



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه‌درسی رشته

سیاست گذاری عمومی

PUBLIC POLICY MAKING

مقطع دکتری تخصصی (PhD)



اساس مصوبه جلسه شماره شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در تاریخ به تصویب رسید.

برنامه‌ریزی رشته

سیاست گذاری عمومی

PUBLIC POLICY MAKING

مقطع دکتری تخصصی (PhD)

نوع برنامه: تدریسی

گروه تحصیلی: علوم انسانی

تهیه کننده:

دکتر حمیدرضا ملک محمدی

عضو هیات علمی دانشگاه تهران

سایر مشارکت کنندگان در تدوین برنامه:

دانشگاه محل خدمت	استاد
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر غلامعباس مصلی نژاد
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر مجید وحید
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر کیومرث اشتریان
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر سعیده لطفیان
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر حمید احمدی
عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی	دکتر ابراهیم برزگر
عضو هیات علمی دانشگاه گیلان	دکتر رضا سیمبر
عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق(ع)	دکتر اصغر افتخاری
عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	دکتر مجید توسلی
عضو هیات علمی دانشگاه باهنر کرمان	دکتر یحیی کمالی

فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی

۱-۱- مقدمه

اعضای کارگروه همگی بر این باورند که این رشته نیازمند بررسی، تدوین و ایجاد تغییرات لازم به هدف به روز رسانی و انطباق بیشتر با نیازهای جدید جامعه می باشد.

۱-۲- معرفی و تبیین برنامه درسی

رشته سیاست گذاری عمومی از رشته های میان رشته ای در دانشگاه های مختلف جهان است که بویژه در طی دهه گذشته، از پویایی فراوانی برخوردار گشته و تقاضاهای روزافزونی برای آن بوجود آمده است. این رشته که در ساده ترین تعریف عملیاتی آن، دولت در عمل است می کوشد تبدیل گرایش ها و رویکردهای سیاستمداران را به برنامه هایی برای عمل در حوزه های فراوان از جمله سیاست های آموزشی، سلامت، محیط زیست، جرم و فساد و رفاه در سپرهای کلان سیاست های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی مورد توجه و مذاقه قرار دهد. سیاست گذاری عمومی، دانش سیاست را از حالت صرفاً نظری خود، خارج کرده و جنبه های عینی و عملیاتی آن را به شکل کلی و هم به صورت اختصاصی در هر حوزه از حوزه های سیاستی، مد نظر قرار می دهد.

۱-۳- اهداف

هدف اصلی از ایجاد این رشته، عملیاتی کردن دانش سیاست و پرداختن به جنبه های مختلف آن در میدان عمل است. این رشته، همانند رشته پزشکی که از یک سو آناتومی بدن را موشکافانه بررسی می کند و از سوی دیگر، به سمت شناخت بیماری ها و یافتن درمان مناسب برای آن حرکت می کند، فعالیت های دولت و نهادهای عمومی غیر دولتی را مورد مذاقه علمی قرار می دهد و به پزشکی علم سیاست تبدیل می شود.

رشته سیاستگذاری عمومی خلاء ناشی از نبود مباحث عملیاتی و تمرکز صرف بر مباحث نظری را پر می کند و به این ترتیب، افرادی با قابلیت های نظری و عملی را برای شناخت مسایل اصلی از مسأله و مشکل و معضل گرفته تا بحران و تولید سیاست های مناسب در جامعه تربیت می نماید. بر این اساس سایر اهداف این رشته را می توان شامل موارد زیر دانست:

- شناخت علمی نیازهای جامعه در حوزه های سنتی و جدید سیاست گذاری عمومی
- تربیت پژوهشگران و کارشناسان صاحب توان در زمینه شناخت مشکلات و ارائه کننده راهکارهای متناسب با اصول و اهداف جمهوری اسلامی ایران
- ایجاد شرایط مناسب برای حضور نیروهای متخصص در بخشهای تصمیم گیری و اجرایی کشور با هدف دستیابی به اهداف سند چشم انداز و برنامه های پنج ساله توسعه کشور
- پژوهش در مبانی نظری و کاربردی زمینه های مختلف سیاست گذاری عمومی با هدف به روز نگه داری متخصصان این حوزه

۱-۴- اهمیت و ضرورت تدوین برنامه

این رشته در طی نیم قرن اخیر در بسیاری از دانشگاه های جهان در راستای کاربردی سازی علم سیاست و ارتباط دانشگاه با نیازهای جامعه در زمینه های مختلف تاسیس گردیده است. با این همه، تاسیس چنین رشته ای در ایران

با تاخیری بسیار طولانی همراه بوده است. نظر به گره خوردن سیاست گذاری عمومی با زندگی روزمره و سرنوشت مردم، این رشته امروزه به یکی از پر طرفدارترین رشته های دانشگاهی تبدیل شده و به دلیل ورود در حوزه های مختلف سیاستی، گستره های وسیع از دانشجویان با استعدادها و سلیق مختلف را به خود جلب کرده است.

تدوین برنامه درسی رشته سیاست گذاری عمومی، گامی اساسی و بسیار مهم در راه تدقیق مطالب مورد نیاز در سطح آموزشی و همسان سازی آموزش ها در این زمینه محسوب می شود. این کار در واقع، ایجاد نوعی وحدت رویه آموزشی در ارایه مطالب اصلی مورد نیاز دانشجویان محسوب می گردد.

در تهیه این برنامه نهایت تلاش به عمل آمده تا از یک سو، نیازهای جاری کشور مد نظر قرار گیرد و از سوی دیگر، نیازهای آتی در آینده دور و نزدیک نیز به فراموشی سپرده نشود.

در نگارش این برنامه همچنین سیاست های کلان کشور در عرصه های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی مورد توجه جدی بوده است و قرار گرفتن آن در طول برنامه های سیاستی کشور به عنوان نکته ای اساسی مد نظر بوده است.

۱-۴-۱- میزان انطباق با تحولات و نیازهای جدید^۱

برنامه جدید با همکاری گسترده استادان فن و متخصصان حوزه های مختلف به گونه ای طراحی شده که به اذعان جمعی، برنامه ای کاملا منطبق بر اهداف این رشته و دارای تناسب فراوان با نیازها و بهره مند از تحول اساسی د رمقایسه با برنامه ابتدایی پیش از بازنگری و در ردیف برنامه های پیشرو در سطح دانشگاه های جهانی است و مهم ترین نوآوری آن، تلاش برای همه جانبه نگری و جامعیت در زمینه های مختلف علوم سیاست گذاری عمومی می باشد.

گرایش پیشین که بیش از یک دهه و نیم از اجرای آن می گذرد، به دلیل طولانی بودن زمان اجرای بدون بازنگری از یک سو و بروز تحولات فراوان در جامعه ملی و فراملی و همچنین در مطالب و یافته های دانشی از سوی دیگر، به یک آسیب شناسی بنیادین و بازنگری عمیق نیاز داشت تا ضمن به روز رسانی و متناسب سازی، تحولات جدید دانشی نیز در آن، مورد توجه جدی واقع شود.

۱-۵- پیشینه گرایش رشته تحصیلی

این رشته در سال های دهه ۱۹۷۰ میلادی به همت متخصصانی همچون هارولد لاسول و سپس دیگرانی به دنبال او به عنوان یک حوزه تخصصی و سپس یک رشته دانشگاهی، خودنمایی می کند و سپس در دهه های ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ میلادی به سمت بلوغ و تنوع و تکثر در مباحث حرکت می نماید و در سال های اخیر به مثابه یکی از قدرتمندترین رشته ها، توجهات فراوانی را به خود مبذول می دارد.

نخستین بار در سال ۱۳۷۹ در مقطع کارشناسی ارشد علوم سیاسی و سپس در ۱۳۸۵ در مقطع دکترای علوم سیاسی گرایش سیاستگذاری عمومی در دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران ایجاد می شود و پس از آن، در دهه

^۱ تحولات و نیازهای جدید از جنبه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، و اجرایی

دکتری تخصصی ناپیوسته سیاست گذاری عمومی / ۷

۱۳۹۰ دیگر دانشگاهها نیز به ایجاد رشته ، اقبال نشان داده و اینک از جمله رشته‌های کاربردی و پرطرفدار در کشور، همانند دیگر کشورهای جهان محسوب می شود.

جدول ۱ - دانشگاه‌های دارای گرایش سیاست گذاری عمومی از رشته علوم سیاسی در مقطع ارشد و دکتری

ردیف	نوع دانشگاه	نام دانشگاه
۱.	دولتی	تهران
۲.		علامه طباطبایی
۳.		کرمان
۴.	آزاد اسلامی	علوم و تحقیقات
۵.		تهران مرکز

۱-۶- تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول ۲- توزیع واحدها

جمع واحد	نوع دروس
۱۲	دروس تخصصی الزامی
۶	دروس تخصصی اختیاری
۱۸	رساله
۳۶	کل

۱-۷- مهارت، توانمندی و شایستگی دانش آموختگان

تربیت نیروهای کارآمد و متخصصان حوزه سیاست گذاری عمومی علاوه بر نقش سنتی و متعارف در این مقطع به عنوان فعالان در هیات های علمی دانشگاهی و مراکز آموزش عالی و پژوهشگران مراکز تحقیقاتی، امکان بهره گیری از توانایی این افراد در ارائه مشاوره در سطوح عالی دستگاه های اجرایی و شرکت عملی و همراهی مسئولین حکومتی در طراحی، تدوین ، تحلیل و بازنمایی سیاست های مختلف را فراهم می آورد. تمرکز بر روی شیوه های جدید حل مسائل جدید، دوره ای، مستمر و قدیمی از طریق مطالعات مقایسه ای و موردی از دیگر توانایی های دانش آموختگان این رشته خواهد بود.

دانش آموختگان این رشته علاوه بر مهارت های عمومی در حوزه مسایل نظری سیاست گذاری عمومی ، بنا به علاقه مندی های خود به حوزه های مختلف سیاست گذاری ، دارای مهارت های تخصصی در حوزه هایی همچون سیاست های آموزشی ، محیط زیست ، سلامت ، مقابله با جرم و فساد ، رفاه و سیاست های اجتماعی در عرصه های ملی و فراملی خواهند بود

جدول ۳- مهارت، توانمندی و شایستگی دانش آموختگان

مهارت ها، شایستگی ها و توانمندی های ویژه	دروس مرتبط
تبحر در مسایل نظری و روشی مرتبط با سیاست گذاری	نظریه ها و روش های سیاست گذاری
تبحر در مسایل مرتبط با جرم و فساد در سیاست و حکومت	کیفیت حکومت سیاست گذاری مقابله با جرم و فساد
تبحر در سیاست های آموزشی ، سلامت ، محیط زیست ، رفاهی	سیاست گذاری آموزشی ، سلامت ، محیط زیست ، رفاهی
تبحر در سیاست های فرهنگی	سیاست گذاری فرهنگی
تبحر در سیاست های اقتصادی	سیاست گذاری اقتصادی
مهارت ها، شایستگی ها و توانمندی های عمومی	دروس مرتبط
تبحر در تشخیص مساله و راه حل	مبانی و اصول سیاست گذاری عمومی سیاست گذاری عمومی در ایران

۸-۱- شرایط و ضوابط ورود به دوره^۲

دانش آموختگان رشته های علوم سیاسی و علوم اجتماعی، پس از قبولی در آزمون ورودی ، امکان ادامه تحصیل در این رشته را در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا خواهند داشت.

۹-۱- وضعیت اساتید مورد نیاز

اساتید این رشته از میان اساتید رشته علوم سیاسی با گرایش سیاست گذاری عمومی می توانند به تدریس در این رشته مبادرت ورزند. نظر به میان رشته ای و چند رشته ای بودن سیاست گذاری عمومی، در برخی مباحث تخصصی این رشته می توان از همکاری استادان مربوط بهره جست.

^۲**تبصره:** دانشجویانی که رشته مقطع قبلی آنان با این رشته غیرمرتبط می باشد بایستی تا ۱۲ واحد را به عنوان دروس جبرانی از میان دروس دوره قبل این رشته را در نیمسال اول تا دوم بگذرانند. انتخاب این دروس به تشخیص گروه آموزشی دانشگاه / موسسه می باشد و بایستی شامل دروسی باشد که دانش پایه و اصلی این رشته را در بر بگیرد. تعداد واحدهای جبرانی نیز به تشخیص گروه آموزشی دانشگاه / موسسه و بر مبنای میزان ارتباط رشته با رشته دوره قبلی دانشجویان باشد.

مهمترین تدبیر برای تامین استادان مورد نیاز این رشته ، جذب دانش آموختگان این رشته و برگزاری دوره های آموزشی و راهنمایی به کمک اساتید پیش کسوت این رشته است.

زمان اولیه لازم برای آمادگی ، چیزی حدود شش ماه خواهد بود.

۱-۱۰- مواد آزمون ورودی و ضرایب آنها

جدول ۴- مواد آزمون ورودی و ضرایب آنها

ردیف	مواد آزمون	ضریب
۱	نظریه‌های سیاست گذاری عمومی	۲
۲	سیاست گذاری عمومی در ایران	۲
۳	سیاست گذاری مقابله با جرم و فساد	۲
۴	روش تحقیق در سیاست گذاری عمومی	۲
۵	سیاست گذاری فرهنگی	۲
۶	سیاست‌گذاری اقتصادی	۲
	جمع	۱۲

فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس

۱- جدول عناوين و مشخصات دروس

جدول (۱) - جدول کلي واحدهای درسي رشته

جمع واحدهای درسي	نوع واحدهای درسي					طول دوره تحصيلي
	رساله	تخصصي اختياري	تخصصي الزامي	پايه	عمومي	
۳۶	۱۸	۶	۱۲	--	--	۴-۵

نکته: ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، کارگاهی ۴۸ ساعت و کار آموزشی (کارورزی) ۶۴ ساعت است.

جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلي دروس تخصصي الزامي

هم نیاز	پیش نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۱-۳ واحد)	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سياست گذاري هويت و همبستگي ملي	۱.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	اندیشه سياسي و سياست گذاري عمومي در اسلام و ايران	۲.
			۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	نقد و بررسي نظريات جديد در سياست گذاري عمومي	۳.

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۴.	کیفیت حکومت و سیاست گذاری عمومی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۵.	مسائل و چالش های سیاست گذاری عمومی ایران	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
۶.	روش و روش شناسی پیشرفته در سیاست گذاری عمومی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲			
	جمع	۱۲	۱۲			۱۹۲			

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	جامعه شناسی سیاسی ایران	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		ندارد	
۲.	سیاست گذاری محیط زیستی ایران و جهان	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		ندارد	
۳.	سیاست گذاری فرهنگی مقایسه ای	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		ندارد	
۴.	سیاست گذاری آموزشی مقایسه ای	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		ندارد	
۵.	سیاست گذاری اقتصاد و انرژی در جمهوری اسلامی ایران	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		ندارد	
۶.	سیاست گذاری دفاعی و امنیتی در ایران و جهان	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		ندارد	
۷.	سیاست گذاری عمومی در تمدن ایران و اسلام	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		ندارد	
۸.	سیاست گذاری سلامت در ایران و جهان	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		ندارد	
۹.	کاربرد آمار در برنامه ریزی و سیاست گذاری عمومی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		ندارد	
۱۰.	سیاست گذاری اقتصادی بین المللی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		ندارد	
۱۱.	سیاست گذاری فرهنگی	۲	<input checked="" type="checkbox"/>			۳۲		ندارد	

دکتری تخصصی ناپيوسته سياست گذاري عمومي / ۱۴

هم نیاز	پیش نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۱-۳ واحد)	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	ندارد		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سياست گذاري شهري	۱۲.
	ندارد		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سياست گذاري در حوزه جرم و عدالت کيفري	۱۳.
	ندارد		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سياست گذاري علم و فناوري	۱۴.
	ندارد		۳۲			<input checked="" type="checkbox"/>	۲	سياست گذاري اجتماعي	۱۵.
	ندارد		۴۸۰				۳۰	جمع	

* از بين دروس تخصصی اختياری جدول فوق، ۳ درس (۶ واحد) با توجه به نیاز دانشجو و نظر گروه آموزشی گذرانده می شود.

فصل سوم

ویژگی‌های دروس

عنوان درس به فارسی: سياست گذاري هويت و همبستگي ملي		عنوان درس به انگليسي: The national identity and solidarity policy making	
نوع درس و واحد			
پايه <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/>			دروس پيش‌نياز:
تخصصي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>			دروس هم‌نياز:
اختياري <input type="checkbox"/> نظري-عملي <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پايان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملي دارد، چه نوع آموزش تکميلي نياز است؟: سفر علمي آزمايشگاه سمينار کارگاه موارد ديگر:

هدف کلي:

- دستيابي به مفهوم و اهميت هويت و همبستگي ملي و رابطه آن با سياست گذاري عمومي در حوزه هاي نظري و عملي سياست گذاري

ب) مباحث يا سرفصل‌ها:

۱. درباره مفهوم هويت و سياست گذاري هويتي identity and identity policy making
۲. ماهيت جامعه سياسي(کشور) و دولت به لحاظ تاريخي و نقش و جايگاه آن در هويت سازي ملي و سياست گذاري هويت و همبستگي ملي: بررسي انواع ملت‌هاي باستاني و مدرن ancient and modern nations
۳. دولتهای جامعه محور و مردم محور و دولتهای ايدئولوژيک
۴. دولت- ملت سازي و فرايند آن در جهان معاصر nation and state building
۵. درباره مفاهيم و نظريه های هويت، مليت و هويت ملي در علوم اجتماعي و کاربرد آنها در ايران
۶. مسئله دولت و دولت مدرن در ايران
۷. درباره هويت ملي و مولفه های آن در ايران و مسئله هويت ايراني در گستره تاريخ کشور
۸. هويت ملي و همبستگي ملي در ايران: وحدت و تنوع
۹. جمهوري اسلامي و مسئله سياست گذاري هويتي در آن: امت اسلامي و ملت ايران
۱۰. رابطه اسلام و مليت در ايران
۱۱. چالشهای فراروي هويت و همبستگي ملي در دوران کنوني
۱۲. بررسي گفتمان های چپ و قوم گرا در ايران معاصر و نقش آنها در سياسي سازي مسئله قومي
۱۳. نقد و بررسي الگوهای چپ گرا و قوم گرا در سياستگذاري محلي(نقد و بررسي فدراليسم و تجربه جهاني آن)
۱۴. بررسي مدل های سياست گذاري تقسيمات کشوري و چالشهای برآمده از آن
۱۵. عوامل موثر در پيدايش خودآگاهي نسبت به هويت ملي (جنگ ، بلايا و مانند آن)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پيشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد
آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسمیت، آنتونی (۱۳۸۳) ناسیونالیسم، نظریه، ایدئولوژی، تاریخ، ترجمه منصور انصاری، تهران: انتشارات تمدن ایرانی
 ۲. اموت اوز، کریملی (۱۳۸۳) نظریه های ناسیونالیسم، ترجمه محمدعلی قاسمی، تهران: موسسه مطالعات ملی
 ۳. میلر، دیوید (۱۳۸۳) ملیت، ترجمه داوود عزایاق زندی، تهران: موسسه مطالعات ملی
 ۴. هابزباوم، ای، ج، ملت و ملی گرایی پس از ۱۸۷۰، ترجمه جمشید احمدپور، تهران: نیکا
5. Anthon d.smith(1991) ethnic origins of nations, Blackwell.

منابع مربوط به ایران

۶. احمدی، حمید (۱۳۸۳) هویت، ملیت، قومیت در ایران
 ۷. احمدی، حمید (۱۳۸۸) بنیادهای هویت ملی ایران: چهارچوب نظری هویت ملی شهروند محور، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی
 ۸. اشرف، احمد (۱۳۹۹) هویت ایرانی از دوران باستان تا پایان پهلوی، تدوین و ترجمه حمید احمدی، تهران: نی
 ۹. خوبروی پاک، محمدرضا (۱۳۹۶) فدرالیسم در جهان سوم، تهران: نشر هزار کرمان
 ۱۰. خوبروی پاک، محمدرضا (۱۳۹۷) نقدی بر فدرالیسم، تهران: پردیس دانش
 ۱۱. نیولی، گرادو (۱۳۸۹) آرمان ایران، ترجمه منصور میرسجادی، تهران: موسسه فرهنگی و هنری پیشین
- برخی مقالات
۱۲. احمدی، حمید، جهانی شدن: هویت قومی یا هویت ملی؟ فصلنامه مطالعات ملی، شماره ۱۱ (بهار ۱۳۸۱)
 ۱۳. احمدی، حمید، هویت ملی ایران در گستره تاریخ، فصلنامه مطالعات ملی، شماره ۱۵ (بهار ۱۳۸۲)
 ۱۴. مطهری، مرتضی (۱۳۸۴)، خدمات متقابل اسلام و ایران، انتشارات صدرا
 ۱۵. انوری، حسن، سخنرانی درباره فرهنگ جامع زبان فارسی، ویژه نامه فرهنگستان، شماره ۷، دیماه ۱۳۹۲

عنوان درس به فارسی: اندیشه سیاسی و سیاست گذاری عمومی در اسلام و ایران		عنوان درس به انگلیسی: Political thought and foundations of public policy	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

تحلیل رابطه سیاست گذاری عمومی و اندیشه سیاسی در متون اسلامی و آرای متفکران مسلمان و ایرانی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات و تعریف مفاهیم: اندیشه سیاسی، دکترین، سیاست گذاری
۲. متدولوژی تولید سیاست گذاری از گزاره های فلسفه سیاسی
۳. رابطه حکمت نظری و سیاست گذاری
۴. رابطه حکمت عملی و سیاست گذاری
۵. اندیشه سیاسی و سیاست گذاری در مکاتب غربی (لیبرالیسم ، سوسیالیسم ، ...)
۶. اندیشه سیاسی و سیاست گذاری در منابع اسلامی (قران کریم ، نهج البلاغه ، سیره معصومین ع)
۷. اندیشه سیاسی و سیاست گذاری در آرای متفکران قدیم (ماوردی ، خواجه نظام الملک ، وشمگیر ، خواجه نصیرالدین طوسی ، ابن خلدون ، ...)
۸. -اندیشه سیاسی و سیاست گذاری در آرای متفکران معاصر (سید جمال الدین اسدآبادی ، علامه نائینی ، سید حسن مدرس و ...)
۹. -اندیشه سیاسی و سیاست گذاری در آرای امام خمینی ره و مقام معظم رهبری آیت الله خامنه ای

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. برزگر، ابراهیم، ۱۳۹۲، آزادی در الگوی سه گانه اندیشه سیاسی اسلام، تهران، مرکز اسلامی ایرانی پیشرفت
۲. رالز، جان، ۱۳۹۴، عدالت به مثابه انصاف، ترجمه عرفان ثابتی، تهران، ققنوس
۳. صدرا، علیرضا، ۱۳۹۵، الگوی سیاسی حکمت متعالی؛ الگوی سیاسی متعالی، تهران، مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۴. نائینی ، محمد حسین ۱۳۹۳ ، تنبیه الامه و تنزیه المله ، بوستان قم
۵. نوازی ، بهرام ۱۳۸۸، آرا و اندیشه سید جمال الدین اسد آبادی ، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی

۶. کریستوفرپی و شافریتز، بوریگ و جی.ام، ۱۳۹۰، سیاست گذاری عمومی در ایالات متحده آمریکا، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق(ع)
۷. ملک محمدی، حمیدرضا، ۱۳۸۳، مدرس و سیاست گذاری عمومی، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی

عنوان درس به فارسی: نقد و بررسی نظریه‌های جدید در سیاست‌گذاری عمومی		عنوان درس به انگلیسی: Critical study of new theories in public policy	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			دروس پیش‌نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			دروس هم‌نیاز:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟ سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

تسلط دانشجوی بر چارچوب‌های مفهومی و نظریه‌های محوری در سیاست عمومی، توانایی ترکیب و تحلیل رویکردهای روش‌شناختی مرتبط و بررسی امکانات و محدودیت‌های آن‌ها برای توصیف و یا تبیین مسائل سیاسی و سیاست‌گذاری عمومی در ایران.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

مبانی و مفاهیم پایه

- تعاریف پایه: سیاست‌گذاری (گذاری) عمومی چیست؟ معانی سه‌گانه سیاست؛ تاریخ مفهومی؛ سیاست عمومی به منزله اراده دولت برای تأمین مصلحت عمومی؛ جایگاه مطالعات سیاست‌گذاری عمومی در علوم سیاسی

- مفاهیم پایه: دولت ملی، حکومت، حاکمیت، مصلحت عمومی، حقوق عمومی، بوروکراسی، جامعه مدنی (بخش خصوصی). اداره امور عمومی (با دولتی)، سیاست‌گذاری عمومی، نسبت مصلحت عمومی و منافع خصوصی

رویکردها و چهارچوبهای عمده بحث

۱. مباحث فلسفی در حوزه‌های سیاست‌گذاری عمومی
 ۲. رابطه محیط سیاسی و سیاست‌های حکومتی
 ۳. رابطه ساختارهای اجتماعی و سیاست‌های حکومتی
 ۴. تأثیر نهادها و کنشگران سیاسی بر تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری
 ۵. فرایند سیاسی و سیاست‌گذاری
 ۶. تحلیل، ارزیابی و اجرای سیاست
 ۷. طرح سیاست
- نظریه‌های سیاست عمومی
۸. سنخ‌شناسی سیاست‌های عمومی
 ۹. مدل مراحل یا چرخه سیاست
 ۱۰. نظریه‌های نخبگان و کثرت‌گرایی؛ هم‌گرایی‌ها و پیشرفت‌های نظری
 ۱۱. تحلیل سیستمی
 ۱۲. گزینش عقلانی/گزینش عمومی
 ۱۳. نونهادگرایی و نهادگرایی تاریخی
 ۱۴. -منطق کنش جمعی
 ۱۵. -عقلانیت محدود و تغییر تدریجی

تحلیل نظری و تجربی مسائل ایران

۱۶. -بحث و پژوهش درباره امکانات و محدودیت‌های کاربردی نظریه‌ها برای تبیین مسائل ایران

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	... درصد
آزمون پایان نیم‌سال	...درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه :

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسمیت، کوین و کریستوفر دلبیو. لریمر. ۱۳۹۶ درآمدی نظری بر سیاست عمومی. ترجمه بهزاد عطارزاده. تهران: علمی و فرهنگی
۲. بدیع، برتران. ۱۳۹۱. مطالعه تطبیقی دولت در جوامع مسیحی و در جوامع اسلامی. ترجمه احمد نقیب‌زاده. تهران: نشر علم.
۳. بدیع، برتران و پیر بیرن‌بوم. ۱۳۸۸ جامعه‌شناسی دولت. تهران: نشر قومس.
۴. پارسونز، واین. ۱۳۹۲ الف. مبانی سیاست‌گذاری عمومی و تحلیل سیاست‌ها. ترجمه حمیدرضا ملک‌محمدی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی
۵. پر، رنو و ژیل پله. ۱۳۹۶ جامعه‌شناسی-تاریخ اقدام عمومی. ترجمه مجید وحید. نشر مرکز
۶. شافریتز، جی. ام. و کریستوفر بریک. ۱۳۹۰. سیاست‌گذاری عمومی در ایالات متحده آمریکا. ترجمه حمیدرضا ملک‌محمدی. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق
۷. قاضی، ابوالفضل. ۱۳۸۳. حقوق اساسی و نهادهای سیاسی. تهران. نشر میزان
۸. کروزیه، میشل ۱۳۹۴. دولت فروتن، دولت مدرن. ترجمه مجید وحید. تهران: رخداد نو
۹. طباطبایی، جواد، ۱۳۹۵ «رفع یک ابهام حقوقی». سخنرانی در نشست «دولت، نظریه و سیاست»، همایش دولت‌پژوهی. متن سخنرانی:

رفع-یک-ابهام-حقوقی/farhangemrooz.com/news/48792

۱۰. لاسول، هارولد. ۱۳۹۶. پیش‌درآمدی بر علوم سیاست‌گذاری. ترجمه حمیدرضا ملک‌محمدی. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق

11. Baumgartner, Frank R., and Bryan D. Jones. 2009. Agendas and instability in American politics Chicago: University of Chicago Press .
12. Birkland, Thomas A. 2019. An introduction to the policy process: theories, concepts, and models of public policy making. New York: Routledge
13. Guy, Peters, B. 2010. Handbook of public policy. London: sage.
14. Kingdon, John W. 2014[1984]. Agendas, alternatives, and public policies. Essex: Pearson Education Limited .

عنوان درس به فارسی: کیفیت حکومت و سیاست گذاری عمومی	
نوع درس و واحد	Quality of government and public policy
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	عنوان درس به انگلیسی: دروس پیش‌نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	دروس هم‌نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

تحلیل پدیده کیفیت حکومت و راه‌های دستیابی به آن از منظر دانش سیاست گذاری عمومی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

در این درس تلاش خواهد شد تا از طریق بررسی مفهوم حکمرانی، حکومت و اجزای تشکیل دهنده آن، پدیده فساد به عنوان عامل خود تخریب حکومت‌ها از نگاهی بین‌المللی و مقایسه‌ای در قالب موارد زیر، مورد بررسی قرار گیرد.

۱. چیستی کیفیت حکومت؛ مفهوم سازی پدیده
۲. کیفیت حکومت و حکمرانی
۳. کیفیت حکومت و عدالت
۴. کیفیت حکومت و بی‌طرفی
۵. کیفیت حکومت و مشروعیت
۶. کیفیت حکومت و فساد
۷. کیفیت حکومت و کیفیت زندگی
۸. کیفیت حکومت و سیاست‌های عمومی در بخش‌های مختلف از جمله بخش سلامت، آموزش، محیط زیست، رفاه عمومی
۹. کیفیت حکومت و پیشگیری از خود-تخریبی نظام

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد
آزمون پایان نیم‌سال ...درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. روستین، بو (۱۴۰۰) کیفیت حکومت؛ فساد، اعتماد اجتماعی و نابرابری در چشم‌اندازی بین‌المللی، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، انتشارات دانشگاه امام صادق(ع).

2. -Oxford Handbook of political thoughts (2006), Oxford university press.
3. -Oxford Handbook of political economy (2008), Oxford University Press.
4. -Robert H.(2003),Poitical corruption in and beyond the nation state, London, Rotledge
5. -Dahl ,R.(2006), On political equality, new haven. Yale university press.

عنوان درس به فارسی:		مسائل و چالش های سیاست گذاری عمومی در ایران	
عنوان درس به انگلیسی:		Public policy making problems and challenges in iran	
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف این درس تحلیل مسایل ساختاری و کارکردی در نظام سیاست گذاری عمومی در ایران است که می تواند دانشجویان را در شناخت مسایل اساسی در سیاست گذاری عمومی در ایران و ارایه راه حل ها و توصیه های کارآمد یاری نماید.

پ) مباحث یا سرفصل ها :

در این درس، دانشجویان به شناخت مسائل اساسی در سیاستگذاری عمومی و توانایی ارائه راه حل ها و توصیه های سیاستی دست خواهند یافت.

۱. مسایل ساختاری، نهادی و فرآیندی در سیاست گذاری عمومی در ایران
۲. معماری قدرت و سلسله مراتب تصمیم گیری در ایران و مسایل مرتبط با آن (چالش های سیاست گذاری در قوه مجریه ، چالش های سیاست گذاری در قوه مقننه ، چالش های سیاست گذاری در قوه قضائیه)
۳. مسئله شناسی برنامه ریزی عمومی در ایران
۴. قدرت های بزرگ، ژئوپلیتیک و مسایل سیاست گذاری در ایران
۵. مسایل بخشی در سیاست گذاری عمومی در ایران
۶. توسعه پایدار و آمایش سرزمین
۷. مسایل رفاهی در ایران
۸. مسایل صنعتی در ایران
۹. مسایل سلامت در ایران

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه :

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اشتریان، کیومرث. سیاست گذاری عمومی در ایران ۱۳۸۵، نشر میزان
۲. قلی پور، رحمت الله ، ابراهیم غلامپور آهنگر ۱۳۹۴ ، فرآیند سیاست گذاری عمومی در ایران. مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی
۳. ابراهیم زاده ، عیسی ۱۳۹۵ ، اصول و مبانی آمایش سرزمین ، انتشارات سمت

عنوان درس به فارسی: روش و روش شناسی پیشرفته در سیاست گذاری عمومی	
عنوان درس به انگلیسی: Advanced methodology in public policy	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف این درس دستیابی به درکی معرفت شناسانه از بنیان های روش شناسی تحلیل سیاستی از سوی دانشجویان سیاست گذاری عمومی است که ضمن آن، نیل به شناختی جامع از مبانی معرفتی و منازعات نظری در مساله شناسی تحلیلی، طراحی سیاست، اجرا و ارزیابی مورد انتظار است.

پ) مباحث یا سرفصل ها :

۱. مبانی و کارکردهای پارادایم های تفسیری، اثبات گرایانه و انتقادی در تحلیل سیاست های عمومی
۲. تمایز معرفت شناسانه سیاست گذاری عمومی
۳. پیشرفت های جدید در روش های کمی و کیفی در تحلیل سیاست ها
۴. نرم افزارها، حسگرها و برنامه های کاربردی رایج در تحلیل سیاست ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه :

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. Dunn, [William N.](#), Public Policy Analysis Routledge, 2017.
2. Colebatch, H.K. Handbook on Policy, Process and Governing, University of Twente, Netherland, 2018
3. Guillaume Fontaine, [Handbooks of Research Methods and Applications series](#)
4. Goodin, Robert E., Michael Moran, and Martin Rein, The Oxford Handbook of Public Policy, 2020

5. Peters, Guy, Maurice Falk, Handbook of Research Methods and Applications in Comparative Policy Analysis

عنوان درس به فارسی:		جامعه شناسی سیاسی ایران	
عنوان درس به انگلیسی:		Political Sociology of Iran	
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

تحلیل مهم ترین نظریه ها و مسائل مطرح در جامعه شناسی سیاسی در حوزه ایران و نقد و بررسی آنها

ب) مباحث یا سرفصل ها :

در این درس دانشجویان به بحث و تبادل نظر در خصوص عمده ترین مسائل و مباحث حوزه جامعه شناسی سیاسی از جمله گونه شناسی روش های تحلیل، گونه شناسی نیروهای سیاسی و نظام های سیاسی و الگوهای تحول سیاسی در کشور می پردازند.

- ۱- تعاریف (جامعه، سیاست، جامعه شناسی سیاسی، فرهنگ، هویت)
- ۲- پیشینه جامعه شناسی سیاسی (غربی و اسلامی)
- ۳- جامعه شناسی سیاسی و علوم مرتبط
- ۴- روش تحلیل در جامعه شناسی سیاسی در ایران با رویکرد انتقادی
- ۵- گونه شناسی نیروهای سیاسی؛ ماهیت و کارویژه ها
- ۶- دگرگونی سیاسی در عرصه اجتماعی
- ۷- الگوهای تحول سیاسی (شاخص های تعالی فرهنگ سیاسی و شهروندی)
- ۸- جامعه سیاسی و جهانی شدن (صورت های نوپدید جامعه پذیری سیاسی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه :

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تام باتامور، (۱۳۸۰) جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمه محمد حریری اکبری، تهران: قطره.
۲. موریس دوورژه (۱۳۷۲)، جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمه ابوالفضل قاضی، تهران: دانشگاه تهران.
۳. رابرت دوز و سیمور مارتین لیبست (۱۳۷۳)، جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمه محمدحسین فرجاد، تهران: توس.
۴. ژان ایو دورماگن و دانیل موشار، (۱۳۸۹) مبانی جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمه عبدالحسین نیک‌گوهر، تهران: آگه.
۵. احمد نقیب‌زاده، (۱۳۸۷) درآمدی بر جامعه‌شناسی سیاسی، تهران: سمت.
۶. - علیرضا ازغندی، (۱۳۸۹) درآمدی بر جامعه‌شناسی سیاسی ایران، تهران: قومس.
۷. - کیت نش، (۱۳۹۰) جامعه‌شناسی سیاسی معاصر: جهانی شدن، سیاست، قدرت، ترجمه محمدتقی دلفروز، تهران: کویر.

سیاست گذاری محیط زیستی ایران و جهان		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Environmental Policy Making in Iran and in the World	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

بررسی و تحلیل مسائل محیط زیست و جنبه‌های گوناگون آن به عنوان یکی از جنبه‌های قدرتمند ملاحظات نوین سیاست گذاری و آشنایی عمیق دانشجویان با آن است.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

آشنایی با مفهوم و الگوهای تصمیم‌گیری در حوزه محیط زیست در ایران و جهان و نیز ایجاد توانایی برای استفاده از روشهای ارزیابی و ارزشیابی در حوزه محیط زیست از مباحث اصلی درس فوق می باشد.

۱. محیط زیست و اهمیت آن
۲. اندیشه‌های اکولوژیکی (بوم شناختی)
۳. محیط زیست و عرصه بین‌المللی
۴. سیاست گذاری زیست محیطی و همکاری‌های بین‌المللی
۵. تغییرات اقلیمی و پاسخهای بین‌المللی؛ افزایش دمای کره زمین از دیدگاه سیاست گذاری عمومی بین‌الملل
۶. تأثیر سیاست های حفظ محیط زیست در کشورهای مختلف بر منابع جهانی، مدیریت منابع انرژی، شیوه استفاده از زمینهای کشاورزی، روش از بین بردن زباله‌های خانگی و صنعتی، تکنولوژی آلوده کننده آب و هوا، مشارکت مردم و بخش خصوصی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد
آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه :

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. Eric, Laferriere,(1999) International Reations Theory and Ecological Thought, Routledge,
2. M. S. Anderson,(1997) European Environmental Policy, M. U. P.
3. mes Connelly,(2001) Politics and Environment . Routledge..

4. D. Weimer, A. (1999) *Vining, Policy Analysis*, Prentice Hall,.
5. -AGYAPONG, Samuel, *The Place of AMAMRE in Environmental Policy Making in Ghana*, Wilfrid Laurier University, PhD in Social Work.
6. -ALI, Syed Imran, *Participatory Development of an Alternative Safe Water System for South*
7. *Asian Slums. (India)*, University of Guelph, PhD in Civil Engineering

۸. فراهانی، سعید و رحمن بایزیدی ۱۳۹۹، *اقتصاد محیط زیست و منابع طبیعی*، انتشارات سمت

سیاست گذاری فرهنگی مقایسه ای		عنوان درس به فارسی:
Comparative cultural policy Making		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

بررسی و تحلیل سیاست گذاری فرهنگی در کشورهای مختلف و نیز سیاست گذاری فرهنگی در سطح جهانی، منطقه ای و در سازمان های فرهنگی بین المللی از اهداف عمده این درس می باشد.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

شناخت مولفه ها و عوامل اثر گذار در سیاستهای فرهنگی کشورهای مختلف و نیز تحلیل شیوه های تصمیم گیری، اجرا و ارزیابی در حوزه سیاست های فرهنگی در کشورها و سازمان های مختلف بین المللی از مباحث عمده در این درس است

۱. محیط جهانی و سیاست های فرهنگی
۲. محیط تکنولوژیکی و اطلاعاتی و تعامل با فرهنگ
۳. راهبردهای فرهنگی در سطح کشورها، منطقه ای و جهانی
۴. الگوهای سیاست گذاری فرهنگی در کشورهای غربی (نقد و بررسی)
۵. شبکه های همکاری ها و مکمل ها در عرصه فرهنگ (مطالعات تطبیقی)
۶. ابزارهای سیاست فرهنگی در عرصه بین الملل
۷. سازمان ها و نهادهای فرهنگی بین المللی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
- آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پیکاک، آلن، ریزو، ایلد (۱۳۷۶) اقتصاد فرهنگ و سیاست های فرهنگی، ترجمه علی اعظم محمد بیگی، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
۲. کاظمی، علی اصغر (۱۳۸۰) جهانی شدن فرهنگ و سیاست، نشر قومس
۳. سپرده، پروانه (۱۳۸۰) سیاستگذاری فرهنگی در فنلاند، موسسه پژوهشی فرهنگ، هنر و ارتباطات

۴. ایوبی، حجت الله (۱۳۸۸) سیاستگذاری فرهنگی در فرانسه، انتشارات سمت
۵. برمن، ادوارد (۱۳۶۶) کنترل فرهنگ: نقش بنیادهای کارنگی، راکلفر و فورد در سیاست خارجی آمریکا، ترجمه حمید الیاسی، نشر نی
۶. صالحی امیری، سید رضا (۱۳۸۶) مفاهیم و نظریه های فرهنگی، انتشارات ققنوس
- ۷- رضایی، محمد (۱۳۸۶) مطالعات فرهنگی، دیدگاه ها و مناقشات، انتشارات جهاد دانشگاهی
- ۸ . Mulcahy, Kevinv.,(2006) Cultural Policy, in Peters, B. Guy & Pierre, Jon, Handbook of Public Policy, Sage Pulications ,
- ۹ . Mulks, Pierre,(2006) Politique Publique, Paris, PUF.,
۱۰. Throsby, David.(2010) The Economic of Cultural Policy. Cambridge University Press .
۱۱. Bell David, Okaley Kate.(2014) Cultural Policy. London. Routledge.

سیاست گذاری آموزشی مقایسه ای		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Comparative Educational Policy Making	عنوان درس به انگلیسی:
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
		۲
		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

ایجاد شناخت و آگاهی در دانشجویان نسبت به سیاست های آموزشی کشورهای مختلف از نگاهی تطبیقی در نظام های آموزشی کشورهای مختلف در جهان است.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

در این درس نگرشی مقایسه ای از سیاست های آموزشی کشورهای مختلف که به عنوان الگو مطرح هستند به عنوان مبنای تحلیل رویکردهای آموزشی مورد توجه قرار می گیرد

۱. تاریخچه آموزش و شیوه های آن در ایران و جهان
۲. چرخش در سیاست های آموزشی همراه با چرخش از حکومت به حکمرانی.
۳. سیاست گذاری آموزش عالی در بستر جهانی شدن
۴. نگرش مقایسه ای در خصوص سیاست گذاری آموزشی - کشورهای توسعه یافته، کشورهای در حال توسعه
۵. سیاست گذاری آموزشی و اقتصاد
۶. چالش های آموزش در ایران
۷. یونسکو و توسعه آموزش در کشورهای در حال توسعه: اهداف و دستاوردها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- 1- Marton, Susan,(2006) Education Policy, in Peters, B. Gny & Pierre, Jon, Handbook of Public Policy, Sage Pulications.
- 2- Whitty, G.,(2002) Making Sense of Education Policy: Studies in the Sociology and Politics of Education, London, Paul Chapman.
- 3- Griffin, R.,(2002) Education in Transition: International Perspectives on the Politics and Processes of Change, Oxford, Symposium Bookes
- 4- Daun, H. (ed),(2002) Educational Restructuring in the Context of Globalization and National Policy, New York: Routeledge Falmer.

عنوان درس به فارسی:		سیاست گذاری اقتصاد و انرژی در جمهوری اسلامی ایران	
عنوان درس به انگلیسی:		Economics and Energy Policy Making in the Islamic Republic of Iran	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			دروس پیش نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			دروس هم نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

بررسی و تحلیل مباحث عمده اقتصادی در جمهوری اسلامی ایران در حوزه سیاست گذاری عمومی با تاکید بر نقش دولت در حوزه اقتصاد و انرژی و شناخت رژیمهای بین المللی تشکیل شده با هدف مدیریت منابع جهانی است.

ب) مباحث یا سرفصل ها:

در این درس تلاش خواهد شد تا ضمن طرح مهمترین مباحث در اقتصاد سیاسی جمهوری اسلامی ایران و اصول اقتصاد نفت و گاز و انرژی مورد بررسی و تحلیل قرار گیرد.

- ۱- مدیریت منابع انرژی و اثرات آن بر اقتصاد کلان کشور
- ۲- بازارهای داخلی و بین المللی انرژی و قیمت گذاری آن
- ۳- بازیگران اصلی اقتصاد و انرژی در عرصه داخلی و بین المللی
- ۴- تحلیل اقتصادسنجی و تحلیل هزینه فایده در سیاست های عمومی
- ۵- زمینه و ظرفیت های سیاسی برای توسعه و پیشرفت اقتصادی در ایران با تاکید بر زمینه های موجود برنامه ریزی و سیاست گذاری اقتصادی در ایران

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
- آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مصلی نژاد، عباس (۱۳۹۰)، سیاست گذاری اقتصادی، مدل، روش و فرایند، رخداده نو
۲. درخشان، مسعود، محسن مهرآرا، (۱۳۸۳) نگاهی به مسائل اقتصاد ایران و راهکارهای آن، انتشارات مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی،
۳. کاتوزیان، همایون (۱۳۷۴)، اقتصاد سیاسی ایران، نشر مرکز
۴. ادیب، محمد حسین (۱۳۸۰) بحران های اقتصاد ایران و راهکارهای برون رفت از آن، ناشر مولف

5. Steven, Sorrell (2010), Energy, Economic Growth and Environmental, Sustainability Journal 2, 1784- 1809

سیاست گذاری دفاعی و امنیتی در ایران و جهان		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Security Policy Making in Iran and in the World	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی		تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		تعداد ساعت:
		۲
		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

بررسی و تحلیل چگونگی شکل گیری سیاست گذاری های کلان در حوزه امنیت ملی و امور دفاعی و چگونگی مدیریت راهبردی سیاست های این حوزه از اهداف اصلی این درس می باشد.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

شناخت مبانی و جایگاه امنیت ملی در سیاست گذاری خارجی، اصول و مبانی سیاست گذاری خارجی امنیت محور و تفاوت ها و تمایزهای امنیت ملی در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه و نیز آشنایی با چگونگی شکل گیری سیاست گذاریهای کلان در حوزه امنیتی دفاعی همچنین چگونگی مدیریت راهبردی از مباحث این درس می باشد.

۱. مباحثی درباره مفهوم امنیت ملی
۲. دیدگاهها و مکاتب و نظریه های امنیت ملی
۳. عناصر و ابعاد امنیت ملی در دوران جدید
۴. مطالعات امنیت ملی و کشورهای جهان سوم
۵. ملاحظیات سیاست گذاری امنیت ملی در عرصه های توسعه
۶. سیاست گذاریهای امنیت ملی، تفاوتها و ویژگیهای جهان سوم
۷. فنون و روشهای سیاست گذاری در حوزه های امنیتی و دفاعی
۸. مطالعه موردی سیاست گذاری امنیت ملی
۹. انسجام سیاسی و اجتماعی و امنیت ملی
۱۰. شیوه های تصمیم سازی و تصمیم گیری امنیت ملی در ایران
۱۱. شناخت منافع ملی و امنیت ملی و دفاعی
۱۲. جایگاه امنیت ملی در سیاست خارجی و دیپلماسی
۱۳. جغرافیای سیاسی و استراتژیک و آمایش سرزمینی و پدافند غیر عامل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
- آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. هانس جی مورگنتا، (۱۳۶۳) سیاست میان ملتها، ترجمه حمیرا مشیرزاده، انتشارات دفتر مطالعات بین المللی وزارت امور خارجه.
 ۲. اصغر افتخاری، قدیرنصری، (۱۳۸۳) روش و نظریه در امنیت پژوهی، پژوهشکده مطالعات راهبردی غیرانتفاعی، تهران.
 ۳. علی ربیعی، (۱۳۸۳) مطالعات امنیت ملی، دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی، تهران، پائیز.
 ۴. علی عبد...خانی (۱۳۸۳)، نظریه های امنیت، موسسه ابرار معاصر تهران.
 ۵. گراهام تی آلیسن، (۱۳۶۴) شیوه های تصمیم گیری در سیاست خارجی (تفسیری بر بحران موشکی کوبا) ترجمه منوچهر شجاعی، انتشارات علمی فرهنگی تهران.
- ۶-Massachusetts Institute of Technology,(1999) National Security Policy. OCW.MIT.edu.
۷-Ohio State University, Political Science:(2003) Foreign Policy Decision Making. OSU.edu,
۸- Troy University,(2005) Contemporary American Foreign Policy. Troy.edu.

عنوان درس به فارسی: سیاست گذاری عمومی در تمدن ایران و اسلام		عنوان درس به انگلیسی: Public Policy Making in Islamic and Iranian Civilization	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>			دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/>			دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

بررسی و تحلیل چگونگی سیاست گذاری عمومی در حوزه تمدن اسلامی و ایرانی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

در این درس دانشجویان به بررسی و تحلیل روندها و اصول تمدن سازی پرداخته و با مباحث تمدن سازی از منظر سیاست گذاری با نگاه به ایران و اسلام آشنا می شود.

- ۱- چارچوب فلسفی سیاست گذاری عمومی در ایران و اسلام
- ۲- کارآمدی اسلام در حل مسائل
- ۳- وضعیت ایران و جوامع اسلامی در مواجهه با تمدنهای جهانی
- ۴- حکمرانی اسلامی و الگوهای آن
- ۵- مفهوم اصیل توسعه در اسلام و الگوی اسلامی ایرانی توسعه و پیشرفت
- ۶- قوت و ضعف و فرصت و تهدید در تمدنهای ایران و اسلام
- ۷- نقد و بررسی نظریات شرق شناسان در خصوص تمدن اسلامی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. خرمشاد محمد باقر ، (۱۳۹۵) جایگاه تمدنی امروز در جهان اسلام ، دانشگاه علامه طباطبایی،
۲. بارتولد وایسلی ولادیمیر ،(۱۳۸۳) فرهنگ و تمدن اسلامی، ترجمه عباس به نژاد ، انتشارات بین الملل
۳. ولایتی، علی اکبر(۱۳۸۶) تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، انتشارات وزارت خارجه
۴. عاملی، سعید رضا، (۱۳۹۰) میراث تمدنی (از ایران باستان تا ایران انقلاب اسلامی (با تاکید بر علوم انسانی، جلد اول و دوم ، پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی
۵. تمدن اسلامی در اندیشه سیاسی امام خمینی ،(۱۳۷۷)موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی

۶. بورلو، ژوزف، (۱۳۸۶) تمدن اسلامی ترجمه اسداله علوی، بنیاد پژوهش های اسلامی
۷. ملک محمدی، حمید رضا، (۱۳۸۳) مدرس و سیاستگذاری عمومی، مرکز اسناد انقلاب اسلامی

سیاست گذاری سلامت در ایران و جهان		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Health Policy Making in Iran and in the World	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی		تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		تعداد ساعت:
	۲	
	۳۲	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف از این درس

بررسی و تحلیل سیاست گذاری عمومی در حوزه سلامت و آشنایی دانشجویان با اصول و تحلیل سیاست گذاری سلامت در ایران و جهان

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

در این درس دانشجویان ضمن شناخت عرصه و موضوعات حوزه سیاست گذاری سلامت، با نظام سیاست گذاری این حوزه در ایران و کشورهای موفق آشنا می شوند و در خصوص مباحث اقتصادی و اجتماعی و... این حوزه به مطالعه می پردازند.

۱- آشنایی با سیاست گذاری سلامت در ایران و جهان و سازمان های مربوط

۲- عرصه های سیاست گذاری سلامت

۳- موضوعات سیاست گذاری سلامت

۴- الگوهای سیاست گذاری سلامت در ایران و کشورهای پیشرو

۵- سیستم های سلامت

۶- رقابت، بازار و سیاست های سلامت

۷- مدیریت سلامت در ایران و جهان

۸- بیمه و تأمین مالی سیاست های سلامت در ایران و جهان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد

آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مارک . ج رابرتس،(۱۳۸۴) اصلاحات نظام سلامت- راهنمای عدالت و کارایی، ترجمه و ویرایش امیرعباس فتاح زاده و همکاران، تهران: موسسه فرهنگی ابن سینای بزرگ.

۲. محسنی، منوچهر،(۱۳۶۸)جامعه شناسی پزشکی و بهداشت، انتشارات طهوری.

3. J. Alsop, (2002) Regulating the Health Professions, Sage.

4. R. Freeman,(2000) The Politics of Health in Europe, Manchester University Press.

5. M. Moran and B. Wood,(1996) the Globalization of Health Care Policy.

- ۱- کرلینجر، پدهازور(، رگرسیون چند متغیری در پژوهش رفتاری(با اضافات و تجدید نظر)، ج اول و دوم، مترجم حسن سرایی، سمت، (۱۳۸۴)
- ۲- منصورفر، کریم(روشهای پیشرفته آماری همراه با برنامه های کامپیوتری دانشگاه تهران، مؤسسه انتشارات، ۱۳۸۴).
- ۳- ساعی، علی، تحلیل آماری در علوم اجتماعی با SPSS for windows(درآمدی بر روش تحقیق اجتماعی)، انتشارات کیان مهر، (۱۳۸۱)
- ۴- هومن، حیدرعلی، تحلیل داده های چند متغیری در پژوهش رفتاری، انتشارات پارسا، ۱۳۶۷.
- ۵- ویتینک، دیک، ار(۱۳۷۵)، کاربرد تحلیل رگرسیونی، مترجم حمید ابراهیمی و تیمور محمدی، انتشارات دانشگاه تهران،
- ۶-Jacques tacq (1997), multivariate analysis techniques in social research, sage.

سیاست گذاری اقتصادی بین المللی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	International Economic policy Making	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری		تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

بررسی و تحلیل نظریه های اقتصادی بین المللی، سازوکارهای تصمیم سازی و اجرای تصمیمات در نهادهای اقتصادی بین المللی، نحوه ایفای نقش موثر و منطبق با منافع ملی در روند سیاست گذاری در این نهادها، آشنایی با نحوه حل و فصل اختلافات سیاسی و اقتصادی به کمک سازوکار پیش بینی شده در نهاد های اقتصادی بین المللی

ب) مباحث یا سرفصل ها:

دانشجویان ضمن فراگیری تئوری های جریان اصلی اقتصادی بین المللی، با ساختار و ساز و کار سازمان های اقتصادی منطقه ای و بین المللی آشنا می شوند و شیوه های سیاست گذاری در حوزه اقتصاد بین الملل را فرا می گیرند.

۱. کلیات، مفاهیم، نظریه ها و رویکردهای مختلف به اقتصاد سیاسی بین الملل
۲. بخش اول: موسسات پولی و مالی بین المللی
۳. بخش دوم: سازمان تجارت جهانی و بلوک های اقتصادی منطقه ای
۴. بخش سوم: تنش های بین دولت و بازار (دولت و بازار؛ دموکراسی و بازار، تحولات در عرصه دولت و بازار)
۵. بخش چهارم: نهادها و تشکل های بین المللی مرتبط با تولید با مصرف
۶. بخش پنجم: اقتصاد سیاسی بین الملل شمال و جنوب
۷. بخش ششم: مشکلات جهانی (اقتصاد سیاسی بین الملل غذا و گرسنگی، محیط زیست و چشم اندازهای آینده)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
- آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اربو، رابرت (۱۳۹۶) اقتصاد بین الملل، ترجمه هادی جمالیان و حمید اسدی، تهران: انتشارات بورس، چاپ اول
۲. مصلی نژاد، عباس (۱۳۹۰) سیاست گذاری اقتصادی (مدل، روش و فرایند)، تهران: رخ دادنو، چاپ اول
۳. مصلی نژاد، عباس (۱۳۹۳) اقتصاد سیاسی بین الملل، تالیف، انتشارات دانشگاه تهران

۴. مصلی نژاد، عباس (۱۳۹۳) نهاد گرایی و جهانی شدن، تالیف، انتشارات دانشگاه تهران

5-Balaam, David N. & Veseth, Michael. (2008) Introduction to International Political Economy. (4ED). Prentice Hall

۶-Hurrell, Andrew,(1999), Inequality, Globalization and World Politics, Oxford University press,

۷-Eichengreen, B.,(1998), Towarda New International Finanacial Architecture, Instiitutue for international Economics, Washington.

۸-Juan, Zarate, (2013), Treasurys war, Public Affairs, New York.

۹-Rodrik, D.,(1999), The New Global Economy and Developing Countiures: Making Openness Work, Overseas Development Council, Washington.

۱۰-The Political Economy of Globalization (Macmillan, 2000)

سیاست گذاری فرهنگی		عنوان درس به فارسی:
Cultural Policy Making		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف این درس آشناسازی دانشجویان با طرح، بررسی و تحلیل عمیق مسائلی نظیر روش‌های مطالعه سیاست‌های فرهنگی و نیز ضرورت یا عدم ضرورت سیاست‌گذاری فرهنگی، ماهیت سیاست‌گذاری فرهنگی، مدل‌های سیاست‌گذاری فرهنگی، مرجعیت‌های سیاست‌گذاری فرهنگی و همکاری‌های بین‌المللی در زمینه سیاست‌گذاری فرهنگی و منطق حاکم بر آن است.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

آشنایی با آخرین نظریه‌ها و مکاتب در حوزه فرهنگ و سیاست گذاری فرهنگی و شناخت زمینه‌ها و بسترهای حوزه فرهنگ و سیاست گذاری فرهنگی از مباحث اصلی این دوره می باشد. همچنین شناخت و تحلیل سیاست های فرهنگی و تحلیل ساختارهای فرهنگی از موضوعاتی است که در این درس به آن توجه می شود.

- ۱- کلیات و مفاهیم : شناخت مفهوم فرهنگ و ابعاد، ویژگی‌ها، اهمیت، کارکردها
۱. ضرورت سیاست گذاری در عرصه فرهنگ.
۲. سیاست‌گذاری و فرهنگ از نظریه تا عمل و بررسی مقایسه ای مکاتب و نظریه های در حوزه فرهنگ و سیاست گذاری فرهنگی
۳. مدل‌های سیاست گذاری فرهنگی
۴. بحث مرجعیت در عرصه سیاست گذاری فرهنگی
۵. روش مطالعه سیاست‌گذاری فرهنگی
۶. سیاست گذاری فرهنگی در بستر جهانی شدن و ابزارهای سیاست فرهنگی در عرصه بین الملل
۷. تحلیل ساختارهای سیاست فرهنگی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- اشترینان، کیومرث، (۱۳۹۱) مقدمه ای بر روش سیاست‌گذاری فرهنگی، نشر جامعه شناسان، تهران.
- ۲- اشترینان، کیومرث، (۱۳۸۱) روش سیاست‌گذاری فرهنگی، کتاب آشنا، تهران،
- ۳- صالحی امیری، سید رضا (۱۳۸۷) مبانی سیاست‌گذاری و برنامه ریزی فرهنگی، نشر معاونت پژوهش‌های فرهنگی و اجتماعی، تهران،

۴- فاضلی، نعمت الله، قلیچ، مرتضی، (۱۳۹۲) نگرشی نو به سیاست فرهنگی (سیاست فرهنگی از دیدگاه مطالعات فرهنگی)، نشر تیس،

۵- اجلالی، پرویز، (۱۳۷۹) سیاستگذاری و برنامه ریزی فرهنگی در ایران، نشر آن، تهران.

۶- وحید، مجید، (۱۳۸۲) از فرهنگ سیاستگذاری تا سیاستگذاری فرهنگی (در سیاستگذاری و فرهنگ در ایران امروز مجموعه مقالات)، نشر باز، تهران،

7- Mulcahy, Kevin.,(2006) Cultural Policy, in Peters, B. Guy & Pierre, Jon, Handbook of Public Policy, Sage Publications,.

8- Mulks, Pierre,(2006) Politique Publique, Paris, PUF, 2006.

9- Miller, Toby & George Yudice,(2002) Cultural Policy, Thousand Oaks: Sage Publication,

عنوان درس به فارسی:		سیاست گذاری شهری	
عنوان درس به انگلیسی:		Urban Policy Making	
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف این درس تعمیق دانسته های دانشجویان در خصوص سیاست های شهری، منطقه ای، زیست محیطی و مسائل مبتلا به کلان شهرهاست. در این درس دانشجویان با فهم و به کارگیری ابزارهای سیاست گذاری عمومی در حوزه شهر همراه می شوند و درکی جامع از تعاملات ابعاد مختلف فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و طراحی برنامه ها و سیاست های لازم را به دست می آورند

ب) مباحث یا سرفصل ها:

در این درس دانشجویان با نظریه های مختلف مرتبط با اقتصاد و مدیریت شهری و سیر تحول و دگرگونی آنها و نیز به کارگیری آن در در سیاست گذاری ها آشنا می شوند و از سیاست های توسعه شهرها، مسکن شهری، سیاست های ضد جرم و بزهکاری در شهرها و مطالعات تطبیقی در این حوزه ها را فرا می گیرند.

- ۱- مروری جامع بر مسائل شهری، روابط چندگانه آنها با یکدیگر و نحوه صورت بندی و تجزیه و تحلیل آنها
- ۲- تئوری های توسعه شهری- منطقه ای ، - تئوری های برنامه ریزی منطقه ای و شهری و مقایسه نظریات کلاسیک با نظریات جدید
- ۳- بررسی نظریه های ساختارهای شهری- منطقه ای
- ۴- کلان شهرها و چشم اندازهای ابرشهری
- ۵- حل مسایل بهم پیوسته شهری- منطقه ای و آشنایی با مسائل درون شهری
- ۶- حکمرانی سیاسی- اداری کلان شهرها و ابرشهرها
- ۷- رهیافت های گوناگون به شهر و زندگی شهری (خردگرایی، تجربه گرایی، عمل اجتماعی و نظریه انتقادی، تئوری های هنجاری و اخلاقی)
- ۸- آشنایی با انواع مدل ها و کاربرد آن در شهرسازی (مدل های ایستا و پویا، معین و احتمالی، تصویری، قیاسی، توصیفی، پیش بینی، برنامه ریزی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- اپنهایم، نوربرث (۱۳۷۹) مدل های کاربردی در تحلیل مسائل شهری و منطقه ای، ترجمه منوچهر طبیبیان، انتشارات دانشگاه تهران
- ۲- آ سولیوان، آرتور (۱۳۸۶) مباحثی در اقتصاد شهری، ترجمه جعفر قادری و علی قادری، تهران: انتشارات نور علم
- ۳- بابلی یزدی، محمد حسین، رجبی، حسین (۱۳۸۹) نظریه های شهر و پیرامون، انتشارات سمت
- ۴- بمانیان، محمد رضا، محمودی نژاد، هادی (۱۳۸۷) نظریه های توسعه کالبدی شهر، تهران: سازمان دهیاری ها و شهرداری های کشور
- ۵- لی، کولین (۱۳۶۶) مدل ها در برنامه ریزی شهری و منطقه ای، ترجمه مصطفی عباس زادگان، انتشارات جهاد دانشگاهی هنرهای زیبا
- ۶- کرمونا، متیو (۱۳۸۹) فضاهای شهری مکان های عمومی، دانشگاه هنر
- ۷- رفیعیان، مجتبی، حسین پور، علی (۱۳۹۰) حکمرانی خوب شهری از منظر نظریات شهرسازی، تهران: طحان هله
- ۸- کامروا، محمد علی (۱۳۸۹) شهرسازی معاصر ایران، انتشارات دانشگاه تهران
- ۹- مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهری (۱۳۷۰) نگرشی بر الگوهای برنامه ریزی شهری در جهان، تهران: وزارت کشور
۱۰. Benevolo, Leonardo (1980) The History of The City, Scoular Press, Londo
۱۱. Knox & Pinch, (2000): Urban Social Geography: an Introdution, London, Prentic Hall
۱۲. Philips, Norma k, & Strussner Shulamit L (2002) Urban Social work: An Introduction to Policy and Practice in the Cities, Allyn & Bacon

سیاست گذاری در حوزه جرم و عدالت کیفری		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Policy Making in the Field of Crime and Criminal Justice	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه		تعداد ساعت:
		۲
		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

کاربردی سازی نظریه‌های جرم‌شناسی و تحلیل سیاست های مقابله با جرم و انحراف و ارائه راهکارهای سیاستی برای کاهش میزان ارتکاب انواع جرایم در جامعه از طریق نظام عدالت کیفری اثر بخش است.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

دانشجویان در این درس ضمن تحلیل نظریه های جرم شناسی و سیاست گذاری های مقابله با جرم و شناخت نظام های عدالت کیفری و عدالت ترمیمی ، راهکارهای عملیاتی از منظر سیاست گذاری با هدف کاهش میزان جرم و انحراف در جامعه را فرا می گیرند.

- ۱- کلیات و مفاهیم
- ۲- تحلیل پدیده جرم و انحراف و سیاست گذاری در این عرصه ها
- ۳- آشنایی با نظام عدالت کیفری و عدالت ترمیمی
- ۴- تحلیل نظریه‌های جرم‌شناسی
- ۵- آشنایی با سیاست گذاری مقابله با جرم و انحراف در جوامع منتخب
- ۶- سیاست و عدالت کیفری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- ویلیامز فرانکلین، مک شین مرلین، (۱۳۹۱) نظریه های جرم شناسی، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، نشر میزان.
- ۲- وایت، راب، هینز فیونا، (۱۳۹۴) جرم و جرم شناسی، ترجمه علی سلیمی و همکاران، انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- ۳- ولد، جرج، (۱۳۹۴) جرم شناسی نظری، ترجمه علی شجاعی، سمت.
- ۴- مک گرید و همکاران (سال های مختلف) دانشنامه جرم شناسی آکسفورد (۶ جلد) ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، نشر میزان
- 5- W. J. Chamblis(1999), Power, Politics and Crime, Westview.
- 6- - D. Garlrd,(2001), the Culture of Control Crime and Social. Order, Oxford.

سیاست گذاری علم و فناوری		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Science and Technology Policy Making	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		ندارد
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی		ندارد
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری		۲
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

تحلیل اصول، مبانی، روش ها و انواع سیاست ها و استراتژی های توسعه علمی تکنولوژی و آشنایی دانشجویان با آخرین دستاوردهای تکنولوژی های برتر و سیاست گذاری در این حوزه هاست.

پ) مباحث یا سرفصل ها :

در این درس دانشجویان ضمن شناخت ماهیت و تاریخچه سیاست گذاری علم و فناوری ، نظریات و مدل های گوناگون این حوزه را مورد بررسی و ارزیابی نقادانه قرار خواهند داد و پس از تحلیل چگونگی تاثیر سیاست ها در مسیر تحولات فناورانه، زمینه برای تکمیل مدل های مناسب بومی را فرا خواهند گرفت.

۱- کلیات و مفاهیم و تاریخچه

۲- روند استراتژی های صنعتی در جهان و ایران

۳- روند استراتژی های علمی در جهان و ایران

۴- محیط سیاسی و علم و تکنولوژی

۵- علم و فناوری های نوین و بازتاب آن در سیاست علمی - تکنولوژیک نظام ملی نوآوری

۶- استراتژی های توسعه حوزه های علمی و صنعتی

۷- نقش سیاست گذاری علمی و فناورانه دولت در تسریع فرایند نوآوری

۸- فناوری های نو و محیط زیست طبیعی و اجتماعی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد

آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه :

چ) فهرست منابع پیشنهادی :

- ۱- براون، ارنست (۱۳۸۲) ارزیابی و پیش بینی تکنولوژی ، ترجمه عقیل ملکی فر و علیرضا بوشهری، نشر کرانه علم
- ۲- طبائیان، کمال، ملکی فر، عقیل (۱۳۷۸) سیری در سیاست علم و تکنولوژی شش کشور: فرانسه، انگلستان، ژاپن، کانادا، چین و کره جنوبی، نشر موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی

۳- امیر احمدی، هوشنگ (۱۳۸۲) ابزارهای توسعه صنعتی، ترجمه علیرضا طیب، نشر شیرازه

۴- اسناد رسمی توسعه صنعتی کشور

سیاست گذاری اجتماعی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Social Policy Making	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش‌نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
		۲
		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مجموعه‌ای از کنش‌ها و سیاست‌گذاری‌های موثر بر رفاه و زندگی افراد جامعه است که از طریق فعالیت‌های دولت و نهادهای حکومتی در کار توزیع و بازتوزیع ثروت‌های عمومی به ثمر می‌نشینند و به طور معمول به مسائلی چون تأمین اجتماعی، مسکن، بهداشت و درمان، خدمات اجتماعی شخصی و آموزش و ارائه آن از سوی دولت مربوط می‌شود.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها :

در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با نظریات اصلی حوزه سیاست‌گذاری اجتماعی، با زمینه‌های این حوزه نیز آشنا شده و رویکردهای مختلف دولت‌ها در این حوزه را مورد بررسی قرار می‌دهند.

محورهای درس:

- ۱- کلیات و مفاهیم
- ۲- نظریه‌های هنجاری، بازنمایی و تبیینی در سیاست گذاری اجتماعی
- ۳- آشنایی با زمینه‌های سیاست گذاری اجتماعی (جنسیت و خانواده، حمایت‌های اجتماعی و فقرزدایی، سالمندی و بازنشستگی، اشتغال، بهداشت و سلامت، نشاط اجتماعی، مسکن، دین و...)
- ۴- دولت و سیاست‌های اجتماعی
- ۵- سیاست گذاری اجتماعی در کشورهای منتخب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ...درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه :

چ) فهرست منابع پیشنهادی :

- ۱- دین، هارتلی (۱۳۸۸) سیاست‌گذاری اجتماعی، ترجمه عبدالله بیچرانلو، نشر پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی
- ۲- بلیک مور، کن (۱۳۸۹) مقدمه‌ای بر سیاست‌گذاری اجتماعی، ترجمه علی اصغر سعیدی و سعید صادقی، انتشارات موسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی

۳- پیک، الکاک و همکاران (۱۳۹۱) کتاب مرجع سیاستگذاری اجتماعی دو جلدی، ترجمه علی اکبر تاج مزینانی و همکاران، انتشارات دانشگاه امام صادق

۴- میچلی، جیمز، هال، انتلی (۱۳۸۸) سیاست اجتماعی و توسعه، ترجمه علیرضا صادقی و مهدی ابراهیمی، نشر جامعه شناسان اسپیکر، پل (۱۳۹۲)، موضوعات و رهیافت های سیاستگذاری اجتماعی، ترجمه حمید رضا ملک محمدی، انتشارات دانشگاه امام صادق

