

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مصوبه «آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی موسسه‌های آموزشی و پژوهشی» که در جلسه ۶۷۹ مورخ ۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجراء ابلاغ می‌شود:

ماده ۱- کلیات

تردیدی نیست که امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی - سیاسی و مآلاً تصاحب سهم اقتصادی بیشتر نسبت به یکدیگر در مناسبات متکثر، متنوع و پرشتاب جهانی، آنان را ناگزیر به گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی از طریق بسط و توسعه توان علمی و فناوری نموده است و درست به همین خاطر است که در پهنه این رقابت نفس گیر، ایران اسلامی نیز به منظور بازیابی منزلت علمی شکوهمند و پر افتخار خویش در عرصه جهانی، چاره ای جز مصروف داشتن تمامی امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و به ویژه موهبت‌های الهی هوش و استعداد ذاتی و کم‌نظیر اندیشمندان و نخبگان خود در فتح قله‌های ترقی و شکستن مرزهای دانش ندارد. در چنین شرایطی نقش بی بدیل اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه‌های علمیه و دیگر مراکز فرهنگی در نیل به این آرمان مقدس را نمی‌توان و نباید از نظر دور داشت. آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه ریزی جامع و همسو با سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران و برنامه های پنج ساله توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم آنان در راستای پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی - فرهنگی امکان‌پذیر می‌باشد.

گفتنی است قطع نظر از اهمیت و ضرورت اتخاذ چنین رویکردی که به خودی خود از قابلیت بسترسازی در امر توسعه پایدار و همه جانبه برخوردار بوده است، نفس احساس نیاز به بازنگری اساسی در نظام ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی را طلب می‌کرد تا تدوین آئین‌نامه‌ای مشحون از جهت‌گیری‌ها و هدایت بهینه فعالیت‌های اعضای هیات علمی از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی، به عنوان یک نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور، مورد توجه قرار گیرد. در تدوین این آیین‌نامه دستیابی به اهداف مهم زیر مورد تأکید و توجه بوده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور
۲. تامین نیازهای علمی و فناوری کشور در جهت حفظ و ارتقاء دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، اقتصاد، تجارت، صنعت، کشاورزی
۳. تربیت و آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی

۴. اصلاح و تغییر بنیادین در نظام ارزشیابی اعضای هیات علمی بر اساس اصول زیر:  
الف. تأکید بر تزکیه و تربیت قبل از تعلیم در نظام آموزش عالی کشور و در راستای تحقق دانشگاه انسان‌ساز و تمدن‌ساز و تکریم جایگاه علم و عالم  
ب. ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت نظم و انضباط در محیط آموزشی در جهت تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و متخصص  
ج. تقویت و توسعه امر تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهشهای بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که در راستای تامین نیازهای علمی، فناوری و صنعتی کشور که با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد.

د. حمایت و تقدیر از تلاشهای مدیران و دلسوزان نظام علمی کشور که با مشارکت در امور به توسعه و گسترش نظام آموزش عالی کشور خدمت می‌نمایند.  
در تدوین این آیین‌نامه نه تنها غنای محتوایی محصول کار موردنظر بوده بلکه از حیث شکلی نیز سعی بر آن بوده تا در قالبی نوین و سهل الوصول، تمامی فعالیت‌های قابل احصاء عضو هیات علمی به طور شایسته دسته بندی گردد تا آنجا که اعضای هیات علمی پیش از ارزشیابی برونی از سوی کمیسیون‌های ذیربط، خود نیز به سادگی قادر به خود ارزیابی فعالیت‌های خویش باشند. در این آیین‌نامه نظام ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی آموزشی در قالب چهار فعالیت فرهنگی- تربیتی- اجتماعی، آموزشی، پژوهشی- فناوری و علمی- اجرایی براساس مواد و بندهای مندرج در جداول ذیل تبیین و تنظیم گردیده است.

## ماده ۲- اختصارات

اختصارات مورد استفاده در این آیین‌نامه عبارتند از:

الف- وزارتین: وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت درمان و آموزش پزشکی

ب- مؤسسه: هر یک از دانشگاه‌ها، مراکز، مجتمع‌ها، دانشکده‌ها، مؤسسه‌های آموزش عالی و همچنین پژوهشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و به‌طور کلی مؤسسه‌های پژوهشی و فناوری که به موجب مجوز شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، شورای گسترش آموزش عالی وزارتین، فرهنگستان‌های تخصصی یا سایر مراجع ذیصلاح تأسیس شده باشند.

ج- آئین نامه: آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی

### ماده ۳- فعالیت‌های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

به مجموعه فعالیت‌های عضو هیات علمی به شرح موضوعات مندرج در جدول ذیل اطلاق می‌شود که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزشهای انقلاب اسلامی در میان خانواده دانشگاهیان بوده و نگاه مثبت جامعه به دانشگاهیان به عنوان عناصر سازنده و پیشرو را در پی داشته باشد.

تبصره ۱: امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی

«مؤسسه» به شرح جدول ذیل می‌باشد:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	«تدوین کتاب»، «مقاله» و «تولید اثر بدیع و ارزنده هنری» با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی	تا ۴		
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای کلیه فعالیت‌ها و همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های متخذه توسط شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	تا ۳		
۳	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان و اعضای هیات علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در «مؤسسه» و یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	تا ۲		
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی - فرهنگی «مؤسسه»	هر نیمسال ۰.۷ امتیاز	۵	
۵	مسئولیت‌پذیری در اصلاح و هدایت نگرش‌های مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیت‌های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و یا عناوین مشابه برای کلیه اقشار دانشگاهی (دانشجویان، اساتید و کارکنان) با کسب موافقت رسمی «مؤسسه» محل خدمت	۲ تا	۵-۱- برنامه ریزی و طراحی در امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و علمی دانشجویی و اعضای هیات علمی یا طلاب و کارکنان ۵-۲- مشارکت در اجرای امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی از جمله مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌اندیشی اساتید و نشست و جلسات دانشجویی جهت تبیین مباحث و مشکلات و رفع شبهات اعتقادی و.... ۵-۳- سایر فعالیت‌های مرتبط (ارائه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب - حضور مستمر و تاثیرگذار در مراکز	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	دانشجویی اعم از کانونها، مساجد، خوابگاهها و... با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربط			
۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزشهای دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربط	تا ۱۰	۱۰	۵
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و...)	در هر مورد تا ۲	۸	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذیصلاح	۱ تا ۲	۶	
۹	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی- تربیتی - اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آئین نامه طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیات علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی)	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۸	
	حداقل امتیاز لازم از بند ۶ (مطابق جدول تبصره ۵ ماده ۳)			۵
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶) تذکر: پس از ۵ سال از تاریخ اجرای این آئین نامه حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶) به ۵ امتیاز افزایش می‌یابد.			۰
	حداکثر امتیاز قابل قبول از ۱ الی ۹		۳۰	

**تبصره ۲:** شاخص‌های جدول تبصره ۱ این ماده، مشمول مؤسسات پژوهشی نیز می‌باشد به استثنای

موارد ذیل

- ۱- شاخص موضوع بند ۴ مبنی بر «استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی- فرهنگی مؤسسه» شامل مؤسسات پژوهشی نمی‌باشد.
  - ۲- برای مؤسسات پژوهشی، در شاخص موضوع بند ۳، بعد از تشکیل‌های قانونمند دانشجویان، عبارت «یا عناوین مشابه» اضافه می‌شود.
  - ۳- برای مؤسسات پژوهشی در شاخص موضوع بند ۵-۱، بعد از امور فرهنگی- تربیتی- اجتماعی- علمی، عبارت «و کارورزی یا عناوین مشابه» اضافه می‌شود.
  - ۴- برای مؤسسات پژوهشی در شاخص موضوع بند ۵-۲، بعد از جلسات دانشجویی، عبارت «یا عناوین مشابه» اضافه می‌شود.
  - ۵- برای مؤسسات پژوهشی در شاخص موضوع بند ۵-۳، بعد از مراکز دانشجویی عبارت «یا عناوین مشابه» اضافه می‌شود.
- تبصره ۳:** جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی، در هر مؤسسه کمیسیونی تحت عنوان «کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه موضوع ماده ۳ آیین‌نامه ارتقاء» با ترکیب زیر تشکیل می‌شود:

۱. رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مؤسسه بعنوان رئیس کمیسیون
  ۲. معاون دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه (معاون فرهنگی و ...) بعنوان دبیر کمیسیون
  ۳. معاون آموزشی مؤسسه
  ۴. یک نفر عضو هیات علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب مؤسسه
  ۵. دبیر شورای هم اندیشی اساتید مؤسسه و در صورت عدم وجود شورای مذکور نماینده شورای فرهنگی مؤسسه
- آیین نامه داخلی کمیسیون شامل نحوه تشکیل جلسات، شیوه رأی گیری، تعیین حدنصاب اعضای حاضر جهت تشکیل جلسات و رأی گیری و... در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین، در اولین جلسه توسط اعضای کمیسیون تعیین می شود.

**تبصره ۴:** در مؤسسات پژوهشی، ترکیب کمیسیون مزبور به شرح ذیل می باشد:

- ۱- رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
- ۲- معاون اجرایی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
- ۳- معاون پژوهشی مؤسسه
- ۴- یک نفر عضو هیات علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب مؤسسه
- ۵- دبیر شورای هم اندیشی اساتید مؤسسه

**تبصره ۵:** حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی مؤسسات آموزشی به شرح ذیل می باشد:

حداقل امتیاز کل از مجموع مواد ۳ تا ۶	حداقل امتیاز لازم از مجموع مواد تعیین کننده (وتوبی) ۳ تا ۶	حداقل امتیاز لازم ماده ۶ (علمی- اجرایی)		حداقل امتیاز لازم از ماده ۵ (پژوهشی و فناوری)			حداقل امتیاز لازم ماده ۴ (آموزشی)				حداقل امتیاز لازم از ماده ۳ (فرهنگی، تربیتی و اجتماعی)		مرتبۀ بعد از ارتقا	مرتبۀ قبل از ارتقا		
		بند ۱	مجموع بندها	بند ۱	مجموع بندها	بند ۱	بند ۲	بند ۳	بند ۱	مجموع بندها*	بند ۶					
												مجموع بندها			مجموع بندهای ۱، ۸، ۱۲ و بند ۳-۱۸-۳	ارزش از ۲۰
۹۰	۶۵	۱۰	۵	۳۰	۱۰	$\frac{۱}{۳}$	۲۰	۸	۱۴	۵	۵	۵	مریی	مریی		
۱۰۰	۸۵			۵۰	۱۵	۵			۱۴				۵	۵	مریی	استادیار
۱۱۰	۹۰			۵۵	۱۵	۵			۱۵				۵	۵	دانشیار	استادیار
۱۲۰	۹۵			۶۰	۲۲/۵	۷/۵			۱۶				۵	۵	دانشیار	استاد
* حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ ماده ۳ (با حفظ حداقل امتیاز مقرر برای بند ۶) بعد از ۵ سال از تاریخ اجرای این آئین نامه به ۱۰ امتیاز افزایش می یابد.																
امتیاز مورد تایید کمیته																

									منتخب ذریبط
									امتیاز مورد تایید کمیسیون تخصصی ذریبط
									امتیاز مورد تایید هیات ممیزه ذریبط

تبصره ۶: حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی مؤسسات پژوهشی به شرح ذیل می باشد:

حداقل امتیاز از کلیه مواد تعیین کننده (وتویبی) ۳ تا ۶	حداقل امتیاز از مجموع مواد تعیین کننده (وتویبی) ۳ تا ۶	حداقل امتیاز لازم ماده ۶ (علمی - اجرایی)	حداقل امتیاز لازم از ماده ۵ (پژوهشی و فناوری)					ماده ۴ (آموزشی)	حداقل امتیاز لازم از ماده ۳ (تربیتی - فرهنگی)		مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا		
			مجموع ستون‌ها	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱	بند ۱		بند ۶	مجموع بندها*				
			مجموع بندها	بند ۱	مجموع ستون‌ها	مجموع بندهای ۱، ۸ و ۱۲	مجموع بندهای ۱ تا ۵	بند ۱	شاخص موضوع بند ۱ تبصره ۲ ماده ۴	ارزش از ۲۰	۵	۵	مربی	مربی پژوهشیار
۹۰	۶۵				۵۰	۲۸	۱۶	۸	۶	۱۴			استادیار	مربی
۱۰۰	۶۵				۵۰	۳۲	۱۲	۱۲	۶	۱۴			دانشیار	استادیار
۱۱۰	۷۰	۱۰		۵	۵۵	۴۰	۹	۱۵	۶	۱۵			دانشیار	دانشیار
۱۲۰	۸۰				۶۵	۵۵	۴	۲۵	۶	۱۶				

\* حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۸ ماده ۳ (با حفظ حداقل امتیاز مقرر برای بند ۶) بعد از ۵ سال از تاریخ اجرای این آئین نامه به ۱۰ امتیاز افزایش می یابد.

														امتیاز مورد تایید کمیته منتخب ذریبط
														امتیاز مورد تایید کمیسیون تخصصی ذریبط
														امتیاز مورد تایید هیات ممیزه ذریبط

#### ماده ۴- فعالیت‌های آموزشی

به مجموعه فعالیت‌های عضو هیات علمی به شرح مندرج در جدول تبصره ۱ ذیل اطلاق می شود که وی می بایست در جهت آموزش و تربیت دانشجویان، به نحوی روزآمد و مؤثر برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم بکار گیرد.

**تبصره ۱:** امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی «مؤسسه» به شرح ذیل می‌باشد:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه ریزی درسی و... مؤسسه)	۰.۷	۷	۵
۲	کیفیت تدریس - ارزیابی کیفیت تدریس توسط مدیرگروه با لحاظ نمودن نظرات اعضای هیات علمی عضو گروه (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط معاون آموزشی دانشکده (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانش آموختگان ممتاز (۵ امتیاز) (دانش آموخته ممتاز می بایست علاوه بر شاخص های تعریف شده هر دانشگاه الزاماً دارای معدل بالای ۱۶ باشد). - ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان (۵ امتیاز) توضیح: امتیازات قابل اعطا برحسب طیف امتیازات اخذ شده از نتایج ارزیابی ۰ تا ۶/۹۹ امتیاز: برای نتایج ارزیابی مابین ۱۴ تا ۱۸/۹۹ (عدد مبنا ارزشیابی در مرتبه علمی مندرج در جدول تبصره ۵ ماده ۳- نمره ارزشیابی) ۶ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۱۹/۵ ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹/۵ تا ۲۰ (حداقل ۶ امتیاز شرط لازم در کسب عنوان سرآمدی آموزش) تبصره- ضوابط مربوط به کسب عنوان سرآمدی آموزش به شرح مندرج در پیوست این آئین نامه به صورت جداگانه به تأیید وزرای هر یک از وزارتین خواهد رسید.	۸	طبق جدول تبصره ۵ ماده ۳	
۳	کمیت تدریس - کمیت تدریس برای دوره های کاردانی ۰/۵ امتیاز، کارشناسی ۱ امتیاز و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۲۵ امتیاز می باشد. تبصره ۱- در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیاز فوق برای مراتب علمی بالاتر از دکتری تخصصی تابع ضوابطی خواهد بود که توسط آن وزارت تعیین خواهد گردید. توضیح: اعضای هیات علمی قطع نظر از یکسان بودن یا متفاوت بودن عنوان واحدهای درسی از امتیاز مربوطه برخوردار خواهند شد. تبصره ۲- مؤسسه هایی که هر کدام از مقاطع را ندارند می توانند کل امتیاز را از مقاطع دیگر کسب نمایند. تبصره ۳- حداکثر تا ۲۰ درصد امتیازات این بند را می توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت از تدریس در سایر مؤسسه ها به دست آورد.	۳	۳۰	۸
۴	راهنمایی و مدیریت پروژه کارشناسی و یا عناوین موضوعات مشابه مصوب (کارآموزی، کارورزی و...) که زمینه مهارت افزایی را در مقطع کارشناسی و یا سطح دو حوزه علمیه فراهم می نماید. تبصره - در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی براساس ماده «۷» این آئین نامه عمل خواهد شد.	۰/۳	۵	
۵	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عناوین مشابه) به تشخیص هیات ممیزه و یا کسب عنوان معلم برتر با تأیید مراجع رسمی جهت انجام فعالیت آموزشی توضیح: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یکبار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد.	۰/۵	۱	۱-۵ در سطح مؤسسه با تأیید رئیس مؤسسه/ دانشکده ۲-۵ در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	۳-۵- در سطح ملی و بین‌المللی با تایید معاون آموزشی وزارت متبوع	۲	۴	
	۱-۶- کتاب در سطح ملی با تایید شورای برنامه ریزی وزارت متبوع	۳	۶	
۶	تالیف یا تدوین کتب چاپی (بر مبنای تیراژ و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد. تبصره- در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی براساس ماده «۷» این آئین‌نامه عمل خواهد شد.	۱/۵	۳	
		۰/۷	۱/۵	
۷	ارج نهادن به امور آموزشی و شاگردپروری با بهره‌گیری از روش‌های مطلوب تدریس و استفاده مناسب از روش‌های نوین آموزشی (نظیر مشاوره آموزشی، برگزاری سمینارهای آموزشی، اردوهای آموزشی، کارگاه آموزشی و عناوین مشابه)	۰/۵	۲	
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۷ (مطابق جدول تبصره ۵ ماده ۳)				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۷				
			۴۰	۲۰

**تبصره ۲:** در خصوص مؤسسات پژوهشی، امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیأت

علمی «مؤسسه» به شرح ذیل می‌باشد:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	کیفیت تدریس - ارزیابی کیفیت تدریس توسط مدیرگروه با لحاظ نمودن نظرات اعضای هیأت علمی عضو گروه (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط معاون آموزشی دانشکده (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانش‌آموختگان ممتاز (۵ امتیاز) (دانش‌آموخته ممتاز می‌بایست علاوه بر شاخص‌های تعریف شده هر مؤسسه الزاماً دارای معدل بالای ۱۶ باشد) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان (۵ امتیاز) توضیح: امتیازات قابل اعطا برحسب طیف امتیازات اخذ شده از نتایج ارزیابی ۰ تا ۶ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۴ تا ۲۰ (عدد مبنا ارزشیابی در مرتبه علمی مندرج در جدول تبصره ۶ ماده ۳ - نمره ارزشیابی)	۳	۴	طبق جدول تبصره ۶ ماده ۳
۲	کمیت تدریس - کمیت تدریس برای دوره‌های کاردانی ۰/۵ امتیاز، کارشناسی ۱ امتیاز و کارشناسی ارشد یا دکتری	۳	۱۵	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	حرفه‌ای و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۲۵ امتیاز می‌باشد. تبصره- در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیاز فوق برای مراتب علمی بالاتر از دکتری تخصصی تابع ضوابطی خواهد بود که توسط آن وزارت تعیین خواهد گردید.			
۳	اهتمام ورزیدن در پرورش محقق و تعمیق روح خودباوری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقاتی	۵ تا	۱۵	
۴	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	هر دوره ۸ ساعته ۰/۵ امتیاز	۱۰	
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۴ (مطابق جدول تبصره ۶ ماده ۳)				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۴				
			۱۵	

**تبصره ۳:** کسب امتیازات ماده «۴» برای مشاغل موضوع ماده «۴۴» آئین‌نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هر یک از وزیران وزارتین به آن منصوب می‌شوند در زمان تصدی، فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نمایند.

#### ماده ۵- فعالیتهای پژوهشی- فناوری

به مجموعه فعالیت‌های عضو هیات علمی اطلاق می‌شود که ضمن برخورداری از ویژگی هدفمندی ساختار یافته، قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده سازی و بکارگیری یافته‌های علمی راداشته و در عمل قادر به رفع نیاز جامعه و شکستن مرزهای دانش به صورت متوازن و منطبق بر اولویت‌های مصوب تحقیقاتی و فناورانه وزارتین باشد.

**تبصره ۱:** امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی- فناوری اعضای هیات علمی «مؤسسه» به شرح

جدول ذیل می‌باشد:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	مقاله علمی- پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی و پژوهشی معتبر داخلی و خارجی (ISC, ...) مورد تأیید وزارت متبوع (حداکثر تا ۲ گواهی چاپ مقاله علمی - پژوهشی نیز قابل قبول می باشد). تبصره ۱- امتیاز مقاله های علمی- پژوهشی پر استناد و مقالات داغ به تأیید هیات ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. تبصره ۲- امتیاز مقالات مستخرج از طرح‌های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان	۲ تا ۷		طبق جدول تبصره ۵ ماده ۳ (برای مؤسسات آموزشی) و طبق جدول تبصره

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	بواسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تایید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. تبصره ۳- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به استناد پیوست مربوطه نسبت به امتیازدهی و تعیین حداقل های لازم در هر گروه از مجلات و تعیین اعتبار مقالات مرتبط اقدام خواهد نمود. تبصره ۴- نحوه امتیازدهی به مقالاتی که اعتبار آنها هنوز تأیید نشده است، به شرح مندرج در پیوست این آئین نامه خواهد بود.			۶ ماده ۳ (برای مؤسسات پژوهشی)
۲	مقاله علمی - مروری	۱ تا ۵		
۳	مقاله علمی - ترویجی و نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دائره المعارف	۱ تا ۴		
۴	مقاله علمی کامل داوری شده در مجموعه مقالات یا مجلات همایش های علمی معتبر	۱ تا ۲	۱۵	
۵	خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقالات همایش های علمی معتبر	۰/۵ تا ۱	۵	
۶	مقاله علمی صد در صد مستخرج از رساله/ پایان نامه	۱	۵	
۷	تولید دانش فنی/اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین متبوع	تا ۲۰		
۸	گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری که با اجرای آن یکی از معضلات کشور حل شده باشد و با تایید دستگاه اجرایی سفارش دهنده/ اثر بدیع و ارزنده هنری و تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط تبصره- امتیاز طرح های ملی که حائز کسب رتبه در جشنواره های بین المللی معتبر شود و یا به عنوان طرح ملی برجسته در تامین نیازهای اساسی (در حوزه های مختلف فرهنگی و اجتماعی، دفاعی و صنعت و...) یا تحریمی کشور به تایید کمیته ممیزی منتخب وزیر رسیده باشد تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.	۱ تا ۴	۸-۱- مؤسسه	طبق جدول تبصره ۵ ماده ۳ (برای مؤسسات آموزشی) و طبق جدول تبصره ۶ ماده ۳ (برای مؤسسات پژوهشی)
		۲ تا ۷	۸-۲- استانی یا منطقه ای	
		۳ تا ۱۴	۸-۳- ملی	
۹	اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج یا نوآوری با تأیید علمی مراجع ذیصلاح وزارتین متبوع	تا ۱۰		
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنه) داخلی یا بین المللی	۱ تا ۲ (به ازای هر ده میلیون تومان)	۱۲	
۱۱	سایر فعالیتهای فناوری (اختراعات و جشنواره) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۲	۵	
۱۲	تألیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	تا ۱۵		طبق جدول تبصره ۵ ماده ۳ (برای مؤسسات)
	تألیف مجموعه کتابهای همانند دائره المعارف و... با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	تا ۳۰		

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
				آموزشی) و طبق جدول تبصره ۶ ماده ۳ (برای مؤسسات پژوهشی)
۱۳	ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوآوری با تایید هیات ممیزه ذیربط	۲	۸	
۱۴	تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰ درصد در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیات ممیزه ذیربط	۳	۹	
۱۵	ویرایش علمی کتاب با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۲	۱۰	
	داوری مقالات علمی پژوهشی با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۱	۵	
۱۶	تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تایید کمیسیون تخصصی هیات ممیزه ذیربط	۱۰	۲۰	
۱۷	راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی با ضریب ۱/۵ برابر که در جهت حل مشکلات کشور عمل نموده باشد). راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی با ضریب ۱/۵ برابر که در جهت حل مشکلات کشور عمل نموده باشد). تبصره: در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیازات این بند در ماده «۴» آموزشی محاسبه می شود.	۱۷-۱-استاد راهنما	۲/۵	۲۰
		۱۷-۲-استاد مشاور	۱	
		۱۷-۳-استاد راهنما	۶	
		۱۷-۴-استاد مشاور	۲	
۱۸	ارائه دستاوردها و نتایج علمی و پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مراکز علمی، ملی و بین المللی	تا ۴	۸	کرسی های نظریه پردازی
		۱۸-۱- نقد علمی	۲ تا ۷	
		۱۸-۲- نوآوری	۲ تا ۷	
۱۸	در حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی و سایر حوزه های علوم با داوری مراجع ذیصلاح مورد تایید وزارت متبوع	۱۸-۳- نظریه پردازی	۵ تا ۱۲	طبق جدول تبصره ۵ ماده ۳ (برای مؤسسات آموزشی) و طبق جدول تبصره ۶ ماده ۳ (برای مؤسسات پژوهشی)
۱۹	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی	تا ۵	۱۰	
۲۰	ترجمه کتاب تخصصی با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط	۷	۲۱	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۲۰ (مطابق جدول تبصره ۵ ماده ۳ برای مؤسسات آموزشی و جدول تبصره ۶ ماده ۳ برای مؤسسات پژوهشی)			طبق جدول تبصره ۵ ماده ۳ (برای مؤسسات آموزشی) و طبق جدول تبصره ۶ ماده ۳ (برای مؤسسات پژوهشی)
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۲۰		سقف ندارد	

**تبصره ۲:** مؤسسات پژوهشی علاوه بر شاخص‌های جدول تبصره ۱ این ماده، از شاخص‌های ذیل نیز تبعیت می‌نمایند:

۱- شاخص مطابق جدول ذیل برای مؤسسات پژوهشی اضافه می‌شود:

موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله	۱	۸	۶

۲- در شاخص‌های موضوع بندهای ۲ تا ۶، حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء، طبق جدول تبصره ۶ ماده ۳ خواهد بود.

۳- برای مؤسسات پژوهشی در شاخص بند ۸، بعد از اثر بدیع و ارزنده هنری، عبارات «فعالیت‌های علمی - میدانی برای اکتشاف (باستان‌شناسی و معادن و ...) منضم به گزارشنامه طرح علمی» اضافه می‌شود.

۴- شاخص موضوع بند ۱۳ به شرح ذیل برای مؤسسات پژوهشی تکمیل می‌شود:

موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع
ارزیابی دآوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی، فناوری و نوآوری با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱- مؤسسه	۱۲
	۲- استانی یا منطقه‌ای	
	۳- ملی	

۵- شاخص‌های ذیل برای مؤسسات پژوهشی، اضافه می‌شود:

موضوع	حد اکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداقل امتیاز در هر موضوع
۱- پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دکترای حرفه‌ای و یا سطح ۳ حوزه ۲- استاد مشاور ۳- پایان‌نامه دکترای تخصصی یا سطح ۴ حوزه ۴- استاد مشاور	۲/۵	۲۰
	۱	
	۶	
	۲	
۱- در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی ۲- در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبوع	تا ۲	۴
۱- در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی ۲- در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبوع	تا ۴	۸

۶- برای مؤسسات پژوهشی و در شاخص بند ۱۹، بعد از حوزه تخصصی، عبارت «انتخاب پژوهشگر برتر و یا استاد نمونه کشوری» اضافه می‌شود.

**ماده ۶- فعالیت‌های علمی - اجرایی**

به مجموعه فعالیت‌های عضو هیات علمی به شرح مندرج در جدول تبصره ۱ ذیل اطلاق می‌شود که زمینه ساز تقویت و بسط بنیانهای دینی و فرهنگی و تعمیق مبانی اعتقادی بوده و منجر به توسعه و گسترش علم و دانش، پژوهش و فناوری و تامین زیر ساختهای مرتبط در این حوزه‌ها می‌شود.

**تبصره ۱:** امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی- اجرایی اعضای هیات علمی «مؤسسه» به شرح ذیل می‌باشد.

بند	موضوع	حداكثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداكثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	حضور فعال و تمام وقت در موسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و سایر فعالیتهای اجرایی محوله	۱	۸	۵
۲	تدوین کتاب (به شیوه گردآوری)	تا ۵	۱۰	
۳	تدوین مجموعه مقالات	تا ۲	۵	
۴	برپایی نمایشگاه های پژوهشی، فناوری، هنری و مدیریت اجرایی	تا ۱	۴	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	برنامه‌های هنری	۲-۴- در سطح ملی تا ۱/۵		
		۳-۴- در سطح بین‌المللی تا ۲		
۵	طراحی و راه‌اندازی آزمایشگاه یا کارگاه فنی، واحد پژوهشی (با شیوه‌نامه‌های آموزشی و پژوهشی لازم برای تدریس و تحقیق)، کتابخانه تخصصی، شبکه تخصصی رایانه، یا واحدهای نیمه صنعتی	۳ تا ۶	۶	
۶	ایجاد رشته‌های جدید و به خصوص رشته‌های میان‌رشته‌ای و تقویت و گسترش تحصیلات تکمیلی	۱	۴	
۷	مشارکت در طراحی، راه‌اندازی و برگزاری کارگاه‌های فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی و فناوری ضمن خدمت با ارائه مستندات مربوط و با تایید مراکز برگزارکننده	۱-۷- شرکت	۴	
		۲-۷- تدریس	۶	
		۳-۷- طراحی	۶	
۸	تولید و گسترش برنامه‌های کارآفرینی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متبوع	۳ تا ۹	۹	
۹	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های عالی آموزشی و پژوهشی، شهرکها و پارکهای علم و فناوری، مراکز رشد و شرکتهای دانش بنیان	۴ تا ۱۲	۱۲	
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی	۱ تا ۱۲ (به ازای هر ده دانشجوی)	۱۲	
۱۱	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیات تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطبهای علمی رسمی کشور	۴ تا ۱۲	۱۲	
۱۲	دبیری همایشها	۱-۱۲- همایشهای علمی با تایید شورای پژوهشی مؤسسه	۱	
		۲-۱۲- همایش‌های ملی و بین‌المللی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متبوع	۲	
۱۳	طراحی سئوالات آزمون سراسری با تایید سازمان سنجش و آموزش کشور/ مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز	۵	
۱۴	امتیازات ناشی از پذیرش مسئولیت قوای سه‌گانه مطابق جدول موضوع تبصره ۲ ذیل	هر سال ۴ تا ۱۴		
۱۵	شرکت در شوراهای، کمیته‌ها و هیاتهای رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی عتف، ستاد وزارت و سازمانها و مؤسسه‌ها و مراکز وابسته به وزارت و حوزه علمیه و فرهنگستانها که جزء وظایف سازمانی فرد نباشد.	هر سال ۲ تا		
۱۶	گزارش عملکرد مناسب فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی، عمرانی سالیانه به تأیید مقام مافوق	۲	۱۰	
۱۰	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۶ (مطابق جدول تبصره ۵ ماده ۳ برای مؤسسات آموزشی و جدول تبصره ۶ ماده ۳ برای مؤسسات پژوهشی)			
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۶		۴۰	

**تبصره ۲:** مسئولیت‌های مذکور در بند ۱۴ ماده ۶ به شرح جدول ذیل می‌باشد:

امتیاز	موضوع	
۱۴	رؤسای قوای سه گانه	۱
۱۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۲
۱۰	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان، اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه	۳
۱۰	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران	۴
تا ۱۰	رؤسای دانشگاهها و مؤسسه آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، رؤسای فرهنگستانها، دبیران شوراهای تخصصی و معاونین شورای عالی انقلاب فرهنگی معاونین ستادی نهاد معظم رهبری در دانشگاهها و معاونین رئیس جهاد دانشگاهی	۵
تا ۸ و ۶	مشاوران وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»	۶
تا ۸	معاونان دانشگاهها و مؤسسه آموزش عالی، پژوهشی، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رؤسای پارکهای علم و فناوری مستقل	۷
تا ۷	معاون مرکز مدیریت حوزه علمیه، معاون پارک علم و فناوری مستقل، رؤسای پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاه و مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»	۸
تا ۶	رئیس دانشکده، پژوهشکده و واحدهای پژوهشی مستقل، رئیس مرکز رشد علم و فناوری، مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی، معاون پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاه، مدیران و معاونان حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۹
تا ۵	معاون دانشکده، پژوهشکده و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به دانشکده	۱۰
تا ۴	معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن های علمی رسمی و دبیر شورای قطبهای علمی کشور	۱۱
تا ۴	سایر سمتهایی که طبق مقررات متصدیان آنها باید عضو هیات علمی باشد نظیر مدیران گروه های آموزشی و یا پژوهشی و پستهای ستاره دار در مجموعه پستهای سازمانی مصوب	۱۲

**تبصره ۳:** مسئولیت‌های ذیل، شامل اعضای هیات علمی مؤسسات پژوهشی نخواهد بود:

- ۱- اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیس جهاد دانشگاهی (مندرج در بند ۳ جدول فوق)
- ۲- معاونین ستادی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها و معاونین رئیس جهاد دانشگاهی (مندرج در بند ۵ جدول فوق)
- ۳- مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها (مندرج در بند ۷ جدول فوق)

**تبصره ۴:** میزان امتیاز فعالیت‌های علمی - اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی - اجرایی اعضای هیات علمی مشمول

بندهای مذکور که در خارج از «مؤسسه» محل خدمت عضو هیات علمی و «وزارت» فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس «مؤسسه» متبوع انجام شده باشد.

**ماده ۷-** ارزیابی کیفیت انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی، آموزشی، پژوهشی - فناوری و علمی - اجرایی اعضای هیات علمی مؤسسه جهت رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقاء به مراتب مربی، استادیاری، دانشیاری و استادی و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیات علمی مؤسسه براساس جداول این آیین نامه توسط مراجع ذیصلاح انجام می‌پذیرد. مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف این مراجع، شیوه نامه اجرایی و نیز سایر پیوستهای این آیین نامه پس از تصویب وزارتین ابلاغ می‌گردد.

**ماده ۸-** با ابلاغ این آیین نامه کلیه اعضای هیات علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم الاجرا شدن آیین نامه در کمیته منتخب و یا کمیسیون تخصصی و یا هیات ممیزه ذیربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته ها یا کمیسیونها و یا هیاتهای یاد شده باشد می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آیین نامه را در بررسی پرونده ارتقا مرتبه خویش تقاضا نمایند.

**ماده ۹-** این آیین نامه در ۹ ماده و ۱۵ تبصره در جلسه ۶۷۹ مورخ ۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است و برای کلیه مؤسسه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین و وابسته به سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجرا می‌باشد. ص/۶۷۹،۳

محمود احمدی نژاد

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

رونوشت به انضمام یک نسخه مصوبه، به :

- دफتر مقام معظم رهبری (مدظله العالی)
- دفتر رئیس جمهور
- مجلس شورای اسلامی
- اداره کل تدوین و تنقیح قوانین و مقررات نهاد ریاست جمهوری
- دفتر بازرسی ویژه رئیس جمهور
- وزارت دادگستری (برای درج در روزنامه رسمی کشور)
- هیئت نظارت و بازرسی
- دفتر دبیر شورای عالی
- هیئت نظارت و ارزیابی فرهنگی و علمی
- معاونت نظارت و راهبری مصوبات
- مدیریت حقوقی و تدوین مصوبات
- دیوان محاسبات کشور
- و معاونت حقوقی و امور مجلس ریاست جمهوری ابلاغ می‌شود