

برنامه درسی رشته

جامعه‌شناسی انقلاب

(Sociology of Revolution)

دوره دکتری تخصصی

گروه تحصیلی: علوم اجتماعی

آبان 1399



برنامه درسی رشته

جامعه‌شناسی انقلاب

(Sociology of Revolution)

دوره دکتری تخصصی

تایید نهایی برنامه در جلسه شماره 67 کارگروه تخصصی علوم اجتماعی

مورخ 1397/09/14

تاریخ برگزاری همایش تخصصی:

مصوب جلسه شماره 186 شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی

مورخ 1399/08/19

فهرست مطالب

5.....	فصل اول: مشخصات کلی برنامه درسی.....
	فصل دوم: برنامه و جدول دروس
11.....	
14.....	فصل سوم: شرح دروس و سرفصل.....
15.....	سرفصل دروس تخصصی.....
34.....	سرفصل دروس اختیاری.....

فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی

عنوان برنامه به فارسی: جامعه‌شناسی انقلاب	عنوان برنامه به انگلیسی: Sociology of Revolution	رشته: جامعه‌شناسی انقلاب گرایش:
دوره (مقطع): کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>	کارگروه: علوم اجتماعی	
نوع برنامه: تاسیسی (تدوینی) <input checked="" type="checkbox"/> بازنگری (تحولی) <input type="checkbox"/>	تاریخ تأسیس: 1399/08/19 تاریخ آخرین بازنگری:	

1. مقدمه

توسعه متوازن جامعه، مستلزم توسعه کمی و کیفی بخش آموزش عالی است و بدون شک بازنگری در برنامه‌های درسی و تدوین برنامه‌های درسی جدید یکی از ارکان تحقق آن به شمار می‌رود. از آنجا که جامعه همواره در حال تغییر و تحول است، بروز کردن برنامه‌های درسی نقش موثری در پاسخ دادن به نیازهای آن و همگامی با تحولات علمی دارد. از اینرو، بروزرسانی آموزش عالی را باید یکی از ارکان مهم توسعه به شمار آورد.

بروزرسانی نظام آموزش عالی علاوه بر اینکه به ارتقای کیفیت دانشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها می‌انجامد، به تقویت اثربخشی علم در جامعه، تعامل با دستگاه‌های اجرایی مرتبط، تربیت نیروهای متخصص نیز منجر می‌شود. بر این اساس یکی از راهبردهای پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی، ساماندهی رشته‌های دانشگاهی جدیدی است که بتواند به توسعه کمی و کیفی نظام دانش در ایران یاری رساند. بدیهی است که برای تحقق این مهم، مولفه‌ها، مبانی، چارچوب‌ها و فرایندهایی باید مدنظر قرار گیرند.

پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی قصد دارد بر اساس عوامل مذکور، اقدام به بروزرسانی محتوای دروس و ایجاد رشته‌های جدید نماید. بدون شک توجه به نیاز جامعه، عملکرد سایر دانشگاه‌ها و تحولات علمی در دانشگاه‌های برجسته جهان، نقش مهمی در اتخاذ این تصمیم داشته است. از آنجا که عدم انطباق محتوای آموزشی با نیازهای جامعه به ناکارآمدی نهادهای آموزشی خواهد انجامید، بازبینی مستمر در محتوای دروس و ایجاد رشته‌های جدید می‌تواند ارتباط پویا و زنده بین مراکز آموزش عالی و جامعه را برقرار نماید.

2. مشخصات کلی و تعریف

برنامه درسی: پیش‌بینی کلیه فعالیت‌هایی که دانشجو تحت راهنمایی و هدایت عضو هیئت علمی برای رسیدن به اهداف مشخص باید انجام دهد. عناصر کلیدی یک برنامه درسی عبارت‌اند از اهداف کلی، اهداف جزئی، اهداف رفتاری، راهبردهای یاددهی-یادگیری، وسایل، رسانه‌ها و موارد آموزشی، محتوای درسی و ارزشیابی

رشته: مجموعه پیوسته‌ای از دروس دانشگاهی است که با محتوا و روش‌شناسی خاص در قالب برنامه‌های درسی در دوره‌های تحصیلی مختلف به اجرا گذاشته می‌شود.

ایجاد رشته: برگزاری رشته‌ای که تاکنون در پژوهش‌شکده وجود نداشته است و جذب دانشجو برای بستر سازی زمینه تحولات علمی و برآوردن نیازهای جامعه مطابق با سند راهبردی دانشگاه و اسناد بالادستی در آنها صورت می‌گیرد.

3. اهمیت و ضرورت

جامعه‌شناسی انقلاب که در اصل از مباحث عمده جامعه‌شناسی سیاسی است، یکی از موضوعات دامنه‌دار و پر مناقشه حوزه مباحث علوم انسانی است. در حوزه علوم انسانی، جامعه‌شناسی انقلاب را می‌توان مبحثی بین‌رشته‌ای قلمداد کرد که از هر کدام از رشته‌های جامعه‌شناسی، علوم سیاسی، روانشناسی، تاریخ و فلسفه بهره می‌برد.

با وقوع انقلاب‌های بزرگ در قرون جدید و بالاخص وقوع انقلاب‌های بزرگ در قرن بیستم مطالعه علل، فرایندها و پیامدهای انقلاب به اشکال مختلف در کانون توجه محققین، مورخین، جامعه‌شناسان، اندیشمندان سیاسی، روان‌شناسان و... قرار گرفته است. در طی قرن بیستم بسیاری از نظریه‌پردازان و پژوهشگران سعی کرده‌اند با مطالعه انقلاب‌های مختلف، نظریه‌ای عام در مورد انقلاب‌ها ارائه نمایند. در حوزه جامعه‌شناسی انقلاب، علاوه بر مطالعه انقلاب‌ها، همه اشکال دیگر رفتارها و کنش‌های جمعی اعتراض‌آمیز نظیر شورش‌ها، جنبش‌های اجتماعی، منازعات داخلی و نهضت‌های رهائی‌بخش یا استقلال طلبانه مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

کشور ایران در طی قرن بیستم علاوه بر دو انقلاب بزرگ، ده‌ها قیام، جنبش، شورش و رفتارهای جمعی اعتراض‌آمیز را تجربه کرده است. انقلاب اسلامی ایران بزرگترین رویداد سیاسی و اجتماعی نیمه دوم قرن بیستم و حلقه‌ای اساسی از کهکشان انقلاب‌های بزرگ اجتماعی بود. این انقلاب علاوه بر تحولات و تأثیرات بسیار مهم داخلی و خارجی، تأثیری بسیار شگرف در رهیافت‌های نظری و مطالعاتی انقلاب‌ها داشت. درونمایه فرهنگی و مذهبی این انقلاب رویکردهای مختلف پیشین را در معرض تردید قرار داد و نسل جدیدی از رهیافت‌های نظری را باعث شد که اساس آنها بر مطالعه نقش فرهنگ و مذهب است. انجام تحقیقات و پژوهش عمیق و دراز دامنه در خصوص این پدیده مهم، تربیت نیروهای دانش‌آموخته و کارآموده در این خصوص و بسط ادبیات و مبانی نظری بومی و ملهم از مبانی اعتقادی و دینی بویژه مبانی اعتقادی شیعی در این حوزه از مسائلی است که تأسیس این رشته را ضروری می‌سازد.

4. اهداف

- 4-1- مطالعه و شناخت نظریه‌ها، آراء و ادبیات مختلف در خصوص انقلاب‌ها و همه رفتارهای جمعی اعتراض‌آمیز
- 4-2- مطالعه و شناخت ابعاد مختلف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی انقلاب اسلامی با تأکید بر نقش ایدئولوژی و رهبری
- 4-3- بررسی دستاوردها، پیامدها و آسیب‌شناسی انقلاب اسلامی
- 4-4- مطالعه و بررسی تطبیقی انقلاب اسلامی با سایر انقلاب‌ها
- 4-5- بسط تحقیقات مختلف بنیادی، کاربردی و راهبردی در زمینه انقلاب و رفتارهای جمعی اعتراض‌آمیز
- 4-6- کمک به بسط آگاهی عمومی در زمینه ارزش و آرمان‌های انقلاب و نیز ترویج و انتقال آن ارزش‌ها به نسل‌های بعدی
- 4-7- تربیت نیروهای متخصص، دانش‌آموخته و کارآموده در خصوص حوزه مطالعات انقلاب‌ها
- 4-8- تربیت محققین و اعضای هیأت علمی برای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی جهت تدریس این رشته و رشته‌های مرتبط
- 4-9- تربیت محقق و اعضای هیأت علمی آشنا و مسلط به نظریه‌های بومی و متناسب با حوزه اعتقادی و فرهنگی در تبیین انقلاب اسلامی ایران

5. تعداد و نوع واحدهای درسی

ردیف	نوع واحدهای درسی	تعداد واحد
1	دروس عمومی	-
2	دروس پایه	-
3	دروس تخصصی	12
4	دروس اختیاری	6
5	رساله	18
	جمع	36

6. طول دوره و شکل نظام

دوره دکتری جامعه‌شناسی انقلاب از دو قسمت آموزشی و پژوهشی تشکیل می‌شود که حداکثر طول دوره آموزشی آن 4 نیمسال تحصیلی و حداکثر طول دوره پژوهشی آن به منظور تهیه رساله 4 نیمسال تحصیلی و در جوع 8 نیمسال تحصیلی می‌باشد.

تبصره: پژوهشکده می‌تواند در صورت تشخیص نیاز 1 تا 3 نیمسال دیگر را بر طول دوره آموزشی و پژوهشی اضافه کند.

7. شرایط پذیرش دانشجو (ضوابط ورود به دوره)

این دوره آموزشی، دکترای تخصصی محسوب می‌شود و بر اساس مقررات و آیین‌نامه‌های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تأسیس و طراحی می‌شود.

- داشتن گواهینامه کارشناسی ارشد از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی داخل و خارج از کشور که مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هستند.
 - عدم اشتغال به تحصیل در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
- در صورت شاغل بودن داوطلب در دستگاه‌های دولتی:

ارائه گواهی از سازمان متبوع مبنی بر مأموریت به تحصیل تمام وقت در پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی

- گذراندن دروس پیش‌نیاز برای کسانی که رشته تحصیلی کارشناسی ارشد آنها متناسب با رشته جامعه‌شناسی انقلاب نمی‌باشد¹. دروس پیش‌نیاز نظریه‌های جامعه‌شناسی، جامعه‌شناسی سیاسی، روش تحقیق در علوم اجتماعی و تحولات سیاسی ایران معاصر می‌باشد که حسب مورد و سوابق تحصیل پذیرفته شدگان و به تشخیص گروه، تعیین می‌گردد.

- موفقیت در آزمون ورودی و مصاحبه

¹ دانشجویان دارای کارشناسی ارشد رشته‌های علوم سیاسی، جامعه‌شناسی و پژوهشگری اجتماعی و جامعه‌شناسی انقلاب نیازی به گذراندن دروس پیش‌نیاز ندارند.

8. نحوه آزمون، منابع درسی و ضرائب آزمون ورود به دوره

ضریب	مواد آزمون	ردیف
1	نظریه‌های جامعه‌شناسی	1
2	نظریه‌های انقلاب و جنبش‌های اجتماعی	2
1.5	جامعه‌شناسی سیاسی	3
2	تحولات اجتماعی ایران معاصر	4
1	روش تحقیق	5
1	ترجمه متون به زبان انگلیسی	6
	جمع	

9. نقش و توانائی فارغ التحصیلان

از دانش آموختگان این رشته انتظار می‌رود تا در یکی از مهمترین حوزه‌های جامعه‌شناسی سیاسی تبحر علمی لازم را کسب کرده و از این طریق به توانایی و تخصص لازم در زمینه شناخت، تبیین و ترویج انقلاب اسلامی و آرمان‌های بلند آن نائل آیند و به عنوان محقق و مدرس حوزه مطالعات انقلاب‌ها و جنبش‌های اجتماعی، بویژه انقلاب اسلامی، در مجامع علمی داخلی و خارجی نسبت به معرفی و دفاع از انقلاب اسلامی اقدام نمایند و در جهت آسیب‌شناسی و تقویت مبانی آن با دستگاه‌های ذیربط همکاری نمایند. آموزش و پژوهش در موسسات آموزشی و پژوهشی کشور و انجام امور کارشناسی، پژوهشی و مدیریتی در موسسات و نهادهای سیاست‌گذاری، فرهنگی و اجرایی از توانایی‌های دانش آموختگان این رشته محسوب می‌شود.

فصل دوم

برنامه و جدول دروس

دوره دکتری تخصصی جامعه‌شناسی انقلاب

جدول 1- نوع و تعداد واحدهای درسی

ردیف	نوع واحدهای درسی	تعداد واحد
1	دروس تخصصی	12
2	دروس اختیاری	6
3	رساله	18
	جمع واحدها	36

جدول 2- دروس تخصصی برنامه درسی دوره دکتری جامعه‌شناسی انقلاب

پیش‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحدها			عنوان درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
---	32	16	16	2	1	1	روش های تحقیق انقلاب	1
---	32		32	2		2	نقد نظریه‌های انقلاب با تکیه بر تبیین‌های انقلاب اسلامی	2
---	32		32	2		2	نقد نظریه های جامعه شناسی معاصر	3
---	32		32	2		2	تحولات سیاسی ایران معاصر با تأکید بر اسلام‌گرایی سیاسی	4
---	32		32	2		2	جامعه شناسی سیاسی ایران بعد از انقلاب اسلامی	5
5	32		32	2		2	انقلاب اسلامی و تحولات جنبش های اسلامی معاصر	6

	192			12			جمع کل
--	-----	--	--	----	--	--	--------

جدول 3- دروس اختیاری برنامه درسی دوره دکتری جامعه‌شناسی انقلاب

پیش‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحدها			عنوان درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
---			32			2	مطالعه مقایسه ای اندیشه سیاسی رهبران انقلاب اسلامی	1
2			32			2	مقایسه انقلاب اسلامی با دیگر انقلابات	2
---			32			2	آینده پژوهی انقلاب و انقلاب اسلامی	3
---							جامعه شناسی دین با رویکردی انتقادی	4
---							جامعه شناسی توسعه و انقلاب	5
---							فرصت ها و تهدیدهای انقلاب اسلامی در مواجهه با جهانی شدن	6
			96			6	جمع کل	

فصل سوم

شرح دروس

(شناسنامه، هدف، سر فصل دروس و منابع درسی)

دروس تخصصی

اختیاری

سرفصل دروس تخصصی

دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نوع واحد	تعداد واحد: 2	عنوان درس به فارسی: روش‌های تحقیق انقلاب		
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> عملی				تعداد ساعت تدریس: 32	عنوان درس به انگلیسی: Research Methods of Revolution
	<input checked="" type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> عملی					
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> عملی					
<input type="checkbox"/> عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>							
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							

الف- اهداف کلی درس:

بررسی انتقادی رهیافت‌های عمده روش‌شناسی در مطالعات انقلاب و منازعات کلان سیاسی

ب- سرفصل‌ها:

1- گونه‌های تبیین در مطالعات انقلاب

- تبیین ساختاری؛ تبیین کارکردی؛ تبیین تاریخی؛ تبیین آماری؛ تبیین تفسیری

2- بررسی انتقادی مناقشات عمده روش در حوزه مطالعات انقلاب

3- گونه‌شناسی روش‌های مقایسه در انواع مطالعات انقلاب و منازعات کلان سیاسی:

- مطالعه یک انقلاب خاص (روش تفریدی / مطالعه موردی) با تشریح چند مثال عینی
- مطالعه چند انقلاب معدود (روش تطبیقی کیفی) با تشریح چند مثال عینی
- مطالعه تعداد زیادی از انقلابات یا منازعات کلان سیاسی (روش تطبیقی کمی) با تشریح چند مثال عینی

4- استراتژی‌های استنباط علی در تحلیل N کوچک

- مقایسه‌های اسمی در تحلیل‌های بین موردی (روش‌های توافق و اختلاف استوارت میل)

- مقایسه‌های ترتیبی در تحلیل‌های بین موردی (روش‌های تغییرات متقارن استوارت میل)
- تحلیل درون موردی (ردیابی فرآیند/ روایت علی)

ج- روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

د- روش ارزشیابی:

روش ارزیابی

تحقیق	آزمون‌های نهایی ■	میان ترم	ارزشیابی مستمر
■	آزمون‌های نوشتاری ■	□	□

ه- تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

امکانات متعارف پژوهشکده جهت برگزاری کلاس‌ها از قبیل پخش فیلم‌های مستند و آموزشی و استفاده از منابع اینترنتی

ی- منابع پیشنهادی:

- اسکاچپول، تدا (1388) بینش و روش در جامعه‌شناسی تاریخی، سیدهاشم آفاجری، نشر کویر
- ریگین، چارلز (1388) روش تطبیقی: فراسوی راهبرهای کمی و کیفی، محمد فاضلی، نشر آگه
- لیتل، دانیل (1373) تبیین در علوم اجتماعی، عبدالکریم سروش، صراط
- طالبان، محمدرضا (1388) روش‌شناسی مطالعات انقلاب، پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی
- ساعی، علی (1392) روش پژوهش تطبیقی، نشر آگه
- کافی، مجید (1393) جامعه‌شناسی تاریخی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

• ایمان، محمد تقی (1397) روش‌شناسی تحقیقات کیفی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

- Goldstone, Jack (2003) "Comparative Historical Analysis and Accumulation in the study of Revolutions" in Mahoney & Ruschemeyer (Eds.) *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*, pp.41- 91 ,Cambridge Press
- O'kane, Rosemary H. T. (Eds.) (2000) *Revolution* , Vol. 1- 4, Routledge Ltd.
- Lewisbeck, Michael ; Alan Bryman & Tim Futing Liao (Eds.) (2004) *The SAGE Encyclopedia of Social Science Research Methods* , SAGE Publications Ltd.
- Box-Steffensmeier, Janet; Henry Brady & David Collier (Eds.) (2008) *The Oxford Handbook of Political Methodology*, Oxford University Press.
- Landman, Todd (2000) *Issues and Methods in Comparative Politics*, Routledge, Inc.
- Mahoney, James & Rueschemeyer, D. (Eds.) (2003) *Comparative Historical Analysis in The Social Sciences*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Mahoney, James & Gary Goertz (2012) *A Tale of Two Cultures: Quantitative and Qualitative Research in The Social Sciences*, Princeton University Press.
- Beach, Derek & Rasmus Pedersen (2016) *Causal case studies: Comparing, matching and tracing*, Ann Arbor: University of Michigan.
- George, Alexander & Andrew Bennett (2005) *Case studies and theory development in the social sciences*, Cambridge, MA: MIT Press.
- Gerring, John (2001) *Social Science Methodology: A Criterial Framework*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Goertz, Gary & Harvey Starr (2003) *Necessary Conditions: Theory, Methodology, and Applications*, Lanham, MD: Rowman & Littlefield
- Goertz, Gary (2017) *Multi Method Research, Causal Mechanisms, and Case Studies*, Princeton University Press.
- Sewell,William (1996) "Historical Events as Transformations of Structures: Inventing Revolution at the Bastille", *Theory and Society*, 25 (6): 841–81.
- Skocpol, Theda (1994) *Social Revolutions in the Modern World*, Cambridge University Press
- Wickham-Crowley, Timothy (1992) *Guerrillas and Revolution in Latin America: A Comparative Study of Insurgents and Regimes since 1956*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نوع واحد	تعداد واحد: 2	عنوان درس به فارسی: نقد نظریه‌های انقلاب با تکیه بر تبیین‌های انقلاب اسلامی
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری				
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input type="checkbox"/> نظری				
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input type="checkbox"/> نظری				
	<input type="checkbox"/> عملی			تعداد ساعت تدریس: 32	عنوان درس به انگلیسی: Critical reading of theories of revolution based on explanations of Islamic Revolution
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

الف- اهداف کلی درس:

تسلط بر سیر تحولات نظریه‌پردازی درباره انقلاب و ارزیابی آنها در تبیین انقلاب اسلامی

ب- سرفصل‌ها:

- 1- سیر تحول رویکردها و مکاتب نظری در مطالعه انقلاب و نقد آنها در پرتو واقعیت انقلاب اسلامی
- 2- آراء و نظریات صاحب‌نظران درباب سنخ‌شناسی انقلاب
- 3- رویکردها و آراء صاحب‌نظران برجسته در تبیین علل، فرایند و پیامدهای انقلاب
- 4- ارزیابی انتقادی نظریه‌های هنجاری در باب نقش تاریخی انقلاب و پیامدهای آن
- 5- ارزیابی انتقادی عمده‌ترین تبیین‌های صورت گرفته از انقلاب اسلامی
- 6- اثر انقلاب اسلامی بر نظریه‌پردازی در انقلاب و نظریه‌های برآمده از منابع متفکران مسلمان در تبیین انقلاب اسلامی

ج- روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

د- روش ارزشیابی:

روش ارزیابی

تحقیق	آزمون‌های نهایی ■	میان ترم	ارزشیابی مستمر
■	آزمون‌های نوشتاری ■	□	□

ه- تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

امکانات متعارف پژوهشکده جهت برگزاری کلاس‌ها از قبیل پخش فیلم‌های مستند و آموزشی و استفاده از منابع اینترنتی

ی- منابع پیشنهادی :

- جان فوران: نظریه‌پردازی انقلاب‌ها، ترجمه فرهنگ ارشاد، نشر نی.
- تدا اسکاچ‌پل: دولت‌ها و انقلاب‌های اجتماعی، ترجمه سیدمجید روئین‌تن، انتشارات سروش.
- کرین برینتون: کالبدشکافی چهارانقلاب، ترجمه محسن ثلاثی، نشر سیمرغ، 1376
- برینگتون مور: ریشه‌های اجتماعی دیکتاتوری و دیکتاتوری و دمکراسی، ترجمه حسین بشیریه، مرکز نشر دانشگاهی.
- رابرت گر: چرا انسان‌ها شورش می‌کنند، ترجمه علی‌مرشدی‌زاد، پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- ساموئل هانتینگتون: سامان سیاسی در جوامع در حال تحول، ترجمه محسن ثلاثی، انتشارات علم.
- پناهی، محمدحسین، نظریه‌های انقلاب: وقوع، فرایند و پیامدها، سمت.
- حاضری، علی محمد، بررسی تحلیلی مطالعات انقلاب اسلامی، عروج.
- فوکو، ایرانی‌ها چه رویایی در سر دارند، حسین محمودی همدانی، نشر هرمس.

- مطهری، مرتضی، آینده انقلاب اسلامی، انتشارات صدرا.
 - داوری، رضا، انقلاب اسلامی و وضع کنونی عالم، انتشارات مهر نیوشا.
 - افروغ، عماد، انقلاب اسلامی و مبانی بازتولید آن، سوره مهر.
 - طاهرزاده، اصغر، انقلاب اسلامی و برون رفت از عالم غربی، لب المیزان.
 - پارسانیا، حمید، حدیث پیمان، پژوهشی در انقلاب اسلامی، معاونت پژوهشی دانشگاه معارف و دفتر نشر معارف قم.
 - کچویان، حسین، انقلاب اسلامی ایران و انفتاح تاریخ، انتشارات سوره مهر.
 - الگار، حامد، انقلاب اسلامی ایران، ترجمه مرتضی اسعدی، نشر قلم.
 - رفیع پور، فرامرز، توسعه و تضاد، دانشگاه شهید بهشتی.
 - حاضری، علی محمد، انقلاب و اندیشه، پژوهشکده امام خمینی (س) و انقلاب اسلامی.
 - آبراهامیان، یرواند، ایران بین دو انقلاب، نشر نی.
 - جان، فوران، مقاومت شکننده، احمد تدین، نشر رسا.
- Okine, Rosemary H. T. (eds) (2000) **Revolution**, Vol. 1- 4, Routledge

دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نوع واحد	تعداد واحد: 2	عنوان درس به فارسی: نقد نظریه‌های جامعه‌شناسی معاصر		
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری					تعداد ساعت تدریس: 32	عنوان درس به انگلیسی: Critical Reading of Contemporary Theories of Sociology
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری					آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری					سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> عملی						

الف- اهداف کلی درس:

بررسی انتقادی نظریه‌های جامعه‌شناسی معاصر (از پارسنز تا به امروز)

ب- سرفصل‌ها:

1- مقدمه:

- علم؛ پارادایم؛ جامعه‌شناسی؛ تئوری
- 2- بنیان‌های عمده تئوری جامعه‌شناسی معاصر
 - پارادایم واقعیت اجتماعی (کارکردگرایی ساختاری؛ ستیز/ کشمکش؛ سیستم‌ها و ...)
 - پارادایم تفسیری (تعامل گرایی نمادین؛ پدیدارشناسی؛ اتنومتدلوژی و ...)
 - پارادایم رفتارگرایی (مبادله؛ انتخاب بخردانه و ...)
 - نقد و ارزیابی پارادایم‌های فوق
- 3- پیشرفت‌های اخیر در تئوری جامعه‌شناسی
 - تئوری اجتماعی فمینیستی
 - ساختارگرایی / پسا ساختارگرایی
 - تئوری اجتماعی پست مدرنیستی
 - نقد و تلفیق رویکردهای نظری:

- خرد/کلان؛
- عاملیت/ساختار؛
- کنش/نظام؛
- نظم/تغییر؛
- وفاق/کشمکش و...؛

4- رویکردهای عمده در جامعه شناسی سیاسی

5- جایگاه نهاد قدرت و سیاست در نظریه های جامعه شناسی سیاسی

ج- روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترکیبی از روش های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

د- روش ارزشیابی:

روش ارزیابی

تحقیق	آزمون های نهایی ■	میان ترم	ارزشیابی مستمر
■	آزمون های نوشتاری ■	□	□

ه- تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

امکانات متعارف پژوهشکده جهت برگزاری کلاس ها از قبیل پخش فیلم های مستند و آموزشی و استفاده از منابع اینترنتی

ی - منابع پیشنهادی:

- افرت، اندرو (1389) نگرش ها در جامعه شناسی سیاسی، ترجمه سید رحیم ابوالحسنی، تهران: نشر میزان
- پارسانیا، حمید (1395) جهان های اجتماعی، کتاب فردا
- پی‌بوردیو (1389) تمایز، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: انتشارات ثالث
- ترنر، جانانان (1394) نظریه های نوین جامعه شناختی، علی اصغر مقدس و مریم سروش، انتشارات جامعه‌شناسان
- جلایی‌پور، حمیدرضا و جمال محمدی (1392) نظریه های متأخر جامعه‌شناسی، نشر نی
- ریچارد جنکینز (1385) پی‌یر بوردیو، حسن چاوشیان، لیلا جوافشانی، تهران: نشر نی
- سیدمن،/ستیون (1386) کشاکش آرا در جامعه‌شناسی ، هادی جلیلی، نشر نی
- کرایب، یان (1386) نظریه اجتماعی مدرن، ترجمه شهناز مسمی‌پرست، نشر آگه
- کسلر، دیرک (1394) نظریه‌های روز جامعه‌شناسی (از ایزنشتات تا پسامدرن‌ها)، کرامت‌اله راسخ، نشر آگه
- گیدنز، آنتونی (1384) مسائل محوری در نظریه اجتماعی، ترجمه محمد رضایی، تهران: انتشارات سعاد
- نش، کیت (1389) جامعه شناسی سیاسی معاصر: جهانی شدن، سیاست و قدرت، محمدتقی دلفروز، تهران: نشر کویر

- Giddens, A., " Elements of the theory of structuration " in Elliot, A.(ed.), *Contemporary Social Theory*, London, Blackwell, 1999
- Craib, Ian, *Anthony Giddens*, London: Routledge, 1992
- John Levi Martin(2003) "What is Field Theory?", *American Journal of Sociology*
- Steven Seidman (1994) "The end of sociological theory", in Steven Seidman (ed), *The postmodern turn: New perspectives on social theory*, Cambridge University Press
- Charles C. Lemert (1994) "Post-structuralism and sociology", in Steven Seidman (ed), *The postmodern turn: New perspectives on social theory*, Cambridge University Press

دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نوع واحد	تعداد واحد: 2	عنوان درس به فارسی: تحولات سیاسی ایران معاصر با تکیه بر اسلام گرای سیاسی		
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری					تعداد ساعت تدریس: 32	عنوان درس به انگلیسی: Contemporary Iran's Political evolutions based on political Islamism
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری					آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری					سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> عملی							

الف- اهداف کلی درس:

شناخت عوامل عمده‌ترین تحولاتی که طی یک‌صد سال اخیر تاریخ ایران رخ داده‌اند و به نحوی زمینه‌های وقوع و پیروزی انقلاب اسلامی را فراهم آورده‌اند.

در فرآیند این درس، باید نشان داده شود که جریان مذهبی با کدام تلقی از اسلام، با چه نسبت یا روابطی با دیگر ایدئولوژی‌ها و نیروها، تحت تأثیر چه شخصیت‌ها و کدام سیاست‌ها، با اتخاذ چه راهبردهائی به عمده‌ترین نیروی سیاسی - اجتماعی در دهه 50 تبدیل شده است.

ب- سرفصل‌ها:

در این درس تحولات جامعه ایران از اواخر دوره قاجار تا آستانه وقوع انقلاب اسلامی (دهه 1350) مورد نظر است و تحولات بعد از این تاریخ در درس نقد نظریه های انقلاب مبتنی بر تبیین های انقلاب اسلامی ایران مورد توجه قرار می‌گیرد. در بررسی این تحولات محورهای زیر مورد نظر است.

1- موقعیت کلان ایران در مواجهه با عصر جدید و تحولات غرب

- 2- تحولات اقتصادی در ساختار نظام اقتصاد و معیشت جامعه ایران (معیشت ایلی، معیشت روستائی، معیشت شهری) با تأکید بر پیدایش اقتصاد صنعتی، سیاست‌های اقتصادی رضاخان و انقلاب سفید
- 3- تحولات اجتماعی در قشر بندی، ترکیب جمعیت روستائی، ایلی، شهری، سیاست‌های جمعیتی، مهاجرت‌ها، افشار اجتماعی نوظهور و جایگاه اجتماعی آنها
- 4- تحولات فرهنگی- اندیشه‌ای؛ تحول در اندیشه‌های سنتی و پیدایش نوگرایی دینی و اندیشه ولایت فقیه، سیر تحول نحله‌های مختلف دینداری، سرچشمه‌های اندیشه‌های مدرن و غربی، فرآیند تحول تعامل یا تقابل جریان‌های سنت و مدرن، بسترهای اجتماعی این جریان‌ها، پیدایش ایدئولوژی‌های سیاسی و نحوه بالندگی یا افول آنها
- 5- تحولات نهاد روحانیت و حوزه‌های علمیه، مرجعیت شیعه و رویکردهای مختلف آنها در قبال دولت از مشروطیت به بعد و روند تعامل روحانیت، روشنفکران و بازاریان
- 6- تحولات سیاسی: منابع و ساختار سنتی قدرت در ایران، تحول در منابع قدرت، نقش بیگانه، مشروعیت‌زدائی از سلطنت قاجار و نهضت مشروطه، مبانی قدرت رضاخان، تحولات عمده سیاسی بعد از شهریور 20 و نهضت ملی، اهداف سیاسی انقلاب سفید، نهضت 15 خرداد و آغاز حرکت‌های براندازانه ...

ج- روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

د- روش ارزشیابی:

روش ارزیابی

تحقیق	آزمون‌های نهایی ■	میان ترم	ارزشیابی مستمر
■	آزمون‌های نوشتاری ■	□	□

ه- تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

امکانات متعارف پژوهشکده جهت برگزاری کلاس‌ها از قبیل پخش فیلم‌های مستند و آموزشی و استفاده از منابع اینترنتی

ی- منابع پیشنهادی:

- شمیم، علی اصغر (1370) ایران در دوره سلطنت قاجار، زریاب
- فوران، جان (1377) مقاومت شکننده: تاریخ تحولات اجتماعی ایران از صفویه تا وقوع انقلاب اسلامی ایران، احمد تدین، نشر رسا
- آبراهامیان، یرواند (1374) ایران بین دو انقلاب، احمد گل محمدی و محمد ابراهیم فتاحی
- دلاوری، ابوالفضل (1392) جامعه‌شناسی تحولات ایران، پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی
- حائری، عبدالهادی (1367) نخستین رویارویی‌های اندیشه‌گران ایران: با دو رویه تمدن بورژوازی غرب، موسسه انتشارات امیر کبیر
- حائری، عبدالهادی (1392) تشیع و مشروطیت در ایران، امیرکبیر
- نائینی، محمدحسی (1359) تنبیه الامه و تنزیه المله، شرکت سهامی انتشار.
- بصیرت‌منش، حمید (1386) علما و رژیم رضا شاه: نظری بر عملکرد سیاسی - فرهنگی روحانیون در سال‌های 1305 - 1320، موسسه چاپ و نشر عروج
- حسینیان، روح‌الله (1381) انقلاب اسلامی (زمینه‌ها - چگونگی و چرایی) بیست سال تکاپوی اسلام شیعی در ایران (1320 تا 1340)، مرکز اسناد انقلاب اسلامی
- زرگری نژاد، غلامحسین (1390) رسائل مشروطیت، موسسه تحقیقات و توسعه علوم انسانی
- بهشتی سرشت، محسن (1395) تجددگرایی و اصلاح طلبی دینی، پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی
- بهشتی سرشت، محسن (1380) نقش علما در سیاست، پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی
- جعفریان، رسول (1392) جریان‌ها و سازمان‌های مذهبی - سیاسی ایران (از روی کار آمدن محمدرضا شاه تا پیروزی انقلاب اسلامی) سال‌های 1320 - 1357، نشر علم
- کدیور، محسن، (1387) نظریه‌های دولت در فقه شیعه، نشر نی
- نواب صفوی، سیدمجتبی، (1357) جامعه و حکومت اسلامی، انتشارات هجرت
- نوری، شیخ فضل‌الله، (1326 ق) (تاریخ کتابت) تذکره الغافل و ارشاد الجاهل
- Akhavi, shahrough (1980) Religion and Politics in Contemporary Iran: Clergy-State Relation in the Pahlavi Period. Albany: State University of New York Press. – Amir Arjomand, S.(1986) “Social Change and Movements of Revolution in Contemporary
- Amir Arjomand, S.(1986) “Social Change and Movements of Revolution in Contemporary
- Islam” in James B. F. (ed.) New Religious Movement and Rapid Social Change. London: Sage pub.

- Banani, A. (1961) *The Modernization of Iran (1921-1941)* stanford: stanford University press. – Bill, James A. (1972) *The Politics of Iran: Groups, Classes and Modernization*. Columbus, Ohio: charles E.merill publishing Co. –
- Foran, John (1993) *Fragile Resistance; Social Transformation in Iran from 1500 to the revolution*. Boulder: Westview press.
- Katozian, M. H. (1983) “ The Aridisolatic society: A mode of longterm Social and Economic Developement in Iran” *The International Jornal of Middle East Studies* (June)

دروس پیش نیاز: تحولات سیاسی ایران معاصر با تاکید بر اسلام گرایی سیاسی	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نوع واحد	تعداد واحد: 2	عنوان درس به فارسی: جامعه‌شناسی سیاسی ایران بعد از انقلاب اسلامی عنوان درس به انگلیسی: Political Sociology of Iran after the Islamic Revolution
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری				
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input type="checkbox"/> نظری				
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input type="checkbox"/> نظری				
	<input type="checkbox"/> عملی				
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
				تعداد ساعت تدریس: 32	

الف- اهداف کلی درس:

شناخت روابط عمده و اساسی دولت و نیروهای اجتماعی در ایران پس از انقلاب

ب- سرفصل‌ها:

- 1- ساختار قدرت در ایران پس از انقلاب
- 2- ساختار نیروهای اجتماعی در ایران پس از انقلاب
- 3- روابط دولت و نیروهای اجتماعی در ایران پس از انقلاب
- 4- احزاب، طبقات، اقوام، رسانه‌ها و سایر نیروهای درگیر در روابط و مسائل مرتبط با دولت و قدرت
- 5- اثرات نیروها و عوامل فراملی و قدرت‌های جهانی بر روابط قدرت در ایران پس از انقلاب؛ جهانی‌شدن، گسترش بوروکراسی، مسائل مرتبط با حقوق بشر....
- 6- گونه‌شناسی نیروها، احزاب، قومیت‌ها و جریان‌های عمده سیاسی در ایران پس از انقلاب
- 7- ایدئولوژی و رویکردهای کلان گروه‌های عمده‌ذی‌مدخل در روابط قدرت پس از انقلاب
 - تحول رابطه دین و دولت پس از انقلاب
 - جایگاه و مناسبات سیاسی ایران در تحولات منطقه پس از انقلاب اسلامی

ج- روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

د- روش ارزشیابی:

روش ارزیابی

تحقیق	آزمون‌های نهایی ■	میان ترم	ارزشیابی مستمر
■	آزمون‌های نوشتاری ■	□	□

ه- تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

امکانات متعارف پژوهشکده جهت برگزاری کلاس‌ها از قبیل پخش فیلم‌های مستند و آموزشی و استفاده از منابع اینترنتی

ی- منابع پیشنهادی:

- دارابی، علی (1394) جریان شناسی سیاسی در ایران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- ازغندی، علیرضا (1394) جامعه شناسی سیاسی ایران، قومس.
- براتعلی پور، مهدی (1395) مدیریت بحران‌های سیاسی در فرایند تثبیت انقلاب اسلامی، نشر عروج.
- کوثری، مسعود و دیگران (1387) انقلاب اسلامی، جامعه و دولت: مقالاتی در جامعه شناسی سیاسی ایران، نشر کویر.
- فوزی، یحیی (1385) تحولات سیاسی اجتماعی ایران بعد از انقلاب اسلامی، نشر عروج.

دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نوع واحد	تعداد واحد: 2	عنوان درس به فارسی: انقلاب اسلامی و تحولات جنبش های اسلامی معاصر		
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری					تعداد ساعت تدریس: 32	عنوان درس به انگلیسی: The Islamic Revolution and the Evolution of Contemporary Islamic Movements
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری						
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری						
<input type="checkbox"/> عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							

الف- اهداف کلی درس:

شناخت، بررسی و تبیین جنبش های اسلامی در دوره معاصر و سیر تحول آنها در پرتو انقلاب اسلامی

ب- سرفصل ها:

1. مرور مباحث مفهومی و تئوریک جنبش های اجتماعی (چپستی و چرائی جنبش های اجتماعی)
2. مباحث مفهومی جنبش های اسلامی
3. گونه شناسی جنبش های اسلامی معاصر
4. رویکردهای نظری جنبش های اسلامی
5. زمینه های شکل گیری و سیر تحول جنبش های اسلامی در دوره معاصر
6. بررسی منطقه ای جنبش های اسلامی
7. انقلاب اسلامی و جنبش های اسلامی
8. آینده جنبش های اسلامی
9. جنبش های اسلامی اخیر شیعی: حزب الله لبنان، انصار الله و...
10. جنبش های اسلامی معاصر سنی: جنبش وهابیت، اخوان المسلمین، طالبان، داعش و...
11. وجوه افتراق و اشتراک جنبش های اسلامی

ج- روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

د- روش ارزشیابی:

روش ارزیابی

تحقیق	آزمون‌های نهایی ■	میان ترم	ارزشیابی مستمر
■	آزمون‌های نوشتاری ■	□	□

ه- تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

امکانات متعارف پژوهشکده جهت برگزاری کلاس‌ها از قبیل پخش فیلم‌های مستند و آموزشی و استفاده از منابع اینترنتی

ی- منابع پیشنهادی :

- اسپوزیتو، جان و جان وال (1392) جنبش‌های اسلامی معاصر: اسلام و دموکراسی، شجاع احمدوند، نشر نی.
- عزباوی، یسری (1397) آینده جنبش‌های اسلامی در جهان عرب، وحید مرادی و داریوش درویشی، دانشگاه امام حسین.
- سیداحمد، رفعت و عمر محمد شویکی (1388) آینده جنبش‌های اسلامی پس از 11 سپتامبر، میثم شیروانی، دانشگاه امام صادق.
- فوزی، یحیی و عباس هاشمی (1392) جنبش‌های اسلام‌گرای معاصر: بررسی منطقه‌ای، پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی.
- احمدی، حمید. (1390). جامعه شناسی بیداری اسلامی، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
- امرایی، حمزه. (1383). انقلاب اسلامی و جنبش‌های اسلامی معاصر (اسلام و دموکراسی). ترجمه شجاع احمدوند. تهران: نشر نی.

- حشمت زاده، محمدباقر. (1385). تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر کشورهای اسلامی. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
- دکمچیان، هرایر. (1366). اسلام در انقلاب: جنبش های اسلامی در جهان عرب (پدیده بنیادگرایی اسلامی). ترجمه حمید احمدی، تهران: انتشارات کیهان.
- رفعت سید احمد، عمروالشبوکی. (1387). آینده جنبش های اسلامی بعد از 11 سپتامبر، ترجمه میثم شیروانی، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
- گنجی ارجنگی، عبدالله. (1388). موج سوم بیداری اسلامی. تهران: اندیشه‌سازان نور.
- محمدی، منوچهر. (1385). بازتاب جهانی انقلاب اسلامی ایران. تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- موثقی، سید احمد. (1389). جنبش های اسلامی معاصر. تهران: سمت.
- نجفی، موسی (1389). انقلاب فرامدرن و تمدن اسلامی: (موج چهارم بیداری اسلامی)، تهران: مؤسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران.

- Eksterowicz Q. (2004b) Islamic activism: A social movement theory approach: Indiana University Press.
- Wickham CR. (2002) Mobilizing Islam: Religion, activism, and political change in Egypt: Columbia University Press.
- Bayt A. (2007) Making Islam democratic: Social movements and the post-Islamist turn: Stanford University Press.

سرفصل دروس اختیاری

دروس پیش نیاز: -----	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نوع واحد	تعداد واحد: 2	عنوان درس به فارسی: مطالعه مقایسه ای اندیشه سیاسی رهبران انقلاب اسلامی		
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری					تعداد ساعت تدریس: 32	عنوان درس به انگلیسی: Comparative Study of the Political Thought of the Islamic Revolution leaders
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری						
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری						
	<input type="checkbox"/> عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>							
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							

الف- اهداف کلی درس:

شناخت و مقایسه اندیشه سیاسی رهبران انقلاب اسلامی در ابعاد مختلف

ب- سرفصل‌ها:

1. آشنایی با فلسفه اسلامی و مبانی معرفتی آن
2. بنیادهای نظری اندیشه سیاسی رهبران انقلاب اسلامی
 - مبانی معرفت‌شناسی، هستی‌شناسی و انسان‌شناسی
 - مبانی عرفانی
 - مبانی کلامی و فلسفی
 - مبانی فقهی و اصولی
3. دین و سیاست در اندیشه سیاسی اسلام با تاکید بر اندیشه امام خمینی، آیت‌الله خامنه‌ای، شهید مطهری و شهید بهشتی
4. ولایت فقیه در اندیشه رهبران انقلاب اسلامی
 - مفهوم ولایت فقیه
 - تتبع در پیشینه بحث ولایت فقیه
 - تتبع در دلایل اثبات ولایت فقیه، شامل دلایل نقلی و عقلی
 - ولی فقیه: شرایط، نحوه تعیین، وظایف و اختیارات

- بنیان‌های مشروعیت نظام ولایت فقیه
- نقش مردم در نظام ولایت فقیه
- 5. مفاهیم اساسی در اندیشه رهبران انقلاب اسلامی
 - عدالت
 - آزادی
 - استقلال
 - هویت اسلامی و ایرانی
 - حق و قانون
 - مردم‌سالاری دینی
 - جهاد، ایثار و شهادت
 - مشارکت سیاسی
 - احکام حکومتی و مصلحت نظام
 - امر به معروف و نهی از منکر

ج- روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

د- روش ارزشیابی:

روش ارزیابی

تحقیق	آزمون‌های نهایی ■	میان ترم	ارزشیابی مستمر
■	آزمون‌های نوشتاری ■	□	□

ه- تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

امکانات متعارف پژوهشکده جهت برگزاری کلاس‌ها از قبیل پخش فیلم‌های مستند و آموزشی و استفاده از منابع اینترنتی

ی- منابع پیشنهادی :

- موسوی خمینی (امام)، سید روح الله (1369) شئون و اختیارات ولی فقیه، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ----- (1372) آداب الصلوة، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^(ه).
- ----- (1372) سر الصلوة صلوة العارفين و معراج السالكين، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی
- ----- (1376) ولایت فقیه، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^(ه).
- ----- (1384) صحیفه امام، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^(ه).
- ----- (بی تا) تحریر الوسیله، قم: موسسه النشر الاسلامی.
- ----- (بی تا) کتاب البیع، قم: انتشارات اسماعیلیان.
- ----- (بی تا) کشف الاسرار، قم: انتشارات آزادی.
- جمشیدی، محمدحسین (1384) اندیشه سیاسی امام خمینی، انتشارات پژوهشکده امام خمینی
- مهاجرنیا، محسن (1392) فلسفه سیاسی آیت الله العظمی سیدعلی خامنه‌ای، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- میرسندهی، سیدمحمد (1382) گفتارهایی در اندیشه اجتماعی امام خمینی، دانشگاه امام حسین
- (1378) اندیشه‌های امام خمینی، مجموعه مقالات هشتمین کنفرانس بین‌المللی اندیشه اسلامی، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی.
- آذری قمی، احمد (1373) قرآن و ولایت فقیه، قم: دارالعلم.
- ایزدپناه، عباس (1375) درآمدی بر مبانی آثار و اندیشه‌های امام خمینی^(ه)، تهران: عروج.
- برجی، یعقوب (1387) ولایت فقیه در اندیشه فقیهان، انتشارات سمت
- برزگر، ابراهیم (1392) اندیشه سیاسی امام خمینی: سیاست به مثابه صراط، انتشارات سمت
- بهبودی، هدایت‌الله (1390) شرح اسم زندگی نامه آیت الله سیدعلی حسینی خامنه‌ای (1318 تا 1357)، موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی.
- پهلوان، عاطفه (1379) آزادی و دموکراسی در اندیشه امام خمینی^(ه)، تهران: موسسه نشر و تحقیقات ذکر.
- جمشیدی، محمدحسین (1384) اندیشه سیاسی امام خمینی^(ه)، تهران: پژوهشکده امام خمینی^(ه) و انقلاب اسلامی.
- جمشیدی، مهدی (1390)، بنیان‌های اجتماعی وقوع انقلاب اسلامی در نظریه مرتضی مطهری، انتشارات دانشگاه امام صادق^(ع)
- جناتی، محمدابراهیم (1368) ولایت فقیه و رهبری در اسلام، تهران: مرکز نشر فرهنگی رجاء.
- خامنه‌ای، سیدعلی (1359) وحدت و تحزب، تهران: حزب جمهوری اسلامی ایران دفتر مرکزی.
- خامنه‌ای، سیدعلی (1386) پیشوای صادق، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی
- خامنه‌ای، سیدعلی (1388) روح توحید (نفی عبودیت غیر خدا)، قم: دفتر انتشارات اسلامی.
- خامنه‌ای، سیدعلی (1389) مؤلفه‌های حکومت و ولایت در اسلام، مجله اندیشه حوزه، شماره 83

- خامنه‌ای، سیدعلی (1392) طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، تهران: موسسه فرهنگی ایمان جهادی.
- دفتر مقام معظم رهبری (1378) حدیث ولایت: مجموعه رهنمودهای مقام معظم رهبری، تهران: شرکت چاپ و نشر بین‌الملل.
- دفتر مقام معظم رهبری، مجموعه بیانات مقام معظم رهبری.
- رجبی، محمدحسن (1377) زندگینامه سیاسی امام خمینی^{ره}، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
- صالحی نجف‌آبادی، نعمت‌الله (1380) ولایت فقیه، حکومت صالحان، تهران: امید فردا.
- صحیفه امام خمینی، 22 جلد، انتشارات عروج
- علیجانی، علی‌اکبر، مجموعه 19 جلدی اندیشه سیاسی متفکران مسلمان، پژوهشکده فرهنگ و مطالعات اجتماعی.
- فیرحی، داود (1390) فقه و سیاست در ایران معاصر، نشر نی
- قاضی زاده، کاظم (1378) ولایت فقیه و حکومت اسلامی از منظر امام خمینی، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ
- محمدی گیلانی، محمد (1374) امام راحل و فقیه سنتی، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^{ره}
- معاونت پژوهشی موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^{ره} (1378) عدل الهی از دیدگاه امام خمینی^{ره} (تبیان، آثار موضوعی، دفتر هفدهم)، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^{ره}.
- موسوی خمینی (امام) روح‌الله (1369) آخرین پیام: وصیتنامه سیاسی الهی رهبر کبیر انقلاب اسلامی، تهران: انتشارات اسوه.
- نجفی، موسی (1391) نظریه‌ی بیداری اسلامی بر اساس اندیشه سیاسی حضرت آیت الله خامنه‌ای، نهضت نرم‌افزاری (وابسته به موسسه انقلاب اسلامی)

دروس پیش نیاز: نقد نظریه‌های انقلاب با تکیه بر تبیین‌های انقلاب اسلامی	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	تعداد واحد: 2 نوع واحد تعداد ساعت تدریس: 32	عنوان درس به فارسی: مقایسه‌ی انقلاب اسلامی با دیگر انقلابات عنوان درس به انگلیسی: The Comparison of Islamic Revolution with other Revolutions
	<input type="checkbox"/> عملی			
	<input type="checkbox"/> نظری			
	<input type="checkbox"/> عملی			
	<input type="checkbox"/> نظری			
	<input type="checkbox"/> عملی			
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری			
<input type="checkbox"/> عملی	آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>			

الف- اهداف کلی درس:

دستیابی به وجوه مشترک انقلاب اسلامی با دیگر انقلابات و شناسائی وجوه اختصاصی این انقلاب. این امر از طریق مقایسه انقلاب اسلامی با تعدادی از انقلاب‌های مهم که به نوعی نمونه برجسته‌ای از نوع خاصی از انقلابات محسوب می‌شوند صورت می‌گیرد.

ب- سرفصل‌ها:

- 1- مرور ادبیات مطالعات تطبیقی انقلابها و استخراج محورهای موضوعی و روش‌شناسی آنها
- 2- کوشش برای ارائه مؤلفه‌ها و مشخصه‌های عام در تحلیل هر انقلاب از قبیل، ساختارهای موجود جامعه پیش از انقلاب و عدم تعادل‌های آن، ایدئولوژی، سازمان و رهبری بسیج‌گر در انقلاب، تدابیر و مواضع حاکمیت در قبال انقلاب، فضا و شرایط بین‌المللی در جریان منازعه انقلاب، فرهنگ و ترکیب ائتلاف مخالفان، دلایل و مکانیسم شکست حاکمیت در مواجهه با انقلاب، تحولات بعد از پیروزی و پیامدها،
- 3- جستجوی وضعیت هر یک از مؤلفه‌های فوق در هر یک از انقلاب‌ها
- 4- مقایسه انقلاب اسلامی با دیگر انقلابات از منظر هر یک از مؤلفه‌ها
- 5- شناسائی پارامترها یا ویژگی‌هایی که در یک انقلاب خاص قابل مشاهده است.
- 6- دستیابی به وجوه مشترک انقلاب اسلامی با دیگر انقلابات و وجوه اختصاصی انقلاب اسلامی
- 7- بازتاب جهانی انقلاب اسلامی، پیامدهای منطقه‌ای و بین‌المللی انقلاب اسلامی

ج- روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

د- روش ارزشیابی:

روش ارزیابی

تحقیق	آزمون‌های نهایی ■	میان ترم	ارزشیابی مستمر
■	آزمون‌های نوشتاری ■	□	□

ه- تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

امکانات متعارف پژوهشکده جهت برگزاری کلاس‌ها از قبیل پخش فیلم‌های مستند و آموزشی و استفاده از منابع اینترنتی

ی- منابع پیشنهادی:

- گلدستون، جک (1385) انقلاب‌ها: مطالعاتی نظری، تطبیقی و تاریخی، ترجمه محمدتقی دلفروز، نشر کویر
- کاپلان لورنس (1375) مطالعه تطبیقی انقلاب‌ها از کرامول تا کاسترو، محمد عبداللہی، دانشگاه علامه طباطبایی
- خرمشاد، محمد باقر (1390) بازتاب‌های انقلاب اسلامی ایران، انتشارات سمت.
- برینتون، کرین (1362) کالبدشکافی چهار انقلابی، محسن ثلاثی، نشر نو
- محمدی، منوچهر (1391) مقایسه انقلاب اسلامی در مقایسه با انقلاب‌های فرانسه و روسیه، نشر معارف
- محمدی، منوچهر (1395) بازتاب جهانی انقلاب اسلامی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه سلامی.
- فوران، جان (1394): نظریه‌پردازی انقلاب‌ها، ترجمه فرهنگ ارشاد، نشر نی
- عظیمی دولت‌آبادی، امیر (1396) انقلاب در کشورهای عربی، پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی
- اسپوزیتو، جان (1382) انقلاب ایران و بازتاب جهانی آن، محسن مدیر شانه‌چی، نشر مرکز بازشناسی اسلام و ایران.

دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نوع واحد	تعداد واحد: 2	عنوان درس به فارسی: آینده پژوهی انقلاب و انقلاب اسلامی		
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری						
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری					تعداد ساعت تدریس: 32	عنوان درس به انگلیسی: Future Studies of Revolution and Islamic Revolution
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری						
<input type="checkbox"/> عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>							
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							

الف- اهداف کلی درس:

شناخت انواع روش های آینده پژوهی و چگونگی کاربرد آنها در ارتباط با انقلابها و انقلاب اسلامی

ب- سرفصلها:

- 1- انواع روش های آینده پژوهی
- 2- مسائل مهم آینده پژوهی در حوزه انقلاب اسلامی و استفاده از روش های آینده پژوهی در خصوص این مسائل.
مانند:

- تحقق تمدن نوین اسلامی
- فرصت ها و چالش های بیداری اسلامی برای انقلاب اسلامی
- راههای صدور انقلاب اسلامی
- تحقق وحدت اسلامی
- تحقق حکومت جهانی اسلامی و....

- 3- انقلاب اسلامی و سناریوهای محتمل
- 4- چالش ها و فرصت های پیش روی انقلاب اسلامی

ج- روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

د- روش ارزشیابی:

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی ■	تحقیق
□	□	آزمون‌های نوشتاری ■	■

ه- تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

امکانات متعارف پژوهشکده جهت برگزاری کلاس‌ها از قبیل پخش فیلم‌های مستند و آموزشی و استفاده از منابع اینترنتی

ی- منابع پیشنهادی:

- اسلاتر، ریچارد. و همکاران. (1386). نواندیشی برای هزاره نوین، مفاهیم، روشها و ایده‌های آینده‌پژوهی، ترجمه عقیل ملکی فر و سید احمد ابراهیمی. تهران: مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی.
- اکرمی، موسی «آینده‌شناسی و آینده‌نگری»، فصلنامه سیاست علمی و پژوهشی رهیافت، شماره 16.
- تقوی گیلانی، مهرداد و محمدباقر غفرانی، «مطالعات و روش‌های آینده‌شناسی»، فصلنامه سیاست علمی و پژوهشی رهیافت، شماره 22
- دارابی، علی، آینده پژوهی انقلاب اسلامی، تهران، انتشارات امیر کبیر
- دی تور، جیمز، «آینده‌پژوهی به عنوان دانشی کاربردی»، فصلنامه سیاست علمی و پژوهشی رهیافت، شماره 20
- رضایی، علی. (1379). «توفان فکری». مجله الکترونیکی سایتس سنتر. (منبع اصلی: نشریه تدبیر، شماره 105، 1379).

- صاحبی‌نژاد، مجید (1385) آینده‌نگری فناوری؛ ابزاری جهت اولویت‌گذاری علم و فناوری نانو در ایران، پایان‌نامه ارشد. دانشگاه علامه طباطبائی. دانشکده مدیریت و حسابداری.
- ملکی‌فر، عقیل(1386). الفبای آینده پژوهی؛ علم و هنر کشف آینده و شکل بخشیدن به دنیای مطلوب فردا، تهران: مؤسسه فرهنگی انتشارات کرانه.

- Bell, Wendell(1996), foundation of Futures studies: what do we mean by Futures studies? In Richard A. Slaughter, *New Thinking for a New Millennium*. London: Routledge.
- Bell, Wendell(2003), foundation of Futures studies: History, Purposes, and Knowledge (Human Science for New era). London: Transaction Publishers.
- Cornish, E (1997), *the Study of the Future*, Washington, D.C: World Future Study.
- Dator, James (ed), (2002), *Futures studies in Higer education: Advancing Futures*, Wesport CT: Praeger
- Groff, L. and Smoker. P (1997), *Introduction to Futures studies*.
- Helmer, E (1983), *Looking Forward: A Guide to Futures Reserch*.

دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نوع واحد	تعداد واحد: 2	عنوان درس به فارسی: جامعه‌شناسی دین با رویکردی انتقادی عنوان درس به انگلیسی: Sociology of Religion (A Critical Approach)
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input type="checkbox"/> نظری			تعداد ساعت تدریس: 32	
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input type="checkbox"/> نظری			آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری				
	<input type="checkbox"/> عملی				سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>

الف- اهداف کلی درس:

شناخت ابعاد اجتماعی دین، نقش دین در تاریخ و اجتماع، تطورات آن، بویژه در دوره‌های معاصر، درک تمایز رویکرد جامعه‌شناسی به دین با سایر رویکردها و مشکلات آن، بررسی نظریه‌های جامعه‌شناختی دین، نقد و ارزیابی آنها

ب- سرفصل‌ها:

1. ماهیت حوزه و قلمرو جامعه‌شناسی مذهب در مقایسه با سایر حوزه‌های مطالعاتی دین
2. روش‌شناسی جامعه‌شناسی مذهب در مقایسه با سایر حوزه‌های مطالعاتی دین
3. تاریخچه پیدایی و تطور جامعه‌شناسی دین از ماقبل تجدد تا مابعد تجدد
4. مسائل و مشکلات نظری رویکرد جامعه‌شناسی دین (مشکل رویکرد سکولار و برون دینی به دین)
5. تعریف دین (از ماقبل تجدد تا مابعد تجدد)
6. نظریه‌های جامعه‌شناسی در باب دین
7. دین و سیاست (انقلاب، جنبش‌های اجتماعی، دولت و...)
8. دین و هویت و فرهنگ
9. دین، اخلاق و ناهنجاریهای اجتماعی
10. سکولاریزاسیون و دی‌سکولاریزاسیون یا از دنیایی شدن تا قدسی شدن جهان
11. دین در جهان معاصر

ج- روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

د- روش ارزشیابی:

روش ارزیابی

تحقیق	آزمون‌های نهایی ■	میان ترم	ارزشیابی مستمر
■	آزمون‌های نوشتاری ■	□	□

ه- تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

امکانات متعارف پژوهشکده جهت برگزاری کلاس‌ها از قبیل پخش فیلم‌های مستند و آموزشی و استفاده از منابع اینترنتی

ی- منابع پیشنهادی :

- برگر، پیتر (1380)؛ افول سکولاریزم: دین خیزش‌گر و سیاست جهانی، ترجمه افشار امیری. تهران. پنگان.
- پالس، دانیل (1382)؛ هفت نظریه در باب دین. ترجمه محمد عزیز بختیاری. قم. مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- تامسون کنت و دیگران (1381)؛ دین و ساختار اجتماعی. ترجمه علی بهرام‌پور. تهران. کویر.
- خاتمی، محمود (1382)؛ پدیدارشناسی و دین. تهران. پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- دورکیم، امیل (1382)؛ صور ابتدایی حیات دین. تهران. دانشگاه علامه طباطبائی.
- شجاعی زند، علیرضا (138)؛ دین، جامعه و عرفی شدن، هنجارهایی در جامعه‌شناسی دین. تهران. مرکز.
- شجاعی زند، علیرضا (1389)؛ جامعه‌شناسی دین، نشر نی.

- مهدوی زادگان، داوود (1377)؛ اسلام و سنت وبری. قم. طه.
 - واخ، یواجیم (1380)؛ جامعه‌شناسی دین. ترجمه جمشید آزادگان. تهران. سمت.
 - وبر، ماکس (1382)؛ دین، قدرت و جامعه. ترجمه احمد تدین. تهران. هرمس.
 - ویلم، ژان پل (1377)؛ جامعه‌شناسی ادیان. ترجمه عبدالرحیم گواهی. تهران. تبیان.
 - همیلتون، مالکوم (1377)؛ جامعه‌شناسی دین. ترجمه تلاش. تهران. تبیان.
-
- Bellah, R. (1970). Beyond Belief. New york, London. Harper Rew Poblishers.
 - Berger, Peter (1997). Sacred Canopy. New york. Anchor
 - Marx & Engels (1955). On Reltgron. Moscow. Foreign languages Publshing House.
 - Weber,M (1963). The Protestant Ethics and the Spirit of Capitalism. Routledg
 - Weber, M (1963). Sociology of Religion. London. Baconpres

دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	تعداد واحد: 2 نوع واحد تعداد ساعت تدریس: 32	عنوان درس به فارسی: جامعه‌شناسی توسعه و انقلاب عنوان درس به انگلیسی: Sociology of Development and Revolution
	<input type="checkbox"/> عملی			
	<input type="checkbox"/> نظری			
	<input type="checkbox"/> عملی			
	<input type="checkbox"/> نظری			
	<input type="checkbox"/> عملی			
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری			
	<input type="checkbox"/> عملی			
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>				

الف- اهداف کلی درس:

- شناخت ابعاد و اثرات ناشی از اجرای برنامه‌های توسعه در کشورهای جهان سوم با تمرکز بر مورد ایران
- شناخت انواع استراتژی‌های توسعه که در جهان سوم اجرا شده از حیث پیامدها و نتایج آن با تمرکز بر مورد ایران
- شناخت نسبت توسعه و انقلاب، توسعه عامل انقلاب، توسعه نتیجه انقلاب، انقلاب مانع توسعه

ب- سرفصل‌ها:

1. اصطلاحات و مفاهیم پیرامون رشد، توسعه، توسعه اقتصادی، توسعه پایدار و... بررسی و تعیین ریشه‌های آنها
2. مرور این مفاهیم با عنایت به سابقه تاریخی هر کدام، تعریف مفاهیم و نظریه‌های مربوط به توسعه
3. فقر و نابرابری بعنوان اثرات توسعه در کشورهای جهان سوم و دیدگاه‌های نظری پیرامون آن و جامعه‌شناختی نابرابری اجتماعی
4. ارزیابی الگوها و مدل‌های توسعه: استراتژی جایگزینی واردات، انقلاب سبز، استراتژی مبنی بر صادرات، سیاست ساختاری، سازمان‌های بین‌المللی توسعه
5. نظریه‌های جامعه‌شناختی نابرابری اجتماعی، روش و شاخص‌های سنجش نابرابری‌های اجتماعی
6. توسعه و دولت رفاه: زمینه‌های اجتماعی پیدایش دولت رفاه گسترش دولت رفاه، وظایف دولت رفاه: نقد
7. جهانی شدن و فرایند توسعه: مبانی نظری و جامعه‌شناختی جهانی شدن، عوامل جهانی شدن و فرایند توسعه
8. انقلاب عامل توسعه یا مانع توسعه

9. بررسی الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت در مقایسه با دیگر الگوهای توسعه

ج- روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

د- روش ارزشیابی:

روش ارزیابی

تحقیق	آزمون‌های نهایی ■	میان ترم	ارزشیابی مستمر
■	آزمون‌های نوشتاری ■	□	□

ه- تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

امکانات متعارف پژوهشکده جهت برگزاری کلاس‌ها از قبیل پخش فیلم‌های مستند و آموزشی و استفاده از منابع اینترنتی

ی- منابع پیشنهادی:

- آزادارمکی، تقی. (1384) تغییرات اجتماعی در ایران. انتشارات اجتماع، 1384.
- اونز، پیتز، (1380) توسعه یا چپاول: نقش دولت در تحول صنعتی. ترجمه عباس زریاف و عباس مخبر، طرح نو.
- سو، الوین (1385) تغییر اجتماعی و توسعه. ترجمه مظاهری. انتشارات دانشگاه علمی کاربردی.
- ازکیا، مصطفی؛ غفاری، غلامرضا (1388). جامعه‌شناسی توسعه. تهران. نشر کیهان.
- ابدی مازندرانی، محمدجواد (1386). توسعه و نابرابری. تهران. انتشارات مازیار.
- پیت، ریچارد و ابته هارت ویک (1384). نظریه‌های توسعه، ترجمه مصطفی ازکیا و همکاران. نشر لویه.
- موثقی، سیداحمد (1388). اقتصاد سیاسی توسعه و توسعه‌نیافتگی. تهران: دانشگاه تهران.

- نیلی، مسعود؛ مدرسی، منصور (1383). اقتصاد ایران و معمای توسعه‌نیافتگی. تهران: دانشگاه صنعتی شریف، موسسه انتشارت علمی.
- سیاهپوش، امیر (1392) الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت از منظر رهبر معظم رهبری، تهران: انقلاب اسلامی.
- مجموعه مقالات کنفرانس الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت.
- میرجلیلی، دکتر سیدحسین (1398) رشد اقتصادی در الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت، تهران: انتشارات الگوی پیشرفت.

دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نوع واحد	تعداد واحد: 2	عنوان درس به فارسی: فرصت ها و تهدیدهای انقلاب اسلامی در مواجهه با جهانی شدن		
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری						
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input type="checkbox"/> نظری					تعداد ساعت تدریس: 32	عنوان درس به انگلیسی: Opportunities and threats of Islamic Revolution in the Age of Globalization
	<input type="checkbox"/> عملی						
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری						
<input type="checkbox"/> عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>							
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							

الف- اهداف کلی درس:

شناخت رویکردهای مختلف در مقوله جهانی شدن و تهدیدها و فرصتهایی که فرآیند جهانی شدن برای جهان اسلام بوجود آورده است و تشخیص جایگاه و نقش انقلاب اسلامی در این فرآیند.

ب- سرفصلها:

1. نقد و بررسی تعریف مفهومی جهانی شدن و سیر تکوین آن
2. رویکردها و نظریه‌های جهانی شدن
3. ابعاد جهانی شدن (ابعاد اقتصادی، فنی، سیاسی، فرهنگی)
4. آراء و نظریات صاحب‌نظران جهان اسلام در مواجهه با جهانی شدن
5. چالشهای جهان اسلام در مواجهه با هر یک از ابعاد جهانی شدن با تأکید بر بررسی تجربی و تحولات عینی جوامع اسلامی و شناسایی تهدیدها و فرصتهای بوجود آمده
6. نخله‌ها و جریان‌های فکری - سیاسی موجود در جهان اسلام در مواجهه با جهانی شدن
7. فناوری اطلاعات و ارتباطات، فرصت‌ها و تهدیدها برای انقلاب اسلامی
8. نسبت آراء و اندیشه‌ها و مواضع امام خمینی، رهبران انقلاب و نظام برآمده از انقلاب اسلامی با جهانی شدن و چالش‌های آن

ج- روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

د- روش ارزشیابی:

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی ■	تحقیق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری ■	■

ه- تعیین ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

امکانات متعارف پژوهشکده جهت برگزاری کلاس‌ها از قبیل پخش فیلم‌های مستند و آموزشی و استفاده از منابع اینترنتی

ی- منابع پیشنهادی :

- رابرتسون، رونالد (1380) جهانی شدن: تئوری‌های اجتماعی و فرهنگ جهانی، نشر ثالث
- عبدالعلی قوام (1395) جهانی شدن و جهان سوم، انتشارات وزارت خارجه
- کیلی، روی و فیل مارفلیت (1381) جهانی شدن و جهان سوم، انتشارات وزارت خارجه
- پورا احمدی، حسین (1386) انقلاب اسلامی و نظام جمهوری اسلامی در فرایند جهانی شدن، انتشارات عروج
- توسلی، غلامعباس و دیگران (1389) جامعه‌شناسی کشورهای اسلامی، انتشارات جامعه‌شناسان
- جان اسپوزیتو، جنبش‌های اسلامی معاصر، شجاع احمدوند، نشر نی

- Perrons, Diane(2004) Globalization and Social Change: People and Places in a Divided World , Routledge
- Haddad ,Yvonne Yazbeck; John L. Esposito (1998) Islam, Gender, and Social Change , Oxford University Press