاد (۱۳۸۶) مبانی اندیشه سیاسی در غرب از سقراط تا مارکس. تهران: نی.
۱۰. عالم. عبدالرحمن (۱۳۸۲) تاریخ فلسفه سیاسی غرب. تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.
۱۱. عنایت، حمید (۱۳۷۹) بنیاد فلسفه سیاسی در غرب از هراکلیت تا هابز. با مقدمه و به اهتمام حمید مصدق، تهران: زمستان.
۱۲. فاستر، مایکل (۱۳۸۸) خداوندان اندیشه سیاسی، ترجمه جواد شیخ‌الاسلامی، علی رامین. تهران: امیرکبیر.
۱۳. قادری، حاتم (۱۳۸۳) اندیشه‌های سیاسی در قرن بیستم، تهران: انتشارات سمت.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		نظریه‌های دیپلماسی عمومی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Theories of Public Diplomacy</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی تحلیلی و انتقادی با مبادی نظریه‌های دیپلماسی عمومی به منظور درک بهتر جایگاه و کارکرد این نوع از دیپلماسی در قیاس با دیپلماسی کلاسیک

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. شناخت دیپلماسی و دیپلماسی عمومی (سیر تحول و تطور تاریخی نظریه‌های دیپلماسی، و طرح نظریه دیپلماسی عمومی)؛ با تأکید بر اهداف، شیوه‌ها، ابزار و بازیگران حوزه دیپلماسی عمومی
۲. معرفی و نقد «تکوین و کارکردهای دیپلماسی عمومی در روابط بین‌الملل» بر مبنای گفت‌وگو غربی
۳. نسبت دیپلماسی عمومی با نظریه‌های دیپلماسی نوین، نظریه‌های ارتباطات و مدیریت افکار عمومی، نظریه‌های جهانی شدن، فضای مجازی، نظریه‌های فرهنگی، نظریه‌های بازنمایی و برساختگی واقعیت، نظریه‌های مدیریت ادراک در جامعه، نظریه‌های قدرت نرم و نفوذ، و ...
۴. معرفی و نقد انواع نظریه‌های دیپلماسی عمومی: نظریه سنتی دیپلماسی عمومی به مثابه ارتباطات یکسویه، نظریه نوین دیپلماسی عمومی به مثابه ارتباطات متقابل و دوسویه
۵. مبانی و اصول حاکم بر نظریه دیپلماسی عمومی در گفت‌وگو اسلامی (مبتنی بر قرآن کریم و سیره)
۶. دیپلماسی عمومی از دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی
۷. مطالعه موردی نظریه دیپلماسی عمومی در جمهوری اسلامی ایران: تجزیه و تحلیل اسناد بالادستی، اسناد بخشی، و ...
۸. مطالعه موردی نظریه دیپلماسی عمومی در کشورهای غیر اسلامی منتخب: آمریکا، روسیه، چین، انگلستان، ژاپن، آلمان، فرانسه، ...
۹. مطالعه موردی نظریه دیپلماسی عمومی در کشورهای اسلامی منتخب: پاکستان، مصر، ترکیه، کویت، عربستان سعودی، قطر، امارات متحده عربی، اندونزی، مالزی، ...
۱۰. ارزیابی دیپلماسی عمومی در غرب و جهان اسلام: نقاط قوت، ضعف، و تجارب بدست آمده
۱۱. آینده‌پژوهی دیپلماسی عمومی در ایران، جهان اسلام، و غرب

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسنو، ناسی و فیلیپ تیلور (۱۳۹۰) کتاب مرجع دیپلماسی عمومی. ترجمه روح الله طالبی آرنانی، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۲. ریوز، جولی (۱۳۸۷) فرهنگ و روابط بین‌الملل. ترجمه محسن بیات، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
۳. سلیمی، حسین (۱۳۹۱) نظریه‌های گوناگون درباره جهانی شدن. تهران: انتشارات سمت.
۴. عطایی، فرهاد، روح‌الله قادری کنگاوری و نبی‌الله ابراهیمی (۱۳۹۰) «دیپلماسی عمومی و قدرت نرم؛ ایران و آمریکا در عراق جدید». فصلنامه سیاست دانشگاه تهران، شماره ۳، پاییز.
۵. مانهایم، یارول (۱۳۹۰) دیپلماسی عمومی راهبردی و سیاست خارجی آمریکا: گسترش نفوذ، ترجمه حسام‌الدین آشنا و محمدصادق اسماعیلی، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
۶. میلسن، ژان (۱۳۸۹) دیپلماسی عمومی نوین؛ قدرت نرم در روابط بین‌الملل. تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۷. جوزف، جوزف (۱۳۸۷) قدرت در عصر اطلاعات: از واقع‌گرایی تا جهانی شدن. ترجمه سعیدمیرترابی: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۸. واتانابه، یاسوشی و دیوید مک کانل (۱۳۸۹) دیپلماسی عمومی، جامعه مدنی و قدرت نرم. ترجمه سیدمحسن روحانی، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۹. هادیان، ناصر و افسانه احدی (۱۳۸۸) «جایگاه مفهومی دیپلماسی عمومی». فصلنامه روابط خارجی، شماره ۳، پاییز.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		ایران و کشورهای همسایه	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Iran and Its Neighbors</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

اول. آشنایی با ساختارهای سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشورهای همسایه ایران به منظور دریافت تصویری واقعی و کاربردی برای مدیریت روابط ایران با این کشورها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی همسایگان ایران، اهمیت منطقه و جایگاه ایران در بین همسایگانش
۲. معرفی و نقد نظریه‌های پیشنهادی برای تبیین مناسبات بین ایران و همسایگانش (از قبیل: منطقه‌گرایی، سلطه، همکاری منطقه‌ای، اتحاد منطقه‌ای، و)
۳. شناسایی مهمترین موضوعات در مناسبات ایران و کشورهای همسایه (از قبیل: اسلام‌گرایی، سلسله مراتب قدرت در منطقه، اختلافات ارضی و مرزی، همگرایی و واگرایی قومی، ظهور و فعالیت گروه‌های تکفیری، ترانزیت زمینی و هوایی، مبارزه با تولید، توزیع و قاچاق مواد مخدر و)
۴. سیر تحول تاریخی مناسبات ایران با همسایگان شمالی (شناسایی و تحلیل عوامل موثر سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و امنیتی در دو سطح داخلی و خارجی)
۵. سیر تحول تاریخی مناسبات و مسائل ایران با همسایگان جنوبی (شناسایی و تحلیل عوامل موثر سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و امنیتی در دو سطح داخلی و خارجی)
۶. سیر تحول تاریخی مناسبات و مسائل ایران با همسایگان غربی (شناسایی و تحلیل عوامل موثر سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و امنیتی در دو سطح داخلی و خارجی)
۷. سیر تحول تاریخی مناسبات و مسائل ایران با همسایگان شرقی (شناسایی و تحلیل عوامل موثر سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و امنیتی در دو سطح داخلی و خارجی)
۸. نقش و تأثیر قدرت‌های منطقه‌ای و جهانی در روابط ایران و همسایگانش
۹. نقش و تأثیر روابط ایران و قدرت‌های منطقه‌ای و جهانی در روابط ایران با همسایگانش
۱۰. بررسی و نقد عملکرد سازمان‌های منطقه‌ای (مانند ا.ک.و، اوپک، گازی، اتحادیه عرب، شورای همکاری خلیج فارس..). و بین‌المللی در روابط ایران با همسایگانش
۱۱. انقلاب اسلامی، مقاومت، بیداری اسلامی و بازتاب‌های آن بر روابط ایران و همسایگانش
۱۲. مطالعه موردی: بررسی اهمیت و جایگاه عوامل زیر در روابط ایران و همسایگانش: دریای خزر، خلیج فارس، بحران‌های منطقه‌ای (مانند: قره‌باغ، کشمیر، عراق، سوریه، یمن، بحرین و...)، انرژی، پایگاه‌های نظامی، علقه‌های تاریخی، فرهنگی و تمدنی، توسعه و پیشرفت، نظام امنیت مشترک، و ...
۱۳. آینده روابط ایران و کشورهای همسایه

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. افتخاری، اصغر و دیگران (۱۳۹۱). بیداری اسلامی و تحولات منطقه‌ای. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
 ۲. بیات، کاوه (۱۳۸۸). توفان بر فراز قفقاز؛ نگاهی به مناسبات منطقه‌ای ایران. تهران: وزارت امور خارجه.
 ۳. جعفری ولدانی، اصغر (۱۳۷۴). تحولات مرزها و نقش ژئوپلیتیک آن در خلیج فارس. تهران: قومس.
 ۴. حاجی‌یوسفی، امیرمحمد (۱۳۸۴). سیاست خارجی جمهوری اسلامی در پرتو تحولات منطقه. تهران: وزارت امور خارجه.
 ۵. خواجه‌سروی، غلامرضا و دیگران (۱۳۹۰). بیداری اسلامی در گستره سیاست جهانی. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
 ۶. شیخ‌عطاری، علیرضا (۱۳۷۱). ریشه‌های رفتار سیاسی در آسیای مرکزی و قفقاز. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
 ۷. کدی، نیکی (۱۳۸۷). نه شرقی و نه غربی؛ بررسی روابط ایران با اتحاد شوروی و ایالات متحده آمریکا، ترجمه سید داود آقایی. تهران: میزان.
 ۸. کولایی، الهه (۱۳۷۸). فدراسیون روسیه. تهران: وزارت امور خارجه.
 ۹. مجتهدزاده، پیروز (۱۳۷۹). ایده‌های ژئوپلیتیک و واقعیت‌های ایرانی. تهران: نشر نی.
 ۱۰. مجتهدزاده، پیروز (۱۳۷۲). کشورها و مرزها در منطقه ژئوپلیتیک خلیج فارس، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی. تهران: وزارت امور خارجه.
 ۱۱. محمدی، منوچهر (۱۳۸۷). بازتاب جهانی انقلاب اسلامی، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
 ۱۲. میرترابی، سعید (۱۳۹۱). بیداری اسلامی و اقتصاد سیاسی نفت خاورمیانه. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
13. Cyrus Sharifi, Farzad (2015) Arab-Iranian Rivalry in the Persian Gulf: Territorial Disputes and the Balance of Power in the Middle East, London: I. B. Tauris.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		جهانی شدن و مسائل آن	
عنوان درس به انگلیسی:	Globalization and its Issues		
دروس پیش‌نیاز:	کلیات علم اقتصاد		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی و شناخت مسائل مرتبط با جهانی شدن و ارائه تصویری جامع از آن به منظور شناخت فرصت‌ها و تهدیدات احتمالی آن

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تبیین و نقد تلقی‌های متفاوت از جهانی شدن (جهانی‌سازی، جهان‌گرایی، آمریکایی‌شدن، غربی‌شدن و ...)
۲. ضرورت‌های تاریخی، ارتباطی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جهت طرح و توسعه جهانی‌شدن
۳. بررسی و نقد نظریه‌های غربی و غیر غربی از جهانی‌شدن (با تأکید بر نظریه‌های اسلامی ایرانی)
۴. جهانی‌شدن در عمل: موافقان و مخالفان جهانی‌شدن (ادله، دیدگاه‌ها)
۵. مسائل جهانی‌شدن در حوزه‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی و امنیتی، حقوقی، فرهنگی و اجتماعی، علمی و فناوری، زیست‌محیطی (برای: قدرت‌های بزرگ، کشورهای جهان سوم، جهان اسلام و جامعه جهانی)
۶. مسائل جهانی‌شدن در حوزه راهبردی: معرفی و نقد راهبردهای مختلف اتخاذ شده در برابر جهانی‌شدن (جهانی‌شدن و راهبرد: آمریکا، چین، روسیه، هندوستان، ژاپن، اتحادیه اروپایی، کشورهای اسلامی، کشورهای جهانی سومی، و ...)
۷. جمهوری اسلامی ایران و جهانی‌شدن: پیشینه تاریخی، فرصت‌ها و تهدیدها، راهبردها و سیاست‌های اتخاذ شده، ارزیابی عملکرد
۸. جهانی‌شدن و فضای مجازی: تحلیل شرایط بازیگران مختلف، نقد و بررسی راهبردهای اتخاذ شده
۹. ارزیابی تجارب بشری در موضوع جهانی‌شدن: دستاوردها و عبرت‌ها
۱۰. مسائل جهانی‌شدن در چشم‌انداز آینده (تجزیه و تحلیل مسائل نوپدید)

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. استیگیتز، جوزف (۱۳۸۸). جهانی‌شدن و مسائل آن. تهران: نشر نی.
۲. افتخاری، اصغر (۱۳۸۰). جهانی‌شدن: چالش‌ها و ناامنی‌ها، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۳. پلاتر، مارک و الکساندر اسمولار (۱۳۸۳). جهانی‌شدن، قدرت و دموکراسی، ترجمه سیروس فیضی و احمد رشیدی، تهران: انتشارات کویر.
۴. روزنا، جیمز (۱۳۸۴). آشوب در سیاست جهان، ترجمه علیرضا طیب، تهران: روزنه.
۵. ریتزر، جرج (۱۳۹۵). جهانی‌شدن (بایسته‌ها)، تهران: چاپخش.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۶. کاستلز، مانوئل (۱۳۸۰) عصر اطلاعات (۳ جلد)، گروه مترجمان، تهران: طرح نو.
۷. کاظمی، علی اصغر (۱۳۸۲) «نقش فرهنگ در فرایند جهانی شدن»، در محمد توحیدفام، فرهنگ در عصر جهانی شدن: چالش‌ها و فرصت‌ها (مجموعه مقالات)، تهران: انتشارات روزنه.
۸. یکن، فتحی و راز طینور (۱۳۸۷) جهانی شدن و آینده جهان اسلام، ترجمه مولود مصطفایی، تهران: احسان.
9. Aart Scholte, Jan (۲۰۰۱), "The Globalization of World Politics", in The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, John Baylis and Steve Smith (eds), Oxford University Press.
10. Kiely, Ray (2005) The Clash of Globalization. Brill Academic Pub .
11. Lane, Jan – Erik (2006) Globalization & Politics. Ashagate .
12. Wunderlich, Jens – Uwe (2008) Regionalism, Globalization & International Order. Ashagate.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		قطب‌بندی‌های جدید قدرت در روابط بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>New Power Polarities in International Relations</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با نحوه قطب‌بندی قدرت‌ها و پیامدهای ناشی از آن در نظام بین‌الملل، به منظور شناخت و مدیریت بهتر جایگاه جهان سوم و جهان اسلام در ساختارهای نوین قدرت

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. معرفی و نقد معیارهای متعارف در قطب‌بندی قدرت در روابط بین‌الملل
۲. بتاریخ تحول قطب‌بندی‌های قدرت صورت گرفته در روابط بین‌الملل
۳. معرفی و نقد رویکردهای تحلیلی برای فهم منطق قطب‌بندی‌ها در عصر جهانی شدن
۴. قدرت‌های نوظهور و تحول نظام قطب‌بندی قدرت در روابط بین‌الملل
۵. تحلیل تاثیر قطب‌بندی‌های جدید قدرت بر جایگاه کشورهای غربی و غیرغربی در نظام بین‌الملل (با تاکید بر جهان اسلام و بویژه منطقه غرب آسیا)
۶. تحلیل تاثیر قطب‌بندی‌های جدید قدرت بر منافع سیاست خارجی و سیاست داخلی کشورهای غربی و غیرغربی (با تاکید بر جهان اسلام و بویژه منطقه غرب آسیا)
۷. ارزیابی قطب‌بندی‌های جدید قدرت در روابط بین‌الملل: فرصت و تهدیدهای آن برای کشورهای غربی و غیرغربی، از حیث نظری، ساختاری و کارکردی. (تجارب تاریخی و عبرت‌ها برای کشورهای جهان سوم و جهان اسلام)
۸. قطب‌بندی‌های (قدیم و جدید) قدرت در روابط بین‌الملل و تاثیر آن بر ایران
۹. آینده قطب‌بندی‌های قدرت در روابط بین‌الملل (احتمالات آینده و جایگاه جهان اسلام و بویژه منطقه غرب آسیا در آن‌ها)

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اوانز پیتر (۱۳۸۲) توسعه یا چپاول: نقش دولت در تحول صنعتی، ترجمه عباس زندباف و عباس مخبر، تهران: طرح نو.
۲. براون لستر (۱۳۸۵) خارج از تحمل کره زمین: تخریب محیط زیست و آینده امنیت غذایی، ترجمه حمید طراوتی، تهران: نشر آرامش.
۳. برنل، پیتر و ویکی رندال (۱۳۸۷) مسائل جهان سوم: سیاست در جهان در حال توسعه، ترجمه احمد ساعی و سعید میرترابی، تهران: نشر قومس.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۴. پیت، ریچارد و الین هارت ویک (۱۳۸۴) نظریه‌های توسعه، ترجمه مصطفی از کیا و دیگران، نشر لویه.
۵. فولادوند، عزت‌الله (۱۳۸۶) مراحل و عوامل و موانع رشد سیاسی، تهران: نشر ماهی.
۶. کیلی، ری و فیل مارفلیت (۱۳۸۲) جهانی شدن و جهان سوم، ترجمه حسن نورایی بیدخت و محمدعلی شیخ‌علیان، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۷. لهسایی‌زاده، عبدالعلی و احمد عبداللهی (۱۳۸۱) جامعه‌شناسی جهان سوم، شیراز: انتشارات نوید شیراز.
۸. میلر، دیوید (۱۳۸۳) ملیت، ترجمه داوود غرایاق زندی، تهران: انتشارات تمدن ایرانی.
۹. هاجینسون، جان و آنتونی اسمیت (۱۳۸۶) ملی‌گرایی، ترجمه مصطفی یونسی و علی مرشدی‌زاد، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
10. Khani, Mohammad Hassan(2014).Arab Uprisings as Regional Events with Global Effects: An Iranian Perspective, in: Meena Sing Roy(ed.),Emerging Trends in West Asia: Regional and Global Implications, New Delhi: Pentagon Press, pp..۱۴۸-۱۵۷

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		دیپلماسی و آداب کنسولی	
عنوان درس به انگلیسی:		Diplomacy and Consular Conventions	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با اصول، قواعد و ابزارهای دیپلماسی و آداب کنسولی و سیر تحول تاریخی آن‌ها (دیپلماسی کلاسیک و نوین)

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیشینه تاریخی، ویژگی‌ها، اهداف، کاربرد و وظایف دیپلماسی (تبیین ماهیت دیپلماسی و آداب کنسولی متعارف)
 ۲. سیر تحول دیپلماسی از کلاسیک تا نوین (بازیگران و ارزش‌های مؤثر در شکل‌گیری انواع دیپلماسی و آداب کنسولی)
 ۳. تحلیل انتقادی دیپلماسی (مبانی معرفتی و هنجاری دیپلماسی و نقد آنها از منظر غیر غربی و بطور خاص از منظر اسلامی ایرانی)^۱
 ۴. انواع مأموریت در کشورها و سازمان‌های بین‌المللی
 ۵. کنوانسیون حقوق دیپلماتیک و ارکان روابط دیپلماتیک و وظایف مأموران دیپلماتیک
 ۶. کنوانسیون حقوق کنسولی و ارکان مأموریت کنسولی
 ۷. آغاز و انجام مأموریت دیپلماتیک: فرایند، مزایا و امتیازات، مصونیت‌ها، مصادیق و خاتمه
 ۸. آغاز و انجام کنسولی: فرایند، مزایا و امتیازات، مصونیت‌ها، مصادیق و خاتمه
 ۹. آیین تشریفات دیپلماتیک و کنسولی
 ۱۰. آشنایی با فنون مذاکره، انواع روش‌های چانه‌زنی، پیک و کیسه دیپلماتیک، و ...
 ۱۱. اقسام دیپلماسی: دیپلماسی عمومی، دیپلماسی رسمی و غیر رسمی، دیپلماسی رسانه‌ای و شبکه‌ای (نقش رسانه‌ها در دیپلماسی نوین و سایر دیپلماسی)، دیپلماسی آکادمیک و ...
 ۱۲. دیپلماسی و فضای مجازی (تحولات، فرصت‌ها و تهدیدات ناشی از فضای مجازی در ارتباط با دیپلماسی)
 ۱۳. دیپلماسی و آداب کنسولی در جمهوری اسلامی ایران: تبیین و نقد وضعیت قبل از انقلاب اسلامی، دیپلماسی در اندیشه رهبران انقلاب اسلامی، راهنمای دیپلماسی عملی و تشریفات دیپلماتیک در جمهوری اسلامی ایران
 ۱۴. ارزیابی دیپلماسی و آداب کنسولی در جهان معاصر: نقدها و تجارب
 ۱۵. آینده دیپلماسی و آداب کنسولی (روندها و تحولات احتمالی پیش رو)
- ملاحظه** برگزاری پنل‌های کاربردی فن دیپلماسی، دعوت از برخی از دیپلمات‌های برجسته و سفرهای خارجی برای انتقال مسائل اساسی مربوط در این درس صورت خواهد گرفت.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس + برگزاری کارگاه‌های شبیه‌سازی

^۱ با توجه به وجود عنوان درس مستقلی با عنوان «دیپلماسی در اسلام: نظریه و عمل»، در درس حاضر رویکرد انتقادی اسلامی ایرانی به موضوع صرفاً طرح شده و چستی دیپلماسی در گفتمان اسلامی در اینجا بررسی و طرح نشده و در درس «دیپلماسی در اسلام: نظریه و عمل»، به آن پرداخته می‌شود.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آلاذپوش، علی و علیرضا توتونچیان (۱۳۷۲) دیپلمات و دیپلماسی، انتشارات وزارت امور خارجه.
۲. دبیری، محمدرضا (۱۳۷۴) دیپلماسی کاربردی و رویه‌های دیپلماتیک، انتشارات وزارت امور خارجه.
۳. سجادیپور، سیدمحمدکاظم و موسی‌الرضا وحیدی. ۱۳۹۰. «دیپلماسی عمومی نوین: چارچوب‌های مفهومی و عملیاتی.» فصلنامه سیاست دانشگاه تهران، شماره ۴، زمستان.
۴. سیمیر، رضا و ارسلان قربانی، (۱۳۸۸)، «دیپلماسی نوین در روابط خارجی: رویکردها و ابزارهای متغیر»، فصلنامه روابط خارجی، شماره ۱ (۴).
۵. شه وری، احمد (۱۳۷۳) دیپلماسی عملی و تشریفات دیپلماتیک، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.
۶. صدر، جواد (۱۳۸۶) حقوق دیپلماتیک و کنسولی، دانشگاه تهران، چاپ هشتم.
۷. ظریف، جواد (۱۳۸۷) دیپلماسی چندجانبه، انتشارات وزارت خارجه.
۸. گنجی‌دوست، محمد (۱۳۸۷) «تحولات دیپلماسی در عصر اطلاعات.» فصلنامه سیاست دانشگاه تهران، شماره ۱، بهار.
۹. هادیان، ناصر و افسانه احدی، (۱۳۸۸)، «جایگاه مفهومی دیپلماسی عمومی»، فصلنامه روابط خارجی، (۳) ۱.
۱۰. هام فلت و جورج رالف (۱۳۷۴) راهنمای دیپلماتیک، ترجمه محمد قنبری، انتشارات وزارت امور خارجه.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با نهادهای پولی - مالی بین‌المللی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>International Monetary and Financial Organizations</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی نقش نهادهای پولی - مالی بین‌المللی در تامین نیاز مالی دولت‌ها و سازمان‌های بازرگانی، و تحلیل نحوه سرمایه‌گذاری آن‌ها با هدف آشنا شدن دانشجویان با مسائل بازار پول و سرمایه بین‌الملل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. دلایل نیاز کشورهای مختلف به استفاده از سرمایه‌های خارجی
۲. تحلیل و نقد فلسفه وجودی، ضرورت و اهداف اصلی از تاسیس نهادهای پولی - مالی بین‌المللی (با تاکید بر دیدگاه‌های غیر غربی و بویژه دیدگاه اسلامی ایرانی)
۳. پس‌اندازها، تمرکز منابع مالی جامعه، روش‌های تامین سرمایه، محاسبه هزینه سرمایه و انتخاب منبع تامین مالی
۴. مشخصات انواع نهادهای پولی - مالی بین‌المللی و شرایط هر یک برای ارائه تسهیلات و خدمات
۵. بررسی موردی نهادهای پولی - مالی بین‌المللی: صندوق بین‌المللی پول، بانک جهانی، سازمان تجارت جهانی، سازمان توسعه صنعتی ملل متحد، بانک‌های توسعه چند جانبه، برنامه توسعه ملل متحد، شرکت مالی بین‌المللی، موسسه بین‌المللی تضمین سرمایه‌گذاری‌ها،
۶. تبیین رویکرد اسلامی در ارتباط با بازار پولی - مالی بین‌المللی، استفاده از منابع نهادهای پولی - مالی و تحلیل تجربه تاسیس بانک توسعه اسلامی
۷. پیامدها و هزینه‌های استفاده از منابع نهادهای مختلف پولی - مالی بین‌المللی در ابعاد سیاسی، امنیتی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی
۸. بررسی موردی وضعیت کشورهای استفاده‌کننده از منابع نهادهای پولی - مالی بین‌المللی (بررسی تجارب موفق و ناکام)
۹. تاریخچه و تحلیل پیشینه همکاری ایران با نهادهای پولی - مالی بین‌المللی و تحلیل نتایج ناشی از آن
۱۰. بررسی مهمترین مسائل نهادهای پولی - مالی بین‌المللی و راه‌حل‌های پیشنهادی
۱۱. آینده نهادهای پولی - مالی بین‌المللی و روندهای حاکم بر آن

ملاحظه: تهیه گزارش تحقیق به وسیله دانشجویان در ارتباط با سازمان‌های پولی و مالی بین‌المللی یا یکی از مسائل پولی و مالی در این درس صورت می‌پذیرد.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + مطالعه خارج از کلاس + تهیه گزارش‌های دانشجویی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

۱. ابراهیمی نژاد مهدی (۱۳۹۸) سازمانهای مالی و پولی بین‌المللی. تهران: انتشارات سمت.
۲. محمدی اسفندیار و وحید شرفی (۱۳۹۸) نهادها و سازمانهای پولی و مالی بین‌المللی (رویکردی جامع)، تهران: انتشارات نور علم.
۳. موسوی جهرمی، یگانه (۱۳۹۸) سازمانهای بین‌المللی پولی و مالی، تهران: دانشگاه پیام نور.
4. Woods, Ngair (۲۰۰۱), "International Political Economy in an Age of Globalization", in The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, John Baylis and Steve Smith (eds), Oxford University Press.

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		کارگاه جست‌وجو در منابع سیاسی الکترونیکی در روابط بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Internet Search Tools Workshop in Political Electronic Resources in International Relations</i>		
دروس پیش‌نیاز:	مبانی کار با رایانه و اینترنت در روابط بین‌الملل		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی ■		
تعداد واحد:	۲	اختیاری □	نظری-عملی ■
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه □	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی و کسب مهارت در خصوص نحوه دسترسی و یا بازیابی اطلاعات در محیط الکترونیکی، اینترنت و پایگاه‌های اطلاعاتی، به منظور توانمندسازی سازی دانشجویان در استفاده موثر از منابع اطلاعاتی معتبر در حوزه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بیان اهداف و ضرورت‌ها برای استفاده از منابع الکترونیکی و تبیین دشواری‌های روشی و محتوایی جهت دست‌یابی به اطلاعات معتبر با تاکید بر ویژگی‌های این حوزه
۲. آشنایی با مفاهیم بانک‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی
۳. آشنایی با بانک اطلاعاتی نمایه، کتابشناسی ملی و نحوه بهره‌برداری از آن
۴. آشنایی با دانشنامه الکترونیکی Encarta و Britannica و نحوه بهره‌برداری از آن
۵. آشنایی با نرم‌افزارهای دیجیتالی نور و نحوه بهره‌برداری از آن
۶. آشنایی با نرم‌افزارهای جدید در حوزه مطالعاتی و نحوه بهره‌برداری از آن‌ها
۷. آشنایی با ابزار کاوش در وب و نحوه بهره‌برداری از آن
۸. آشنایی با موتورهای کاوش (search engines) عمومی و تخصصی همانند گوگل، آلتاویست و... و نحوه بهره‌برداری از آن‌ها
۹. آشنایی با راهنماهای موضوعی (subject directory) همانند: yahoo، infomine و نحوه بهره‌برداری از آن‌ها
۱۰. آشنایی با ابرموتورهای کاوشی (meta search engines) همانند mama و Clusty و نحوه بهره‌برداری از آن‌ها
۱۱. آشنایی با وب پنهان invisible web و نحوه بهره‌برداری از آن
۱۲. آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی Ebsco و نحوه بهره‌برداری از آن
۱۳. آشنایی با پایگاه اطلاعاتی ProQuest 2000 و نحوه بهره‌برداری از آن
۱۴. آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی Jstor و نحوه بهره‌برداری از آن
۱۵. آشنایی با منابع مرجع تحت وب: فهرست‌گاه‌ها، کتابشناسی‌ها، شرح حال‌ها، دانشنامه‌ها و نحوه بهره‌برداری از آن‌ها
۱۶. آشنایی با web 2.0 و وب اجتماعی و نحوه فعالیت در این فضا
۱۷. ارزیابی منابع اطلاعاتی الکترونیکی و اینترنتی: راهنمای استفاده صحیح و معتبر از این منابع
۱۸. ایجاد راهنما و درگاه مجازی برای منابع اطلاعاتی علوم سیاسی و روابط بین‌الملل و درج در وبگاه دانشکده

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + برگزاری کارگاه‌های عملی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و کار تحقیقی

دروس تخصصی الزامی مقطع کارشناسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آد، جو دیت (۱۳۸۵) ابزارها و تکنیک‌های دسترسی موضوعی سطح بالا در منابع اینترنت، نشر دبیرش.
 ۲. پریخ، مهري (۱۳۸۵) آموزش سواد اطلاعاتی، شرکت بدار.
 ۳. کوشا، کیوان (۱۳۸۱) ابزارهای کاوش اینترنت، شرکت بدار.
 ۴. محمدی فر، داود (۱۳۸۵) ابزارها و مهارت‌های جستجو در وب. نشر چاپار.
- سایت‌ها و منابع اینترنتی برای مراجعه، انجام تکالیف درسی، و تهیه درگاه مجازی علوم سیاسی توسط استاد پیشنهاد می‌شود.

ب. سرفصل دروس تخصصی اختیاری رشته معارف اسلامی و روابط بین‌الملل در مقطع کارشناسی

(دانشجو موظف است از بین واحدهای اختیاری دوره کارشناسی، ۸ واحد را
انتخاب و پس از تأیید گروه اخذ کند.)

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		جغرافیای سیاسی ایران	
عنوان درس به انگلیسی:	Geopolitics of Iran		
دروس پیش‌نیاز:	جغرافیای سیاسی		
دروس هم‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد ساعت:	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
	۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	
	۳۲		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت ماهیت، قلمرو و مؤلفه‌های جغرافیای سیاسی ایران با هدف دست یابی به تصویری کاربردی از ظرفیت‌ها و محدودیت‌های سیاست در ایران از منظر جغرافیایی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور اجمالی چیستی جغرافیای سیاسی و مولفه‌های تحلیلی آن
۲. بررسی مشخصات جغرافیای سرزمین ایران: مرزهای سیاسی بین‌المللی، وسعت، شکل و موقعیت، منابع، تقسیمات سیاسی، جمعیت و...
۳. ویژگی‌های ملی و جغرافیای سیاسی ایران: ریشه‌شناسی ملت، ابعاد جمعیت‌شناسی، الگوی ترکیبی جمعیت، فرهنگ تاریخی و...
۴. تحلیل جغرافیای سیاسی ایران با استفاده از نظریه‌های متعارف (نظریه‌های زمینی، دریایی و هوایی جغرافیای سیاسی): از قبیل نظریه‌های هارتلند، دیملند، ماهاتیسم و...
۵. رویکرد بومی در تحلیل جغرافیای سیاسی ایران (با استفاده از دیدگاه اندیشمندان و متفکران ایرانی و مسلمان): معرفی دیدگاه، اندیشمندان و منابع اصلی در این حوزه مطالعاتی
۶. موقعیت جغرافیای سیاسی ایران و حوزه‌های جغرافیایی سیاسی مجاور آن در سطح منطقه و نظام بین‌المللی
۷. ویژگی‌های تاریخی حاکمیت شامل تحول تاریخی، ساختار نظام سیاسی ایران، ساختار سیاسی فضا و تقسیمات کشوری
۸. تحلیل قدرت ملی و جغرافیایی مؤثر بر افزایش و کاهش قدرت ایران
۹. منابع جغرافیایی تنش‌های منطقه‌ای ایران و نحوه تاثیرگذاری جغرافیای سیاسی در مدیریت این تنش‌ها
۱۰. مهمترین موضوعات داخلی و خارجی در حوزه جغرافیای سیاسی ایران: استقلال ملی، قدرت ملی، وحدت ملی، مقاومت اسلامی، مقابله با قدرت‌های استکباری، رقابت‌های درون منطقه‌ای، همکاری‌های برون منطقه‌ای، و ...
۱۱. ارزیابی سیاست‌های نظری و عملی ایران در حوزه جغرافیای سیاسی: نقاط قوت و ضعف، و استفاده از تجارب موفق دیگران
۱۲. آینده پژوهی جغرافیای سیاسی ایران

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. حافظ‌نیا، محمدرضا (۱۳۸۱) جغرافیای سیاسی ایران، انتشارات سمت.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

۲. دره، میرحیدر (۱۳۸۵) جغرافیای سیاسی، تهران: انتشارات سمت.
۳. دره، میرحیدر و یحیی صفوی (۱۳۷۹) درآمدی نو بر جغرافیای سیاسی. تهران: انتشارات سازمان جغرافیایی.
۴. صفوی، سید یحیی، (۱۳۸۴) جغرافیای نظامی ایران، تهران: سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح، چاپ سوم.
۵. عزتی، عزت‌الله (۱۳۷۹) ژئوپولیتیک، تهران: سمت.
۶. ملکوتیان، مصطفی (۱۳۸۳) جغرافیا و سیاست، تهران: حق یاوران.
۷. مینایی، مهدی (۱۳۸۱) مقدمه‌ای بر جغرافیای سیاسی ایران. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت خارجه.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		مسائل انرژی و سیاست بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Issues on Energy and International Politics</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با نقش انرژی در سیاست بین‌الملل و تحلیل مسائل مهم مربوط به انرژی باهدف اصلاح و تقویت راهبردها در سیاست بین‌الملل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی سیاست بین‌الملل^{۱۲} و مولفه‌های تاثیرگذار بر آن با تاکید بر جایگاه انرژی
۱. سطوح و گونه‌های نقش آفرینی گونه‌های مختلف انرژی در عرصه سیاست
۲. تحولات سیاست بین‌الملل و تاثیر آن بر سیاست انرژی در کشورهای مختلف
۳. مناطق حیاتی و نهادهای مهم در تامین انرژی: غرب آسیا، خلیج فارس، اپک، آژانس بین‌المللی انرژی اتمی و ...
۴. معرفی و نقد سیاست‌های انرژی و تاثیر آن بر سیاست بین‌الملل: سیاست‌های قدرت‌های بزرگ، کشورهای در حال توسعه، کشورهای توسعه نیافته، کشورهای اسلامی، و ...
۵. جایگاه انرژی‌های نو در تحولات سیاست بین‌الملل (ابعاد اقتصادی، سیاسی، نظامی، امنیتی و...)
۶. مسائل انرژی در سیاست بین‌الملل: جهانی شدن، توسعه، استقلال طلبی، رشد جمعیت و افزایش مصرف انرژی، تنش‌ها و منازعات منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای، همکاری و اتحادهای منطقه‌ای و بین‌المللی، تغییر و تحولات زیست محیطی، تحریم‌های یکجانبه و چند جانبه، و ...
۷. چشم‌انداز مناسب آتی بین بازارهای انرژی در غرب آسیا و سیاست بین‌الملل (تحلیل تاثیرات متقابل)
۸. تاثیرات متقابل سیاست انرژی ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) و سیاست بین‌الملل
۹. آینده‌پژوهی انرژی در سیاست بین‌الملل (چالش‌های پیش رو و ظرفیت‌های جدید)

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

^{۱۲} مبانی، قلمرو و مرزهای مفهومی و نظری سیاست بین‌الملل در درس «سیاست بین‌الملل» که در دوره کارشناسی ارشد ارائه می‌شود، بررسی می‌گردد. در این درس محوریت با بررسی انرژی تا شناخت و تحلیل نظری سیاست بین‌الملل است.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

۱. ابراهیمی، ایلناز و مصطفی آذری (۱۳۸۶) چشم‌انداز انرژی در خاورمیانه و امنیت اقتصادی جمهوری اسلامی ایران، تهران: مؤسسه تحقیقاتی تدبیر اقتصاد.
۲. استیونس، پل (۱۳۹۰) اقتصاد انرژی، ترجمه جلال دهنوی و دیگران، تهران: دانشگاه امام صادق علیه السلام.
۳. بهجت، جودت (۱۳۹۳) امنیت انرژی، ترجمه عسگر قهرمانپور و رحمن قهرمانپور، تهران: دانشگاه امام صادق.
۴. سوواکول، بنجامین کی (۱۳۹۲) کتاب مرجع امنیت انرژی، تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۵. شورای روابط خارجی ایالات متحده (۱۳۸۶) سیاست استراتژیک انرژی: چالش‌های قرن ۲۱، ترجمه امیرعباس صدیقی، تهران: کلید آموزش.
۶. مسرت، محسن (۱۳۹۶) نفت و هژمونیسیم آمریکا، تهران: نشر نی.
۷. ملکی، عباس (۱۳۹۳) سیاست‌گذاری انرژی، تهران: نشر نی.
۸. مؤسسه مطالعات بین‌المللی انرژی (۱۳۷۴) استراتژی‌های توسعه و جهت‌گیری‌های انرژی، تهران: مؤسسه مطالعات بین‌المللی انرژی.
۹. هاشمیان، مسعود و سونا نیک‌نفس (۱۳۸۳) تعاملات سیاسی خاورمیانه و تأثیر آن بر بازارهای جهانی نفت و انرژی، تهران: مؤسسه مطالعات بین‌المللی انرژی، پژوهشکده اقتصاد انرژی.
10. Andreas Wenger, Robert W. Orttung, and Jeronim Perovic (2009) Energy and the Transformation of International Relations: Toward a New Producer-Consumer Framework, oxford.
11. Carlos Pascual and Jonathan Elkind (2010) Energy Security: Economics, Politics, Strategies, and Implications, Brookings Institution Press.
12. FalolaTyin and Ann Genova (2005) The politics of the global oil industry.
13. Shelly Toor (2005) oil, politics, poverty and the planet, Bangladesh, The university press, itd.,
14. Shaffer, Bren (2009) Energy politics, University of Pennsylvania Press.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		جنبش‌های اسلامی معاصر، مقاومت و بیداری اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:	Contemporary Islamic Movements, Resistance and Islamic Awakening		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با جنبش‌های اسلامی معاصر، مقاومت و موضوع بیداری اسلامی با هدف شناخت ظرفیت آن‌ها در حوزه مدیریت سیاست در جوامع معاصر اسلامی و همچنین تحولات منطقه ای و بین‌المللی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی، ویژگی‌ها و گونه‌شناسی «جنبش‌های اسلامی معاصر»، «مقاومت» و «بیداری اسلامی».
۲. معرفی و نقد رویکردهای نظری مختلف به «جنبش‌های اسلامی معاصر»، «مقاومت» و «بیداری اسلامی».
۳. رویکرد اسلامی ایرانی به «جنبش‌های اسلامی معاصر»، «مقاومت» و «بیداری اسلامی»: تبیین دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، متفکران و فعالان انقلاب اسلامی.
۴. تاریخ تکوین و تحول جنبش‌های اسلامی معاصر در عربستان سعودی، مصر، عراق، پاکستان، افغانستان، سوریه، ترکیه، شبه قاره هند، شمال آفریقا و ...
۵. تاریخ تکوین و تحول «بیداری اسلامی»: دیدگاه‌ها، رخدادها و پیامدها
۶. تاریخ تکوین و تحول «مقاومت اسلامی»: دیدگاه‌ها، رخدادها و پیامدها (با تأکید بر دیدگاه رهبران جبهه مقاومت و نقش و جایگاه شهید سلیمانی)
۷. تحلیل مناسبات انقلاب اسلامی ایران و جنبش اسلامی معاصر، مقاومت/مقاومت اسلامی، و بیداری اسلامی (تحلیل تأثیرات متقابل)
۸. آینده پژوهی جنبش‌های اسلامی معاصر، مقاومت/مقاومت اسلامی، و بیداری اسلامی.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. احمدی، حمید (۱۳۹۰). جامعه‌شناسی سیاسی جنبش‌های اسلامی. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۲. افتخاری، اصغر و دیگران (۱۳۹۱). بیداری اسلامی و تحولات منطقه‌ای. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۳. افتخاری، اصغر و دیگران (۱۳۹۱). بیداری اسلامی، ملاحظات ایرانی و غربی. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۴. بشیر، حسن و دیگران (۱۳۹۲). ابعاد نظری و عملی بیداری اسلامی. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

۵. پیترز، رادولف (۱۳۶۵) اسلام و استعمار. ترجمه محمد فرقانی، مشهد، موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی.
۶. درویش، رضاداد (۱۴۰۰). مقاومت و محور مقاومت، نظریه و عمل. تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران
۷. دکمچیان، هرایر (۱۳۷۸) جنبش‌ها اسلامی در جهان عرب، ترجمه حمید احمدی، تهران، کیهان.
۸. سعیدی، روح‌الامین (۱۴۰۰) «پیوند سیاست اعلی و ادنی: نقش سردار سلیمانی در تصویرسازی از جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان نماد مقاومت»، دوفصلنامه علمی - تخصصی جامعه مهدوی، شماره ۲، پاییز و زمستان.
۹. ذوالفقاری، مهدی (۱۳۹۱). بیداری اسلامی: مبانی فلسفی و عمل‌گرایی بیداری اسلامی. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۱۰. شجاعی، جبار (۱۳۹۶). اسناد بهار عربی و بیداری اسلامی. تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۱۱. عنایت، حمید (۱۳۶۲) اندیشه سیاسی در اسلام معاصر. ترجمه خرمشاهی، تهران، خوارزمی.
۱۲. قربانی، ارسلان و سیمبر، رضا (۱۳۹۳). بیداری اسلامی، عوامل، مسائل و چشم‌انداز. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۱۳. مطهری، مرتضی (۱۳۷۸) بررسی اجمالی نهضت‌های اسلامی در صد ساله اخیر. تهران، صدرا.
۱۴. موثقی، احمد (۱۳۷۴) جنبش‌های اسلامی معاصر، تهران، سمت.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		حقوق بشر و تحولات آن در جهان معاصر	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Human Rights and its Evolution in Contemporary World</i>		
دروس پیش‌نیاز:			
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی انتقادی با مبانی حقوق بشر و تحولات معنایی و کاربردی آن در نظام بین‌الملل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مبانی، مفهوم و نظریه‌های متعارف حقوق بشر: معرفی و نقد
۲. مبانی، مفهوم و نظریه اسلامی حقوق بشر (تحلیل اعلامیه حقوق بشر اسلامی)
۳. بنیادهای تاریخی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی شکل‌گیری گفتمان حقوق بشر در نظام بین‌الملل، و سیر تحول آن تا حال حاضر
۴. اسناد، نهادها و سازوکارهای منطقه‌ای و بین‌المللی در حوزه حقوق بشر: معرفی و نقد عملکرد
۵. موضوعات اساسی در نظام بین‌الملل حقوق بشر: حقوق همبستگی، حق تعیین سرنوشت، مداخله بشردوستانه، دکترین مسئولیت حمایت، کمک‌های انسان دوستانه، تحول در وظایف و کارکردهای دولت، سازمان‌های بین‌المللی غیردولتی و حمایت از حقوق بشر، فضای مجازی و تاثیرات آن در نحوه طرح و پیگیری حقوق بشر، و ...
۶. تجزیه و تحلیل موازین، مواضع و عملکرد قدرت‌های بزرگ در حوزه نظام بین‌المللی حقوق بشر
۷. تجزیه و تحلیل موازین، مواضع و عملکرد کشورهای اسلامی در حوزه نظام بین‌المللی حقوق بشر
۸. تجزیه و تحلیل معیارها و سیاست‌های دوگانه حقوق بشر دولت‌های غربی
۹. تجزیه و تحلیل تجربه ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) در حوزه نظام بین‌المللی حقوق بشر: اسناد، نهادها، دستاوردها و چالش‌ها
۱۰. ارزیابی تجربه جهانی در حوزه نظام بین‌الملل حقوق بشر: نقاط قوت، ضعف و تجارب مثبت بشری
۱۱. آینده پژوهی تحولات آتی حقوق بشر و جایگاه آن در نظام بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پروین، خیرالله (۱۳۹۶) حقوق بشر از نظر تا عمل، چاپ دوم، تهران: انتشارات میزان.
۲. جعفری، محمد تقی (۱۳۹۶). حقوق جهانی بشر: مقایسه تطبیقی دو نظام اسلام و غرب. تهران: موسسه تدوین و نشر آثار علامه محمد تقی جعفری.
۳. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۳). فلسفه حقوق بشر. قم: اسراء.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

۴. شریفی طراز کوهی، حسین (۱۳۹۷)، حقوق بشر (نظریه‌ها و رویه‌ها)، تهران: انتشارات میزان.
۵. ذاکریان، مهدی (۱۳۹۲)، همه حقوق بشر برای همه، تهران: انتشارات میزان.
۶. ذاکریان، مهدی (۱۳۹۳)، مفاهیم کلیدی حقوق بشر بین‌المللی، چاپ سوم، تهران: انتشارات میزان.
۷. عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۹۷)، مبانی حقوق بشر در اسلام و دنیای معاصر، چاپ سوم، تهران: انتشارات مجد.
۸. کیهان، روزگرد (۱۳۹۲)، کرامت انسان در فقه و حقوق اسلامی، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۹. مظفری، محمد حسین (۱۳۸۹) منشور حقوق بشر اسلامی (چالش‌ها و راهکارها)، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۱۰. موحد، محمد علی (۱۳۸۱). در هوای حق و عدالت، از حقوق طبیعی تا حقوق بشر. تهران: کارنامه
۱۱. مهرپور، حسین (۱۳۹۵) حقوق بشر در اسناد بین‌المللی و موضع جمهوری اسلامی ایران، چاپ سوم، تهران: انتشارات اطلاعات.
۱۲. میرموسوی، سید علی و حقیقت، سید صادق (۱۳۹۷)، مبانی حقوق بشر از دیدگاه اسلام و دیگر مکاتب، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۱۳. نصرت‌پناه، محمد صادق و سیفی، محمد مهدی (۱۳۹۸). کرامت انسانی و فلسفه حقوق بشر، در اندیشه علامه طباطبایی. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۱۴. هاشمی، سید محمد (۱۳۹۳)، حقوق بشر و آزادی‌های اساسی، تهران: انتشارات میزان.
15. Bantekas Ilias Bantekas and Oette Lutz (2020) International Human Rights Law and Practice, Third Edition, Cambridge University Press
16. Biletzki Anat Biletzki (2019) Philosophy of Human Rights: A Systematic Introduction 1st Edition, Routledge
17. Donnelly Jack (2013) Universal Human Rights in Theory and Practice, Third Edition, Cornell University Press
18. Hopgood Hopgood (2018) Human Rights Futures, Cambridge University Press.
19. Mertens Thomas (2020) A Philosophical Introduction to Human Rights, Cambridge University Press
20. Moeckli Daniel, Shah Sangeeta and Sivakumaran Sandesh, (2018) International Human Rights Law, Third Edition, Oxford University Press
21. Shelton Dinah L. (2015) The Oxford Handbook of International Human Rights Law, Oxford University Press
22. Weissbrodt David and Vega Connie de la (2010) International Human Rights Law: An Introduction, University of Pennsylvania Press

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		مسائل سیاسی و اقتصادی جهان اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Political and Economic Issues in Islamic World</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مسائل سیاسی-اقتصادی جهان اسلام، با هدف شناخت عوامل داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی آن‌ها و دست‌یابی به راه‌حل‌های موثر

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. شناخت تحلیلی جهان اسلام: تعریف جهان اسلام، مرزهای آن، ظرفیت‌ها و قابلیت‌های جهان اسلام در حوزه‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، سیر تحول تاریخی جهان اسلام تا به امروز، نحوه مواجهه قدرت‌های بزرگ و کشورهای غربی با جهان اسلام
۲. رویکردهای مختلف در شناخت و تحلیل مسائل جهان اسلام: رویکردهای تاریخی، جامعه‌شناختی، اقتصادی، سیاسی و بین‌رشته‌ای
۳. تجزیه و تحلیل مسائل سیاسی جهان اسلام: جهانی‌سازی، ضعف قدرت ملی (مشکل اقتدار)، تنش‌ها و منازعات درون جهان اسلام، دخالت‌های قدرت‌های خارجی، دولت‌های رانتیر، ضعف سرمایه‌ اجتماعی، واگرایی‌های مذهبی و قومی، حضور افراط‌گرایی، بدبینی راهبردی، ضعف روابط بین دولت و ملت، و ...
۴. تجزیه و تحلیل مسائل اقتصادی جهان اسلام: پیشرفت و توسعه غیر بومی، وابستگی، تعمیق تعارض منافع راهبردی، مصرف‌گرایی، ضعف اقتصاد بومی، تاب‌آوری اندک اقتصادی، الگوی نامناسب در بهره‌برداری از منابع طبیعی، ضعف در همکاری و مبادلات اقتصادی درون جهان اسلام، و ...
۵. عوامل موثر در تکوین و توسعه مسائل سیاسی و اقتصادی در جهان اسلام: عوامل داخلی و خارجی
۶. راهبردهای پیشنهادی تحلیل‌گران و متفکران، برای مدیریت و حل مسائل سیاسی و اقتصادی در جهان اسلام
۷. انقلاب اسلامی و مسائل سیاسی و اقتصادی جهان اسلام: دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی در خصوص جهان اسلام و مسائل آن، تبیین سیاست‌های جمهوری اسلامی ایران در خصوص جهان اسلام، راهکارهای پیشنهادی ایران برای جهان اسلام (الگوی توسعه و پیشرفت اسلامی، مقاومت، وحدت اسلامی و عملیاتی نمودن نظریه امت اسلامی، بازار مشترک کشورهای اسلامی، و)
۸. آینده پژوهی مسائل سیاسی و اقتصادی جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آصف حسین (۱۳۸۲) چشم‌اندازهای سیاسی جهان اسلام. ترجمه احمد موثقی، تهران، نوبر.
۲. اوانز، پیتر (۱۳۸۰) توسعه یا چپاول، ترجمه عباس مخبر، تهران: طرح نو.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

۳. رضایی، حسن (۱۳۹۸) وضعیت‌شناسی جهان اسلام و مسلمانان در مناطق مختلف جهان، قم: جامعه المصطفی العالمیه.
۴. رفیع‌پور (۱۳۸۴) فرامرز، توسعه و تضاد، کوششی در جهت تحلیل انقلاب اسلامی و مسائل اجتماعی آن، تهران: انتشار.
۵. سریع‌القلم، محمود (۱۳۸۱) عقلانیت و آینده توسعه‌یافتگی در ایران، تهران: مرکز پژوهش‌های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه.
۶. عادل‌ی، افشین (۱۳۸۸) ضرورت تبیین الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت کشور، تهران: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور.
۷. قالیباف، محمدباقر (۱۳۸۹) ایران و دولت توسعه‌گرا، تهران: وزارت امور خارجه.
۸. متقی، ابراهیم (۱۳۹۸) رویارویی غرب معاصر با جهان اسلام، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۹. هتیه، آدام (۱۳۹۹) تبار خیزش (مسائل سرمایه‌داری معاصر در خاورمیانه)، ترجمه لادن احمدیان، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		مطالعه تطبیقی نظام‌های سیاسی بین‌المللی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Comparative Study of International Political System</i>		
دروس پیش‌نیاز:	نوع درس و واحد		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری		
تعداد واحد:	<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		
تعداد ساعت:	<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی		
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه		
	۲		
	۳۲		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با ماهیت، سیر تحول و قوت / ضعف‌های نظام‌های سیاسی بین‌المللی به منظور شناخت واقعی سیاست بین‌الملل و بهره‌برداری از تجارب مثبت

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی، مولفه‌ها، پیشینه تاریخی و انواع نظام‌های سیاسی بین‌المللی (کلاسیک و نوظهور)
۲. نظریه‌ها و الگوهای متعارف در نظام‌های سیاسی بین‌المللی: معرفی و ارزیابی
۳. نظریه‌ها و الگوهای غیرغربی در حوزه نظام‌های سیاسی بین‌المللی (با تاکید بر رویکرد اسلامی)
۴. نظام‌های سیاسی بین‌المللی و نقش قدرت‌های برتر در شکل‌گیری و حیات آن‌ها
۵. راهبرد جمهوری اسلامی ایران در قبال نظام سیاسی بین‌المللی با تاکید بر دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، قانون اساسی، و مواضع دولت‌های مختلف.
۶. وجوه شباهت و افتراق نظام‌های سیاسی مختلف در عرصه بین‌المللی از حیث: مبانی، اهداف، ساختار، ضوابط و قواعد، کارکردها و آثار، مناطق حیاتی و هدف، و ...
۷. وجوه شباهت و افتراق نظام‌های سیاسی مختلف در عرصه بین‌المللی با توجه به معیارهای: تحقق و تقویت عدالت بین‌المللی، ایجاد تقویت نظم و ثبات منطقه‌ای و بین‌المللی، توزیع عادلانه مسئولیت‌ها و اختیارات، رعایت حقوق حاکمیت‌های ملی، و ...
۸. معرفی و نقد عملکرد سیستم‌های وابسته و مرتبط به «نظام سیاسی» در عرصه بین‌المللی (سیستم‌های فرهنگی، اقتصادی، علمی، فن‌آوری، نظامی، حقوقی، ...)
۹. مطالعه تطبیقی نحوه مواجهه و مدیریت مسائل اساسی در نظام‌های سیاسی بین‌المللی (مسائلی از قبیل: اسلام‌گرایی، شناسایی و مدیریت تنش‌های و منازعات، مبارزه با تروریسم، مدیریت بحران‌های زیست‌محیطی، مهاجرت، جهانی‌شدن، فضای مجازی، و ...)
۱۰. آینده پژوهی نظام‌های سیاسی بین‌المللی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اکسفورد، باری (۱۳۷۸) نظام جهانی: اقتصاد، سیاست و فرهنگ. حمیرا مشیرزاده، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

۲. آنتونی، جانز (۱۳۸۹) اسلام در سیاست بین‌الملل. رضا سیمبر، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام
۳. جمیان، یانگ (۱۳۸۶) ظهور منطقه‌ای آسیایی و تحول در نظام بین‌الملل. بدرالزمان شهبازی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه.
۴. صادقی، سیدشمس‌الدین (۱۳۹۵) نظام بین‌الملل و ژئوپلتیک کشورهای حوزه خلیج فارس. (مقدمه) محمود سریع‌القلم، تهران: فروزان روز.
۵. واکنش، کنت نیل (۱۳۹۴) نظریه سیاست بین‌الملل. روح‌الله طالبی آرانی، تهران: مخاطب.
۶. هالستی، کالوی (۱۳۹۵) مبانی تحلیل سیاست بین‌الملل. بهرام مستقیمی و مسعود طارم مدی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۷. هانتیستنگتون و دیگران (۱۳۹۰) ناگفته‌های سیاست بین‌الملل. عسگر قهرمانپور، تهران دفتر علم.
8. Buzan, Barry; Little, Richard (2000) International System in World History. Oxford University Press.
9. Guelk, Adrian (2008) the new Age of Terrorism and the International Political System. I. B. Tauris Pub.
10. Midlarsky, Manus (1975) Qn War: Political Violence in International System. Free Press.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		راهبرد دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Defense and Security Strategy of the Islamic Republic of Iran</i>		
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با نظریه‌ها و الگوهای طراحی راهبرد دفاعی و امنیتی و رویکرد جمهوری اسلامی در این خصوص، به منظور افزایش توان علمی دانشجویان در شناخت و تحلیل موضوعات حوزه دفاعی و امنیتی کشور

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. گفتمان‌ها، نظریه‌ها و الگوهای متعارف در حوزه راهبرد دفاعی و امنیتی: معرفی و نقد
۲. مبانی و اصول گفتمان اسلامی در حوزه دفاعی و امنیتی
۳. نظریه و الگوی دفاعی و امنیتی ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی): مبانی، ابعاد، مولفه‌ها، اهداف، منابع، عوامل موثر، ابزارها، روش‌ها.
۴. سیر تحول تاریخی مهمترین مسائل دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران و عوامل موثر (داخلی و خارجی) در شکل‌گیری آن
۵. ارکان راهبرد دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران از دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی
۶. ارکان راهبرد دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران در اسناد بالادستی (قانون اساسی، سند چشم‌انداز، اسناد بخشی و ...)
۷. بخش‌ها و اصول مهم راهبرد دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران (قدرت اجتماعی، قدرت معنوی، فناوری‌های نوین، سیستم موشکی، پدافند غیرعامل، تقویت قدرت نظامی، فضای سایبری، دیپلماسی عمومی، دیپلماسی دفاعی، دیپلماسی اقتصادی و ...)
۸. ابعاد مختلف راهبرد دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران (ابعاد آبی، خاکی، هوایی و فضایی و ...)
۹. عمق راهبردی جمهوری اسلامی ایران و نقش آن در راهبرد دفاعی و امنیتی ایران
۱۰. تعاملات فضای مجازی و راهبرد دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران
۱۱. بررسی جایگاه بازیگران مهم در راهبرد دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران: جبهه مقاومت، لبنان، سوریه، آمریکا، اروپا، عربستان سعودی، روسیه، چین، هندوستان، عراق، رژیم صهیونیستی، ترکیه، افغانستان، فلسطین اشغالی و ...
۱۲. مطالعه موردی راهبردهای دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران: مطالعه دوران دفاع مقدس، مبارزه با داعش و تحولات سوریه، تحولات یمن، و ...
۱۳. آینده پژوهی راهبرد دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

۱. استیل، برنت ج. (۱۳۹۶) امنیت هستی‌شناختی در روابط بین‌الملل، ترجمه: جلال دهقانی فیروزآبادی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۲. اسلامی، ناصر (۱۳۹۰). دیپلماسی اجبار. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (علیه‌السلام).
 ۳. اشنایدر، کریک (۱۳۸۵). امنیت و راهبرد در جهان معاصر. فرهاد امیدی و اکبر عسگری صدر، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۴. افتخاری، اصغر (۱۳۹۵). مراحل بنیادین اندیشه در مطالعات امنیت ملی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۵. بلوچی، حیدرعلی (۱۳۹۲). مفاهیم رقیب در سیاستگذاری‌های دفاعی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۶. بوزان، باری و هانسن، لنه (۱۳۹۹) تحول مطالعات امنیت بین‌الملل، ترجمه: حیدرعلی بلوچی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۷. بیلیم، جان و دیگران (۱۳۸۲). استراتژی معاصر: نظریات و خط‌مشی‌ها. هوشمند میرفخرایی، تهران: وزارت امور خارجه.
 ۸. جمعی از نویسندگان (۱۳۷۷). تکنولوژی و سیاست دفاعی. تهران: دانشگاه جامع امام حسین (علیه‌السلام).
 ۹. حاجی یوسفی، امیرمحمد (۱۳۸۷). سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در پرتو تحولات منطقه‌ای. تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.
 ۱۰. حسن بیگی، ابراهیم (۱۳۸۸)، حقوق و امنیت در فضای سایبر. تهران: دانشگاه عالی دفاع ملی.
 ۱۱. خسروی، غلامرضا (۱۳۸۷). دیپلماسی دفاعی در اندیشه امام خامنه‌ای. تهران: انتشارات دانشگاه مالک اشتر.
 ۱۲. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال و غلامی، بهادر (۱۴۰۰). نقش وزارت دفاع در تامین امنیت ملی جمهوری اسلامی ایران از دیدگاه مقام معظم رهبری و فرماندهی کل قوا (مدظله‌العالی). تهران: مرکز مطالعات راهبردی دیپلماسی دفاعی.
 ۱۳. روزنا، جیمز (۱۳۸۰) ارزیابی‌های انتقادی در زمینه امنیت بین‌الملل، ترجمه: علیرضا طیب، تهران: نشر نی.
 ۱۴. شیهان، مایکل (۱۳۸۸) امنیت بین‌الملل، ترجمه: سیدجلال دهقانی فیروزآبادی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۱۵. عسگری، محمود و دیگران (۱۳۹۲). دیپلماسی دفاعی جمهوری اسلامی ایران. تهران: مرکز آموزشی و پژوهشی شهید صیاد شیرازی.
 ۱۶. کالینز، الن (۱۳۹۸) مطالعات امنیت معاصر، ترجمه: علیرضا ثمودی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۱۷. گادسون، روی و شولتز، ریچارد و کوئینسر، جورج (۱۳۹۲) رویکردهای جدید در مطالعات امنیتی، ترجمه: سیدمحمدعلی متقی نژاد، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۱۸. مکین‌لای، رابرت و لیتل، ریچارد (۱۳۸۰) امنیت جهانی، رویکردها و نظریه‌ها، ترجمه: اصغر افتخاری، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
19. Burrowes, Robert (1995) The Strategy of Nonviolent Defense. Suvy Press.
- a. Gates, Robert (2013) National Defense Strategy. Great Space Independent Publishing Platform.
20. Rotte, Ralph & Schwarz, Christoph - Edis- (2011) . International Security and War. UK. : Nova Science Publishers.
21. Geise, Norman (2010) National Defense, Security and Strategy. UK. : Nova Science Publishers.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی: دیپلماسی نوین و ارتباطات بین‌المللی		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	<i>New Diplomacy and International Communications</i>	
<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری	دیپلماسی و آداب کنسولی	
<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی	دروس هم‌نیاز:	
<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با محیط متحول جهانی در دوران جهانی شدن فرهنگ و ارتباطات، به منظور شناخت شیوه‌های جدید تعاملات و ارتباطات دیپلماتیک

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. شناخت دیپلماسی نوین: تعریف، ویژگی‌ها، عوامل مؤثر، کارکردها و مبانی نظری (معرفی و نقد)
۲. مطالعه تطبیقی دیپلماسی نوین با دیپلماسی کلاسیک و دیپلماسی عمومی
۳. تبیین شبکه ارتباطات بین‌المللی و جایگاه دیپلماسی نوین در آن
۴. گونه‌های مختلف دیپلماسی نوین: بازیگران، ابزارها، و اهداف
۵. مبانی و اصول حاکم بر دیپلماسی نوین و ارتباطات بین‌المللی در گفتمان اسلامی
۶. دیپلماسی نوین و مفاهیم هم‌پوند: قدرت نرم، تبلیغات، دیپلماسی فرهنگی، امور عمومی و...
۷. فناوری‌های جدید و ظهور دیپلماسی‌های نوین: دیپلماسی توییتری و مجازی (توییتماسی) و ...
۸. مسائل اساسی در دیپلماسی نوین و ارتباطات بین‌المللی: افکار عمومی، ساختار نظام بین‌الملل، دولت و حاکمیت ملی، بازیگران دولتی و غیردولتی، و ...
۹. دیپلماسی نوین در عمل: بررسی و تحلیل چند پرونده مهم در حوزه دیپلماسی نوین و ارتباطات بین‌المللی (فتنه داعش، رخداد ۱۱ سپتامبر، جنگ اکرین، جنگ یمن، و ...)
۱۰. مطالعه موردی دیپلماسی نوین و ارتباطات بین‌المللی در کشورهای منتخب: آمریکا، اتحادیه اروپایی، امارات متحده عربی، چین، روسیه، هندوستان، و ...
۱۱. دیپلماسی نوین و ارتباطات بین‌المللی در جمهوری اسلامی ایران (تبیین دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، بررسی قانون اساسی و اسناد بالادستی و مرتبط، بررسی عملکرد دولت‌های مختلف)
۱۲. ارزیابی دیپلماسی نوین و ارتباطات بین‌المللی در جهان معاصر: ضعف‌ها، قوت‌ها و تجارب مثبت بشری
۱۳. آینده‌پژوهی دیپلماسی نوین و ارتباطات بین‌المللی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + برگزاری کارگاه‌های شبیه‌سازی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

۱. اسنو، نانسی و فیلیپ تیلور (۱۳۹۰) کتاب مرجع دیپلماسی عمومی. ترجمه روح الله طالبی آرانی، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۲. ایزدی، فواد (۱۳۹۰) دیپلماسی عمومی آمریکا در قبال ایران. تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۳. سعیدی، روح الامین (۱۳۹۳) دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران: مطالعه موردی لبنان. انتشارات مؤسسه ابرار معاصر تهران.
۴. سمتی، محمدمهدی (۱۳۸۵) عصر سی. ان. ان و هالیوود: منافع ملی، ارتباطات فراملی. ترجمه نرجس خاتون براهویی، تهران: نشر نی.
۵. میلسن، ژان (۱۳۸۹) دیپلماسی عمومی نوین؛ قدرت نرم در روابط بین‌الملل. تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۶. واتانابه، یاسوشی و دیوید مک کانل (۱۳۸۹) دیپلماسی عمومی، جامعه مدنی و قدرت نرم. ترجمه سیدمحسن روحانی، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۷. واعظی، محمود و افسانه احدی (۱۳۹۰) دیپلماسی و سیاست خارجی. مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام.
8. Berridge, G. R (2010) *Diplomacy: Theory and Practice*, New York: Palgrave MacMillan .
9. Berridge, G. R. and Alan James (2001) *A Dictionary of Diplomacy*, New York: Palgrave MacMillan .
10. Leonard, Mark, Catherine Stead and Conrad Smewing (2002) *Public Diplomacy*, London: The Foreign Policy Centre .
11. Melissen, Jan (2005) "The New Public Diplomacy: Between Theory and Practice. " in Jan Melissen (Ed.) , *The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations*, New York: Palgrave MacMillan
12. Nakamura, Kennon H. and Matthew C. Weed (2009) *U. S. Public Diplomacy: Background and Current Issues (CRS Report for Congress)* , Congressional Research Service, December
13. Ross, Christopher (2003) "Public Diplomacy Comes of Age. " in Alexander T. J. Lennon (Ed.) , *The Battle for Hearts and Minds: Using Soft Power to Undermine Terrorist Networks*, Massachusetts: MIT PRESS .
14. Rugh, William A (2011) *The Practice of Public Diplomacy: Confronting Challenges Abroad*, New York: Palgrave MacMillan .
15. Van Ham, Peter (2005) "Power, Public Diplomacy, and the Pax Americana. " in Jan Melissen (Ed.) , *The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations*, New York: Palgrave MacMillan .
16. White, Brian (2001) "Diplomacy. " in John Baylis and Steve Smith (Eds.) , *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, Oxford: Oxford University Press .

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		مطالعات امنیت بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>International Security Studies</i>		
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با جایگاه، اهمیت و مولفه های امنیت بین الملل به منظور تقویت توان دانشجویان در تحلیل مسائل در سطح راهبردی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی امنیت: تعاریف، گفتمان ها، گونه ها و سطوح تحلیل آن با تاکید بر سطح بین الملل (معرفی و نقد)
۲. معرفی و نقد تعاریف و نظریه‌های متعارف امنیت بین‌الملل (تبیین نسبت آن با امنیت ملی، منطقه ای و جهانی): معرفی و نقد
۳. تاریخ تحول امنیت بین الملل از پیمان وستفاليا تا به امروز
۴. تبیین مبانی و اصول حاکم بر امنیت بین الملل از دیدگاه اسلامی
۵. راهبردها و الگوهای اصلی در امنیت بین الملل (تبیین، کارکردها، نقد و بررسی)
۶. موثر در عرصه امنیت بین الملل (معرفی و ارزیابی عملکرد)
۷. بازیگران، سازمان ها و نهادهای موثر در عرصه امنیت بین الملل
۸. مسائل اساسی در امنیت بین الملل: فن آوری های نوین، جهانی شدن، فضای مجازی، اسلام گرایی، مهاجرت، جنبش های افراطی، بحران های زیست محیطی، منازعات نوین، دموکراتیزاسیون، جنگ های اطلاعاتی، جنبش های مقاومت، افکار عمومی، و ...
۹. تبیین و ارزیابی سیاست کشورهای منتخب در عرصه امنیت بین الملل: آمریکا، روسیه، چین، اتحادیه اروپایی، و ...
۱۰. جمهوری اسلامی ایران و امنیت بین الملل: تبیین دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، تحلیل قانون اساسی، سیاست های دولت، جبهه مقاومت اسلامی، و ...
۱۱. ارزیابی وضعیت امنیت بین الملل: نقاط قوت، ضعف و تجارب مثبت بشری
۱۲. آینده پژوهی مطالعات امنیت بین الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جمعی از نویسندگان (۱۳۹۴) بازسازی اطلاعات در کشورهای مدل. تهران: موسسه چاپ و نشر دانشکده اطلاعات
۲. جمعی از نویسندگان (۱۳۹۴) تحلیل اطلاعات و حوزه‌های پیرامونی. تهران: موسسه چاپ و نشر دانشکده اطلاعات
۳. داوئل، دان مک (۱۳۹۴) اطلاعات راهبردی در مدیریت اطلاعات. تهران: موسسه چاپ و نشر دانشکده اطلاعات

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

۴. روزنا، جمیز (۱۳۸۴) آشوب در سیاست جهان. علیرضا طیب، تهران: انتشارات روزنه.
۵. فرسون، کاترین هییس؛ فرسون، راندولف (۱۳۹۴) تفکر انتقادی در اطلاعات راهبردی. تهران موسسه چاپ و نشر دانشکده اطلاعات
۶. کتزنشتاین، پیتر (۱۳۹۰) فرهنگ امنیت ملی. هادی رستمی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۷. مک کین لای، آر. دی -- لیتل، آر. (۱۳۸۰) امنیت جهانی: رویکردها و نظریه‌ها. اصغر افتخاری، تهران پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۸. والتز، ادوارد (۱۳۸۶) عملیات و اصول جنگ اطلاعات. غلامعلی جانگداز، تهران: دانشکده امام باقر علیه‌السلام
۹. وایت، برایان و دیگران (۱۳۸۱) مسائل سیاست جهان. محمد کمال سروریان، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
10. Maccob, Michael (2017) Strategic Intelligence. Oxford University Press
11. Mc Powell, Don (2008) Strategic Intelligence: a Handbook for Practitioners, Managers and Users. The Scraecrow Press .
12. Person, Katherme and Pherson, Randolph (2016) Critical Thinking for Strategic Intelligence. CQ Press
13. Rolington, Alfred (2013) Strategic Intelligence for the 21 Century. Oxford University Press .

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		اقتصاد سیاسی کشورهای اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Political Economy of Islamic Countries</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت جنبه‌های مختلف اقتصاد سیاسی کشورهای جهان اسلام با هدف تقویت توان تجزیه و تحلیل مسائل این حوزه

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور اجمالی تعاریف و نظریه‌های اقتصاد سیاسی (معرفی دیدگاه‌های متعارف و نقد آنها با تاکید بر گفتمان اسلامی)
۲. زمینه‌های تاریخی، سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و طبقه‌بندی ساختار اقتصاد سیاسی کشورهای اسلامی
۳. جایگاه کشورهای اسلامی و جهان اسلام در اقتصاد سیاسی بین‌الملل
۴. بررسی و تحلیل موضوعات و مسائل مهم در اقتصاد سیاسی کشورهای اسلامی: نظام تجاری، پولی و مالی کشورهای اسلامی؛ توسعه و توسعه نیافتگی؛ اقتصاد انرژی کشورهای صادرکننده نفت و گاز در جهان اسلام؛ دولت و نفت (دولت‌های رانتیر)؛ دین، فرهنگ و اقتصاد فرهنگی؛ بخش خصوصی و توسعه؛ سرمایه‌گذاری خارجی؛ محیط زیست و توسعه؛ شرکت‌های چندملیتی؛ سلطه طلبی قدرت‌های بزرگ؛ نظامی‌گری و منازعات درونی و بیرونی در جهان اسلام؛ مسئله جمعیت؛ جهانی شدن؛ موانع و چالش‌های همگرایی اقتصادی؛ فرصت‌ها و تهدیدات فضای مجازی؛ و
۵. سازمان‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای اقتصادی کشورهای اسلامی (بانک توسعه اسلامی، اکو، گروه دی ۸ و...): معرفی و ارزیابی عملکرد
۶. تعامل کشورهای اسلامی و سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی: تبیین و ارزیابی عملکرد
۷. مطالعه موردی اقتصاد سیاسی کشورهای اسلامی منتخب: عربستان سعودی، امارات متحده، ترکیه، عراق، پاکستان، مصر، قطر، کویت، و ...
۸. اقتصاد سیاسی ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی): تاثیرات انقلاب اسلامی در حوزه اقتصاد سیاسی ایران، منطقه و اقتصاد سیاسی بین‌الملل؛ جایگاه و ملاحظات اقتصاد سیاسی ایران در روابط با سایر کشورها (ای اسلامی و غیر اسلامی)؛ جایگاه ایران در اقتصاد سیاسی جهان اسلام و بین‌الملل؛ قوت‌ها و ضعف‌ها در اقتصاد سیاسی ایران؛ و ...
۹. آینده‌پژوهی اقتصاد سیاسی کشورهای اسلامی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسمیت، روی، عمادالانینس و کریستوفر فاراتدیس (۱۳۹۵) اقتصاد سیاسی بین‌الملل در سده بیست و یکم، ترجمه امیر محمد حاج یوسفی و روح‌الله طالبی آرانی، تهران: نشر مخاطب.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

۲. بالام، دیوید و مایکل وست (۱۳۹۷) درآمدی بر اقتصاد سیاسی بین‌الملل، ترجمه احمد ساعی و عبدالمجید سیفی، تهران: نشر قومس.
۳. تقوی، مهدی (۱۳۹۵) اقتصاد سیاسی بین‌الملل، تهران: دانشگاه علامه طباطبایی.
۴. حاجی یوسفی، امیرمحمد (۱۳۷۸) دولت، نفت و توسعه اقتصادی در ایران، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
۵. رحمانی، میترا (۱۳۸۴) توسعه تجارت دوجانبه ایران با اعضای گروه هشت کشورهای اسلامی، تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی.
۶. سلمانی، سید علی (۱۳۸۶) محصولات بازار سرمایه اسلامی، توسعه و چالش‌ها، ترجمه محمد مهدی عسکری، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۷. صالح‌آبادی، علی (۱۳۸۵) بازارهای مالی اسلامی (مجموعه مقالات)، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۸. میلر، ریموند سی (۱۳۹۴) اقتصاد سیاسی بین‌الملل: جهان‌بینی‌های متعارض، تهران: سمت.
9. Akram, Ejaz (2009) Ideals and Realities of Regional Integration in the Muslim World: The Case of the Economic Cooperation Organization, Oxford University Press.
10. Ali ,Mohammad (2002) Globlization or colonization, the Moslem World in the 21 St century,London,Ta-Ha.
11. Cammett. Melani and Ishac Diwan (2015) A Political Economy of the Middle East, New York: Westview Press.
12. Carkoglu, Ali et all (1998) The political Economy of Regional Cooperation in the Middle East, London: Routledge,
13. Choudhury, Masudul Alam, Malik, Uzir Abdul (1992) The Foundations of Islamic Political Economy, Palgrave Macmillan.
14. Ehteshami, Anoushiravan (2007) Globalization and Geopolitical in the Middle East: Old Games, New Rules, London: Routledge.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		قدرت نرم و سیاست بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	Soft Power and International Politics		
دروس پیش‌نیاز:	پایه	<input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	تخصصی	<input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	اختیاری	<input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه	<input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با جایگاه قدرت نرم در سیاست بین‌الملل به منظور استفاده از ظرفیت های قدرت نرم در تامین اهداف

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی و نقد تعاریف و نظریه های متعارف قدرت نرم؛ با تاکید بر تبیین معنا و نظریه قدرت نرم در گفتمان اسلامی
۲. معرفی اجمالی سیاست بین‌الملل^{۱۳}
۳. سیر تحول تاریخی نحوه نقش آفرینی قدرت نرم در تحولات سیاست بین‌الملل (تبیین شیوه ها، ابزارها، اهداف و بازیگران اصلی در ادوار کلاسیک، مدرن و پست مدرن)
۴. معرفی و نقد نقش و جایگاه قدرت نرم در روندهای مختلف سیاست بین‌الملل: روندهای ساختاری، اقتصادی، حقوقی، سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، علمی و فناوری، نظامی و امنیتی، و ...
۵. معرفی و نقد کاربرد قدرت نرم در سیاست بین‌الملل کشورهای منتخب: آمریکا، چین، روسیه، رژیم صهیونیستی، اتحادیه اروپایی، انگلستان، عربستان سعودی، مالزی، امارات، قطر، ترکیه، پاکستان، و... (نقاط ضعف و قوت و تجارب بشری)
۶. بررسی و تحلیل کاربرد قدرت نرم در سیاست بین‌الملل جمهوری اسلامی ایران (بررسی منابع و گونه های قدرت نرم جمهوری اسلامی ایران، آثار انقلاب اسلامی در سیاست بین‌الملل، دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی در خصوص قدرت نرم و سیاست بین‌الملل، بررسی سیاست دولت های مختلف در عرصه سیاست بین‌الملل و ...)
۷. آینده پژوهی تحولات سیاست بین‌الملل و جایگاه قدرت نرم در آن

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نای، جوزف (۱۳۸۷)، قدرت نرم. ترجمه سیدمحسن روحانی و مهدی ذوالفقاری، تهران: دانشگاه امام صادق.
۲. نای، جوزف (۱۳۸۷) قدرت در عصر اطلاعات: از واقع گرایی تا جهانی شدن. ترجمه سعیدمیرترابی: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

^{۱۳} مبانی، قلمرو و مرزهای مفهومی و نظری سیاست بین‌الملل در درس «سیاست بین‌الملل» که در دوره کارشناسی ارشد ارائه می‌شود، بررسی می‌گردد. در این درس محوریت با بررسی تاثیرات و جایگاه قدرت نرم تا شناخت و تحلیل سیاست بین‌الملل است.

۳. نای، جوزف (۱۳۹۲) آینده قدرت. ترجمه احمد عزیزی، تهران: نشر نی.

4. Bially Mattern, Janice (2007) "Why Soft Power isn't so Soft: Representational Force and Attraction in World Politics." in Felix Berenskoetter and M. J. Williams (Eds.), Power in World Politics, London and New York: Routledge .
5. Lennon, Alexander T. J (2003) The Battle for Hearts and Minds: Using Soft Power to Undermine Terrorist Networks, Massachusetts: MIT PRESS .
6. Lukes, Steven (2007) "Power and the Battle for Hearts and Minds: On the Bluntness of Soft Power." in Felix Berenskoetter and M. J. Williams (Eds.) , Power in World Politics, London and New York: Routledge .
7. Nye, Joseph (2002) The Paradox of American Power: Why the World's Only Superpower Can't Go It Alone, Oxford University Press .
8. Nye, Joseph (2007) "Notes for a Soft Power Research Agenda." in Felix Berenskoetter and M. J. Williams (Eds.) , Power in World Politics, London and New York: Routledge .
9. Nye, Joseph (2010) "The Future of Soft Power in US Foreign Policy." in Inderjeet Parmar and Michael Cox (Eds.) , Soft Power and US Foreign Policy: Theoretical, Historical and Contemporary Perspectives, London and New York: Routledge .

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی: ایران و آسیای شرقی		عنوان درس به انگلیسی: <i>Iran and Eastern Asia</i>	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس پیش‌نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی و تحلیل سیر تحول مناسبات ایران با مجموعه کشورهای شرق و جنوب شرق آسیا، به منظور تقویت زمینه های گسترش سطح روابط

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تجزیه و تحلیل نظریه ها و الگوهای متعارف سیاست خارجی بر پایه مناطق جغرافیایی (با تاکید بر دیدگاه ها جمهوری اسلامی ایران)
۲. معرفی منطقه آسیای شرقی و شناخت ظرفیت های مختلف آن: پیشینه تاریخ تمدنی، سیاسی، اقتصادی و راهبردی سرزمین های شرق و جنوب شرق آسیا (شبه جزیره هند و چین و مالایا)؛ گسترش تمدن بودایی و مذهب هندو در منطقه، چگونگی نفوذ و گسترش اسلام در قرن سیزدهم از طریق تجار ایرانی و هندی، استعمار کلاسیک قرون شانزدهم و هفدهم میلادی (پرتغالیها، اسپانیاییها، هلندیها، ...)، تشکیل کمپانی هند شرقی هلند در اندونزی و مراحل پیوستن شرق آسیا به نظام سرمایه داری جهانی، تمایلات ضد استعماری و جنبش های آزادی بخش و استقلال طلبانه (استقلال، اندونزی، تایلند، میانمار و ...)، وقایع میان دو جنگ جهانی اول و دوم (گسترش سلطه استعماری ژاپن در منطقه و تعارض آن با استعمار اروپاییان)، جنگ جهانی دوم و پیامدهای سیاسی، اقتصادی آن (همزمانی جنبش های ضد استعماری، استقلال طلبانه و ایدئولوژیکی در منطقه)، دوران نظام دو قطبی و جنگ سرد (چگونگی تفکیک اردوگاه های ایدئولوژیکی شرق و غرب در منطقه: شکل گیری پیمان سیتو در تقابل با مارکسیستی شدن حکومت های هند و چین)، حکومت سوکارنو در اندونزی، کنفرانس باندونگ و تشکیل و سازماندهی جنبش غیر متعدها، چگونگی خاتمه جنگ ویتنام و خروج نیروهای امریکایی (فرایند کمونیستی شدن و یکپارچگی در ویتنام)، تجزیه و تحلیل مهمترین رویدادهای سیاسی منطقه پس از جنگ سرد: خاتمه بحران کامبوج، روند دموکراتیزه شدن دولتهای منطقه، گسترش سازمان آ. س. آن
۳. تبیین اهمیت و جایگاه آسیای شرقی برای ایران در حوزه های مختلف سیاسی، اقتصادی، ژئوپلیتیک، و ... (بررسی اسناد بالادستی، بررسی تاریخی مناسبات، تحلیل سیاست های ایران، شناسایی عوامل موثر داخلی و خارجی، و ارزیابی نتایج حاصل آمده)
۴. تبیین اهمیت و جایگاه ایران برای کشورهای منطقه آسیای شرقی (تحلیل سیاست های کشورهای منتخب این منطقه در قبال ایران و ارزیابی نتایج حاصل آمده)
۵. مطالعه موردی: تشکیل اتحادیه کشورهای شرق آسیا و تأثیرات اقتصادی، سیاسی، ... آن بر هر یک از کشورهای عضو و مناسباتشان با ایران
۶. موانع و راه حل های ممکن در توسعه مناسبات ایران با کشورهای آسیای شرقی
۷. آینده پژوهی تحولات منطقه آسیای شرقی و تاثیر آن بر سیاست خارجی ایران

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پوستین‌چی، زهره (۱۳۹۶) منطقه‌گرایی در شرق آسیا. تهران: وزارت امور خارجه.
۲. سازمند، بهاره (۱۳۸۸) منطقه‌گرایی و هویت مشترک در جنوب شرق آسیا (آسه‌آن ۲۰۰۸ - ۱۹۶۷). تهران: وزارت امور خارجه.
۳. فرازی، مهدی (۱۳۹۵) دیپلماسی فرهنگی ایران در شرق آسیا چالش‌ها و فرصت‌ها، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.
۴. میرزاابراهیمی، رضا و محمد حسن‌زاده (۱۳۸۶) استراتژی کاهش فقر: تجربه کشورهای شرق آسیا. تهران: موسسه تحقیقاتی تدبیر اقتصاد.
۵. نوروزی، حسین (۱۳۸۲) کتاب آسیا (ویژه مسائل امنیتی شرق آسیا)، شورای روابط خارجی موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی: جهانی شدن و همگرایی در جهان اسلام		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	<i>Globalization & Integration in Islamic World</i>	
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	جهانی شدن و مسائل آن	
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت پدیده جهانی شدن و تحلیل ظرفیت‌ها و پیامدهای آن، به منظور تقویت روند همگرایی‌ها در جهان اسلام

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور اجمالی مختصات و جایگاه جهان اسلام (سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، نظامی، علمی و فناوری، و ...)
۲. معرفی و نقد نظریه‌های مختلف جهانی شدن با تاکید بر رویکرد اسلامی و دیدگاه کشورهای مختلف اسلامی
۳. تبیین ظرفیت‌های جهانی شدن در تقویت همگرایی‌ها در جهان اسلام (در حوزه‌های مختلف سیاسی، اقتصادی، دینی، فرهنگی، اجتماعی، نظامی، علمی و فناوری، و ...)
۴. تبیین تهدیدات و آسیب‌های ناشی از جهان شدن برای همگرایی در جهان اسلام (در حوزه‌های مختلف سیاسی، اقتصادی، دینی، فرهنگی، اجتماعی، نظامی، علمی و فناوری، و ...)
۵. بررسی مسائل مهم جهانی شدن و همگرایی‌ها در جهان اسلام: دولت‌های ملی، ملی‌گرایی، هویت‌های ملی و خرده‌هویت‌های قومی و نژادی، حقوق شهروندی، ساختار نظام سیاسی، مردم‌سالاری، توسعه و پیشرفت؛ ظهور و فعالیت بازیگران غیردولتی؛ و ...
۶. مطالعات موردی: جهانی شدن و اقتصاد سیاسی کشورهای اسلامی؛ جهانی شدن دین و فرهنگ: چالش یا فرصتی برای جهان اسلام؛ جهانی شدن سبک زندگی: چالش‌ها و فرصت‌ها برای جهان اسلام؛ و ...
۷. راهبرد و سیاست‌های کشورهای اسلامی منتخب در قبال جهانی شدن و تاثیر آن بر همگرایی‌ها در جهان اسلام: عربستان سعودی، قطر، امارات، ترکیه، مصر، و ...
۸. راهبرد و سیاست جمهوری اسلامی ایران در قبال جهانی شدن و تحلیل آثار آن بر وضعیت همگرایی‌ها در جهان اسلام
۹. آینده جهانی شدن و جهان اسلام: تحلیل فرصت‌ها و چالش‌های پیش روی جهان اسلام از ناحیه جهانی شدن

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. افتخاری، اصغر (۱۳۸۰) - به اهتمام - جهانی شدن: چالش‌ها و ناامنی‌ها، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۲. افتخاری، اصغر (۱۳۸۰) - به اهتمام - ناامنی جهانی: بررسی چهره دوم جهانی شدن، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

۳. جردی، تری و لستر راونتری (۱۳۸۰) مقدمه‌ای بر جغرافیای فرهنگی، سیمین تولایی و محمد سلیمانی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.
۴. جمعی از نویسندگان (۱۳۸۰) جهانی شدن (کتاب دوم از گفت‌وگوهای امنیت ملی). تهران: مؤسسه مطالعات سیاسی فرهنگی اندیشه ناب.
۵. راجزر، پال (۱۳۸۴) زوال کنترل: امنیت جهانی در قرن ۲۱، امیرمحمد حاجی‌یوسفی (مترجمان جلی)، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۶. روزنا، جیمز (۱۳۸۲) آشوب در سیاست جهان، علیرضا طیب، تهران: روزنه.
۷. غلامی، رضا (۱۳۹۱) اسلام و جهانی شدن، تهران: مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه معاصر.
۸. قوام، سید عبدالعلی (۱۳۸۲) جهانی شدن و جهان سوم، تهران: دفتر مطالعات وزارت امور خارجه.
۹. کاستلز، مانوئل (۱۳۸۰) عصر اطلاعات (۳ جلد)، گروه مترجمان، تهران: طرح نو.
10. Abdelrahman, Mohamed, Islam and Globalization: A Contemporary Vision, Xlibris, 2009.
11. Cox, Robert (1997) Production, Power & World Order. New York: Columbia U. P.
12. Cox, Robert (1996) Approaches to World Order Cambridge: C. U. P.
13. Katzenstein, Peter –Editor- (1996) The Culture of National Security. New York: Columbia University Press.
14. Meuleman, Johan, Islam in the Era of Globalization: Muslim Attitudes towards Modernity and Identity, Rutledge, 2002.
15. Mohammadi, Ali, Islam Encountering Globalization, Rutledge, 2002.
16. Soguk, Nevzat, Globalization and Islamism beyond Fundamentalism, Rowman & Littlefield Publishers, 2010.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		مقاومت در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران	
عنوان درس به انگلیسی:	Resistance in Foreign Policy of the Islamic Republic of Iran		
دروس پیش‌نیاز:			
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری		
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تحلیل جایگاه مقاومت در فلسفه، ساختار و عملکرد سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف در راستای تقویت سیاست خارجی کشور

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جایگاه نظری و عملی مقاومت در سیاست خارجی (بررسی نظریه‌ها و الگوهای مختلف در تاریخ سیاست خارجی و روابط بین‌الملل)
۲. ضرورت، مبانی، جایگاه، و اهداف مقاومت / مقاومت اسلامی از دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی
۳. ضرورت، مبانی، جایگاه، و اهداف مقاومت / مقاومت اسلامی در اسناد بالادستی جمهوری اسلامی ایران: قانون اساسی، سند چشم‌انداز، اسناد بخشی مربوط، و ...
۴. سیر تحول تاریخی و دیپلماسی مقاومت در سیاست خارجی ایران (دوران پهلوی، جمهوری اسلامی تا حال حاضر)
۵. روابط جمهوری اسلامی ایران با حرکت‌ها و جنبش‌های مقاومت در سطح منطقه و نظام بین‌الملل: فرصت‌ها و تهدیدها؛ هزینه‌ها و منافع.
۶. دیدگاه سایر بازیگران در خصوص راهبرد مقاومت جمهوری اسلامی ایران در موضوع مقاومت (معرفی دیدگاه‌های غربی، شرقی و دیدگاه رهبران جبهه مقاومت)
۷. مسائل اساسی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در حوزه حمایت از نهضت‌های مقاومت (به‌ویژه مقاومت اسلامی): واکنش‌های محیط خارجی، افکار عمومی داخلی، فضای مجازی، هزمون‌گرایی آمریکا، و ...
۸. مطالعات موردی: بررسی برخی از مهم‌ترین پرونده‌های مقاومت در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران: مسئله فلسطین اشغالی، جنگ‌های ۲۲ روزه و ۳۳ روزه، مهار و سرکوب داعش، و ...
۹. آینده پژوهی مقاومت / مقاومت اسلامی و راهبرد مقاومت جمهوری اسلامی ایران

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

۱. اسداللهی، مسعود (۱۳۷۹) از مقاومت تا پیروزی: تاریخچه حزب‌الله لبنان ۱۳۷۹ - ۱۳۶۱، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات اندیشه‌سازان نور.
۲. افتخاری، اصغر (۱۳۹۹). مقاومت در اسلام: نظریه و الگو. تهران: اندیشه‌سازان نور.
۳. بیگی، مهدی (۱۳۸۸). قدرت نرم جمهوری اسلامی ایران: مطالعه موردی لبنان. (مقدمه) اصغر افتخاری. تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۴. پاشاپور یوالاری، حمیدرضا (۱۳۹۲) حزب‌الله لبنان و بیداری اسلامی، تهران: انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
۵. حشمت‌زاده، محمدباقر (۱۳۸۷) تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر کشورهای اسلامی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۶. خسروشیری، علی (۱۳۸۹) انقلاب اسلامی ایران و شیعیان لبنان، تهران: انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
۷. دبیری مهر، امیر (۱۳۹۲). مؤلفه‌های فرهنگی گفتمان مقاومت اسلامی در خاورمیانه. تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.
۸. داوند، محمد؛ اسلامی، محسن؛ داوند، حجت (۱۳۹۷). «تأثیر انقلاب اسلامی بر هندسه قدرت مقاومت اسلامی در غرب آسیا»، مطالعات سیاسی جهان اسلام. ۷(۲۵): ۷۹-۹۹.
۹. رمضان‌نئی، روح‌الله (۱۳۸۰). چارچوبی تحلیلی برای بررسی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران. علیرضا طیب، تهران: نشر نی.
۱۰. سادات، سید احمد (۱۳۹۴). «روابط جمهوری اسلامی ایران؛ جنبش‌های مقاومت اسلامی فلسطین: با تأکید بر جهاد اسلامی»، مطالعات سیاسی جهان اسلام. ۱۴ (۴): ۱۰۵-۷۶.
۱۱. سریع‌القلم، محمود (۱۳۷۹). سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران. تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک خاورمیانه.
۱۲. صالح میرزایی، سعید- گردآوری- (۱۳۹۸). اندیشه مقاومت از منظر حضرت آیت‌الله‌العظمی سید علی خامنه‌ای. تهران: انتشارات انقلاب اسلامی.
۱۳. صفوی، یحیی (۱۳۸۸). از جنوب لبنان تا جنوب ایران. تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
۱۴. موسی نژاد، محمدجواد (۱۳۹۵). اصول سیاست خارجی و دیپلماسی عمومی از منظر مقام معظم رهبری. تهران: پژوهشگاه مطالعات جهان.
15. Keddie, Niki (1995). *Iran and Muslim World: Resistance and Revolution*. London: MacMillan.
16. Kramer, Martin and et.al (2019). *Shiism, Resistance and Revolution*. London: Routledge.

دروس تخصصی اختیاری مقطع کارشناسی

عنوان درس به فارسی:		درس در اختیار گروه	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Elective Course</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	۲
تعداد ساعت:	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	<input type="checkbox"/> نظری-عملی	۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

درس مزبور به اختیار گروه و به مقتضای نیاز و ضرورتی که گروه تشخیص می‌دهد جهت دانشجویان عرضه و هدف‌گذاری خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

سرفصل درس به مقتضای عنوان درس توسط استاد و در قالب طرح درس ارائه شده به گروه و پس از تأیید نهایی گروه ارائه خواهد شد.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم

ج. سرفصل دروس تخصصی مشترک
تمامی گرایش‌های رشته معارف
اسلامی و روابط بین‌الملل در مقطع
کارشناسی ارشد

دروس تخصصی الزامی - مشترک تمامی گرایش‌ها در مقطع کارشناسی ارشد

سیاست بین‌الملل		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	<i>International Politics</i>	عنوان درس به انگلیسی:
		دروس پیش‌نیاز:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

الف) هدف کلی:

شناخت مبانی و مؤلفه‌های سیاست بین‌الملل و تمییز مرزهای آن از گونه‌های دیگر سیاست ورزی، به منظور آشنایی با اصول و شیوه‌های رفتار در این حوزه از سیاست

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعاریف، مبانی، بازیگران، قواعد، مفاهیم کلیدی و سطح تحلیل در سیاست بین‌الملل
۲. مرزهای مفهومی و عملیاتی سیاست بین‌الملل از سیاست خارجی، سیاست جهانی، روابط بین‌الملل، و...
۳. تاریخ تحول سیاست بین‌الملل از قرن ۱۷ به بعد
۴. معرفی و نقد رهیافت‌های اصلی در سیاست بین‌الملل: رهیافت‌های سیاست‌گذاری و سیاست‌گذاری، رهیافت مبتنی بر تحلیل عوامل محیطی و داخلی، رهیافت تعامل، رهیافت سیستم‌ها، و
۵. دیدگاه اسلام و اندیشمندان مسلمان در ارتباط با سیاست بین‌الملل
۶. مسائل اساسی در سیاست بین‌الملل: زبان تعامل، نظام منافع، نظم و امنیت، همکاری و تقابل، مقاومت، و...
۷. بررسی و ارزیابی سیاست بین‌الملل کشورهای منتخب: آمریکا، روسیه، چین، اتحادیه اروپا، و ...
۸. انقلاب اسلامی و سیاست بین‌الملل با تاکید بر دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی
۹. جمهوری اسلامی ایران و سیاست بین‌الملل (سیاست بین‌الملل در اسناد بالادستی نظیر: قانون اساسی، سند چشم‌انداز، ...؛ سیاست‌های بین‌الملل جمهوری اسلامی ایران در دولت‌های مختلف؛ فرصت‌ها و چالش‌های جمهوری اسلامی ایران؛ و ...)
۱۰. آینده‌پژوهی سیاست بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ابراهیمی‌فر، طاهره (۱۳۹۶) سیاست بین‌الملل، تهران: انتشارات: جهاد دانشگاهی.
۲. بیلیس، جان و استیو اسمیت (۱۳۸۳) جهانی شدن سیاست: روابط بین‌الملل در عصر نوین: زمینه تاریخی و نظریه‌ها، ساختارها و فرآیندها. تهران: ابرار معاصر.

دروس تخصصی الزامی-مشترک تمامی گرایش‌ها در مقطع کارشناسی ارشد

۳. راست، بروس و استار هاروی (۱۳۸۱) سیاست جهانی، ترجمه علی امید، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۴. قوام، عبدالعلی (۱۳۷۲) اصول سیاست خارجی و سیاست بین‌الملل، تهران: سمت.
۵. کوهن، رویموند (۱۳۷۰) قواعد بازی در سیاست بین‌الملل، ترجمه مصطفی شیشه‌چی‌زاده، تهران: نشر سفیر.
۶. مورگنتا، هانس جی (۱۳۸۴) سیاست میان‌ملت‌ها، ترجمه حمیرا مشیرزاده، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۷. والتس، کنث نیل (۱۳۹۴) نظریه سیاست بین‌الملل، ترجمه روح‌الله طالبی‌آرانی، نشر مخاطب.
۸. ونت، الکساندر (۱۳۸۴) نظریه اجتماعی سیاست بین‌الملل، ترجمه حمیرا مشیرزاده، تهران: وزارت خارجه.
۹. هالستی، کی. جی (۱۳۸۰) مبانی تحلیل سیاست بین‌الملل، ترجمه بهرام مستقیمی و مسعود طارم سری، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.

10. Little, Richard & Smith (2001) M, ichael, Perspectives on World Politics, London: Rutledge.

11. Ziegler, David W (1990) War, Peace, and International Politics, London.

دروس تخصصی الزامی-مشترک تمامی گرایش‌ها در مقطع کارشناسی ارشد

عنوان درس به فارسی:		نظریه‌های روابط بین‌الملل (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Theories of International Relations</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت انتقادی مبانی و کاربردهای مهم‌ترین نظریه‌های روابط بین‌الملل تا قرن بیستم

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ضرورت، فلسفه وجودی و اهمیت نظریه‌پردازی در روابط بین‌الملل
۲. تاریخ تحول نظریه‌های روابط بین‌الملل: عوامل موثر در تکوین، توسعه و تطور نظریه‌های روابط بین‌الملل از قرن ۱۷ تا حال حاضر
۳. معرفی و نقد مبانی مکاتب/نظریه‌های غربی روابط بین‌الملل
۴. نظریه‌های واقع‌گرایی و نئو واقع‌گرایی: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۵. نظریه‌های آرمان‌گرایی: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۶. نظریه‌های لیبرالیسم و نئولیبرالیسم: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۷. نظریه کارکردگرایی: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۸. نظریه‌های سازه‌نگاری: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۹. نظریه‌های انتقادی: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۱۰. گونه‌های مختلف دسته‌بندی نظریه‌های روابط بین‌الملل: نظریه‌های غربی و غیر غربی روابط بین‌الملل؛ نظریه‌های سطح خرد و کلان روابط بین‌الملل؛ ...
۱۱. موضوعات راهبردی در روابط بین‌الملل: امنیت بین‌الملل، عدالت بین‌الملل، صلح بین‌الملل، فضای مجازی، جهانی شدن و منافع جامعه جهانی، و...

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دوئرتی، جیمز و رابرت فالترزگرف (۱۳۷۶) نظریه‌های متعارفی در روابط بین‌الملل، ترجمه علیرضا طیب و وحید برزگر، تهران: نشر قومس.
۲. سیف‌زاده، حسین (۱۳۸۴) نظریه‌ها و تئوری‌های مختلف در روابط بین‌الملل فردی-جهانی شد، تهران: دفتر مطالعات سیاسی.
۳. لینکلینتر، آندرو (۱۳۸۵) ماهیت و هدف نظریه روابط بین‌الملل، ترجمه لیلا سازگار، تهران: دفتر مطالعات سیاسی.

دروس تخصصی الزامی-مشترک تمامی گرایش‌ها در مقطع کارشناسی ارشد

۴. لینکلتر، آندرو (۱۳۸۵) آرمان‌گرایی و واقع‌گرایی، ترجمه لیلا سازگار، تهران: دفتر مطالعات سیاسی.
۵. مورگان‌تا، هانس (۱۳۸۵) سیاست میان ملت‌ها، ترجمه حمیرا مشیرزاده، ترجمه لیلا سازگار، تهران: دفتر مطالعات سیاسی.
۶. ونت، الکساندر (۱۳۸۴) نظریه اجتماعی سیاست بین‌الملل، ترجمه حمیرا مشیرزاده، تهران: دفتر مطالعات سیاسی بین‌المللی.
7. BeateJahn (2006) Classical Theory in International Relations, Contributor Beate Jahn Published by Cambridge University Press.
8. Chernoff, Fred (2007) Theory and Metatheory in International Relations; Concepts and Contending Accounts, New York: Palgrave Macmillan.
9. Dougherty , James E. , Robert L. Pfaltzgraff (1997) Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey, Contributor Robert L. Pfaltzgraff, Edition: 4, revised, by Longman.
10. Griffiths, Martin (2007) “Worldviews and IR Theory: Conquest or Coexistence?”, in Martin Griffiths (Ed.), International Relations Theory for the Twenty-First Century: An Introduction, London and New York: Routledge.
11. Griffiths, Martin, Steven C. Roach and Scott Solomon. 2009. Fifty Key Thinkers in International Relations, London and New York: Routledge.
12. Smith, Steve (2000) “The Discipline of International Relations: Still an American Social Science?”, British Journal of Politics and International Relations, Vol. 2, No. 3, October.
13. Weber, Cynthia (2005) International Relations Theory: A Critical Introduction, London: Routledge.

دروس تخصصی الزامی-مشترک تمامی گرایش‌ها در مقطع کارشناسی ارشد

عنوان درس به فارسی:		نظریه‌های روابط بین‌الملل (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Theories of International Relations (2)</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

الف) هدف کلی:

آشنایی انتقادی با تحولات نظری در حوزه روابط بین‌الملل از قرن بیستم تا زمان حاضر به منظور تقویت توان تحلیلی دانشجویان در مواجهه با این نظریه‌ها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نظریه‌های اثباتی و فرااثباتی: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۲. نظریه‌های پساتجددگرا و پساساختارگرا: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۳. نظریه‌های هنجاری: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۴. نظریه‌های جامعه‌شناسی تاریخی: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۵. نظریه‌های فمینیستی: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۶. نظریه‌های گفتمان: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۷. نظریه‌های پسااستعمارگرا: متفکران، آثار، معرفی و نقد
۸. نظریه‌های اسلامی روابط بین‌الملل: تبیین مبانی مبتنی بر قرآن کریم و سیره معصومین علیهم السلام، دیدگاه متفکران، معرفی و نقد آثار
۹. معرفی، تحلیل و ارزیابی رویکرد ایرانی در روابط بین‌الملل: دیدگاه متفکران، معرفی و نقد آثار (با تأکید بر تأثیر انقلاب اسلامی، دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی)
۱۰. آینده‌پژوهی نظریه‌پردازی در روابط بین‌الملل و امکان ظهور رهیافت‌های جدید

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری و رایانه‌ای

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پورااحمدی، حسین و دیگران (۱۳۸۹) اسلام و روابط بین‌الملل (چارچوب‌های نظری، موضوعی، تحلیلی). تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام
۲. جکسون، رابرت و جورج سورنسون (۱۳۹۵) ترجمه مهدی ذاکریان. تهران: نشر میزان.
۳. چرنوف، فرد (۱۳۸۸) نظریه و زبرنظریه در روابط بین‌الملل. تهران: نشر نی.
۴. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال (۱۳۹۳) فرانظریه اسلامی روابط بین‌الملل، تهران: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی.

دروس تخصصی الزامی-مشترک تمامی گرایش‌ها در مقطع کارشناسی ارشد

۵. دوثرتی، جیمز و رابرت فالتزگراف (۱۳۹۰) نظریه‌های متعارض در روابط بین‌الملل، ترجمه علیرضا طیب، تهران: نشر قومس.
۶. دیویتاکه، ریچارد و جیمز دردریان (۱۳۸۹) نظریه انتقادی، پست‌مدرنیسم، نظریه مجازی در روابط بین‌الملل، ترجمه حسین سلیمی، تهران: انتشارات گام نو.
۷. مشیرزاده، حمیرا (۱۳۸۶) تحول در نظریه‌های روابط بین‌الملل، تهران: انتشارات سمت.
۸. ونت، الکساندر (۱۳۸۴) نظریه اجتماعی سیاست بین‌الملل، ترجمه حمیرا مشیرزاده، تهران: وزارت خارجه.
9. Chernoff, Fred. (2007) *Theory and Metatheory in International Relations; Concepts and Contending Accounts*, New York: Palgrave Macmillan.
10. Griffiths, Martin. (2007) "Worldviews and IR Theory: Conquest or Coexistence?", in Martin Griffiths (Ed.), *International Relations Theory for the Twenty-First Century: An Introduction*, London and New York: Routledge.
11. Jackson, Robert and Georg Sørensen (2013) *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, United Kingdom: Oxford University Press.
12. Smith, Steve (1987) "Paradigm Dominance in International Relations: The Development of International Relations as a Social Science", *Millennium: Journal of International Studies*, Vol. 16, No. 2.
13. Smith, Steve (1995) "The Self-Images of a Discipline: A Genealogy of International Relations Theory", in Ken Booth and Steve Smith (Eds.) , *International Relations Theory Today*, University Park: Pennsylvania State University Press.
14. Smith, Steve (2000) "The Discipline of International Relations: Still an American Social
15. Wendt, Alexander (1999) *Social Theory of International Politics*, Cambridge: Cambridge University Press.

دروس تخصصی الزامی-مشترک تمامی گرایش‌ها در مقطع کارشناسی ارشد

عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق در روابط بین‌الملل (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Research Methods in International Relations (2)		
دروس پیش‌نیاز:	روش تحقیق در روابط بین‌الملل (۱)		
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>			
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با نحوه کاربست روش‌های جدید در مطالعات روابط بین‌الملل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. روش تحلیل آماری در مطالعات روابط بین‌الملل: معرفی، کاربست، متفکران و بررسی آثار
۲. روش تحلیل روان‌شناسانه در مطالعات روابط بین‌الملل: معرفی، کاربست، متفکران و بررسی آثار
۳. روش نشانه‌شناسی در مطالعات روابط بین‌الملل: معرفی، کاربست، متفکران و بررسی آثار
۴. روش داده‌بنیاد در مطالعات روابط بین‌الملل: معرفی، کاربست، متفکران و بررسی آثار
۵. روش انتخاب عقلانی و نظریه بازی‌ها در مطالعات روابط بین‌الملل: معرفی، کاربست، متفکران و بررسی آثار
۶. روش مقایسه‌ای در مطالعات روابط بین‌الملل: معرفی، کاربست، متفکران و بررسی آثار
۷. روش‌های آینده پژوهانه (سناریو نویسی، روند پژوهی، شبیه‌سازی و ...) در مطالعات روابط بین‌الملل: معرفی، کاربست، متفکران و بررسی آثار
۸. معرفی و تبیین مطالعات میان‌رشته‌ای، چند رشته‌ای، و فرارشته‌ای در مطالعات روابط بین‌الملل
۹. روش تهیه و تدوین گزارش راهبردی و تحلیلی در مطالعات روابط بین‌الملل
۱۰. روش تهیه و تدوین طرح‌نامه (تحقیقاتی/پایان‌نامه) در حوزه روابط بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس + تدوین طرح کارشناسی ارشد

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پی‌یر، گیرو (۱۳۹۲) نشانه‌شناسی، ترجمه محمد نبوی. تهران: آگاه
۲. تئون ای ون دایک (۱۳۹۹) مطالعاتی در تحلیل گفتمان، ترجمه گروه مترجمان، تهران: پرسش.
۳. سریع‌القلم، محمود (۱۳۸۹) روش تحقیق در علوم سیاسی و روابط بین‌الملل، تهران، فروزان روز.
۴. سنجابی، علیرضا (۱۳۸۳) روش‌شناسی در علم سیاست و روابط بین‌الملل، تهران: قومس.

دروس تخصصی الزامی-مشترک تمامی گرایش‌ها در مقطع کارشناسی ارشد

۵. سیدامامی، کاووس (۱۳۸۶) پژوهش در علوم سیاسی: رویکردهای اثبات‌گرا، تفسیری و انتقادی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم.
۶. لمانت، کریستوفر (۱۳۹۶) روش پژوهش در روابط بین‌الملل. علیرضا طیب، تهران: شرکت چاپخش.
۷. منوچهری، عباس (۱۳۹۰) رهیافت و روش در علوم سیاسی، تهران: انتشارات سمت.
۸. های، کالین. ۱۳۹۰. درآمدی انتقادی بر تحلیل سیاسی، ترجمه احمد گل‌محمدی، تهران: نشر نی.
9. Alan Bryman (2008) , Social Research Methods, A Reader .
10. Bruce L. Berg (2006) , Qualitative Research Methods for the Social Sciences.
11. Della Porta, Donatella and Michael Keating (2008) Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective, Cambridge University Press.
12. Furlong, Paul and David Marsh. 2010. "A Skin Not a Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science", in David Marsh and Gerry Stoker (Eds.), Theory and Methods in Political Science, New York: Palgrave Macmillan.
13. Peter Burnham et al (2004) , Research Methods in Politics (Political Analysis.)

دروس تخصصی الزامی - مشترک تمامی گرایش‌ها در مقطع کارشناسی ارشد

عنوان درس به فارسی:		اقتصاد سیاسی بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>International Political Economy</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با چگونگی تعامل میان اقتصاد و سیاست در عرصه بین‌المللی به منظور شناخت و تحلیل بهتر مسائل جاری در حوزه تجارت خارجی و مبادلات بین‌المللی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مبانی، تکوین و تطور تاریخی اقتصاد سیاسی بین‌الملل
۲. معرفی و نقد مکاتب اصلی در حوزه اقتصاد سیاسی بین‌الملل
۳. بازیگران، موضوعات و مسائل اساسی در اقتصاد سیاسی بین‌الملل: دولت، نوسازی اقتصادی؛ بازار پولی بین‌الملل و تراز پرداخت‌ها؛ تجارت بین‌المللی و ویژگی‌های آن؛ حجم و ترکیب واردات و صادرات بین قطب‌های اقتصادی و نیز کشورهای غیر غربی؛ سیاست‌های بازرگانی بین‌المللی؛ حمایت‌های گمرکی و موانع تجاری، تحریم‌های اقتصادی بین‌المللی، جهانی شدن، فضای مجازی، اتحادیه‌های بازرگانی بین‌المللی و شرکت‌های چندملیتی، سازمان‌های مالی بین‌المللی (مانند بانک جهانی، صندوق بین‌المللی پول و...)، انواع مختلف انرژی‌ها، پدیده پول‌های کثیف، جنبش‌های منطقه‌ای و جهانی، ملاحظات زیست محیطی، و...
۴. بررسی جایگاه و نقش کشورهای منتخب در اقتصاد سیاسی بین‌الملل و ارزیابی عملکرد: آمریکا، اتحادیه اروپایی، چین، روسیه، عربستان سعودی، جهان اسلام، و ...
۵. ایران و اقتصاد سیاسی بین‌الملل: جایگاه ایران در اقتصاد سیاست بین‌الملل در قبل از انقلاب اسلامی، تاسیس جمهوری اسلامی ایران و سیاست‌های جدید ایران در عرصه سیاست بین‌الملل، بررسی و نقد سیاست‌های دولت‌های مختلف در ایران در عرصه سیاست بین‌الملل و ارزیابی نتایج، ظرفیت‌ها و موانع نظام اقتصاد سیاسی بین‌الملل برای جمهوری اسلامی ایران، و ...
۶. آینده پژوهی اقتصاد سیاسی بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسمیت، روی، عمادالانيس و کریستوفر فاراتدیس. ۱۳۹۵. اقتصاد سیاسی بین‌الملل در سده بیست و یکم، ترجمه امیر محمد حاج یوسفی و روح‌الله طالبی آرائی، تهران: نشر مخاطب.
۲. بالام، دیوید و مایکل وست. ۱۳۹۷. درآمدی بر اقتصاد سیاسی بین‌الملل، ترجمه احمد ساعی و عبدالمجید سیفی، تهران: نشر قومس.

دروس تخصصی الزامی-مشترک تمامی گرایش‌ها در مقطع کارشناسی ارشد

۳. پوراحمدی، حسین (۱۳۸۶) اقتصاد سیاسی و تغییرات قدرت آمریکا، تهران: مرکز پژوهش‌های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه.
۴. تقوی، مهدی (۱۳۹۵) اقتصاد سیاسی بین‌الملل، تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.
۵. تقوی، مهدی (۱۳۷۹) اقتصاد سیاسی بین‌الملل، تهران: پژوهشکده امور اقتصادی.
۶. دبلیو کاکس، رابرت و دیگران (۱۳۸۴) اقتصاد سیاسی بین‌الملل و جهانی شدن، ترجمه حسین پوراحمدی، تهران: قومس.
۷. کزسنزی، مارک. جی. سی (۱۳۸۷) تأثیر روابط اقتصادی در معادلات سیاسی و روابط بین‌الملل، ترجمه الیاس کرمی، تهران: مؤسسه تحقیقات تدبیر اقتصاد.
۸. لارسون، توماس (۱۳۷۶) اقتصاد سیاسی بین‌الملل، تلاش برای کسب قدرت و ثروت، ترجمه احمد ساعی و مهدی تقوی، تهران: قومس.
۹. هانت، دایانا (۱۳۷۷) نظریه‌های اقتصاد توسعه: تحلیلی از الگوهای رقیب، ترجمه غلامرضا آزاد، تهران: نشر نی.
10. Amoor, Iomise (۲۰۰۲) Globalization Contested: An International Political economy. Work, Manchester university press.
11. Cohen, Benjamin, J (۲۰۰۵) International Political economy, Ashate.
12. Heywood. Andrew. ۲۰۱۱. Global Politics, New York: Palgrave Macmillan.
13. Pevehouse, Jon C. W and Joshua S. Goldstein. ۲۰۱۷. International Relations, Boston: Pearson.
14. Williams, Marc. ۲۰۱۲. "Global Economic Institutions" in Richard Devetak, Anthony Burke and Jim George (Eds.), an Introduction to International Relations. Cambridge University Press.
15. Woods, Ngair. ۲۰۱۴. "International Political Economy in an Age of Globalization", in The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, John Baylis, Steve Smith and Patricia Owens (eds), Oxford University Press.

د. سرفصل دروس تخصصی -
اختیاری رشته معارف اسلامی و روابط
بین‌الملل در مقطع کارشناسی ارشد
(گرایش‌های چهارگانه)

گرایش اول. سیاست و

امنیت بین الملل

(دانشجو موظف است در صورت انتخاب این گرایش، با تأیید گروه آموزشی،

۱۶ واحد را اخذ کند)

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		جهان اسلام و سیاست بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Islam World and International Politics</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی اهمیت، جایگاه و نقش جهان اسلام در سیاست بین‌الملل و ابعاد مختلف اقدامات کشورهای اسلامی در چارچوب روابط دوجانبه و چند جانبه در نظام بین‌الملل

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. مرور اجمالی بر چیستی و مولفه‌های سیاست بین‌الملل و جهان اسلام (ویژگی‌ها و توانمندی‌ها)
۲. بررسی و نقد نظریه‌ها و رویکردهای مختلف به نقش و جایگاه جهان اسلام در سیاست بین‌الملل: دیدگاه‌های متفکران مسلمان و غیرمسلمان
۳. پیشینه تاریخی تحولات جهان اسلام و تاثیر آن در عرصه سیاست بین‌الملل: ظهور اسلام و اوج‌گیری تمدن اسلامی، افول تمدن اسلامی و تاثیرات آن در نظام بین‌الملل، فروپاشی عثمانی و تاثیرات آن در سیاست بین‌الملل، و ...
۴. موضوعات مهم سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جهان اسلام در عرصه سیاست بین‌الملل: تاسیس و تقویت امت واحده؛ ظرفیت‌ها و توانمندی‌های اقتصادی جهان اسلام و تاثیرات آن در سیاست بین‌الملل؛ جنبش‌های اسلامی معاصر و تاثیر آن‌ها در سیاست بین‌الملل؛ تنش‌ها و تعارض‌های درونی جهان اسلام و تاثیرات آن بر سیاست بین‌الملل؛ مساله فلسطین و سیاست‌های بین‌المللی جهان اسلام؛ مناسبات قدرت‌های بزرگ با جهان اسلام و تاثیر آن در سیاست بین‌الملل؛ مقاومت اسلامی، جبهه مقاومت و سیاست بین‌الملل؛ جهانی‌شدن، جهان اسلام و سیاست بین‌الملل؛ فضای مجازی، جهان اسلام و سیاست بین‌الملل؛ و ...
۵. انقلاب اسلامی ایران، جهان اسلام و سیاست بین‌الملل (با تاکید بر دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی)
۶. جهان اسلام و سیاست بین‌الملل در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران
۷. مطالعه موردی: معرفی و تحلیل عملکرد نقش سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی اسلامی در تحولات سیاست بین‌الملل
۸. آینده‌پژوهی تحولات جهان اسلام و تمدن نوین اسلامی در سیاست بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آصف، حسین، (۱۳۸۷) جهان اسلام از منظرهای سیاسی مختلف، ترجمه سید احمد موثقی، تهران: اندیشه‌سازان نور.
۲. جنیدی، رضا (۱۳۹۶) بازنمایی ژئوپلیتیکی غرب از اسلام و مسلمانان، تهران: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه‌الله.
۳. رضایی، حسن (۱۳۹۸) وضعیت‌شناسی جهان اسلام و مسلمانان در مناطق مختلف جهان، قم: جامعه المصطفی العالمیه.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۴. رنجبر، مقصود و دیگران (۱۳۹۳) توسعه سیاسی و اقتصادی در جهان اسلام، تهران: کتاب مرجع.
 ۵. صفوی، سید یحیی و دیگران (۱۳۸۷) وحدت جهان اسلام: چشم انداز آینده، انتشارات شکیب، چاپ اول.
 ۶. عنایت، حمید (۱۳۶۱) اندیشه سیاسی در اسلام معاصر، ترجمه بهالدین خرمشاهی، تهران: انتشارات خوارزمی.
 ۷. فاست، لوئیس (۱۳۹۶) روابط بین‌المللی خاورمیانه، ترجمه احمد سلطانی نژاد، تهران: وزارت خارجه.
 ۸. مهاجرنیا، محسن (۱۳۹۵) جریان شناسی تفکر سیاسی در جهان اسلام» به کوشش حجت الاسلام والمسلمین، تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
9. Kamal Pasha Mustapha, (2017) Islam and International Relations , Rutledge.
 10. Mandaville Peter, (2014) Islam and Politics , 2 edition, Rutledge

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		راهبردهای نظامی - امنیتی قدرت‌های بزرگ	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Military and Security Strategies of the Great Powers</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت تحلیلی و انتقادی راهبردهای نظامی - امنیتی قدرت‌های بزرگ و تاثیر آن‌ها در سطوح مختلف منطقه ای و بین‌المللی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مبانی مفهومی و نظری: شاخص‌های قدرت‌های بزرگ (قدیمی و نوظهور)، ویژگی‌های راهبرد نظامی - امنیتی
۲. پیشینه تاریخی تحول راهبردهای نظامی - امنیتی قدرت‌های بزرگ (از جنگ سرد تا زمان حاضر)
۳. مسائل اساسی در راهبردهای نظامی - امنیتی قدرت‌های بزرگ (در سطح منطقه‌ای و جهانی): حرکت‌ها و جنبش‌های ضد استکباری، جنبش‌های اسلامی، مقاومت اسلامی، افراط‌گرایی و تکفیر، تامین انرژی، نظم و ثبات بین‌المللی، و ...
۴. بررسی و نقد راهبردهای نظامی - امنیتی قدرت‌های بزرگ در قبال مناطق حیاتی (جهان اسلام، غرب آسیا، خلیج فارس، آمریکای لاتین، و ...)
۵. بررسی و نقد راهبرد نظامی - امنیتی قدرت‌های بزرگ منتخب: آمریکا، روسیه، انگلیس، فرانسه، آلمان، چین، هند، ژاپن، و ...
۶. مطالعه موردی: نقد و بررسی راهبرد نظامی - امنیتی قدرت‌های بزرگ در جریان ظهور و سقوط داعش
۷. معرفی، تحلیل و ارزیابی راهبردهای نظامی - امنیتی قدرت‌های بزرگ در قبال ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی)
۸. آینده پژوهی راهبردهای نظامی - امنیتی قدرت‌های بزرگ

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بژرینسکی، زیگینو (۱۳۸۳) انتخاب: رهبری جهانی با سلطه بر جهان. لطف الله میثمی، تهران: نشر قصیده.
۲. بوزان، بری (۱۳۹۰) ایالات متحده و قدرت‌های بزرگ: سیاست‌های جهانی در قرن ۲۱.
۳. پنگل، توماس و آهرنزدورف، پیتر (۱۳۸۴)، عدالت در میان ملل. مصطفی یونسی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۴. سازمند، بهاره (۱۳۹۰) سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و اصلاحات در خاورمیانه. تهران: پژوهشکده مطالعات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام.
۵. کالینر، جان (۱۳۷۳)، استراتژی بزرگ (اصول و رویه‌ها)، کوروش بانیدر، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۶. کسینجر، هنری (۱۳۸۱)، دیپلماسی آمریکا در قرن ۲۱. ابوالقاسم راه چمنی، تهران: ابرار معاصر تهران.
۷. کمیسیون استراتژی امنیت ملی آمریکا (۱۳۸۰)، استراتژی آمریکا در قرن ۲۱. جلال دهمشگی و دیگران، تهران: ابرار معاصر تهران.
۸. کندی، پل (۱۳۸۲) ظهور و سقوط قدرت‌های بزرگ: تحولات اقتصادی و کشمکش‌های نظامی در سال‌های ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰، محمد قاند و ناصر موفقیان و اکبر تبریزی، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
۹. مرشایمر، جان (۱۳۸۸) استراتژی سیاست قدرت‌های بزرگ. غلامرضا چگنی زاده، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۱۰. ولگی، توماس و دیگران (۱۳۹۶). سیاست خارجی و جایگاه قدرت‌های بزرگ. عبدالمجید سیفی و شهرزاد مقطوع، تهران: قومس.
11. Black, Jeremy (2000) War and the Word. Yale University Press .
12. Cleveland, Charles and et. al (2018) Military Strategy in the 21 Century. Cambria Press .
13. Corr, Anders (2018) Great Powers, Grand Strategies. Naval Institute Press .
14. Kennedy, Paul (1987) the Rise and Fall of the Great Powers. Random House .
15. Sloan, Elinor (2016) Moder Mititary Strategy. Routledge .

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		خلع سلاح و کنترل تسلیحات	
عنوان درس به انگلیسی:	Disarmament and Arms control		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مبانی حقوقی، ضرورت‌های سیاسی - امنیتی و سیر تحول تاریخی معاهدات و نتایج عملی خلع سلاح و کنترل تسلیحات

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تبیین، تحلیل و نقد مبانی خلع سلاح و کنترل تسلیحات: ضرورت‌ها، چپستی و اهداف، و نظریه‌ها (با تاکید بر مطالعه و تحلیل اسناد حقوقی مربوط به خلع سلاح و کنترل تسلیحات)
۲. مبانی، اصول و اهداف خلع سلاح و کنترل تسلیحات در گفتمان اسلامی
۳. سیر تحول تاریخی: تکوین و توسعه راهبردها و سیاست‌های خلع سلاح و کنترل تسلیحات
۴. تحلیل و ارزیابی آثار خلع سلاح و کنترل تسلیحات بر: امنیت منطقه‌ای، امنیت بین‌الملل، امنیت داخلی کشورها، توسعه اقتصادی، و ...
۵. ارزیابی عملکرد نهادها و قدرت‌های مختلف در زمینه خلع سلاح و کنترل تسلیحات (سازمان ملل متحد، ایالات متحده آمریکا، اتحاد جماهیر شوروی، روسیه، قدرت‌های اروپایی، چین، هندوستان، پاکستان، رژیم صهیونیستی و...)
۶. ایران و موضوع خلع سلاح و کنترل تسلیحات: تجزیه و تحلیل سیاست‌ها و مسائل ایران در قبل و بعد از انقلاب اسلامی
۷. مسائل اساسی در اجرای راهبردهای خلع سلاح و کنترل تسلیحات: اعتماد بین‌المللی، اجرای کامل تعهدات، همکاری بین‌المللی، و ...
۸. آینده خلع سلاح و کنترل تسلیحات در گستره جهانی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ساعد، نادر (۱۳۸۸) حقوق خلع سلاح و حاکمیت دولت‌ها. تهران: خرسندی.
۲. ظریف، محمد جواد و مصطفی زهرانی (۱۳۸۴)، روندهای جدید بین‌الملل، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.
۳. عسگرخانی، ابو محمد، ۱۳۸۳، رژیم‌های بین‌المللی، تهران: موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۴. غریب آبادی، کاظم (۱۳۸۱) آشنایی با معاهدات خلع سلاح و کنترل تسلیحات. تهران: معاونت همکاری‌های دفاعی و امور بین‌الملل وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح.
۵. گی، کالین (۱۳۷۸) سلاح جنگ افروز نیست. احمد عالیخانی، تهران دانشگاه جامع امام حسین علیه‌السلام، دانشکده فرماندهی و ستاد.
۶. مدنی، سید جلال (۱۳۵۲) خلع سلاح و سازمان ملل متحد، تهران: دانشگاه تهران.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۷. ممتاز جمشید (۱۳۹۰) حقوق بین‌الملل سلاح های کشتار جمعی، (ترجمه و تحقیق) امیرحسین رنجبریان، تهران: میزان.

8. Keam,David (2014) Great Power Security Cooperation. Lexington Books .
9. Larsen,Jeffey (2002) Arms Control: Comparative Security in Changing Environment. Lynne Rienner .
10. Makercher. B. J. C. , (1992) Arms Limitation and Disarmament. Praeger .
11. Molloy, Desmond (2016) Disarmament, Demobilization and Reintegration: Theory and Practice. Kumarian Press .
12. Schelling,Thomas and Halperin, Morton (2014) Strategy and Arms Control. Martino Fine Books .
13. Steen,Bard (2019) Nuclear Disarmament. Routledge .

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		تروریسم، مواد مخدر، جنایات سازمان‌یافته و امنیت بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	Terrorism, Drugs, Organized crimes and International Security		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با برخی از مهمترین آسیب‌ها و تهدیدات نظام امنیت بین‌الملل در عصر حاضر، و شناخت انتقادی تجارب بازیگران مختلف در مقابله با آن‌ها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تبیین و نقد چیستی «امنیت بین‌الملل، تروریسم، جنایات سازمان‌یافته، تولید و ترانزیت مواد مخدر» مطابق دیدگاه متداول
۲. تبیین مبانی، اصول و دیدگاه اسلامی در خصوص: امنیت بین‌الملل، تروریسم، جنایات سازمان‌یافته، تولید و ترانزیت مواد مخدر
۳. سیر تحول تاریخی تکوین «تروریسم، مواد مخدر، و جنایات سازمان‌یافته»، به مثابه تهدیدی در سطح امنیت بین‌الملل: خاستگاه، گونه‌ها و ابعاد این تهدیدات.
۴. نظام حقوقی و ساختار سیاسی نظام امنیت بین‌الملل در مبارزه با: تروریسم؛ تولید و ترانزیت مواد مخدر؛ جنایات سازمان‌یافته: بیان راهبردها و سیاست‌ها، آسیب‌شناسی و ارزیابی نتایج
۵. بازیگران اصلی در مبارزه با تروریسم، جریان مواد مخدر و جنایات سازمان‌یافته: سازمان‌های مختلف منطقه‌ای و بین‌الملل، امریکا، اتحادیه اروپایی، روسیه، چین، افغانستان، هندوستان، ژاپن، پاکستان، عربستان سعودی، مالزی، اندونزی و...: بیان سیاست‌ها، ارزیابی عملکرد و نتایج حاصل‌آمده
۶. مسائل اساسی در مقابله با تروریسم، جنایات سازمان‌یافته، تولید و ترانزیت مواد مخدر در امنیت بین‌الملل: ظهور اشکال نوین از تهدیدات مزبور، طرح فلسفه و دیدگاه‌های نوین از پدیده‌های مزبور که بعدی سازی تهدیدات مزبور را در پی دارد، اجماع‌سازی منطقه‌ای و بین‌المللی، تقویت ارزش اقتصادی پدیده‌های مزبور، ظرفیت‌ها و آثار فضای مجازی، و ...
۷. راهبرد‌ها و سیاست‌های جمهوری اسلامی ایران در مبارزه با تروریسم، مواد مخدر، و جنایات سازمان‌یافته.
۸. آینده‌پژوهی امنیت نظام بین‌الملل با تاکید بر پدیده‌های: تروریسم، مواد مخدر و جنایات سازمان‌یافته.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. احمدوند، علی محمد (۱۳۹۳) سند راهبردی در مقابله با مواد مخدر و روان‌گردانها. تهران: ستاد مبارزه با مواد مخدر ریاست جمهوری.
۲. اسعدی، سید حسن (۱۳۸۶)، پژوهشی بنیادی درباره جرایم سازمان‌یافته فراملی با تاکید به شتشیوی درآمد ناشی از جرم. تهران: میزان.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۳. اسناد کنفرانس بین‌المللی ائتلاف جهانی علیه تروریسم برای صلح عادلانه (۱۳۹۰)، تهران: مجمع جهانی صلح اسلامی.
۴. افتخاری، اصغر (۱۳۹۵) جریان‌های اصلی در مطالعات امنیت ملی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۵. ییابانی غلامحسین و محمد تقی عصار (۱۳۸۸) جرایم فراملی سازمان یافته و تشکیلاتی، تهران نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران.
۶. جمشیدی، محمد حسین (۱۳۹۷) جهاد با تروریسم: پژوهشی فقهی، کلامی در مکتب امامیه، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام
۷. در دریان، جیمز-گردآوری- (۱۳۸۲) تروریسم، تاریخ، جامعه‌شناسی، گفت‌وگو، علیرضا حبیب، تهران: نشر نی.
۸. زکریای، محمد علی (۱۳۹۰) بررسی و تحلیل محتوای دیدگاه‌های مسئولان و دست‌اندرکاران حوزه مبارزه با مواد مخدر به نگاهی به سیاست‌های گلان نظام. تهران: مجمع تشخیص مصلحت نظام.
۹. عبدالله خانی (۱۳۸۶)، تروریسم شناسی، تهران: ابرار معاصر تهران.
۱۰. کوشا، سهیلا (۱۳۸۹) چالش‌های پیشگیری و مقابله با تروریسم هسته‌ای. تهران: دانشگاه تربیت مدرس و مرکز نشر.
۱۱. مبلغی عبدالمجید (۱۳۸۹)، در آموی به تروریسم پژوهی قم پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۸۹.
۱۲. ناجی راد، محمد علی-گردآوری- (۱۳۸۷) جهانی شدن تروریسم. تهران وزارت امور خارجه.
۱۳. هاشمی شاهرودی، محمود (۱۳۸۳)، جرایم سازمان یافته، تهران: معاونت امور اجتماعی قوه قضائیه.
14. Abadinsky, Howard (2016) Organized Crime. Cengage Learning Pub .
15. Albanese, Jay and Reichel, Philip-Edis- (2013) Transnational Organized Crime. SAGE Publication .
16. Howard, Russell and Hoffman, Bruce (2011) Terrorism and Counterterrorism. Mac Graw-Hill Education Pub .
17. Martin, Gus (2017) Understanding Terrorism: Challenges, Perspectives, and Issues. SAGE Pub.
18. Paoli, Letizia-Edi- (2019) The Oxford Handbook of Organized Crime. Oxford University Press .

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		بحران آب، محیط زیست و امنیت بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Water Crisis, Natural Environment and International Security</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با عوامل زیست محیطی موثر در امنیت بین‌الملل با تاکید موضوع «آب» به عنوان بحران جدی جامعه بشری و تجزیه و تحلیل راهبردهای اتخاذ شده برای مدیریت بحران‌های زیست محیطی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱۹. تحلیل بعد زیست محیطی امنیت بین‌الملل و جایگاه آب در آن (خاک، هوا، غذا، سیل، تخریب محیط زیست، توسعه، رشد جمعیت، ... و بحران آب): عوامل، کانون‌ها، وضعیت فعلی، تبیین روندها و چشم‌انداز آتی.
۲۰. نظریه‌ها و راهبردهای مربوط به امنیت بین‌الملل و محیط زیست: تبیین، تحلیل و نقد
۲۱. ملاحظات و اصول حاکم بر بعد زیست محیطی امنیت بین‌الملل (با تاکید بر بحران آب) در گفتمان اسلامی
۲۲. سیر تحول تاریخی و بررسی اسناد حقوقی در موضوع تامین و تقویت امنیت محیط زیست و مدیریت بحران آب در سطح بین‌المللی
۲۳. سیاست‌گذاری امنیت بین‌المللی با تاکید بر محیط زیست و بحران آب: رویکردهای منطقه‌ای و جهانی
۲۴. تبیین و نقد نتایج حاصل آمده از راهبردها و سیاست‌های بازیگران منتخب در عرصه مدیریت بحران آب و تقویت بعد زیست محیطی امنیت بین‌الملل (با تاکید بر تجارب کشورهای توسعه یافته، کشورهای در حال توسعه، جهان اسلام، اتحادیه اروپایی، ... سازمان‌ها و نهادهای منطقه‌ای و بین‌المللی، ... آمریکا، چین، روسیه، هندوستان، رژیم صهیونیستی و ...)
۲۵. مطالعه موردی بحران آب و امنیت منطقه‌ای در غرب آسیا
۲۶. بعد زیست محیطی امنیت بین‌الملل و بحران آب در تجربه ایرانی: قبل و بعد از انقلاب اسلامی (خاستگاه، دیدگاه، اقدامات، ارزیابی سیاست‌ها، تحلیل شرایط، راهبردهای پیشنهادی)
۲۷. ارزیابی سیاست‌های مختلف اجرا شده برای تقویت بعد زیست محیطی امنیت بین‌الملل و مدیریت بحران آب: نقاط ضعف، قوت و تجارب مثبت بشری
۲۸. آینده پژوهی امنیت زیست محیطی در چشم‌انداز جهانی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اتو تایل، ژناروید (۱۳۸۰) اندیشه‌های ژئوپلیتیک در قرن ۲۱. محمدرضا حافظ نیا، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌الملل.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۲. افتخاری، اصغر (۱۳۹۵) مراحل بنیادین اندیشه در مطالعات امنیت ملی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۳. بوتکین، کلر، (۱۳۸۵) شناخت محیط زیست. عبدالحسین وهاب زاده، مشهد: جهاد دانشگاهی.
 ۴. بوزان، باری- و -ویور، الی- و -دوویلده، پاپ (۱۳۸۶) چارچوبی تازه برای تحلیل امنیت. علیرضا طیب، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۵. تریف، تری و دیگران (۱۳۸۳) مطالعات امنیت نوین. علیرضا طیب و وحید بزرگی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۶. جمعی از نویسندگان (۱۳۹۲) اکولوژی سیاسی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۷. کاویانی فرد، مراد -به اهتمام- (۱۳۹۷) امنیت زیست محیطی ایران. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۸. کمپ، جفری؛ هارکاو، رابرت (۱۳۸۴) جغرافیای استراتژیک خاورمیانه. سید مهدی حسینی متین، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی، ج ۲.
9. Behnassi, Mohamed and et. al (2018) Human and Environmental Security in the era of Global Risks. Springer Pub .
 10. Chalecki, Elizabeth (2016) Environmental Security: a Guide to the Issues. Praeger Pub .
 11. Hough, Peter (2014) Environmental Security. Routledge .

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		قدرت های نوظهور و روابط بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Emerging Powers and International Relations</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین چشم انداز افول آمریکا و تبیین نظریه های مربوط به ظهور قدرت های جدید در عرصه روابط بین‌الملل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بررسی وضعیت موجود روابط بین‌الملل و تحلیل سناریوهای احتمالی برای جهان پساآمریکایی
۲. افول و صعود قدرت های بزرگ در نظریه های روابط بین‌الملل و زمینه ها و دلایل تاریخی شکل گیری قدرت‌های نوظهور
۳. معرفی شاخص های قدرت های نوظهور احتمالی و تحلیل ظرفیت های راهبردی آن ها در سطح روابط بین‌الملل (همگرایی ها و واگرایی، سمت گیری ها، بلوک های قدرت جدید، نحوه تعامل با قدرت های سنتی موجود، و ...)
۴. طرح بلوک قدرت های اسلامی به مثابه یکی از قدرت های نوظهور در روابط بین‌الملل: ادله، ظرفیت ها، موانع
۵. تاثیرات ناشی از ظهور قدرت های جدید در حوزه های: ساختار سازمان ملل، سازمان و جایگاه شورای امنیت، حقوق بین‌الملل، امنیت بین‌الملل، اقتصاد بین‌الملل، اقتصادسیاسی بین‌الملل، ثبات و نظم بین‌الملل، و ...
۶. مطالعه موردی: ماهیت و مشخصات بریکس در توزیع مجدد سلسله مراتب قدرت جهانی
۷. فرصت ها و چالش ها ناشی از ظهور قدرت های جدید در عرصه روابط بین‌الملل (با تاکید بر جهان سوم، جهان اسلام، قدرت های موجود، جنبش ها و حرکت های منطقه ای و بین‌المللی، سازمان های غیردولتی، و ...)
۸. فرصت ها و چالش های ظهور قدرت های جدید برای جمهوری اسلامی ایران

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اشتونکل، اولیور (۱۳۹۹) جهان پساغربی: چگونه قدرت‌های نوظهور در حال بازسازی نظم جهانی هستند، ترجمه داود رضایی اسکندری، تهران: وزارت خارجه.
۲. ظریف، محمدجواد و محمدکاظم سجادپور (۱۳۹۶) دوران گذار روابط بین‌الملل در جهان پساغربی. تهران: وزارت خارجه
۳. کارنی ویدپاناد، نونان نورما سی (۱۳۹۵) قدرت‌های نوظهور در یک مطالعه تطبیقی، ترجمه حسین طالشی صالحانی و جعفر یعقوبی، تهران: وزارت امور خارجه.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۴. مارکتی، رافائله و سرجو فابرینی (۱۴۰۰) جهان همچنان غربی؟ یکجانبه‌گرایی، چندجانبه‌گرایی و آینده نظام جهانی، ترجمه علی اسمعیلی اردکانی، تهران: ابرار معاصر.

5. Chatin Mathilde, (2017) *Emerging Powers in International Politics: The BRICS and Soft Power* , Routledge .
6. Flandes, Daniel. (2010) *Regional Leadership in the Global System: Ideas, Interests and Strategies of Regional Powers*, Farnham, Ashgate .
7. Khanna Parag, (2009) *The Second World: How Emerging Powers Are Redefining Global Competition in the Twenty-first Century*, Random House Trade Paperbacks .
8. Santino Salvador, (2019) et al. *American Hegemony and the Rise of Emerging Powers: Cooperation or Conflict* ,Routledge .
9. Stuenkel Oliver (2016) *Post-Western World: How Emerging Powers Are Remaking Global Order* , Polity .

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		مداخلات بشردوستانه و امنیت بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Humanitarian Interventions and International Security</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با راهبرد مداخله بشردوستانه مبتنی بر آموزه مسئولیت‌حمایت در حقوق بین‌الملل، و ارزیابی مصادیق عملی آن در عرصه امنیت بین‌الملل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تبیین و نقد مبانی، ادله و نحوه توسل به راهبرد مداخله بشردوستانه به منظور تامین و تقویت امنیت در حقوق بین‌الملل (با تاکید بر آموزه مسئولیت‌حمایت در روابط بین‌الملل)
۲. تبیین و نقد دیدگاه‌های موافق و مخالف مشروعیت مداخلات بشردوستانه (و آموزه مسئولیت‌حمایت در روابط بین‌الملل) به منظور تامین و تقویت امنیت بین‌الملل
۳. پیشینه و مصادیق تاریخی توسل به راهبرد مداخله بشردوستانه (و آموزه مسئولیت‌حمایت در روابط بین‌الملل)
۴. ارزیابی مبانی، ادله و ضرورت مداخلات بشردوستانه (و آموزه مسئولیت‌حمایت در روابط بین‌الملل) در نظام فقهی و فلسفه سیاسی اسلام: بررسی نصوص، دیدگاه فقها و متفکران شیعه و اهل سنت
۵. ماموریت و کارویژه‌های شورای امنیت در مداخلات بشردوستانه (و تحقق آموزه مسئولیت‌حمایت) برای تامین و تقویت امنیت بین‌الملل: تبیین، نقد و بررسی نتایج
۶. مداخلات بشردوستانه در چارچوب ترتیبات منطقه‌ای: تبیین، نقد و بررسی نتایج
۷. سیاست امنیت بین‌الملل قدرت‌های بزرگ و کاربرد راهبرد مداخلات بشردوستانه: تبیین، نقد و بررسی نتایج
۸. ارزیابی نتایج کاربرد راهبرد مداخله بشردوستانه برای نظام امنیت بین‌الملل، کشورهایی که در امور آن‌ها مداخله شده، و قدرت‌های مداخله‌گر: نقاط قوت، ضعف و تحلیل تجارب بشری
۹. آینده تحولات نظام امنیت بین‌الملل و جایگاه راهبرد مداخله بشردوستانه و آموزه مسئولیت‌حمایت در آن

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. رمضانعلی شوپای جویباری و مسعود امامی (۱۳۹۵) دانشنامه اسلام و حقوق بین‌الملل بشر دوستانه، تهران: نشر میزان.
۲. عباسی مجید (۱۳۹۳) مداخله بشردوستانه و حقوق بین‌الملل، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۳. ممتاز، جمشید و حسین رنجبریان (۱۳۹۹) حقوق بین‌الملل بشردوستانه؛ مخاصمات مسلحانه داخلی، تهران: نشر میزان.
۴. موسویان سیدحسین، سرتیپی حسین (۱۳۸۶) مداخله بشردوستانه: از تئوری تا عمل، تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام.
5. Hehir Aidan (2010) Humanitarian Intervention: An Introduction, Palgrave Macmillan .
6. Weiss Thomas G. (2016) Humanitarian Intervention (War and Conflict in the Modern World) , Polity .

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		نظریه‌های امنیت منطقه‌ای و بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Regional and International Security Theories</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مبانی، چارچوب و شیوه کاربست نظریه‌ها و الگوهای امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تبیین گفتمان‌های امنیت و معرفی سطوح تحلیل آن با تأکید بر سطوح منطقه‌ای و بین‌المللی
۲. سیر تحول تاریخی امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی (از دوران جنگ سرد تا زمان حاضر)
۳. معرفی و نقد نظریه‌های اصلی در امنیت منطقه‌ای
۴. معرفی و نقد نظریه‌های اصلی در امنیت بین‌المللی
۵. ملاحظات و اصول حاکم بر امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی در گفتمان اسلامی
۶. بررسی مهمترین موضوعات در امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی: مدیریت منافع، تعارض‌ها و تنش‌های درونی و موانع خارجی، افراط‌گرایی، تروریسم، محیط زیست، مهاجرت، همگرایی و واگرایی‌ها، گسست‌های فرهنگی و تمدنی، و ...
۷. بررسی، نقد و بیان نتایج سیاست‌های امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی قدرت‌های بزرگ
۸. بررسی، نقد و بیان نتایج عملکرد سازمان‌های اصلی در عرصه امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی
۹. رویکرد ایرانی در امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی: دیدگاه ایران در دوران پهلوی، تأثیرات انقلاب اسلامی (با تأکید بر دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی)، و رویکرد جدید ایران در پی تاسیس جمهوری اسلامی
۱۰. آینده پژوهی نظریه‌های امنیت منطقه‌ای و بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اشتایدر، کریگ (۱۳۸۵) امنیت و راهبرد در جهان معاصر. اکبر عسگری و فرشاد امیری، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۲. بوزان، باری و لنه هانسن (۱۳۹۹) تحول مطالعات امنیت بین‌الملل، ترجمه حیدرعلی بلوچی. تهران: مطالعات راهبردی.
۳. روزنا، جیمز (۱۳۸۰) ارزیابی‌های انتقادی در زمینه امنیت بین‌الملل، ترجمه: علیرضا طیب، تهران: نشر نی.
۴. روزنا، جیمز (۱۳۸۴) آشوب در سیاست جهان. علیرضا طیب، تهران: انتشارات روزنه.
۵. شیهان، مایکل (۱۳۸۸) امنیت بین‌الملل، ترجمه: سیدجلال دهقانی فیروز آبادی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۶. عبدالله خانی، علی (۱۳۹۰) نظریه‌های امنیت. تهران: موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۷. کتزنشتاین، پیتر (۱۳۹۰) فرهنگ امنیت ملی. محمد هادی سمتی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی، (۲ جلد).
۸. گادسون، روی و شولتز، ریچارد و کوئینسر، جورج (۱۳۹۲) رویکردهای جدید در مطالعات امنیتی، ترجمه: سیدمحمدعلی متقی نژاد، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۹. گودبای، جیمز (۱۳۸۲) تعارض‌های منطقه‌ای. محمدرضا سعیدآبادی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۱۰. لیک، دیوید و پاتریک مورگان (۱۳۸۱) نظمهای منطقه‌ای، امنیت‌سازی در جهانی نوین. ترجمه سیدجلال دهقانی فیروزآبادی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۱۱. مک کین لای، رابرت و لیتل، ریچارد (۱۳۸۰) امنیت جهانی، رویکردها و نظریه‌ها، ترجمه: اصغر افتخاری، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۱۲. ویلیامز، پل (۱۳۹۲) درآمدی بر بررسی‌های امنیت. ترجمه علیرضا طیب. تهران: امیرکبیر.
13. Breslin, Shaun o-Edi- (2013) Comparative Regional Security Governance. Routledge.
14. Buzan, Barry (2009) the Evolution of International Security Studies. Cambridge University Press.
Checiu, Alexander and Wohlforth, William – Edis – (2019) the Qxford Handbook of International Security. Oxford University Press.
15. Koch, Bettina and Stivachtis, Yannis – Edis – (2019) Regional Security in Middle east. E-International Relation Pub.
16. Tavares, Rodrigo (2009) Region Security. Routledge.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		نظام بین‌الملل در حال گذار	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>International System in Transition</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	
	۳۲		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت چستی، چگونگی، ابعاد و پیامدهای دوران گذار در نظام بین‌الملل به منظور اصلاح و تقویت سیاست‌های ملی متناسب با شرایط جدید

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جرایبی، ضرورت‌ها، دلایل، عوامل و اهداف شکل‌گیری دوران‌های گذار در نظام بین‌الملل
۲. بررسی تاریخی دوره‌های گذار تجربه شده در نظام بین‌الملل از ۱۶۴۸ تا کنون (با تأکید بر دوره پس از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی)
۳. معرفی و نقد نظریه‌های ناظر بر ضرورت ایجاد تغییر در نظام بین‌الملل: نظریه‌های سیستمی، نظریه‌های ساختاری، نظریه‌های کارگزاری، نظریه‌های حقوقی و ...
۴. شناخت انتقادی وضعیت نظام بین‌الملل کنونی: ساختار، کارگزاران، ضوابط و قوانین، و ...
۵. سناریوهای پیشنهادی برای گذار از نظام فعلی نظام بین‌الملل: جهانی شدن، جامعه جهانی شبکه‌ای، هژمونی فرهنگی و سیاسی، نظام‌های چند قطبی، و ...
۶. دیدگاه اسلامی در خصوص ضرورت گذار از وضعیت فعلی نظام بین‌الملل و آینده آن (نقد اسلامی وضعیت موجود نظام بین‌الملل و تبیین دلالت‌های نظریه حکومت جهانی برای آینده نظام بین‌الملل)
۷. شرایط و مقتضیات نظام بین‌الملل در دوران گذار برای قدرت‌های بزرگ، کشورهای در حال توسعه، جهان اسلام، کشورهای جهان سوم، منطقه غرب آسیا، اتحادیه اروپایی، و ...
۸. جمهوری اسلامی ایران و نظام بین‌الملل در حال گذار (جایگاه، شرایط و مقتضیات، و بایسته‌های تحلیلی و راهبردی برای ایران)

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بیلیس، جان و استیو اسمیت (۱۳۸۳) جهانی شدن سیاست: روابط بین‌الملل در عصر نوین، ترجمه ابوالقاسم راه چمنی و دیگران، تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۲. ظریف، محمدجواد، محمد کاظم سجاده‌پور و عبدالله مولایی (۱۳۹۶) دوران گذار روابط بین‌الملل جهان پس‌اگرایی، تهران: وزارت خارجه
۳. کلارک، شون (۱۳۹۳) جهان پیش رو: مناظره درباره جهان پس از آمریکا، ترجمه علیرضا طیب، تهران: نشر نی .
۴. مشیرزاده، حمیرا و نبی‌الله ابراهیمی (۱۳۹۰) تحول مفاهیم در روابط بین‌الملل (مجموعه مقالات)، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

5. Nye, Joseph (۲۰۱۱), *The Future of Power*, New York: Public Affairs.
6. Sheehan, Michael (۲۰۱۴) "The Changing Character of War" in *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, John Baylis, Steve Smith and Patricia Owens (eds), Oxford University Press.
7. Mansbach, Richard W. and Kirsten L. Rafferty (۲۰۰۸), *Introduction to Global Politics*, New York: Routledge.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		سیاست و امنیت بین‌الملل در اندیشه متفکران مسلمان	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Politics and Security in the Thought of Muslim Thinkers</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت تحلیلی مناسبات سیاست و امنیت در سطح بین‌الملل از دیدگاه متفکران مسلمان به منظور تقویت و ترویج گفتمان بومی در این

حوزه

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور اجمالی تعاریف و نظریه‌های متداول سیاست بین‌الملل و امنیت بین‌الملل
۲. مبانی سیاست بین‌الملل و امنیت بین‌الملل در اسلام (مبتنی بر نصوص دینی و دیدگاه متفکران مسلمان)
۳. معرفی و نقد نظریه‌ها و دیدگاه‌های موجود در خصوص سیاست بین‌الملل و امنیت بین‌الملل، ارایه شده از سوی فقها و فلاسفه سیاسی شیعه و اهل سنت: رویکردهای کلاسیک و جدید (نونادیشان)
۴. شناسایی مسائل و مفاهیم اساسی در مناسبات سیاست و امنیت بین‌الملل از دیدگاه متفکران مسلمان
۵. سیاست بین‌الملل و امنیت بین‌الملل در تجربه تاریخی کشورهای اسلامی منتخب: عربستان سعودی، ترکیه، عراق، سوریه، و ...
۶. سیاست بین‌الملل و امنیت بین‌الملل در تجربه انقلاب اسلامی و عملکرد جمهوری اسلامی ایران (با تأکید بر دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی؛ اسناد بالادستی نظیر: قانون اساسی، سند چشم‌انداز؛ معرفی و نقد متون و اندیشه‌های متفکران ایرانی، ... بررسی سیاست‌های دولت‌های مختلف در سطح امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی، پرونده مبارزه با داعش، سیاست مقاومت و حمایت از جبهه مقاومت، ارتقای جایگاه راهبردی ایران در سطح منطقه و نظام بین‌الملل، و ...
۷. آینده‌پژوهی مناسبات سیاست و امنیت بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اخوان کاظمی، بهرام (۱۳۸۵) امنیت در نظام سیاسی اسلام. تهران، انتشارات کانون اندیشه جوان.
۲. افتخاری، اصغر (۱۳۹۲) امنیت اجتماعی شده: رویکردی اسلامی. تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۳. جمشیدی، محمدحسین (۱۳۸۶) مبانی و تاریخ اندیشه سیاسی در اسلام. تهران: دانشگاه امام حسین علیه‌السلام.
۴. جهان‌بزرگی، احمد (۱۳۸۸) امنیت در نظام سیاسی اسلام. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۵. خسروی، علیرضا (۱۳۹۱) مکتب امنیتی امامی خمینی رحمه‌الله، تهران: ابرار معاصر تهران.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۶. عاملی، علی دهموش (۱۳۸۲) دایره‌المعارف اطلاعات و امنیت در آثار و متون اسلامی. غلامحسین باقری مهبیاری، رضا گرمابداری، تهران: دانشگاه امام حسین علیه‌السلام.
۷. علیخانی، علی اکبر - به اهتمام - (۱۳۹۴) حکمت سیاسی اسلامی (۸ جلد)، تهران: موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران.
۸. علیخانی، علی اکبر - به اهتمام - (۱۳۹۰)، اندیشه سیاسی متفکران مسلمان (۱۹ جلد)، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
۹. عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۸۴) فقه سیاسی (مجلات ۸، ۵، ۱۰)، تهران: امیر کبیر.
۱۰. غرایق زندی، داوود - به اهتمام - (۱۳۹۲) امنیت در اسلام. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۱۱. غلامی، علی (۱۳۹۰) از اخلاق حسنه تا امنیت اخلاقی. تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۱۲. لمبتون، آن. کی. اس (۱۳۷۴) دولت و حکومت در اسلام. سید عباس صالحی و محمد مهدی فقیهی، تهران، موسسه عروج.
۱۳. موسوی کاشمیری، سیدمهدی (۱۳۸۸) دولت اسلامی و امنیت در اسلام، قم: پژوهشگاه اندیشه سیاسی اسلام.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		کارگاه تحلیل مذاکرات دیپلماتیک معاصر	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Contemporary Diplomatic Negotiations Analysis Workshop</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۴۸

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با اصول و فنون مذاکرات دیپلماتیک و توانایی تحلیل آنها با شبیه سازی انواع مذاکرات دیپلماتیک.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور اجمالی نظریه ها و الگوهای متداول برای مذاکره دیپلماتیک
۲. بررسی تطبیقی ویژگی ها و شرایط مذاکرات دیپلماتیک کلاسیک و معاصر
۳. معرفی و نقد راهبرد قدرت‌های بزرگ در مذاکرات دیپلماتیک معاصر
۴. معرفی و نقد نقش سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در مذاکرات دیپلماتیک معاصر
۵. کار گروهی عملی: شبیه سازی مهمترین مذاکرات دیپلماتیک در تاریخ روابط بین‌الملل (با تمرکز بر مذاکرات صلح)
۶. کار گروهی عملی: شبیه سازی مذاکرات دیپلماتیک در سازمان‌های بین‌المللی (با تمرکز بر شورای امنیت)
۷. کار گروهی عملی: شبیه سازی مذاکرات دیپلماتیک در سازمان‌های منطقه‌ای (با تمرکز بر جهان اسلام و جهان سوم)
۸. کار گروهی و عملی: شبیه سازی مذاکرات دیپلماتیک دو و چندجانبه (با تمرکز بر مذاکرات سازش در غرب آسیا)
۹. کار گروهی و عملی: شبیه سازی مذاکرات دیپلماتیک در تاریخ دیپلماسی ایران (با تمرکز بر جنگ تحمیلی)
۱۰. کار گروهی و عملی: شبیه سازی مذاکرات دیپلماتیک ایران و قدرت‌های بزرگ (با تمرکز بر مذاکرات هسته‌ای)
۱۱. بایسته های مذاکرات دیپلماتیک در گفتمان اسلامی ایرانی (با تاکید بر فقه سیاسی اسلام، اندیشه های رهبران انقلاب اسلامی، و تجارب مثبت بشری)
۱۲. ارزیابی تجارب حاصل آمده از رهگذر بررسی مذاکرات دیپلماتیک معاصر در سطح منطقه ای و بین‌المللی: نقاط قوت و ضعف.
۱۳. آینده پژوهی مذاکرات دیپلماتیک

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس + برگزاری کارگاه‌های شبیه‌سازی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آقایی سیدداود و رضوان فرشاد (۱۳۹۴) آداب دیپلماسی و فنون مذاکره، تهران: دانشگاه تهران.
۲. ذوالعین پرویز، (۱۳۸۱) آداب و تشریفات دیپلماتیک، تهران: میزان.
۳. روی لویکی (۱۳۸۵) اصول و فنون مذاکره، ترجمه محمد جواد نایینی، تهران: نشر اختران.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۴. شعبانعلی محمدرضا (۱۳۹۶) فنون مذاکره: اصول، کاربردها و ترفندها، تهران: نص.
۵. فیشر راجر و ویلیام یوری (۱۳۹۰) اصول و فنون مذاکره، ترجمه مسعود حیدری، تهران: مدیریت صنعتی.
۶. قاسمی، فرهاد (۱۳۹۱) دیپلماسی و روابط بین‌الملل، تهران: نشر میزان
7. Kremenyuk Victor A. (2013) International Negotiation, Second Edition: Analysis, Approaches, Issues, Jossey-Bass; 2 edition ,
8. Raiffa Howard, (2017) et al. Negotiation Analysis: The Science and Art of Collaborative Decision Making , Belknap Press.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		مطالعات تطبیقی سیاست‌گذاری امنیت بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:		Comparative Studies of International Security Policy	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

درک نقاط اشتراک و افتراق نظریه‌ها و الگوهای متداول در حوزه سیاست‌گذاری امنیت بین‌الملل، به منظور دستیابی به الگوهای جامع و کارآمد در این زمینه

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور اجمالی بر چیستی، نظریه‌ها و الگوهای سیاست‌گذاری
۲. پیشینه تاریخی تکوین و تحول دانش سیاست‌گذاری در حوزه امنیت، با تأکید بر امنیت بین‌الملل
۳. معرفی و بررسی تطبیقی رهیافت‌های نظری و الگوهای راهبردی مختلف در سیاست‌گذاری امنیت بین‌الملل
۴. ملاحظات و اصول حاکم بر سیاست‌گذاری امنیت بین‌الملل از دیدگاه اسلام (بررسی تطبیقی رویکردهای مختلف اسلامی؛ بررسی تطبیقی رویکرد اسلامی و سکولار)
۵. بررسی تطبیقی مسائل اساسی در سیاست‌گذاری امنیت بین‌الملل (با تأکید بر دوره‌های مختلف روابط بین‌الملل)
۶. بررسی تطبیقی سیاست‌گذاری امنیت بین‌الملل در کشورهای منتخب: آمریکا، روسیه، اتحادیه اروپایی، چین، هندوستان، کشورهای جهان اسلام، و...
۷. بررسی تطبیقی سیاست‌گذاری امنیت بین‌الملل در ایران؛ قبل و بعد از انقلاب اسلامی
۸. آینده‌پژوهی سیاست‌گذاری امنیت بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پارسونز، واین (۱۳۸۵) مبانی سیاست‌گذاری و تحلیل سیاست‌ها (۲ جلد)، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۲. شافریتز، جی. ام - و - بریک، کریستوفر (۱۳۹۰). سیاست‌گذاری عمومی در ایالات متحده آمریکا، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۳. غرایاق زندی، داوود (۱۳۹۰). درآمدی بر سیاست‌گذاری امنیت ملی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

4. Gheciu, Alexander and Wohlforth, William-edis (2018) The Oxford Handbook of International Security. Oxford University Press.
5. Scott, James and et. al (2018) IR: Internatinal, Economic, and Human Security in a Changing World. SQ Press.
6. Slaughter, Anne-Marie and et. al (2004) The New Challenge to International, National and Human Security Policy. The Trilateral Commission Pub.
7. Smith, Michael (2010) International Security, Politics, Policy, Prospects. Palgrave Macmillan.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		امنیت سایبری در روابط بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Cyber security in International Relations</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مفهوم امنیت در فضای سایبر و تهدیدها و مخاطرات فضای مجازی و شبکه‌های رایانه‌ای بر امنیت ملی دولت‌ها و بازیگران نظام بین‌الملل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نظریه‌ها و ویژگی‌های مربوط به فضای سایبری، امنیت سایبری، و روابط بین‌الملل (با تأکید بر نحوه ارتباط و تعامل آن‌ها با یکدیگر)
۲. معرفی و تحلیل مفاهیم و بازیگران اصلی در عرصه امنیت بین‌الملل با توجه به شکل‌گیری فضای سایبر: آناش، قدرت، حاکمیت ملی، امنیت ملی، مداخله، ... دولت‌های ملی، سازمان‌های دولتی، سازمان‌های غیردولتی، جنبش‌های اجتماعی فراگیر، افکار عمومی جهانی، و ...
۳. معرفی، تحلیل و نقد پروتکل‌های حقوقی مرتبط با امنیت سایبری
۴. موضوعات هم‌پیوند با امنیت سایبری: جنگ سایبری، تروریسم سایبری، جنگ سایبری، جاسوسی سایبری، حملات سایبری، بازدارندگی سایبری و ...
۵. تحلیل و نقد سیاست‌های کشورهای منتخب در زمینه امنیت سایبری (در سطح روابط بین‌الملل): آمریکا، روسیه، اتحادیه اروپایی، چین، کره شمالی، ترکیه، عربستان سعودی، امارت متحده عربی، رژیم صهیونیستی، و ...
۶. تجزیه و تحلیل راهبردها و سیاست‌های جمهوری اسلامی ایران و سایر اعضای جبهه مقاومت در حوزه امنیت سایبری (در سطح روابط بین‌الملل).
۷. آینده پژوهی امنیت سایبری در روابط بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اردستانی، محمدحسین و دیگران- ترجمه و گردآوری- (۱۳۹۷) امنیت سایبری در چین. تهران: پشتیبان.
۲. تریف، تری و دیگران (۱۳۸۳) مطالعات امنیتی نوین. علیرضا طیب، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۳. جمعی از نویسندگان (۱۳۹۱) امنیت و جنگ سایبری. تهران: ابرار معاصر تهران.
۴. ساوه درودی، مصطفی و دیگران- ترجمه و گردآوری- (۱۳۹۷) امنیت سایبری در اسرائیل. تهران: پشتیبان.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۵. کاستلز، مانوئل (۱۳۸۹) عصر اطلاعات (۳ جلد). مترجم: افشین خاکباز و احد علیقلیان، تهران: طرح نو
۶. کلارک، یان (۱۳۷۹) جهانی شدن و نظریه های روابط بین‌الملل. فرامرز تقی لو. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۷. نای، جوزف (۱۳۸۷) قدرت در عصر اطلاعات. سعید میر ترابی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۸. نجفی، محمدعلی و دیگران -گردآوری و ترجمه- (۱۳۹۷) امنیت سایبری در انگلیس. تهران: پشتیبان.
9. Betz J. David and Stevens Tim (2011), Cyberspace and The State: Toward a Strategy For Cyber - Power, The International مؤسسه for Strategic Studies (IISS)
10. Cheswick William R. and Bellovin Steven M. (2003), Firewalls and Internet Security: Repelling the Wily Hacker (2nd Edition.)
11. Clarke Richard A. and Knake Robert. (2012), Cyber War: The Next Threat to National Security and What to Do About It, Paperback press.
12. Crampton, Jeremy W. (2004), The Political Mapping of Cyberspace, Chicago: University of Chicago Press.
13. Eriksson, John and Giacomello (2006), "The Information Revolution, Security, and International Relations: (IR) relevant Theory?" International Political Science Review (2006), Vol. 27, No. 3, 221-244.
14. Morgan, Patrick M. (2010), "Applicability of Traditional Deterrence Concepts and Theory to the Cyber Realm," paper presented at a workshop on deterring cyberattacks, Washington DC.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		رویکرد اسلامی- ایرانی به امنیت بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic- Iranian Perspective to International Security		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین رویکرد اسلامی- ایرانی به امنیت بین‌الملل به منظور نقد رویکرد سکولار و تقویت و ترویج گفتمان بومی در این حوزه

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. سیر تحول تاریخی رویکردهای مختلف به امنیت بین‌الملل: نقد نظریه‌های موجود و تبیین جایگاه رویکرد اسلامی- ایرانی
۲. مبانی رویکرد اسلامی به امنیت بین‌الملل (با تأکید بر آموزه‌های قرآنی و احادیث شریفه)
۳. معرفی، تحلیل و نقد دیدگاه‌ها و نظریه‌های مختلف ارائه شده توسط متفکران مسلمان در ارتباط با امنیت بین‌الملل
۴. مولفه‌ها و بایسته‌های امنیت بین‌الملل از دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی
۵. انقلاب اسلامی و تأثیرات (نظری و عملی) آن در سطح امنیت بین‌الملل
۶. مولفه‌ها و بایسته‌های امنیت بین‌الملل در اسناد بالادستی جمهوری اسلامی ایران: قانون اساسی، سند چشم‌انداز، و...
۷. موضوعات اساسی جمهوری اسلامی ایران در سطح امنیت بین‌الملل و نحوه مدیریت آنها در دولت‌های مختلف: جنگ تحمیلی، تحریم‌های یکجانبه و چندجانبه، پرونده هسته‌ای، تأسیس و حمایت از جبهه مقاومت، افکار عمومی جامعه جهانی، تصویرسازی و مدیریت فضای مجازی، اقدامات دولت آمریکا برضد ایران، تروریسم دولتی برضد ایران، جایگاه و عملکرد سازمان‌های امنیتی فعال و موثر در این حوزه، روندهای اقتصادی و فرهنگی- اجتماعی در گستره جهانی و منطقه‌ای، جنایت‌های سازمان یافته، سیاست‌ها و مداخله‌های قدرت‌های بزرگ، اقدامات و دشمنی‌های رژیم صهیونیستی، چالش‌های جهانی و منازعات درون منطقه‌ای، جریان‌های تکفیری، یازده سپتامبر و تحولات بعد از آن، خارمیانه بزرگ، و....
۸. آینده‌پژوهی امنیت بین‌الملل از منظر اسلامی- ایرانی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. افتخاری، اصغر (۱۳۹۱) امنیت، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۲. افتخاری، اصغر (۱۳۹۲) امنیت اجتماعی شده: رویکردی اسلامی. تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۳. برزگر، کیهان (۱۳۹۸) سیاست منطقه‌ای ایران در بستر زمان. تهران: انتشارات مرکز پژوهش‌های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه
۴. بوزان، باری؛ ویور، اولی (۱۳۸۸) مناطق و قدرتها. رحمان قهرمانپور، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۵. جمعی از نویسندگان (۱۳۸۰) انتخاب‌های تسلیحاتی ایران: مسائل و تحلیل‌ها. پیروز ایزدی، تهران: دانشکده فرماندهی و ستاد.
۶. جمعی از نویسندگان (به بعد ۱۳۸۳) کتاب امنیت بین‌الملل: فرصتها، تهدیدات و چالش‌های فراروی امنیت ملی جمهوری اسلامی ایران (۳ جلد). تهران: موسسه ابرار معاصر تهران.
۷. سیمبر، رضا؛ قربانی شیخ‌نشین (۱۳۸۹) اسلام‌گرایی در نظام بین‌الملل: رهیافتها و رویکردها. تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۸. شیهان، مایکل (۱۳۸۸) امنیت بین‌الملل. سید جلال دهقانی فیروزآبادی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۹. لکزایی، نجف (۱۳۹۸) امنیت متعالیه، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
۱۰. متقی، ابراهیم؛ پوستینچی، زهره (۱۳۹۸) امنیت منطقه‌ای در شرایط آشوب: دولت‌های قوی یا منطقه قوی. تهران: دانشگاه عالی دفاع ملی.
۱۱. نصری، قدیر (۱۳۹۳) مناطق حیاتی خاورمیانه. تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۱۲. واعظی، محمود-زیر نظر- (۱۳۹۰) دین و روابط بین‌الملل. تهران: پژوهشکده تحقیقات راهبردی.
13. Byman, Daniel L. and Shahram Chubin , Jerrold Green, Anoushiravan Ehteshami (2001) Iran's Security Policy In the Post-Revolutionary Era. Santa Monica:Rand Publishing.
14. Donette, Murray (2009) US Foreign Policy and Iran (Contemporary Security Studies).: Routledge.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		کنشگران غیردولتی در روابط بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Non-State Actors in International Relations</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با ماهیت، انواع و نقش کنشگران غیردولتی در نظام بین‌الملل کنونی به منظور شناخت میزان تاثیر آن‌ها بر امنیت، اقتصاد، ساختار و رژیم‌های بین‌المللی

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. شناسایی و گونه‌شناسی انواع کنشگران در روابط بین‌الملل
۲. فلسفه وجودی، مفهوم، ماهیت، انواع و تحول تاریخی حضور کنشگران غیردولتی در روابط بین‌الملل
۳. تحلیل و نقد نظریه‌های مختلف روابط بین‌الملل از حیث نقشی که برای کنشگران غیردولتی در روابط بین‌الملل قائل هستند
۴. معرفی و نقد عملکرد برخی از مهم‌ترین کنشگران غیردولتی در عرصه روابط بین‌الملل (با تاکید بر حوزه جهان اسلام، غرب آسیا، کشورهای در حال توسعه و ...)
۵. گونه‌شناسی نقش‌های کنشگران غیردولتی در روابط بین‌الملل: تعریف و تعیین دستور کار سازمان‌های مختلف، نقش آفرینی در حوزه امنیت بین‌الملل، نقش آفرینی در حوزه اقتصاد بین‌الملل، نقش آفرینی در حوزه اقتصاد سیاسی بین‌المللی، نقش آفرینی در حوزه روندها و تحولات اجتماعی و فرهنگی، و ...
۶. فرصت‌ها و تهدیدات ناشی از حضور کنشگران غیردولتی برای دولت‌ها در عرصه روابط بین‌الملل
۷. تاثیرات جهانی شدن و فضای مجازی بر تاسیس و نحوه فعالیت کنشگران غیردولتی در روابط بین‌الملل
۸. بررسی و نقد سیاست کشورهای منتخب در قبال کنشگران غیردولتی فعال در عرصه روابط بین‌الملل (تحلیل تجارب بشری)
۹. سیاست جمهوری اسلامی ایران در قبال کنشگران غیردولتی فعال در عرصه روابط بین‌الملل: تبیین تجارب و تحلیل فرصت - تهدیدات
۱۰. آینده‌پژوهی تاسیس و فعالیت کنشگران غیردولتی در روابط بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسمیت، استیو (۱۳۹۷) جهانی شدن سیاست: روابط بین‌الملل در عصر نوین: زمینه تاریخی و نظریه‌ها، ساختارها و فرآیندها، ترجمه ابوالقاسم راه چمنی، تهران: موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۲. دهقانی فیروزآبادی سیدجلال (۱۳۹۴) اصول و مبانی روابط بین‌الملل (جلد دوم)، تهران: سمت.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

۳. رسولی ثانی آبادی، الهام (۱۳۹۳) درآمدی بر مهمترین مفاهیم و اصطلاحات روابط بین‌الملل، تهران: تیسرا.

4. Alston Philip. (۲۰۰۵) Non-State Actors and Human Rights, Oxford University Press.
5. Arts Bas. (۲۰۰۲) Non-State Actors in International Relations, Ashgate Pub Ltd.
6. Goodman, James (۲۰۱۲) "Non-State Actors: Multinational Corporations and International
7. Non-Governmental Organisations" in Richard Devetak, Anthony Burke and Jim George (Eds.), An Introduction to International Relations. Cambridge University Press.
8. Kruck Andreas. (2017) Researching Non-state Actors in International Security: Theory and Practice , Routledge.
9. Noortmann Math, (2017) Non-State Actors in International Law , Hart Publishing.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		سازمان ملل متحد و امنیت جهانی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>The United Nations and the World security</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی انتقادی دانشجویان با نقش سازمان ملل متحد در حفظ امنیت جهانی و مباحث مرتبط با آن به منظور دریافت تصویری واقع بینانه از این سازمان در عرصه معادلات امنیتی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیشینه تاریخی تاسیس سازمان ملل متحد با تاکید بر جایگاه این سازمان در عرصه امنیت
۲. تبیین و نقد فلسفه وجودی سازمان ملل متحد (با تاکید بر نظریه امنیت جمعی و امنیت بین‌الملل)
۳. معرفی و نقد سازوکارها، فرآیندها، و ضوابط سازمان ملل متحد برای نقش آفرینی در عرصه امنیت جهانی
۴. بررسی تحلیلی و انتقادی عملکرد سازمان ملل در حفظ امنیت جهانی در دوران جنگ سرد و پس از آن تا زمان حاضر: نقاط قوت و ضعف
۵. بررسی و نقد نقش شورای امنیت و مجمع عمومی در حفظ امنیت جهانی
۶. بررسی نقش عوامل و بازیگران مهم در عملکرد سازمان ملل متحد در عرصه امنیت جهانی: قدرت‌های بزرگ، ملاحظات و منافع اقتصادی، لابی‌های مختلف، و ...
۷. مطالعه موردی: بررسی و نقد عملکرد سازمان ملل در مهم‌ترین بحران‌های جهانی در قرون بیستم و بیست و یکم: حمله رژیم بعثی عراق به جمهوری اسلامی ایران، تروریسم دولتی رژیم صهیونیستی، ظهور و سقوط داعش، نسل‌کشی‌ها و جنایات جنگی رخ داده در گوشه و کنار جهان، اقدامات نظامی یکجانبه آمریکا در گستره جهانی، استفاده نامشروع از ابزار تحریم، و ...
۸. آینده پژوهی جایگاه و عملکرد سازمان ملل متحد در عرصه مدیریت امنیت جهانی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آقایی، داوود (۱۳۸۸) نقش و جایگاه شورای امنیت در نظم نوین جهانی، تهران: انتشارات آگاه.
۲. خانی، محمدحسن (۱۳۸۹) پیشینه و نقش سازمان‌های بین‌المللی در روابط بین‌الملل تهران، دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۳. ذاکریان، مهدی (۱۳۹۶) سازمان ملل متحد و امنیت جهانی، تهران: انتشارات خرسندی.
۴. ظریف، محمدجواد و محمد کاظم سجادیپور (۱۳۸۹)، سازمان‌های بین‌المللی تهران: میزان.
۵. کلاد، اینیس جونیور (۱۳۷۳) ارزیابی سازمان‌های بین‌المللی در قرن ۲۰. ترجمه فرهنگ رجایی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی بین‌المللی.
۶. موسی‌زاده، رضا و ارسلان جمشیدی (۱۳۹۳) شورای امنیت سازمان ملل متحد: تو و تحول در نحوه کاربرد آن، تهران: میزان.
۷. میرمحمد، مرتضی (۱۳۷۶) نقش سازمان‌های منطقه‌ای در حفظ صلح در دوره پس از جنگ سرد، تهران: دفتر مطالعات سیاسی بین‌المللی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

8. Price, R. , & Zacher, M. Eds. (2004) The United Nations and global security. New York/Houdmills: Palgrave Macmillan.
9. Thakur, R. (2006) The United Nations, peace and security. Cambridge/New York: Cambridge University Press.
10. United Nations (2004) 'A more secure world: Our shared responsibility', Report of the High-Level Panel on Threats, Challenges and Change, General Assembly A/59/565 (New York: United Nations).
11. Weiss, T. (2009) What's Wrong with the United Nations and how to fix it. Cambridge/New York: Polity.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته سیاست و امنیت بین‌الملل

عنوان درس به فارسی:		درس در اختیار گروه	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Elective Course</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

درس مزبور به اختیار گروه و به مقتضای نیاز و ضرورتی که گروه تشخیص می‌دهد جهت دانشجویان عرضه و هدف‌گذاری خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

سرفصل درس به مقتضای عنوان درس توسط استاد و در قالب طرح درس ارائه شده به گروه و پس از تأیید نهایی گروه ارائه خواهد شد.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

گرایش دوم: دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

(دانشجو موظف است در صورت انتخاب این گرایش، با تأیید گروه آموزشی،
۱۶ واحد را اخذ کند)

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

عنوان درس به فارسی:		شیوه‌های حل و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات بین‌المللی	
عنوان درس به انگلیسی:	Methods of the Peaceful Settlement of International Disputes		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت روش‌های متداول برای حل و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات بین‌المللی، به منظور تقویت شناخت و افزایش مهارت‌های دانش‌جویان در شناسایی و کاربست این روش‌ها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف و شناخت گونه‌های مختلف اختلافات در عرصه بین‌المللی
۲. معرفی و نقد مکاتب و اسناد حقوقی مختلف برای مدیریت اختلافات با تأکید بر جایگاه روش‌های مسالمت‌آمیز در آن‌ها
۳. آموزه‌های اسلامی برای حل و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات در عرصه بین‌المللی
۴. تجزیه و تحلیلی فنون و شیوه‌های حل و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات: دادگستری، داوری (اعم از اختیاری یا اجباری)، پابرداری یا مساعی جمیله، میانجی‌گری، تشکیل کمیسیون تحقیق، تشکیل کمیسیون سازش و ...
۵. عوامل مخل در کاربست و توسعه کاربرد شیوه‌های مسالمت‌آمیز حل و فصل اختلافات بین‌المللی: نقش قدرت‌های بزرگ، ملاحظات و منافع اقتصادی، افراط‌گرایی، نظامی‌گری، و ...
۶. مطالعه موردی: بررسی و نقد صلاحیت و عملکرد سازمان ملل متحد در حل و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات بین‌المللی با تأکید بر پرونده‌های مشخص، بررسی و نقد صلاحیت و عملکرد دیوان بین‌المللی دادگستری با تأکید بر پرونده‌های مشخص، و ...
۷. تجزیه و تحلیل تجربه جمهوری اسلامی ایران (تحلیل برخی از پرونده‌های ایران که بر پایه کاربست روش مسالمت‌آمیز پیگیری شده‌اند)
۸. آینده پژوهی شیوه‌های حل و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات بین‌المللی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تدینی، عباس (۱۳۸۹) حل و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات بین‌المللی و بین‌الدولی، تهران: نشر میزان.
۲. شاول، ملکم (۱۳۹۴) روش‌های حل و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات بین‌المللی، ترجمه و تحقیق لطیفه حسینی و نرگس حسینی، تهران: انتشارات خرسندی.
۳. صلح‌چی، محمدعلی و هیبت‌الله نژندی‌منش (۱۳۸۷) حل و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات بین‌المللی، تهران: نشر میزان.
۴. ضیایی بیگدلی، محمدرضا (۱۳۹۰) حقوق بین‌الملل عمومی، تهران: انتشارات گنج دانش.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

۵. مقتدر، هوشنگ (۱۳۸۵) حقوق بین‌الملل عمومی، تهران: انتشارات وزارت خارجه.
۶. موسی زاده، رضا (۱۳۹۶) بایسته‌های حقوق بین‌الملل عمومی، تهران: نشر میزان.
۷. وفایی، منصور و عادل‌علیپور (۱۳۹۰) حل و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات بین‌المللی، مجمع علمی و فرهنگی مجد.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

عنوان درس به فارسی:		سمینار حقوق دیپلماتیک و کنسولی	
عنوان درس به انگلیسی:	Seminar on Diplomatic and Consular law		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با وظایف، سلسله مراتب، کارکردها، مصونیت‌ها، و مزایای هیأت‌های دیپلماتیک

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی و بیان پیشینه تاریخی شکل‌گیری حقوق دیپلماتیک و کنسولی با تاکید بر اسناد حقوقی مرجع در این زمینه و تبیین نسبت آن با سایر حوزه‌های حقوقی و دیپلماتیک
۲. تبیین مبانی حقوق دیپلماتیک و کنسولی در رویکرد متداول
۳. نقد و بررسی مبانی و محتوای حقوق دیپلماتیک و کنسولی از منظر اسلامی (با تاکید بر آموزه‌های اسلام در حوزه حقوق دیپلماتیک و کنسولی)
۴. تجزیه و تحلیل حقوق دیپلماتیک: انواع مأموریت‌های دیپلماتیک، سلسله مراتب مأموران هیأت‌های دیپلماتیک، فرایند انتخاب مأموران هیأت‌های دیپلماتیک، عنصر نامطلوب و مسائل حقوقی آن، انواع مصونیت‌ها، مزایا و معافیت‌های دیپلماتیک (تعرض، قضایی) و مبنای اعطای آن‌ها، علل خاتمه مأموریت دیپلماتیک، و ...
۵. تجزیه و تحلیل روابط کنسولی: چستی روابط کنسولی، وظایف و کارکردهای کنسولگری‌ها، طبقه‌بندی و سلسله مراتب مأموران کنسولی، مصونیت‌ها و مزایا و معافیت‌های کنسولی، علل خاتمه مأموریت‌های کنسولی، و ...
۶. آشنایی با حقوق دیپلماتیک و کنسولی در کشورهای منتخب (بررسی تجارب کشورهای منتخب و بیان نقاط قوت و ضعف آن‌ها)
۷. آشنایی با حقوق دیپلماتیک و کنسولی در ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی)
۸. آینده‌پژوهی حقوق دیپلماتیک و کنسولی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس + برگزاری کارگاه‌های شبیه‌سازی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. خالوزاده، سعید (۱۳۹۱) حقوق دیپلماتیک و کنسولی: تهران: انتشارات سمت.
۲. ذوالعین، پرویز (۱۳۹۱) حقوق دیپلماتیک، تهران: انتشارات وزارت خارجه.
۳. صدر، جواد (۱۳۸۰) حقوق دیپلماتیک و کنسولی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۴. ضیایی بیگدلی، محمدرضا (۱۳۹۰) حقوق بین‌الملل عمومی، تهران: انتشارات گنج دانش.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

۵. مقتدر، هوشنگ (۱۳۸۵) حقوق بین‌الملل عمومی، تهران: انتشارات وزارت خارجه.

۶. موسی زاده، رضا (۱۳۹۶) بایسته های حقوق بین‌الملل عمومی، تهران: نشر میزان.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

عنوان درس به فارسی:		حقوق معاهدات بین‌المللی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>International Treaty law</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با نحوه انعقاد معاهدات بین‌المللی و موضوعاتی که حین و یا پس از انعقاد معاهدات احتمال وقوع آن‌ها می‌رود، به منظور تقویت دانش نظری و مهارت‌های عملی دانشجویان در استفاده از ظرفیت این معاهدات

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. تعریف حقوقی معاهدات بین‌المللی و طبقه‌بندی آن‌ها از حیث ماهوی و تشریفات انعقاد
۲. مبانی حقوق معاهدات بین‌المللی متداول و نقد آن‌ها از منظر اسلامی-ایرانی
۳. بررسی آیین و فرایند انعقاد معاهدات (مذاکره، نگارش، امضا، تصویب و اجرا)
۴. حق شرط در معاهده و مسائل حقوقی آن
۵. آثار معاهدات بین‌المللی بر اعضا و طرف ثالث
۶. تفسیر معاهدات (معنا، انواع و اصول و قواعد آن)
۷. آیین اصلاح و تجدیدنظر در معاهدات بین‌المللی
۸. شرایط بطلان و بی‌اعتباری معاهدات بین‌المللی
۹. اختتام، فسخ، کناره‌گیری و تعلیق معاهدات
۱۰. حقوق معاهدات بین‌المللی در اسلام
۱۱. تجزیه و تحلیل پرونده‌های معاهداتی کشورهای منتخب با منظور شناخت نقاط قوت و ضعف آن‌ها (تجارب جامعه بشری)
۱۲. تجزیه و تحلیل پرونده‌های معاهداتی جمهوری اسلامی ایران: معاهده الجزایر، قطعنامه ۱۵۹۸، برجام و...
۱۳. آینده پژوهی حقوق معاهدات بین‌المللی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ضیایی بیگدلی، محمدرضا (۱۳۹۰) حقوق بین‌الملل عمومی، تهران: انتشارات گنج دانش.
۲. ضیایی بیگدلی، محمدرضا (۱۳۹۵) حقوق معاهدات بین‌المللی، تهران: انتشارات گنج دانش.
۳. عمیدزنجانی، عباسعلی (۱۳۹۴) فقه سیاسی: حقوق معاهدات بین‌المللی و دیپلماسی در اسلام، تهران: انتشارات سمت.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

۴. فلسفی، هدایت الله (۱۳۸۰) حقوق بین‌الملل معاهدات، تهران: نشر نو.
۵. مقتدر، هوشنگ (۱۳۸۵) حقوق بین‌الملل عمومی، تهران: انتشارات وزارت خارجه.
۶. موسی زاده، رضا (۱۳۹۵) حقوق معاهدات بین‌المللی، تهران: نشر میزان.
۷. موسی زاده، رضا (۱۳۹۶) بایسته‌های حقوق بین‌الملل عمومی، تهران: نشر میزان.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

عنوان درس به فارسی:		دیپلماسی عمومی و ارتباطات سیاسی و رسانه‌ای	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Public diplomacy and Political and Media Communications</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم، سازوکارها و ابزار دیپلماسی عمومی و ارتباطات سیاسی و رسانه‌ای با هدف توانمندسازی دانشجویان در استفاده از ظرفیت‌های بالای رسانه در عرصه سیاست

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تبیین مبانی، خاستگاه تاریخی، و کارکردهای دیپلماسی عمومی و ارتباطات سیاسی و رسانه‌ای
۲. نقد اسلامی - ایرانی مبانی و اهداف تعریف شده برای دیپلماسی عمومی و ارتباطات سیاسی و رسانه‌ای
۳. شیوه‌ها و ابزارهای (کلاسیک و جدید) دیپلماسی عمومی و ارتباطات سیاسی و رسانه‌ای
۴. فضای مجازی و تحولات نظری و کارکردی دیپلماسی عمومی و ارتباطات سیاسی و رسانه‌ای
۵. بررسی و نقد تجارب کشورهای منتخب در حوزه دیپلماسی عمومی و ارتباطات سیاسی و رسانه‌ای (آمریکا، روسیه، اتحادیه اروپایی، چین، فرانسه، انگلستان، آلمان، سوئیس، رژیم صهیونیستی و...)
۶. بررسی و نقد تجارب کشورهای اسلامی در حوزه دیپلماسی عمومی و ارتباطات سیاسی و رسانه‌ای - با تاکید بر موضوعات و پرونده‌های مشخص و تبیین ساختارها و ضوابط و فرآیندها (عربستان سعودی، امارات، ترکیه، پاکستان و...)
۷. مروری بر دیپلماسی عمومی و ارتباطات سیاسی و رسانه‌ای جمهوری اسلامی ایران: دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، تبیین ساختارها و ضوابط و فرآیندها، بررسی و نقد تجارب دولت‌های مختلف با تاکید بر موضوعات و پرونده‌های مشخص، دستاوردها و چالش‌ها، و...
۸. آینده پژوهی دیپلماسی عمومی و ارتباطات سیاسی و رسانه‌ای

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنا، حسام‌الدین، نادر جعفری هفتخوانی (۱۳۸۶) دیپلماسی عمومی و سیاست خارجی؛ پیوندها و اهداف، دوفصلنامه دانش سیاسی، شماره ۵.
۲. ایزدی، فواد (۱۳۹۰) دیپلماسی عمومی آمریکا در قبال ایران، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۳. بشیر، حسن (۱۳۹۵) دیپلماسی گفتمانی، انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۴. شیخ‌الاسلامی، محمدحسن و حامد نوری (۱۳۹۶) دیپلماسی عمومی (جلد ۲)، تهران: وزارت خارجه.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

۵. ظریف، محمد جواد (۱۳۸۷) دیپلماسی چندجانبه، انتشارات دانشکده روابط بین‌الملل.
۶. عزیزی بساطی، مجتبی (۱۳۹۱) دیپلماسی عمومی آمریکا در خاورمیانه، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۷. گیلو، ایتان، ترجمه حسام‌الدین آشنا، محمدصادق اسماعیلی (۱۳۸۸) ارتباطات جهانی و سیاست خارجی، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۸. نوابخش، مهرداد (۱۳۸۷) دیپلماسی رسانه‌ای به مثابه ابزار سیاست خارجی، پژوهشکده تحقیقات استراتژیک گروه پژوهش‌های فرهنگی و اجتماعی.
9. Public Diplomacy: (2019) Foundations for Global Engagement in the Digital Age (Contemporary Political Communication) , by Nicholas J. Cull, Polity .
10. The New Public Diplomacy: (2005) Soft Power in International Relations (Studies in Diplomacy and International Relations) by J. Melissen (Editor) , Palgrave .
11. The Rhetoric of Soft Power: (2012) Public Diplomacy in Global Contexts, By Craig Hayden, Lexington Books .
12. Weapons of Mass Persuasion: (2008) Strategic Communication to Combat Violent Extremism (Frontiers in Political Communication) First Edition, by Steven R. Corman (Editor) , Angela Trethewey (Editor) , H. L. Goodall Jr. (Editor) , Peter Lang Inc. , International Academic Publishers .

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

عنوان درس به فارسی:		دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Public diplomacy of Islamic Republic of Iran</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت تحلیلی جایگاه، ظرفیت‌ها و عملکرد دیپلماسی عمومی در جمهوری اسلامی ایران به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف در مسیر تحقق منافع ملی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف و اهداف دیپلماسی و دیپلماسی عمومی
۲. معرفی و نقد تعاریف و نظریه‌های متداول در حوزه دیپلماسی عمومی
۳. دیپلماسی عمومی در گفتمان اسلامی - ایرانی: تبیین آموزه‌های اسلامی، دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، بررسی اسناد بالادستی و قوانین مربوط
۴. تطور تاریخی - تحلیلی دیپلماسی عمومی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران
۵. کشتگران دیپلماسی عمومی در جمهوری اسلامی ایران: معرفی، وظایف، فرآیندها و عملکرد
۶. منابع اصلی جمهوری اسلامی ایران در عرصه دیپلماسی عمومی: ارزش‌های دینی و انقلاب اسلامی، تعلقات تاریخی و هویتی، زبان و فرهنگ، موفقیت‌ها و توانمندی‌های علمی-فناوری-هنری و ورزشی، و ...
۷. مطالعه موردی تجارب دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران در: جهان اسلام، کشورهای همسایه، اروپا، غرب آسیا، آسیای مرکزی، شبه‌قاره، شرق و جنوب شرق آسیا، آفریقا، آمریکای لاتین، حوزه نوروژ (تمدن ایرانی)، حوزه راهبردی جبهه مقاومت، و ...
۸. سیاست جمهوری اسلامی ایران در قبال دیپلماسی عمومی سایر کشورها
۹. نقاط قوت و ضعف دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران در دولت‌های مختلف
۱۰. آینده‌پژوهی دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. احدی، افسانه (۱۳۸۶) دیپلماسی عمومی آمریکا و قدرت نرم ایران در صحنه عراق، معاونت پژوهش‌های سیاست خارجی مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

۲. احدی، افسانه (۱۳۸۹) «دیپلماسی عمومی: چارچوب مفهومی و نظری». در محمود واعظی، دیپلماسی عمومی و سیاست خارجی، تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام.
۳. آدمی، علی و مهدی ذوالفقاری (۱۳۹۱) «اثرگذاری قدرت نرم در دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران». فصلنامه رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی، شماره ۲۹، بهار.
۴. بیکی، مهدی (۱۳۸۹) قدرت نرم جمهوری اسلامی ایران (مطالعه موردی لبنان)، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۵. جمال‌زاده، ناصر (۱۳۹۱) «قدرت نرم انقلاب اسلامی ایران و نظریه‌ی صدور فرهنگی انقلاب». فصلنامه پژوهشنامه انقلاب اسلامی، شماره ۴، پاییز.
۶. حشمت‌زاده، محمدباقر (۱۳۸۷) تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر کشورهای اسلامی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۷. خسروشیری، علی (۱۳۸۹) انقلاب اسلامی ایران و شیعیان لبنان، تهران: انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
۸. داداندیش، پروین و افسانه احدی (۱۳۹۰) «جایگاه دیپلماسی عمومی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران». فصلنامه روابط خارجی، شماره ۱، بهار.
۹. درخشه، جلال و مصطفی غفاری (۱۳۹۰) «دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران در جهان اسلام: فرصت‌ها، اقدامات، اولویت‌ها و دستاوردها». فصلنامه مطالعات فرهنگ-ارتباطات، شماره ۱۶، زمستان.
۱۰. دهقانی فیروزآبادی، سیدجلال و علیرضا فیروزی (۱۳۹۱) «دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران در دوران اصول‌گرایی». فصلنامه روابط خارجی، شماره ۲، تابستان.
۱۱. دهقانی فیروزآبادی، سیدجلال و فیروزه رادفر (۱۳۸۹) الگوهای صدور انقلاب در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۱۲. سعیدی، روح‌الامین (۱۳۹۳) دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران: مطالعه موردی لبنان، انتشارات مؤسسه ابرار معاصر تهران.
۱۳. سلیمی، حسین (۱۳۹۰) «مبانی نظری قدرت نرم، زمینه‌های اجتماعی قدرت نرم در جهان اسلام». فصلنامه مطالعات قدرت نرم، شماره ۴، زمستان.
۱۴. طاهری، سیدمهدی (۱۳۸۸) بازتاب انقلاب اسلامی بر شیعیان لبنان، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۱۵. هرسیج، حسین و مجتبی تویسرکانی (۱۳۸۹) «تأثیر مؤلفه‌های هویت‌ساز ایرانی بر قدرت نرم جمهوری اسلامی ایران». فصلنامه تحقیقات فرهنگی، شماره ۹، بهار.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

عنوان درس به فارسی:		جمهوری اسلامی ایران و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Republic of Iran and Regional and International Organizations		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت انتقادی مناسبات مناسبات جمهوری اسلامی ایران و سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی، به منظور شناسایی نقاط قوت/ضعف و ظرفیت‌ها در مسیر تحقق منافع ملی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. فلسفه وجودی، تعریف، نقش و اهمیت سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در روابط بین‌الملل
۲. پیشینه تاریخی روابط ایران با سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای (قبل و بعد از انقلاب اسلامی)
۳. تبیین مبانی رویکرد جمهوری اسلامی ایران در قبال سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای (با تأکید بر آموزه‌های اسلامی، دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، قانون اساسی، و ...)
۴. تبیین اهداف و تجارب جمهوری اسلامی ایران برای همکاری با سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در حوزه‌های: اقتصاد، فرهنگ، سیاسی، امنیتی، و ...
۵. مطالعات موردی: تحلیل روابط جمهوری اسلامی ایران با سازمان ملل متحد (در دوران مختلف: جنگ تحمیلی، مقابله با جریان‌های تکفیری و سرکوب داعش، پرونده هسته‌ای و...)، سازمان همکاری‌های منطقه‌ای (اگو)، سازمان همکاری‌های شانگهای، سازمان همکاری‌های اسلامی، نهضت عدم تعهد، بریکس و ...
۶. نقاط قوت / ضعف و موانع پیش روی جمهوری اسلامی ایران در همکاری با سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای
۷. آینده پژوهی مناسبات جمهوری اسلامی ایران و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آقایی، داوود (۱۳۸۱) ایران و سازمان‌های بین‌المللی، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
۲. حاجی یوسفی، امیرمحمد (۱۳۸۴) سیاست خارجی ایران در پرتو تحولات منطقه‌ای. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه.
۳. خانی، محمدحسن (۱۳۸۵) سازمان‌های بین‌المللی از نظر تا عمل: گذشته، حال، آینده. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

۴. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال (۱۳۸۷) چارچوبی مفهومی برای ارزیابی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران. تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام.
۵. کاظم سجادیپور، سیدمحمد (۱۳۸۱) چند گفتار در عرصه‌های نظری و عملی سیاست خارجی ایران. تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.
۶. کولایی، الهه و محمد مودب (۱۳۸۸) سازمان همکاری اقتصادی (اگو): دستاوردها و چشم‌اندازها. تهران: دانشگاه تهران.
7. Archer, Clive, (2001) International Organizations. Published by Routledge .
8. Karns , Margaret Pand , Karen A. Mingst (2004) International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Lynne Rienner Publisher .

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

عنوان درس به فارسی:		مطالعات صلح و روابط بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Peace Studies and International Relations</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مفهوم، نظریه و جایگاه صلح در سطح روابط الملل، به منظور شناسایی سیاست‌های تامین و صیانت صلح و همچنین ظرفیت‌های این راهبرد در مدیریت روابط بین‌الملل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مبانی، نظریه‌ها و پیشینه تاریخی کاربرد صلح (صلح پایدار) در روابط بین‌الملل مطابق دیدگاه مکاتب متداول: معرفی و نقد
۲. گونه‌شناسی، معرفی و نقد مطالعات صلح در جهان معاصر
۳. مبانی، نظریه‌ها و پیشینه تاریخی کاربرد صلح (صلح پایدار) در روابط بین‌الملل مطابق دیدگاه ادیان ابراهیمی به ویژه اسلام (آموزه‌های قرآنی، سیره، نظریه مهدویت و فقه سیاسی)
۴. معرفی و نقد رویکردهای نظری مختلف به جایگاه صلح در نظام بین‌الملل کنونی: رویکرد حقوقی (صلح در حقوق بین‌الملل)، رویکرد امنیتی (صلح و امنیت بین‌المللی)، رویکرد سازمانی (صلح و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای)، رویکرد جامعه‌شناختی (صلح و جامعه بین‌الملل)، رویکرد روان‌شناختی (صلح و تیپ‌شناسی رهبران) و ...
۵. مطالعه موردی: بررسی و تحلیل انتقادی پرونده‌های مشخص در حوزه صلح و روابط بین‌الملل: تعمیق گسست اقتصادی بین کشورهای جهان، برخورد تمدن‌ها، ۱۱ سپتامبر، خیزش جریان‌های تکفیری و داعش، یکجانبه‌گرایی آمریکا، و ...
۶. مطالعات صلح و روابط بین‌الملل در جمهوری اسلامی ایران (بررسی دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، قانون اساسی، سازمان‌ها و نهادهای فعال در این حوزه، و ...)
۷. نقاط قوت/ضعف و دستاوردهای جامعه جهانی در بحث مطالعات صلح و روابط بین‌الملل
۸. آینده‌پژوهی مطالعات صلح و روابط بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ارسطا، محمدجواد (۱۳۹۶) نظام حقوق بشر اسلامی، قم: مکتب‌اندیشه.
۲. افتخاری، اصغر (۱۳۸۹)، صلح و امنیت بین‌الملل: رویکردی اسلامی، در حسین پوراحمدی، اسلام و روابط بین‌الملل، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

۳. بوتول، گاستون (۱۳۸۸)، جامعه‌شناسی صلح، ترجمه هوشنگ فرخجسته، تهران: جامعه‌شناسان.
۴. علیخانی، حمید (۱۳۹۷)، مفهوم صلح و امنیت بین‌الملل، تهران: انتشارات قانون یار.
۵. کانت، امانوئل (۱۳۸۰)، صلح پایدار، ترجمه محمد صبوری، تهران: به‌باوران.
۶. لینکلتر، اندرو (۱۳۸۵)، صلح لیبرالی، ترجمه علیرضا طیب، تهران: وزارت امور خارجه.
۷. ماه پیشانیان، مهسا (۱۳۹۰)، مطالعات صلح: مقدمه‌ای بر مفاهیم، گستره و نظریات، تهران: انتشارات خرسندی.
۸. میوه‌یان، میلاد (۱۳۹۷). جایگاه صلح جهانی در عرصه بین‌الملل، تهران: انتشارات قانون یار.
۹. موسی‌زاده، ابراهیم (۱۳۹۵)، حقوق بشر در اسلام، تهران: انتشارات خرسندی.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

عنوان درس به فارسی:		تاریخ دیپلماسی ایران	
عنوان درس به انگلیسی:	History of Iran Diplomacy		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با پیشینه و تحول تاریخی نظریه و ساختار دیپلماسی ایران از صفویه تا کنون به منظور ارتقای شناخت دانشجویان از ابعاد روابط خارجی ایران

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور اجمالی چیستی، نظریه‌ها و الگوی های دیپلماسی
۲. مبانی، اصول و اهداف (اعم از ثابت و متغیر) دیپلماسی در ایران (قبل از انقلاب اسلامی)
۳. مبانی، اصول و اهداف (اعم از ثابت و متغیر) دیپلماسی در جمهوری اسلامی ایران: با تاکید بر آموزه های دینی، دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، اسناد بالادستی از قبیل قانون اساسی و سایر قوانین موجود
۴. اسناد، ساختار، فرآیند، ضوابط و سیر تحولات تاریخی دیپلماسی ایران تا قبل از انقلاب اسلامی: دوره صفویه، دوره افشاریه، دوره زندیه، دوره قاجاریه و دوره پهلوی
۵. اسناد، ساختار، فرآیند، ضوابط و سیر تحولات تاریخی دیپلماسی ایران از پیروزی انقلاب اسلامی تا کنون (بررسی در دولت های مختلف)
۶. عوامل موثر (داخلی و خارجی) بر دیپلماسی ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی): نفت، نیروی سوم، منافع اقتصادی، سفارت خانه های خارجی، منابع قدرت ملی، و
۷. ابزارهای (سنتی و نوین) دیپلماسی ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی). با تاکید بر ظهور و توسعه فضای مجازی
۸. دیپلماسی ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) در قبال: قدرت های بزرگ، غرب آسیا، جهان اسلام، نهضت های آزادیبخش (و مقاومت)، سازمان های منطقه ای و بین المللی، و...
۹. نقاط قوت/ضعف و دستاوردهای دیپلماسی ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی)
۱۰. آینده دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس + برگزاری کارگاه‌های شبیه‌سازی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ازغندی، علیرضا (۱۳۸۴) روابط خارجی ایران (دولت دست‌نشانده) ۱۳۵۷ - ۱۳۲۰، تهران: قومس.
۲. خلیلی، محسن (۱۳۹۷) نگاهی نهاد‌گرا به سیاست خارجی ایران، تهران: قومس.
۳. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال (۱۳۸۹) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: سمت.
۴. رمضان، روح‌الله (۱۴۰۰) تاریخ سیاست خارجی ایران، ترجمه روح‌الله اسلامی و زینب پزشکیان، تهران: نشر نی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

۵. هوشنگ مهدوی، علیرضا (۱۳۷۷) سیاست خارجی ایران در دوران پهلوی ۱۳۰۰ - ۱۳۵۷، تهران: نشر پلیکان.
۶. هوشنگ مهدوی، علیرضا (۱۳۹۳) تاریخ روابط خارجی ایران: از ابتدای دوران صفویه تا پایان جنگ جهانی دوم (۱۵۰۰-۱۹۴۵) تهران: شرکت چاپ و نشر بین‌الملل.
7. Juneau Thomas (2017) Iranian Foreign Policy Since 2001, Routledge Studies in Middle Eastern Politics ,
8. Kozhanov Nikolay (2018) Iran's Strategic Thinking: The Evolution of Iran's Foreign Policy 1979-2017 , Gerlach Press ,

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

عنوان درس به فارسی:		دیپلماسی عمومی کشورهای اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Public Diplomacy of Islamic States</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت انتقادی نظریه و عملکرد دیپلماسی عمومی کشورهای اسلامی، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و بهره‌مندی از تجارب در راستای بهبود وضعیت مناسبات بین کشورهای اسلامی

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. مرور اجمالی بر تعاریف و نظریه‌های «دیپلماسی عمومی» و «کشورهای اسلامی»
۲. پیشینه تاریخی دیپلماسی عمومی در حوزه کشورهای اسلامی
۳. گونه‌شناسی دیپلماسی عمومی در کشورهای اسلامی
۴. فضای مجازی و دیپلماسی عمومی کشورهای اسلامی
۵. مبانی، اصول، اهداف، ساختار و فرایند دیپلماسی عمومی در کشورهای اسلامی منتخب: عربستان سعودی، اندونزی، مالزی، افغانستان، ترکیه، مالزی، امارات متحده عربی، پاکستان، عمان، لبنان، سوریه، تونس، آذربایجان، عراق، مصر، قطر و... (تحلیل تجارب بشری)
۶. بررسی موضوعات مهم در دیپلماسی عمومی کشورهای اسلامی: انقلاب اسلامی ایران، ایران هراسی، شیعه هراسی، اسلام هراسی، قدرت‌های بزرگ، فلسطین اشغالی، رژیم صهیونیستی، جبهه مقاومت، سلطه‌گری آمریکا، حقوق بشر، امنیت مشترک، منافع اقتصادی، جریان‌های تکفیری، تروریسم، برجام، و ... (تبیین نقاط قوت و ضعف)
۷. دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران (مرور اصول، مبانی، ساختار و فرایند)
۸. آینده‌پژوهی دیپلماسی عمومی کشورهای اسلامی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دهشیری محمد رضا (۱۳۹۲) اسلام هراسی در غرب: جنگ سرد جدید فرهنگی علیه مسلمانان در آمریکا و انگلستان تهران: بین‌المللی الهدی.
۲. درخشه، جلال و مصطفی غفاری. (۱۳۹۰). «دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران در جهان اسلام: فرصت‌ها، اقدامات، اولویت‌ها و دستاوردها». فصلنامه مطالعات فرهنگ - ارتباطات، شماره ۱۶، زمستان.
۳. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال. (۱۳۸۹). «دیپلماسی فرهنگی جمهوری اسلامی در منطقه خلیج فارس». فصلنامه سیاست، شماره ۴، زمستان.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

۴. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال و علیرضا فیروزی. (۱۳۹۱). «دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران در دوران اصول‌گرایی». فصلنامه روابط خارجی، شماره ۲، تابستان.
۵. فاطمی صدر، امیر (۱۳۹۴) دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران: مطالعه موردی لبنان، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۶. مهدی، محمد مهدی (۱۳۸۷) دیپلماسی عمومی ایران و کشورهای عربی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۷. ویلسن ژان و همکاران (۱۳۸۸) دیپلماسی عمومی نوین: کاربرد قدرت نرم در روابط بین‌الملل، ترجمه رضا کلهر و محسن روحانی، تهران، دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۸. یزدان فام محمود (۱۳۹۳) دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان های بین المللی

عنوان درس به فارسی:		تاریخ تحول سازمان های منطقه ای و بین المللی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>The Historical Development of Regional and International Organizations</i>		
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با پیشینه و تحول تاریخی سازمان های منطقه ای و بین المللی به منظور تقویت بینش تحلیلی دانشجویان نسبت به فلسفه، جایگاه و نحوه عملکرد این سازمان ها

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. فلسفه وجودی، دلایل شکل گیری و نظریه های مختلف در خصوص ضرورت تشکیل سازمان های بین المللی و منطقه ای (تبیین دیدگاه های متداول و نقد و بررسی آن ها)
۲. گونه شناسی انواع سازمان های بین المللی و منطقه ای در بستر تحولات تاریخی
۳. آشنایی تحلیلی (تاسیس، تاریخچه، اهداف، نحوه فعالیت و عملکرد) با مهمترین سازمان های بین المللی و منطقه ای (با تاکید بر سازمان هایی که ایران در آن ها عضویت دارد و یا در تاسیس آن ها به نوعی نقش داشته است): سازمان همکاری اسلامی، جنبش غیرمتعهدها، سازمان ملل متحد، ریکس، APEC، ASEAN، G. C. C، گروه بیست، گروه هفت، اتحادیه اروپا، اکو، سازمان شانگهای، پیمان ناتو، OSCE و...
۴. راهبرد و سیاست های جمهوری اسلامی ایران در قبال سازمان های بین المللی و منطقه ای
۵. نقاط ضعف/ قوت و دستاوردهای جامعه بشری از ناحیه تاسیس و فعالیت سازمان های بین المللی و منطقه ای
۶. آینده پژوهی سازمان های بین المللی و منطقه ای

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. خانی، محمدحسن (۱۳۸۹) پیشینه و نقش سازمان های بین المللی در روابط بین الملل. تهران: دانشگاه امام صادق علیه السلام.
۲. ظریف، محمدجواد و محمد کاظم سجادپور (۱۳۸۹) سازمان های بین المللی. تهران: میزان.
۳. کلاد، اینیس جونیور (۱۳۷۳) ارزیابی سازمان های بین المللی در قرن ۲۰. ترجمه فرهنگ راجی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی بین المللی.
۴. میرمحمد، سید مرتضی (۱۳۷۶) نقش سازمان های منطقه ای در حفظ صلح در دوره پس از جنگ سرد. تهران: دفتر مطالعات سیاسی بین المللی.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

5. Fawcett, Fawcett, and Andrew Hurrell (1995) Regionalism in World Politics: Regional Organization and International Order. Oxford University Press.
6. Laursen, Finn (2003) Comparative Regional Integration: Theoretical Perspectives. Ashgate Publishing, Ltd.
7. Nugent, Neill (2003) The Government and Politics of the European Union. Duke University Press.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

عنوان درس به فارسی:		نظریه‌های همگرایی و منطقه‌گرایی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Theories of Integration and Regionalism</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مبانی نظری و ضرورت‌های عملی پدیده همگرایی بویژه در سطح منطقه‌ای به منظور زمینه‌سازی برای تقویت این رویکرد در راستای تامین منافع ملی

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. تبیین چیستی همگرایی، منطقه، و منطقه‌گرایی
۲. معرفی و نقد مبانی همگرایی و منطقه‌گرایی
۳. مبانی و اصول همگرایی و منطقه‌گرایی در گفتمان اسلامی (مرور آموزه‌های قرآنی و سیره)
۴. گونه‌شناسی نظریه‌های مختلف همگرایی و تبیین سیر تحول تاریخی آن‌ها
۵. گونه‌شناسی نظریه‌های مختلف در منطقه‌گرایی: نظریه مناطق به مثابه بازیگران جدید در روابط بین‌الملل، نظریه‌های کارکردگرایی، نوکارکردگرایی و ... رویکردهای ژئوپلیتیکی، اقتصادی، فرهنگی، تمدنی، علمی، و ...
۶. روش‌شناسی مطالعات منطقه‌ای
۷. مسائل اساسی در همگرایی و منطقه‌گرایی: جهانی شدن، توسعه فضای مجازی، مدیریت تحول مفهوم منافع ملی و منافع مشترک، جامعه جهانی، گرایش‌های ایدئولوژیک و اعتقادی، اقتصاد جهانی، قدرت‌های سلطه‌گر و یکجانبه‌گرا، و ...
۸. بررسی و تحلیل تجربه همگرایی و منطقه‌گرایی در حوزه کشورهای غربی و غیر غربی: نقاط ضعف/قوت و دستاوردها
۹. بررسی و تحلیل تجربه همگرایی و منطقه‌گرایی در حوزه جهان اسلام: نقاط ضعف/قوت و دستاوردها
۱۰. راهبرد و سیاست‌های جمهوری اسلامی ایران در حوزه همگرایی و منطقه‌گرایی (تبیین دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، مرور اسناد بالادستی، بررسی و تحلیل سیاست‌های نظری و عملی دولت‌های مختلف)
۱۱. آینده‌پژوهی نظریه‌ها و مطالعات همگرایی و منطقه‌گرایی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. امین، سمیر (۱۳۹۱) «تشکیل مناطق در واکنش به جهانی شدن قطبی‌ساز»، در: بیوردن هتته، آندراش اینوتای و اوزوالدو سونکل. جهان‌گرایی و منطقه‌گرایی نو. ترجمه علیرضا طیب. تهران: اداره نشر وزارت امور خارجه.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

۲. انوری، حمیدرضا و مرتضی رحمانی موحد (۱۳۸۷) سازمان همکاری شانگهای، چشم‌اندازی بسوی جهان چند قطبی. تهران: مرکز چاپ و انتشارات وزارت خارجه.
۳. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال (۱۳۹۳)، نظریه‌های همگرایی منطقه‌ای و رژیم‌های بین‌المللی. تهران: مخاطب.
۴. قاسمی، فرهاد (۱۳۹۰) نظریه‌های روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای، تهران: نشر میزان.
۵. هانگی، هینر، رالف رولوف و یورگن رولاند (۱۳۹۲) میان منطقه‌گرایی و روابط بین‌الملل، ترجمه الهه کولایی، تهران: اداره نشر وزارت امور خارجه.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

عنوان درس به فارسی:		نظریه‌های فرهنگی در روابط بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Cultural Theory in International Relations</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین جایگاه و نقش فرهنگ در روابط بین‌الملل با هدف شناسایی تحولات آتی در حوزه روابط بین‌الملل و شناخت ظرفیت‌های فرهنگ برای تحلیل و مدیریت مناسبات در این عرصه

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تبیین و نقد مبانی نظریه‌های فرهنگی در روابط بین‌الملل و سیاست خارجی مطابق دیدگاه متداول
۲. مبانی نظریه فرهنگی در روابط بین‌الملل و سیاست خارجی در رویکرد اسلامی ایرانی: آموزه‌های قرآنی و سیره، دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، نظرات متفکران مسلمان، و ...
۳. خاستگاه و سیر تحول تاریخی نظریه‌های فرهنگی در روابط بین‌الملل
۴. معرفی و نقد نظریه‌های فرهنگی مختلف در روابط بین‌الملل (معرفی منابع و متفکران اصلی): نظریه‌های انتقادی، مدرنیسم و پست مدرنیسم، استعمار و مطالعات پسااستعماری، سیاست فرهنگی، سیاست‌های هویت، و ...
۵. موضوعات اساسی نظریه‌های فرهنگی در روابط بین‌الملل: جهانی شدن و جامعه جهانی، قدرت نرم و دیپلماسی فرهنگی، ارزش‌های فراگیر و فرهنگ جهانی، فضای مجازی و حکمرانی جهانی، و ...
۶. تحلیل نقش فرهنگ در سیاست خارجی کشورهای منتخب: آمریکا، اتحادیه اروپا، روسیه، چین، هندوستان، عربستان سعودی، ترکیه، امارات، کویت، و ... (نقاط قوت / ضعف و دستاوردها)
۷. نقش فرهنگ در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران: تحلیل اسناد بالادستی و تبیین اقدامات دولت‌های مختلف (نقاط قوت / ضعف و دستاوردها)
۸. آینده پژوهی نظریه‌های فرهنگی در روابط بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسمیت، فیلیپ (۱۳۸۳) درآمدی بر نظریه فرهنگی، ترجمه حسن پویان، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی و مرکز بین‌المللی گفتگوی تمدن‌ها.
۲. ریزو، جولی. فرهنگ و روابط بین‌الملل (۱۳۸۷)، ترجمه محسن بیات، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

۳. سعید، ادوارد (۱۳۷۷) شرق شناسی، ترجمه لطفعلی خنجی، انتشارات امیرکبیر.
۴. سینگ، جی. پی (۱۳۹۶) قدرت و سیاست فرهنگی در روابط بین‌الملل، ترجمه عسگر قهرمانپور، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.
۵. صالحی امیری، سیدرضا (۱۳۸۶) مفاهیم و نظریه‌های فرهنگی، تهران: انتشارات ققنوس.
۶. لبو، ریچارد ند (۱۳۹۰) نظریه فرهنگی روابط بین‌الملل، ترجمه سید جلال دهقانی فیروزآبادی و دیگران، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.
7. Arndt Richard (2005) *the First Resort of Kings. American Cultural Diplomacy in the Twentieth Century*, Washington D. C . .
8. Cassels Alan (1996) *Ideology and International Relations in the Modern World*, Rutledge .
9. Guillaume Xavier (2014) *International Relations and Identity*, Rutledge
10. Milner, Andrew and Browitt, Jeff (۲۰۰۲) *Contemporary Cultural Theory*, Australia: Allen and Unwin.
11. Strinati, Dominic (۲۰۰۵) *An Introduction to Theories of Popular Culture*, London and New York: Routledge

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته دیپلماسی و سازمان‌های بین‌المللی

عنوان درس به فارسی:		درس در اختیار گروه	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Elective Course</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

درس مزبور به اختیار گروه و به مقتضای نیاز و ضرورتی که گروه تشخیص می‌دهد جهت عرضه و هدف‌گذاری خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

سرفصل درس به مقتضای عنوان درس توسط استاد و در قالب طرح درس ارائه شده به گروه و پس از تأیید نهایی گروه ارائه خواهد شد.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

گرایش سوم: مطالعات جهان اسلام

(دانشجو موظف است در صورت انتخاب این گرایش، با تأیید گروه آموزشی،

۱۶ واحد را اخذ کند)

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		سیاست و حکومت در کشورهای جهان اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Politics and Government in the Islamic World</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت ساختار، نهادها و ضوابط قانونی در سیاست و حکومت کشورهای جهان اسلام، به منظور تعمیق شناخت نظری و توان تحلیلی دانشجویان

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بررسی دیدگاه‌های مختلف در زمینه مفهوم‌شناسی، تکوین و سیر تحول تاریخی جهان اسلام با تاکید بر نقاط عطفی چون: انقلاب اسلامی، پایان جنگ سرد، ۱۱ سپتامبر، بیداری اسلامی، جهانی شدن، فضای مجازی و جامعه شبکه ای، و ...
۲. معرفی ویژگی‌ها و مختصات (جغرافیای، ژئوپلیتیکی، جمعیتی، اقتصادی، فرهنگی و ...) جهان اسلام
۳. معرفی و نقد نظریه‌های مختلف در خصوص فلسفه سیاست و ساختار حکومت در کشورهای جهان اسلام
۴. بررسی و تحلیل مهمترین موضوعات سیاست و حکومت در جهان اسلام: تلقی و مواجهه با سکولاریسم، نوع حکومت، جایگاه قانون و قانون‌گرایی و قانون اساسی، جایگاه مردم و مردم‌سالاری، جایگاه احزاب و نوع نظام انتخاباتی، نیروها و گرایش‌های سیاسی فعال، نظام مشروعیت، مدیریت اختلافات و اعتراضات داخلی، سیاست تقویت قدرت ملی، جهانی شدن، پیشرفت و توسعه، ظهور حرکت‌های افراطی، حقوق بشر، مسائل زنان، منازعات درون و برون جهان اسلامی، ارتش و سیاست، حقوق اقلیت‌ها، قومیت‌گرایی، مناسبات منافع ملی و مصالح دینی، رابطه با آمریکا و غرب، مساله فلسطین، مقابله با رژیم صهیونیستی، جبهه مقاومت، و ..
۵. گونه‌شناسی الگوهای مختلف مدیریت سیاست داخلی در جهان اسلام
۶. گونه‌شناسی الگوهای مختلف مدیریت سیاست خارجی در جهان اسلام
۷. مطالعه موردی نظریه سیاسی و ساختار حکومتی در کشورهای اسلامی منتخب: عربستان سعودی، عراق، لبنان، سوریه، امارات، کویت، و ...
۸. جایگاه کشورهای جهان اسلام در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران
۹. رویکرد کشورهای جهان اسلام به انقلاب اسلامی و جایگاه جمهوری اسلامی ایران در سیاست و حکومت این کشورها
۱۰. آینده‌پژوهی سیاست و حکومت در جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آصف، حسین (۱۳۸۷) جهان اسلام از منظرهای سیاسی مختلف، ترجمه سید احمد موثقی، تهران: اندیشه‌سازان نور.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

۲. ساجو، امین ب (۱۳۸۴) جامعه مدنی در جهان اسلام و چشم‌اندازهای معاصر، ترجمه فریدون بدره‌ای، تهران، نشر فرزانه روز.
۳. لاپیدوس، ایرام (۱۳۸۲) تاریخ جوامع اسلامی، ترجمه علی بختیاری زاده، تهران، اطلاعات.
۴. مجمع تقریب مذاهب اسلامی (۱۳۷۹) جهان اسلام، مشکلات، راهکارها، گزیده مقالات دوازدهمین اجلاس بین‌المللی وحدت اسلامی، تهران.
۵. مصطفی، شاکر (۱۹۹۳) موسوعه دول العالم الاسلامی، بیروت دارالعلم الملايين.
۶. میلتن ادواردز، بیورلی (۱۳۸۲) سیاست و حکومت در خاورمیانه، ترجمه رسول افضل، تهران: بشیر علم و ادب.
7. Ayubi, Nazih (1991) political Islam, Religion and politics in the Arab world, London, New York: routledge.
8. Beverley, Mition Edwards (2004) Islam and politics in cotemporary word, Oxford, polity.
9. Holiyday, Fred (1996) Islam and myth of confrontation: Religion and politics in Mmiddleeast, London. New York, I. B. Tourise.
10. Ibrahim. saad Edin (2002) Egypt, Islam and democracy, American University in caro press.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		سمینار تمدن و فرهنگ اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:	Seminar on the Islamic Civilization and Culture		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

۱. شناخت عوامل مؤثر در پیدایش، شکوفایی و افول تمدن اسلامی و تحلیل واکنش ایشان در برابر تمدن غربی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور انتقادی تعاریف و نظریه‌های ناظر بر چیستی تمدن و فرهنگ و تبیین نسبت این دو با یکدیگر
۲. زمینه‌های شکل‌گیری، سیر تحول، علل شکوفایی و ویژگی‌های تمدن و فرهنگ اسلامی
۳. بررسی تطبیقی مبانی، ساختار، قواعد و خروجی‌های تمدن و فرهنگ اسلامی با تمدن غربی
۴. ظرفیت‌های تمدن و فرهنگ اسلامی در حوزه‌های: علم و فناوری و هنر، شکل‌گیری سازمان اداری و نحوه اداره جامعه، تقویت هویت اجتماعی، تولید سبک زندگی، ایجاد ثبات و امنیت، پیشرفت و توسعه، و ...
۵. علل و زمینه‌های (داخلی و خارجی) رکود تمدن و فرهنگ اسلامی؛ با تأکید بر راهبردهای خروج از این وضعیت
۶. مناسبات تمدن و فرهنگ اسلامی با تمدن غربی (تجدد): دیدگاه‌ها، رویکردها و مسائل
۷. مطالعه موردی پدیده‌های منتخب، در بستر تاریخ تحول تمدن و فرهنگ اسلامی با توجه به شرایط و مقتضیات: گفت‌وگو با گشت به خویش، بیداری اسلامی، نظریه تمدن نوین اسلامی، مقاومت، هویت دینی در فضای مجازی، و ...
۸. انقلاب اسلامی ایران و بازشناسی تمدن اسلامی (با تأکید بر دیدگاه راهبران انقلاب اسلامی و نظریه تمدن نوین اسلامی)
۹. آینده‌پژوهی تمدن و فرهنگ اسلامی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسلامی فرد، زهرا (۱۴۰۱) تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام، تهران، دفتر نشر معارف.
۲. جان‌احمدی، فاطمه (۱۳۹۸) تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، تهران، دفتر نشر معارف.
۳. حلبی، علی‌اصغر (۱۳۶۵) تاریخ تمدن اسلامی، تهران، چاپ و نشر بنیاد.
۴. زیدان، جرجی (۱۳۶۹) تاریخ تمدن اسلامی، ترجمه علی جواهر کلام، تهران، امیرکبیر.
۵. متز، آدام (۱۳۶۲) تاریخ تمدن اسلامی در قرن چهارم هجری یا رنسانس اسلامی، ترجمه علیرضا ذکاوتی فرگزولو، تهران، امیرکبیر.
۶. محمدی، ذکرااله (۱۳۷۳) نقش فرهنگ و تمدن اسلامی در بیداری غرب، قزوین، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

۷. نجفی، موسی (۱۳۹۵) انقلاب فرامردن و تمدن اسلامی (موج چهارم بیداری اسلامی)، تهران: موسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران.
۸. ولایتی، علی‌اکبر (۱۳۸۴) فرهنگ و تمدن اسلامی، تهران، دفتر نشر معارف.
۹. ولایتی، علی‌اکبر (۱۳۸۲) پویایی فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، تهران، مرکز اسناد و خدمات پژوهشی.
10. Rom Svrory (1991) Introduction to Islamic Civilization, Cambridge, NewYork, Routledge.
11. Bernad Lewis, (1972) Islam from the prophet Mohammad to the capture of constantinopole, NewYork, oxford University press.
12. Hamilton A. K. Gibb (1962) Studies on the Civilization of Islam, Princeton University.
13. Lambton. Ann. K. and Bernard lew (1970) The Cambridge History of Islam, cambridge university press.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		جغرافیای سیاسی شیعه در جهان اسلام معاصر	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Geopolitics of Shi'a in Contemporary Islamic World</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تجزیه و تحلیل موقعیت و نقش شیعیان در جهان اسلام معاصر به همراه بررسی تأثیر انقلاب اسلامی بر نقش نوین شیعه

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور مفاهیم و نظریه‌های جغرافیای سیاسی، و جهان اسلام
۲. تبیین مولفه‌های مختلف (جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، و ...) موقعیت شیعیان در جهان اسلام معاصر
۳. موضوعات اساسی جغرافیای سیاسی شیعه در جهان اسلام معاصر: جنبش‌ها و حرکت‌های شیعی، شیعه و تقرب مذاهب اسلامی، جایگاه و عملکرد شیعه در قبال جهان اسلام، رویکرد و عملکرد شیعیان در قبال غرب و قدرت‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای، شیعه و نهضت مقاومت، شیعه و بیداری اسلامی، شیعه و صیانت از هویت دینی (نقد سکولاریسم)، و...
۴. انقلاب اسلامی، جمهوری اسلامی ایران و جغرافیای سیاسی شیعه در جهان اسلام معاصر: احیا و ارتقای جایگاه شیعه، همگرایی‌ها و واگرایی‌ها، فرصت‌ها و تهدیدات، آسیب‌ها و دستاوردها، و..
۵. مطالعات موردی جغرافیای سیاسی شیعه: تجزیه و تحلیل جایگاه و رفتار شیعیان در کشورهای عراق، افغانستان، لبنان، سوریه، بحرین، عربستان سعودی، و... بازتاب آن بر جغرافیای سیاسی شیعه
۶. بررسی و نقد واکنش سایر بازیگران به تقویت هویت شیعی و قدرت‌یابی شیعیان
۷. بررسی و نقد نظریه هلال شیعی
۸. آینده‌پژوهی جغرافیای سیاسی شیعه در جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. توال، فرانسوا (۱۳۸۰) ژئوپلتیک تشیع، ترجمه: حسن صدوق وینبی، تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
۲. فاضلی‌نیا، نفیسه (۱۳۸۶) ژئوپلتیک شیعه و نگرانی غرب از انقلاب اسلامی، قم: انتشارات شیعه‌شناسی.
۳. فولر، گراهام و رند رحیم فرانکه (۱۳۸۴) شیعیان عرب: مسلمانان فراموش شده، ترجمه: خدیجه تبریزی، قم: انتشارات شیعه‌شناسی.
۴. کاظمی‌دینان، سید مرتضی (۱۳۸۸) علل خیزش شیعیان حاشیه جنوبی خلیج فارس، قم: شیعه‌شناسی.
۵. نکاست، اسحاق (۱۳۸۷) شیعیان در جهان عرب مدرن، ترجمه: ارسلان قربانی، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

6. Louer, Laurence (2008) Transnational Shia Politics: Religious and Political Networks in the Gulf, Columbia University Press.
7. Nakash, Yitzbak (2006) Reaching for power: the Shia in Modern Arab world. princeton university press.
8. Nasr, Vali (2007) The Shia Revival: How Conflicts within Islam Will Shape the Future, W. W. Norton & Company.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		تاریخ تحولات معاصر جهان اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>History of Contemporary Developments in the Islamic World</i>		
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت و تحلیل تاریخ تحولات معاصر جهان اسلام به منظور اصلاح و بهبود تصویر دانشجویان از وضعیت و جایگاه جهان اسلام در بستر تاریخی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیشینه شکل‌گیری جهان اسلام: از ظهور اسلام و تمدن اسلامی تا تشکیل دولت‌ها و کشورهای اسلامی
۲. دوره‌ها و مقاطع تاریخی مهم در سیر تحول جهان اسلام: حاکمیت استعمار و قدرت‌های خارجی، شکل‌گیری امپراطوری و قدرت‌های بزرگ اسلامی، دوره حاکمیت ملی‌گرایی و استقلال‌طلبی، شکل‌گیری ملت-دولت‌های مدرن، و دوره‌های مهمی چون بعد از جنگ‌های جهانی، فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، ۱۱ سپتامبر، و ...
۳. عوامل داخلی و خارجی موثر در تحولات معاصر جهان اسلام: جنبش‌های اسلامی معاصر در جهان اسلام، ساخت قدرت سیاسی و اجتماعی در جوامع اسلامی، نقش قدرت‌های استعمارگر و سلطه طلب، سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای موثر، و ...
۴. موضوعات اساسی در سیر تحولات معاصر جهان اسلام: بیداری اسلامی، مقاومت و مقاومت اسلامی، مسأله فلسطین و نحوه مواجهه با رژیم صهیونیستی، ظهور و سقوط جریان‌های تکفیری، تحولات جمعیتی، گسست‌های ایدئولوژیک و اعتقادی، همکاری‌ها و واگرایی‌ها در عرصه‌های مختلف، سکولاریسم، قومیت‌گرایی، تحولات اقتصادی/فرهنگی/سیاسی/اجتماعی/ نظامی و امنیتی، جهانی شدن، فضای مجازی و هویت دینی، و ...
۵. انقلاب اسلامی ایران و تأثیرات آن در تحولات جهان اسلام
۶. تحولات جهان اسلام و چشم‌انداز آن؛ مطالعه موردی کشورهای اسلامی در آسیا و آفریقا
۷. آینده‌پژوهی تحولات جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسعدی، زهره (۱۳۹۰) تاریخ تحولات جهان اسلام: از خلافت امام حسن (ع) تا پایان خلافت معتصم عباسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره).
۲. آصف، حسین (۱۳۸۷) جهان اسلام از منظرهای سیاسی مختلف، ترجمه سید احمد موثقی، تهران: اندیشه‌سازان نور.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

۳. چلونگر، محمدعلی (۱۳۹۶) تاریخ تحولات سیاسی اجتماعی فرهنگی و مذهبی جهان اسلام، تهران: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۴. شولتسه، راینهارد (۱۳۸۹) تاریخ جهان اسلام در قرن بیستم، ترجمه ابراهیم توفیق، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی
۵. لاپیدوس، ایرام (۱۳۸۱) تاریخ جوامع اسلامی، ترجمه علی بختیاری زاده، تهران: انتشارات اطلاعات.
۶. میلتن ادواردز، بیورلی (۱۳۸۲) سیاست و حکومت در خاورمیانه، ترجمه رسول افضلی، تهران: بشیر علم و ادب.
7. Hinnebusch, Raymond (2003) the International Politics of the Middle East, Manchester University Press.
8. Stewart, Dona j (2013) the Middle East Today: Political, Geographical and Cultural Perspectives, Second Edition, Rutledge.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		روابط خارجی ایران با جهان اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Iran's Foreign Relations with the Islamic World</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با فراز و نشیب‌ها، ظرفیت‌ها و چالش‌های روابط خارجی ایران با جهان اسلام به منظور تقویت بینشی و نگرشی دانشجویان در راستای تقویت منافع مشترک و صیانت از مصالح دینی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مروری بر مفاهیم و نظریه‌های اصلی در حوزه روابط خارجی، و جهان اسلام با تاکید بر گفتمان اسلامی
۲. دوره‌های تاریخی مختلف در روابط خارجی ایران با جهان اسلام (از شکل‌گیری جهان اسلام تا کنون با تاکید بر نقاط عطف تاریخی)
۳. انقلاب اسلامی و مبانی ارتباط با جهان اسلام: آموزه‌های قرآنی و سیره، ملاحظات فقه سیاسی، دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی؛ نظرات نویسندگان و متفکران، ابعاد و آثار قدرت نرم ایران، و ...
۴. اهداف و ضرورت‌های ایجاد و تقویت روابط گسترده و عمیق بین ایران و جهان اسلام
۵. عوامل و موانع (داخلی و خارجی) در روابط خارجی ایران با جهان اسلام: گروه‌های ذی نفوذ داخلی، افکار عمومی، قدرت‌های بزرگ، سازمان‌ها و نهادهای دولتی و غیردولتی، مجامع علمی و دانشگاهی، بنگاه‌های اقتصادی، و ...
۶. مسائل اساسی در روابط خارجی ایران با جهان اسلام: مقاومت اسلامی، جنبش‌های سیاسی و اجتماعی، مساله فلسطین، مقابله با رژیم صهیونیستی، آمریکا و کشورهای غربی، انرژی، همکاری‌های اقتصادی، هویت اسلامی، فضای مجازی، نظام قدرت منطقه‌ای، صدور انقلاب، مبارزه با افراط‌گرایی، مبارزه با تکفیر و تروریسم، امنیت زیست محیطی، تقرب بین مذاهب، همکاری‌های فرهنگی، و ...
۷. جایگاه جهان اسلام در روابط خارجی جمهوری اسلامی ایران: بررسی سند چشم‌انداز؛ تحلیل سیاست دولت‌های مختلف در ایران، مناسبات اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، علمی، امنیتی و دفاعی؛ و ... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۸. مطالعات موردی: روابط ایران با کشورهای منتخب از جهان اسلام (لبنان، سوریه، بحرین، عربستان سعودی، عراق، افغانستان، پاکستان، ترکیه، کویت و ...)
۹. راهبرد و سیاست‌های جمهوری اسلامی ایران در قبال مسلمانان ساکن در کشورهای غیراسلامی
۱۰. آینده‌پژوهی روابط جمهوری اسلامی ایران و جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

۱. امرایی، حمزه (۱۳۸۳) انقلاب اسلامی ایران و جنبش‌های اسلامی معاصر، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
۲. پیرنیا حسن، عباس اقبال آشتیانی و پرویز بابایی (۱۳۹۰) تاریخ ایران (قبل از اسلام، بعد از اسلام، عصر پهلوی)، تهران: نشر آگه.
۳. جعفری ولدانی، اصغر (۱۳۸۲) روابط خارجی ایران بعد از انقلاب اسلامی، تهران: آوای نور.
۴. جوادی‌ارجمند، محمدجعفر (۱۳۹۲) روابط خارجی جمهوری اسلامی ایران با دول همجوار (۱۳۵۷ - ۱۳۹۰)، تهران: نشر میزان.
۵. حاجی یوسفی، امیرمحمد (۱۳۸۳) ایران و خاورمیانه: گفتارهایی در سیاست خارجی ایران، تهران: فرهنگ گفتمان.
۶. مطهری، مرتضی (۱۳۶۲) خدمات متقابل اسلام و ایران، تهران: صدرا.
۷. نجفی فیروزجانی، عباس (۱۳۸۸) ایران و اعراب، تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک.
8. Hunter, Shireen T (1990) *Iran and the World: Continuity in a Revolutionary Decade*. Bloomington: Indiana University Press.
9. Hunter, Shireen (2010) *Iran's foreign policy in the post-Soviet era : resisting the new international order*, Oxford: Greenwood.
10. Keshishian, Joseph P (2001) *Iran, Iraq, and the Arab Gulf States*. New York: Palgrave.
11. Ramazani, R. K (1966) *The Foreign Policy of Iran: A Developing Nation in World Affairs, 1500 – 1941*. Charlottesville: University of Virginia Press, 1966.
12. Sepehr, Zabih, and Shahram Chubin (1974) *The Foreign Relations of Iran: A Developing Nation in a Zone of Great Power Conflict*. Berkeley: University of California Press.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		کشورهای اسلامی و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Islamic Countries and International and Regional Organizations</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تحلیل نحوه تعامل کشورهای اسلامی با سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی و همچنین شناخت تفصیلی سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی اسلامی؛ با هدف بهره‌برداری از ظرفیت این سازمان‌ها در راستای ارتقای تقویت و بهبود مناسبات

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور مفاهیم و نظریه‌ها: کشور اسلامی، جهان اسلام، سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای
۲. معرفی و بیان پیشینه تاریخی تاسیس و عملکرد مهمترین سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای با تاکید بر سازمان‌های تاسیس شده با رویکرد اسلامی
۳. مبانی تعامل با سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای: آموزه‌های قرآنی و سیره، دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، دیدگاه و نظرات سایر رهبران در کشورهای اسلامی، حرکت‌ها و جنبش‌های اسلامی، متفکران و نویسندگان.
۴. بررسی تعامل کشورهای اسلامی با سازمان‌های منتخب: جامعه ملل، سازمان ملل متحد، سازمان تجارت جهانی، بانک جهانی، صندوق بین‌المللی پول، و... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۵. سیاست کشورهای اسلامی منتخب در قبال سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای: عربستان سعودی، ترکیه، پاکستان، مصر، و... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۶. مسائل حوزه تعامل کشورهای اسلامی با سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای: وجود معیارهای دوگانه در موضوعاتی مانند مقاومت اسلامی، وجود رویکرد ابزاری به موضوعات حقوق بشری، عدم توجه به جایگاه و توانمندی‌های کشورهای اسلامی، وجود تعارض‌های مبنایی (فلسفه وجودی برخی سازمان‌ها با اصول اولیه اسلامی تعارض دارد)، عدم ورود موثر به حل مسائلی که مورد علاقه و نیاز کشورهای اسلامی است، مانند مساله فلسطین، ضعف این سازمان‌ها در مدیریت تعارضات و اختلافات موجود بین کشورهای اسلامی، عدم رعایت اصل بی‌طرفی و عدم وابستگی این سازمان‌ها به قدرت‌های خارجی و یا سلطه‌گر، و...
۷. جمهوری اسلامی ایران و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای: جایگاه این سازمان‌ها در سیاست خارجی ایران با تاکید بر قانون اساسی و سند چشم‌انداز، عملکرد دولت‌های مختلف در ایران، نقش ایران در تاسیس سازمان‌های جدید و یا اصلاح و تقویت سازمان‌های موجود، انتقادات ایران بر عملکرد سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای، سیاست‌های ایران در استفاده از ظرفیت این سازمان‌ها و ...
۸. مطالعات موردی: سازمان همکاری اسلامی (پیشینه، اصول، اهداف، دستاوردها، نقاط قوت/ضعف)؛ شورای امنیت سازمان ملل متحد و جنگ‌های نژادی و مذهبی علیه مسلمانان در جهان (بحران کوزوو، میانمار و...); بررسی برخی از مهمترین پرونده‌های کشورهای اسلامی در سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی، و ...
۹. آینده پژوهی نقش سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای و تعامل کشورهای اسلامی با آن‌ها

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. خانی، محمدحسن (۱۳۸۵) سازمان‌های بین‌المللی از تئوری تا عمل: گذشته، حال و آینده، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۲. طباطبایی، سیدعلی (۱۳۸۶) ایران و سازمان‌های بین‌المللی در ابتدای هزاره سوم، تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک
۳. ظریف، محمدجواد و سید محمد کاظم سجادپور (۱۳۸۹) سازمان‌های بین‌المللی، تهران: میزان.
۴. غفوری، محمد (۱۳۸۹) سازمان‌های بین‌المللی، تهران: سمت، چاپ دوم.
۵. ممدوحی، فرزاد (۱۳۷۵) سازمان کنفرانس اسلامی (کتاب سبز)، تهران: وزارت امور خارجه.
۶. موسی‌زاده، رضا (۱۳۸۹) سازمان‌های بین‌المللی، تهران: میزان، (با تجدیدنظر کامل).

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		مدیریت بحران‌های جهان اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Management of Islamic World's Crisis</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت پیشینه بحران‌های جهان اسلام و بررسی انتقادی شیوه‌های تجربه شده برای مدیریت آن‌ها به منظور فراهم آوردن زمینه بهبود و ارتقای آن‌ها در آینده

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور مبانی مفهومی و نظری: جهان اسلام، بحران، مدیریت بحران
۲. تبیین ابعاد و پیامدهای گونه‌های مختلف بحران‌های جهان اسلام: بحران‌های سیاسی (مانند وابستگی و یا حاکمیت نظام‌های رانتیر، و...)، بحران‌های امنیتی (مانند اختلافات و درگیری‌های ارزی و مرزی، و...)؛ بحران‌های اقتصادی (مانند بیکاری، افزایش بدهی‌ها و...)، بحران‌های اجتماعی (مانند معضلات جمعیتی، فرامغزها، فضای مجازی، درگیری‌های قومیتی و مذهبی و...)، بحران‌های زیست‌محیطی (مانند آلودگی‌های زیست‌محیطی، کمبود آب و...)، و ...
۳. عوامل موثر (داخلی/خارجی) در تضعیف مدیریت بحران‌های جهان اسلام: نقش قدرت‌های استعماری، ضعف دولت‌های ملی، تعارضات درون جهان اسلام و واگرایی‌ها، ملاحظات مربوط به فرهنگ سیاسی و اجتماعی، منفعت‌طلبی‌های بخشی، گسست‌های مذهبی، مداخلات و منافع خارجی، و ...
۴. تبیین و نقد مهم‌ترین طرح‌ها، الگوها و یا راهبردهای پیشنهادی یا عملیاتی شده برای مدیریت بحران‌های جهان اسلام (موارد ارایه شده در سطح کلان جهان اسلام مدنظر است و نه یک کشور اسلامی خاص): نقاط قوت/ضعف و دستاوردها
۵. تبیین و نقد تجارب مدیریتی کشورهای اسلامی منتخب در مدیریت بحران‌های جهان اسلام: عربستان سعودی، عراق، ترکیه، پاکستان، هند، امارات، قطر، کویت، آذربایجان، اندونزی، مالزی، و ... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۶. جمهوری اسلامی ایران و مدیریت بحران‌های جهان اسلام: دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، اصول جمهوری اسلامی ایران در مدیریت بحران‌های جهان اسلام، مواضع دولت‌های مختلف در ایران، اقدامات تاسیسی و ابتکاری ایران، ادله حمایت و یا مخالفت ایران با طرح‌های پیشنهادی و یا اقدامات سایر بازیگران (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۷. چالش‌ها و فرصت‌ها در مدیریت بحران‌های جهان اسلام
۸. آینده‌پژوهی مدیریت بحران‌های جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جرجیس، فواز. ای (۱۳۸۲) آمریکا و اسلام سیاسی: رویارویی فرهنگ‌ها یا تضاد منافع، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی،
۲. سازمند، بهاره (۱۳۹۰) سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ، تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۳. شولزینگر، رابرت (۱۳۷۹) دیپلماسی آمریکا در قرن بیستم، ترجمه محمد رفیعی مهرآبادی، تهران: دفتر مطالعات.
۴. عزت بگوویچ، علی (۱۳۷۴) اسلام بین دو دیدگاه شرق و غرب، ترجمه حسین سیف زاده، تهران: دفتر مطالعات سیاسی بین‌المللی.
۵. فولر، گراهام و یان لسر (۱۳۸۴) احساس محاصره: ژئوپلیتیک اسلام و غرب، ترجمه علیرا فرشچی و علی‌اکبر کرمی، تهران: دوره عالی جنگ.
۶. مولانا، حمید (۱۳۹۲) اسلام و بحران‌های جهان معاصر، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
۷. واعظی، محمود (۱۳۸۷) استراتژی آمریکا در قبال جهان اسلام، تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		مسئله فلسطین و جهان اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Palestinian Issue and the Islamic World</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین جایگاه مسئله فلسطین در تحولات تاریخی- تمدنی جهان اسلام، به منظور تقویت توان تحلیل دانشجویان برای ارزیابی عملکرد کشورهای اسلامی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جایگاه تمدنی، تاریخی، اجتماعی و سیاسی فلسطین در جهان اسلام، و دلیل توجه قدرت‌های متجاوز به این سرزمین
۲. جغرافیا، ژئوپلتیک و ابعاد راهبردی (سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، ...) فلسطین
۳. نقاط عطف در تاریخ تحول فلسطین: تبار تاریخی فلسطین و سیر تحول آن تا دوره حاکمیت عثمانی، فروپاشی عثمانی و قیمومیت انگلیس بر فلسطین، شکل‌گیری صهیونیسم و پیدایش رژیم صهیونیستی، جنگ‌های اعراب و اسرائیل و تصرف ظالمانه اراضی فلسطینیان، معاهدات صلح و سازش میان اعراب و اسرائیل، پیروزی انقلاب اسلامی، پایان جنگ سرد، شکل‌گیری و قوت یافتن جبهه مقاومت، و ...
۴. عوامل و بازیگران موثر در تحولات فلسطین (اعم از داخلی و خارجی)
۵. بررسی و تحلیل اقدامات رژیم صهیونیستی و حامیان آن: تلاش‌ها و سیاست‌های قدرت‌های استعماری، ساختارهای صهیونیستی در سرزمین‌های اشغالی، سیاست خارجی و لابی‌های صهیونیستی، اقدامات برای کنترل و استحاله فلسطینیان در سرزمین‌های اشغالی، و ...
۶. بررسی و تحلیل روند شکل‌گیری سازمان‌های فلسطینی: ساف، جهاد اسلامی، حماس و ...
۷. بررسی و تحلیل روند شکل‌گیری جبهه مقاومت اسلامی و دستاوردهای آن (با اشاره به انتفاضه و بیداری اسلامی)
۸. بررسی و نقد سیاست خارجی کشورهای اسلامی منتخب در موضوع فلسطین: عربستان سعودی، عراق، سوریه، لبنان، ترکیه، آذربایجان، لیبی و ... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۹. بررسی و نقد سیاست خارجی سایر کشورهای منتخب در موضوع فلسطین: آمریکا، انگلستان، اتحادیه اروپایی، روسیه، چین، هند، ژاپن، و ... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۱۰. بررسی و نقد دیدگاه حقوق بین‌الملل در موضوع فلسطین؛ با تأکید بر عملکرد سازمان ملل متحد و سازمان همکاری اسلامی (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۱۱. بررسی و نقد موضع‌گیری و اقدامات جنبش‌های اسلامی در جهان اسلام در موضوع فلسطین (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۱۲. تجزیه و تحلیل سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در موضوع فلسطین: مبانی قرآنی و سیره، دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، پیشینه تاریخی (در قبل از انقلاب اسلامی)، اصول انقلاب اسلامی و قانون اساسی، سند چشم‌انداز، مواضع دولت‌های مختلف، و طرح پیشنهادی جمهوری اسلامی ایران (برگزاری رفراندوم) و ...
۱۳. معرفی و نقد طرح‌های مختلف پیشنهادی و یا عملیاتی شده برای حل و فصل مسئله فلسطین
۱۴. آینده‌پژوهی تحولات فلسطین در جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. احمدی، حمید (۱۳۶۹) ریشه‌های بحران در خاورمیانه، تهران: انتشارات کیهان، چاپ اول.
۲. المسیری، عبدالوهاب (۱۳۷۴) صهیونیسم، ترجمه لواء فیلی رودباری، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۳. حاجی یوسفی، امیرمحمد (۱۳۸۲) ایران و رژیم صهیونیستی: از همکاری تا منازعه، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۴. خامنه‌ای، سیدعلی (۱۳۹۰) فلسطین از منظر آیت‌الله سید علی خامنه‌ای، تهران: موسسه پژوهشی انقلاب اسلامی.
۵. دهقانی پوده، حمیدرضا (۱۳۹۰) تحلیلی بر مذاکرات فلسطینی-اسرائیلی و چشم‌انداز آینده، تهران: اندیشه‌سازان نور.
۶. سروش نژاد، احمد (۱۳۸۵) صهیونیسم: نوزایی، استقرار، فروپاشی، تهران: نشر نی.
۷. گوئیلی، جان (۱۳۷۲) فلسطین و اسرائیل، رویارویی با عدالت، ترجمه سهیلا نصری، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۸. ولایتی، علی‌اکبر (۱۳۸۶) جمهوری اسلامی ایران و تحولات فلسطین، تهران: وزارت امور خارجه.
9. Harms, Gregory and Todd M. Ferry (2012) The Palestine-Israel Conflict: A Basic Introduction, Pluto Press, Third Edition.
10. Smith, Charles D (2012) Palestine and the Arab-Israeli Conflict, Eighth Edition, Bedford Books.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		مسائل اقتصادی جهان اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Islamic World and its Economic Issues</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با ظرفیت‌ها و وضعیت کنونی جهان اسلام در عرصه اقتصادی و تحلیل مهمترین مسائل فراروی آن با هدف شناسایی فرصت‌ها-چالش‌ها جهت بهبود موقعیت اقتصادی جهان اسلام

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور مبانی مفهومی و نظری: جهان اسلام، ظرفیت‌های اقتصادی، اقتصاد ملی و جهانی (تعاملات اقتصادی در سطوح ملی و جهانی)
۲. مولفه‌های راهبردی جهان اسلام از منظر اقتصادی: وضعیت منابع طبیعی، انسانی، مالی، و ...
۳. تبیین انتقادی وضعیت اقتصادی جهان اسلام: شناسایی مهمترین مسائل اقتصادی جهان اسلام (وابستگی، مصرف‌گرایی، غیربومی بودن، تک‌محصولی، همگرایی متزلزل، واگرایی‌ها، تعارضات درونی، و ...)
۴. تحلیل انتقادی راهبردهای پیشرفت و توسعه در جهان اسلام (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۵. عوامل و روندهای موثر در وضعیت اقتصادی فعلی جهان اسلام: دولت‌های رانتیر، قدرت‌های سلطه‌گر و منافع نامشروع ایشان، جهانی‌شدن، فضای مجازی، شبکه اقتصاد جهانی، نظام‌های مالی و ...
۶. مطالعه موردی راهبرد و سیاست‌های کشورهای اسلامی منتخب و یا سازمان‌های منتخب که در شکل‌گیری و یا حل مسائل اقتصادی جهان اسلام دارای نقش موثر هستند: عربستان سعودی، ترکیه، عراق، افغانستان، ... سازمان تجارت جهانی، بانک جهانی، صندوق بین‌المللی پول، سازمان سران کشورهای اسلامی، اپک، و ... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۷. جمهوری اسلامی ایران و مسائل اقتصادی جهان اسلام: اهداف و ضرورت‌های ایران برای حضور در این حوزه، جایگاه و ظرفیت ایران، مشکلات و موانع ایران، نقد و بررسی سیاست‌های عملیاتی شده دولت ایران در این حوزه (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۸. اقتصاد اسلامی و تلاش کشورهای اسلامی برای حل و فصل مسائل اقتصادی شان از این طریق
۹. آینده‌پژوهی مسائل اقتصادی جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آصفی، محمد مهدی (۱۳۹۳) جهان اسلام و چالش‌های معاصر، قم: بوستان کتاب.
۲. برنل، پیتر و ویکی رندال، مسائل جهان سوم: مطالعه سیاست در جهان در حال توسعه، ترجمه احمد ساعی و سعید میر ترابی، تهران: قومس.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

۳. حسین، آصف (۱۳۸۷) جهان اسلام از منظرهای سیاسی مختلف، ترجمه احمد موثقی، تهران: انتشارات اندیشه سازان نور.
۴. شوشتری، سید محمدجواد (۱۳۸۳) کاستیها و بایسته های فرهنگی جهان اسلام، تهران: امیرکبیر.
۵. عیوضی محمد رحیم و متقی ابراهیم (۱۳۹۱) رویارویی غرب معاصر با جهان اسلام، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۶. موثقی سید احمد (۱۳۷۲) استراتژی وحدت در اندیشه سیاسی اسلام، قم: بوستان کتاب.
۷. میرترابی سعید (۱۳۹۰). مسائل توسعه جهان اسلام، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
8. Afsaruddin Asma (2015) Contemporary Issues in Islam , Edinburgh University Press.
9. Nasr Seyyed Hossein (2011) Islam in the Modern World: Challenged by the West, Threatened by Fundamentalism, Keeping Faith with Tradition, Hardcover.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		مسائل جامعه‌شناسی سیاسی کشورهای اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Political Sociology Issues in Islamic Countries</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مسائل کشورهای اسلامی از حیث جامعه‌شناسی سیاسی، به منظور شناسایی نقاط قوت/ضعف در تحلیل شرایط و بهبود مناسبات بین کشورهای اسلامی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور مبانی مفهومی و نظری: جهان اسلام، کشورهای اسلامی، جامعه‌شناسی سیاسی
۲. بررسی و نقد مهمترین مسائل در حوزه جامعه‌شناسی سیاسی با توجه به تجارب کشورهای اسلامی منتخب (مسائل زیر به تناسب شرایط کشور و یا کشورهای مشخص از جهان اسلام، مورد بررسی قرار می‌گیرد): نسبت دین، جامعه و سیاست؛ نوع نظام سیاسی؛ مشارکت سیاسی و اجتماعی؛ فرهنگ سیاسی مردم و نجبگان؛ جریان‌شناسی گروه‌های سیاسی در کشورهای اسلامی نظیر: سلفی‌گری، اخوان المسلمین، جماعت اسلامی، جماعت تبلیغ، وهابیت، القاعده، داعش و...؛ وضعیت شکاف‌های اجتماعی نظیر گسست‌های اقتصادی، جنسیتی، مذهبی، و...؛ نظامی‌گری و سیاست؛ جایگاه قبیله‌گرایی و قوم‌گرایی؛ وضعیت و جایگاه بورکراسی، حقوق اقلیت‌ها؛ نظام‌های حزبی و نظام‌های انتخاباتی؛ و... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۳. جامعه‌شناسی سیاسی، جهانی شدن و فضای مجازی در کشورهای اسلامی
۴. شناخت و مدیریت مسائل جامعه‌شناسی سیاسی در کشورهای اسلامی منتخب: عربستان سعودی، لبنان، امارات، قطر، ترکیه، مالزی، اندونزی، هند، و... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۵. شناخت و مدیریت مسائل جامعه‌شناسی سیاسی در جمهوری اسلامی ایران: نقاط قوت/ضعف و دستاوردها
۶. آینده‌پژوهی مسائل جامعه‌شناسی سیاسی کشورهای اسلامی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تقفی، سیدمحمد و دیگران (۱۳۸۹) جامعه‌شناسی کشورهای اسلامی، تهران: جامعه‌شناسان.
۲. عزت بگوویچ، علی (۱۳۷۴). اسلام بین دودیدگاه شرق و غرب، ترجمه حسین سیف‌زاده، تهران، دفتر مطالعات سیاسی بین‌المللی.
۳. مرادی، بهروز (۱۳۹۷) جامعه‌شناسی کشورهای اسلامی، تهران: نغمه نو اندیش.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

۴. یونس، فرید (۱۳۹۵) مبانی و اصول جامعه شناسی اسلامی، ترجمه غلامرضا جمشیدی‌ها و مهیار گنج‌آبی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

5. Kai Hafez, Mohammed Arkoun, Mary Ann Kenny, The Islamic World and the West: An Introduction to Political Cultures and International Relations, Published by BRILL, 2000.
6. Kislov, Rudolf Ivanovich Zimenkov, R. Zimenkov, USA and the Islamic World. Published by Sterling, 1984, 2006.
7. Mike Bowker, Russia, America and the Islamic World, Published by Ashgate Publishing, Ltd., 2007
8. Lahond Nelly and Anthony H.Jones (Edited by) Islam in world politics, London, Routledge 2005.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		نقد و ارزیابی نظریه‌های همگرایی منطقه‌ای	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Critical Analysis and Evaluation of the Theories of Regional Integratio</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی انتقادی با «منطقه» و سیر تطور منطقه‌گرایی، به منظور فراهم آوردن زمینه لازم جهت تقویت مبانی همگرایی‌ها در سطح منطقه‌ی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی منطقه و منطقه‌گرایی: سیر تطور مفهومی و مؤلفه‌های سازنده این مفهوم
۲. نظریه‌های منطقه‌گرایی قدیم و جدید (بررسی تاریخی امواج منطقه‌گرایی): کارکردگرایی، نوکارکردگرایی، همگرایی، نهادگرایی، ارتباطات، سازه‌نگاری، فراکارکردگرایی و...
۳. همگرایی در گفتمان اسلامی: آموزه‌های قرآنی و سیره، فقه سیاسی، دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی
۴. نقد و بررسی نظریه‌ها و الگوهای همگرایی منطقه‌ای: مبانی، مولفه‌ها، اهداف، ضرورت‌ها و کارکردها در عصر حاضر
۵. بررسی و نقد همگرایی منطقه‌ای در عملکرد بلوک‌های منطقه‌ای: بلوک غرب آسیا، بلوک جهان اسلام، بلوک نفتا، بلوک اروپا، بلوک آسیاپاسفیک و... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۶. مسائل همگرایی منطقه‌ای: ملی‌گرایی و منافع ملی، جهانی‌شدن و منافع مشترک بشری، فضای مجازی و جامعه شبکه‌ای، تعارضات تمدنی و فرهنگی و اقتصادی، و... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۷. جایگاه همگرایی منطقه‌ای در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران: بررسی اسناد بالادستی (قانون اساسی، سند چشم‌انداز، ..)، مواضع و عملکرد دولت‌ها در ایران، ... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۸. آینده‌پژوهی همگرایی منطقه‌ای

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال (۱۳۹۳)، نظریه‌های همگرایی منطقه‌ای و رژیم‌های بین‌المللی، تهران: نشر مخاطب.
۲. هاینر هنگی و دیگران (ویراسته) (۱۳۹۲)، میان‌منطقه‌گرایی و روابط بین‌الملل، ترجمه الهه کولایی، تهران: مرکز آموزش و پژوهش‌های بین‌المللی.
۳. هتته، بیوردن و دیگران (۱۳۹۲)، جهان‌گرایی و منطقه‌گرایی نو، ترجمه علیرضا طیب، تهران: مرکز آموزش و پژوهش‌های بین‌المللی.
۴. قاسمی، فرهاد (۱۳۹۴)، نظریه‌های روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای، تهران: نشر میزان.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

۵. هتته، بیوردن و دیگران (۱۳۹۲)، دیدگاه‌های کشورهای جنوب درباره منطقه گرایبی نو، ترجمه علیرضا طیب، تهران: مرکز آموزش و پژوهش‌های بین‌المللی.
 ۶. هتته، بیوردن و دیگران (۱۳۹۲)، مقایسه منطقه گرایبی ها: نتایجی برای توسعه جهان، ترجمه علیرضا طیب، تهران: مرکز آموزش و پژوهش‌های بین‌المللی.
 ۷. روحی دهنه، مجید (۱۳۹۵)، تراژدی منطقه گرایبی در خاورمیانه، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 ۸. مایلس کیلر و دیگران (۱۳۹۶)، نظم جهانی و منطقه گرایبی جدید، ترجمه علی صباغیان و محمد جوادی، تهران: انتشارات خرسندی.
 ۹. لیک، دیوید و پاتریک مورگان (۱۳۸۱)، نظم‌های منطقه‌ای، ترجمه سید جلال دهقانی، پژوهشکده مطالعات راهبردی.
10. Balassa, Bela (2013). The Theory of Economic Integration. Routledge.
 11. Mokate , Renosi (1988). Theories of Regional Integration and Cooperation and Third World Development. University of Delaware Press.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		مسائل پیشرفت و توسعه سیاسی در کشورهای اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Issues of Progress and Political Development in Islamic Countries</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مسائل پیشرفت و توسعه سیاسی در کشورهای اسلامی به منظور کمک به ارایه راه کارهای مناسب برای تقویت توسعه و پیشرفت سیاسی در این کشورها مبتنی بر رویکرد بومی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بررسی و نقد نظریه‌های پیشرفت و توسعه، با تأکید بر جایگاه توسعه سیاسی
۲. بررسی و نقد مکاتب، نظریه‌ها و شاخص‌های متداول پیشرفت و توسعه سیاسی
۳. نظریه و شاخص‌های پیشرفت و توسعه سیاسی در گفتمان اسلامی (آموزه‌های قرآنی و سیره، فقه سیاسی، دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی)
۴. نقد و بررسی دیدگاه‌های متداول در زمینه پیشرفت و توسعه سیاسی در کشورهای اسلامی (معرفی نویسندگان و متفکران مسلمان به همراه آثار ایشان)
۵. گونه‌شناسی مسائل اساسی پیشرفت و توسعه سیاسی در کشورهای اسلامی که تحت تأثیر عوامل داخلی و یا خارجی شکل گرفته اند:
 - مسائل فلسفی و نظری (وجود رویکردهای غیربومی، بهره برداری از نظریه‌های تک بعدی و بخشی، عدم توجه به توسعه سیاسی در قیاس با بعد اقتصادی توسعه، عدم توجه به شبکه ارتباطی بین ابعاد مختلف توسعه، و...)
 - مسائل کاربردی (عدم توجه به بعد عملیاتی توسعه و تکیه بسیار بر مولفه‌های انتزاعی، عدم توجه به نیازها و شرایط جامعه، ضعف در شاخص‌سازی، و...)
 - مسائل سیاسی (وجود نظام‌های سیاسی وابسته، وجود دولت‌های مخالف یا ضد توسعه، تمرکزگرایی در مدیریت قدرت سیاسی، ضعف در تربیت مدیران سیاسی، مداخلات نیروهای خارجی و حمایت ایشان از قدرت‌های حاکم ضد توسعه، و...)
 - مسائل اقتصادی (وجود رانت و حاکمیت نظام‌های رانتیر، منفعت‌طلبی‌های قدرتهای خارجی، اولویت منافع بخشی و جناحی، و...)
 - مسائل حقوقی (وجود استانداردها و شاخص‌های قانونی غیربومی برای توسعه و پیشرفت، وجود خلاء‌های قانونی، ضعف در حوزه طرح و پذیرش حقوق شهروندی، و...)
 - مسائل اجتماعی و فرهنگی (ضعف در فرهنگ رقابت و مشارکت، ضعف در تعریف و تولید نظریه و شاخص بومی، و...)
 - مسائل بورکراتیک و ساختاری (نبود یا ضعف در حوزه جامعه مدنی، بورکراسی گسترده و دارای هویت مستقل، ضعف در نظارت و یا اعمال نظارت، وجود ساختارهای سلسله‌مراتبی بسته، عدم وجود نقد و تحول داخلی متناسب با شرایط، و...)
 - و.....
۶. مطالعه موردی شاخص‌های پیشرفت و توسعه سیاسی در کشورهای اسلامی منتخب: عربستان سعودی، هندوستان، ترکیه، امارات، مالزی، آذربایجان، پاکستان، و ...
۷. مطالعه موردی شاخص‌های منتخب پیشرفت و توسعه سیاسی در کشورهای اسلامی: تحزب، انتخابات، اعتراض سیاسی و اجتماعی، مشارکت سیاسی و اجتماعی، آزادی بیان، و ...

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

۸. پیشرفت و توسعه سیاسی در جمهوری اسلامی ایران: بیان تجارب، نقاط قوت/ضعف و دستاوردها جهت استفاده در کشورهای اسلامی

۹. آینده‌پژوهی مسائل پیشرفت و توسعه سیاسی کشورهای اسلامی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پای، لوسین (۱۳۸۰). بحران‌ها و توالی‌ها در توسعه سیاسی، ترجمه غلام‌رضا خواجه‌سروی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۲. سریع‌القلم، محمود (۱۳۹۶). عقلانیت و توسعه‌یافتگی ایران. تهران: نشر و پژوهش فرزانه روز.
۳. فیرحی، داود (۱۳۹۳). نظام سیاسی دولت در اسلام. تهران: سمت.
۴. ساعی، احمد (۱۳۸۸). مسائل سیاسی-اقتصادی جهان سوم. تهران: سمت.
۵. سجادی، حمید (۱۳۹۶). ساخت‌شکنی نظریات توسعه سیاسی از رویکرد پست مدرنیسم. تهران: حکمت کلمه.
۶. میرجلیلی، حسین و دیگران (۱۳۹۴). توسعه سیاسی و اقتصادی در جهان اسلام. تهران: کتاب مرجع.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		مسائل اقلیت‌های مسلمان در کشورهای غیراسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Issues of Muslim Minorities in Non-Muslim Societies</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تعمیق و گسترش میزان آگاهی و دانش مخاطبان از وضعیت مسلمانان در سایر کشورها و تمهید مقدمات علمی اولیه برای ایجاد نگرش راهبردی جهت طراحی و ارائه راهکار با هدف ارتقاء وضعیت مزبور

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور مبانی مفهومی و نظری: اقلیت، اقلیت مسلمان، کشور اسلامی، کشور غیراسلامی
۲. پراکنش جغرافیایی اقلیت‌های مسلمان، پیشینه تاریخی، و تبیین مولفه‌های سخت و نرم وضعیت ایشان (جمعیت، موقعیت اقتصادی، جایگاه علمی، وضعیت شهروندی، و ...)
۳. نقد و بررسی نظریه‌های متداول مربوط به اقلیت‌ها: فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، احوال شخصی، امنیتی ... و آشنایی با محتوای اسناد و معاهدات موجود در زمینه مسائل اقلیت‌ها
۴. جایگاه و حقوق اقلیت‌ها در گفتمان اسلامی، با تأکید بر اقلیت‌های مسلمان
۵. مهمترین مسائل اقلیت‌های مسلمان در کشورهای غیراسلامی مستند به نظریه‌های متداول: مسائل حقوقی، سیاسی، مسائل اقتصادی، مسائل فرهنگی و اجتماعی، و ...
۶. مهمترین مسائل اقلیت‌های مسلمان در کشورهای غیراسلامی مستند به گفتمان اسلامی: مسائل حقوقی، سیاسی، مسائل اقتصادی، مسائل فرهنگی و اجتماعی، و ...
۷. آشنایی با عملکرد دولت‌ها، سازمان‌ها و نهادهای مختلف در موضوع مسائل اقلیت‌های مسلمان و نقد عملکرد آن‌ها (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۸. مطالعه موردی وضعیت اقلیت‌های مسلمان در کشورهای غیراسلامی منتخب و بررسی انتقادی اقدامات صورت گرفته در خصوص حل این مسائل (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها): آمریکا، انگلستان، فرانسه، دانمارک، کانادا، آلمان، روسیه، چین، و ...
۹. آینده‌پژوهی مسائل اقلیت‌های مسلمان در کشورهای غیراسلامی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مسعودی، سید هاشم (۱۳۹۰). حقوق و تکالیف مسلمانان مقیم کشورهای غیر اسلامی. قم: مرکز نشر المصطفی

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

۲. بشاری، محمد (۱۳۸۵). «اقلیت‌های مسلمان در غرب». اندیشه تقریب، شماره ۱۳.
۳. حبیبی، سلمان (۱۳۸۵). مأخذشناسی اقلیت‌های مسلمان. تهران: مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی.
۴. گلی زواره، غلام‌رضا (۱۳۸۹). جغرافیای جهان اسلام: آشنایی با کشورهای اسلامی و قلمرو اقلیت‌های مسلمان. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
۵. عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۶۲). حقوق اقلیت‌ها. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۶. عزیزی، ستار (۱۳۸۵). حمایت از اقلیت‌ها در حقوق بین‌الملل. تهران: انتشارات نور علم.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		آینده پژوهی سیاسی جهان اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Political Future Studies of Islamic World</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

ایجاد توان‌مندی اولیه جهت انجام مطالعات آینده پژوهانه و تربیت کارشناسان آینده‌پژوه در موضوع وضعیت سیاسی جهان اسلام

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور مبانی مفهومی و نظری: جهان اسلام، آینده‌پژوهی، آینده‌پژوهی سیاسی
۲. نقد و بررسی رویکردهای متداول در آینده‌پژوهی سیاسی با تأکید بر رویکرد اسلامی ایرانی؛ و معرفی حوزه‌ها و موضوعات اساسی در آینده‌پژوهی سیاسی (جایگاه و نوع نظام سیاسی، مولفه‌های قدرت ملی، جایگاه در سلسله‌مراتب قدرت منطقه‌ای و بین‌المللی، تعامل ملت و دولت، و ...)
۳. آینده‌پژوهی در حوزه وضعیت مولفه‌های سیاست در درون جهان اسلام (توسعه و پیشرفت، همگرایی‌ها و واگرایی‌ها، وضعیت مولفه‌های سخت و نرم قدرت جهان اسلام، رشد اقتصادی، بحران‌های سیاسی در کشورهای اسلامی، تقریب مذاهب و پیامدهای سیاسی آن، گسست‌های سیاسی و اجتماعی در جهان اسلام، جایگاه و روند مقاومت اسلامی درون جهان اسلام، و ...)
۴. آینده‌پژوهی در حوزه وضعیت مولفه‌های سیاست در مناسبات خارجی و روابط بین‌الملل جهان اسلام (جایگاه جهان اسلام در نظام قدرت منطقه و جهان، اقتصاد سیاسی جهان اسلام در سطح جهانی، ائتلاف‌ها و منازعات، جهان اسلام و تعاملات فرهنگی و تمدنی در گستره جهانی، جهان اسلام و قدرت‌های بزرگ، جهان اسلام و جامعه شبکه‌ای جهانی، جایگاه و روند مقاومت در سیاست بین‌الملل و ...)
۵. دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی در خصوص آینده جهان اسلام
۶. دیدگاه نویسندگان و متفکران مختلف در خصوص آینده جهان اسلام (معرفی آثار و نویسندگان)
۷. بایسته‌های آینده سیاسی جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جمعی از نویسندگان (۱۳۹۳). درآمدی بر آینده‌پژوهی. تهران: فرهنگساز علوم و شاخص‌پژوه
۲. حاجیانی، ابراهیم (۱۳۹۶). اصول و مبانی آینده‌پژوهی. تهران: دانشگاه امام صادق علیه السلام.
۳. وندرهیدن، ک. (۱۳۹۱). سناریوها؛ هنر گفتگوی راهبردی، ترجمه مسعود منزوی، تهران: مرکز آینده‌پژوهی علوم و فناوری‌های دفاعی.
۴. جکسون، الف. (۱۳۸۷). راهنمای آینده‌پژوهی راهبردی، ترجمه سعید خزاعی و عبدالرحیم پدram، تهران: دانشگاه صنعتی مالک.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

۵. پدرام، ع. (۱۳۹۲) آینده‌پژوهی اسلامی، تهران: مرکز آینده‌پژوهی علوم و فناوری‌های دفاعی
۶. گودرزی غلامرضا، (۱۳۹۴)، تاملی بر آینده‌نگری الهی، تهران: نشر آینده روشن
۷. اسپوزیتو، جان (۱۳۹۶). آینده اسلام. مترجم: مهدی امینی، تهران: نشر ثالث.
۸. صفوی، سید یحیی (۱۳۹۳). جهان اسلام، ۸ جلد. تهران: امیرکبیر

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		نظریه‌های همگرایی، وحدت و تقریب در جهان اسلام معاصر	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Theories of Integration, unity and Proximity in Islamic World</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با ایده‌ها و نظریه‌هایی که توسط علما و نخبگان جهان اسلام در سده‌های اخیر در خصوص موانع و راهکارهای تقریب مذاهب و وحدت جهان اسلام

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. تعریف، نظریه و مولفه‌های همگرایی، وحدت و تقریب در گفتمان اسلامی (آموزه‌های قرآنی و سیره)
۲. پیشینه و سیر تحول تاریخی شکل‌گیری و توسعه انشعاب‌های مختلف سیاسی-مذهبی در جهان اسلام
۳. دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی و سایر رهبران جریان تقریب، در خصوص همگرایی، وحدت و تقریب در جهان اسلام و نحوه تحقق آن
۴. بررسی و تحلیل نظریه‌های موافقان با همگرایی، وحدت و تقریب: معرفی منابع و شخصیت‌های محوری
۵. بررسی و تحلیل نظریه‌های مخالفان با همگرایی، وحدت و تقریب: معرفی منابع و شخصیت‌های محوری
۶. عوامل داخلی و خارجی موثر بر تقویت و یا تضعیف ایده وحدت، همگرایی و تقریب در جهان اسلام معاصر: بیداری اسلامی، مقاومت اسلامی، حوزه‌ها و مراجع دینی، متفکران نواندیش دینی، انواع استعمار، اندیشه‌ها و حرکت‌های افراطی، احزاب و گروه‌های وابسته، قدرت‌های غربی، سازمان‌ها و جریان‌های فکری صهیونیستی، اقتصاد سیاسی بین‌المللی، و ...
۷. نقش انقلاب اسلامی ایران در ترویج و تقویت همگرایی، وحدت و تقریب: تحلیل اسناد بالادستی، تشریح مواضع عملی دولت‌های مختلف، و بیان عملکردها مانند مجمع جهانی تقریب، برگزاری کنفرانس‌های وحدت، سازمان همکاری اسلامی و ... (نقاط قوت/ضعف، و دستاوردها)
۸. بررسی و تحلیل اقدامات کشورهای اسلامی منتخب در زمینه تقویت و یا تضعیف ایده همگرایی، وحدت و تقریب در جهان اسلام: عربستان سعودی، کویت، عراق، امارات، و ... (نقاط قوت/ضعف، و دستاوردها)
۹. آینده‌پژوهی همگرایی، وحدت و تقریب در جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تسخیری، محمدعلی، ۱۳۸۵، درباره وحدت و تقریب مذاهب اسلامی، تهران: مجمع جهانی اهل‌بیت.
۲. قمی، محمدتقی، ۱۳۹۷، سرگذشت تقریب؛ یک امت، یک فرهنگ، قم: مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

۳. علی اکبری، راضیه، ۱۳۹۶، موانع اخلاقی - اجتماعی تقریب مذاهب اسلامی، تهران: انتشارات بین‌المللی الهدی.
۴. صفوی، سید یحیی و دیگران، ۱۳۸۷، وحدت جهان اسلام: چشم‌انداز آینده، تهران: نشر شکیب.
۵. فخلعی، محمدتقی، ۱۳۸۶، آشنایی با تقریب مذاهب اسلامی، تهران: مشعر.
۶. سید حسینی، سید صادق، ۱۳۸۳، مدارای بین مذاهب، قم: بوستان کتاب.
۷. محسنی، محمدآصف، تقریب مذاهب از نظر تا عمل، ۱۳۸۷، قم: انتشارات ادیان.
۸. خسروشاهی، سیدهادی، ۱۳۹۷، اخوان المسلمین چه می‌گویند و چه می‌خواهند، قم: بوستان کتاب.
۹. آقانوری، علی، ۱۳۸۷، امامان شیعه و وحدت اسلامی، تهران: دانشگاه ادیان و مذاهب.
۱۰. ابوزهره، محمد، ۱۳۹۵، تاریخ مذاهب اسلامی، ترجمه علیرضا ایمانی، مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب.
۱۱. مهریزی، مهدی، ۱۳۹۶، اندیشه‌های تقریبی ابوالفتح رازی، تهران: نشر علم.
۱۲. سبحانی، جعفر، ۱۳۷۹، در ساحل تقریب، تهران: مشعر.
۱۳. رضوانی، علی اصغر، ۱۳۹۱، وهابیت و تقریب مذاهب، تهران: مشعر.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		جهانی شدن و جهان اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:	Globalization and the Islamic World		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت و تجزیه و تحلیل فرصت‌ها - تهدیدهای پیش‌روی جهان اسلام در مواجهه با جهانی شدن

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نقد و بررسی دیدگاه‌های مختلف از جهانی شدن و جهان اسلام با تأکید بر رویکرد بومی
۲. تحلیل فرصت /تهدید های معرفتی و شناختی جهانی شدن برای جهان اسلام: بازگشت به دین و یا حذف دین از عرصه سیاست، تمدن نوین اسلامی، و ...
۳. تحلیل فرصت /تهدید های سیاسی جهانی شدن برای جهان اسلام: دمکراتیزاسیون، فروپاشی نرم، و ...
۴. تحلیل فرصت /تهدید های فرهنگی و اجتماعی جهانی شدن برای جهان اسلام: ارزش‌های فراگیر، سبک زندگی سالم، و ...
۵. تحلیل فرصت /تهدید های اقتصادی جهانی شدن برای جهان اسلام: استعمار نوین، وابستگی‌های مدرن، بازارهای جدید، و ...
۶. تحلیل فرصت /تهدید های علمی و فناورانه جهانی شدن برای جهان اسلام: احیای دوران طلایی جهان اسلام، و ...
۷. تحلیل فرصت /تهدید های امنیتی و دفاعی جهانی شدن برای جهان اسلام: شکل‌گیری بلوک قدرت جدید در سلسله مراتب جهانی، تعارض‌های نوین، ائتلاف و همکاری‌های جدید، و ...
۸. تجزیه و تحلیل مسائل اساسی جهانی شدن در جهان اسلام: اسلام سیاسی، مسحیت سیاسی و جهانی شدن؛ لیبرال دموکراسی، نظام سرمایه‌داری و جهان اسلام؛ حقوق بشر، دیپلماسی عمومی و جهان اسلام؛ آزادی فرد، حکومت اکثریت و جهان اسلام؛ گفتمان عدالت، روندهای جهانی و جهان اسلام؛ فمینیسم، جنسیت‌گرایی و جهان اسلام.
۹. بررسی و تحلیل نحوه مواجهه کشورهای اسلامی منتخب با جهانی شدن: عربستان سعودی، ترکیه، هندوستان، افغانستان، مالزی، اندونزی، امارات، قطر، آذربایجان، و ... (نقاط قوت/ضعف، و دستاوردها)
۱۰. بررسی و تحلیل نحوه مواجهه جمهوری اسلامی ایران با جهانی شدن: دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی، تحلیل اسناد بالادستی، مواضع دولت‌های مختلف، اقدامات صورت گرفته (نقاط قوت/ضعف، و دستاوردها)
۱۱. آینده‌پژوهی مناسبات جهانی شدن و جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

۱. آصفی، محمد مهدی (۱۳۹۳) جهان اسلام و چالش‌های معاصر، قم: بوستان کتاب.
۲. امیدوی نقلبری، مهدی (۱۳۹۳) اسلام، جهانی شدن و جهانی سازی، قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی.
۳. تهرانیان، مجید و دیگران (۱۳۸۰) جهانی شدن، چالش‌ها و ناامنی، به اهتمام اصغرافتخاری. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۴. حاجی‌یوسفی، امیرمحمد و دیگران (۱۳۸۸) جهانی شدن و جهان اسلام، تهران: مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی.
۵. رجایی، فرهنگ (۱۳۸۰) پدیده جهانی شدن، وضعیت بشری و تمدن اطلاعاتی. ترجمه عبدالحسین آذرنگ تهران: آگه.
۶. روآ، اولیویه (۱۳۹۳) اسلام جهانی شده، ترجمه حسن فرشتیان، قم: بوستان کتاب.
۷. سلطانیه، محمد (۱۳۹۹) مؤلفه‌های جهانی شدن فرهنگ اسلام، مشهد: دانشگاه رضوی.
۸. ضابطی، معین (۱۳۹۰) جهانی شدن و اسلام سیاسی، تهران: روان‌شناسی و هنر.
۹. قوام، سید عبدالعلی (۱۳۸۲) جهانی شدن و جهان اسلام. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۱۰. یکن، فتحی و رامز طنبور (۱۳۸۷) جهانی شدن و آینده جهان اسلام، ترجمه مولود مصطفایی، نشر احسان.
11. Elshtain, J.B. Democracy on Trial. New York: basic book, 1995.
12. Esposito, John L. The Islamic Threat. Myth or reality? Oxford: O.U, P, 1992
13. Kabir S. Ahmad and Hastings Donnan, Islam globalization and postmodernity (Edited) London, New York, Routledge 1994
14. Mandaville, Peter Global political Islam, New York, Routledge. 2007

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد پیوسته مطالعات جهان اسلام

عنوان درس به فارسی:		درس در اختیار گروه	
عنوان درس به انگلیسی:		Elective Course	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

درس مزبور به اختیار گروه و به مقتضای نیاز و ضرورتی که گروه تشخیص می‌دهد جهت دانشجویان عرضه و هدف‌گذاری خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

سرفصل درس به مقتضای عنوان درس توسط استاد و در قالب طرح درس ارائه شده به گروه و پس از تأیید نهایی گروه ارائه خواهد شد.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

گرایش چهارم: مطالعات منطقه‌ای

(دانشجو موظف است در صورت انتخاب این گرایش، با تأیید گروه آموزشی،
صرفاً یک بسته درسی و از آن بسته، ۱۶ واحد را اخذ کند)

گرایش مطالعات منطقه‌ای: بسته دروس شماره ۱
(غرب آسیا)

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

سیاست و حکومت در کشورهای غرب آسیا		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	<i>Politics and Government in West Asian Countries</i>	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش‌نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
		۲
		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت ساختارها، نهادها و رژیم‌های حقوقی اعمال حاکمیت در کشورهای غرب آسیا به منظور تقویت شناخت دانشجویان از جایگاه و الگوی سیاست و حکومت در این کشورها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جایگاه (سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، ژئواستراتژیک و ...) غرب آسیا در نظام بین‌الملل و تبیین ویژگی‌ها و ظرفیت‌های عمومی و اختصاصی کشورهای غرب آسیا
۲. ادوار تاریخی و نقاط عطف در سیر تحول سیاست و حکومت در غرب آسیا: قبل از جنگ اول جهانی، بین دو جنگ جهانی، جنگ دوم جهانی، جنگ سرد، فروپاشی شوروی، انقلاب اسلامی ایران، و ...
۳. عوامل موثر بر سیاست و حکومت کشورهای غرب آسیا در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی
۴. گونه‌شناسی مناسبات «اسلام، سیاست و حکومت» در غرب آسیا
۵. گونه‌شناسی فرایند ملت-دولت‌سازی در غرب آسیا
۶. گونه‌شناسی ماهیت و انواع نظام‌های سیاسی در غرب آسیا
۷. ساختار نظام سیاسی و نحوه اعمال قدرت در کشورهای غرب آسیا
۸. مهم‌ترین مسائل در سیاست و حکومت در کشورهای غرب آسیا: نظامی شدن و خلع سلاح؛ انرژی و نفت، محیط زیست و آب، توسعه و پیشرفت، مردم سالاری، حقوق بشر، مدرنیته و سنت، نقش نیروهای نظامی در سیاست، پدیده ناسیونالیسم و ناسیونالیسم قومی، احزاب سیاسی، جریان چپ، طرح خاورمیانه بزرگ، حادثه ۱۱ سپتامبر، تروریسم، مقاومت اسلامی، بیداری اسلامی، مطالبات قومی، جهانی شدن، منازعات درون منطقه‌ای، همگرایی‌های درون منطقه‌ای، و ...
۹. رویکرد سیاسی کشورهای غرب آسیا در قبال: نهضت‌های آزادی‌بخش و ضد استعماری؛ رابطه با آمریکا و غرب، رابطه با سایر قدرت‌های جهانی و منطقه‌ای، تشکیل رژیم صهیونیستی، جنگ‌های اعراب و اسرائیل، فلسطین اشغالی، اشغال عراق و افغانستان، جنگ سوریه، بحران یمن، گسترش ناتو، پیمان‌های منطقه‌ای، سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی، و ...
۱۰. تبیین رویکرد و مواضع کشورهای غرب آسیا در قبال ایران، انقلاب اسلامی، و جمهوری اسلامی ایران
۱۱. راهبرد و سیاست‌های جمهوری اسلامی ایران در قبال تحولات و نقش کشورهای غرب آسیا: دلایل اهمیت راهبردی غرب آسیا برای ایران؛ دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی در خصوص غرب آسیا؛ تقابل راهبردی ایران و آمریکا و تاثیر آن بر سیاست و حکومت در غرب آسیا؛ و ...

۱۲. آینده‌پژوهی سیاست و حکومت در کشورهای غرب آسیا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آقایی، داود (۱۳۶۹) سیاست و حکومت در عربستان سعودی. تهران: طوبی.
۲. ابوالحسن شیرازی، حبیب‌الله (۱۳۹۰) سیاست و حکومت در خاورمیانه. تهران: سمت.
۳. احمدی، حمید (۱۳۷۷) ریشه‌های بحران در خاورمیانه. تهران: کیهان.
۴. احمدی، حمید (۱۴۰۰) سیاست و حکومت در خاورمیانه (غرب آسیا) و شمال آفریقا، تهران: نشر نی.
۵. بوزران، باری و الی ویور (۱۳۸۸) مناطق و قدرت‌ها، ساختار امنیت بین‌المللی، ترجمه رحمان قهرمان‌پور. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۶. درایسدل، آلاسرید و جرالدا اچ بلیک (۱۳۶۹) جغرافیای سیاسی خاورمیانه و شمال آفریقا، ترجمه دره میرحیدر. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۷. سیسک، تیموتی دی (۱۳۷۸) اسلام و دموکراسی: دین، سیاست، قدرت در خاورمیانه، ترجمه شعبانعلی بهرامپور، حسن محدثی. تهران، نشر نی.
۸. گازیروسکی، مارک و دیگران (۱۳۹۴) سیاست و حکومت در خاورمیانه و شمال آفریقا. ترجمه عسگر قهرمان‌پور. تهران: امیرکبیر.
۹. منسفیلد، پیتر (۱۳۸۵) تاریخ خاورمیانه، ترجمه عبدالعلی اسپهبدی. تهران: جاویدان.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

سیاست خارجی کشورهای غرب آسیا		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	<i>Foreign Policy of West Asian Countries</i>	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش‌نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین مبانی، اصول و موضوعات اساسی در سیاست خارجی کشورهای غرب آسیا به منظور شناخت بهتر دانشجویان از الگوی رفتاری این کشورها در عرصه روابط خارجی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی سیاست خارجی، موضوعات اساسی در تحلیل سیاست خارجی، شناخت غرب آسیا و کشورهای عضو آن
۲. گونه شناسی الگوهای مختلف سیاست خارجی در غرب آسیا و سیر تحول تاریخی آن‌ها
۳. عوامل موثر بر سیاست خارجی در غرب آسیا: قدرت‌های بزرگ، ژئوپلیتیک منطقه، منابع طبیعی، هویت، قومیت، منابع انرژی، انقلاب اسلامی ایران، بیداری اسلامی، مقاومت اسلامی، نقش قدرت‌های بزرگ و...
۴. زمینه‌ها و عوامل موثر بر تقویت/تضعیف همگرایی و منطقه‌گرایی در سیاست خارجی کشورهای غرب آسیا
۵. مطالعه موردی سیاست خارجی کشورهای غرب آسیا: اصول، ساختار، فرایند و عملکرد (نقاط قوت/ضعف)
۶. مهمترین مسائل در سیاست خارجی کشورهای غرب آسیا: مساله فلسطین، رژیم صهیونیستی، مبارزه با تروریسم، حرکت‌ها و جنبش‌های افراطی، تعارضات و منازعات درون منطقه‌ای، مداخله و حضور قدرت‌های فرامنطقه‌ای، آب و مسائل زیست محیطی، نفت و انرژی، ارتباط با آمریکا و کشورهای غربی، روابط با سایر قدرت‌ها مانند روسیه و چین و... رشد و توسعه اقتصادی، سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی، و...
۷. جایگاه ایران، انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی در سیاست خارجی کشورهای غرب آسیا
۸. آینده‌پژوهی سیاست خارجی کشورهای غرب آسیا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. احتشامی انوشیروان و هینبوش ریموند (۱۳۹۰) سیاست خارجی کشورهای خاورمیانه ترجمه مرتضی مصباح و رحمن قهرمانپور، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۲. احمدی، حمید (۱۴۰۰) سیاست و حکومت در خاورمیانه (غرب آسیا) و شمال آفریقا، تهران: نشر نی.
۳. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال (۱۳۸۹) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: سمت.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

۴. قهرمانپور رحمن (۱۳۹۴) هویت و سیاست خارجی در ایران و خاورمیانه، تهران: روزنه.
۵. کوشکی، محمدصادق و جواد محمدی (۱۳۹۳) سیاست خارجی در غرب آسیا: بررسی روابط معاصر عراق و عربستان، تهران: خرسندی.
6. Mansour Imad. (2016) Statecraft in the Middle East: Foreign Policy, Domestic Politics and Security, I. B. Tauris .
7. Mason Robert, (2014) Foreign Policy in Iran and Saudi Arabia: Economics and Diplomacy in the Middle East, I. B. Tauris .

عنوان درس به فارسی:		جغرافیای سیاسی غرب آسیا	
عنوان درس به انگلیسی:	Geopolitics of Western Asian		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مولفه‌های جغرافیای سیاسی منطقه غرب آسیا و تاثیر آن‌ها بر سیاست خارجی و داخلی کشورهای این منطقه، به منظور تقویت شناخت نظری و ارتقای سیاست‌های عملی در تعامل با این کشورها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چيستی جغرافیای سیاسی و مولفه‌های تحلیلی آن با تاکید بر جایگاه غرب آسیا در نظام بین‌الملل
۲. جغرافیای سیاسی منطقه غرب آسیا: ماهیت، قلمرو و ویژگی‌های جغرافیایی غرب آسیا
۳. سیر تحول تاریخی شکل‌گیری دولت-ملت‌ها در غرب آسیا، مرزبندی‌ها، حدود سرزمینی و منازعات بر سر جغرافیای سیاسی مرزها در غرب آسیا
۴. بررسی مسائل اساسی جغرافیای سیاسی غرب آسیا: بحران دولت - ملت‌سازی در غرب آسیا و پیامدهای آن، جغرافیای سیاسی شیعه در غرب آسیا، نقش و سیاست قدرت‌های فرماندهی در تحولات داخلی غرب آسیا، مهمترین کانون‌های ثبات و بی‌ثباتی در منطقه، مسئله فلسطین، ناسیونالیسم وحدت‌گرا و ناسیونالیسم بومی کشورهای عربی منطقه، جایگاه قومیت‌ها و اقلیت‌ها، ریشه‌ها و زمینه‌های جدایی‌طلبی و تجزیه‌خواهی در منطقه، خاورمیانه بزرگ، خاورمیانه جدید، خاورمیانه اسلامی، بیداری اسلامی، مقاومت اسلامی، نقش و جایگاه ترانزیتی منطقه، تهیه و تامین انرژی، آب و موضوعات زیست‌محیطی، اقتصاد سیاسی منطقه، ملاحظات فرهنگی و تمدنی منطقه، و...
۵. مطالعات موردی جغرافیای سیاسی کشورهای منتخب از غرب آسیا
۶. آشنایی با جایگاه ایران در جغرافیای سیاسی غرب آسیا
۷. آینده‌پژوهی جغرافیای سیاسی غرب آسیا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درایسدل، آلاسداير و جرالډ بلیک (۱۳۷۰) جغرافیای سیاسی خاورمیانه و شمال آفریقا، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۲. صفوی‌همامی، سیدحمزه (۱۳۹۹) بحران‌های ژئوپلیتیکی غرب آسیا و شمال آفریقا، تهران: موسسه آینده‌پژوهی جهان اسلام، موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران.
۳. کمپ، جفری و رابرت هارکاوی (۱۳۸۳) جغرافیای استراتژیک خاورمیانه، ترجمه سید مهدی حسینی متین، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

۴. گلی زواره، غلامرضا (۱۳۸۵) جغرافیای جهان اسلام، قم: مرکز انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه‌الله.

۵. مجتهدزاده، پیروز (۱۳۹۶) جغرافیای سیاسی و سیاست جغرافیایی، تهران: سمت.

6. East Trimmell, Edward P (2011), Understanding the Middle East: History, Religion, and the Clash of Cultures, Beechmont Crest Publishing.
7. Fawcett, Louise (2009) International Relations of the Middle East, Oxford University Press, USA; 2 edition.
8. Halliday, fred (2005) The Middle East in International Relations: Power, Politics and Ideology (The Contemporary Middle East) , Cambridge University Press.
9. Schwedler Jillian, Gerner Deborah J (2008) Understanding the Contemporary Middle East (Understanding: Introductions to the States and Regions of the Contemporary World) , Lynne Rienner Pub; 3 edition.
10. Telhami Shibley Z (2002) Barnett Michael, Identity and Foreign Policy in the Middle, Cornell University Press.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

عنوان درس به فارسی:		اقتصاد سیاسی کشورهای غرب آسیا	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Political Economy of the West Asian Countries</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	
	۳۲		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مولفه های اقتصاد سیاسی کشورهای غرب آسیا و جایگاه این کشورها و منطقه در اقتصاد سیاسی بین الملل، به منظور تقویت شناخت نظری و ارتقای سیاست های عملی در حوزه سیاست خارجی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی، مولفه ها و رویکردهای نظری در حوزه اقتصاد سیاسی
۲. معرفی غرب آسیا و کشورهای این منطقه با تاکید بر جایگاه غرب آسیا در نظام بین‌الملل و اقتصاد سیاسی بین‌الملل
۳. ساختار اقتصاد سیاسی کشورهای غرب آسیا (مولفه های سخت و نرم این کشورها در عرصه اقتصاد سیاسی)
۴. موضوعات محوری در اقتصاد سیاسی غرب آسیا:
 - جایگاه و نقش سازمان‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای در تعاملات اقتصادی (بانک توسعه اسلامی، اکو، گروه دی ۸ و...)
 - دولت رانتیر، نفت، و اقتصاد انرژی
 - بررسی و نقد راهبردهای اقتصادی توسعه در کشورهای منطقه
 -
۵. مسائل اصلی در اقتصاد سیاسی غرب آسیا: نظام تجاری، پولی و مالی کشورهای غرب آسیا؛ بخش خصوصی و توسعه؛ سرمایه‌گذاری خارجی و توسعه؛ محیط زیست و توسعه؛ شرکت‌های چندملیتی؛ مسئله جمعیت؛ جهانی شدن؛ ترانزیت انرژی؛ موانع و چالش‌های همگرایی اقتصادی؛ و...
۸. اقتصاد سیاسی کشورهای غرب آسیا: نقاط قوت/ضعف و دستاوردها
۹. اقتصاد سیاسی ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) و جایگاه غرب آسیا و کشورهای این منطقه در آن
۱۰. جایگاه ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) در اقتصاد سیاسی کشورهای غرب آسیا
۶. آینده‌پژوهی اقتصاد سیاسی کشورهای غرب آسیا با تاکید بر جمهوری اسلامی ایران

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آجیلی، هادی (۱۳۹۵) اقتصاد سیاسی انرژی کشورهای خاورمیانه و شمال آفریقا، تهران: شرکت هزاره سوم اندیشه.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

۲. ابورت، جین اریک، لويس ريفرز، جین (۱۳۸۶) اقتصادهای دانش‌محور در خاورمیانه و شمال آفریقا به سوی استراتژی‌های جدید توسعه‌ای، مترجم حمید سهرابی، موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی.
۳. اولریچسن، کریستیان (۱۳۹۶) اقتصاد سیاسی بین‌المللی خلیج فارس، تهران: نشر مخاطب.
۴. احمدی‌لفور کی، بهزاد (۱۳۸۷) برنامه‌های هسته‌ای در خاورمیانه، مترجم مهسا ماه‌پیشانیان، مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌الملل ابرار معاصر تهران.
۵. گروه نویسندگان (۱۳۸۲) اقتصاد خاورمیانه در آستانه تغییر، پژوهشکده امور اقتصادی.
۶. وطنی، طیبه (۱۳۹۱) آب: چالش آینده خاورمیانه.
7. Çarkoğlu, Ali, Eder, Mine, Kirişci, Kemal (1998) The Political Economy of Regional Cooperation in the Middle East, Routledge.
8. Richards, Alan, Waterbury, John (2010) A Political Economy of the Middle East, Westview Press.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

عنوان درس به فارسی:		مسائل معاصر کشورهای غرب آسیا	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Contemporary Issues of West Asian Countries</i>		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مسائل کشورهای غرب آسیا و نحوه مدیریت آن‌ها، به منظور شناخت انتقادی و بهره‌برداری از تجارب این کشورها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی منطقه غرب آسیا و کشورهای آن با تاکید بر زمینه تاریخی مسائل کشورهای این منطقه: بررسی تحولات سیاسی قبل از شروع استعمار تا پایان امپراطوری عثمانی و ورود به عصر حاضر
۲. مسائل معاصر کشورهای غرب آسیا در حوزه سیاسی: جنبش‌های ناسیونالیستی و ضداستعمار، تکوین دولت مدرن، همگرایی و واگرایی‌های منطقه‌ای، مداخلات قدرت‌های خارجی، و...
۳. مسائل معاصر کشورهای غرب آسیا در حوزه اجتماعی و فرهنگی: گسست‌های زبانی، قومی، مذهبی؛ مسائل زنان؛ حقوق بشر؛ بیداری اسلامی؛ فضای مجازی؛ و...
۴. مسائل معاصر کشورهای غرب آسیا در حوزه اقتصادی: فساد اقتصادی؛ وابستگی اقتصادی؛ اقتصاد مقاومتی؛ و ...
۵. مسائل معاصر کشورهای غرب آسیا در حوزه دفاعی و امنیتی: تعارضات درون منطقه‌ای؛ جریان‌های تکفیری و افراطی؛ تروریسم؛ مقاومت اسلامی؛ بحران آب و مسائل زیست محیطی؛ و ...
۶. مطالعات موردی: شیوه مدیریت مسائل معاصر منطقه، در کشورهای منتخب غرب آسیا (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۷. شیوه مدیریت مسائل معاصر منطقه، در جمهوری اسلامی ایران: نقاط قوت/ضعف و دستاوردها
۸. آینده‌پژوهی مسائل کشورهای غرب آسیا با تاکید بر مسائل آتی مهم برای جمهوری اسلامی ایران

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ابوالحسن شیرازی، حبیب‌الله، قربانی‌شیراز، ارسلان، سیمبر، رضا (۱۳۹۰) سیاست و حکومت در خاورمیانه، انتشارات سمت.
۲. بگری، پروین (۱۳۹۰) ایران و لبنان در خاورمیانه و تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر تحولات سیاسی لبنان از سال ۱۹۷۹ (۱۳۵۷ ش) تا پایان ۲۰۱۰ میلادی (۱۳۸۹ ش)، اردیبهشت‌جانان.
۳. دادرس، محمدحسین (۱۳۹۶) امنیت غرب آسیا در نظام قدرت، تهران: دافوس.
۴. صفاتاج، مجید (۱۳۸۸) تحولات خاورمیانه پس از انقلاب اسلامی، سفیر اردهال.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

۵. کامروا، مهرا (۱۳۹۱) خاورمیانه معاصر: تاریخ سیاسی پس از جنگ جهانی اول، مترجم محمداقربالیاف، سید موسی پورموسوی، قومس، چاپ دوم.
۶. لرنر، دانیل (۱۳۸۳) گذر جامعه سنتی: نوسازی خاورمیانه، مترجم غلامرضا خواجه‌سروی، پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۷. متقی، ابراهیم (۱۳۹۱) رویارویی غرب معاصر با جهان اسلام، تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۸. مجتهدزاده، پیروز (۱۳۸۳) جغرافیای تاریخی خلیج فارس، تهران: سایه.
۹. مجیدی، محمدرضا و دیگران (۱۳۸۷) غرب آسیا، نظام بین‌الملل و همگرایی منطقه‌ای، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
۱۰. منسفیلد، پیتر (۱۳۸۸) تاریخ خاورمیانه، مترجم عبدالعلی اسپهبدی، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
۱۱. میلتن ادواردز، بیورلی (۱۳۸۳) سیاست و حکومت در خاورمیانه، مترجم رسول افضلی، موسسه فرهنگی هنری بشیر علم و ادب.
12. Kamrava, Mehran (2011) *The Modern Middle East: a Political History since the First World War*, University of California Press.
13. Pappa, Ilan, Maoz, Moshe (1997) *Middle Eastern Politics and Ideas: a History from Within*, B. Tauris.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

عنوان درس به فارسی:		سیاست خارجی ایران و کشورهای غرب آسیا	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Iran's Foreign Policy and West Asian Countries</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین اهداف و اصول راهبردی ایران در ارتباط با منطقه و کشورهای غرب آسیا، به منظور کمک به اصلاح، بهبود و ارتقای روابط

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جایگاه غرب آسیا در سیاست خارجی ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) و تبیین ادوار تاریخی و نقاط عطف آن
۲. اصول و اهداف سیاست خارجی ایران در غرب آسیا در دوران پهلوی
۳. اصول و اهداف سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در غرب آسیا
۴. عوامل مؤثر بر جهت‌گیری و تصمیم‌گیری در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در غرب آسیا
۵. نقش و جایگاه قدرت‌های فرامنطقه‌ای در سیاست خارجی ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) در غرب آسیا
۶. تجزیه و تحلیل مسائل مهم در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در غرب آسیا: ایرانیت و عربیت، مسأله فلسطین، الگوهای صدور انقلاب، جنگ تحمیلی، ۱۱ سپتامبر، فتنه تکفیری‌ها، بیداری اسلامی، مقاومت اسلامی، جنبش‌های اسلامی و...
۷. مطالعه موردی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در قبال: عربستان سعودی، امارات، قطر، کویت، ترکیه و... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۸. جایگاه ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) در سیاست خارجی کشورهای غرب آسیا
۹. آینده‌پژوهی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در قبال کشورهای غرب آسیا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. احمدی، حمید (۱۴۰۰) سیاست و حکومت در خاورمیانه (غرب آسیا) و شمال آفریقا، تهران: نشر نی.
۲. ازغندی، علیرضا (۱۳۸۹) چارچوب‌ها و جهت‌گیری‌های سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: قومس.
۳. برزگر، کیهان (۱۳۹۵) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در خاورمیانه: بین حوادث ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱ و تحولات عربی ۲۰۱۱. تهران: وزارت خارجه.
۴. پوراحمدی، حسین و دیگران (۱۳۸۸) دیپلماسی نوین، جستارهایی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: وزارت امور خارجه.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

۵. جعفری ولدانی، اصغر (۱۳۸۲) روابط خارجی ایران بعد از انقلاب اسلامی، تهران: آوای نور.
 ۶. جوادی‌ارجمند، محمدجعفر (۱۴۰۰) سیاست خارجی ایران و منطقه‌گرایی: فرصت‌ها و چالش‌های ایران در منطقه غرب آسیا و آسیای جنوب غربی (۱۴۰۰ - ۱۳۵۷)، تهران: میزان.
 ۷. حاجی‌یوسفی، امیرمحمد (۱۳۸۳) ایران و خاورمیانه: گفتارهایی در سیاست خارجی ایران، تهران: فرهنگ گفتمان.
 ۸. دهقانی طرزجانی، محمود (۱۳۷۹) روابط خارجی ایران و همسایگان در دهه دوم انقلاب اسلامی، تهران: سروش.
 ۹. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال (۱۳۸۸) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: سمت.
 ۱۰. رمضانی، روح‌اله (۱۳۸۳) چارچوبی تحلیلی برای بررسی سیاست خارجی ایران، تهران: نی.
 ۱۱. سجادپور، سید محمدکاظم (۱۳۸۱) سیاست خارجی ایران، چند گفتار در عرصه‌های نظری و عملی، تهران: وزارت خارجه.
 ۱۲. محمدی، منوچهر (۱۳۸۶) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: نشر گستر.
 ۱۳. هانتر، شیرین (۱۳۹۲) سیاست خارجی ایران در دوران بعد از فروپاشی شوروی. ترجمه مهدی ذوالفقاری. تهران: نشر میزان.
 ۱۴. هینبوش، ریموند و احتشامی، انوشیروان (۱۳۹۰) سیاست خارجی کشورهای خاورمیانه، ترجمه رحمان قهرمان پور و مرتضی مساح، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
15. Hunter, Shireen T (2010) *Iran's Foreign Policy in the Post-Soviet Era: Resisting the New International Order*, Praeger.
16. Maleki, Abbas (2013) *Iranian Foreign Policy: Past, Present and Future Scenarios*, Routledge.

عنوان درس به فارسی:		کشورهای غرب آسیا و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>West Asian Countries and International and Regional Organizations</i>		
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تجزیه و تحلیل تجارب تاریخی کشورهای غرب آسیا در تعامل با سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای، به منظور بهره برداری بومی از ظرفیت‌های این سازمان‌ها و مدیریت چالش‌ها در عرصه سیاست خارجی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیشینه تعامل کشورهای منطقه غرب آسیا و سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی
۲. اصول، اهداف و رویکرد کشورهای غرب آسیا نسبت به سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی (مطالعه موردی کشورهای منتخب)
۳. سیاست، عملکرد، جایگاه و نقش کشورهای غرب آسیا در جامعه ملل، سازمان ملل متحد و ارکان و نهادهای تخصصی آن‌ها
۴. روابط کشورهای غرب آسیا با سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی: سازمان تجارت جهانی، بانک جهانی، صندوق بین‌المللی پول و...
۵. معرفی و تحلیل عملکرد سازمان‌ها و نهادهای حقوق بشری و کشورهای غرب آسیا
۶. معرفی و تحلیل عملکرد سازمان‌های مردم‌نهاد بین‌المللی و کشورهای غرب آسیا
۷. بررسی عملکرد سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در موضوعات مهم غرب آسیا:
 - موضوع فلسطین و عملکرد شورای همکاری خلیج فارس، اکو، سازمان همکاری اسلامی، اتحادیه عرب، جنبش عدم تعهد، اپک و...
 - موضوع جنگ‌های نژادی و مذهبی علیه مسلمانان و ارزیابی نقش شورای امنیت
 - بحران‌های اقتصادی در غرب آسیا و نحوه عملکرد سازمان‌ها و نهادهای مالی و اقتصادی
 - بحران‌های اجتماعی (جمعیت، مهاجرت،) و امنیتی (قاچاق، جرایم سازمان یافته، ترانزیت مواد مخدر و ..) در غرب آسیا و ارزیابی سازمان‌ها و نهادهای مربوط
 - و
۸. جمهوری اسلامی ایران و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای
۹. آینده‌پژوهی تعامل کشورهای غرب آسیا و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. خانی، محمدحسن (۱۳۸۵) سازمان‌های بین‌المللی از تئوری تا عمل: گذشته، حال و آینده، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

۲. طباطبایی، سید علی (۱۳۸۶) ایران و سازمان‌های بین‌المللی در ابتدای هزاره سوم، تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک.
۳. ظریف، محمدجواد و سید محمد کاظم سجادپور (۱۳۸۹) سازمان‌های بین‌المللی، تهران: میزان.
۴. غفوری، محمد (۱۳۸۹) سازمان‌های بین‌المللی، تهران: سمت، چاپ دوم.
۵. موسی‌زاده، رضا (۱۳۸۹) سازمان‌های بین‌المللی، تهران: میزان، (با تجدیدنظر کامل).
6. Barkin, Samuel (2006) International Organization: Theories and Institutions, Palgrave.
7. Bennett, Leroy and , Oliver James (2001) International Organizations: Principles and Issues, Pearson.
8. Karns , Margaret P. and , Karen A. Mingst (2004) International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Lynne Rienner Publishers.
9. Worrall, James (2014) International Institutions of the Middle East: The GCC, Arab League and Arab Maghreb Union, Rutledge.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

عنوان درس به فارسی:		سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و کشورهای غرب آسیا	
عنوان درس به انگلیسی:	Foreign policy of the Great Powers and Western Asian Countries		
دروس پیش‌نیاز:	پایه	<input type="checkbox"/>	نظری
دروس هم‌نیاز:	تخصصی	<input type="checkbox"/>	عملی
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه	<input type="checkbox"/>

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی مبانی، منافع و شیوه‌های رفتاری قدرت‌های بزرگ در قبال کشورهای منطقه غرب آسیا، به منظور درک ماهیت و ساختار سیاست خارجی این قدرت‌ها در منطقه

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جایگاه غرب آسیا و کشورهای این منطقه در نظام بین‌الملل با تاکید بر حوزه‌های راهبردی سیاست، اقتصاد، فرهنگ و امنیت در سطوح منطقه‌ای و بین‌المللی
۲. جایگاه منطقه غرب آسیا و کشورهای این منطقه در سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ
۳. نقش قدرت‌های بزرگ در تحولات جهانی، بویژه منطقه غرب آسیا، و جایگاه آن‌ها در سیاست خارجی کشورهای این منطقه
۴. پیشینه، سیر تحول و نقاط عطف تاریخی در روابط قدرت‌های بزرگ و کشورهای غرب آسیا: قبل از جنگ‌های جهانی، پس از جنگ جهانی دوم، فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، پیروزی انقلاب اسلامی، بیداری اسلامی، ۱۱ سپتامبر، و ...
۵. ساختار تصمیم‌گیری و عوامل مؤثر در شکل‌گیری سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ در قبال کشورهای منطقه غرب آسیا
۶. ساختار تصمیم‌گیری و عوامل مؤثر در شکل‌گیری سیاست خارجی کشورهای منطقه غرب آسیا در قبال قدرت‌های بزرگ
۷. بررسی و نقد سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ در قبال کشورهای منطقه غرب آسیا: آمریکا، اتحادیه اروپا، چین، روسیه، انگلستان، فرانسه، هند، برزیل و ...
۸. بررسی و نقد ابعاد سیاسی، امنیتی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی سیاست خارجی کشورهای غرب آسیا در قبال قدرت‌های بزرگ
۹. مطالعه موردی موضوعات مهم در سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و کشورهای منطقه غرب آسیا: جهانی شدن، حقوق بشر، جریان‌های تکفیری، تروریسم، سلطه‌جویی قدرت‌های بزرگ، جنگ‌های منطقه‌ای، اسلام‌هراسی، بیداری اسلامی، مقاومت اسلامی و ...
۱۰. سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، کشورهای غرب آسیا و قدرت‌های بزرگ
۱۱. نقاط قوت و ضعف در سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و کشورهای غرب آسیا
۱۲. آینده‌پژوهی سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و کشورهای غرب آسیا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

(ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. احمدی‌لقورکی، بهزاد و ماه‌پیشانیان، مهسا (۱۳۸۷) برنامه‌های هسته‌ای در خاورمیانه مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌الملل ابرار معاصر تهران.
۲. اسپوزیتو، جان (۱۳۹۱) جامعه مدنی و دموکراسی در خاورمیانه؛ ترجمه کامروا، مهران؛ واتربری، جان؛ دلفروز، محمدتقی فرهنگ جاوید.
۳. امیری، علی‌حیدر شاپورخواست (۱۳۹۱) بیداری اسلامی (تحلیل پیدایش موج بیداری اسلامی در خاورمیانه عربی و شمال آفریقا).
۴. سازمند، بهاره (۱۳۹۷) کتاب سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ در قرن ۲۱، تهران: ابرار معاصر.
۵. ستوده آرنانی، محمد (۱۳۹۳) سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ، مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی.
۶. عبدالله‌خانی، علی (۱۳۹۱) امنیت منطقه‌ای خاورمیانه (رویکردها و الزامات) دانشگاه عالی دفاع ملی.
۷. منصوری، جواد (۱۳۸۹) آمریکا و خاورمیانه، وزارت امور خارجه، مرکز چاپ و انتشارات.
۸. میلتن ادواردز، بوری و هینشکلیف، پیتر (۱۳۹۰) بحران در خاورمیانه از ۱۹۴۵ تاکنون، مترجم رستگار شریعت‌پناهی، شهرزاد، قومس.
۹. میرترابی، سعید (۱۳۹۱) بیداری اسلامی و اقتصاد سیاسی نفت خاورمیانه، دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
10. Ismael, Tareq Y. , Ismael, Jacqueline S. (2010) Government and Politics of the Contemporary Middle East: Continuity and Change, Routledge.
11. Cleveland, William L. , Bunt, Martin (2010) A History of the Modern Middle East, ReadHowYouWant. com.
12. Kamrava, Mehran (2011) The Modern Middle East: a Political History since the First World War, University of California Press.
13. Pappa, Ilan, Maoz, Moshe (1997), Middle Eastern Politics and Ideas: a History from Within,. B. Tauris.

عنوان درس به فارسی:		تاریخ تحولات سیاسی کشورهای غرب آسیا	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>History of Political developments in West Asian Countries</i>		
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت پیشینه و تحولات تاریخی در سیاست کشورهای غرب آسیا به منظور تعمیق دانش دانشجویان از ماهیت و ویژگی های این منطقه و کشورهای آن

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی غرب آسیا، ویژگی ها، ادوار تاریخی و نقاط عطف تحولات سیاسی در آن
۲. بررسی و نقد نظریه های مختلف در خصوص نقش نیروها و عوامل (داخلی و خارجی) در تحولات سیاسی غرب آسیا
۳. بررسی موردی تاریخ سیاسی کشورهای غرب آسیا در بستر تحولات منطقه: ایران، عربستان سعودی، عراق، سوریه، فلسطین، و ...
۴. موضوعات و روندهای کلی در تاریخ تحول سیاسی کشورهای غرب آسیا و پیامدهای آن: اسلام گرایی، جنبش‌های ناسیونالیستی و ضد استعماری؛ بیداری اسلامی، مقاومت اسلامی، توسعه و پیشرفت، تعارضات و منازعات درون منطقه ای، جنگ و نقش نیروهای خارج منطقه، و ...
۵. آینده پژوهی تحولات سیاسی کشورهای غرب آسیا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. منسفیلد، پیتر (۱۳۸۸) تاریخ خاورمیانه، مترجم عبدالعلی اسپهبدی، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
۲. صفاتاج، مجید (۱۳۸۸)، تحولات خاورمیانه پس از انقلاب اسلامی، سفیر اردهال، ۱۳۸۸.
۳. کامروا، مهران (۱۳۹۱). خاورمیانه معاصر: تاریخ سیاسی پس از جنگ جهانی اول، مترجم محمدباقر قالیباف، سید موسی پورموسوی، قومس، چاپ دوم.
۴. ابوالحسن شیرازی، حبیب‌الله، قربانی شیخ‌نشین، ارسلان، سیمبر، رضا (۱۳۹۰)، سیاست و حکومت در خاورمیانه، انتشارات سمت.
۵. بگری، پروین (۱۳۹۰). ایران و لبنان در خاورمیانه و تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر تحولات سیاسی لبنان از سال ۱۹۷۹ (۱۳۵۷ ش) تا پایان ۲۰۱۰ میلادی (۱۳۸۹ ش)، اردیبهشت جانان.
۶. لرنر، دانیل، گذر جامعه سنتی: نوسازی خاورمیانه (۱۳۸۳)، مترجم غلامرضا خواجه‌سروی، پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۷. میلتون ادواردز، بیورلی، سیاست و حکومت در خاورمیانه (۱۳۸۳)، مترجم رسول افضلی، موسسه فرهنگی هنری بشیر علم و ادب.

۸. مجتهدزاده، پیروز (۱۳۸۳)، جغرافیای تاریخی خلیج فارس، تهران: سایه.

9. Kamrava, Mehran (2011), *The Modern Middle East: a Political History since the First World War*, University of California Press.
10. Pappa, Ilan, Maoz, Moshe (1997), *Middle Eastern Politics and Ideas: a History from Within*, B.Tauris.
11. Sorenson, David S., (2009) *An Introduction to the Modern Middle East: History, Religion, Political Economy, Politics*, Westview Press.
12. Ismael, Tareq Y., Ismael, Jacqueline S., (2012) *Government and Politics of the Contemporary Middle East: Continuity and Change*, Routledge,.
13. Nîsân, Mordeḳay (2002.), *Minorities in the Middle East: a History of Struggle and Self-Expression*, McFarland.
14. Cleveland, William L., Bunt, Martin (2010), *A History of the Modern Middle East*, ReadHowYouWant.com.
15. Lockman, Zachary (2010), *Contending Visions of the Middle East: The History and Politics of Orientalism*, Cambridge University Press,.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

عنوان درس به فارسی:		کشورهای غرب آسیا و نظام بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:	Western Asian Countries and the International System		
دروس پیش‌نیاز:	نوع درس و واحد		
دروس هم‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد ساعت:	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		
	۲		
	۳۲		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت جایگاه کشورهای غرب آسیا در نظام بین‌الملل و تحلیل مناسبات آن‌ها به منظور شناسایی و بهره‌برداری از تجارب و ظرفیت‌های این کشورها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بررسی ویژگی‌های کشورهای غرب آسیا و جایگاه راهبردی این منطقه در نظام بین‌الملل
۲. مرور الگوهای اصلی تجربه شده در نظام بین‌الملل و جایگاه کشورهای غرب آسیا در آن‌ها: پیشینه، سیر تحول و نقاط عطف تاریخی در جایگاه و نوع رفتار کشورهای غرب آسیا در نظام بین‌الملل، با تأکید بر دوره‌هایی مانند قبل از جنگ اول جهانی، بین دو جنگ جهانی، پس از جنگ دوم جهانی، فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، انقلاب اسلامی، رخداد ۱۱ سپتامبر، و ...
۳. مبانی، اصول، اهداف و توانمندی‌های کشورهای غرب آسیا در خصوص نحوه حضور و نقش آفرینی در نظام بین‌الملل
۴. تجزیه و تحلیل مواضع اعلامی و سیاست‌های عملی کشورهای غرب آسیا در قبال مهمترین موضوعات نظام بین‌الملل:
 - ساختار نظام بین‌الملل
 - تامین و ترانزیت انرژی
 - صلح و امنیت (جنگ‌های منطقه‌ای و منازعات در نظام بین‌الملل، مقابله با تروریسم، جنایت‌های سازمان یافته، قاچاق، جنبش‌ها و حرکت‌های افراطی و ...)
 - اقتصاد جهانی و همکاری‌های تجاری و مالی
 - حقوق بشر
 - سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی (اعم از سازمان‌های دولتی و غیردولتی)
 - همگرایی و واگرایی‌های منطقه‌ای و بین‌المللی
 - مقابله با تروریسم، جنایت‌های سازمان یافته، قاچاق و جریان‌های افراطی
 - مبادلات و همکاری‌های فرهنگی و تمدنی
 - فلسطین اشغالی و رژیم صهیونیستی
 - اسلام هراسی، شیعه هراسی و ایران هراسی
 - بیداری اسلامی
 - مقاومت/مقاومت اسلامی
 - مسائل زیست محیطی
 -
۵. جمهوری اسلامی ایران، کشورهای غرب آسیا و نظام بین‌الملل: مبانی، اصول، اهداف، سیاست‌ها و طرح‌های پیشنهادی جمهوری اسلامی ایران در خصوص اصلاح و ارتقای جایگاه غرب آسیا در نظام بین‌الملل و تحلیل نوع واکنش کشورهای این منطقه

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

۴. آینده‌پژوهی جایگاه و نقش کشورهای غرب آسیا در نظام بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. منصوری، جواد آمریکا و خاورمیانه (۱۳۸۹)، وزارت امور خارجه، مرکز چاپ و انتشارات.
۲. عبدالله‌خانی، علی (۱۳۹۱)، امنیت منطقه‌ای خاورمیانه (رویکردها و الزامات) دانشگاه عالی دفاع ملی.
۳. میلتون ادواردز، بوری؛ هینشکلیف، پیترا؛ بحران در خاورمیانه از ۱۹۴۵ تا کنون (۱۳۹۰). مترجم رستگار شریعت‌پناهی، شهرزاد، قومس.
۴. احمدی‌لفورکی، بهزاد؛ ماه‌پیشانیان، مهسا (۱۳۸۷)، برنامه‌های هسته‌ای در خاورمیانه مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌الملل ابرار معاصر تهران.
۵. میرترابی، سعید (۱۳۹۱)، بیداری اسلامی و اقتصاد سیاسی نفت خاورمیانه، دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۶. اسپوزیتو، جان (۱۳۹۱). جامعه مدنی و دموکراسی در خاورمیانه؛ ترجمه کامروا، مهرا؛ واتربوری، جان؛ دلفروز، محمدتقی فرهنگ جاوید.
۷. کامروا، مهرا؛ قالیباف، محمدباقر (۱۳۸۸)؛ خاورمیانه معاصر: تاریخ سیاسی پس از جنگ جهانی اول، پورموسوی، سید موسی، قومس.
۸. فاست، لوئیس (۱۳۸۸)؛ روابط بین‌المللی خاورمیانه، ترجمه سلطانی‌نژاد، احمد وزارت امور خارجه، مرکز چاپ و انتشارات.
۹. تری، جنیس (۱۳۸۸)، سیاست خارجی آمریکا در خاورمیانه: نقش لابی‌ها و گروه‌های ذی‌نفوذ؛ قربانی شیخ‌نشین، ارسلان؛ سیمبر، رضا سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
10. Kamrava, Mehran (2011), *The Modern Middle East: a Political History since the First World War*, University of California Press.
11. Pappa, Ilan, Maoz, Moshe (1997), *Middle Eastern Politics and Ideas: a History from Within*, B.Tauris.
12. Ismael, Tareq Y., Ismael, Jacqueline S. (2012), *Government and Politics of the Contemporary Middle East: Continuity and Change*, Routledge.
13. Cleveland, William L., Bunt, Martin (2010), *A History of the Modern Middle East*, ReadHowYouWant.com

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

عنوان درس به فارسی:		جامعه و فرهنگ در غرب آسیا	
عنوان درس به انگلیسی:	<i>Society and Culture in West Asian Countries</i>		
دروس پیش‌نیاز:	پایه	<input type="checkbox"/>	نظری
دروس هم‌نیاز:	تخصصی	<input type="checkbox"/>	عملی
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه	<input type="checkbox"/>

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مولفه های اجتماعی و فرهنگی سیاست در منطقه غرب آسیا به منظور آشنایی با شرایط و ظرفیت های نرم افزانه کشورهای این منطقه در راستای توسعه روابط و تقویت هویت تمدنی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بررسی و نقد رویکردهای نظری مختلف برای تجزیه و تحلیل اجتماعی و فرهنگی موضوعات سیاسی (با تاکید بر رویکرد بومی-تمدنی)
۲. پیشینه تاریخی مطالعات جامعه‌شناختی و فرهنگی در منطقه غرب آسیا (معرفی نویسندگان، آثار و نقد دیدگاه‌ها)
۳. تجزیه و تحلیل مهمترین موضوعات و مولفه های اجتماعی و فرهنگی در سیاست کشورهای غرب آسیا:
 - وضعیت مؤلفه‌های اجتماعی و فرهنگی «هویت» (قومیت، زبان، دین، سنن، نژاد و...) در منطقه غرب آسیا و تاثیر آن‌ها بر سیاست داخلی و خارجی کشورهای این منطقه
 - وضعیت مؤلفه‌های اجتماعی و فرهنگی «همگرایی و واگرایی» در منطقه غرب آسیا و تاثیر آن‌ها بر سیاست داخلی و خارجی کشورهای این منطقه
 - مناسبات فرهنگ سیاسی و تحزب در سیاست داخلی و خارجی کشورهای این منطقه
 - پدیده دمکراتیزاسیون و حاکمیت بخشیدن به ارزش های لیبرال دمکراسی
 - تجزیه و تحلیل فضای مجازی و تاثیرات آن بر جامعه و فرهنگ در غرب آسیا
 - مناسبات دین و دولت، اسلام گرایی
 - مقاومت اجتماعی و فرهنگی
 - مکاتب و جنبش های فرهنگی و اجتماعی: فمینیسم، مدرنیسم، افراط گرایی و تکفیر، و....
۷. تحلیل مناسبات جامعه و فرهنگ (ویژگی های اجتماعی و فرهنگی سیاست) در کشورهای منتخب غرب آسیا: عربستان سعودی، امارات، قطر، کویت، ترکیه و ...
۸. نهادهای مسئول و قواعد حاکم بر فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی در کشورهای غرب آسیا
۹. وجوه افتراق و اشتراک در جامعه و فرهنگ در کشورهای غرب آسیا
۴. تاثیرات انقلاب اسلامی ایران، تاسیس جمهوری اسلامی، و بیداری اسلامی بر جامعه و فرهنگ در غرب آسیا
۵. آینده‌پژوهی جامعه و فرهنگ در غرب آسیا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شایگان، داریوش (۱۳۹۶) آسیا در برابر غرب، تهران: شرکت چاپ و نشر بین‌الملل (وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی).
۲. کاردان، عباس (۱۳۸۷)، آمریکاستیزی در خاورمیانه، مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۳. هوک، سیمونل هنری (۱۳۹۱)، اساطیر خاورمیانه، مترجم علی اصغر بهرامی، فرنگیس مزداپور، روشنگران و مطالعات زنان، چاپ چهارم.
۴. بگری، پروین (۱۳۹۰)، ایران و لبنان در خاورمیانه و تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر تحولات سیاسی لبنان از سال ۱۹۷۹ (۱۳۵۷ ش) تا پایان ۲۰۱۰ میلادی (۱۳۸۹ ش)، اردیبهشت جانان.
۵. امیری، علی حیدر (۱۳۸۸)، بیداری اسلامی (تحلیل پیدایش موج بیداری اسلامی در خاورمیانه عربی و شمال آفریقا)، شاپورخواست، ۱۳۹۱.
۶. صفاتاج، معجد، تحولات خاورمیانه پس از انقلاب اسلامی، سفیر اردهال.
۷. روشندل، جلیل و حسین سیف‌زاده، تعارضات ساختاری داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی در خلیج فارس، تهران: مرکز پژوهش‌های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه.
۸. اسپوزیتو، جان (۱۳۹۱)، جامعه مدنی و دموکراسی در خاورمیانه، مترجم مهرا کامروا، فرهنگ جاوید.
۹. نوروزی، نورمحمد (۱۳۸۲)، چالش مشروعیت و بازسازی نظم سیاسی در خاورمیانه، موسسه مطالعات اندیشه‌سازان نور.
۱۰. متقی‌زاده، زینب (۱۳۸۶)، جغرافیای سیاسی شیعیان منطقه خلیج فارس، قم: شیعه‌شناسی.
۱۱. ابوالحسن شیرازی، حبیب‌اله، قربانی شیخ‌نشین، ارسلان، سیمبر، رضا، سیاست و حکومت در خاورمیانه، انتشارات سمت، ۱۳۹۰.
12. Macqueen, Benjamin (2009), Political Culture And Conflict Resolution In The Arab Middle East, Academic Monographs.
13. Singerman, Diane, Amar, Paul (2006), Cairo Cosmopolitan: Politics, Culture, And Urban Space In The New Globalized Middle East, American Univ in Cairo Press.
14. Brynen, Rex, Korany, Bahgat, Noble, Paul (1995), Political Liberalization and Democratization in the Arab World, Volume 1, Lynne Rienner Publishers.
15. Winegar, Jessica (2006), Creative Reckonings: The Politics of Art And Culture in Contemporary Egypt, Stanford University Press.
16. Darling, Linda T. (2013), A History of Social Justice and Political Power in the Middle East: The Circle of Justice From Mesopotamia to Globalization, Routledge.
17. Mardin, Şerif (1994), Cultural Transitions in the Middle East, BRILL,.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

عنوان درس به فارسی:		امنیت غرب آسیا و خلیج فارس	
عنوان درس به انگلیسی:	West Asian and Persian Gulf Security		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت وضعیت و تحلیل رژیم امنیتی حاکم بر منطقه غرب آسیا و خلیج فارس به منظور تقویت بینش راهبردی دانشجویان در شناسایی چالش‌ها و بحران‌های امنیتی منطقه

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. مرور نظریه‌های امنیت و ویژگی‌های راهبردی غرب آسیا و خلیج فارس
۲. پیشینه و نقاط عطف تاریخ تحول امنیت در غرب آسیا و خلیج فارس
۳. جایگاه غرب آسیا و خلیج فارس در نظام امنیت منطقه ای و بین‌الملل
۴. معرفی و نقد رویکردهای مختلف به امنیت غرب آسیا و خلیج فارس
۵. معرفی و تحلیل رژیم امنیتی حاکم بر غرب آسیا و خلیج فارس
۶. عوامل و مسائل اصلی در معادلات امنیتی غرب آسیا و خلیج فارس: مسائل داخلی کشورهای منطقه، قدرت‌های فرامنطقه‌ای، انرژی و نفت، جنبش‌ها و حرکت‌های افراطی و تکفیری، ژئوپلیتیک، گسست‌های مذهبی و قومی و..، فلسطین اشغالی، رژیم صهیونیستی، نقش و موقعیت ترانزیتی منطقه، اقتصاد سیاسی منطقه، جنگ‌ها و منازعات درون منطقه‌ای، گسترش ناتو به شرق، بیداری اسلامی، مقاومت اسلامی، و ...
۷. بررسی و نقد مواضع و سیاست‌های بازیگران مهم در معادلات امنیت غرب آسیا و خلیج فارس: عربستان سعودی، امارات، عراق، کویت، آمریکا، اتحادیه اروپا، روسیه، چین، و ... (نقاط قوت/ضعف)
۸. بررسی و نقد مواضع و سیاست‌های سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در خصوص امنیت غرب آسیا و خلیج فارس
۹. انقلاب اسلامی ایران و بازتاب آن در سطح امنیت غرب آسیا و خلیج فارس (با تأکید بر مقاومت اسلامی، بیداری اسلامی)
۱۰. انقلاب اسلامی، جمهوری اسلامی ایران و امنیت غرب آسیا و خلیج فارس: پیشینه تاریخی، بازتاب‌ها، اصول راهبردی ایران، جایگاه ایران در ساختار امنیتی غرب آسیا و خلیج فارس، مواضع و سیاست‌های دولت‌های مختلف در ایران، و ... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۱۱. آینده‌پژوهی امنیت غرب آسیا و خلیج فارس

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

۱. بوزان، بری، مناطق و قدرت‌ها (۱۳۸۸)، ترجمه رحمان قهرمان پور، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۲. مارتین، لنور جی (۱۳۸۹)، چهره جدید امنیت خاورمیانه، ترجمه قدیر نصری، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام و پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۳. عبدالله خانی، علی (۱۳۸۹)، امنیت منطقه‌ای خاورمیانه، تهران: دانشگاه عالی دفاع ملی.
۴. برزگر، کیهان، ایران (۱۳۸۵)، عراق جدید و نظام امنیت منطقه‌ای خلیج فارس، تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک.
۵. پورطالب، روح‌الله و نجمین دهقان توران‌پشتی (۱۳۹۵) خلیج فارس؛ انرژی و امنیت، تهران: انتشارات آذرفر.
۶. خلیلی، محمدحسین (۱۳۹۰) امنیت در خلیج فارس (اولویت‌ها و راهکارها)، تهران: دانشگاه عالی دفاع ملی.
۷. روشندل، جلیل و سید حسین سیف زاده (۱۳۸۲)، تعارضات ساختاری داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی در خلیج فارس، تهران: مرکز مطالعات استراتژیک خاورمیانه.
۸. مجتهدزاده، پیروز (۱۳۸۰) امنیت و مسایل سرزمینی در خلیج فارس: جغرافیای سیاسی دریایی، تهران: اداره نشر وزارت امور خارجه.
9. Hunter, Robert Edwards (2010), Building security in Persian Gulf, Rand Corporation.
10. Rubin, Barry (2011), Security and Stability in the Middle East (Critical Concepts in Military, Strategic, and Security Studies), Rutledge.
11. Bilgin, pinar (2005), Regional Security in the Middle East: A Critical Perspective, Routledgecurzon.
12. Tibi, Bassam (1998), Conflict and War in the Middle East: From Interstate War to New Security, Macmillan Press.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۱: غرب آسیا)

عنوان درس به فارسی:		درس در اختیار گروه	
عنوان درس به انگلیسی:		Elective Course	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

درس مزبور به اختیار گروه و به مقتضای نیاز و ضرورتی که گروه تشخیص می‌دهد جهت عرضه و هدف‌گذاری خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

سرفصل درس به مقتضای عنوان درس توسط استاد و در قالب طرح درس ارائه شده به گروه و پس از تأیید نهایی گروه ارائه خواهد شد.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

گرایش مطالعات منطقه‌ای: بسته دروس شماره ۲
(آسیای مرکزی و قفقاز)

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		سیاست و حکومت در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Politics and Government in Central Asia and the Caucasus</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت ساختارها، نهادها و رژیم‌های حقوقی اعمال حاکمیت در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز به منظور تقویت شناخت دانشجویان از جایگاه و الگوی سیاست و حکومت در این منطقه و کشورهای عضو

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفهوم‌شناسی، تکوین و سیر تحول تاریخی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز و بیان نقاط عطف آن
۲. معرفی ویژگی‌ها و مختصات (جغرافیایی، ژئوپلیتیکی، جمعیتی، اقتصادی، فرهنگی و ...) کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۳. معرفی و نقد نظریه‌های مختلف در خصوص فلسفه سیاست و ساختار حکومت در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۴. بررسی و تحلیل مهمترین موضوعات سیاست و حکومت در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز: توسعه و پیشرفت، دگرگونی‌های اجتماعی و تحولات فرهنگی، نیروهای اجتماعی محوری، تحزب، انتخابات، جایگاه این منطقه در سلسله مراتب قدرت جهانی، جایگاه قانون اساسی، رابطه ارتش و سیاست، وضعیت و جایگاه اقلیت‌ها و قومیت‌ها، همگرایی‌ها و اگرایی‌های درون منطقه، زنان، رابطه با آمریکا و سایر کشورهای غربی، روابط با سایر قدرت‌های مهم در نظام بین‌الملل، رژیم صهیونیستی، فلسطین اشغالی، فضای مجازی، فرهنگ جهانی، جهانی شدن، و ...
۵. نظام سیاسی و نحوه اعمال حاکمیت در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۶. گونه‌شناسی نظریه‌ها و الگوهای مختلف مدیریت سیاست داخلی در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۷. گونه‌شناسی نظریه‌ها و الگوهای مختلف مدیریت سیاست خارجی در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۸. رویکرد کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز به انقلاب اسلامی و جایگاه جمهوری اسلامی ایران در سیاست خارجی این کشورها
۹. آینده‌پژوهی سیاست و حکومت در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کولایی، الهه (۱۳۹۰) سیاست و حکومت در آسیای مرکزی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
۲. معظمی‌گودرزی، پروین (۱۳۸۳) مجموعه مقالات یازدهمین همایش بین‌المللی آسیای مرکزی و قفقاز. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۳. موسوی، سید رسول و قاسم‌ملکی (۱۳۸۴) مجموعه مقالات دوازدهمین همایش بین‌المللی آسیای مرکزی و قفقاز. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

۴. مرادی، منوچهر و پروین معظمی گودرزی (۱۳۸۶) مجموعه مقالات چهاردهمین همایش بین‌المللی آسیای مرکزی و قفقاز. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.

5. Gregory Gleason,(2003) Markets and Politics in Central Asia Structural Reform and Political Change, Routledge.
6. Ian Jeffries ,(2003) The Caucasus and Central Asian Republics at the Turn of the Twenty-first Century, Routledge.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		سیاست خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	
عنوان درس به انگلیسی:		Foreign policy of Central Asia and the Caucasus	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین مبانی، اصول و موضوعات اساسی در سیاست خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز به منظور شناخت بهتر دانشجویان از الگوی رفتاری این کشورها در عرصه روابط خارجی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی سیاست خارجی، موضوعات اساسی در تحلیل سیاست خارجی، شناخت منطقه و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۲. پیشینه تاریخی آسیای مرکزی و قفقاز، اقوام ساکن و حکومت‌های تاریخی این منطقه و روابط با سایر کشورها
۳. جایگاه آسیای مرکزی و قفقاز در روابط خارجی روسیه تزاری و اتحاد جماهیر شوروی و روابط خارجی این منطقه در آن دوران
۴. گونه‌شناسی الگوهای مختلف سیاست خارجی در آسیای مرکزی و قفقاز و سیر تحول تاریخی آن‌ها
۵. عوامل موثر بر سیاست خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۶. مطالعه موردی سیاست خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز: اصول، ساختار، فرایند و عملکرد (نقاط قوت/ضعف)
۷. مهمترین مسائل در سیاست خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۸. جایگاه ایران، انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی در سیاست خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۹. آینده‌پژوهی سیاست خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ابوالحسن شیرازی، حبیب‌الله، باقری، فردین (۱۳۸۷)، تحولات تاریخی و فرهنگی در آسیای مرکزی. تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی.
۲. ابوالحسن شیرازی، حبیب‌الله، مجیدی، محمدرضا (۱۳۸۷)، سیاست و حکومت در آسیای مرکزی. تهران: نشر قومس.
۳. بیات، کاوه (۱۳۸۸) توفان بر فراز قفقاز: نگاهی به مناسبات منطقه‌ای ایران و جمهوری‌های آذربایجان، ارمنستان و گرجستان. تهران: مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.
۴. بی‌نا (۱۳۷۴) تاریخ تمدن‌های آسیای مرکزی. تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات فرهنگی بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۵. چینگی، جایوچانگ، چنگک، شینگک گوانگ، جی، سون‌جوانگ (۱۳۷۹)، چین و آسیای مرکزی (مناسبات سیاسی، اقتصادی و امنیتی). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

۶. سنایی، مهدی (۱۳۹۱)، روابط ایران و آسیای مرکزی: روندها و چشم‌اندازها. تهران: انتشارات دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه.
۷. عطایی، فرهاد (۱۳۹۲) پژوهش‌هایی درباره خاورمیانه، آسیای مرکزی و قفقاز، تهران: میزان.
۸. کاراجیانیس، ایمنیوئل (۱۳۹۱)، اسلام‌گرایی در آسیای مرکزی. تهران: موسسه مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر.
۹. کریم‌اف، عثمان (۱۳۹۰)، منابع ادبی-تاریخی و جریان‌های ادبی در آسیای مرکزی. مترجم مرتضی رزم‌آرا، تهران: شهریاران.
۱۰. کولایی، الهه (۱۳۹۰)، سیاست و حکومت در آسیای مرکزی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
۱۱. مینورسکی، ولادی میر فتودور وویچ (۱۳۷۶)، پژوهش‌هایی در تاریخ قفقاز. مترجم محسن خادم، تهران: بنیاد دائره‌المعارف اسلامی.
12. Bertsch, Gary K. ,(2000) Crossroads and Conflict: Security and Foreign Policy in the Caucasus and Central Asia, Routledge.
13. Brill Olcott, Martha,(1996) Central Asia's New States: Independence, Foreign Policy, and Regional Security, United States Inst. of Peace Press.
14. Mandelbaum, Michael,(1994) Central Asia and the World: Kazakhstan, Uzbekistan, Tajikistan, Kyrgyzstan, Council on Foreign Relations.
15. Marshall, Alex,(2011) The Caucasus Under Soviet Rule, Taylor & Francis.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		جغرافیای سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Geopolitics of Central Asia and the Caucasus</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مولفه‌های جغرافیای سیاسی منطقه آسیای مرکزی و قفقاز و تاثیر آن‌ها بر سیاست خارجی و داخلی کشورهای این منطقه، به منظور تقویت شناخت نظری و ارتقای سیاست‌های عملی در تعامل با این کشورها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی جغرافیای سیاسی و مولفه‌های تحلیلی آن با تاکید بر جایگاه و اهمیت جغرافیای سیاسی منطقه آسیای مرکزی و قفقاز در نظام بین‌الملل
۲. زمینه‌های تاریخی شکل‌گیری دولت-ملت‌های آسیای مرکزی و قفقاز و مرزبندی‌ها و حدود سرزمینی موجود و منازعات بر سر جغرافیای سیاسی مرزها در آسیای مرکزی و قفقاز
۳. بحران دولت - ملت‌سازی در آسیای مرکزی و قفقاز و پیامدهای آن
۴. بررسی مسائل اساسی بر جغرافیای سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز: جایگاه قومیت‌ها و اقلیت‌ها در جغرافیای سیاسی منطقه، ریشه‌ها و زمینه‌های جدایی‌طلبی و تجزیه‌خواهی در منطقه، جریان‌های تکفیری، امنیت مشترک و ...
۵. همگرایی منطقه‌ای، زمینه‌ها، موانع و چشم‌انداز
۶. ملاحظات قدرت‌های فرامنطقه‌ای در قبال جغرافیای سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز
۷. مطالعه موردی جغرافیای سیاسی کشورهای منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
۸. جایگاه ایران در جغرافیای سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز
۹. آینده‌پژوهی جغرافیای سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. چینگ، جایوچانگ و شینگ‌گوانگ چنگ و سون‌جوانگ جی (۱۳۷۹)، چین و آسیای مرکزی (مناسبات سیاسی، اقتصادی و امنیتی). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۲. عشقی، ابوالفضل و هادی قنبرزاده (۱۳۷۴) ویژگی‌های جغرافیای آسیای میانه و قزاقستان. تهران: نشر نیکا.
۳. کوزه‌گر کالجی، ولی و شیرین آکینر (۱۳۹۳) مجموعه امنیتی منطقه‌ای قفقاز جنوبی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۴. کولایی، الهه (۱۳۸۴) بازی بزرگ جدید در آسیای مرکزی: زمینه‌ها و چشم‌اندازها. تهران: وزارت امور خارجه.
۵. معظمی‌گودرزی، پروین (۱۳۸۱) مجموعه مقالات دهمین همایش بین‌المللی آسیای مرکزی و قفقاز. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

۶. واعظی، محمود (۱۳۸۶) ژئوپلیتیک بحران در آسیای مرکزی و قفقاز (بنیان‌ها و بازیگران). تهران: وزارت امور خارجه.

7. Eugene Rumer, (2007) Dmitri Trenin, and Huasheng Zhao, CENTRAL ASIA Views from Washington, Moscow, and Beijing, ME Sharpe.
8. Hooman Peimani, (2009) Conflict and Security in Central Asia and the Caucasus, Abc Clio Press.
9. Ian Jeffries, (2003) The Caucasus and Central Asian Republics at the Turn of the Twenty-first Century, Routledge.
10. Michael Kort, (2004) Central Asian Republics, Facts On File.
11. Xinru Liu, (2010) The Silk Road in World History, Oxford University Press.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Political Economy of Central Asia and the Caucasus</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مولفه‌های اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز و جایگاه این کشورها و منطقه در اقتصاد سیاسی بین‌الملل، به منظور تقویت شناخت نظری و ارتقای سیاست‌های عملی در تعامل با این کشورها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی، مولفه‌ها و رویکردهای نظری در حوزه اقتصاد سیاسی
۲. معرفی آسیای مرکزی و قفقاز و کشورهای این منطقه با تاکید بر جایگاه آسیای مرکزی و قفقاز در نظام بین‌الملل و اقتصاد سیاسی بین‌الملل
۳. ساختار اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (مولفه‌های سخت و نرم این کشورها در عرصه اقتصاد سیاسی)
۴. وضعیت کلی و طبقه‌بندی ساختار اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (تأثیر رویکردهای سوسیالیستی در اقتصاد سیاسی منطقه)
۵. موضوعات و مسائل اساسی در اقتصاد سیاسی منطقه آسیای مرکزی و قفقاز:

- نظام تجاری، پولی و مالی
- دولت، نفت و توسعه اقتصادی
- توسعه و توسعه‌نیافتگی سیاسی و اجتماعی
- جهانی شدن و فضای مجازی
- نقش و عملکرد سازمان‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای اقتصادی
- بخش خصوصی و سرمایه‌گذاری خارجی
- محیط زیست و توسعه
- شرکت‌های چندملیتی
- مسئله جمعیت
- مساله انرژی
- صادرات معدنی
- و...

۶. جایگاه جمهوری اسلامی ایران در اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

۷. آینده‌پژوهی اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پاکدامن رضا (۱۳۷۵) برنامه توسعه سازمان ملل متحد؛ جاده ابریشم و سایر مسیرهای حمل‌ونقل تجاری آسیای مرکزی با جهان (گذشته تا حال، آینده) تهران: موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی.
۲. چینگی، جایوچانگ، چنگ، شینگ گوانگ، جی، سون جوانگ (۱۳۷۹)، چین و آسیای مرکزی (مناسبات سیاسی، اقتصادی و امنیتی). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۳. شیرازی ابوالحسن، حبیب‌الله، مجیدی، محمدرضا (۱۳۸۷)، سیاست و حکومت در آسیای مرکزی. تهران: نشر قومس.
۴. طالبان رشید، احمد، (۱۳۸۲) زنان، تجارت مافیا و پروژه عظیم نفت در آسیای مرکزی. مترجم نجله خندق، تهران: نشر بقعه.
۵. فرحناکی، شهرام (۱۳۹۲) اقدامات روسیه در آسیای مرکزی. تهران: نشر تاریخ ایران.
۶. کولایی، الهه (۱۳۹۰) سیاست و حکومت در آسیای مرکزی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
۷. کولایی، الهه و عابد نوروزی زرمهری (۱۳۹۷) اقتصاد کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز جنوبی، تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران.
۸. موسوی، سید رسول، ملکی، قاسم (۱۳۸۴) مجموعه مقالات دوازدهمین همایش بین‌المللی آسیای مرکزی و قفقاز: آینده‌نگری به سامانه‌های انرژی. تهران: مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.

9. Armanini, A. J. , (2001) Politics and Economics of Central Asia, Nova Publishers.
10. Buyers, Lydia M. , (2003) Central Asia in Focus: Political and Economic Issues, Nova Publishers.
11. Ebel, Robert E. , Menon, Rajan, (2009) Energy and Conflict in Central Asia and the Caucasus, Rowman & Littlefield.
12. Ismailov, Èdar, Papava, (2008) Vladimir Georgievič, The Central Caucasus: Problems of Geopolitical Economy, Nova Science Publishers, Incorporated.
13. Pomfret, Richard W. T. ,(2006) The Central Asian Economies Since Independence, Princeton University Press.
14. Spechler, Martin C. , (2008) The Political Economy of Reform in Central Asia:Uzbekistan Under Authoritarianism, Routledge.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		مسائل معاصر کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	
عنوان درس به انگلیسی:		Contemporary Issues of Central Asia and the Caucasus	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مسائل معاصر کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز و نحوه مدیریت آن‌ها، به منظور شناخت انتقادی و بهره‌برداری از تجارب این کشورها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی منطقه آسیای مرکزی و قفقاز و کشورهای آن با تاکید بر زمینه تاریخی مسائل کشورهای این منطقه (زبان، دین، سنت‌ها، نژاد و...)
۲. مسائل معاصر کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در حوزه سیاسی: شکل‌گیری دولت نوین، تحزب، مناسبات دین و دولت، و..
۳. مسائل معاصر کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در حوزه اجتماعی و فرهنگی: همگرایی و واگرایی‌های درون منطقه‌ای، زنان، و..
۴. مسائل معاصر کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در حوزه اقتصادی: رشد و توسعه، گسست‌های اقتصادی، و..
۵. مسائل معاصر کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در حوزه دفاعی و امنیتی: انقلاب رنگی، اعتراض‌های مدنی، و..
۶. مطالعات موردی: شیوه مدیریت مسائل معاصر منطقه در کشورهای منتخب آسیای مرکزی و قفقاز (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۷. آینده‌پژوهی مسائل کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ابوالحسن شیرازی، حبیب‌الله، باقری، فردین (۱۳۸۷)، تحولات تاریخی و فرهنگی در آسیای مرکزی. تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی.
۲. اشکوری، شریف (۱۳۸۷) آسیای مرکزی: درآمدی بر روحیات مردم. مترجم محمدجان شکوری بخارایی، تهران: مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.
۳. ازدالگا، الیزابت (۱۳۸۹) نقش‌بنده در آسیای غربی و مرکزی: تغییر و تداوم. مترجم سیده فهیمه ابراهیمی، تهران: پژوهشکده تاریخ اسلام.
۴. آبرونز، ویلیام جی (۱۳۸۶) ترکمن‌های یموت: مطالعه سازمان اجتماعی یک جمعیت ترک‌زبان در آسیای مرکزی. مترجم محمدامین کنعانی، تهران: انتشارات افکا- سازمان میراث فرهنگی و گردشگری.
۵. الیکر، اولگا (۱۳۸۳) گسل‌های منازعه در آسیای مرکزی و قفقاز جنوبی. مترجم محمودرضا گلشن‌پژوه، عباس کاردان، تهران: ابرار معاصر تهران.
۶. بهزادی، رقیه (۱۳۸۳) قوم‌های کهن در آسیای مرکزی و فلات ایران. تهران: طهوری، چاپ دوم.
۷. حکیم، حمید، مرضیه چهارمحالی و مریم فلاح (۱۳۹۹) قفقاز جنوبی؛ بازیگران، مسائل و سیاست‌ها، تهران: خرسندی.
۸. رشید، احمد (۱۳۸۲) طالبان: زنان، تجارت مافیا و پروژه عظیم نفت در آسیای مرکزی. مترجم نجله خندق، تهران: نشر بقعه.
۹. شیخ‌عطار، علیرضا (۱۳۷۳) ریشه‌های رفتار سیاسی در آسیای مرکزی و قفقاز. تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

۱۰. عطایی، فرهاد (۱۳۹۲) پژوهش‌هایی درباره خاورمیانه، آسیای مرکزی و قفقاز، تهران: میزان.
۱۱. فرحناکی، شهرام (۱۳۹۲) اقدامات روسیه در آسیای مرکزی. تهران: نشر تاریخ ایران.
۱۲. کازرونی، صنم (۱۳۷۷) آسیای مرکزی: آینده مبهم. تهران: انتشارات گزینش.
۱۳. کبریایی‌زاده، علی کبریایی‌زاده، حسین (۱۳۹۲) روند اسلام‌گرایی در کشورهای آسیای مرکزی: پیامدها و چالش‌ها برای ج.ا.ایران. تهران: موسسه الهدی.
۱۴. کولایی، الهه (۱۳۹۰) سیاست و حکومت در آسیای مرکزی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
۱۵. محمودی، مرتضی (۱۳۸۸) آسیای مرکزی و رشد همکاری‌های چندجانبه ایران و تاجیکستان. تهران: انتشارات پلک.
۱۶. نائیان، جلیل و حسن گلی (۱۳۸۸) مقالات همایش بین‌المللی قفقاز در بستر تاریخ. تهران: مهد آزادی.
۱۷. ورهرام، غلامرضا (۱۳۷۳) تاریخ آسیای مرکزی در دوران اسلامی. تهران: بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
18. Cheterian, Vicken, (2008) War and Peace in the Caucasus: Ethnic Conflict, and the New Geopolitics, Columbia University Press.
19. Companjen, Françoise, (2010) Marácz, László Károly, Versteegh, Lia, Exploring the Caucasus in the 21st Century: Essays on Culture, History and Politics in a Dynamic Context, Amsterdam University Press.
20. Cornell, Svante E, (2011) Azerbaijan Since Independence, Sharpe, Khalid, Adeeb, The Politics of Muslim Cultural Reform:
21. Cummings, Sally N. , (2010) Understanding Central Asia: Politics and Contested Transformations, Routledge.
22. Dawisha, Karen, (1998) Parrott, Bruce, Conflict, Cleavage, and Change in Central Asia and the Caucasus, Cambridge University Press.
23. Jadidism in Central Asia, (1998) University of California Press.
24. Tismăneanu, Vladimir, (1995) Political Culture and Civil Society in Russia Andthe New States of Eurasia, Sharpe.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		سیاست خارجی ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	
عنوان درس به انگلیسی:		Iran's Foreign Policy toward Central Asia and the Caucasus	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین اهداف و اصول راهبردی ایران در ارتباط با منطقه و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز، با تاکید بر تحلیل روند تاریخی سیاست خارجی ایران و کشورهای این منطقه، به منظور کمک به اصلاح، بهبود و ارتقای روابط

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی آسیای مرکزی و قفقاز و تبیین جایگاه آن در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران با تاکید بر ادوار تاریخی و نقاط عطف آن
۲. اصول و اهداف سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در آسیای مرکزی و قفقاز
۳. عوامل مؤثر بر جهت‌گیری و تصمیم‌گیری در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در آسیای مرکزی و قفقاز
۴. نقش و جایگاه قدرت‌های فرامنطقه‌ای در سیاست خارجی ایران در آسیای مرکزی و قفقاز (با تاکید بر رقابت بین ایران و ترکیه)
۵. تجزیه و تحلیل مسائل مهم در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در آسیای مرکزی و قفقاز: اسلام‌گرایی، صدور انقلاب اسلامی، مبارزه با جریانات تکفیری، مناقشه قره‌باغ و...
۶. مطالعه موردی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در قبال کشورهای منتخب از آسیای مرکزی و قفقاز
۷. جایگاه جمهوری اسلامی ایران در سیاست خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۸. تحولات اخیر در آسیای مرکزی و قفقاز و سیاست خارجی ایران در منطقه: چالش‌ها و فرصت‌ها
۹. آینده‌پژوهی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در قبال کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آلیسون، روی و لنا جانسون (۱۳۸۲) امنیت در آسیای مرکزی: چارچوب نوین بین‌المللی. مترجم: محمدرضا دبیری. تهران: وزارت امور خارجه.
۲. خداوردی، حسین و ایمان جمشیدپور (۱۳۹۹) سیاست منطقه‌ای جمهوری اسلامی ایران در حوزه قفقاز جنوبی، تهران: نوید حکمت.
۳. سنایی، مهدی (۱۳۷۶) جایگاه ایران در آسیای مرکزی. تهران: مؤسسه الهدی.
۴. شریانی، قوام (۱۳۸۸) امنیت ایران و رویکرد ناتو در آسیای مرکزی. تهران: مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.
۵. شیرازی موگویی، سیمین جعفر حق‌پناه و شیوا علیزاده (۱۳۹۴) قدرت نرم ایران در آسیای مرکزی و قفقاز، تهران: ابرار معاصر.
۶. کولایی، الهه (۱۳۸۴) بازی بزرگ جدید در آسیای مرکزی: زمینه‌ها و چشم‌اندازها. تهران: وزارت امور خارجه.
۷. محمودی، مرتضی (۱۳۸۸) آسیای مرکزی و رشد همکاری‌های چندجانبه‌ای ایران و تاجیکستان. تهران: پلک.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

۸. مهدیزاده، غلامرضا (۱۳۸۹) سیاست‌های امنیتی و اقتصادی در آسیای میانه و قفقاز و امنیت ملی جمهوری اسلامی ایران. تهران: بیشه.
۹. میرفخرایی، سیدحسن و مجید فیروزمندی بندپی (۱۳۹۷) دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران و ترکیه در آسیای مرکزی و قفقاز جنوبی: نظم پیوندی خاورمیانه و آسیای مرکزی، تهران: فرهیختگان دانشگاه.
۱۰. واعظی، محمود (۱۳۸۹) میانجی‌گری در آسیای مرکزی و قفقاز: تجربه جمهوری اسلامی ایران، تهران: وزارت امور خارجه.
11. Christopher I. Beckwith, (2009) EMPIRES OF THE SILK ROAD: A History of Central Eurasia from the Bronze Age to the Present, Princeton University Press.
12. Hooman PeimaniRegional, (1998) Security and the Future of Central Asia: The Competition of Iran, Turkey, and Russia , Praeger.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Central Asia and the Caucasus and International and Regional Organizations</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تجزیه و تحلیل تجارب تاریخی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در تعامل با سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای، به منظور بهره‌برداری بومی از ظرفیت‌های این سازمان‌ها و مدیریت چالش‌ها در عرصه سیاست خارجی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیشینه تعاملات کشورهای منطقه آسیای مرکزی و قفقاز و سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی
۲. اصول، اهداف و رویکرد کشورهای منطقه آسیای مرکزی و قفقاز نسبت به سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی (مطالعه موردی کشورهای منتخب)
۳. سیاست، عملکرد، جایگاه و نقش کشورهای منطقه آسیای مرکزی و قفقاز در جامعه ملل، سازمان ملل متحد و ارکان و نهادهای تخصصی آن‌ها
۴. روابط کشورهای منطقه آسیای مرکزی و قفقاز با سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی: سازمان تجارت جهانی، بانک جهانی، صندوق بین‌المللی پول و...
۵. معرفی و تحلیل عملکرد سازمان‌های مردم‌نهاد بین‌المللی و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۶. معرفی و تحلیل عملکرد سازمان‌ها و نهادهای حقوق بشری و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۷. بررسی عملکرد سازمان‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز: مطالعه موردی سازمان همکاری اسلامی، بریکس، سازمان همکاری‌های شانگهای، سازمان اکو، ناتو، جنبش عدم تعهد، OSCE، اپک و...
۸. مطالعه موردی مهمترین پرونده‌های کشورهای منطقه آسیای مرکزی و قفقاز در سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی
۹. چالش‌ها و موانع همگرایی کشورهای منطقه آسیای مرکزی و قفقاز در سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی
۱۰. آینده‌پژوهی تعامل کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ابوالحسن شیرازی، حبیب‌الله، محمدرضا مجیدی (۱۳۸۲) سیاست و حکومت در آسیای مرکزی. ویراستار: احمد خدابخش مقدم. تهران: نشر قومس.
۲. الیکر، اولگا (۱۳۸۳) گسل‌های منازعه در آسیای مرکزی و قفقاز جنوبی. مترجم: محمودرضا گلشن‌پژوه، تهران: ابرار معاصر تهران.
۳. زارعی، کمال (۱۳۹۶) تعاملات استراتژیک اتحادیه اروپا در قفقاز جنوبی، تهران: خرسندی.
۴. حاتمی، تورج (۱۳۸۴) برخورد منافع روسیه و آمریکا در آسیای مرکزی و قفقاز. مقدمه: الهه کولابی. تهران: خورزن.
۵. شیخ‌عطار، علی‌رضا (۱۳۷۳) ریشه‌های رفتار سیاسی در آسیای مرکزی و قفقاز. تهران: وزارت امور خارجه.
۶. کولابی، الهه (۱۳۷۹) اکو و همگرایی منطقه‌ای. تهران: مرکز پژوهش‌های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

۷. محمودی، مرتضی (۱۳۸۸) آسیای مرکزی و رشد همکاری‌های چندجانبه‌ی ایران و تاجیکستان. تهران: پلک.

۸. مرادی، منوچهر و پروین معظمی گودرزی (۱۳۸۶) مجموعه مقالات چهاردهمین همایش بین‌المللی آسیای مرکزی و قفقاز. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.

9. Eugene Rumer,(2007) Dmitri Trenin, and Huasheng Zhao, CENTRAL ASIA Views from Washington, Moscow, and Beijing, ME Sharpe.
10. Gregory Gleason,(2003) Markets and Politics in Central Asia Structural Reform and Political Change, Routledge.
11. Michael Kort,(2004) Central Asian Republics, Facts On File.
12. Xinru Liu,(2010) The Silk Road in World History, Oxford University Press.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Foreign Policy of the Great Powers and Central Asia and the Caucasus Countries</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی مبانی، منافع و شیوه‌های رفتاری قدرت‌های بزرگ در قبال کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز، به منظور درک ماهیت و ساختار سیاست خارجی این قدرت‌ها در منطقه

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱۳. جایگاه آسیای مرکزی و قفقاز و کشورهای این منطقه در نظام بین‌الملل با تاکید بر حوزه‌های راهبردی سیاست، اقتصاد، فرهنگ و امنیت در سطوح منطقه‌ای و بین‌المللی
۱۴. جایگاه آسیای مرکزی و قفقاز و کشورهای این منطقه در سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ
۱۵. نقش قدرت‌های بزرگ در تحولات جهانی، بویژه منطقه آسیای مرکزی و قفقاز، و جایگاه آن‌ها در سیاست خارجی کشورهای این منطقه
۱۶. پیشینه، سیر تحول و نقاط عطف تاریخی در روابط قدرت‌های بزرگ و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۱۷. ساختار تصمیم‌گیری و عوامل مؤثر در شکل‌گیری سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ در قبال آسیای مرکزی و قفقاز و کشورهای این منطقه
۱۸. ساختار تصمیم‌گیری و عوامل مؤثر در شکل‌گیری سیاست خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در قبال قدرت‌های بزرگ
۱۹. بررسی و نقد سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ در قبال کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز: آمریکا، اتحادیه اروپا، چین، روسیه، انگلستان، فرانسه، هند، برزیل و...
۲۰. بررسی و نقد ابعاد سیاسی، امنیتی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی سیاست خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در قبال قدرت‌های بزرگ
۲۱. مطالعه موردی موضوعات مهم در سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز: انرژی و منابع طبیعی، رقابت‌های منطقه‌ای، جهانی شدن، هویت و ملت‌سازی، حقوق بشر، توسعه، تروریسم، سلطه‌جویی قدرت‌های بزرگ، منازعات درون منطقه‌ای، و...
۲۲. جایگاه و مسائل مربوط به جمهوری اسلامی ایران در سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۲۳. نقاط قوت و ضعف در سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۲۴. آینده پژوهی سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

۱. اشتفان ادر، توماس (۱۳۹۵) روابط چین - روسیه در آسیای مرکزی: سیاست انرژی، ابراز وجود پکن جدید و ژئوپلیتیک قرن ۲۱، ترجمه آزاده کتبی، حلیمه شبانی، محسن چوپانی‌رستمی، تهران: پشیمان.
۲. چینگی، جایوچانگک و شینگک گوانگک چنگک؛ سون‌جوانگک جی (۱۳۷۹) چین و آسیای مرکزی (مناسبات سیاسی، اقتصادی و امنیتی). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۳. حاتمی، تورج (۱۳۸۴) برخورد منافع روسیه و آمریکا در آسیای مرکزی و قفقاز. تهران: خورزن.
۴. عزیزی، حمیدرضا (۱۳۹۱) ترکمنستان و روسیه در "بازی بزرگ": انرژی آسیای مرکزی. تهران: ایده سبز.
۵. عزیزی، حمیدرضا (۱۳۹۵) چین و آسیای مرکزی: نفوذ منطقه‌ای و هژمونی بین‌المللی، تهران: مخاطب.
۶. فرحناکی، شهرام (۱۳۹۲) اقدامات روسیه در آسیای مرکزی‌تهران: نشر تاریخ ایران.
۷. کاردان، عباس (۱۳۸۶) هندوستان و آسیای مرکزی: اهداف، منافع و چالش‌ها. تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۸. کوزه گر کالجی، ولی (۱۳۹۵) ایران روسیه و چین در آسیای مرکزی: تعامل و تقابل با سیاست خارجی آمریکا، تهران: وزارت امور خارجه.
۹. کوزه گر کالجی، ولی (۱۳۹۵) سیاست خارجی آمریکا در آسیای مرکزی: روندها و چشم‌اندازها، تهران: وزارت امور خارجه.
10. Alexander Cooley, (2012) Great Games, Local Rules: The New Great Power Contest in Central Asia Oxford University Press.
11. Denoon, David B. H. (2015), China, The United States, and the Future of Central Asia: U. S. -China Relations, New York, New York University Press.
12. Elizabeth Wishnick, (2009) Russia, China, and the United States in Central Asia: Prospects for Great Power Competition and Cooperation in the Shadow of the Georgian Crisis Create Specae.
13. Zbigniew Brzezinski, (1998) The Grand Chessboard: American Primacy And Its Geostrategic Imperatives. BasicBooks.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		سیاست خارجی روسیه و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	
عنوان درس به انگلیسی:		Foreign Policy of Russia and Central Asia and the Caucasus	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت اصول و اهداف سیاست خارجی روسیه در قبال منطقه و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تبیین و نقد اهداف و رویکرد منطقه‌ای سیاست خارجی روسیه با تاکید بر جایگاه کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۲. نگرش تاریخی روسیه به منطقه آسیای مرکزی و قفقاز در دوران تزارها و اتحاد جماهیر شوروی
۳. بررسی و نقد مفهوم خارج نزدیک در دکترین سیاست خارجی روسیه
۴. عوامل و بازیگران اصلی در شکل‌گیری سیاست خارجی روسیه در قبال کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۵. تداوم و تغییر در استراتژی روسیه در قبال کشورهای منطقه آسیای مرکزی و قفقاز پس از استقلال
۶. تجزیه و تحلیل نقش سایر قدرت‌ها در تحولات منطقه ای با تاکید بر سیاست روسیه:
 - رقابت روسیه و چین در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
 - رقابت روسیه و آمریکا در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
 - و
۷. مطالعه موردی سیاست خارجی روسیه و کشورهای منتخب آسیای مرکزی و قفقاز
۸. موضوعات مهم در سیاست خارجی روسیه و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز: انرژی، عمق راهبردی و رقابت با سایر قدرت‌های بزرگ، حضور و نفوذ آمریکا، و ...
۹. جایگاه جمهوری اسلامی ایران در سیاست خارجی روسیه در قبال کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۱۰. نقاط قوت و ضعف سیاست خارجی روسیه در قبال کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۱۱. آینده‌پژوهی سیاست خارجی روسیه در قبال کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. حاتمی، تورج (۱۳۸۴) برخورد منافع روسیه و آمریکا در آسیای مرکزی و قفقاز. تهران: خورزن.
۲. عطایی، فرهاد (۱۴۰۰) میراث فرهنگی اتحاد شوروی در آسیای مرکزی، تهران: دانشگاه تهران.
۳. فرحناکی، شهرام (۱۳۹۲) اقدامات روسیه در آسیای مرکزی. تهران: نشر تاریخ ایران.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

۴. کولایی، الهه (۱۳۸۴) بازی بزرگ جدید در آسیای مرکزی: زمینه‌ها و چشم‌اندازها. تهران: وزارت امور خارجه.

5. Alexander Cooley, (2012) Great Games, Local Rules: The New Great Power Contest in Central Asia by , Oxford University Press.
6. Bidlack, Richard, (2015) Russia and Eurasia 2015-2016, New York: Rowman & Littlefield Publisher.
7. Eugene Rumer, (2007) Dmitri Trenin, and Huasheng Zhao, CENTRAL ASIA Views from Washington, Moscow, and Beijing, ME Sharpe.
8. Farooq A. Rather, (2013) and Aijaz A. Bandey , Russia in Central Asia: A Historical Perspective Lap Lambert.
9. Gregory Gleason, (2003) Markets and Politics in Central Asia Structural Reform and Political Change, Routledge.
10. Hooman Peimani, (2009) Conflict and Security in Central Asia and the Caucasus, Abc Clio Press.
11. Lena Jonson, (1998) Russia in Central Asia: A New Web of Relations (Central Asian and Caucasian Prospects Series) Brookings.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		تاریخ روابط خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	
عنوان درس به انگلیسی:		History of Foreign Relations of Central Asia and the Caucasus	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با پیشینه تاریخی روابط خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز به منظور شناخت ماهیت، اهداف و الگوی رفتاری این کشورها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. خاستگاه و سیر تاریخی روابط خارجی آسیای مرکزی و قفقاز با تاکید بر ادوار اصلی و نقاط عطف آن
۲. جایگاه آسیای مرکزی و قفقاز در روابط خارجی روسیه تزاری و اتحاد جماهیر شوروی و روابط خارجی این منطقه در آن دوره‌ها
۳. اهداف، اصول و راهبردهای کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در روابط خارجی
۴. عوامل و مسائل اصلی در تاریخ روابط خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
۵. روابط خارجی کشورهای منطقه آسیای مرکزی و قفقاز با کشورهای درون منطقه: نقاط قوت و ضعف
۶. روابط خارجی کشورهای منطقه آسیای مرکزی و قفقاز با سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای و کشورهای خارج از منطقه: نقاط قوت و ضعف
۷. تاریخ روابط خارجی کشورهای منطقه آسیای مرکزی و قفقاز با جمهوری اسلامی ایران: نقاط قوت و ضعف
۸. فرصت‌ها و چالش‌ها در روابط خارجی کشورهای منطقه قفقاز و آسیای مرکزی
۹. آینده‌پژوهی روابط خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کریم‌اف، عثمان، منابع ادبی-تاریخی و جریان‌های ادبی در آسیای مرکزی، مترجم مرتضی رزم‌آرا، شهریاران، ۱۳۹۰.
۲. کاراجانیس، ایمینوئل، اسلام‌گرایی در آسیای مرکزی، موسسه مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر، ۱۳۹۱.
۳. اداره انتشار اسناد وزارت امور خارجه، اسنادی از روابط ایران با مناطقی از آسیای مرکزی، مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه امام حسین علیه‌السلام، ۱۳۷۲.
۴. بی‌نا، تاریخ تمدن‌های آسیای مرکزی، مرکز مطالعات و تحقیقات فرهنگی بین‌المللی ابرار معاصر تهران، ۱۳۷۴.
۵. ابوالحسن شیرازی، حبیب‌الله، باقری، فردین، تحولات تاریخی و فرهنگی در آسیای مرکزی، سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۸۷.
۶. سنایی، مهدی، روابط ایران و آسیای مرکزی: روندها و چشم‌اندازها، انتشارات دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه، ۱۳۹۱.
۷. چینگ، جیوچانگ، چنگ، شینگ گوانگ، جی، سون جوانگ، چین و آسیای مرکزی (مناسبات سیاسی، اقتصادی و امنیتی)، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۹.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

۸. حسین زاده شانه‌چی، غلامحسن (۱۳۹۳) تاریخ اسلام در آسیای میانه و قفقاز، تهران: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی.
۹. کولایی، الهه، سیاست و حکومت در آسیای مرکزی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، ۱۳۹۰.
۱۰. ابوالحسن شیرازی، حبیب‌الله، مجیدی، محمدرضا، سیاست و حکومت در آسیای مرکزی، نشر قومس، ۱۳۸۷.
۱۱. مینورسکی، ولادیمیر فئودوروویچ، پژوهش‌هایی در تاریخ قفقاز، مترجم محسن خادم، بنیاد دائرةالمعارف اسلامی، ۱۳۷۶.
۱۲. بیات، کاوه، توفان بر فراز قفقاز: نگاهی به مناسبات منطقه‌ای ایران و جمهوری‌های آذربایجان، ارمنستان و گرجستان، مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه، ۱۳۸۸.
۱۳. نائیان، جلیل، گلی، حسن، مقالات همایش بین‌المللی قفقاز در بستر تاریخ، مهد آزادی، ۱۳۸۸.
14. Mandelbaum, Michael, Central Asia and the World: Kazakhstan, Uzbekistan, Tajikistan, Kyrgyzstan, Council on Foreign Relations, 1994.
15. Brill Olcott, Martha, Central Asia's New States: Independence, Foreign Policy, and Regional Security, United States Inst. of Peace Press, 1996.
16. Bertsch, Gary K., Crossroads and Conflict: Security and Foreign Policy in the Caucasus and Central Asia, Routledge, 2000.
17. Marshall, Alex, The Caucasus Under Soviet Rule, Taylor & Francis, 2011.
18. N,n, The Ghost of Freedom : A History of the Caucasus:
19. A History of the Caucasus, Department of Government and School of Foreign Service Georgetown University Charles King Ion Ratiu Chair of Romanian Studies, Oxford University Press, 2008

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		جامعه و فرهنگ در آسیای مرکزی و قفقاز	
عنوان درس به انگلیسی:		Society and Culture in Central Asia and the Caucasus	
دروس پیش‌نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مولفه‌های اجتماعی و فرهنگی سیاست در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز به منظور آشنایی با شرایط و ظرفیت‌های نرم افزانه کشورهای این منطقه در راستای توسعه روابط و تقویت هویت تمدنی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بررسی و نقد رویکردهای نظری مختلف برای تجزیه و تحلیل اجتماعی و فرهنگی موضوعات سیاسی (با تأکید بر رویکرد بومی - تمدنی)
۲. پیشینه تاریخی مطالعات جامعه‌شناختی و فرهنگی در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز (معرفی نویسندگان، آثار و نقد دیدگاه‌ها)
۳. ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز پیش و پس از استقلال از شوروی
۴. تجزیه و تحلیل مهمترین مولفه‌های اجتماعی و فرهنگی در سیاست کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز:
 - وضعیت مؤلفه‌های اجتماعی و فرهنگی «هویت» (قومیت، زبان، دین، سنن، نژاد و...) در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز و تأثیر آن‌ها بر سیاست داخلی و خارجی کشورهای این منطقه
 - وضعیت مؤلفه‌های اجتماعی و فرهنگی «همگرایی و واگرایی» در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز و تأثیر آن‌ها بر سیاست داخلی و خارجی کشورهای این منطقه
 - پدیده دمکراتیزاسیون و حاکمیت بخشیدن به ارزش‌های لیبرال دمکراسی
 - تجزیه و تحلیل فضای مجازی و تأثیرات آن بر جامعه و فرهنگ در آسیای مرکزی و قفقاز
 -
۵. موضوعات مهم در جامعه و فرهنگ آسیای مرکزی و قفقاز: اسلام‌گرایی، مناسبات دین و دولت، مقاومت اجتماعی فرهنگی، استعمار، ملی‌گرایی، زنان، انرژي، مدرنیسم، جنبش‌های افراطی، مبارزه با تروریسم، حقوق بشر، و ..
۶. تحلیل مناسبات جامعه و فرهنگ (ویژگی‌های اجتماعی و فرهنگی سیاست) در کشورهای منتخب آسیای مرکزی و قفقاز
۷. تأثیرات انقلاب اسلامی ایران و تاسیس جمهوری اسلامی ایران بر جامعه و فرهنگ در آسیای مرکزی و قفقاز
 ۱. آینده‌پژوهی جامعه و فرهنگ در آسیای مرکزی و قفقاز

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

۱. اشکوری، شریف، شکوری، رستم، آسیای مرکزی: درآمدی بر روحیات مردم، مترجم محمدجان شکوری بخارایی، مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه، ۱۳۸۷.
۲. محمودی، مرتضی، آسیای مرکزی و رشد همکاری‌های چندجانبه ایران و تاجیکستان، انتشارات پلک، ۱۳۸۸.
۳. کازرونی، صنم، آسیای مرکزی: آینده مبهم، انتشارات گزینش، ۱۳۷۷.
۴. فرحناکی، شهرام، اقدامات روسیه در آسیای مرکزی، نشر تاریخ ایران، ۱۳۹۲.
۵. ورهرام، غلامرضا، تاریخ آسیای مرکزی در دوران اسلامی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی، ۱۳۷۳.
۶. ابوالحسن شیرازی، حبیب‌الله، باقری، فردین، تحولات تاریخی و فرهنگی در آسیای مرکزی، سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۸۷.
۷. آبرونز، ویلیام‌جی، ترکمن‌های یموت: مطالعه سازمان اجتماعی یک جمعیت ترک‌زبان در آسیای مرکزی، مترجم محمدمین کنعانی، افکار: سازمان میراث فرهنگی و گردشگری، ۱۳۸۶.
۸. کبریایی‌زاده، علی کبریایی‌زاده، حسین، روند اسلام‌گرایی در کشورهای آسیای مرکزی: پیامدها و چالش‌ها برای ج.ا.ایران، موسسه الهدی، ۱۳۹۲.
۹. شیخ‌عطار، علیرضا، ریشه‌های رفتار سیاسی در آسیای مرکزی و قفقاز، واحد انتشارات وزارت امور خارجه، ۱۳۷۳.
۱۰. رشید، احمد، طالبان: زنان، تجارت مافیا و پروژه عظیم نفت در آسیای مرکزی، مترجم نجله خندق، نشر بقعه، ۱۳۸۲.
۱۱. بهزادی، رقیه، قوم‌های کهن در آسیای مرکزی و فلات ایران، طهوری، چاپ دوم، ۱۳۸۳.
۱۲. الیکر، اولگا، گسل‌های منازعه در آسیای مرکزی و قفقاز جنوبی، مترجم محمودرضا گلشن‌پژوه، عباس کاردان، ابرار معاصر تهران، ۱۳۸۳.
۱۳. ازدالگا، الیزابت، نقش‌بندیه در آسیای غربی و مرکزی: تغییر و تداوم، مترجم سیده فهیمه ابراهیمی، پژوهشکده تاریخ اسلام، ۱۳۸۹.
۱۴. نائیبان، جلیل و حسن گلی، مقالات همایش بین‌المللی قفقاز در بستر تاریخ، مهد آزادی، ۱۳۸۸.
۱۵. کولایی، الهه، سیاست و حکومت در آسیای مرکزی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، ۱۳۹۰.
۱۶. میررضوی، فیروزه و بهزاد احمدی لفورکی (۱۳۸۳) راهنمای منطقه خزر و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز جنوبی، تهران: ابرا معاصر.
17. Companjen, Françoise, Marác, László Károly, Versteegh, Lia, Exploring the Caucasus in the 21st Century: Essays on Culture, History and Politics in a Dynamic Context, Amsterdam University Press, 2010.
18. Dawisha, Karen, Parrott, Bruce, Conflict, Cleavage, and Change in Central Asia and the Caucasus, Cambridge University Press, 1998.
19. Cheterian, Vicken, War and Peace in the Caucasus:
20. Ethnic Conflict and the New Geopolitics, Columbia University Press, 2008.
21. Cornell, Svante E, Azerbaijan Since Independence, Sharpe, 2011.
22. Khalid, Adeeb, The Politics of Muslim Cultural Reform:
23. Jadidism in Central Asia, University of California Press, 1998.
24. Tismăneanu, Vladimir, Political Culture and Civil Society in Russia Andthe New States of Eurasia, Sharpe, 1995.
25. Cummings, Sally N., Understanding Central Asia: Politics and Contested Transformations, Routledge, 2010.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		امنیت در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز	
عنوان درس به انگلیسی:		Security in Central Asia and the Caucasus	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	2	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	32	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت وضعیت و تحلیل رژیم امنیتی حاکم بر منطقه آسیای مرکزی و قفقاز به منظور تقویت بینش راهبردی دانشجویان در شناسایی چالش‌ها و بحران‌های امنیتی منطقه

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مرور نظریه‌های امنیت و ویژگی‌های راهبردی منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
۲. پیشینه و نقاط عطف تاریخ تحول امنیت در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
۳. جایگاه منطقه آسیای مرکزی و قفقاز در نظام امنیت منطقه‌ای و بین‌الملل
۴. معرفی و نقد رویکردهای امنیتی در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
۵. معرفی و تحلیل رژیم امنیتی حاکم بر منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
۶. عوامل و مسائل اصلی در معادلات امنیتی منطقه آسیای مرکزی و قفقاز: نظامی‌گری، اسلام‌گرایی، تجزیه‌طلبی، اقوام، منازعات داخلی منطقه‌ای، قدرت‌های خارجی، رقابت‌های اقتصادی، و ...
۷. بررسی و نقد مواضع و سیاست‌های کشورهای مهم در معادلات امنیت منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
۸. بررسی و نقد مواضع و سیاست‌های سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای و امنیت منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
۹. انقلاب اسلامی، جمهوری اسلامی ایران و امنیت منطقه آسیای مرکزی و قفقاز: پیشینه تاریخی، بازتاب‌ها، اصول راهبردی ایران، جایگاه ایران در ساختار امنیتی غرب آسیا و خلیج فارس، مواضع و سیاست‌های دولت‌های مختلف در ایران، و ... (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۱۰. آینده‌پژوهی امنیت در کشورهای منطقه آسیای مرکزی و قفقاز

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فریزر، گلندا، انقلاب و ضدانقلاب در آسیای میانه: شورش باسماچیان، ۱۹۱۷ - ۱۹۳۳، مترجم: کاوه بیات. پردیس دانش: ۱۳۸۵.
۲. آلیسون، روی و لنا جاسون، امنیت در آسیای مرکزی: چارچوب نوین بین‌المللی، مترجم: محمدرضا دبیری. وزارت امور خارجه: ۱۳۸۲.
۳. صفوی، سیدسلیمان (۱۳۹۵) خاورمیانه، آسیای مرکزی و قفقاز ۲۰۱۱، تهران: سلمان آزاده.
۴. فلاحت‌پیشه، حشمت‌الله و علی رجبی‌پور، تحولات امنیتی آسیای مرکزی و قفقاز و امنیت ملی ایران دانشکده فرماندهی و ستاد: ۱۳۸۰.
۵. شریانی، قوام، امنیت ایران و رویکرد ناتو در آسیای مرکزی، مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه: ۱۳۸۸.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

۶. گروه بحران بین‌المللی؛ اسلام رادیکال در آسیای میانه؛ واکنش به حزب‌التحریر، مترجم: احسان موحیدیان؛ مقدمه: حمید احمدی. پژوهشکده مطالعات راهبردی: ۱۳۸۴.
۷. حسونند، مصطفی و شاپورخواست، آمریکا و انقلاب‌های رنگی: بررسی نقش قدرت‌های غربی در ایجاد انقلاب‌های رنگی در اروپای شرقی و آسیای میانه: ۱۳۹۰.
۸. مهدیزاده، غلامرضا، سیاست‌های امنیتی و اقتصادی در آسیای میانه و قفقاز و امنیت ملی جمهوری اسلامی ایران. بیشه: ۱۳۸۹.
۹. کولایی، الهه، اکو و همگرایی منطقه‌ای، تهران: مرکز پژوهش‌های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه، ۱۳۷۹.
۱۰. معظمی‌گودرزی، پروین، مجموعه مقالات دهمین همایش بین‌المللی آسیای مرکزی و قفقاز تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۸۱.
11. Ian Jeffries , The Caucasus and Central Asian Republics at the Turn of the - Twenty-first Century, Routledge: 2003
12. Hooman Peimani, Conflict and Security in Central Asia and the Caucasus, Abc Clio Press: 2009
13. Eugene Rumer, Dmitri Trenin, and Huasheng Zhao, CENTRAL ASIA Views from Washington, Moscow, and Beijing, ME Sharpe: 2007
14. Sally N. Cummings, Power and Change in Central Asia Routledge: 2002
15. Denoon , David B.H. (2015), China, The United States, and the Future of Central Asia: U.S.-China Relations, New York , New York University Press.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۲: آسیای مرکزی و قفقاز)

عنوان درس به فارسی:		درس در اختیار گروه	
عنوان درس به انگلیسی:		Elective Course	
دروس پیش‌نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری	
دروس هم‌نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

درس مزبور به اختیار گروه و به مقتضای نیاز و ضرورتی که گروه تشخیص می‌دهد جهت دانشجویان عرضه و هدف‌گذاری خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

سرفصل درس به مقتضای عنوان درس توسط استاد و در قالب طرح درس ارائه شده به گروه و پس از تأیید نهایی گروه ارائه خواهد شد.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

گرایش مطالعات منطقه‌ای: بسته دروس شماره ۳
(ایالات متحده آمریکا)

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

عنوان درس به فارسی:		سیاست و حکومت در ایالات متحده آمریکا	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Politics and Government in the United States of America</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت ساختارها، نهادها و رژیم‌های حقوقی اعمال حاکمیت در آمریکا به منظور تقویت شناخت دانشجویان از جایگاه و الگوی سیاست و حکومت در این کشور

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیشینه تاریخی تاسیس و استقلال آمریکا با تاکید بر نقاط عطف آن
۲. معرفی ویژگی‌ها و مختصات (جغرافیای، ژئوپلیتکی، جمعیتی، اقتصادی، فرهنگی و ...) آمریکا با تاکید بر مولفه‌های قدرت سخت و نرم آن
۳. معرفی و نقد نظریه‌های مختلف در خصوص فلسفه سیاست و حکومت در آمریکا
۴. ساختار سیاست و رویه‌های حقوقی برای تصمیم‌گیری و اعمال قدرت در آمریکا: قانون اساسی، قوه مقننه، قوه مجریه و جایگاه ریاست جمهوری، قوه قضاییه و ...
۵. نقش و جایگاه سیاست‌گذاران کلان در ایالات متحده آمریکا: سازمان‌های اطلاعاتی و امنیتی، افکار عمومی، لابی صهیونیسم، اتاق‌های فکر، پنتاگون، ارتش، کلیسا (به‌ویژه راست مسیحی) و ...
۶. جایگاه اقتصاد و نظام اقتصادی در سیاست و حکومت آمریکا
۷. جایگاه قدرت و نظامی‌گری در سیاست و حکومت آمریکا
۸. مسائل اساسی در سیاست و حکومت آمریکا: قدرت، دولت، فرهنگ سیاسی، مشروعیت، مهاجرت و مهاجرین، اقلیت‌ها، داشتن سلاح، مشارکت سیاسی، نظام انتخاباتی، حزب، دموکراتیزاسیون، حقوق بشر، افکار عمومی داخل و دیپلماسی عمومی، و ...
۹. سیاست آمریکا در قبال: فلسطین اشغالی، رژیم صهیونیستی، جهان اسلام، روسیه، اتحادیه اروپا، انگلستان، چین، آسیا، آمریکای جنوبی، سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی، نهضت مقاومت و مقاومت اسلامی، بیداری اسلامی، سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی، و ...
۱۰. رویکرد و سیاست آمریکا در قبال ایران، انقلاب اسلامی، جمهوری اسلامی ایران
۱۱. آینده‌پژوهی سیاست و حکومت در آمریکا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی (ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. احمدی‌لنورکی، بهزاد (۱۳۸۷) لابی و لابی‌گر در آمریکا. تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌الملل ابرار معاصر تهران.
۲. امجد، محمد (۱۳۸۶) سیاست و حکومت در ایالات متحده آمریکا. تهران: سمت.
۳. پتراس، جیمز (۱۳۸۹) قدرت اسرائیل در آمریکا، ترجمه حمید نیکو، تهران: اندیشه‌سازان نور.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

۴. رحیمی اصفهانی، عباسعلی؛ رستگار اصل، مهدی (۱۳۹۰) قانون اساسی ایالات متحده آمریکا. تهران: معاونت حقوقی ریاست جمهوری - امور توافق‌های بین‌الملل.
۵. رسولی ثانی آبادی، الهام؛ آذری، منیره (۱۳۹۰) کتاب آمریکا (۱۱): ویژه مسائل داخلی آمریکا. تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌الملل ابرار معاصر تهران.
۶. رضانی، داود؛ و دیگران (۱۳۸۷) ساختار نظامی آمریکا. تهران: مرکز آموزشی و پژوهشی شهید سپهبد صیاد شیرازی.
۷. سولز مینگر، رابرت (۱۳۷۹) دیپلماسی آمریکا در قرن بیستم. ترجمه محمد رفیعی مهرآبادی، تهران: وزارت خارجه.
۸. شافریتز، جی. ام؛ بوریچک، کریستوفرپی (۱۳۹۰) سیاست‌گذاری عمومی در ایالات متحده آمریکا. ترجمه حمیدرضا ملک‌محمدی، و احمد کریمیان، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۹. قانون اساسی ایالات متحده آمریکا
۱۰. لوز، لورنگه (۱۳۸۰) ساخته شدن آمریکا. ترجمه شهرام ترابی، تهران: وزارت خارجه.
۱۱. میرمحمدی، مهدی؛ آذری، منیره (۱۳۹۰) سازمان‌های اطلاعاتی و سیاست خارجی: مطالعه موردی نقش سازمان سیا در سیاست خارجی آمریکا. تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۱۲. وایل، ام جی سی (۱۳۸۴) سیاست و حکومت در ایالات متحده آمریکا. ترجمه قربانعلی گنجی، تهران: نشر قومس.
۱۳. وب، مارکوس (۱۳۹۱) ایالات متحده آمریکا. ترجمه فاطمه شاداب، تهران: انتشارات ققنوس.

14. Vile , M. J. C, (1999) Politics in the USA: New Edition 5, Published by Routledge.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

عنوان درس به فارسی:		سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا	
عنوان درس به انگلیسی:		Foreign Policy of the United States of America	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین مبانی، اصول و موضوعات اساسی در سیاست خارجی آمریکا به منظور شناخت بهتر دانشجویان از الگوی رفتاری این کشور در عرصه روابط خارجی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی سیاست خارجی، موضوعات اساسی در تحلیل سیاست خارجی، و شناخت مولفه های راهبردی آمریکا
۲. اهداف و اصول سیاست خارجی آمریکا
۳. دکترین‌های سیاست خارجی آمریکا و نظریه‌های مرتبط با آن
۴. ساختار و فرایند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در سیاست خارجی آمریکا با تاکید بر نقش نهادهای مؤثر در شکل‌گیری سیاست خارجی آمریکا (رسمی و غیررسمی)
۵. بررسی دوره‌های سیاست خارجی آمریکا: سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا در قرن نوزدهم: دوران انزوآگرایی، سیاست خارجی آمریکا در قرن بیستم: خروج از انزوا، سیاست خارجی آمریکا و جنگ اول جهانی (ویلسون‌یسم در سیاست خارجی آمریکا)، معاهده صلح ورسای و سیاست خارجی آمریکا، سیاست خارجی آمریکا بین دو جنگ جهانی، فرانکلین دلانو روزولت و جنگ جهانی دوم، سیاست خارجی آمریکا در جنگ سرد (جنگ کره، بحران موشکی کوبا، دیوار برلین، جنگ ویتنام و...)، فروپاشی شوروی، دوره پسا جنگ سرد، ۱۱ سپتامبر، جنگ افغانستان، جنگ عراق، ظهور و سقوط داعش و ...
۶. سیاست خارجی آمریکا در قبال: فلسطین، اعراب، رژیم صهیونیستی، بیدرای اسلامی، مقاومت/ مقاومت اسلامی، اتحادیه اروپا، سازمان های منطقه ای و بین‌المللی، روسیه، چین و سایر قدرت های نظام بین‌الملل، و ...
۷. جایگاه ایران، انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی در سیاست خارجی آمریکا (نقاط ضعف/قوت)
۸. آینده‌پژوهی سیاست خارجی آمریکا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دهشیار، حسین (۱۳۹۱) سیاست خارجی آمریکا در تئوری و عمل. تهران: میزان.
۲. دهشیار، حسین (۱۳۸۲) سیاست خارجی و استراتژی کلان ایالات متحده آمریکا، تهران: قومس.
۳. دواتگر، احمد (۱۳۸۸) استراتژی مبارزه با تروریسم در سیاست خارجی آمریکا. تهران: نشر شمال پایدار.
۴. رضاخواه، علیرضا و ثمودی علیرضا (۱۳۸۹) اتاق‌های فکر و سیاست خارجی آمریکا. تهران: نشر راه‌دان.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

۵. سیفی، عبدالمجید (۱۳۹۷) سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا در خاورمیانه، تهران: قومس.
۶. فورسایت، دیوید و پاتریکس مک‌ماهان و آندرو ودمن (۱۳۸۹) سیاست خارجی آمریکا در دنیایی جهانی شده. ترجمه جواد علی‌پور، تهران: فخرآکیا.
۷. کگلی، چارلز و ویتکف، یوجین (۱۳۸۸) سیاست خارجی آمریکا: الگو و روند. اصغر دستمالچی، تهران: وزارت امور خارجه، مرکز چاپ و انتشارات.
۸. گوهری‌مقدم، ابوذر (۱۳۹۹) سیاست خارجی آمریکا در عصر جدید (۱۹۰۰ تا ۲۰۲۰)، تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
۹. مسعودی، حیدرعلی (۱۳۹۲) گفتمان‌های سیاست خارجی آمریکا و دانش روابط بین‌الملل، تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۱۰. والت، استیون.ام (۱۴۰۰) جهنم نیت خوب «نخبگان سیاست خارجی آمریکا و افول برتری ایالات متحده»، ترجمه مهدی انصاری، تهران: موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.

11. Akis Kalaitzidis and Gregory W. Streich, (2011) U. S. FOREIGN POLICY A Documentary and Reference Guide, ABC-CLIO, LLC.
12. Carl C. Hodge & Cathal J. Nolan, (2007) U. S. Presidents and Foreign Policy From 1789 to the Present, ABC-CLIO, Inc.
13. Fraser Cameron, US Foreign Policy after the Cold War Global hegemon or reluctant sheriff?
14. G. John Ikenberry, (2005) American Foreign Policy: Theoretical Essays, Fifth Edition (Boston, MA: Houghton Mifflin Company) .
15. John Spiller, Tim Clancey, (2005) Stephen Young and Simon Mosley, The United States, 1763–2001. Routledge.
16. Walter Russell Mead, (2002) Special Providence: American Foreign Policy and How It Changed the World, Routledge

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

عنوان درس به فارسی:		جغرافیای سیاسی ایالات متحده آمریکا	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Geopolitics of the United States of America</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مولفه‌های جغرافیای سیاسی آمریکا و تاثیر آن‌ها بر سیاست خارجی و داخلی این کشور به منظور تقویت شناخت نظری و ارتقای سیاست‌های عملی در مدیریت مناسبات با این کشور

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی جغرافیای سیاسی و مولفه‌های تحلیلی آن با تاکید بر جایگاه جغرافیای سیاسی منطقه آمریکای شمالی در جغرافیای سیاسی جهانی
۲. ویژگی‌های جغرافیای آمریکای شمالی و مناطق استراتژیک جغرافیایی آن: مرزبندی‌ها و حدود سرزمینی موجود در منطقه آمریکای شمالی، اختلافات سرزمینی و چالش‌های جغرافیای سیاسی در آمریکای شمالی
۳. ویژگی‌های سرزمینی ایالات متحده (شکل، توپوگرافی، دریاها، دریاچه‌ها، رودها): جایگاه ایالات متحده آمریکا در جغرافیای سیاسی منطقه، تنگه‌ها، گذرگاه‌های استراتژیک، جزایر و جنگل‌های ایالات متحده آمریکا، جغرافیای انسانی ایالات متحده آمریکا و ویژگی‌های جمعیتی آن، مرزهای سیاسی بین‌المللی ایالات متحده آمریکا و...
۴. تحلیل قدرت ملی ایالات متحده آمریکا و نقش عوامل جغرافیایی در آن
۵. مسائل و موضوعات اساسی در جغرافیای سیاسی آمریکا: همگرایی و منطقه‌گرایی در منطقه آمریکای شمالی، نقش متغیرهای اقتصادی در همکاری منطقه‌ای در آمریکای شمالی، جایگاه قومیت‌ها و اقلیت‌ها در جغرافیای سیاسی منطقه به ویژه ایالات متحده آمریکا، سازمان نفتا و همگرایی اقتصادی کشورهای منطقه آمریکای شمالی، و ..
۶. تجزیه و تحلیل رویکرد آمریکا به ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) از منظر جغرافیای سیاسی
۷. آینده‌پژوهی جغرافیای سیاسی آمریکا

ب) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بیات، نصر... (۱۳۷۹)، آمریکا (کتاب سبز). تهران: دفتر مطالعات وزارت امور خارجه.
۲. رسولی‌ثانی‌آبادی، الهام (۱۳۹۰) آمریکا (۱۱): ویژه مسائل داخلی آمریکا. تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌الملل ابرار معاصر تهران.
۳. رضانی، داود و دیگران (۱۳۸۷) ساختار نظامی آمریکا. تهران: مرکز آموزشی و پژوهشی شهید سپهبد صیاد شیرازی.
۴. شافریتز، جی. ام.؛ بوریك، کریستوفرپی (۱۳۹۰) سیاست‌گذاری عمومی در ایالات متحده آمریکا. ترجمه حمیدرضا ملک‌محمدی، و احمد کریمیان، تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

۵. میرمحمدی، مهدی؛ آذری، منیره (۱۳۹۰) سازمان‌های اطلاعاتی و سیاست خارجی: مطالعه موردی نقش سازمان سیا در سیاست خارجی آمریکا. تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۶. وب، مارکوس (۱۳۹۱) ایالات متحده آمریکا. ترجمه فاطمه شاداب، تهران: انتشارات ققنوس.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

عنوان درس به فارسی:		اقتصاد سیاسی ایالات متحده آمریکا	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Political Economy of the United States of America</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مولفه‌های اقتصاد سیاسی آمریکا و جایگاه این کشور در اقتصاد سیاسی بین‌الملل به منظور تقویت شناخت نظری و ارتقای سیاست‌های عملی در حوزه سیاست خارجی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی، مولفه‌ها و رویکردهای نظری در حوزه اقتصاد سیاسی
۲. مولفه‌های قدرت آمریکا و تبیین جایگاه این کشور در نظام بین‌الملل و اقتصاد سیاسی بین‌الملل
۳. ساختار اقتصاد سیاسی آمریکا (مولفه‌های سخت و نرم این کشورها در عرصه اقتصاد سیاسی)
۴. موضوعات محوری در اقتصاد سیاسی آمریکا:
 - نقش و جایگاه دولت،
 - نقش گروه‌های سیاسی در سیاست‌گذاری اقتصادی،
 - تجارت گروه‌های ذی‌نفع،
 - سیاست و بازار،
 - صنعتی شدن و پیشرفت،
 - اقتصاد نئولیبرال،
 - کارگران و اتحادیه‌های کارگری و تجاری،
 - فضای مجازی و جهانی شدن،
 - نهادها و سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی،
 -
۵. مسائل اساسی در اقتصاد سیاسی آمریکا: رکود بزرگ و سیاست نیودیل، جنگ و اقتصاد سیاسی، تامین انرژی و منابع اقتصادی، بحران بدهی و جنگ‌های ارزی، کمک‌های خارجی، تصویر منفی از آمریکا در افکار عمومی جهانی، تحریم‌ها، ...
۶. جایگاه ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) در اقتصاد سیاسی آمریکا
۷. آینده‌پژوهی اقتصاد سیاسی آمریکا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آجیلی، هادی (۱۳۹۴) ایالات متحده آمریکا، تکنولوژی شیل و نفت خاورمیانه، تهران: اداره نشر وزارت امور خارجه.
۲. حسین‌زاده، اسماعیل (۱۳۸۹)، اقتصاد سیاسی نظامی‌گری آمریکا. مترجم پرویز امیدوار، تهران: نشر نی.
۳. فیضی‌چکاب، غلام‌نبی و محمد چلبی (۱۳۹۹) تحریم اقتصادی ایالات متحده آمریکا (ساختار حقوقی و قانونی)، تهران: دانشگاه عالی دفاع ملی.
۴. قنبرلو، عبدالله (۱۳۸۹) اقتصاد سیاسی مداخله‌گرایی در سیاست خارجی آمریکا. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۵. کاردان، عباس (۱۳۸۷) بحران اقتصادی آمریکا: ریشه‌ها و پیامدها. تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۶. لارسون، تامس؛ اسکیدمور، دیوید (۱۳۸۷) اقتصاد سیاسی بین‌الملل: تلاش برای کسب قدرت و ثروت. ترجمه ساعی، احمد؛ تقوی، مهدی، تهران: نشر قومس.
۷. میلر، ریموند سی (۱۳۹۱) اقتصاد سیاسی بین‌الملل جهان‌بینی‌های متعارض. ترجمه شیرخانی، محمدعلی و دیگران، تهران: سمت.
8. James R. Vreeland (2003) The IMF and Economic Development. New York: Cambridge University Press.
9. Kevin Narizny (2007) The Political Economy of Grand Strategy. Ithaca, NY: Cornell University Press.
10. Michael Tomz (2007) Reputation and International Cooperation. Princeton NJ: Princeton University Press.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

عنوان درس به فارسی:		مسائل معاصر ایالات متحده آمریکا	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Contemporary Issues of the United States of America</i>	
نظری	<input checked="" type="checkbox"/>	پایه	<input type="checkbox"/>
عملی	<input type="checkbox"/>	تخصصی	<input type="checkbox"/>
نظری-عملی	<input type="checkbox"/>	اختیاری	<input checked="" type="checkbox"/>
		رساله / پایان‌نامه	<input type="checkbox"/>
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مسائل معاصر آمریکا در دو حوزه سیاست داخلی و خارجی و نحوه مدیریت آن‌ها، به منظور تقویت شناخت انتقادی دانشجویان از جایگاه این کشور در حوزه سیاسی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیشینه تاریخی تحولات سیاسی ایالات متحده آمریکا و ریشه یابی مسائل معاصر این کشور
۲. مسائل معاصر آمریکا در حوزه سیاسی: جایگاه و عملکرد دولت نوین، مناسبات دین و دولت، احزاب سیاسی و انتخابات، هژمونی و سلطه طلبی، یکجانبه‌گرایی و استثناگرایی، و..
۳. مسائل معاصر آمریکا در حوزه فرهنگی و اجتماعی: هویت ملی و بحران‌های هویتی، مهاجرت و مهاجران، اقلیت‌های قومی و مذهبی، ضعف سرمایه اجتماعی، اعتراضات اجتماعی، و..
۴. مسائل معاصر آمریکا در حوزه اقتصادی و اقتصاد سیاسی: تامین انرژی، بحران بدهی‌ها، هزینه سیاست‌های مداخله جویانه، و ..
۵. مسائل معاصر آمریکا در حوزه دفاعی و امنیتی: مقاومت اسلامی، جنگ طلبی و نظامی‌گرایی، حمایت از نظام‌های سیاسی غیردموکراتیک و وابسته، و...
۶. شیوه مدیریتی آمریکا در مواجهه با مسائل معاصر این کشور (مطالعه موردی برخی از مسائل مهم): نقاط قوت/ضعف، و دستاوردها
۷. آینده‌پژوهی مسائل آمریکا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پارما، ایندرجیت و کاکس مابکل (۱۳۹۱) قدرت نرم و سیاست خارجی ایالات متحده: دیدگاه‌های نظری، تاریخی و معاصر، ترجمه علیرضا طیب، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۲. جانسون، چالمرز (۱۳۸۸)، چالش‌های هویت در آمریکا، ترجمه محمودرضا گلشن‌پژوه، حسن سعید کلاهی‌خیابان و عباس کاردان، تهران: انتشارات مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۳. رسولی‌ثانی‌آبادی، الهام و منیره آذری (۱۳۹۰)، کتاب آمریکا (۱۱): ویژه مسائل داخلی آمریکا، تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۴. فایرینی، سرگیو (۱۳۸۷)، جامعه و فرهنگ در ایالات متحده آمریکا؛ مترجم مصطفی زهرانی و علیرضا قربان‌پور، تهران: نشر میزان.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

۵. محمدپناه، بهنام (۱۳۸۹)، تاریخ و ساختار نظام سیاسی ایالات متحده آمریکا، تهران: انتشارات سبزان.

۶. وب، مارکوس (۱۳۹۱)، ایالات متحده آمریکا؛ ترجمه فاطمه شاداب، تهران: انتشارات ققنوس.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

عنوان درس به فارسی:		سیاست خارجی ایران و ایالات متحده آمریکا	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Iran's Foreign Policy and the United States of America</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین اهداف و اصول راهبردی ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) و آمریکا در عرصه سیاست خارجی به منظور تعمیق شناخت دانشجویان از الگوی رفتاری آمریکا و سیاست‌های اتخاذ شده توسط ایران

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مقاطع و ادوار تاریخی مهم در روابط ایران و آمریکا قبل از انقلاب اسلامی ایران: زمان قاجار (نقطه‌های آغاز)، سلطنت رضاشاه (تا قبل از اشغال ایران در جنگ دوم جهانی)، (از ابتدای جنگ دوم جهانی تا سال ۱۳۲۹)، دوره ملی شدن نفت و مذاکرات مربوط به نفت، کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، پس از کودتای مرداد ۱۳۳۲ (تا روی کار آمدن کارتر)، از ابتدای سال ۱۳۵۶ تا وقوع انقلاب اسلامی ایران
۲. روابط جمهوری اسلامی ایران و ایالات متحده آمریکا پس از انقلاب اسلامی ایران: از وقوع انقلاب اسلامی ایران تا موافقت‌نامه الجزایر (با تأکید بر مسئله تسخیر لانه جاسوسی و مسدود کردن اموال جمهوری اسلامی ایران)، جنگ تحمیلی (با تأکید بر کمک آمریکا به صدام و حمایت کامل از او، ماجرای مک‌فارلین، درگیری نظامی در خلیج فارس و جنگ نفت‌کش‌ها)، دهه ۱۹۹۰ و پس از آن تاکنون (با تأکید بر جنگ خلیج فارس و حضور مستمر آمریکا در خلیج فارس، مسئله تروریسم و حمایت آمریکا از طالبان و داعش، اقدام ظالمانه آمریکا در ترور شهید سلیمانی، و....)
۳. جایگاه آمریکا در سیاست خارجی ایران (قبل و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی)
۴. دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی در خصوص ملت و دولت آمریکا و رابطه با این کشور
۵. اصول و اهداف سیاست خارجی ایران (قبل و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی) در قبال آمریکا
۶. عوامل مؤثر بر تصمیم‌گیری، گفت‌وگوها و جهت‌گیری‌های سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در قبال آمریکا
۷. بررسی سیر روابط اقتصادی جمهوری اسلامی ایران و آمریکا بعد از پیروزی انقلاب اسلامی ایران و نقش آمریکا در روابط اقتصادی ایران با دیگر کشورها
۸. مطالعه موردی پرونده‌های مهم در سیاست خارجی ایران متأثر از نقش و جایگاه آمریکا در رخداد‌های:
 - وضع تحریم‌های یک‌جانبه بر ضد جمهوری اسلامی ایران با تأکید بر قانون داماتو، ایسا، تحریم شورای امنیت و تحریم‌های یک‌جانبه سال ۲۰۰۹ به بعد
 - پرونده ۱۱ سپتامبر و تاثیر آن بر مناسبات دو کشور با تأکید بر جنگ در افغانستان و عراق و طرح خاورمیانه بزرگ
 - پرونده ظهور و سقوط داعش با تأکید بر اقدام تروریستی آمریکا در به شهادت رساندن سردار قاسم سلیمانی
 - پرونده هسته ای ایران، نقش آمریکا، و سیاست خارجی ایران
 - پرونده حقوق بشری ایران، نقش آمریکا و سیاست خارجی ایران
 - حمایت همه جانبه آمریکا از رژیم صهیونیستی و سیاست خارجی ایران
 - پرونده مقاومت اسلامی با تأکید بر جبهه مقاومت
 -
۹. حوزه‌های ژئواستراتژیک در رقابت جمهوری اسلامی ایران و آمریکا

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

۱۰. تاثیر آمریکا بر روابط جمهوری اسلامی ایران با سازمان‌ها و کشورهای دیگر

۱۱. آینده‌پژوهی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در قبال آمریکا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. امری، کریستین (۱۳۹۷) سیاست خارجی آمریکا و انقلاب ایران: تعامل و تقابل استراتژیک در دوره پهلوی و پس از انقلاب، ترجمه محمدشمس‌الدین عبداللهی‌نژاد، تهران: ققنوس.

۲. تهامی، مجتبی، و بهمنی، گل محمد، و رسولی، فتح‌الله (۱۳۸۱)، سیاست امریکا در قبال ایران طی دوره جنگ تحمیلی. تهران: مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.

۳. رامتین، شهرام (۱۳۸۹) زیست‌نامه روسای جمهوری ایالات متحده آمریکا: فراز و فرودهای روابط ایران و امریکا از آغاز تاکنون. تهران: فرهیختگان علوی.

۴. سلیمی‌بنی، صادق (۱۳۸۵) ارمغان دموکراسی: جهت‌گیری سیاست خارجی ایالات متحده امریکا در قبال جمهوری اسلامی ایران ۱۳۵۷ - ۱۳۸۲ ه. ش. تهران: دفتر نشر معارف چاپ سوم.

۵. صلاحی، سهراب (۱۳۹۹) ایران و امریکا در چهل سال ۱۳۵۷ - ۱۳۹۷ مقایسه دو نظریه مقاومت و تنش‌زدایی در سیاست خارجی، قم: بوستان کتاب.

۶. طیرانی، بهروز (۱۳۸۰) روزشمار روابط ایران و امریکا (۱۲۴۸ ق - ۱۳۷۷ ش / ۱۹۹۹ - ۱۸۳۲ م). تهران: مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.

۷. غرایق‌زندگی، داود (۱۳۹۰) سیاست خارجی آمریکا در قبال جمهوری اسلامی ایران، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

۸. کدی، نیکی، و گازیوروسکی، مارک (۱۳۷۹) نه شرقی، نه غربی (روابط خارجی ایران با امریکا و اتحاد شوروی). مترجم: ابراهیم متقی، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.

۹. گود، جیمز (۱۳۸۲) سایه مصدق بر روابط ایران و امریکا. مترجم: علی بختیاری‌زاده، تهران: انتشارات کویر.

10. Bill, James A. (1989) *The Eagle and the Lion: The Tragedy of American-Iranian Relations*, Yale University Press.

11. Fayazmanesh, Sasan, (2008) *The United States and Iran: Sanctions, Wars and the Policy of Dual Containment*, Routledge.

12. Mousavian, Seyed Hossein and Shahr Shahidsaless (2015) , *Iran and the United States: An Insider's View on the Failed Past and the Road to Peace*, New York: Bloomsbury.

13. Murray, Donette, (2010) *United States Foreign Policy and Iran: American-Iranian Relations Since the Islamic Revolution*, Taylor & Francis Group.

14. Murray, (2010) Donette, *United States Foreign Policy and Iran*, Routledge.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

عنوان درس به فارسی:		ایالات متحده آمریکا و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>the United States of America and International and Regional Organizations</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:.....

الف) هدف کلی:

بررسی نحوه مناسبات آمریکا و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در حوزه‌های مختلف سیاسی، اقتصادی، و .. به منظور شناخت انتقادی راهبرد آمریکا و ظرفیت‌های این سازمان‌ها در حل و فصل مسائل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی و نقد رویکرد نظری و راهبرد آمریکا به سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای
۲. تبیین و نقد نقش و اهداف آمریکا در قبال مهمترین سازمان‌های بین‌المللی:
 - جامعه ملل (تاسیس و انحلال آن)
 - سازمان ملل متحد (بررسی ادوار و نقاط عطف تاریخی)
 - شورای امنیت سازمان ملل متحد (جنگ سرد، دهه ۱۹۹۰ و پس از یازدهم سپتامبر و ..)
 - سازمان‌ها و نهادهای اقتصادی، پولی و مالی بین‌المللی (صندوق بین‌المللی پول، بانک جهانی و ...)
 - سازمان‌های تخصصی سازمان ملل متحد: یونسکو (و دیگر سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی بین‌المللی)، سازمان‌های حمایتی بین‌المللی (مانند یونسف)، فائو، آژانس بین‌المللی انرژی اتمی، سازمان‌های بین‌المللی تخصصی فعال در زمینه حقوق بشر و ...
 - مجامع حقوقی بین‌المللی، دیوان بین‌المللی لاهه، دیوان کیفری بین‌المللی و مانند آن
 -
۳. تبیین و نقد نوع رابطه و اهداف آمریکا در قبال سازمان‌های منطقه‌ای: نفتا، سازمان کشورهای آمریکایی، سازمان پیمان آتلانتیک شمالی (ناتو)، بریکس، سازمان همکاری‌های شانگهای، اوپک، آس آن، اکو، اتحادیه عرب، نفتا، اتحادیه آفریقا، سازمان همکاری‌های اسلامی، شورای همکاری، جنبش عدم تعهد، خلیج فارس و ...
۴. آینده‌پژوهی مناسبات آمریکا و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اکبری، حسین (۱۳۸۵)، آمریکا از واقعیت تا حقیقت، تهران: موسسه اندیشه‌سازان نور.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

۲. بعیدی‌نژاد، حمید و دریایی، محمدحسن و علی‌آبادی، مهدی (۱۳۸۸) تحولی مهم در ساختار نظام ملل متحد. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه.
۳. دامینگز، رابرتو، و کریشنر، امیل (۱۳۹۲) سازمان‌های منطقه‌ای و مدیریت امنیت. مترجم مجید عباسی، تهران: موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۴. صمدی، مهدی (۱۳۸۴) سازمان‌های بین‌المللی. تهران: انتشارات باشگاه اندیشه، چاپ نخست.
۵. طباطبایی، علی (۱۳۸۸) سازمان‌های بین‌المللی. تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام.
۶. ظریف، محمدجواد، و سجادپور، محمد کاظم (۱۳۸۸) دیپلماسی چندجانبه: نظریه و عملکرد سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی. تهران: موسسه چاپ و انتشارات وزارت خارجه.
۷. عامری، هوشنگ (۱۳۸۰) کارگزاری‌های تخصصی سازمان ملل متحد. مترجم فریدون مجلسی، تهران: مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.
۸. گلشن‌پژوه، محمودرضا (۱۳۸۶) سازمان‌های غیردولتی بین‌المللی حقوق بشری و نقض حقوق بشر در کشورهای غربی. تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام.
۹. مسعودی، حیدرعلی (۱۳۹۲) گفتمان‌های سیاست خارجی آمریکا و دانش روابط بین‌الملل. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۱۰. موسی‌زاده، رضا (۱۳۸۹) سازمان‌های بین‌المللی. تهران: انتشارات میزان.
۱۱. وایل، ام جی سی (۱۳۸۴) سیاست در ایالات متحده آمریکا. مترجم ابوذر گوهری مقدم، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
12. C. Luck, Edward, (1999) Mixed Messages: American Politics and International Organization: 1919-1999, the Century Foundation.
13. Edwon Riggs, Robert, (1971) US/UN: foreign policy and international organization, Appleton-Century-Crofts.
14. Foot, Rosemary, (2003) Neil MacFarlane, Stephen, Mastanduno, Michael, Us Hegemony and International Organizations: The United States and Multilateral Institutions, Oxford University Press,.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

عنوان درس به فارسی:		سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و ایالات متحده آمریکا	
عنوان درس به انگلیسی:		Foreign Policy of Great Powers and the USA	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی مبانی، منافع و شیوه‌های رفتاری قدرت‌های بزرگ و آمریکا، به منظور درک بهتر ماهیت و ساختارسیاست خارجی این بازیگران در روابط بین‌الملل

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. شناسایی قدرت‌های بزرگ و تبیین جایگاه آن‌ها در نظام بین‌الملل و سیاست خارجی آمریکا
۲. نقش آمریکا در تحولات جهانی و جایگاه این کشور در سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ
۳. پیشینه، سیر تحول و نقاط عطف تاریخی در روابط قدرت‌های بزرگ و آمریکا
۴. ساختار تصمیم‌گیری، بازیگران مؤثر و شاخص‌های اصلی در سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ در رابطه با آمریکا
۵. ساختار تصمیم‌گیری، بازیگران مؤثر و شاخص‌های اصلی در شکل‌گیری سیاست خارجی آمریکا در قبال قدرت‌های بزرگ
۶. مطالعه موردی سیاست خارجی اتحادیه اروپا و کشورهای عضو، چین، روسیه، انگلستان، فرانسه، هند، برزیل و... در قبال آمریکا
۷. مطالعه موردی موضوعات مختلف سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ در رابطه با آمریکا: نظامی‌گری و مسائل امنیتی، انرژی، منافع اقتصادی و بازارهای اقتصادی، تعارض منافع، علم و فناوری، مدیریت فضای مجازی، رقابت در سلسله مراتب قدرت جهانی، جهان اسلام، جمهوری اسلامی ایران، مساله فلسطین اشغالی، رژیم صهیونیستی، جهانی شدن، حقوق اقلیت‌ها، جریان‌های تکفیری، اسلام‌هراسی و...
۸. سازوکارهای حل و فصل تعارض منافع آمریکا و قدرت‌های بزرگ
۹. نقاط قوت و ضعف در سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و آمریکا
۱۰. آینده‌پژوهی سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و آمریکا

۱۱. پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بوزان بری (۱۳۹۰) ایالات متحده و قدرت‌های بزرگ سیاست‌های جهانی در قرن بیست و یکم، ترجمه عبدالمجید حیدری، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۲. کگلی، چارلز؛ یوجین ویتکف (۱۳۸۴) سیاست خارجی آمریکا: الگو و روند، مترجم: اصغر دستمالچی، وزارت امور خارجه، مرکز چاپ و انتشارات.
۳. کندی، پل (۱۳۸۲) ظهور و سقوط قدرت‌های بزرگ: تحولات اقتصادی و کشمکش‌های نظامی در سال‌های ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰. ترجمه محمد قانده و دیگران، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

۴. کیسینجر هنری (۱۳۸۳) دیپلماسی آمریکا در قرن ۲۱. مترجم: ابوالقاسم راه‌چمنی، تهران: موسسه‌ی فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۵. مک کورمیک، جیمز، ویتکف، یوجین (۱۳۸۲) سرچشمه‌های درونی سیاست خارجی آمریکا. مترجم: جمشید زنگنه، تهران: مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.
۶. میرشایمر، جان (۱۳۹۸) توهم بزرگ: رویاهای لیبرال و واقعیت‌های بین‌الملل، ترجمه منصور براتی، دلیله رحیمی آشتیانی، تهران: موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
7. Carl C. Hodge & Cathal J. Nolan, (2007) U. S. Presidents and Foreign Policy From 1789 to the Present, ABC-CLIO, Inc,
8. Fraser Cameron, US Foreign Policy after the Cold War Global hegemon or reluctant sheriff?
9. G. John Ikenberry, (2005) American Foreign Policy: Theoretical Essays, Fifth Edition (Boston, MA: Houghton Mifflin Company) .
10. John Spiller, (2005) Tim Clancey, Stephen Young and Simon Mosley, The United States, 1763–2001. Routledge
11. Walter Russell Mead. (2002) Special Providence: American Foreign Policy and How It Changed the World, Routledge.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

عنوان درس به فارسی:		مسائل مسلمانان در ایالات متحده آمریکا	
عنوان درس به انگلیسی:		Muslims Issues in the USA	
دروس پیش‌نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با جایگاه و مسائل مسلمانان در آمریکا به منظور تحلیل و نقد راهبردها و سیاست‌های دولت‌های مختلف در این کشور

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیشینه تاریخی ورود اسلام به آمریکا و امواج مهاجرت مسلمانان به این کشور
۲. مذاهب اسلامی در آمریکا (گونه‌ها، اصول و مبانی، رهبران، و ..)
۳. وضعیت پراکنش مسلمانان در آمریکا و تبیین مولفه‌های راهبردی ایشان (تعداد، سواد، توان اقتصادی، و ...)
۴. تبیین و نقد حقوق و تکالیف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مسلمانان در آمریکا
۵. رویکرد و سیاست دولت‌های مختلف در آمریکا در قبال مسلمانان این کشور
۶. مطالعه موردی مسائل مهم در ارتباط با وضعیت مسلمانان در آمریکا: هویت اسلامی، اسلام‌هراسی، انجام شعائر دینی، مراکز و نهادهای دینی، رابطه مسلمانان با پیروان سایر ادیان، تصدی امور و مناصب سیاسی و اجتماعی، دعوت اسلامی، مواضع در خصوص انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی ایران، حمایت از حقوق مردم فلسطین، نقد رژیم صهیونیستی، و ...
۷. جایگاه مسلمانان آمریکا در روابط خارجی سایر کشورها با آمریکا (با تاکید بر بررسی و نقد رویکرد و مواضع کشورهای اسلامی)
۸. آینده‌پژوهی مسائل مسلمانان در آمریکا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بیات، نصرالله (۱۳۷۹) آمریکا (کتاب سبز). تهران: دفتر مطالعات وزارت امور خارجه.
۲. چالمرز، جانسون، (۱۳۸۸) چالش‌های هویت در آمریکا. محمودرضا گلشن‌پژوه، سعید کلاهی‌خیابان، حسن؛ کاردان، عباس، تهران: انتشارات موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۳. رسولی‌ثانی‌آبادی، الهام؛ آذری، منیره (۱۳۹۰) کتاب آمریکا (۱۱): ویژه مسائل داخلی آمریکا. تهران: موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۴. زین، هاوارد (۱۳۹۱) تاریخ آمریکا از ۱۴۹۲ تا ۲۰۰۱. ترجمه مانی صالحی‌علامه، تهران: کتاب‌آمه.
۵. شونل، فرانک‌لونی (۱۳۸۸) آمریکا چگونه آمریکا شد: تاریخ ایالات متحده آمریکا. ترجمه ابراهیم صدقیانی، تهران: موسسه انتشارات امیرکبیر.
۶. فایرینی، سرگیو (۱۳۸۷) جامعه و فرهنگ در ایالات متحده آمریکا. مترجم مصطفی زهرانی و علیرضا قربان‌پور، تهران: نشر میزان.
۷. گونیک، لاری (۱۳۸۸) آمریکا: از کریستف کلمب تا جنگ‌های داخلی ۱۸۶۵ - ۱۵۸۵. محمود مزینانی، و محمد ذوقی، تهران: انتشارات گام.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

۸. محمدپناه، بهنام (۱۳۸۹) تاریخ و ساختار نظام سیاسی ایالات متحده آمریکا. تهران: انتشارات سبزان.

۹. وب، مارکوس (۱۳۹۱)، ایالات متحده آمریکا. ترجمه فاطمه شاداب، تهران: انتشارات ققنوس.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

عنوان درس به فارسی:		تاریخ تحولات سیاسی-اجتماعی ایالات متحده آمریکا	
عنوان درس به انگلیسی:		History of Political and Social Developments in the United States of America	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی تحولات سیاسی-اجتماعی آمریکا از ابتدای تشکیل این کشور تاکنون به منظور شناخت ماهیت و مولفه های اصلی تاثیرگذار بر سیاست این کشور

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیشینه تاریخی: کشف قاره جدید، بومیان آمریکا پیش از استقلال، دوره استعماری در آمریکا: انگلستان، فرانسه، هلند
۲. فلسفه وجودی و ارکان هویتی کشور آمریکا
۳. بررسی و نقد جامعه و حکومت در دوران همگرایی و شکل گیری آمریکا: انقلاب آمریکا، شکل گیری قانون اساسی، جنگ ۱۸۱۲، دوران گسترش به غرب
۴. بررسی و نقد جامعه و حکومت در دوران تثبیت آمریکا: شکاف‌های شمال و جنوب آمریکا، دوران برده‌داری، جنگ داخلی، انقلاب صنعتی، ...
۵. جامعه و حکومت آمریکا در قرن بیستم (تا جنگ دوم جهانی): دوران برون‌گرایی، جنگ جهانی اول، حق رأی زنان، رکود بزرگ و سیاست جدید، جنگ دوم جهانی، ...
۶. بررسی و نقد جامعه و حکومت آمریکا پس از جنگ دوم جهانی: جنگ کره، مک‌کارتیسم، طرح مارشال، آثار اجتماعی جنگ ویتنام، جنبش‌های حقوق مدنی و زنان، دوران تنش‌زدایی با بلوک شرق، ...
۷. بررسی و نقد جامعه و حکومت در آمریکای معاصر (پس از فروپاشی شوروی): دوران تک‌قطبی، هژمون گرایی، هویت آمریکایی، ارزش‌های لیبرال دموکراسی، نظریه پایان تاریخ، و ...
۸. آینده‌پژوهی تحولات سیاسی-اجتماعی آمریکا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسماعیلی، هادی (۱۳۹۷) وارثان لینکلن: تاریخ تحولات سیاسی - اجتماعی آمریکا، تهران: شلفین.
۲. گونیک، لاری، آمریکا: از کریستف کلمب تا جنگ‌های داخلی ۱۸۶۵ - ۱۵۸۵؛ ترجمه: مزینانی، محمود؛ ذوقی، محمد، انتشارات گام ۱۳۸۸.
۳. گونیک، لاری، آمریکا: از بازسازی تا اواخر قرن بیستم ۱۹۹۱ - ۱۸۶۵ ترجمه: مزینانی، محمود؛ ذوقی، محمد، انتشارات گام ۱۳۸۸.
۴. شوئل، فرانک‌لونی، آمریکا چگونه آمریکا شد: تاریخ ایالات متحده آمریکا، ترجمه صدقیانی، ابراهیم، مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۸۸.
۵. زین، هاوارد، تاریخ آمریکا از ۱۴۹۲ تا ۲۰۰۱؛ ترجمه صالحی‌علامه، مانی، کتاب آمه، ۱۳۹۱.
۶. لوز، لوزنگه، ساخته شدن آمریکا، ترجمه شهرام ترابی، لندن: وزارت خارجه، ۱۳۸۰.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

عنوان درس به فارسی:		جامعه و فرهنگ در ایالات متحده آمریکا	
عنوان درس به انگلیسی:		Society and Culture of the United States of America	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مولفه‌های اجتماعی و فرهنگی سیاست در آمریکا به منظور آشنایی با ویژگی‌ها و ظرفیت‌های نرم افزانه این کشور در راستای مدیریت نحوه مواجهه با آن در عرصه سیاست خارجی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بررسی و نقد رویکردهای نظری مختلف برای تجزیه و تحلیل اجتماعی و فرهنگی موضوعات سیاسی
۲. پیشینه تاریخی مطالعات جامعه‌شناختی و فرهنگی در آمریکا (معرفی نویسندگان، آثار و نقد دیدگاه‌ها)
۳. تجزیه و تحلیل مهمترین موضوعات و مولفه‌های اجتماعی و فرهنگی در سیاست آمریکا: فردگرایی، سرمایه‌داری، مدرنیسم، مذهب‌گرایی، جهانی‌شدن و جهانی‌سازی، فضای مجازی، سکولاریسم، مصرف‌گرایی، طبقات اجتماعی، نقش خانواده، جایگاه ادیان، اقلیت‌های مذهبی، گروه‌های زبانی، رسانه‌ها، نقش سینما و هالیوود، زنان، فرهنگ نظامی‌گری و اسلحه، مسائل نژادی، آموزش و پرورش، مهاجرت، نظریه تفوق‌هنگ آمریکایی، وضعیت خرده‌فرهنگ‌ها، وضعیت حقوق بشر، فقر و بی‌خانمانی و خشونت در جامعه آمریکا، وضعیت جامعه روستایی، ارزش‌های و اخلاق در جامعه آمریکایی، و...
۴. نهاد‌های مسئول و قواعد حاکم بر فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی در آمریکا
۵. آینده‌پژوهی جامعه و فرهنگ در آمریکا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فایرینی، سرگیو، جامعه و فرهنگ در ایالات متحده آمریکا؛ مترجم مصطفی زهرانی و علیرضا قربان‌پور، نشر میزان ۱۳۸۷.
۲. وب، مارکوس، ایالات متحده آمریکا؛ ترجمه فاطمه شاداب، انتشارات ققنوس، ۱۳۹۱.
۳. محمدپناه، بهنام، تاریخ و ساختار نظام سیاسی ایالات متحده آمریکا، انتشارات سبزان، ۱۳۸۹.
۴. جانسون، چالمرز، چالش‌های هویت در آمریکا، ترجمه محمودرضا گلشن‌پژوه، حسن سعید کلاهی‌خیابان و عباس کاردان، انتشارات مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران، ۱۳۸۸.
۵. رسولی‌ثانی‌آبادی، الهام و منیره آذری، کتاب آمریکا (۱۱): ویژه مسائل داخلی آمریکا، مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران، ۱۳۹۰.
۶. لودتکه، لوتر (۱۳۸۰) ساخته‌شدن آمریکا: جامعه و فرهنگ ایالات متحده، ترجمه شهرام ترابی، تهران: اداره نشر وزارت امور خارجه.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

عنوان درس به فارسی:		ایالات متحده آمریکا و نظام بین‌الملل	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>the United States of America and the International System</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی و شناخت سیاست‌های ایالات متحده در قبال مسائل مختلف نظام بین‌الملل از جنگ اول جهانی تاکنون

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بررسی مقاطع تاریخی مهم در نقش آفرینی آمریکا در نظام بین‌الملل: جنگ اول جهانی، بین دو جنگ جهانی، جنگ دوم جهانی، نظام دو قطبی و جنگ سرد، پس از جنگ سرد
۲. بررسی موضوعات مختلف نظام بین‌الملل و نقش آمریکا: تروریسم، مداخلات بشردوستانه، نظامی‌گری، امنیت بین‌الملل، اقتصاد سیاسی بین‌الملل، سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای و...
۳. سیاست‌های آمریکا در مناطق راهبردی نظام بین‌الملل: آمریکای لاتین، غرب آسیا و خلیج فارس، اروپا و اتحادیه اروپا، آفریقا، آسیای شرقی و جنوب شرقی، شبه‌قاره هند، روسیه، جهان اسلام و...
۴. آینده‌پژوهی جایگاه و نقش آمریکا در نظام بین‌الملل

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسدی، ناصر؛ سریع‌القلم، محمود، دیپلماسی اجبار: بررسی مقایسه‌ای سیاست ایالات متحده آمریکا در قبال عراق، لیبی و ایران (۲۰۰۳ - ۱۹۹۰)، دانشگاه امام صادق علیه‌السلام، ۱۳۹۱.
۲. جرویس، رابرت، سیاست خارجی آمریکا در عصر نوین؛ علی‌پور، جواد فخراکیا، ۱۳۸۹.
۳. خسروی، غلامرضا و الهام رضائزاد، آمریکا و خاورمیانه: راهبردها و چالش‌ها، پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۷.
۴. دهشیار، حسین، سیاست خارجی آمریکا در افغانستان، نشر میزان، ۱۳۹۰.
۵. دواتگر، احمد، استراتژی مبارزه با تروریسم در سیاست خارجی آمریکا، نشر شمال پایدار، ۱۳۸۸.
۶. زکریا، فرید (۱۳۸۷) جهان پساآمریکایی، ترجمه احمد عزیزی، تهران: شرکت نشر کتاب هرمس.
۷. زکریا، فرید (۱۳۹۸) از ثروت به قدرت: ریشه‌های نامتعارف نقش جهانی آمریکا، ترجمه نجف شیخ‌سرایبی، محسن توکلیان، حسینعلی یارخی، تهران: روزنه.
۸. سلیمانی‌پورلک، فاطمه، قدرت نرم در استراتژی خاورمیانه‌ای آمریکا، پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۹۰.
۹. فورسایت، دیوید؛ مک‌ماهان، پاتریکس؛ ودمن، آندرو، سیاست خارجی آمریکا در دنیایی جهانی شده؛ ترجمه علی‌پور، جواد، فخراکیا ۱۳۸۹.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا

۱۰. میرشایمر، جان و والت، استیون.ام، گروه فشار اسرائیل و سیاست خارجی آمریکا؛ ترجمه کامشاد، رضا؛ معزی، سیمین، نشر و پژوهش فرزانه روز، ۱۳۸۸.

۱۱. نای، جوزف (۱۳۹۵) آیا قرن آمریکا به پایان رسیده است؟ ترجمه ایوب فرخنده، تهران: دنیای اقتصاد.

دروس تخصصی اختیاری - گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۳: ایالات متحده آمریکا)

عنوان درس به فارسی:		درس در اختیار گروه	
عنوان درس به انگلیسی:		Elective Course	
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

درس مزبور به اختیار گروه و به مقتضای نیاز و ضرورتی که گروه تشخیص می‌دهد جهت دانشجویان عرضه و هدف‌گذاری خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

سرفصل درس به مقتضای عنوان درس توسط استاد و در قالب طرح درس ارائه شده به گروه و پس از تأیید نهایی گروه ارائه خواهد شد.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

گرایش مطالعات منطقه‌ای: بسته دروس شماره ۴ (اروپا)

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

عنوان درس به فارسی:		سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Politics and Government in the EU</i>	
دروس پیش‌نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
		رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت ساختارها، نهادها و رژیم‌های حقوقی اعمال حاکمیت در اتحادیه اروپا و کشورهای عضو به منظور تقویت شناخت دانشجویان از جایگاه و الگوی سیاست و حکومت در این اتحادیه

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفهوم‌شناسی، تکوین و سیر تحول تاریخی اتحادیه اروپا با تأکید بر نقاط عطفی چون: اتحادیه زغال و فولاد، معاهده رم، جامعه اقتصادی اروپا، معاهده پاریس، معاهده ماستریخت، معاهده لیسبون، قانون اساسی اروپا، شورای وزیران اروپا، کمیسیون اروپایی، مجلس اروپا، پول واحد اروپایی، گسترش اتحادیه اروپا و الحاق ترکیه، و ...
۲. معرفی ویژگی‌ها و مختصات (جغرافیای، ژئوپلیتکی، جمعیتی، اقتصادی، فرهنگی و ...) اتحادیه اروپا
۳. معرفی و نقد نظریه‌های مختلف در خصوص فلسفه سیاست در اتحادیه اروپا
۴. ساختار سیاست و رویه‌های حقوقی برای تصمیم‌گیری و اعمال قدرت در اتحادیه اروپا
۵. عوامل و بازیگران اصلی موثر در سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا
۶. جایگاه اقتصاد و نظام اقتصادی در سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا
۷. جایگاه قدرت و نظامی‌گری در سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا
۸. مسائل اساسی سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا: همگرایی درون اتحادیه، گرایش‌های واگرایانه، فرهنگ سیاسی، مشروعیت، مشارکت سیاسی، نظام‌های انتخاباتی، احزاب در گستره اتحادیه اروپایی، اقلیت‌ها، قومیت‌ها، مهاجرت، برگزیت، زنان، جهانی شدن، فضای مجازی، و ...
۹. سیاست اتحادیه اروپا در قبال: آمریکا، رژیم صهیونیستی، فلسطین اشغالی، جهان اسلام، مقاومت اسلامی، روسیه، چین، غرب آسیا، سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای، تروریسم، افراط‌گرایی، حقوق بشر، و ...
۱۰. معرفی ساختار سیاست و رویه‌های حقوقی برای تصمیم‌گیری و اعمال قدرت در کشورهای عضو اتحادیه اروپا
۱۱. رویکرد و سیاست اتحادیه اروپا در قبال ایران، انقلاب اسلامی، جمهوری اسلامی ایران
۱۲. آینده‌پژوهی سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. زنگنه، حمید (۱۳۹۰) اتحادیه اروپا: از معاهده نیس تا معاهده لیسبون. تهران: وزارت امور خارجه

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

۲. طباطبایی، سیدمحمد (۱۴۰۰) سیاست و حکومت در اروپا، تهران: سمت.
۳. کورمیک، جان مک (۱۳۹۰) اتحادیه اروپا: سیاست‌ها و روندها. مترجم: مهدی ذوالفقاری و محمد مهدی احمدی معین، تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
۴. مسائلی، محمود (۱۳۸۲) اتحادیه اروپا: از بنیانهای نظری تا وضعیت حاضر. تهران: وزارت امور خارجه.
۵. نقیب‌زاده، احمد (۱۳۸۲) اتحادیه اروپا: از آغاز تا امروز. ویراستار: مهدی عباسی، تهران: نشر قومس.
۶. نقیب‌زاده، احمد (۱۳۹۸) سیاست و حکومت در اروپا (انگلستان، فرانسه، آلمان و ایتالیا)، تهران: سمت.
۷. نیوجنت، نیل (۱۳۹۳) سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا، ترجمه محسن میردامادی، تهران: اداره نشر وزارت امور خارجه.
8. Pinder, John and imon Usherwood (2008) Staab, Andreas (2011) The European Union Explained: Institutions, Actors, Global Impact. Indiana University Press.
9. The European Union: A Very Short Introduction. Oxford University Press.
10. Warleigh, Alex (2009) European Union. The Basics, Routledge .
11. Warleigh-Lack, Alex (2002) Understanding European Union Institutions, Routledge .

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

سیاست خارجی اتحادیه اروپا		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:	
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش‌نیاز:	
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین مبانی، اصول و موضوعات اساسی در سیاست خارجی اتحادیه اروپا به منظور شناخت بهتر دانشجویان از الگوی رفتاری اتحادیه و کشورهای عضو در عرصه روابط خارجی

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. چیستی سیاست خارجی، موضوعات اساسی در تحلیل سیاست خارجی، و شناخت مولفه‌های قدرت اتحادیه اروپا و کشورهای عضو آن
۲. جایگاه اتحادیه اروپا در نظام بین‌الملل و پیشینه سیاست خارجی و سیر تحول تاریخی آن تا حال حاضر
۳. عوامل و بازیگران مؤثر در سیاست خارجی اتحادیه اروپا
۴. اصول، ساختار و فرایند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در سیاست خارجی اتحادیه اروپا
۵. اصول، ساختار و فرایند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در کشورهای عضو اتحادیه اروپا
۶. مطالعه موردی سیاست خارجی اتحادیه اروپا در قبال موضوعات و بازیگران مهم: آمریکا، چین، روسیه، غرب آسیا، جهان اسلام، فلسطین اشغالی، رژیم صهیونیستی، مقاومت/ مقاومت اسلامی، حقوق بشر، سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی، صلح و امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی، و...
۷. جایگاه ایران، انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی در سیاست خارجی اتحادیه اروپا، با تاکید بر موضوعات مهمی چون: برنامه هسته‌ای، حقوق بشر، مسائل منطقه‌ای و...
۸. آینده‌پژوهی سیاست خارجی اتحادیه اروپا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بیندی، فدریکا (۱۳۹۴) سیاست خارجی اتحادیه اروپا: ارزیابی نقش اروپا در جهان، ترجمه پریسا شاه‌محمدی، اداره نشر وزارت امور خارجه.
۲. زارعی هدک، معصومه (۱۳۹۱) سیاست خارجی روسیه در قبال اتحادیه اروپا در دوران پوتین. مقدمه: سعید وثوقی، تهران: کتاب آوا.
۳. فلاحی، علی (۱۳۸۳) کتاب اروپا (۵) (ویژه روابط آمریکا و انگلیس). ویراستار: شکوه‌السادات حسینی، تهران: موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۴. کاردان، عباس (۱۳۸۸) کتاب اروپا (۹) (ویژه سیاست خارجی و امنیتی اتحادیه اروپا). تهران: موسسه‌ی فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۵. مجیدی، محمدرضا و دبگران (۱۳۹۲) سیاست خارجی، امنیتی و دفاعی اتحادیه اروپا پس از جنگ سرد، تهران: خرسندی.

۶. نقیب‌زاده، احمد (۱۳۷۳) سیاست و حکومت در اروپا. تهران: سمت.

7. Bindi.Federiga and Irina Angelescu (2012) The Foreign Policy of the European Union: Assessing Europe's Role in the World, Brookings Institution Press .
8. Crossick Stanley , and Etienne Reuter (2007) CHINA-EU: A Common Future, World Scientific Publishing Company .
9. Gamble, Andrew and David Lane (2009) The European Union and World Politics: Consensus and Division, Palgrave .
10. Keck, Jorn Dimitri Vanoverbeke , Franz Waldenberger (2013) , EU-Japan Relations, 1970-2012: From Confrontation to Global Partnership, Routledge:2013
11. Rees, Wyn (2011) The US-EU Security Relationship: The Tensions between a European and a Global Agenda , Palgrave .
12. Rhode ,Carolyn (1998) The European Union in the World Community , Lynne Rienner Pub .

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

عنوان درس به فارسی:		جغرافیای سیاسی اروپا	
عنوان درس به انگلیسی:		Geopolitics of Europe	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مولفه‌های جغرافیای سیاسی اروپا و تاثیر آن‌ها بر سیاست خارجی و داخلی کشورهای این منطقه، به منظور تقویت شناخت نظری و ارتقای سیاست‌های عملی در تعامل با این کشورها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. چیستی جغرافیای سیاسی و مولفه‌های تحلیلی آن با تاکید بر جایگاه و اهمیت جغرافیای سیاسی اروپا در جغرافیای سیاسی جهانی
۲. ویژگی‌های جغرافیایی اروپا و مناطق استراتژیک جغرافیایی آن: مرزبندی‌ها و حدود سرزمینی موجود در منطقه اروپا، اختلافات سرزمینی و چالش‌های جغرافیای سیاسی در اروپا
۳. ویژگی‌های سرزمینی منطقه اروپا: شکل، توپوگرافی، دریاها، دریاچه‌ها، رودها: جایگاه تنگه‌ها، گذرگاه‌های استراتژیک، جزایر و جنگل‌های منطقه اروپا، جغرافیای انسانی منطقه اروپا و ویژگی‌های جمعیتی آن، مرزهای سیاسی بین‌المللی اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا و...
۴. روند شکل‌گیری و تحول دولت در کشورهای منطقه اروپا
۵. تحلیل قدرت در اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا و نقش عوامل جغرافیایی در آن
۶. موضوعات و مسائل مهم جغرافیای سیاسی اروپا: همگرایی و منطقه‌گرایی در اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا، نقش متغیرهای اقتصادی در همکاری منطقه‌ای در اروپا، سازمان نفتا و همگرایی اقتصادی کشورهای منطقه اروپا، جایگاه قومیت‌ها و اقلیت‌ها در جغرافیای سیاسی منطقه اروپا، حوزه دریای مدیترانه، حوزه آتلانتیک شمالی، حوزه دریای بالتیک، حوزه دریای آدریاتیک، حوزه بالکان، دریای شمال، حوزه اقیانوس اطلس، روسیه و ..
۷. تحلیل رویکرد اتحادیه اروپا در قبال ایران، انقلاب اسلامی، و جمهوری اسلامی ایران از منظر جغرافیای سیاسی
۸. آینده‌پژوهی تحولات جغرافیای سیاسی اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. خالوزاده، سعید (۱۳۹۶) ژئوپلتیک اروپا، تهران: اداره نشر وزارت امور خارجه.
۲. فلاحي، علي (۱۳۸۵)، كتاب اروپا (۷) ويژه رويكردهای امنیتی اتحادیه اروپا. ویراستار: رقيه نقی‌زاده نظرلو. تهران: موسسه‌ی فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۳. کاردان، عباس (۱۳۸۸)، كتاب اروپا (۹) ويژه سياست خارجی و امنیتی اتحادیه اروپا. تهران: موسسه‌ی فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

۴. لطفی، حیدر و افشین متقی‌دستنایی (۱۳۹۷) جغرافیای سیاسی اروپا: درآمدی نو، دانشگاه گرمسار.

۵. ملایی، اعظم و دیگران (۱۳۹۵) جغرافیای سیاسی اروپا، تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان.

6. Ali Tekin , (2010) Paul A. Williams Geo-Politics of the Euro-Asia Energy Nexus: The European Union, Russia and Turkey , Macmillan.
7. Michael Heffernan, (2000) The Meaning of Europe: Geography and Geopolitics, Routledge.
8. Noel Parker,(2008) The Geopolitics of Europe's Identity: Centers, Boundaries, and Margins, Palgrave

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

عنوان درس به فارسی:		اقتصاد سیاسی اتحادیه اروپا	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Political Economy of Europe</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مولفه های اقتصاد سیاسی اتحادیه اروپا و جایگاه اتحادیه و کشورهای عضو در اقتصاد سیاسی بین‌الملل، به منظور تقویت شناخت نظری و ارتقای سیاست های عملی در حوزه سیاست خارجی

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. چیستی، مولفه ها و رویکردهای نظری در حوزه اقتصاد سیاسی
۲. معرفی اتحادیه اروپا و کشورهای عضو آن با تاکید بر جایگاه این اتحادیه در نظام بین‌الملل و اقتصاد سیاسی بین‌الملل
۳. ساختار اقتصاد سیاسی اتحادیه اروپا (مولفه های سخت و نرم این اتحادیه در عرصه اقتصاد سیاسی)
۴. موضوعات محوری در اقتصاد سیاسی اتحادیه اروپا:
 - پیمان‌های اقتصادی اتحادیه اروپا
 - دولت‌ها و نقش آن‌ها بر بازار پولی اتحادیه اروپا
 - کارگران و نقش اتحادیه‌های کارگری و تجاری در اتحادیه اروپا و کشورهای این منطقه
 - فضای مجازی، جهانی شدن و سیاست در اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا
 - نهادهای بین‌المللی و اقتصاد سیاسی اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا
 - اقتصاد سیاسی، شرکت‌های چندملیتی، اتحادیه‌های بین‌المللی و تأثیرات آن بر اقتصاد اتحادیه اروپا
 -
۵. مسائل اساسی در اقتصاد سیاسی اتحادیه اروپا: واگرایی‌های داخلی، پیامدها و هزینه های سیاست همراهی با آمریکا، مشارکت و همراهی در سیاست های مبتنی بر اعمال زور (جنگ)، انرژی و تامین منابع مالی و اقتصادی مورد نیاز، بحران های اقتصادی داخلی و جهانی، اعطای کمک‌های خارجی، سیاست مداخله در سایر مناطق و کشورها، ...
۶. مطالعه موردی اقتصاد سیاسی کشورهای اتحادیه اروپا
۷. جایگاه ایران (قبل و بعد از انقلاب اسلامی) در اقتصاد سیاسی اتحادیه اروپا
۸. آینده‌پژوهی اقتصاد سیاسی اتحادیه اروپا و کشورهای این منطقه

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

۱. توز، راجر (۱۳۷۹) اقتصاد سیاسی بین‌الملل در عصر جهان گرایی، ترجمه حسین محمدی نجم، تهران: سپاه.
۲. کاکس، رابرت دبلیو و دیگران (۱۳۸۴) اقتصاد سیاسی بین‌الملل و جهانی شدن، ترجمه حسین پوراحمدی، تهران: قومس.
۳. گروه مطالعات سیاست خارجی پژوهشکده مطالعات استراتژیک (۱۳۸۶) اقتصاد سیاسی بین‌الملل در عصر جهانی شدن، تهران: مجمع تشخیص مصلحت نظام- پژوهشکده تحقیقات استراتژیک.
۴. گیلپین، رابرت و جین گیلپین (۱۳۸۷) اقتصاد سیاسی جهانی: درک نظم اقتصادی بین‌المللی، ترجمه هادی خوشنویس، تهران: فخرآکیا.
۵. لارسون، توماس و دیوید اسکیدمور (۱۳۷۶) اقتصاد سیاسی بین‌الملل: تلاش برای کسب قدرت و ثروت، ترجمه احمد ساعی و مهدی تقوی، تهران: نشر قومس.
۶. مک کورمیک، جان (۱۳۹۰) اتحادیه اروپا: سیاست‌ها و روندها، ترجمه محمد مهدی احمدی معین، مهدی ذوالفقاری، تهران: امام صادق علیه‌السلام.
۷. نیو جنت، نیل (۱۳۸۴) سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا، ترجمه محسن میردامادی، تهران: چاپ و نشر وزارت امور خارجه.
8. Hall, Peter (2012) "The Economics and Politics of the Euro Crisis." German Politics vol. 21 no. 4 : 355-371.
9. Blyth, Mark (2013) "The Austerity Delusion: Why a Bad Idea Won Over the West." Foreign Affairs vol. 92 no. 3 : 41-56 .
10. Jones, Erik, Daniel Kelemen, and Sophie Meunier (2016) "Failing Forward? The Euro Crisis and the Incomplete Nature of European Integration." Comparative Political Studies vol. 49 no. 7 .
11. Martin, Cathie Jo, and Duane Swank (2012) The Political Construction of Business Interests: Coordination, Growth, and Equality. Cambridge University Press .
12. Owen, Erica, and Stefanie Walter (2017) "Open Economy Politics and Brexit: Insights, Puzzles, and Ways Forward." Review of International Political Economy vol. 24 no. 2.
13. Amoor, Iomise, (2002) Globalization Contested: An International Political economy. Work: Manchester University Press.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

عنوان درس به فارسی:		مسائل معاصر اتحادیه اروپا	
عنوان درس به انگلیسی:		Contemporary Issues of the EU	
دروس پیش‌نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
		رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مسائل معاصر اتحادیه اروپا و کشورهای عضو و نحوه مدیریت آن‌ها، به منظور تقویت شناخت انتقادی دانشجویان از نقش و جایگاه سیاسی این اتحادیه در عرصه روابط بین‌الملل و همچنین بهره‌برداری از تجارب

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی اتحادیه اروپا و کشورهای عضو آن با تاکید بر زمینه تاریخی پیدایش مسائل معاصر این اتحادیه
۲. مسائل معاصر اتحادیه اروپا در حوزه سیاسی: واگرایی‌های درون اتحادیه، ناسیونالیسم، مناسبات دین و سیاست، و..
۳. مسائل معاصر اتحادیه اروپا در حوزه فرهنگی و اجتماعی: بحران هویت، نهادهای مسئول و قواعد حاکم بر فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی، مهاجرت و مهاجرین، اقلیت‌های قومی و مذهبی، و ...
۴. مسائل معاصر اتحادیه اروپا در حوزه اقتصادی: بحران‌های مالی و اقتصادی، مشکلات تجاری، تامین انرژی، قدرت‌های نوین در عرصه سیاست بین‌الملل و رقابت‌های اقتصادی، ارزش یورو، و ...
۵. مسائل معاصر اتحادیه اروپا در حوزه دفاعی و امنیتی: تروریسم، دولت‌های ناکام، کشمکش‌های درون منطقه‌ای، تسلیحات و سلاح‌های کشتار جمعی، بحران‌های محیط زیست، و ...
۶. شیوه مدیریت مسائل معاصر اتحادیه اروپا توسط کشورهای عضو: مطالعه موردی تجارب کشورهای منتخب (نقاط قوت/ضعف و دستاوردها)
۷. آینده‌پژوهی مسائل اتحادیه اروپا و کشورهای عضو

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. خالوزاده، سعید (۱۳۹۰) اتحادیه اروپایی، تهران: سمت.
۲. قوام، سید عبدالعلی و کیانی، داود (۱۳۸۹) اتحادیه اروپا: هویت، امنیت و سیاست. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۳. کازینز، کریستین (۱۳۸۲) جامعه، کار و رفاه در اروپا. مترجم سید عبدالحسن حجت‌زاده، تهران: موسسه کار و تأمین اجتماعی.
۴. نقیب‌زاده، احمد (۱۳۸۲) اتحادیه اروپا: از آغاز تا امروز، تهران: قومس.
۵. نقیب‌زاده، احمد (۱۳۹۰) سیاست و حکومت در اروپا (انگلستان، فرانسه، آلمان و ایتالیا) تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، چاپ دهم.
۶. نیوجنت، نیل (۱۳۸۴) سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا. مترجم محسن میردامادی، تهران: مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

8. Christiansen, Thomas, Piattoni,(2002) Simona, Informal Governance in the European Union, Edward Elgar Publishing.
9. Eatwell, Roger,(1997) European Political Cultures: Conflict Or Convergence?, Routledge.
10. Hooghe, Liesbet, Marks, Gary, (2000) Multi-Level Governance and European Integration, Rowman & Littlefield.
11. Klingemann, Hans-Dieter,(2006) Fuchs, Dieter, Zielonka, Jan, Democracy and Political Culture in Eastern Europe, Routledge.
12. Marks, Gary,(1996) Scharpf, Fritz W, Schmitter, Philippe C, Streeck, Wolfgang, Governance in the European Union, sage.
13. Pollack, Detlef,(2003) Political Culture in Post-Communist Europe: Attitudes in New Democracies, Ashgate Publishing, Ltd.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

عنوان درس به فارسی:		سیاست خارجی ایران و اتحادیه اروپا	
عنوان درس به انگلیسی:		Iran's Foreign Policy and the EU	
دروس پیش‌نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

تبیین اهداف و اصول راهبردی ایران در ارتباط با اتحادیه اروپا، با تاکید بر تحلیل روند تاریخی سیاست خارجی ایران و اتحادیه اروپا، به منظور کمک به اصلاح روابط با این اتحادیه و کشورهای عضو

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جایگاه اتحادیه اروپا در سیاست خارجی ایران (و جایگاه ایران در سیاست خارجی اتحادیه اروپا)، تبیین ادوار تاریخی و نقاط عطف مناسبات (قبل و بعد از انقلاب اسلامی)
۲. اصول و اهداف سیاست خارجی ایران در قبال اتحادیه اروپا در دوران پهلوی
۳. دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی در خصوص اتحادیه اروپا و کشورهای عضو این اتحادیه
۴. اصول و اهداف سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در قبال اتحادیه اروپا
۵. عوامل مؤثر بر جهت‌گیری و تصمیم‌گیری در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در قبال اتحادیه اروپا
۶. بررسی سیر روابط اقتصادی جمهوری اسلامی ایران و اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا بعد از پیروزی انقلاب اسلامی
۷. مسائل مهم در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در قبال اتحادیه اروپا:
 - مسئله تحریم‌های اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا بر ضد جمهوری اسلامی ایران
 - مسئله هسته‌ای ایران و نقش اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا
 - مسئله حقوق بشری جمهوری اسلامی ایران و نقش اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا
 - مسئله جنایات رژیم صهیونیستی و مواضع اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا
 - مسئله مقاومت اسلامی و تحولات منطقه غرب آسیا و سیاست‌های اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا
 - ...
۸. تأثیر اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا بر روابط جمهوری اسلامی ایران و کشورهای دیگر مانند روسیه، چین، هند، ایالات متحده آمریکا، کشورهای همسایه ایران و...
۹. آینده‌پژوهی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران و اتحادیه اروپا و کشورهای منطقه اروپا

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

۱. آقائی، سیدداود (۱۳۸۹) اتحادیه اروپایی و سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: سرای عدالت.
 ۲. آقائی، سیدداود (۱۳۹۵) جایگاه اتحادیه اروپایی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: میزان.
 ۳. خالوزاده، سعید (۱۳۹۳) واکاوی روابط جمهوری اسلامی ایران و اتحادیه اروپا پیشنهادات و راهکارهای عملی به منظور تعامل سازنده، تهران: موسسه فرهنگی اندیشه و تدبیر انقلاب اسلامی.
 ۴. دهشیار، حسین (۱۳۸۳)، کتاب اروپا (۳) (ویژه روابط ایران و اتحادیه اروپا). تهران: مؤسسه‌ی فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
 ۵. رحمانی، علی (۱۳۷۵)، گفت‌وگوهای ایران و اروپا. تهران: دفتر چاپ و نشر وزارت امور خارجه.
 ۶. عباسی، مجید (۱۳۹۰)، چالش‌های سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران و اتحادیه اروپا در دوره پس از ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱. دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
 ۷. مرادی، منوچهر (۱۳۸۵)، چشم‌انداز همکاری ایران و اتحادیه اروپا در تأمین ثبات و امنیت در قفقاز جنوبی: حدود و امکانات. تهران: دفتر چاپ و نشر وزارت امور خارجه.
 ۸. مصطفی‌پور، سجاد (۱۴۰۰) سیاست خارجی اتحادیه اروپا در قبال پرونده هسته‌ای جمهوری اسلامی ایران، تهران: تایماز.
 ۹. نورعلی‌وند، یاسر (۱۳۹۹) محیط امنیتی جدید اروپایی و سیاست خارجی اتحادیه اروپا در قبال ایران، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
10. Mousavian , Seyyed Hossein(2008) Iran-Europe Relations: Challenges and Opportunities, Routledge.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

عنوان درس به فارسی:		اتحادیه اروپا و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>The European Union and International and Regional Organizations</i>	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی نحوه مناسبات اتحادیه اروپا و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در حوزه‌های مختلف سیاسی، اقتصادی، و .. به منظور شناخت انتقادی راهبرد این اتحادیه و کشورهای عضو و همچنین شناسایی ظرفیت‌های این سازمان‌ها در حل و فصل مسائل

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی و نقد اصول، اهداف و رویکرد اتحادیه اروپا نسبت به سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی
۲. نقش اتحادیه اروپا و کشورهای عضو در تأسیس سازمان ملل متحد و رابطه با این سازمان در طول جنگ سرد
۳. نقش اتحادیه اروپا و کشورهای عضو در شورای امنیت سازمان ملل متحد: در طول جنگ سرد، دهه ۱۹۹۰ و پس از یازدهم سپتامبر ۲۰۰۱
۴. مناسبات اتحادیه اروپا و کشورهای عضو با سازمان‌ها و نهادهای اقتصادی، پولی و مالی بین‌المللی (صندوق بین‌المللی پول، بانک جهانی و...)
۵. مناسبات اتحادیه اروپا و کشورهای عضو با سازمان‌های تخصصی سازمان ملل متحد: یونسکو (و دیگر سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی بین‌المللی)، سازمان‌های حمایتی بین‌المللی (مانند یونیسف)، فائو، آژانس بین‌المللی انرژی اتمی، سازمان‌های بین‌المللی تخصصی فعال در زمینه حقوق بشر و...
۶. مناسبات اتحادیه اروپا و کشورهای عضو با مجامع حقوقی بین‌المللی، دیوان بین‌المللی لاهه، دیوان کیفری بین‌المللی و مانند آن
۷. مناسبات اتحادیه اروپا و کشورهای عضو با سازمان‌های منطقه‌ای در جهان مانند: بریکس، سازمان همکاری‌های شانگهای، اوپک، آس آن، اکو، اتحادیه عرب، نفتا، اتحادیه آفریقا، سازمان همکاری‌های اسلامی، شورای همکاری، جنبش عدم تعهد، خلیج فارس و...
۸. رویکرد و نقش اتحادیه اروپا در تأسیس و تقویت امنیت دسته‌جمعی و رابطه آن با سازمان پیمان آتلانتیک شمالی (ناتو)
۹. نقش آمریکا در سازمان‌های منطقه‌ای حوزه اتحادیه اروپا مانند سازمان امنیت و همکاری در اروپا و...
۱۰. آسیب‌شناسی مناسبات اتحادیه اروپا و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای
۱۱. آینده‌پژوهی تعامل اتحادیه اروپا و سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صبری، محسن، سعدی، جورابراهیمیان و میرابراهیم صدیق (۱۳۹۳) جایگاه هنجاری اتحادیه اروپا در جامعه بین‌الملل، تهران: مجد.
۲. مسائلی، محمود (۱۳۸۲) اتحادیه اروپا: از بنیان‌های نظری تا وضعیت حاضر، تهران: دفتر چاپ و نشر وزارت امور خارجه.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

۳. مک کورمیک، جان (۱۳۹۰) اتحادیه اروپا: سیاست‌ها و روندها. مترجم: مهدی ذوالفقاری و محمدمهدی احمدی معین. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
۴. نقیب‌زاده، احمد (۱۳۸۲) اتحادیه اروپا: از آغاز تا امروز، ویراستار: مهدی عباسی، تهران: نشر قومس.
۵. یورگنسن، ناداریک (۱۳۹۳) اتحادیه اروپا و سازمان‌های بین‌المللی، ترجمه سیدداود آقائی، محمدهادی کرامتی، علیرضا ثمودی، تهران: سرای عدالت.
6. Alexandra Gheciu , (2008) Securing Civilization?: The EU, NATO and the OSCE in the Post-9/11 World, Oxford University Press.
7. J. H. H. Weiler (Editor) , (2001) The EU, the WTO, and the NAFTA: Towards a Common Law of International Trade? (Collected Courses of the Academy of European Law) , Oxford University Press.
8. Knud Erik Jørgensen (Edito) , (2009) The European Union and International Organizations (Routledge/Garnet Series: Europe in the World) , Routledge.
9. Martin Reichard , (2006) The Eu-Nato Relationship: A Legal And Political Perspective , Ashgate.
10. Spyros Blavoukos and Dimitris Bourantonis,(2012) The EU Presence in International Organizations, Routledge.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

عنوان درس به فارسی:		سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و اتحادیه اروپا	
عنوان درس به انگلیسی:		Foreign Policy of the Great Powers and the European Union	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی مبانی، منافع و شیوه‌های رفتاری قدرت‌های بزرگ در قبال اتحادیه اروپا و کشورهای عضو، به منظور درک ماهیت و ساختار سیاست خارجی این بازیگران

ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. شناسایی قدرت‌های بزرگ و تبیین جایگاه آن‌ها در نظام بین‌الملل و سیاست خارجی اتحادیه اروپا (و کشورهای عضو اتحادیه)
 ۲. نقش اتحادیه اروپا در تحولات جهانی و جایگاه این اتحادیه در تحولات سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ نظام بین‌الملل
 ۳. پیشینه، سیر تحول و نقاط عطف تاریخی در روابط قدرت‌های بزرگ و اتحادیه اروپا (با تاکید بر کشورهای محوری اتحادیه)
 ۴. ساختار تصمیم‌گیری، بازیگران مؤثر و شاخص‌های اصلی در شکل‌گیری سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ در قبال اتحادیه اروپا
 ۱. ساختار تصمیم‌گیری، بازیگران مؤثر و شاخص‌های اصلی در شکل‌گیری سیاست خارجی اتحادیه اروپا در قبال قدرت‌های بزرگ نظام بین‌الملل
 ۲. مطالعه موردی سیاست خارجی آمریکا، چین، روسیه، انگلستان، فرانسه، هند، برزیل و... در قبال اتحادیه اروپا (و کشورهای عضو)
 ۳. مطالعه موردی موضوعات مختلف سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ در قبال اتحادیه اروپا (و کشورهای عضو): منافع اقتصادی، بازارهای جهانی، انرژی، عمق راهبردی، نظامی‌گری، جهانی‌شدن، حقوق بشر، حقوق اقلیت‌ها، جریان‌های تکفیری، اسلام‌هراسی و...
 ۴. سازوکارهای حل و فصل تعارض منافع قدرت‌های بزرگ و اتحادیه اروپا
 ۵. نقاط قوت و ضعف در سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و اتحادیه اروپا
 ۶. آینده‌پژوهی سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ و اتحادیه اروپا
 ۷. پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. زارعی‌هدک، معصومه (۱۳۹۱) سیاست خارجی روسیه در قبال اتحادیه اروپا در دوران پوتین، مقدمه: سعید وثوقی، تهران: کتاب آوا.
۲. فلاحی، علی (۱۳۸۳) کتاب اروپا (۵) (ویژه روابط آمریکا و انگلیس)، تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۳. کاردان، عباس (۱۳۸۸) کتاب اروپا (۹) (ویژه سیاست خارجی و امنیتی اتحادیه اروپا) تهران: مؤسسه‌ی فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران.
۴. نقیب‌زاده، احمد (۱۳۷۳) سیاست و حکومت در اروپا، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

5. Andrew Gamble and David Lane, (2009) The European Union and World Politics: Consensus and Division, Palgrave.
6. Carolyn Rhode,(1998) The European Union in the World Community , Lynne Rienner Pub.
7. Federiga Bindi and Irina Angelescu,(2012) The Foreign Policy of the European Union: Assessing Europe's Role in the World, Brookings Institution Press.
8. Jörn Keck , Dimitri Vanoverbeke ,(2013) Franz Waldenberger, EU-Japan Relations, 1970-2012: From Confrontation to Global Partnership, Routledge.
9. Stanley Crossick and Etienne Reuter ,(2007) CHINA-EU: A Common Future, World Scientific Publishing Company.
10. Wyn Rees, (2011) The US-EU Security Relationship: The Tensions between a European and a Global Agenda , Palgrave.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

عنوان درس به فارسی:		مسائل مسلمانان در اتحادیه اروپا	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>Issues of Muslims in the European Union</i>	
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با وضعیت مسلمانان در اتحادیه اروپا به منظور تحلیل و نقد راهبردها و سیاست‌های این اتحادیه و کشورهای عضو در قبال مسلمانان

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیشینه تاریخی ورود اسلام به اروپا و امواج مهاجرت مسلمانان به این منطقه
۲. مذاهب اسلامی در اروپا (گونه‌ها، اصول و مبانی، رهبران، و ..)
۳. وضعیت پراکنش مسلمانان در اروپا و تبیین مولفه‌های راهبردی ایشان (تعداد، سواد، توان اقتصادی، و ...)
۴. تفاوت‌ها و شباهت‌های مسلمانان اتحادیه اروپا و کشورهای اروپایی
۵. تبیین و نقد حقوق و تکالیف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مسلمانان در اتحادیه اروپایی و کشورهای مختلف اروپا
۶. رویکرد و سیاست اتحادیه اروپا و کشورهای مختلف اروپایی در قبال مسلمانان
۷. مطالعه موردی مسائل مهم در ارتباط با وضعیت مسلمانان در اتحادیه اروپا و کشورهای مختلف اروپایی: هویت اسلامی، اسلام‌هراسی، انجام شعائر دینی، مراکز و نهادهای دینی، رابطه مسلمانان با پیروان سایر ادیان، تصدیق امور و مناصب سیاسی و اجتماعی، دعوت اسلامی، مواضع در خصوص انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی ایران، حمایت از حقوق مردم فلسطین، نقد رژیم صهیونیستی، و ...
۸. جایگاه مسلمانان در روابط خارجی سایر کشورها با اتحادیه اروپا و کشورهای مختلف اروپایی (با تاکید بر بررسی و نقد رویکرد و مواضع کشورهای اسلامی)
۹. آینده‌پژوهی مسائل مسلمانان در اتحادیه اروپا و کشورهای اروپایی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. لوئیس، برنارد (۱۳۸۹) نخستین مسلمانان در اروپا، مترجم: محمد قائد شرفی، تهران: نشر کارنامه.
2. Jørgen Nielsen, (2013) Muslim Political Participation in Europe, Edinburgh University Press .
3. Jørgen S. Nielsen , Muslims in Western Europe , (2005) Edinburgh University Press.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

عنوان درس به فارسی:		اتحادیه اروپا و جهان اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>The European Union and Islamic World</i>	
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

بررسی و تحلیل روابط اتحادیه اروپا و جهان اسلام به منظور شناخت نقاط قوت و ضعف در این الگوی ارتباطی و زمینه سازی جهت رفع آن‌ها

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی مولفه‌های راهبردی اتحادیه اروپا و جهان اسلام (جمعیت، قدرت ملی، منابع، ارزش‌ها، و ...) و تبیین دلایل اهمیت این ارتباط برای اتحادیه اروپا و جهان اسلام
۲. پیشینه تاریخی تعاملات اتحادیه اروپا و جهان اسلام با تأکید بر تصویر اتحادیه اروپا نزد مسلمانان، و تصویر جهان اسلام نزد اروپایی‌ها
۳. بررسی و نقد رویکرد نظری و سیاست عملی اتحادیه اروپا و کشورهای عضو، در قبال جهان اسلام
۴. بررسی و نقد رویکرد نظری و سیاست عملی جهان اسلام و کشورهای عضو، در قبال اتحادیه اروپا
۵. بررسی مهمترین عوامل و مسائل در روابط اتحادیه اروپا و جهان اسلام: انرژی و منافع اقتصادی، مسئله فلسطین، اسلام‌هراسی، توسعه و پیشرفت، حقوق بشر، قدرت‌های خارجی مانند آمریکا و روسیه، بیداری اسلامی، انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی ایران، مقاومت اسلامی و جبهه مقاومت، و ...
۶. بررسی و نقد دیپلماسی عمومی اتحادیه اروپا در قبال جهان اسلام (همچنین دیپلماسی عمومی کشورهای اسلامی در قبال اتحادیه اروپا)
۷. بررسی و نقد وضعیت روابط اقتصادی دوجانبه اتحادیه اروپا و جهان اسلام
۸. بررسی و نقد وضعیت تعاملات دفاعی و امنیتی اتحادیه اروپا و جهان اسلام
۹. بررسی و نقد راهبرد همگرایی و واگرایی آمریکا- اتحادیه اروپا در قبال جهان اسلام
۱۰. بررسی موردی روابط متقابل اتحادیه اروپا و جمهوری اسلامی ایران، عربستان سعودی، امارات، و ... (نقاط ضعف/ قوت و دستاوردها در سیاست خارجی اتحادیه و در سیاست خارجی کشورهای مورد مطالعه)
۱۱. آینده‌پژوهی مناسبات اتحادیه اروپا و جهان اسلام

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آقایی، سید داوود (۱۳۸۶) اتحادیه اروپایی و سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: سرای عدالت.
 ۲. ایران و اتحادیه اروپا (۱۳۹۱) تجارب و چشم‌اندازها، تهران: انتشارات موسسه ابرار معاصر تهران.
 ۳. ایزدی، پیروز (۱۳۸۹) اسلام در اتحادیه اروپا، تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک.
 ۴. فولر، گراهام و یان لسر (۱۳۸۴) احساس محاصره: ژئوپلیتیک اسلام و غرب، ترجمه علیرا فرشچی و علی‌اکبر کرمی، تهران: دوره عالی جنگ.
5. Cardini, Franco (2001) Europe and Islam, Blackwell Publishing,.

6. Tolan John, Laurens Henry (2012) Veinstein Gilles , Esposito John L. Europe and the Islamic World: A History, Princeton university press.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

عنوان درس به فارسی:		جامعه و فرهنگ در کشورهای اروپایی	
عنوان درس به انگلیسی:		Society and Culture in European Countries	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مولفه‌های اجتماعی و فرهنگی سیاست در کشورهای اروپایی به منظور آشنایی با شرایط و ظرفیت‌های نرم افزانه این کشورها در راستای توسعه روابط

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بررسی و نقد رویکردهای نظری مختلف برای تجزیه و تحلیل اجتماعی و فرهنگی موضوعات سیاسی
۲. پیشینه تاریخی مطالعات اجتماعی و فرهنگی در اروپا و تحلیل نظریه‌های مرتبط با نقش جامعه و فرهنگ در این کشورها
۳. تجزیه و تحلیل مهم‌ترین ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی مردم کشورهای اروپایی: ویت، همگرایی و واگرایی‌های هنجاری، مذهب و سیاست، قومیت و قومیت‌گرایی، دموکراسی، تکثرگرایی، تحزب، جهانی‌شدن، فضای مجازی، و ...
۴. بررسی و تحلیل وجوه اشتراک و افتراق ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی در کشورهای اروپایی
۵. نهاد‌های مسئول و قواعد حاکم بر فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی در اتحادیه اروپا
۶. آینده‌پژوهی جامعه و فرهنگ در کشورهای اروپایی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بهنام، امیر (۱۳۹۴) فرهنگ جامع کشورهای جهان: اروپا (جلد ۲)، تهران: الماس دانش.
۲. قوام سید عبدالعلی، کیانی، داود، اتحادیه اروپا: هویت، امنیت و سیاست، پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۹.
۳. نیوجنت، نیل، سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا، مترجم محسن میردامادی، مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه، ۱۳۸۴.
۴. نقیب‌زاده، احمد، سیاست و حکومت در اروپا (انگلستان، فرانسه، آلمان و ایتالیا)، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، چاپ دهم، ۱۳۹۰.
۵. کازینز، کریستین، جامعه، کار و رفاه در اروپا، مترجم سید عبدالحسن حجت‌زاده، موسسه کار و تأمین اجتماعی، ۱۳۸۲.
۶. سیاست و جامعه در اروپا، ترجمه سید جواد امام‌جمعه‌زاده، انتشارات دانشگاه اصفهان، ۱۳۸۱.
7. Christiansen, Thomas, Piattoni, Simona, Informal Governance in the European Union, Edward Elgar Publishing, 2002.
8. Hooghe, Liesbet, Marks, Gary, Multi-Level Governance and European Integration, Rowman & Littlefield, 2000.

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

9. Marks, Gary, Scharpf, Fritz W, Schmitter, Philippe C, Streeck, Wolfgang, Governance in the European Union, sage, 1996.
10. Pollack, Detlef, Political Culture in Post-Communist Europe: Attitudes in New Democracies, Ashgate Publishing, Ltd., 2003.
11. Klingemann, Hans-Dieter, Fuchs, Dieter, Zielonka, Jan, Democracy and Political Culture in Eastern Europe, Routledge, 2006.
12. Eatwell, Roger, European Political Cultures: Conflict Or Convergence?, Routledge, 1997.
13. Burgess, J. Peter, Cultural Politics and Political Culture in Postmodern Europe, Rodopi, 1997.

دروس تخصصی اختیاری- گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

عنوان درس به فارسی:		تاریخ تحولات سیاسی در اروپا	
عنوان درس به انگلیسی:		<i>History of Political Developments in Europe</i>	
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت اروپا، ادوار تاریخی و نقاط عطف تحولات سیاسی در آن به منظور تقویت شناخت تحلیلی دانشجویان از این منطقه و کشورهای آن

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیشینه تاریخی تحولات سیاسی منطقه اروپا (از قبل از معاهده وستفاليا تا ناسیس اتحادیه و تا زمان حاضر با تاکید بر منازعات و جنگ‌های رخ داده در اروپا، انقلاب‌ها در اروپا، و ...)
۲. عوامل و بازیگران موثر در تحولات سیاسی اروپا (عوامل داخلی و خارجی)
۳. بررسی موردی تاریخ تحولات سیاسی کشورهای اروپایی در بستر رخداد‌های اروپا و تحلیل تاثیرات ناشی از آن‌ها برای اروپا: بریتانیا، فرانسه، آلمان، ایتالیا، اسپانیا و ...
۴. موضوعات و روندهای کلی در تاریخ تحول سیاسی کشورهای اروپایی در قالب اتحادیه اروپا: رقابت‌های سیاسی و اقتصادی، تحولات فرهنگی و هویت‌سازی، و ...
۵. آینده‌پژوهی تحولات سیاسی اتحادیه اروپا و کشورهای اروپایی

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه‌های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و تحقیق کلاسی

ث) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس درس و تجهیزات سمعی و بصری

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نقیب‌زاده، احمد (۱۳۸۲). اتحادیه اروپا: از آغاز تا امروز، ویراستار: مهدی عباسی - نشر قومس.
۲. غفاری فرد، عباسقلی (۱۳۹۸) کتاب تاریخ اروپا: از آغاز تا پایان قرن بیستم، تهران: اطلاعات.
۳. فرسای، شهرام (۱۳۸۲). تحولات نوین سیاسی و امنیتی اتحادیه اروپا، وزارت امور خارجه.
۴. لطفی، نقی و محمدعلی علیزاده (۱۳۹۴) تاریخ تحولات اروپا در قرون جدید: از سقوط قسطنطنیه تا انقلاب کبیر فرانسه (۱۷۸۹ - ۱۴۵۳)، تهران: سمت.
۵. لیتل فیلد، هنری ویلسون (۱۴۰۰) مترجم: فریده قراچه داغی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
۶. مسائلی، محمود (۱۳۸۲). اتحادیه اروپا: از بنیان‌های نظری تا وضعیت حاضر، وزارت امور خارجه.
۷. هرست، جان (۱۳۹۹) تاریخ تحولات سیاسی اجتماعی اروپا، مترجم: رکسانا نیکنامی، تهران: قومس.

8. John McCormick , European Union Politics (Palgrave Foundations), Palgrave: 2011
9. Helen Wallace, Mark A. Pollack , Policy-Making in the European Union (New European Union), Oxford University Press: 2010
10. Neill Nugent , The Government and Politics of the European Union: Seventh Edition, Macmillan: 2010

دروس تخصصی اختیاری-گرایش کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (بسته دروس شماره ۴: اروپا)

11. Birdsall Viault, Modern European History, McGraw-Hill:1990
12. Brendan Simms, Europe: The Struggle for Supremacy, from 1453 to the Present, Basic books: 2013

عنوان درس به فارسی:		درس در اختیار گروه	
عنوان درس به انگلیسی:		Elective Course	
دروس پیش نیاز:	با نظر گروه	نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
تعداد واحد:	2	<input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد ساعت:	32	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

درس مزبور به اختیار گروه و به مقتضای نیاز و ضرورتی که گروه تشخیص می دهد جهت دانشجویان عرضه و هدف گذاری خواهد شد.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

سرفصل درس به مقتضای عنوان درس توسط استاد و در قالب طرح درس ارائه شده به گروه و پس از تأیید نهایی گروه ارائه خواهد شد.

پ) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه بحث از سوی استاد در کلاس درس + بحث گروهی + ارائه های دانشجویی در کلاس درس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

آزمون میان ترم و پایان ترم و تحقیق کلاسی