

شرح المصنف



شورای عالی انقلاب فرهنگی
دیرخانه

نامه‌شورا، شماره ۱۲۶ - ۱۲۷، بهمن و اسفند ۱۳۹۷

صاحب امتیاز: دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

مدیر مسئول: عباس میرزاحسینی

شورای سردبیری: امیرهادی خواجه‌عمید - محمد اسدی - نیما شایان

مطالب پرونده این شماره از سایت دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله خامنه‌ای

(مدظله‌العالی) برداشته شده است.

- طراح جلد: ابراهیم دیده‌خانی
- عکاس: سعید زجاجی
- ویراستار: معصومه محمدپور
- روابط عمومی: زهره گل محمدی

نشانی: تهران، خیابان فلسطین شمالی، شماره ۳۰۹

دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

کد پستی: ۱۴۱۶۹۳۳۷۹۵

تلفن: ۶۶۹۷۴۵۳۹

وب‌گاه: WWW.SCCR.IR

رآبانامه: namehshora@sccr.ir

شماره شاپا: ۳۸۷-۲۳۸۳

نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

مطالب ارائه شده در گفت‌وگوها و یادداشت‌ها، نظرات افراد مورد مصاحبه یا نویسنده است و انتشار آن به معنای تأیید محتوای مطالب توسط نشریه «نامه‌شورا» نیست.

پیش‌خوان

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار فرماندهان و جمعی از کارکنان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش

۴

سخنان رئیس‌جمهور در مراسم تجدید میثاق اعضای دولت با آرمان‌های امام راحل (ره) و شهیدان

۶

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در همایش بین‌المللی «ظرفیت انقلاب اسلامی، کارآمدی و کارنامه نظام جمهوری اسلامی»

۸

رصدنامه ۱۰

پرونده‌ماه

بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

این بیانیه نقشه راه چهل ساله آینده انقلاب اسلامی است

گفت‌وگو: دکتر محمدرضا مخبر دزفولی

۳۰

امیدوارم نسل آینده روزهای بسیار درخشانی را ببیند

گفت‌وگو: دکتر علی‌اکبر ولایتی

۳۳

غلبه بر چالش‌های اقتصادی در گام دوم انقلاب

یادداشت: حجت‌الاسلام والمسلمین غلامرضا مصباحی‌مقدم

۳۵

چرا بیانیه گام دوم انقلاب مهم است؟

یادداشت: مهدی فضائلی

۳۷

آنچه بسیار مهم است داشتن امید و نگاه خوش‌بینانه به آینده‌ای درخشان است

یادداشت: دکتر مصطفی ملکوتیان

۳۹

تأکید مقام معظم رهبری بر مسئله جوانان بسیار اساسی و جدی است

یادداشت: عبدالله گنجی

۴۱

برای نظام‌سازی باید دائماً متحول شد

یادداشت: عبدالله شهبازی

۴۳

بیانیه گام دوم مانیفست سیاست خارجی در چهل سال دوم است

یادداشت: دکتر مسعود اسداللهی

۴۶

ولی فقیه سیاستمدار تراز انقلاب اسلامی است

یادداشت: دکتر موسی نجفی

۵۰

اخبار

خبر شورا ۵۱

معرفی کتاب ۹۰

گفتار ماه از دکتر مهدی گلشنی تولید علم در چهار چوب جهان بینی توحیدی

۹۲





پیش‌خوان



رهبر معظم انقلاب در دیدار فرماندهان و جمعی از کارکنان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش:

ملت قهرمان ایران در مقابل جبهه دشمن ایستاده است

۲۲ بهمن به میان می آید، همه اختلاف‌ها رنگ می‌بازد و همه در کنار هم به میدان می‌آیند.

رهبر انقلاب اسلامی، رژیم آمریکا را تجسم «شرارت، خشونت، بحران‌سازی و جنگ‌آفرینی» خواندند و افزودند: مسئولان رژیم آمریکا ضمن اهانت به ملت ایران می‌گویند چرا «مرگ بر آمریکا» می‌گویید، برای روشن شدن ذهن مقامات آمریکایی تأکید می‌کنیم که ما کاری به ملت آمریکا نداریم و مرگ بر آمریکا یعنی مرگ بر حاکمان آمریکا که در این دوره، «مرگ بر ترامپ و بولتون و پمپئو» می‌شود.

ایشان افزودند: تا وقتی رژیم آمریکا بر مبنای شرارت، دخالت، خیانت و زدالت حرکت می‌کند، شعار مرگ بر آمریکا از دهان ملت مقتدر ایران نخواهد افتاد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش دیگری از سخنانشان درباره پیشنهاد‌های اروپایی‌ها افزودند: به مسئولان توصیه می‌کنم به این‌ها هم اعتماد نکنند؛ البته نمی‌گوییم با آن‌ها مرادوده نداشته باشیم بلکه با چشم بدبینی به اروپایی‌ها نگاه کنید.

رهبر انقلاب خاطر نشان کردند: درباره آمریکا هم از چند سال قبل و در مذاکرات هسته‌ای، هم در جلسات خصوصی و هم در جلسات عمومی مکرر به مسئولان می‌گفتم به آمریکایی‌ها اعتمادی ندارم و شما هم

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار فرماندهان و جمعی از کارکنان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش، بیعت شگفتی‌ساز همافران با امام خمینی رحمه‌الله در ۱۹ بهمن ۱۳۵۷ را تجسم شجاعت، امید به پروردگار، نهراسیدن از دشمن و عمل به وظیفه برشمردند و تأکید کردند: ۲۲ بهمن امسال به یاری پروردگار و در پرتو همین عوامل تاریخ‌ساز به معنای واقعی کلمه دشمن شکن خواهد شد و با هوشیاری ملت و حضور همه سلاویق و دیدگاه‌ها، پرشکوه‌تر از سال‌های قبل خواهد بود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، راه‌پیمایی ۲۲ بهمن را از مسائل شگفتی‌ساز خواندند و افزودند: جشن سالانه انقلاب در کشورهایی که انقلاب کرده‌اند به رژه نیروهای مسلح در مقابل چند نفر تبدیل شده است اما در ایران سرافراز، ۴۰ سال است مردم در سراسر کشور به خیابان‌ها می‌آیند و بر ادامه راه انقلاب تأکید می‌کنند که این مسئله، از معجزات شگفتی‌ساز انقلاب است و باید با تمام قدرت ادامه یابد.

ایشان حضور انبوه بی‌شمار ملت در راه‌پیمایی ۲۲ بهمن را «دشمن شکن و مرعوب کننده آن»، «شان‌دهنده حضور عمومی ملت در صحنه» و «تجلی عزم و وحدت ملی» برشمردند و خاطر نشان کردند: در جامعه اختلاف سلیقه وجود دارد اما وقتی پای انقلاب و نظام



۴

پیش‌خوان

به قول و حرف و لبخند و امضای آن‌ها اعتماد نکنید. اکنون نتیجه این شده است که مسئولانی که آن روزها مذاکره می کردند، خودشان می گویند آمریکا غیر قابل اعتماد است. باید از اول این را تشخیص می دادند و بر این مبنا حرکت می کردند.

ایشان افزودند: همین اروپایی‌ها که با وقاحت از ایران مطالبه حقوق بشری می کنند، در پاریس نیروهای مسلح را به جان مردم می اندازند و مردمشان را کور می کنند اما در عین حال متکبران از ایران طلبکاری می کنند در حالی که باید به آن‌ها گفت شما اصلا حقوق بشر را می شناسید؟

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تأکید کردند: در

چایگاه یک کشور مقتدر و توانا با همه دنیا به جز چند استثنا تباطد داریم و خواهیم داشت اما باید بدانیم با چه کسانی داریم حرف می‌زنیم و اقدامات فرانسوی‌ها، انگلیسی‌ها و دیگران را در مقاطع مختلف یاد نبریم.

رهبر انقلاب اسلامی در بخش دیگری از سخنانشان، همراه شدن ارتش با ملت در جریان انقلاب اسلامی را یک نعمت بزرگ و نقش نیروی هوایی را در این موضوع بسیار برجسته دانستند و گفتند: نیروی هوایی در پیروزی انقلاب اسلامی و مراحل مختلف بعد از آن، نقش آفرین بود که ۱۹ بهمن سال ۱۳۵۷ و بیعت جمعی از نیروی هوایی ارتش با امام راحل رحمة‌الله، اولین نقش آفرینی و همانند خود انقلاب، شگفتی‌ساز و «رزق لا یحسب» بود.

ایشان افزودند: ۱۹ بهمن ۵۷، جلوه تسلط بر نفس، احساس و وظیفه و احساس قدرت بود؛ چرا که در آن رویداد، جوانان از طاغوت نترسیدند و با غلبه بر ترس خود و امیدواری به خداوند، با شجاعت به دیدار امام آمدند که امروز هم به همین ویژگی‌ها نیاز داریم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای گفتند: نقش نیروی هوایی در قضایای شب ۲۱ بهمن سال ۱۳۵۷، افشای کودتا در پایگاه شهید نوزه همدان به وسیله یک افسر جوان نیروی هوایی، تشکیل جهاد خودکفایی به وسیله نیروی هوایی، اولین واکنش کوبنده در روزهای آغاز جنگ تحمیلی به وسیله جنگنده‌های نیروی هوایی و بمباران بسیاری از پایگاه‌های عراق و نقش آفرینی در طول دوران دفاع مقدس، آغاز ساخت هوایمی جنگی و پشتیبانی از مدافعان حرم از جمله اقدامات برجسته نیروی هوایی و جزو تاریخ و هویت این نیرو است.

رهبر انقلاب اسلامی بر لزوم حفظ و تقویت این هویت و انسان‌سازی و تربیت جوانانی همچون شهیدان بابایی و ستاری و دیگر شهدا تأکید و خاطر نشان کردند: تنها نیرویی که توانست چنین شخصیت‌های برجسته‌ای را تربیت کند و استعداد درونی آن‌ها را به فعلیت برساند، انقلاب اسلامی و حرکت عظیم ملت ایران است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به پایبندی ملت به «استقلال، عزت و سرفرازی حاصل از انقلاب اسلامی» افزودند: بنده از گرفتاری‌ها، گرانی‌ها و دیگر مشکلات مطلع هستم اما به کشور نگاه خوشبینانه دارم چرا که مشاهده می‌کنم ملت همچون یک قهرمان و یک شخصیت قوی در مقابل جبهه دشمن ایستاده است و می‌داند چه



مسیر و اهدافی را باید دنبال کند.

ایشان تأکید کردند: مردم، گله‌مندی، ناراحتی و توقعاتی دارند اما هیچ مسئله‌ای هرگز موجب نشده و نمی‌شود که ملت از پشتیبانی همه‌جانبه از آرمان‌ها و اهداف امام و انقلاب و نظام روی گردان شود. رهبر انقلاب اسلامی، ملت ایران را به کوهنوردی تشبیه کردند که در ۴۰ سال اخیر، بخش مهمی از راه و گردنه‌های پُرپیچ و خم و خطرناک را رد کرده اما برای دستیابی به اهداف و بی‌اثر کردن تهدیدها و توطئه‌ها، باید بقیه راه را نیز طی کند و به قله برسد.

رهبر انقلاب اسلامی، همه مسئولان و آحاد مردم را به همت و کار و تلاش بی‌وقفه فراخواندند و افزودند: هر کس در هر جا که هست به وظایف خود عمل کند تا همه خانه‌های جدول عمومی وظایف ملت و مسئولان پُر شود و شتاب حرکت ایران عزیز به سمت اهداف، بیشتر شود.

ایشان دلهره افکندن و ناامید کردن را کار اصلی دشمن و عناصر نفوذی بر شمردند و با استناد به آیات متعدد قرآنی و رویدادهای درس آموز صدر اسلام افزودند: منطق اسلام این است که از دشمن نهراسید بلکه از انحراف از صراط مستقیم بترسید و اگر درست عمل کنید، به یاری پروردگار حتماً پیروز خواهید شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، انحراف از راه خدا و تسلیم در مقابل دشمنان را موجب ذلت و بی‌پناهی ملت خواندند و خاطر نشان کردند: در آن صورت، سرنوشت ایران ما همچون دوران رژیم پهلوی یا کشورهای همچون عربستان می‌شود که آمریکا بر سرنوشت و منابع و منافعشان مسلط شده است.

ایشان همچنین در توصیه‌ای درباره راه‌پیمایی ۲۲ بهمن افزودند: ممکن است کسانی به هر دلیل و منطق و مبنایی، از فلان مسئول یا فلان آقا خوششان نیاید اما نباید با شعار دادن بر ضد او، راه‌پیمایی را به مظهر اختلاف و درگیری تبدیل کنند، چرا که این حرکت پُرشور ملی باید همچنان باعظمت و وحدت ادامه یابد.

رهبر انقلاب اسلامی، فردای کشور و جوانان و ملت را به مراتب بهتر از امروز خواندند و تأکید کردند: در سایه توکل، احساس مسئولیت و عمل مردم و مسئولان به وظایف خود، پروردگار با لطف و عنایت خویش، راه را برای ملت ایران باز خواهد کرد.





رئیس جمهور در مراسم تجدید میثاق اعضای دولت با آرمان‌های امام راحل (ره) و شهیدان :

راه امام (ره) اخلاق و مقاومت بود

دکتر روحانی با بیان اینکه مردم به صداقت امام ایمان و اعتقاد داشتند، گفت: امام با اجتهاد و تشخیص دقیق خود راه را جلوی پای مردم گذاشت و مردم هم که به امام ایمان داشتند این حرکت عظیم را آفریدند. رئیس جمهور با بیان اینکه امام بخش‌هایی از دین را که کمتر سخنی از آن گفته می‌شد برای مردم تفسیر کرد، گفت: امام توانست با اجتهاد خود غبار از چهره اسلام بزداید و دین را زنده کند.

دکتر روحانی خاطر نشان کرد: تفسیر و تبیین امام از دین و شرایط زمان بود که توانست امید را در آحاد مردم جامعه بوجود آورد.

رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی خاطر نشان کرد: امام (ره) مردم را به آینده بهتر، سرزمین مستقل، حاکمیت مردم و موازین اسلامی امیدوار کرد و امیدی که امام در مردم آفرید، جامعه میلیونی ایران را بسیج کرد که این امری بی نظیر در تاریخ بود.

دکتر روحانی افزود: تفسیر امام (ره) امید به آینده بهتر، امید به سرزمین مستقل، امید به جامعه‌ای که مردم در آن جامعه حاکم باشند و امید به شرایطی بود که موازین اسلامی و دینی در آن جامعه حکمفرما باشد، و همین امید مایه پیوستگی، وحدت و بسیج مردم است.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه قدرت امام ایجاد امید در مردم و بسیج جامعه بود، اظهار داشت: قدرت امام در بسیج مردم در تاریخ بی نظیر است. فتوا، کلام، سخنان، اعلامیه‌ها و مصاحبه‌های امام (ره) می‌توانست سراسر ایران را به حرکت در آورد.

دکتر روحانی با اشاره به اینکه نفس گرم امام (ره) توانست شرایط جدیدی را برای ایران عزیز فراهم سازد، تصریح کرد: در زمانه‌ای که هیچ کس فکر نمی‌کرد، دین بتواند حرکت عظیمی ایجاد کند و تصور می‌کردند که دوران دین به سر آمده است و اگر جایی هم حرکتی رخ می‌داد، گاهی ناسیونالیستی و گاهی مارکسیستی بود، امام راحل توانست حرکت بزرگی را بر مبنای دین ایجاد کند.

رئیس جمهور با تبریک عید بزرگ چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی به روح بلند امام، شهیدا و ملت بزرگ ایران، بزرگترین هنر امام خمینی (ره) را اعتماد به مردم دانست و تأکید کرد: امام بزرگترین احیاگر دین در زمان ما و معمار انقلابی بود که صرفاً با ایستادگی مردم در برابر قدرتهای داخلی و خارجی پیروز شد.

رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی در مراسم تجدید میثاق اعضای دولت با آرمان‌های امام راحل و شهیدان در آستانه دهه فجر و چهلمین سالروز پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی برگزار شد، گفت: هنر امام این بود که ثابت کرد از معروف‌های بزرگ، ساختن نظام صحیح و عادلانه است.

دکتر روحانی با بیان اینکه انقلاب اسلامی حادثه استثنایی تاریخ بود، اظهار داشت: آنچه در چهل سال پیش در این سرزمین به وقوع پیوست، حادثه استثنایی و کم‌نظیر تاریخ بود. عالم و فقیه مجاهدی که از حوزه علمیه قم برخاسته بود و در مسند استاد حوزه و مرجعیت مردم شریف ایران بود، اسلام و هویت ملی و دینی ما را در خطر دید و فرمود چون امروز اسلام در خطر است و اساس دین در خطر می‌باشد، تقیه حرام است. رئیس جمهور تأکید کرد: این اجتهاد امام بود که سرآغاز نهضت عظیم اسلامی در ایران شد؛ اجتهاد امام بود که تشخیص داد اساس اسلام، اعتقادات مردم و فرهنگ دینی مردم در خطر اصلی قرار گرفته است. دکتر روحانی گفت: امام راحل در این راه به همه علاقمندان به نجات کشور گفت که تقیه حرام است.

رئیس جمهور با بیان اینکه مردم این سرزمین همواره عاشق دین و اهل بیت (ع) بوده‌اند، گفت: از قرن‌ها پیش مردم این سرزمین مسلمان، معتقد به قرآن، پیرو پیامبر (ص) و ائمه هدی (ع) بودند. دین بود، علما و بزرگان دینی هم بودند، اما چه حادثه‌ای اتفاق افتاد که در سال ۴۱ و به دنبال آن ۴۲ ما در کشور شاهد یک حرکت بزرگ مردمی شدیم، این فقط اجتهاد امام و جهاد مردم بود.



رئیس جمهور افزود: در آن دوران برای بسیاری از مردم باورکردنی نبود که بتوان حرکتی بر مبنای دینی ایجاد کرد. اگر چه همه معتقد به امر به معروف و نهی از منکر به عنوان حرکت بزرگ اسلامی بودند، اما فکر می کردند که سقف آن در ذیل یک حکومت خودکامه و استبدادی و قدرت استعماری ابرقدرت‌های جهان تعریف می شود و تصور نمی کردند که می توان این سقف را شکست و مخاطب امر به معروف و نهی از منکر می تواند دیکتاتور زمان و قدرت‌های استبدادی و استعماری جهان باشد. دکتر روحانی با تأکید بر اینکه امام راحل سقفی را برای امر به معروف و نهی از منکر نمی شناختند، گفت: هنر امام(ره) این بود که سقف و تصور را که برای امر به معروف و نهی از منکر وجود داشت، شکست و ابعاد مختلف امر به معروف را تبیین نمود و آن اینکه معروف صرفاً عبادت، راستگویی و کمک به دیگران نیست بلکه می تواند نظام صحیح ساختن عادلانه و اسلامی باشد.

رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: امام راحل نهی از منکر را به خوبی تبیین کردند، مبنی بر اینکه منکر فقط دروغ، شراب و فاصله گرفتن از معنویت دین نیست، بلکه استبداد و استعمار می تواند بزرگترین منکر در یک جامعه باشد.

دکتر روحانی با اشاره به اینکه امام راحل دین را احیاء کرده و ابعاد آن را برای همگان معرفی کردند، اظهار داشت: امام(ره) بی تردید احیاگر بزرگ دین در عصر و دوران معاصر هستند و علاوه بر احیاء دین توانست انقلاب را معماری و طراحی کند که تنها توسط مردم در برابر همه قدرت‌های داخلی و خارجی به پیروزی رسید.

رئیس جمهور خاطر نشان کرد: هیچ کس تصور نمی کرد که مردم با دست خالی در برابر استبداد داخلی و حمایت ابرقدرت‌های جهانی از او و به رهبری فردی عالم، فقیه و مجاهد به پیروزی برسند.

دکتر روحانی با بیان اینکه امام خمینی(ره) به همه آموخت که قدرت نرم می تواند بر قدرت سخت پیروز شود، اظهار داشت: امام راحل از شخصیت‌هایی بود که به توانمندی قدرت نرم معتقد بود و به همین دلیل مردم را بالاترین قدرت می دانست و با همین پشتوانه بر قدرت‌های سخت پیروز شد.

رئیس جمهور خاطر نشان کرد: در دنیا نمونه‌های کمی سراغ داریم که انقلابی بتواند صد در صد بدون اتکا به قدرت‌های خارجی بر رژیم تاندان مسلح و متکی بر قدرت جهانی یعنی آمریکا، پیروز شود.

دکتر روحانی با اشاره به اینکه امام خمینی(ره) تنها احیاگر انقلاب نبود بلکه مؤسس جمهوری اسلامی نیز بودند، گفت: هیچ کس در آن دوران نمی دانست که یک حکومت دینی با چه قالبی باید شکل بگیرد و میزان موازین و احکام و آراء و نظر مردم تا کجاست و این دو چگونه در امتداد هم قرار می گیرند.

رئیس جمهور افزود: قبل از پیروزی انقلاب در میان شاگردان و الامقام امام(ره) مباحثی مطرح بود که بعد از پیروزی انقلاب نوع حکومت چگونه باشد، لذا آن را بعضی به شکل خلافت می دیدند و برخی نمی دانستند که آراء مردم تا کجا نقش دارد. لذا اینگونه مباحث در نوفل لوشاتو و بعد از نماز مغرب و عشاء مطرح می شد و در آن مرحوم منتظری، مرحوم موسوی اردبیلی و شماری دیگر از جمله شهیدان مطهری و بهشتی، ساعت‌ها و شب‌ها در پاریس و نوفل لوشاتو با امام(ره) به بحث می نشستند.

دکتر روحانی اضافه کرد: پس از این گونه مباحث بود که امام راحل حکومت اسلامی را به جمهوری اسلامی تبدیل کرد و شعار مردم را تغییر داد و این شعار از آزادی، استقلال و حکومت اسلامی به آزادی، استقلال و

جمهوری اسلامی تبدیل شد و این همان انقلابی است که بعد از ۴۷ روز مردم را پای صندوق‌های آراء آورد تا به جمهوری اسلامی ایران رأی بدهند. رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر اینکه تا زمانی که جمهوریت و اسلامیت پابرجا است، انقلاب و نظام ما نیز پایدار می ماند، اظهار داشت: خدای ناکرده آن روزی پایه‌های انقلاب می تواند، سست شود که مردم در یکی از این دواصل جمهوریت و اسلامیت تردید کنند. دکتر روحانی تصریح کرد: اداره حکومت توسط مردم و در چارچوب موازین اسلامی است و این خلاصه مؤلفه جمهوریت و اسلامیت انقلاب اسلامی است.

رئیس جمهور بالاترین یادگار امام(ره) را نظام جمهوری اسلامی دانست و اظهار داشت: پس از مدت کوتاهی از پیروزی انقلاب اسلامی، مجلس خبرگان رهبری تشکیل و قانون اساسی تدوین می شود و مجدداً این قانون اساسی به referendum و رأی مردم گذاشته می شود.

دکتر روحانی تصریح کرد: تا زمانی که راه امام را می پیماییم و به آن معتقد هستیم و به سیاست‌های مقام معظم رهبری خلف صالح امام راحل احترام می گذاریم، هیچ قدرتی نه آمریکا و نه دیگران نمی تواند به ما آسیب برساند.

رئیس جمهور خاطر نشان کرد: همانطور که آمریکا در مبارزه اخیر با ملت ایران که از دیمه سال گذشته شروع شد و از لحاظ سیاسی، حقوقی، بین‌المللی، منطقه‌ای و جنگ روانی در داخل ایران شکست خورد، به فضل الهی از لحاظ اقتصادی نیز با همت و ایستادگی مردم قطعاً شکست خواهد خورد.

دکتر روحانی اضافه کرد: امروز همه دنیا توطئه‌های آمریکا علیه ملت ایران را محکوم کرده و در مقابل از ایران حمایت می کنند.

دکتر روحانی با بیان اینکه امروز روز وحدت و یکپارچگی همه ماست، تصریح کرد: بیشترین سفارش و تأکید امام راحل بر وحدت کلمه بود. امام(ره) بارها گفت که از قدرت خارجی نمی ترسم و شما هم نترسید. اما از اختلاف داخلی و تفرقه نگرانم.

رئیس جمهور با تأکید مجدد بر اینکه امروز روز وحدت همه ماست، گفت: همه باید امروز در مقابل آمریکا و حامیانش و مرتجعین منطقه در یک صف واحد باشیم و اگر وحدت خود را حفظ کنیم، می توانیم بر مشکلات غلبه کنیم. دولت و مردم با ارشادات رهبری معظم می توانند از مشکلات امروز رهایی یابند.

رئیس جمهور در بخش پایانی سخنان خود یادآور شد: ای امام همین جا با تو پیمان می بندیم همچین که پیرو و مقلد شما هستیم و بودیم راه شما را ادامه می دهیم و نخواهیم گذاشت میراث بلند شما جمهوری اسلامی دچار مشکل شود.

دکتر روحانی تأکید کرد: ای امام(ره) همانطوری که دفاع کردیم و نگذاشتیم یک وجب از خاک مان در دست دشمن بماند، ما همچنان به کشور، منافع ملی، نظام و سرزمین خود وفادار خواهیم بود و بخاطر این انقلاب، عزت و استقلالی که برای ما به ارمغان آوردید به تو تبریک می گوئیم.

دکتر روحانی تأکید کرد: اماما ما راه تو را که راه استقامت و ایستادگی بود، ادامه می دهیم و پرچمی را که بر دوش خلف صالح خود گذاشتی ما این پرچمدار را حمایت و همراهی خواهیم کرد.

رئیس جمهور در پایان چهلمین سال پیروزی انقلاب اسلامی را به همه مردم، مسئولین، بیت معظم حضرت امام راحل و یادگار ایشان تبریک گفت.





دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی
در همایش بین المللی «ظرفیت انقلاب اسلامی، کارآمدی و کارنامه نظام جمهوری اسلامی»:

انقلاب اسلامی مدرنیته معکوس در جامعه جهانی را محقق کرد

وی ادامه داد: برخلاف جهش‌ها و جنبش‌های اجتماعی نوظهوری که فاقد ریشه‌های مستحکمی هستند، انقلاب اسلامی ریشه تنومند هزار و چهارصدساله‌ای دارد که همچنان استوار است و به همین دلیل است که ۴۰ سال دشمنی بی‌امان بر علیه انقلاب هرگز نتوانسته آنها را به اهداف خودشان برساند و ضربه دشمنان نتوانسته است آسیب جدی به قدرت نهال تنومند این انقلاب وارد کند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: با تمام دستاوردهایی که در حوزه علم و فناوری و پیشرفت کشور حاصل آمده است و با همه دستاوردهای ارزشی و فرهنگی موجود در جامعه برخی از افسار هنوز اظهار نارضایتی می‌کنند و این ابراز نارضایتی نشان از قدرت و روحیه کمال‌گرایی مردم ایران دارد و سرمایه اجتماعی بزرگی محسوب می‌شود. استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران افزود: با مبانی انقلاب اسلامی که در کلمه (لااله الا الله) وجود دارد، یک جهانی شدن و مدرنیته معکوس در جامعه جهانی محقق شده است.

وی ادامه داد: نظام سلطه جهانی سال‌ها سیطره خودش را از طریق مکاتب مختلفی از جمله مدرنیسم، لیبرالیسم و سوسیالیسم بر دنیا مسلط کرده است اما واژه (لا) در کلمه (لااله الا الله) چنین معادلاتی را برهم زد. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تأکید کرد: تردید نکنید که بزرگترین چالش موجود نظام سلطه جهانی امروز اسلام و ایران است و به خاطر همین است که این چنین فشارهای زیادی برای جریان مقاومت وجود دارد. وی ادامه داد: جریان مقاومت همین‌ن (لا) است که در آغاز انقلاب اسلامی به سلطه نظام شاهنشاهی و نظام استکبار جهانی گفته‌ایم.

همایش بین المللی ظرفیت انقلاب اسلامی، کارآمدی و کارنامه نظام جمهوری اسلامی با حضور دکتر عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در واحد یادگار امام (ره) دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد.

دکتر عاملی در این همایش گفت: ماهیت انقلاب اسلامی یک ماهیت الهی و برخاسته از دین است که با مشارکت مردم تحقق یافته است. وی افزود: پیوند ناگسستنی این انقلاب با امام و رهبری، هویت اسلامی، ارزشی و انقلابی آنرا متعین کرده است.

دکتر عاملی ادامه داد: انقلاب اسلامی در شرایطی به وقوع پیوست که تئوری‌های رایج انقلاب به سمت لائیتیسسه کردن دین رفته بودند. وی اشاره کرد: آنتونی گیدنز در کتاب خود اذعان کرده است که ماهر انقلابی را پیش بینی می‌کردیم به جز این که بخواهد انقلابی دینی اتفاق بیفتد.

دبیر شورای عالی انقلاب تأکید کرد: این شخصیت الهی امام خمینی (ره) بود که برای خدا قیام کرد و همان منشأ پیروزی این انقلاب عظیم شد. استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران افزود: در پیمایشی که به تفکیک استان‌های کشور در سطح ملی صورت گرفته است، مشخص شد حدود ۹۰ درصد از مردم حس افتخار به ایرانی بودن داشته‌اند.

وی ادامه داد: انقلاب اسلامی ما پیوند ناگسستنی در سنت امام علی (ع) و نهضت حضرت سیدالشهدا (ع) دارد که این دارایی عظیم دایم‌ادر ذهن مردم ما حرکت کرده و ریشه دار است.

دکتر عاملی افزود: ریشه‌های این انقلاب به دوران انبیاء الهی بازمی‌گردد.





دکتر عاملی گفت: انقلاب اسلامی موجب افزایش اعتماد به نفس و توانایی های علمی شد و این همه ناشی از اعتماد به خدا بود. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: با این که دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳ تأسیس شده است، ۹۸ درصد از تولید علمی این دانشگاه متعلق به بعد از انقلاب اسلامی است.

وی ادامه داد: ۹۹ درصد از تولیدات علمی دانشگاه شریف و ۹۵ درصد از تولیدات علمی دانشگاه شیراز متعلق به بعد از انقلاب اسلامی است. دکتر عاملی خاطر نشان کرد: کانونی ترین دستاورد انقلاب اسلامی سرمایه انسانی آن است.

وی افزود: به اعتقاد من دانش آموزی که در مدارس دولتی ایران معدل ۱۸ به بالا رami گیرد قابلیت دارد که وارد دانشگاه های در تراز آکسفورد و کمبریج شود چرا که ظرفیت آموزش و پرورش مناسبی را در کشور دارا هستیم، هرچند که ضعف ها و کاستی هایی هم در مدیریت گروهی و پرتوبخشی به ظرفیت های بومی کشور داریم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: در حال حاضر ۵۰ هزار فارغ التحصیل دکتری داریم که آماده ورود به بازار کار هستند. وی ادامه داد: حضور دانشمندان ما در اقصی نقاط جهان و تحصیل دانشجویان ایرانی در دانشگاه های برتر نشان دهنده توسعه ظرفیت انقلاب اسلامی است.

دکتر عاملی گفت: کسب ۶۶۹ مدال در المپیاد های علمی، جمهوری اسلامی را در جایگاه ده کشور برتر این حوزه قرار داده است. وی ادامه داد: ایران رتبه هشتم در پرتاب ماهواره را دارد و جزو ۱۳ کشور دارای فناوری هسته ای است، ضمن آنکه ۲۹ درصد سهم علم جهان در تولید مقالات یک درصد برتر دنیا متعلق به ایران است.

آن جمهوری اسلامی ایران را قدرت هشتم جهان برشمرده و این یعنی مادر تمامی عرصه های رهبری، منابع انسانی، استقلال فکری - سیاسی و اجتماعی رتبه هشتم جهان را دارا هستیم.

دکتر عاملی خاطر نشان کرد: انقلاب اسلامی یک انقلاب جهانی است که بر ارزش های قومیتی تأکید نداشته بر ارزش های اسلامی معطوف است و همه مردم جهان را خطاب قرار داده در جغرافیای خودش محدود نمی شود. لازم به ذکر است پیش از سخنان دکتر عاملی، دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در سخنانی گفت: علم یکی از اساسی ترین مؤلفه های استقلال است و به همین سبب نیز معمار کبیر انقلاب برای حفظ استقلال کشور به مقوله علم و دانش توجه ویژه ای داشتند.

دکتر طهرانچی در ادامه با بررسی تاریخچه کشور در حوزه آموزش عالی خاطر نشان کرد: در سال ۱۳۵۷ که جمعیت کشور تنها ۳۳ میلیون نفر بود، نسبت تعدد دانشجویان کشور به جمعیت کشور در حدود نیم درصد بوده است و نسبت تعدد دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور در آن سال ۰،۰۸ درصد بوده است حال آنکه با پیروزی انقلاب اسلامی پیشرفت های به مراتب بیشتری در حوزه علم و فناوری نصیب مان شده است.

وی ادامه داد: با انقلاب اسلامی و تأسیس شورای عالی انقلاب فرهنگی، جمعیت دانشجویی کشور از ۱۷۵ هزار نفر در سال های پیش از انقلاب، به بیش از ۴ میلیون نفر رسیده است و تعدد دانشجویان تحصیلات تکمیلی ما در سال ۹۳ به ۱۸۷ هزار نفر افزایش داشته است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: آنچه در پیشرفت علم و فناوری کشور اتفاق افتاده است، امری اتفاقی نبوده بلکه در نتیجه توجه به علم و دانش در نگاه امام و رهبری بوده است چنانکه در اصول دوم و سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیز صراحتاً به پیشبرد دانش توجه شده است.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطر نشان کرد: با تصویب نقشه جامع علمی کشور در سال ۱۳۹۳ رشد علمی کشور مورد توجه جدی قرار گرفت و ایران در میان کشورهای سرآمد علم ظهور و بروز یافت که این موفقیت مگر با رهبری داهیهانه مقام معظم رهبری محقق نمی شد.



رصد نامه

اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی



۱۰

شاهد تغییر و اصلاح ریل گذاری در دانشگاه آزاد اسلامی هستیم



دکتر منصور کبگانیان در

سیزدهمین جلسه هیئت امنای دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران گفت: شاهد تغییر و اصلاح ریل گذاری در دانشگاه آزاد اسلامی هستیم.

به گزارش نامه شورا، دکتر منصور کبگانیان عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این جلسه گفت: بسیار خوشحالم که در این جلسه حضور دارم و شاهد تغییر و اصلاح ریل گذاری در این دانشگاه هستیم. وی ادامه داد: در گذشته زمانی که در جلسات هیئت امنای استانی شرکت می کردم، نسبت به برخی از موضوعات تذکر می دادم، از جمله فروش قطعات بزرگ زمین های دانشگاه آزاد اسلامی، چراکه اموال دانشگاه آزاد اسلامی عمومی و متعلق به مردم است و هرگونه دخل و تصرف در آن باید به تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی برسد، اما زمانی که به این موضوع انتقاد می کردم، در پاسخ می گفتند این اموال شخصی است و فروش آن منع قانونی و فقهی ندارد که این تذکرات در صورت جلسات گذشته موجود است.

عضو هیئت امنای دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران اظهار داشت: خوشحالم این روند در دوره جدید مدیریتی دانشگاه آزاد اسلامی اصلاح شده است، چراکه اموال این دانشگاه برای مردم است، مردم و دانشجویانی است که به سختی شهریه تحصیلی خود را فراهم می کنند و دانشگاه آزاد اسلامی در این دوره خود را مسئول می داند که از این اموال مراقبت کند.

دکتر کبگانیان با قدردانی از اقدام دانشگاه آزاد اسلامی در انجام حسابرسی مستقل از فعالیت های این دانشگاه، گفت: احساس بنده درباره گزارش مؤسسه مفید راهبر از وضعیت دانشگاه آزاد اسلامی این است که موضوع فراتر از بی انضباطی های مالی است، بنابراین پیشنهاد می کنم هیئت امنای کمیته تحقیق و تفحص از فعالیت های مالی تشکیل دهد، تا ابعاد گسترده تخلفات صورت گرفته در این دانشگاه بررسی، مشخص و نسخه ای از این گزارش به مقام معظم رهبری و شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شود.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در پایان گفت: در جایی که احساس می شد درباره موضوعی مقررات و قوانین وجود ندارد، دانشگاه آزاد اسلامی باید براساس قوانین جاری کشور عمل می کرد، بنابراین در رابطه با تخلفات صورت گرفته در فعالیت های مالی این دانشگاه در گذشته این موضوع به هیچ وجه قابل قبول نخواهد بود.

۲۰۰ قانون در حوزه زنان و خانواده در مجلس به تصویب رسیده است

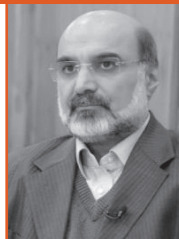


رئیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده شورای عالی انقلاب فرهنگی در دیدار اعضای ستاد برگزاری مراسم چهلمین سالگرد انقلاب اسلامی با دکتر علی لاریجانی رئیس مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه کار گروه زنان ستاد نیز همگام با سایر کار گروه های آن، اقداماتی داشته که اولویت های آن انعکاس کارآمدی نظام در حوزه زن و خانواده است، ابراز داشت: ۲۰۰ قانون بعد از انقلاب در حوزه زنان و خانواده در مجلس به تصویب رسید که تحول عظیمی را در حوزه سواد، بهداشت و اجتماع به وجود آورد.

به گزارش نامه شورا، دکتر زهرا آیت اللهی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این دیدار گفت: قرار است علاوه بر برگزاری نمایشگاه با همکاری سمن های بانوان، گردهمایی به تولیت بسیج با حضور ۳ هزار نفر در وزارت کشور داشته باشیم و از ۴۰ بانو در حوزه انقلاب و دفاع مقدس معرفی و تجلیل کنیم.

وی همچنین با بیان اینکه قرار است نشست بین المللی در حوزه زنان برگزار شود، اظهار کرد: قبل از انقلاب مراکزی برای حوزه دین برای زنان بود اما تعداد آن بسیار محدود بود در حالی که امروز ۴۸۱ حوزه مخصوص زنان و حدود صد هزار طلبه خانم داریم که در حوزه دین کار تبلیغ، علمی و پژوهشی انجام می دهند ضمن اینکه در حوزه نهضت سوادآموزی نیز اقدامات بسیار عالی داشته و جوایز داخلی و بین المللی در حوزه زنان گرفته دریافت شده است که این موضوعات را انعکاس می دهیم.





رئیس سازمان صدا و سیما جمهوری

اسلامی ایران با اشاره به شکست جنگ

تمام عیار آمریکا علیه انقلاب اسلامی ایران بر نقش بی بدیل صدا و سیما در مقابل امپراطوری رسانه ای دشمن تاکید کرد.

به گزارش نامه شورا، دکتر عبدالعلی علی عسکری عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی

در نشست سراسری مدیران رسانه ملی با عنوان راهبردهای صدا و سیما در آستانه چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، خاطر نشان کرد: جشن چهلمین سال پیروزی انقلاب اسلامی امسال با شکوه تر از هر سال برگزار خواهد شد و در دهه پنجم انقلاب اسلامی فروپاشی قدرت پوشالی آمریکا را شاهد خواهیم بود.

دکتر علی عسکری، تصریح کرد: جشن پیروزی انقلاب اسلامی ایران در سال ۹۷، نقطه عطفی در ادامه زوال آمریکاست که ملت ایران آثار آن را امروز نظاره گر هستند.

وی سفر ناکام چند روزه گذشته پمپئو وزیر خارجه آمریکا به چند

کشور منطقه، سفر مخفیانه و پنهانی اخیر ترامپ رییس جمهور آمریکا به عراق و سیاست های شکست خورده این کشور در جهان، منطقه و در قبال ایران را بخشی از نشانه های زوال آمریکا بیان کرد که با اقتدار ایران اسلامی و ایستادگی محور شرق از جمله روسیه و چین در مقابل یکجانبه گرایی های آمریکا زمینه زوال و فروپاشی این کشور را تا سال ۲۰۲۰ بیش از گذشته فراهم کرده است.

رییس سازمان صدا و سیما با اشاره به فعالیت محدود کمتر از دو شبکه تلویزیونی در ابتدای انقلاب اسلامی، گفت: امروز ۶۶ شبکه تلویزیونی و ۹۰ شبکه رادیویی ظرفیت بزرگ رسانه ملی به عنوان یکی از بزرگترین سازمان های رسانه ای جهان است که در شرایط خطیر کنونی تمام قد در مقابل بیش از ۲۷۰ شبکه ماهواره ای رقیب و معاند که تحت رهبر سازمان امنیت ملی آمریکا (CIA) فعالیت می کنند، ایستاده است.

این عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ایمان، عمل و مدیریت انقلابی را از ملزومات دهه پنجم انقلاب اسلامی دانست و افزود: خوشبختانه رسانه ملی از این ظرفیت ها بهره مند است و همگام با مردم در صحنه فعالانه حضور خواهد داشت.

باید برای هدایت جوان دانشگاهی به محتوا و بیان متقن مسلح شد



رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها افزود: امروز در دورانی قرار داریم که فضای مجازی در یک افسار گسیختگی بی بدیل قرار دارد و انواع مختلف داده ها و اطلاعات صحیح و غلط را در برابر ذهن مخاطب قرار می دهد. البته جامعه جوان دانشگاهی بیشترین

تعامل را با این فضا دارد و تنهاترین ملجا و منبع تشخیص حق و باطل در دانشگاهها نیز اساتید درس معارف خواهند بود.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: مولفه های یک تمدن به میزان تولید علمی است که در مبدأ آن اتفاق می افتد و اگر ما مدعی ایجاد تمدن اسلامی هستیم که قرار است جهان را مدیریت کند باید تولید علمی مبتنی بر مبانی اسلامی داشته باشیم.

حجت اسلام رستمی گفت: رویکرد قطعی نهاد رهبری در دانشگاهها آماده کردن لوازم مورد نیاز برای رسیدن به این رسالت و باور من این است که مدرس معارف اسلامی با مدرس همه درس متفاوت است زیرا تکلیفی فراتر از ارائه چند واحد درس را دارد و باید تربیت عقل و تعلیم انسانی دانشجویان را نیز به عهده داشته باشد.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها در

گردهمایی دو روزه معاونان آموزشی پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها و مدیران گروه معارف اسلامی دانشگاهها و مراکز آموزشی سراسر کشور گفت: امروز باید برای نجات جوان دانشگاهی به محتوا و بیان متقن مسلح شد و با ادبیات روز و شکلی جدید به بیان صحیح معارف پرداخت.

به گزارش ایرنا، حجت الاسلام و المسلمین مصطفی رستمی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این نشست افزود: سرعت تحولات در عصر کنونی به نحوی است که هر روز مسئله و شبهه ای تازه در قالبی جدید به جامعه القامی شود لذا زندگی در چنین عصری به نحوی است که نه تنها بین دو نسل بلکه در یک نسل و در سنین مختلف تفاوت فاحشی وجود دارد.

وی در ادامه خطاب به معاونان آموزشی پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و مدیران گروه معارف اسلامی دانشگاهها و مراکز آموزشی گفت: این در حالی است که مترکم ترین بخش جامعه که سیر تحولات به وضوح در آن نمود پیدا کرده دانشجویان هستند و شما تنها کسانی هستید که در این دوره هجوم رسانه ها و عصر ارتباطات در دانشگاه حلال مسائل و شبهاتی می باشد که هر روز به نحوی جدید و در قالبی نو در ذهن دانشجویان القا می شود.

الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به سر نوشت اسناد دیگر دچار نمی شود



دکتر صادق واعظزاده در نشست

مشترک اعضای کمیسیون امور اداری، فرهنگی اجتماعی ادوار وزیران بارتیس و دیگر مسئولان مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با بیان این که این الگو از پنج بخش اصلی تشکیل شده، گفت: مباحث نظری عمدتاً در بخش اول و دوم که میانی و آرمان های الگو است ذکر شده است و اعتقادات اسلامی، رهنمودهای دینی، مباحث فلسفی و مقدمات نظری در بخش اول و دوم قرار گرفته که اساس الگو را تشکیل می دهد.

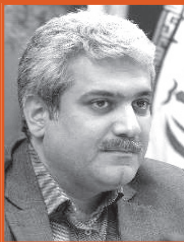
به گزارش ایسنا، دکتر صادق واعظزاده عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این نشست با بیان این که سؤالی که غالباً در جامعه و میان نخبگان مطرح می شود این است که آیا این سند در اجرا به سر نوشت بقیه اسناد مانند چشم انداز دچار خواهد شد یا خیر، گفت: از زبانی ها نشان می دهند که کمتر از ۵۰ درصد بر نامه های توسعه پنج ساله اجرا شده است. علت های این امر در مطالعه ای تحت عنوان «آسیب شناسی اسناد بر نامه های کشور»، معلوم شد این آسیب ها به دودسته تقسیم می شود: دسته اول آسیب هایی است که در خود بر نامه ها وجود دارد که باید در مرحله بر نامه ریزی از آن پیشگیری می شده است البته نمی توانیم بگوئیم این آسیب ها در همه این اسناد کاملاً وجود دارد اما کم یا زیاد وجود داشته است.

وی ادامه داد: اولین آسیب این بوده که این اسناد بسیار مفصل تهیه شده اند و با این عذر که باید جامع باشند هر چیز خوبی که طرح شده در سند گنجانده شده و در مراحل تصویب هم خیلی چیزهای خوب دیگر به آنها اضافه شده است. در نتیجه اسناد بر نامه ای به میزانی حجیم شده که از توان مدیریتی و اجرایی کشور و از حدمات موجود خارج شده است.

رئیس شورای عالی مرکز الگو با بیان این که دومین آسیب وجود نداشتن گفتمان لازم برای این اسناد بوده است، گفت: در مرحله طراحی و قبل از این که اجرای این اسناد آغاز شود اجماع نسبی برای آنها ایجاد نشده است، لذا غیر از ضمانت حقوقی، ضمانت گفتمانی برای آنها وجود نداشته است. این مشکل ناشی از تمرکزگرایی در تهیه اسناد بوده است که مشارکت دانشگاه ها و حوزه ها و مراجع رسمی و نخبگان در تهیه آنها در حدامکان جلب نشده است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی سپس به آسیب های موجود در مرحله اجرای اسناد پرداخت و اولین مشکل را عدم وفاداری کافی به روح و متن اسناد بر نامه ای و عزم و قاطعیت لازم در اجرای آنها دانست و افزود: با بروز موانع و دشواری ها یا بر اثر جاذبه کارهای دیگر، بعضی اسناد یا بخش های مهمی از آنها عملاً از دستور کار خارج شده و به کنار رفته اند یا از مسیر خود منحرف شده اند. برخی اسناد مثل سند چشم انداز و بعضی سیاست های کلی نظام اصولاً با اسناد پایین دستی بدرستی مرتبط نشده و تقسیم کار لازم برای اجرای آنها انجام نشده است.

ایران در زمینه علمی در سطح منطقه و جهان اسلام رتبه اول را دارا است



معاون علمی و فناوری رئیس

جمهور در دانشگاه ایلام عنوان کرد: بعد از انقلاب اسلامی به واسطه توسعه علمی، ایران در سطح منطقه و جهان اسلام رتبه اول علمی را دارا می باشد. به گزارش نامه شورا، دکتر سوزنا ستاری عضو شورای عالی انقلاب

فرهنگی در نشست خبری با اصحاب رسانه های استان ایلام، با تأکید بر اینکه پیشرفت های علمی ایران بعد از انقلاب اسلامی با دوره طاغوت قابل مقایسه نیست، اظهار داشت: بعد از پیروزی انقلاب اسلامی دانشگاه ها و مراکز علمی پیشرفت های زیادی داشته اند و با حضور چهار و نیم میلیون دانشجو و اعمال سیاست های توسعه علمی، هم اکنون جایگاه علمی ایران در سطح منطقه و جهان اسلام اول است و ان شاء الله سال آینده رتبه علمی ایران با یک رتبه ارتقاء به جایگاه پانزدهم جهان ارتقا خواهد یافت

دکتر ستاری، افزود: با ورود شرکت های دانش بنیان و پارک های علم و فناوری به محیط دانشگاه ها، این مراکز علمی به مرکز تحولات علمی همراه با اشتغال و درآمدزایی تبدیل شده اند.

معاون علمی و فناوری رئیس جمهور بر لزوم توسعه علوم نوین تأکید کرد و یادآور شد: امروزه فعالیت در حوزه های بیوتکنولوژی و شرکت های فعال در این حوزه بیشتر از حوزه های ICT شده و همچنین بیوتکنولوژی کشاورزی برای مواردی چون گیاهان دارویی شکل گرفته است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی خود کفایی در تولید دارو را از اولویت های نظام و دولت تدبیر و امید بر شمرد و گفت: ۹۷ درصد اقلام دارویی مورد نیاز کشور در داخل تولید می شود.

معاون علمی و فناوری رئیس جمهور با ابراز خرسندی از تأسیس شرکت شتاب دهنده در استان ایلام، بیان کرد: هم اکنون ۶۰ شرکت شتاب دهنده در کشور فعال هستند و صاحبان ایده، شرکت های دانش بنیان با دریافت وام کم بهره با حمایت این شتاب دهنده ها کسب و کار خود را راه اندازی و توسعه می دهند.

دکتر ستاری در مورد جذب نخبگان خارج کشور، اظهار کرد: بیش از ۱۲۰۰ نفر از ۱۰۰ دانشگاه برتر جهان به کشور بازگشته اند که در پارک های علم و فناوری و شرکت های دانش بنیان ایده های خود را اجرایی می کنند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به اینکه برای توسعه علم و فناوری باید محیط و بستر لازم آماده گردد، گفت: مهیا شدن بستر لازم برای فعالیت استارت آپ ها، شرکت های دانش بنیان و پارک های علم و فناوری تنها راه رشد علمی کشور و تبدیل علم به اشتغال، ثروت و درآمد می باشد.



نسبت بین فلسفه و علم بسیار تغییر کرده است

بهمن
۱۱
۱۳۹۷

حجت الاسلام و المسلمین دکتر

حمید پارسانیا در نشست «گفتمان

فلسفی علوم انسانی در چهار دهه پس از

انقلاب اسلامی» گفت: اگر بخواهیم

بحث نسبت فلسفه با علوم اجتماعی را در

۴۰ سال بعد از انقلاب دنبال کنیم، باید

کمابیش مقایسه‌ای هم با ۴۰ سال قبل از

انقلاب داشته باشیم که در چند بخش قابل بررسی است؛ فلسفه و

علم در معنایی که در محیط‌های آکادمیک و در سطح جهانی

مطرح است و همچنین مفهوم فلسفه و علم در سنت اسلامی وقتی

از نسبت فلسفه و علوم اجتماعی می‌پرسیم، باید ببینیم از کدام معنا

صحبت می‌کنیم و این نسبت در این چهار دهه چگونه عمل کرده

است؟

به گزارش نامه شورا، حجت الاسلام و المسلمین دکتر حمید

پارسانیا عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: مفهوم فلسفه

و علم در قرن بیستم، کاملاً یک مفهوم کانتی است که متأثر از نگاه

اوست. کانت ذیل این سنت شناخت فلسفی را به معنای شناخت

عقلی می‌گیرد و عقل را هم کاملاً ذهنی می‌گیرد. او Science را

مقابل علم قرار می‌دهد. معنایی که او از فلسفه ارائه کرده، کاملاً یک

معنای جدید بود.

دکتر پارسانیا تصریح کرد: به نظر من در چهار دهه پس از انقلاب

اسلامی، نسبت بین فلسفه و علم که نظام آموزشی ما آن را کاملاً

آموزش می‌دهد، به طبع تغییر جهانی، خیلی تغییر کرده است.

مرجعیت کانت در این سنت سنتجی همیشه وجود داشته است.

برای خود کانت، فلسفه یک نقش تاریخی و تمهیدی داشته است.

اوایل قرن بیستم، شاید در حلقه‌های این نسبت تندتر شد. در نزد

پوپر، نوعی تعامل محدود و کنترل شده در این نسبت وجود داشت.

وی همچنین گفت: علوم اجتماعی ابتدا در ادامه علوم طبیعی دیده

می‌شده، ولی از دهه دوم قرن بیستم، کارهایی که برخی نوکانتی‌ها

کردند، این بوده که بین علوم اجتماعی و علوم دیگر یک تفاوت قائل

شدند. در مسائلی که از دهه ۶۰ به بعد رخ داد، فلسفه برای سوژه

هویت بخش شد و نقشی شبیه متافیزیک که برای کانت داشت،

برای Science پیدا کرد. در دهه‌های اخیر، فلسفه‌ها شناسنامه

علوم شدند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در پایان گفت: در جهان اسلام

وقتی علوم انسانی از جمله فقه شکل می‌گیرد، فلسفه مادر علوم

می‌شود و هویت بقیه علوم را تعیین می‌کند. انسجام بین کلام و

فلسفه و فقه در سنت شیعی و ایرانی وجود داشته و با هم تعامل

داشته‌اند که اوج آن در مکتب تهران است. در ایران بعد از غلبه علم

جهانی، با انقلاب اسلامی این فقه بود که به کمک فلسفه آمد و

فرصتی را برای به میدان آمدن مجدد یک جریان فلسفی که به

سرعت در حال افول بود، فراهم کرد. این به برکت انقلاب بود و

شخصیت امام (ره) در این زمینه تاثیر گذار بوده است.

بهمن
۱۲
۱۳۹۷

فلسفه پس از انقلاب اسلامی به سرعت در حال تحول است



دکتر غلامعلی حداد عادل در نشست

«گفتمان فلسفی علوم انسانی در چهار

دهه پس از انقلاب اسلامی» در باب سبقه

حکمت در ایران بیان داشت: ایران

همیشه کشور حکمت، عرفان، فلسفه و

کلام بوده و کمتر کشوری مانند ایران در

دنیا وجود دارد که بتواند سنت استاد-

شاگردی خود را تا هزار و دویست سال قبل بصورت منظم ترسیم

کند و تشیع که همیشه در ایران مورد توجه بوده برداشتی

عقلانی از اسلام دارد که نمونه بارز و برجسته آن نهج البلاغه است

و در ایران حکمای ما همیشه اسلام را با نگاه عقلانی فهمیدند.

به گزارش فارس، دکتر غلامعلی حداد عادل عضو شورای عالی

انقلاب فرهنگی در این نشست به قوت نگاه فلسفی رهبران

انقلاب اشاره کرد و بیان داشت که نمی‌توانیم این واقعیت را

نادیده بگیریم که بنیان‌گذار این انقلاب خود مدرس اسفار

ملاصدرا و در حوزه قم مهم‌ترین شارح این عربی بوده‌اند.

همچنین رهبر فعلی انقلاب هر چند مجال ظهور این جنبه از

شخصیت‌شان تاکنون پیدا نشده ولی عمیقاً از تفکر فلسفی

برخوردارند.

وی در تبیین رشد فلسفه در بعد از انقلاب بیان داشت: در این

چهل سال وضع فلسفه در ایران رشد چشم‌گیری داشته‌بنده که

پنجاه سال پیش دانشجوی فلسفه شدم تنها دوازده صفحه‌ا از آثار

کانت ترجمه شده بود در حالی که امروز تقریباً تمام آثار کانت به

فارسی ترجمه شده است، همین قیاس را می‌توانید در باب سایر

فیلسوفان نیز انجام دهید.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در اشاره به موضوع اصلی

سخنان خود یعنی مواجهه فلسفه اسلامی و فلسفه غرب بیان

داشت: خصوصیت اصلی فلسفه اسلامی پرداختن به وجود بما

هو وجود و احکام آن است و علم و آگاهی نیز ذیل وجود و یکی از

شئون آن دانسته می‌شود. در حالی که فلسفه اسلامی توجه خود

را به هستی‌شناسی مبذول داشته، فلسفه غرب خصوصاً از

دکارت به بعد متضمن نوعی تقدم معرفت بر هستی بوده بطوری

که می‌توان کل فلسفه غرب را بر این اساس تحریر و بازخوانی

کرد.

در پایان دکتر حداد عادل به نزدیکی بین عرفان ما و فلسفه‌های

اگزیستانس اشاره کرد و خصوصیت بارز هر دوی این‌ها را در توجه

به انسان و حقیقت او دانست و نیز سخنان شهید مطهری و توجه

ایشان به فلسفه غرب برای بسط و عمق دادن به فلسفه اسلامی

را مورد استناد قرار داد و افزود: در این چهل سال میدان این

مواجهه گسترده شده و فلسفه در ایران به سرعت در حال تحول

و شدن است و بنده احتمال می‌دهم که با گسترش فلسفه

تطبیقی هم فلسفه اسلامی رشد بیشتری کند و هم فلسفه غرب

بهتر فهمیده شود.



حجت الاسلام والمسلمین محمود

محمدی عراقی گفت: حضرت امام (ره)

کاری کردند که اسلام در دنیا مطرح شد و همه چشم‌ها امروز به انقلاب اسلامی ایران دوخته شده است. این درست است که حضرت امام (ره) در میان ما نیست اما راه و منش امام (ره) همچنان زنده است.

به گزارش نامه شورا، حجت الاسلام والمسلمین محمود محمدی عراقی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص شخصیت برجسته امام خمینی (ره) و نقش ایشان در بیداری اسلامی در منطقه گفت: به نظر من از اول طلوع اسلام و بعثت پیامبر اکرم (ص) تا امروز همان اندازه که قیام سیدالشهدا در احیای اسلام و بیداری مسلمانان نقش داشت، امروز انقلاب اسلامی ایران و شخص حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری در احیای اسلام و بیداری اسلامی نقش داشته اند.

وی در ادامه در خصوص نقش انقلاب اسلامی ایران در شکل‌گیری تحولات منطقه گفت: ما می‌توانیم تاریخ منطقه را به قبل و بعد از

انقلاب اسلامی ایران تقسیم کنیم. تقریباً همه حوادث از جمله شکل‌گیری نهضت‌های آزادی‌بخش در دنیا، انقلاب مردم فلسطین، شکل‌گیری نهضت‌های اسلامی در منطقه همچون حزب الله لبنان، انصارالله یمن، حشدالشعبی عراق و... همه‌الگو گرفته از انقلاب اسلامی ایران هستند. بنابراین همانگونه امام حسین (ع) اسلام را زنده کرد، حضرت امام (ره) و شهدای یک بار دیگر اسلام را زنده کردند و در سطح منطقه این تحولات شگرف را ایجاد کردند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: حضرت امام (ره) کاری کردند که اسلام در دنیا مطرح شد و همه چشم‌ها امروز به انقلاب اسلامی ایران دوخته شده است. این درست است که حضرت امام (ره) در میان ما نیست اما راه و منش امام (ره) همچنان زنده است، تکلیف ما بسیار سنگین است. ما باید نسل‌های جدید را با تفکرات امام (ره) بیشتر آشنا کنیم.

حجت الاسلام والمسلمین محمدی عراقی در ادامه بیان داشت: جوانان عزیز ما امروز امام (ره)، دوران انقلاب و دفاع مقدس را ندیده‌اند، بنابراین این ما هستیم که باید این پیام را به آنها برسانیم تا اندیشه امام (ره) را با عمل و رفتارمان منتقل کنیم.

تأکید بر گسترش فعالیت‌های علمی مشترک با کشور عراق



عضو هیئت‌امنای دانشگاه آزاد اسلامی خاطر نشان کرد: این دانشگاه در کشورهای همسایه از جمله افغانستان و امارات دارای شعبه و در لبنان هم به فعالیت مشغول است. دانشگاه آزاد اسلامی در افغانستان دارای یکی از معتبرترین مؤسسات آموزش عالی حتی با وجود دانشگاه‌های آمریکایی است.

عضو هیئت‌امنای دانشگاه آزاد اسلامی تصریح کرد: مقام معظم رهبری بر این نکته تأکید دارند که پیشرفت‌های علمی جمهوری اسلامی ایران متعلق به کشورهای مسلمان و منطقه است، بنابراین دانشگاه آزاد اسلامی آمادگی دارد با یک کار کارشناسی و عملیاتی وارد عرصه جدیدی از فعالیت‌های مشترک با کشور عراق شود.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه در گذشته بیشتر ارتباطات علمی بین ایران و عراق به اعزام دانشجو محدود می‌شد، خاطر نشان کرد: دانشگاه آزاد اسلامی آمادگی انجام پروژه‌های مشترک با همکاری اساتید عراقی را دارد، همچنین می‌تواند در حوزه علوم و فناوری‌های نوین در کشور عراق یا محیط‌های مشترک، آزمایشگاه‌های ملی راه‌اندازی کند تا منجر به افزایش کارآمدی، برون‌دادهای علمی و ارتقای محققان و پژوهشگران عراقی شود.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی گفت: دانشگاه آزاد اسلامی آمادگی دارد با یک کار کارشناسی و عملیاتی وارد عرصه جدیدی از فعالیت‌های مشترک با کشور عراق شود.

به گزارش ایسنا، دکتر محمدمهدی طهرانچی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در دیدار دکتر قصبی عبدالوهاب السهیل وزیر آموزش عالی و تحقیقات علمی اظهار داشت: یکی از توفیقات جمهوری اسلامی ایران در طول ۴۰ سال که از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی می‌گذرد، پیشرفت‌های علمی متعدد است. این پیشرفت‌ها در زمینه دستاوردها و برون‌دادهای علمی و مقالات گوناگون حاصل شده، به طوری که ایران در رتبه شانزدهم دنیا قرار گرفته و دانشگاه آزاد اسلامی در میان مؤسسات ایرانی دارای بالاترین تعداد از این جهت است.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه ایران در زمینه آموزش عالی سرزمینی و رشد تحصیلات تکمیلی یکی از ۵ کشور اول دنیا در دهه گذشته است، گفت: همچنین ایران جزو ۱۰ کشور برتر دنیا در زمینه تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی در داخل کشور است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: ۴۸ درصد از جوانان ایرانی بین ۱۸ تا ۲۴ سال در مقاطع مختلف آموزش عالی تحصیل می‌کنند که این موضوع نشان می‌دهد ظرفیت‌سازی بسیار خوب از سوی ایران در این زمینه صورت گرفته است.



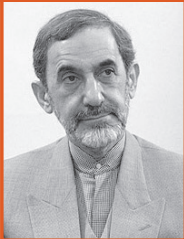


وزیر ورزش و جوانان در حاشیه افتتاح مجموعه ورزشی چند منظوره شهید خوراکیان گفت: نیاز داریم تا امکانات ورزشی بیشتری ساخته شود. مجموعه ورزشی شهید خوراکیان مکان مناسبی است و موجبات شور و شغف مردم را فراهم می کند.

استفاده شان برای مردم استفاده کنیم. وی در مورد همکاری صورت گرفته بین دستگاه های مختلف برای توسعه امکانات ورزشی کشور گفت: شاهد ایجاد یک رویکرد بسیار خوب در بین دستگاه های کشور هستیم تا امکانات ورزشی را در اختیار مردم قرار دهند. در سطح شهر تهران می توانیم بگوییم در بیش از ۹۰ درصد از نقاط شهر با کمبود امکانات ورزشی مواجه نیستیم. ما کمبود نداریم و هر کس که بخواهد ورزش کند مشکلی نخواهد داشت مگر ۱۰، ۱۵ درصد نقاط شاید کمی با امکانات ورزشی فاصله داشته باشند که در تلاش هستیم مشکل حل شود.

دکتر سلطانی فر در مورد توسعه امکانات ورزشی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی گفت: مکان های ورزشی ما پیش از پیروزی انقلاب اسلامی کمتر از ۱۰۰۰ مکان مناسب بود، اما در زمان حال این عدد به بیش از ۸۷۰۰ رسیده است. همه بخش ها به مانند آموزش و پرورش، دانشگاه ها، نیروهای مسلح و بخش های صنعتی در جهت ایفای مسئولیت های اجتماعی شان فضاهای ورزشی زیادی ایجاد کردند. امکانات ما نسبت به گذشته ۱۴ برابر شده است.

به گزارش نامه شورا، دکتر مسعود سلطانی فر عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد توسعه ورزش همگانی در محلات گفت: کار مشترکی که ما باید با تمام دستگاه ها به خصوص شهرداری انجام دهیم می تواند باعث توسعه ورزش همگانی شود. خوشبختانه شهرداری ها به خصوص شهرداری تهران در ۲۵، ۲۰ سال اخیر در زمینه توسعه مکان های ورزشی فعالیت های خوبی انجام داده است. ما در وزارت ورزش و جوانان نیز کارهای زیادی انجام داده ایم و نیروی های مسلح، آموزش و پرورش و دستگاه های دیگر نیز در حال فعالیت هستند. در تلاش هستیم تا به مرور بین تمام دستگاه ها یک همگرایی ایجاد کنیم تا از اوقات غیر قابل



دکتر **علی اکبر ولایتی** گفت: سند تحول آموزش و پرورش در شورای عالی انقلاب فرهنگی تهیه و مورد تأیید مقام معظم رهبری است، در مدارس دانشگاه آزاد اسلامی پیاده سازی و اجرا خواهد شد. به گزارش نامه شورا، دکتر علی اکبر ولایتی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در همایش «تبیین دستاوردهای انقلاب اسلامی و تشریح نقش جامعه دانشگاهی در تحقق اهداف و آرمان ها» که به مناسبت چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی با اشاره به تحولات و برنامه های دانشگاه آزاد اسلامی اظهار داشت: با تحولات ایجاد شده و با وجود افراد ارزشمند و کارآمدی که در مدیریت دانشگاه هستند و این دانشگاه را هدایت می کنند، بسیار امید داریم که دانشگاه آزاد اسلامی برای کشور و منطقه نمونه و الگو بشود. در هفته جاری وزیر علوم عراق به دانشگاه آزاد اسلامی آمده بود و خواستار اجرای الگوی این دانشگاه در عراق شد. رئیس هیئت مؤسس و امنای دانشگاه آزاد اسلامی تأکید کرد: نام دانشگاه آزاد اسلامی باید با مسما باشد، بنابراین برای اولین بار در تاریخ آموزش عالی معاونت علوم انسانی با حضور شخصیت برجسته ای همچون دکتر خسرو پناه که از شخصیت های حوزوی و دانشگاهی هستند، در دانشگاه آزاد اسلامی تشکیل

شد. وی با تأکید بر تحقق وحدت حوزه و دانشگاه، گفت: علوم انسانی مورد نظر اسلام و ایران جز با هماهنگی تنگاتنگ و وحدت حوزه و دانشگاه محقق نخواهد شد. دکتر ولایتی ادامه داد: ما در علوم انسانی حرف های زیادی داریم و خوشبختانه حوزه های علمیه ما از ویژگی های بالایی برخوردار است که می تواند در حوزه علوم اسلامی انسانی به ما کمک کند و ما امید داریم که با وجود معاونت علوم انسانی بتوانیم در این حوزه تحول ایجاد کنیم. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به سند تحول آموزش و پرورش که به تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است، گفت: این سند مورد تأیید مقام معظم رهبری است و ما در حوزه مدارس دانشگاه آزاد اسلامی تلاش داریم تا آن را پیاده سازی کنیم تا دانشگاه آزاد اسلامی بتواند تمدن ساز باشد و با تلاش افراد کاردان و زحمت کش مانند دکتر طهرانچی و مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی در واحدها کاری کنیم که این دانشگاه مورد نظر مقام معظم رهبری و دانشگاهی انسان ساز و تحول ساز باشد.



احساس مان نسبت به واقعیت‌های نامطلوب بیش از واقعیت است



اجتماعی و اقتصادی و توزیع مناسب ثروت میسر میشود. ما به هیچ وجه نباید بگوییم چون همه دنیا آسیب اجتماعی دارد ما چشم پوشی کنیم؟ ما انقلاب اسلامی هستیم و جمهوری اسلامی ایران متولد شد تا تفکر اسلامی را جایگزین این ایدئولوژی‌ها کند. ما باید آسیب‌های

اجتماعی را کاهش دهیم و وضعیت موجود خوب نیست.

دکتر نوبخت در پایان با اشاره به سخن دکتر علی شریعتی درباره احساس فساد و فقر در جامعه گفت: وی می‌گفت آنچه باعث اعتراض و نارضایتی در جامعه میشود فقر نیست، بلکه احساس فقر و تبعیض و فساد است. بنده واقعیت‌های نامطلوب جامعه را انکار نمی‌کنم اما آمادگی دارم اثبات کنم که متأسفانه احساسمان نسبت به این موارد بسیار بیش از آن چیزی است که وجود دارد، امیدوارم با مقایسه عادلانه میان استان‌ها عدالت را رعایت کنیم.

رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور گفت: رهبر انقلاب روی آسیب‌های اجتماعی حساس هستند و هر ۶ ماه یک بار رهبری انقلاب چند ساعت نفر به نفر از ما و مسئولان مرتبط توضیح می‌خواهند.

به گزارش نامه شورا، دکتر محمد باقر نوبخت عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در مراسم رونمایی از اسناد توسعه‌ای استان تهران با اشاره به اهمیت و ضروریات توسعه، اظهار کرد: همه کشورها به دنبال توسعه یافتگی هستند اما این توسعه بدون تحقیق امکان پذیر نیست چون ابتدا باید کشور بدانچه ظرفیت‌هایی دارد، کاری که در تهران انجام شد همین مسیر را دنبال کرد. سند آمایش استان تهران می‌گوید هر بخش و جغرافیای استان آمادگی چه کاری دارد؟ حالا برای بهره برداری از ظرفیت‌ها باید سند برنامه‌های آن تدوین شود.

رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور با بیان اینکه توسعه فقط افزایش توسعه ثروت نیست، گفت: توسعه یافتگی با عدالت

شاخص امید به زندگی ۲۴ درصد رشد داشته است



رئیس کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی گفت: بعد از انقلاب امید به زندگی در خانم‌ها ۷۹،۶ و در آقایان ۷۶،۴ درصد اتفاق افتاده یعنی ۲۴ درصد نسبت به قبل از انقلاب رشد داشته است.

به گزارش نامه شورا، دکتر حسینعلی شهریاری عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به دستاوردهای ۴۰ ساله انقلاب گفت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از سال ۶۴ که تشکیل شد، یک تحول جدی در حوزه سلامت بوجود آمد گفت: تا سال ۶۵ نیز بسیاری از پزشکان کشور بنگلادشی و پاکستانی بودند، حتی در مقطعی از ارمنستان نیز پزشک می‌آوردند. وی ادامه داد: بیماری‌های واگیردار مرگ و میر بالایی در کشور داشت و واکسیناسیون نیز در کشور انجام نمی‌شد. مرگ و میر کودکان زیر ۵ سال بالای ۱۰۰ بود و مرگ و میر نوزادان نیز بسیار زیاد بود.

وی افزود: به علت تربیت نیروی انسانی مخصوصاً پزشک در گروه‌های مختلف تخصص و فوق تخصص توانستیم با یک بسیج همگانی، واکسیناسیون را که آن تا موقع شاید ۲۰، ۳۰ درصد هم

نبوده به ۱۰۰ درصد در کشور برسانیم؛ همچنین بیماری‌های واگیردار به طور قابل ملاحظه‌ای کنترل شد و در استان‌های مرزی مثل سیستان و بلوچستان تعداد بیماران مالاریا ۸۰ هزار در سال بود که همه اینها تحت کنترل درآمد.

شهریاری با بیان اینکه از نظر اعمال جراحی مدرن و پیشرفته، امروز در دنیا به ویژه در حوزه پیوند اعضا حرف‌های بسیاری داریم تصریح کرد: در پیوند مغز استخوان، پیوند کبد، پیوند قلب، ریه، قرنیه چشم و در کل پیوند اعضا موفقیت‌های بسیاری به دست آوردیم و نیرو به اندازه کافی در اقصی نقاط کشور تربیت کردیم و از طرف دیگر تجهیزات بسیار خوبی آوردیم.

این نماینده مردم در مجلس دهم اظهار داشت: امید به زندگی که شاخص بسیار مهمی است در خانم‌ها ۷۹،۶ و در آقایان ۷۶،۴ اتفاق افتاده یعنی تقریباً ۲۴ درصد نسبت به اول انقلاب رشد داشته و باعث افزایش طول عمر در افراد شده است.

رئیس کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی خاطر نشان کرد: تنها در طی ۶،۵ سال اخیر تعداد ۲۱ هزار تخت بیمارستانی اضافه شده که در شهرهای بسیار کوچک نیز متخصص داریم و فعالیت‌های بسیار خوبی انجام شده که همگی قابل تقدیر است.





رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم در اختتامیه نمایشگاه تخصصی گفتمان علمی انقلاب اسلامی که در مرکز همایش‌های غدیر برگزار شد، اظهار داشت: به برکت انقلاب اسلامی، تحولات مختلفی در حوزه علمیه اتفاق افتاد به گونه‌ای که

حوزه علمیه امروز از جهات مختلفی متفاوت از حوزه علمیه قبل از انقلاب است.

به گزارش نامه شورا، حجت الاسلام والمسلمین احمد واعظی عضو شورای انقلاب فرهنگی در این مراسم با بیان اینکه این تغییر و تحولات ممکن است در نظر عده‌ای مثبت و در نظر عده‌ای منفی باشد، گفت: برخی اتفاقاتی که در حوزه افتاده است به ادعای همگان، اتفاق مثبتی است و یکی از آنها مساله فراروی حوزه‌های علمیه از صرف پرداختن به شاخه‌های علوم اسلامی است.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم با بیان اینکه حوزه علمیه قبل از انقلاب، حوزه متمرکز در شاخه‌های علوم اسلامی با حجم و عمق متفاوت بود، عنوان کرد: امروز حوزه علمیه به طور گسترده‌ای با شاخه‌های مختلف علوم اجتماعی، علوم انسانی، فلسفه‌های غربی و فضاهای دانشی متعدد آشنا شده است.

او با اشاره به حضور میلیونی دانشجویان در علوم انسانی بیان داشت: آیا حجم تولیدات علوم انسانی در حوزه و دانشگاه تناسبی با این حجم از دانشجو دارد؟ این نشان می‌دهد که ما به کمیت گرایی روی آورده ایم در حالیکه عمق علمی دارای اهمیت است.

واعظی با اشاره به وفور پایان نامه‌ها و تولیدات پژوهشی در سطوح مختلف حوزه و موسسات اقماری آن عنوان کرد: بین مباحث تجربیدی و انتزاعی و مباحث عینی و انتزاعی کمتر تناسبی به چشم می‌خورد.

او تاکید کرد: تولیدات ما متأسفانه کمتر از جامعه گره‌گشایی می‌کند، در حالیکه ظرفیت عظیمی در حوزه‌های علمیه داریم اما چرا از قبل، نظام موضوعات را تنقیح نمی‌کنیم؟ ما باید از فضلاء و نهادهای علمی و پژوهشی بخواهیم نظامنامه موضوعات در مسائل مختلف بر اساس نیازسنجی تولید کنند و آن گاه به طلبه بگوئیم چه موضوعاتی نیاز به کار دارد.

عضو شورای انقلاب فرهنگی پیشنهاد نمایشگاه دائمی آثار علمی حوزه را مطرح کرد و گفت: این رهاورداعم از کارهای علمی طلاب در سطوح سه و چهار و تولیدات پژوهشی مراکز مختلف حوزوی است، به دیگر سخن، در این نمایشگاه هم دستاوردها و آثار علمی حوزه عرضه شده و هم نشست‌های علمی برگزار می‌شود و صاحب‌نظران حوزوی و دانشگاهی آخرین کارهای علمی منتشره را رونمایی علمی کنند.



مهندس عزت‌الله ضرغامی در جمع فرماندهان و کارکنان ستاد نیروی زمینی ارتش گفت: حضور جوانان در فضای مجازی لازم و ضروری است تا از رویدادها و اتفاقات داخلی و خارجی اطلاعاتی را کسب کنند اما نباید در دام و فریب دشمن قرار بگیرند.

به گزارش نامه شورا، مهندس عزت‌الله ضرغامی عضو شورای انقلاب فرهنگی با بیان اینکه در شرایطی که ناامنی همه دنیا را فراگرفته است گفت: ارتش و به‌ویژه نیروی زمینی قهرمان با اقتدار و شجاعت به دفاع از کشور پرداخته که حاصل آن امنیتی است که در کشور وجود دارد.

مهندس ضرغامی تأکید کرد: کشور را شما اداره می‌کنید و با نیروهای مسلح قوی است که نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران اقتدار دارد.

وی در خطاب به جوانان سرباز گفت: از فرصت جوانی و توانمندی روحی و جسمی به نحو مطلوبی در جهت پیشرفت کشور استفاده کنید، دوران خدمت مقدس سربازی شیرینی‌هایی دارد که برای شما مفید است جمهوری اسلامی ایران هر چه دارد از جوانان دارد.

عضو شورای انقلاب فرهنگی افزود: امروز خدا را سپاس می‌گوییم که یک ارتش متدین و انقلابی داریم و امیران ارتش در کنار سربازان در صف نماز برادروار سر بر آستان الهی می‌ستایند این از برکت انقلاب است و ارتش ما به جایی رسید که یکی از ویژگی‌های آن تواضع و فروتنی است.

وی در ادامه تصریح کرد: امروز توان دفاعی موشکی جمهوری اسلامی ایران با برد بلند و نقطه‌زنی یکی دیگر از دستاوردهای مهم انقلاب اسلامی است که دشمن را وادار کرد تا در مقابل ما حرفی برای گفتن نداشته باشد و این توانمندی باهمت و تلاش متخصصین داخلی کشور به وجود آمده است.

مهندس ضرغامی در بخش دیگری از سخنانش اظهار کرد: امروز برجستگی ارتش جمهوری اسلامی ایران به اقتدار، قدرت و صلابتش است.

وی همچنین به مسائل مربوط به منطقه اشاره کرد و گفت: جدی‌ترین منطقه که معادلات جهانی در آن صورت می‌گیرد را جمهوری اسلامی ایران مدیریت می‌کند، بدون تردید مدیریت کننده منطقه ما هستیم، اقتداري که جمهوری اسلامی در منطقه دارد در قبل از انقلاب اصلاً وجود نداشت.

ضرغامی فضای مجازی را لازم خواند و گفت: حضور جوانان در فضای مجازی لازم و ضروری است تا از اتفاقات و رویدادهای داخلی و خارجی اطلاعاتی را کسب کنند اما نباید در دام و فریب دشمن قرار بگیرند.

ایران و ژاپن روابطی تاریخی و طولانی را تجربه می کنند



رئیس سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی در دیدار با رئیس بنیاد صلح ساساکاوا در ژاپن بر توسعه فعالیت های فرهنگی و آغاز گفتگوهای فرهنگی تاکید کرد. به گزارش مهر، دکتر ابوذری ابراهیمی تر کمان عضو شورای عالی انقلاب

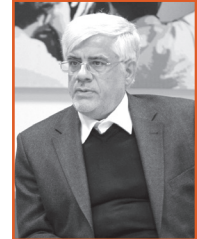
فرهنگی در این دیدار با اشاره به جایگاه مهم بنیاد صلح ساساکاوا از یک سو و حوزه فعالیت های سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی در جهان گفت: این دو مجموعه می توانند در راستای اجرای برنامه های متنوع فرهنگی، هنری و نشست های تخصصی اقدامات جدی را به عمل آورند و آمادگی این که در این زمینه همکاری مشترک و منسجم عملیاتی گردد وجود دارد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه تصریح کرد: در شرایط امروز، مهمترین راهکار برای برون رفت از مشکلات و بحران های عرصه بین المللی، گفتگو و ایجاد شناخت بهتر و دقیق تر از اشتراکات فرهنگی میان ملت هاست و سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی تا کنون بیش از ۱۰۰ گفتگوی دینی و فرهنگی را با کشورهای مختلف به انجام رسانیده است و امیدواریم برگزاری اولین دور گفتگوهای ایران و ژاپن در شهر ایسه هم بتواند زمینه شناخت هر چه بیشتر دو ملت بزرگ ایران و ژاپن را فراهم آورد و این گونه برنامه ها و نشست ها در زمینه های مختلف ادامه یابد.

وی به تاثیر گذاری شخصیت های مهم در روابط دو کشور در ایران و ژاپن هم اشاره کرد و تاکید نمود: ایران و ژاپن روابطی تاریخی و طولانی را تجربه می کنند که نقش اندیشمندان و فرهیختگان دو طرف در توسعه این روابط بسیار قابل توجه و مهم می باشد و باید تلاش کرد تا با ارتباطات بیشتر اهالی فکر و فرهنگ دو کشور بزرگ ایران و ژاپن، در زمینه شناخت هر چه بیشتر گام برداشت.

ابوذری ابراهیمی تر کمان به توسعه فعالیت های فرهنگی هم اشاره و اظهار امیدواری کرد با توجه به شناخت و اهمیتی که سفیر محترم ایران در ژاپن و اهمیتی که به موضوعات فرهنگی در روابط دو کشور وجود دارد روز به روز شاهد توسعه و تعمیق همکاری های فیما بین باشیم.

افزایش نرخ بیش از ۵۰ درصدی باسوادی کشور بعد از انقلاب اسلامی



دکتر محمد رضا عارف با اشاره به افزایش نرخ بیش از ۵۰ درصدی باسوادی کشور بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، گفت: توسعه آموزشی و فرهنگی کشور به مشارکت تمام مردم نیاز دارد.

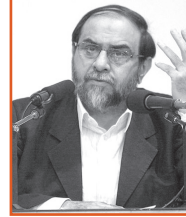
به گزارش نامه شورا، دکتر محمد رضا عارف عضو شورای انقلاب فرهنگی در ادامه با اشاره به افزایش نرخ بیش از ۵۰ درصدی باسوادی کشور بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، گفت: توسعه آموزشی و فرهنگی کشور به مشارکت تمام مردم نیاز دارد.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی وضعیت مطلوب توسعه علم و فناوری و آموزش و پرورش کشور را نتیجه احساس مسئولیت و مشارکت مستمر خیرین مدرسه ساز در تمام استان های کشور دانست و بیان کرد: دستاوردهای امروز مدیون معلمان و نخبگان فرهنگی است.

دکتر عارف توسعه همه جانبه کشور را مستلزم توسعه بیش از پیش علم و فناوری دانست و بیان کرد: فرهیختگان استان یزد باید در اجرایی کردن سند تحول آموزش و پرورش پیشرو باشد. وی بازنگری در محتوای درست را نیاز جدی آموزش پرورش کشور عنوان کرد و افزود: استان یزد می تواند الگویی مناسب برای توسعه آموزشی کشور به منظور ورود به دهه پنجم انقلاب باشد. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در پایان سخنان خود با بیان این که فعالین حوزه تعلیم و تربیت مسئولیت جدی در قبال توسعه کشور دارند، خاطر نشان کرد: توسعه کشور به برنامه اجرایی و دقیق نیاز دارد.

وی تلاش برای پاسخ به مطالبات به حق اقشار مختلف جامعه در حوزه های مختلف را ضروری دانست و تاکید کرد: دست اندر کاران فرهنگی و آموزشی کشور می توانند با دقت بیش از پیش مسیر توسعه و رفع نیازهای امروز کشور را هموار کنند.





حسن رحیم پور از غدی با اشاره به حضور گسترده مردم در راهپیمایی گفت: امام یک جا از جنگ به عنوان جنگ لعنتی و یک جاهم به عنوان نعمت یاد می کند، وجه تجاوز و جنایتش لعنت بود ولی یک وجه دیگری داشت که موجب خودباوری، شهادت طلبی، خلاقیت، خداباوری، معنویت و اتحاد شد و این

نعمت است.

به گزارش فارس، حسن رحیم پور از غدی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی طی سخنانی در جمع دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق بابیان اینکه هر پدیده ای می تواند نعمت باشد، گفت: همین که امروز ایران ابر قدرت منطقه و یکی از چند قدرت اصلی جهان شده است، پس انداز قدرتی بود که در دوران جنگ تحمیلی به دست آمد. در دوران جنگ تحمیلی بسیاری از کشورها به صدام کمک می کردند، حتی سیم خاردار به ما نمی دادند و نیروهای ما یک جنگ جهانی را بردند، این موجب شد امروز همه جا حمله می کنند ولی کسی جرأت نمی کند به ایران حمله کند.

رحیم پور از غدی خاطر نشان کرد: اگر با تحریم هم درست مواجهه شویم می تواند موجب قدرت ما شود و ملت را به یکی از ملت های قدرتمند و تمدن ساز تبدیل می کند. همه کشورهایی که امروز تمدن ساز شده اند

در گیر جنگ و تحریم بوده اند، البته بعد از طریق ظلم بر دیگران مسلط شده اند.

وی اظهار داشت: برخی می گویند تا چه وقت قرار است از تهدیدها صحبت کنید؟ ولی آیا یک انسان می تواند حیات خودش را بدون توجه به تهدیدها حفظ کند؟ مسلمانان برای حفظ بدن خود باید هزینه بدهیم برای یک ملت هم همینطور است. البته یک ملت می تواند توستری خور کشور های دیگر شود و سواری بدهد و به دشمن شیر بدهد تا به علوفه بگیرد، آن موقع ممکن است تهدیدها نباشد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی تاکید کرد: اینکه برخی فکر می کنند اینکه ما در گیر چالش هستیم هزینه دارد و سازش هزینه ندارد، غلط است. هم چالش هزینه دارد و هم سازش. در این دنیا بی هزینه اصلا امکان زندگی وجود ندارد، مخصوصا برای کسانی که با نظام ظلم در گیر شده است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه با اشاره به افرادی که سعی می کنند در مقابل پیشرفت های انقلاب سنگ اندازی کنند و ارزش ها و پیشرفت ها را به تمسخر می گیرند، افزود: می گویند چرا وقتی ملت مشکل دارند ماهواره به فضای فرستید یا وقتی زمان حج و اربعین می شود یک عده می گویند چرا پولهایتان را خرج چنین سفرهایی می کنید و به فقر نمی دهید، همین ها وقتی ولنتاین می شود کادوهای میلیونی می دهند، خب شما چرا این پولها را به فقرا و کودکان یتیم نمی دهید؟



حق پنداری پیش برند.

وی با بیان اینکه این امر مساله روز منطقه خاورمیانه است که از آن رنج می برد، ادامه داد: در دوران معاصر با این مساله در قالب های مختلف روبرو هستیم؛ چه در چهره جریان منافقین در ایران و چه در قالب داعش و تکفیری هایی تحمیلی به منطقه که البته برخی از مناطق مرزی کشور ما نیز از این مساله و مشکل مصون نماندند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با تقدیر از به تصویر کشیدن مظلومیت زن با نگاه زنانه در این فیلم، گفت: با این که بر فیلم نگاه مردانه حاکم است اما ذیل آن یک نگاه مظلومانه و لطیف زنانه چه در نقش مادر یاد ر همسر احساس می شود و البته هر دو هنرمند زنی که در این فیلم ایفای نقش اصلی و مکمل دارند، جوایز را به دست آوردند. رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی افزود: برخلاف تصور غلط و تبلیغات سوء در مورد نقش و تاثیر گذاری زنان در دوره انقلاب اسلامی ایران، این اثر نشان داد زن مسلمان می تواند در عرصه های مختلف حضوری تاثیر گذار داشته باشد.

رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی معتقد است جشنواره فیلم فجر امسال نسبت به سال های گذشته یک گام به پیش و از حاشیه های کمتری برخوردار بود.

به گزارش نامه شورا، حجت الاسلام و المسلمین احمد مازنی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به برگزاری سی و هفتمین جشنواره بین المللی فیلم فجر گفت: ویژگی های مثبت جشنواره فجر و سینمای ایران به مفهوم عدم نقد آن نیست؛ بلکه نقدهایی بر این حوزه وارد است و به ویژه آنکه سینمای ایران نتوانسته تاریخ انقلاب اسلامی را به خوبی عرضه کند.

وی تصریح کرد: بخش های دیگر نیز در معرفی تاریخی انقلاب اسلامی و فلسفه تحقق آن کوتاهی هایی داشته و دارند که همه باید به دنبال جبران این کوتاهی ها باشیم و از جمله سینمایی می تواند نقش موثرتری در این جهت داشته باشد.

حجت الاسلام مازنی که به تماشای فیلم «شبی که ماه کامل شد» نشست است، درباره آن توضیح داد: مهمترین بخش فیلم آخر خانم نرگس آبیار پرداختن به موضوعی بود که نیاز زمانه است؛ مساله انسان هایی که قربانی افکار و عقاید انحرافی و تکفیری می شوند و می خواهند مسائل خود را از طریق خشونت و بسا منطق خود

اعتماد به جوانان تنها راه پیشرفت است



بین اراده‌ها و تحلیل‌ها است، و دشمن هر لحظه در تلاش است تحلیل‌هایی را، به وسیله فرهنگ و رسانه، به اذهان عمومی جامعه تزریق کند که با اسلام در تضاد است.

وی افزود: امروزه دستگاه تحلیلی و نظام محاسباتی بخش مهمی از جنگ نرم را شامل می‌شود.

رئیس سازمان تبلیغات اسلامی در ادامه با اشاره به مشکلات اساسی مردم تصریح کرد: البته در طول ۴۰ ساله مبارزه با استکبار جهانی، ایران اسلامی در معرض شدیدترین صدمات قرار گرفته است، مردم تحت فشار قرار گرفته‌اند و گاهی مسئولین اشتباهات فاحشی را مرتکب شده‌اند، اما علی‌رغم تمام این موارد، وضعیت فعلی و راه پیش روی انقلاب اسلامی امیدوارکننده است. حجت‌الاسلام قمی در پایان یادآوری کرد: اگر با دستگاه تحلیلی و نظام محاسباتی به‌صحنه امروز مناسبات جوامع بشری و انقلاب اسلامی ایران نگاه کنیم خواهیم دید که شرایط فعلی جامعه امیدوارکننده است.

رئیس سازمان تبلیغات اسلامی گفت: در طول تاریخ شاهد بوده‌ایم، هر زمان که جوانان با امید به آینده پرچم داران کشور بوده‌اند، جامعه رو به پیشرفت سوق پیدا کرده است.

به گزارش مهر، حجت‌الاسلام و المسلمین محمد قمی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در دیدار با فعالان فرهنگی شهر تبریز با اشاره به بیانیه اخیر مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) بیان کرد: بیانیه تحلیلی مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، اتفاقی پربرکت است که نیاز به حرکتی عمیق در جامعه دارد.

وی افزود: مردم ایران ۴۰ سال است که مبارزه را پذیرفته‌اند، و به این نتیجه رسیده‌اند که تا شرک و کفر و ظلم در جهان ریشه دوانده است، مبارزه ادامه خواهد داشت و تازمانی که مبارزه ادامه دار باشد، نام جمهوری اسلامی ایران می‌درخشد.

رئیس سازمان تبلیغات اسلامی خاطر نشان کرد: ما فرزندان همان امام راحلی هستیم که برای برافراشتن پرچم «لا اله الا الله» بر قلل رفیع کرامت و بزرگواری، سینه و آغوش خود را برای تیرهای دشمنان و حوادث روزگار سپرد کردند، و همانند همه عاشقان شهادت برای درک درجه والای آن لحظه شماری می‌کردند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی تأکید کرد: جنگ امروز، جنگ

به کمک جوانان می‌توانیم آینده‌ای روشن برای کشور بسازیم



دکتر محمدرضا مخبر دزفولی در برنامه

تلویزیونی «متن حاشیه» شبکه سوم سیما با موضوع بررسی و تبیین بیانیه مهم رهبر معظم انقلاب با اشاره به چهل سالگی انقلاب اسلامی و حضور پرشور مردم در راهپیمایی ۲۲ بهمن اظهار کرد: همه ما باید حضور میلیونی مردم در راهپیمایی ۲۲ بهمن را قدر

بدانیم؛ آنها سرمایه و ذخیره‌ای برای آینده کشور هستند.

به گزارش نامه‌شورا، دکتر محمدرضا مخبر دزفولی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به بیانیه مقام معظم رهبری که به مناسبت چهلمین سالگرد انقلاب اسلامی منتشر شد گفت: در این بیانیه به ظرفیت جوانان و توانمندی آنها اشاره شد و مقام معظم رهبری متذکر شدند که باید به جوانان توجه بیشتری شود.

وی با بیان اینکه کشور ایران جوان است گفت: اکنون حدود ۳۶ میلیون نفر از جمعیت ایران را افراد سنین ۱۷ تا ۴۰ سال تشکیل می‌دهند و از میان آنها ۴ میلیون نفر دانشجو و ۱۴ میلیون نفر دانش آموز هستند و این جوانان آینده کشور را می‌سازند.

وی درباره تعداد دانشجویان قبل از انقلاب و پس از انقلاب بیان کرد: پیش از انقلاب تنها ۱۷۰ هزار دانشجو در داخل کشور تحصیل می‌کردند اما امروز تعداد آنها به ۴ میلیون نفر رسیده است همچنین

تعداد اعضای هیئت علمی تنها ۴ هزار نفر بود که این تعداد امروز به ۸۰ هزار نفر رسیده است.

دکتر مخبر دزفولی درباره آینده کشور ایران بیان کرد: نکته کلیدی ابتدا جوانان سپس امید به آینده و پس از آن غرور ملی و اعتقاد به نقش جوانان است و خوشبختانه تمام این موارد در جوانان ما وجود دارد و به کمک آنها می‌توانیم آینده‌ای روشن را برای کشور بسازیم همان مقدماتی که رهبر انقلاب اسلامی به آنها توجه داشتند.

وی با بیان اینکه امروز ۲ درصد تولیدات علمی جهان متعلق به ایران است تصریح کرد: برخی می‌گویند این دو درصد متعلق به مقالات است اما مگر می‌شود کشوری توانمندی هوافضا داشته باشد و بتواند موجود زنده را به فضا بفرستد و بگوییم دستاوردها صرفاً مقاله هستند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: ما امروز جزء ۱۰ کشور برتر در حوزه سلول‌های بنیادی هستیم و پشت این دستاورد ها دانشمندان این کشور وجود دارند و این ظرفیت بزرگ علمی ما را به سمت آینده سوق می‌دهد.

دبیر سابق شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره انقلاب اسلامی ایران اظهار کرد: انقلاب با مشارکت مردم پیروز شد؛ سال ۵۷ در خیابان، در امداد و نجات، در ایثارگری و در هر کجا که نگاه می‌کردید مردم و جوانان حضور داشتند.



تولیدات فرهنگی با توزیع و مصرف تناسب ندارد

بهمن

۲۵
۱۳۹۷

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی با اشاره به این مطلب که در مجموع تولیدات فرهنگی با توزیع و مصرف تناسب ندارد، بیان کرد: شبکه سازی توزیع باید به نحوی شود که ذائقه‌های اجتماعی از کالاهای فرهنگی ارتقاء یابد.

به گزارش ایسنا، دکتر سید عباس صالحی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در سفر به استان کرمان و دیدار با نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان به لزوم استفاده از ظرفیت‌های مردمی در عرصه فرهنگ تاکید کرد و گفت: در حوزه فرهنگ برای آنکه خوب تولید و خوب مصرف شود، باید از ظرفیت‌های مردمی استفاده شود. وی با اشاره به اینکه فرهنگ و ارشاد اسلامی سه حوزه اصلی کاری در زمینه‌های فرهنگ، ادبیات رسانه، هنر و مسائل حوزه دین دارد، افزود: در ۴۰ سال بعد از پیروزی انقلاب اتفاقاتی بسیار خوبی تحت عنوان رویش‌های انقلاب اتفاق افتاده است.

دکتر صالحی با اشاره به موفقیت‌های کسب شده در در حوزه‌های فرهنگ، ادبیات رسانه و هنر بیان کرد: در مجموع حوزه دین نیز به عنوان یک حوزه مهم و گوهری مورد توجه قرار گرفته است و ساختارهای مرتبط با آن کارهایی را انجام می‌دهند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه با اشاره به این مطلب که در مجموع تولیدات فرهنگی با توزیع و مصرف تناسب ندارد، بیان کرد: شبکه سازی توزیع باید به نحوی شود که ذائقه‌های اجتماعی از کالاهای فرهنگی ارتقا یابد. وی تاکید کرد: تفاهم نامه‌هایی با استانداران امضا می‌شود تا بر اساس آن نگاهی به نقشه راه و نقشه فرهنگی کشور داشته باشیم و استعدادها و ظرفیت‌ها را به فعلیت رسانده و از آنها حداکثر استفاده را داشته باشیم.

دکتر صالحی با اشاره به اینکه شورای فرهنگ عمومی استعداد قابل توجهی از جایگاه شبکه‌ای و قرارگاهی دارد، تصریح کرد: این ظرفیت آنگونه که شایسته است مورد استفاده قرار نگرفته و باید به آن توجه ویژه ای انجام شود. وی اظهار کرد: شورای فرهنگ عمومی در شرایط کنونی که بحث‌های فرهنگی و اجتماعی جدی است، می‌تواند به عنوان یک شورای شبکه ای و قرارگاهی بسیار مؤثر باشد.

بهمن

۲۷
۱۳۹۷

دولتمردان به حمایت و جذب نخبگان توجه کنند



دکتر مهدی گلشنی گفت: هنوز به مرحله مطلوب بهره‌مندی از ایرانیان نخبه در داخل کشور نرسیده ایم، رسیدگی به این مسئله باید مورد توجه ویژه دولتمردان و مسئولان امر قرار گیرد.

به گزارش نامه شورا، دکتر مهدی گلشنی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در باره جذب نخبگان و حضور در کشور تاکید کرد: متأسفانه در حال حاضر، جاذبه لازم برای جذب نخبگان در کشور وجود ندارد. ایران کشوری با استعدادهای فراوان محسوب می‌شود و آنچنان که باید از این ظرفیت‌ها استفاده نشده است.

وی متذکر شد: در سال‌های اخیر بنیاد ملی نخبگان فعالیت‌هایی در جهت جذب و حمایت نخبگان داشته؛ اما حقیقت آن است که هنوز تا مرحله مطلوب بهره‌مندی از ایرانیان نخبه در داخل کشور نرسیده ایم. همچنین در راستای ایجاد زمینه‌های لازم برای حضور هر چه بهتر نخبگان، در جهت آبادانی کشور فاصله بسیاری داریم، به همین منظور رسیدگی به این مساله باید مورد توجه ویژه دولت‌مردان و مسئولان امر قرار گیرد.

هویت و نماد ایرانی را در جامعه گسترش دهیم



بسیار خوب است و باید بیشتر در این زمینه پیش‌گام باشیم.

معاون امور زنان و خانواده تصریح کرد: سعی کنیم در محیط کار، آموزشی و بخش‌های مختلف آموزشی و اجتماعی مردم را تشویق کنیم لباس‌هایی که هویت ملی و نمادهایی از تنوع فرهنگی، قومیت فرهنگی، همراه با

انسجام فرهنگ مردم ایران دارد را بپوشند. البته بخش طراحی خیلی اهمیت دارد زیرا باید با سلیقه بازار مخاطب همخوانی داشته باشد باید به سمت عناصر فرهنگی برویم و آن را احیا کنیم. انقلاب اسلامی ایران در باره موضوعات، باور دینی و سبک زندگی اسلامی نمونه‌های بسیار خوبی دارد در نتیجه باید متناسب با ضرورت کاری و عرصه‌ها آنان را انتخاب کنیم و پوشاک مورد نیاز جامعه را تولید کنیم که البته طبق سلیقه جوانان کشور باشد البته باید با اتحاد و صلح و دوستی به سمت بین‌المللی این حوزه و موضوعات پیش برویم.

معاون امور زنان و خانواده رئیس‌جمهور در افتتاحیه هشتمین

جشنواره بین‌المللی مدولباس فجر با اشاره به دهه پنجم انقلاب اسلامی و اشاره به فرموده‌های رهبر معظم انقلاب گفت: باید توجه کنیم که کشور ایران جزء کشورهای است که هنوز برخی از سرمایه‌هایش دست‌نخورده باقی مانده است که تمام این موارد موقعیت خطیری را برای ما رقم می‌زند.

به گزارش نامه‌شورا، دکتر معصومه ابتکار عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: امروز با افتتاحیه این جشنواره از طراحان، تولیدکنندگان فعالان اقتصادی تشکر می‌کنم و تمام مسئولان فرهنگی که تلاش کردند تمام سرمایه‌ها را به کار گیرند. ما در دهه چهارم می‌بینیم که رشد بیشماری در زمینه آموزش، هنر... داشتیم. به دلیل تنوع بسیار بالای فرهنگی و قومیت مختلف ظرفیت بالایی داریم که با پیشینه تاریخی و صنایع دستی که تبه بالای جهانی داریم، می‌توانیم پیشرفت راد حوزه پوشاک افزایش دهیم.

به گفته ابتکار، بعد اقتصادی و اشتغالی که در این صنعت ایجاد شده

حوزه علمیه برای تحقق گام دوم انقلاب آماده است

تشریح توفیق‌ها و دستاوردهای انقلاب تاکید داشته‌اند، مطرح کرد: ایشان در این پیام آغاز عصر نوین را با انقلاب اسلامی مورد تاکید قرار دادند، انقلاب ایران برخلاف انقلاب‌های دیگر که طی دو دهه از بین می‌روند، همچنان ایستاده است و هدف بزرگ تمدنی را دنبال می‌کند و این افتخار ملت ایران است که پرچم تمدن‌سازی را در عصر جدید بر دوش گرفته است.

آیت‌الله اعرافی با بیان اینکه مسئولان باید تمام تلاش خود را برای رفع مشکلات معیشتی و اقتصادی مردم به کار ببندند ادامه داد: مدیران و برنامه‌ریزان کشور باید شیوه‌های انقلابی و راه‌های جهادی را برای رفع مشکلات ملت قدرشناس ایران اسلامی به کار بگیرند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: مسئولان از خدمتی که مردم به آن‌ها سپرده‌اند باید بیشتر استفاده کنند، این افراد رسالت سنگین تری دارند و وظیفه آن‌ها دشوارتر و خطیرتر است. آیت‌الله اعرافی ادامه داد: سخن اصلی راهپیمایی ۲۲ بهمن به مستکبران این است که انقلاب اسلامی ماندگار است چرا که ریشه در اعماق فطرت این مردم و جوانان دارد، نسل جدید جوان انقلاب اسلامی نیز در سراسر ایران پای آرمان‌های انقلاب آمده و خود را با شکوه نشان داد. دشمنان ملت یا باید درس بگیرند و از عهدشکنی به عقب برگردند تا بتوان با آن‌ها سخن گفت یا در غیر این صورت سر آن‌ها به سنگ خواهد خورد.

آیت‌الله علیرضا اعرافی گفت: نسل

جوان نظام اسلامی مخاطب اصلی فرمایشات مقام معظم رهبری هستند و ما به عنوان حوزه علمیه آمادگی کامل خود را به منظور تحقق محورهای مورد نظر رهبر معظم انقلاب در گام دوم انقلاب اعلام می‌کنیم.



به گزارش نامه‌شورا، آیت‌الله علیرضا اعرافی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در خطبه‌های نماز جمعه قم اظهار کرد: با پشت سر گذاشتن راهپیمایی باشکوه، ارزشمند، پرشور و غرور آفرین چهلمین بهار انقلاب اسلامی و پیام گوهر بار رهبر معظم انقلاب اسلامی باید بگویم نسل جوان و نوجوان ما که مخاطب اصلی فرمایشات معظم له هستند در حال حرکت در مسیر مورد نظر رهبری می‌باشند، اما نهادهای حوزوی و آموزش و پرورش نیز باید پای کار بیایند تا بتوانیم آینده کشور را بسازیم.

وی تاکید کرد: در آغاز گام دوم انقلاب اسلامی و پس از چهل سال مقاومت و ایستادگی مقابل دشمن و کسب توفیق‌های چشمگیر، رهبر انقلاب اسلامی در بیانی جامع منشور گام دوم را صادر فرمودند و انتظار از ما به عنوان قم، حوزه، ملت ایران، مسئولان و به ویژه جوانان آن است که این منشور جامع را در دستور کار قرار دهیم. وی با اشاره به اینکه رهبر انقلاب اسلامی در این منشور بر لزوم





حجت الاسلام والمسلمین محسن قمی

در اولین یادواره ۲۹ شهید ایل کتی جنوب شرق استان تهران در روستای عشایری حصار بالا شهرستان ورامین اظهار داشت: گرامی می داریم نام و یاد ۱۰ هزار شهید عشایر کشور و گرامی می داریم ۲۲۳ هزار شهید را که در راستای اعتلای نظام جمهوری اسلامی جان

خود را تقدیم انقلاب کردند.

به گزارش نامه شورا، حجت الاسلام والمسلمین محسن قمی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این مراسم اظهار داشت: اولین کسی که یادواره شهید بر گزار کرد تا نام و یاد شهدا فراموش نشود حضرت فاطمه زهرا (س) بود و از تربت پاک حضرت حمزه سید الشهداء (س) خاک برداشت و تسبیح درست کرد و صلوات فرستاد و اولین کسی که از تربت قبر امام حسین (ع) مهر درست کرد امام سجاد (ع) بود.

وی افزود: هر کس که به دیدار خانواده شهدا می رود در این دیدارها مسؤول به خانواده شهدا نیاز دارد چرا که خانواده شهدا اسطوره هستند، زیارت خانواده شهدا تجلیل و تکریم از شهدا، زنده نگه داشتن نام و یاد شهدا در گوش زمان خواهد پیچید.

حجت الاسلام قمی با بیان اینکه امام زمان (ع) به شهدای مابهاات می کند، افزود: جمعیت عشایر ایران دو درصد است و ده درصد شهدای ایران شهدای عشایر هستند و این آمار نسبت به جمعیت کشور پنج برابر

است. عضو مجلس خبرگان رهبری تصریح کرد: ایدان اسلامی در چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، از نظر دفاعی هفتمین قدرت نظامی جهان است و این ها همه به برکت خون شهدا است و در سایر حوزه های علمی، عمرانی، فرهنگی در ده های سوم و چهارم جهان است. وی بیان داشت: رشد علمی کشور در دنیا اول است و ۱۱ برابر علمی دنیا رشد کردیم و نزدیک به دو درصد رشد علمی دنیا در دست ایران است و از نظر تربیت مهندس در جهان بعد از روسیه در دنیا رتبه دوم و بالاتر از آمریکا هستیم.

وی افزود: خانواده شهدا باید افتخار کنند که شهدای ایران به عنوان الگو در جهان هستند و در حال حاضر کشورهای اروپایی از انقلاب ایران و شهدای ایران الگو برداری می کنند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی یاد آور شد: زمانی مشکل دشمنان نظام گرفتن سفارت اسرائیل و تبدیل شدن آن به سفارت فلسطین بود ولی در حال حاضر نشست و سمینار و شوراب برگزار می کنند تا در مقابل ایران قرار گیرند این قدرت ایران به برکت خون شهدای انقلاب، دفاع مقدس و مدافع حرم است.

حجت الاسلام قمی اظهار کرد: تکریم از خانواده شهدای ایران اسلامی برای همه مردم ایران و مسوولان واجب است و دیدار با خانواده شهدا نعمت خواهد بود و بنابراین فرمایشات مقام معظم رهبری دیدار با خانواده شهدا، نظام و کشور را بیمه می کنند.

فلسفه راه از کل به جزء و از جزء به کل رفتن است



بی احترامی صورت نمی گرفت. بنابراین من نظرم این است که قدری در مورد خود فکر کنیم که این حقی که آورده ایم از کجا آورده ایم؟

رئیس فرهنگستان علوم در ادامه بیان کرد: نکته اصلی این است که ما گرفتار یک توهم جزئی بینی هستیم، فلسفه علم کلی است.

فلسفه راه از کلی به جزئی و از جزئی به کلی رفتن است. فلسفه ارتباط بین این دو است. مردم جزئی بین فیلسوف نیستند. آنهایی که کلیات را می گویند نیز فیلسوف نیستند. فیلسوف چشم و گوش را باز می کند و سخن زمان را می شنود. کسانی خیال می کنند فلسفه که چیزی نیست، یک کتاب می خوانیم یا خودمان فلسفه ایجاد می کنیم.

دکتر داوری تصریح کرد: آیا ما به خصوص کسانی که خیلی معمولی هستیم، می توانیم در خیابان بر ضد علم شعار دهیم؟ می توانیم فلسفه بیاوریم؟ ما وقتی حرف می زنیم، حد خودمان را بشناسیم و بدانیم چه می گوئیم و نتایج حرف ما چیست؟

دکتر رضا داوری اردکانی با انتقاد از فضای حاکم بر وضعیت فلسفه در ایران بیان کرد: نظر آزاد است، هر کسی حق دارد با هر کسی مخالف باشد، اما نمی دانم سر نوشت جامعه ما چه شده که بحث فلسفی نیز به دشمنی کشیده می شود و این دشمنی نیز به شخص کشیده می شود، یعنی سخن رها می شود و شخص هدف قرار می گیرد.

به گزارش نامه شورا، دکتر رضا داوری اردکانی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در مراسم نکوداشت «سید احمد فردید» گفت: یکی از عیوب ما که همه ما باید توجه کنیم، این است که من می روم چند کتاب فلسفه می خوانم و یاد می گیرم و این برای من عادت فکری می شود و آن وقت هر فکری را با آن قیاس می کنم و اگر در این میزان ننگنجید، بنابراین آن فرد مجرم است.

وی تصریح کرد: این یعنی مخالف من مجرم می شود. در گروه فلسفه ما یکی از اساتید، هیچ سر و کاری با دکتر فردید نداشت، به درس ایشان نیز اگر الزامی نبود نمی رفت، اما احترام می گذاشت و پشت سر ایشان نیز یک کلمه بد نمی گفت و مخالفتی هم نداشت. می دانستیم که سخن فکری اینها را بطلای ندارد، اما رفتارشان این چنین بود که



برای اجرای بیانیه گام دوم انقلاب به یک تحول مدیریتی نیاز داریم



پروژه‌ها به روش معمول گذشته را اقتصاد مقاومتی بگذاریم این درست نیست. اقتصاد مقاومتی یعنی اجرای پروژه‌ها با دانش و فناوری ایرانی چه خودمان فناوری را کسب کنیم یا از خارج انتقال دهیم. رییس جهاد دانشگاهی همچنین تصریح کرد: این کار نیاز به یک تحول مدیریتی در

برخی از حوزه‌های اجرایی کشور دارد. ما نیاز به مدیرانی داریم که هم وظایف رسمی خود را به خوبی انجام دهند و هم به روش درست از تولید فناوری‌های مورد نیاز حوزه خودشان حمایت کنند. به علاوه نیاز به یک فرماندهی واحد در توسعه فناوری داریم. وقتی هزینه‌های زیادی برای توسعه فناوری کرده‌ایم و به خاطر بی‌برنامگی از آنها نتیجه نگرفته‌ایم، فناوری‌های زیادی تولید کرده‌ایم از آنها استفاده نمی‌کنیم و موازی کاری در توسعه فناوری هم بسیار زیاد و غیر منطقی است. به نظر من باید به معاونت علم و فناوری رئیس جمهور مأموریت، اختیار و اقتدار خوبی داد که در تعامل با معاونین پژوهش و فناوری وزارتخانه‌ها و سازمان‌های اصلی کشور، مدیریت توسعه فناوریانه کشور را بر نامه‌ریزی و اجرایی نمایند. مجدداً تأکید می‌کنیم که در اجرای این مهم باید کار را به کاردان‌ها بسپاریم. این نکته را هم یادآوری می‌کنم که ما در برنامه توسعه فناوریانه کشور و رسیدن به پیشرفت پایدار نیاز به دسترسی آسان به قطعات و مواد اولیه و تجهیزات پیشرفته آزمایشگاهی داریم که در کوتاه‌مدت کسب فناوری ساخت آنها نه میسر و نه مقرون به صرفه و اقتصادی است و لذا حتماً با حفظ اصول عزت، حکمت و مصلحت باید با کشورهای دیگر به غیر از دشمنان قسم خورده‌مان ارتباط داشته باشیم. دکتر طیبی در پاسخ به این سوال که جهاد دانشگاهی چه نقشی می‌تواند در تحقق گام دوم انقلاب ایفا کند نیز توضیح داد: ما برنامه‌ریزی بسیار جامعی برای داشتن نقش پررنگ در برنامه پیشرفت کشور و به‌ویژه توسعه علمی و فناوریانه و رفع وابستگی‌های کشور انجام داده‌ایم. به شدت هم در حال پیگیری هستیم که چه در قالب مأموریت از طرف وزارتخانه‌ها یا سازمان‌ها، چه در قالب انعقاد قراردادهای حرفه‌ای با کارفرمایان و چه با تأمین منابع ملی از طریق بودجه جهاد یا سایر منابع برنامه‌های خود را اجرا کنیم.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در پایان افزود: البته همیشه هم این سوال برای ما مطرح بوده چرا سازمانی مثل جهاد دانشگاهی که با هدف کمک به برنامه پیشرفت دانش بنیان کشور طراحی و راه‌اندازی شده است خودش همیشه به دنبال گرفتن مأموریت و مسئولیت بوده و خوش‌نامی نهاد هم به خاطر انتخاب درست زمینه‌های کاری بر اساس نیازهای کشور توسط خودش بوده است و هرگز مأموریت مشخص از طرف دولت‌ها به‌ویژه در توسعه علمی و فناوریانه به‌او داده نشده است. البته جواب را می‌دانیم چون فاقد برنامه برای پیشرفت دانش بنیان کشور هستیم و برنامه نداریم، چون همیشه در کشور ما حاشیسه بر متن و نیازهای واقعی جامعه غلبه داشته است.

رئیس جهاد دانشگاهی تأکید کرد: جمهوری اسلامی ایران مدعی نه شرقی و نه غربی بودن، باید دارای اقتدار اقتصادی و دفاعی دانش بنیان متکی بر توان ملی باشد، حالا چرا برنامه‌ریزی در جهت تحقق این اهداف نمی‌کنیم. ظاهراً تجربه‌های تاریخی برای ما مفید نبوده و حتماً باید رفتن به راه غلط را هم تجربه کنیم و هزینه‌های زیادی تحمل کنیم تا متوجه ضرورت رفتن در راه درست شویم، البته اگر فرصت داشته باشیم.

به گزارش ایسنا، دکتر حمیدرضا طیبی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره صحبت‌های مقام معظم رهبری که تحت عنوان «بیانیه گام دوم انقلاب» منتشر شده، اظهار کرد: این بیانیه اتمام حجت و تأکید مجددی بر ضرورت اجرایی شدن کلیه مطالبی است که ایشان بارها و بارها در صحبت‌های خودشان حداقل در بیست سال اخیر مکرر به آنها اشاره کرده‌اند. ضرورت اتکاء به توان داخل در برنامه پیشرفت کشور، عدم چشم دوختن و امیدوار بودن به غرب برای حل مشکلات کشور و اعتماد به توان نیروی انسانی تحصیل کرده خودمان و به‌ویژه جوانان متخصص و دانشمند ایرانی.

وی در پاسخ به این سوال که آیا فکر نمی‌کنید سر نوشت این بیانیه علیرغم مهم بودن آن به سر نوشت صحبت‌ها و توصیه‌های قبلی دچار شود، گفت: پیشرفت و رسیدن به توسعه پایدار حاصل توسعه در فرهنگ، در علم و فناوری، در حوزه اجتماعی و سیاسی است. بخشی از این توسعه باید با کمک برنامه‌ریزی هوشمندانه و آمرانه توسط نظام و دولت صورت پذیرد و بخشی هم به صورت طبیعی و در گذر زمان و اصلاح مسیرهای اشتباه به وجود بیاید.

رییس جهاد دانشگاهی ادامه داد: ما ظاهراً دولت و ملتی هستیم که مسیر دوم را انتخاب کرده‌ایم و ظاهر باید چند بار باید سرمان به سنگ بخورد تا یک مسیر غلط را نرویم. بدیهی است جمهوری اسلامی ایران مدعی نه شرقی و نه غربی بودن، باید دارای اقتدار اقتصادی و دفاعی دانش بنیان متکی بر توان ملی باشد، حالا چرا برنامه‌ریزی در جهت تحقق این اهداف نمی‌کنیم. ظاهراً تجربه‌های تاریخی برای ما مفید نبوده و حتماً باید رفتن به راه غلط را هم تجربه کنیم و هزینه‌های زیادی تحمل کنیم تا متوجه ضرورت رفتن در راه درست شویم، البته اگر فرصت داشته باشیم.

دکتر طیبی در ادامه به عوامل عدم برنامه‌ریزی درست برای رسیدن به پیشرفت اشاره کرد و افزود: عوامل متعددی هستند. البته نه بر اساس اولویت و اهمیت به چند مورد اشاره می‌کنم. یک مساله عدم حاکمیت شایسته‌سالاری در انتخاب مسئولان و میدان ندادن به بروز استعدادها و شناسایی آنها به‌ویژه در حوزه سیاسی و اجرایی و هیأتی و گعده‌ای عمل کردن است. رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم چندین بار بر لزوم به میدان آمدن جوان‌های با استعداد و سپردن کار به آنها صحبت کرده‌اند.

دکتر طیبی در پاسخ به این سوال که مباحثی که مطرح کردید در صورت تحقق در دراز مدت نتیجه می‌دهند، توصیه شما برای حل مشکلات در کوتاه مدت چیست؟ تصریح کرد: یک‌اراده در بدنه دولت برای رفع وابستگی‌های فناوریانه باید شکل بگیرد. این که اسم اجرای



لذت یادگیری را از دانش آموزان گرفته‌ایم

بهمن
۲۸
۱۳۹۷



وزیر آموزش و پرورش از اجرای چهار برنامه خبر داد و گفت: این برنامه‌ها ما را به سمت مدرسه محوری و مدیریت مبتنی بر مدرسه نزدیک می‌کند.

به گزارش ایسنا، دکتر سیدمحمد بطحائی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در «پنجمین همایش ملی

روانشناسی مدرسه»، گفت: سال گذشته در این همایش موضوعی مطرح کردم که نشاط از یادگیری و شادی در مدرسه به سرعت رو به کاهش است. دانش آموزان از مدرسه می‌هراسند و اضطراب از مدرسه، لذت یادگیری را از آنها گرفته است.

وی با بیان اینکه موانعی توسط سیاستگذاران ایجاد شده که دانش آموزان از بودن در مدرسه احساس شادی و نشاط نمی‌کنند و این مشخصه نشان دهنده ضعف است تاکید کرد: رقابت‌های فردی به شدت جای فعالیت‌های جمعی و گروهی را گرفته است. ما دانش آموزان را وادار می‌کنیم مطالبی را بیاموزند که به آن نیازی ندارند و افرادی که مهارت‌های زندگی را می‌آموزند، پس می‌زنیم و مدال را بر گردن کسانی می‌اندازیم که فرمول‌های بیشتری حفظ کرده‌اند.

وزیر آموزش و پرورش معتقد است: اگر آموزش و پرورش بخواهد به موفقیت دست یابد باید با جرأت و جسارت این موانع را کنار بگذارد. مقاومت در برابر تغییر در نظام آموزش و پرورش بسیار زیاد است و شکستن این مقاومت تنها از عهده وزیر و مدیران وزارتخانه بر نمی‌آید.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه با اشاره به حذف آزمون‌های زائد و کتب کمک‌درسی بیان کرد: مصرانه علی‌رغم صدمات این کار را آغاز کردیم چرا که در دوره ابتدایی تست‌های مکرر بی‌معناست و در حال حاضر در دوره ابتدایی این مسئله متوقف شده اما در دوره متوسطه اول و دوم نیز با جدیت برای این کار ایستادیم تا این فضای که مانع بزرگ یادگیری صحیح است را برطرف کنیم.

وی بابین اینکه چهار برنامه را آغاز کرده‌ایم که ما را به سمت مدرسه محوری و مدیریت مبتنی بر مدرسه نزدیک می‌کند، گفت: برنامه اول نظام انتخاب و انتصاب مدیران است که به صورت آزمایشی سال گذشته انجام شده همه کسانی که شرایط مدیریت مدرسه را دارند می‌توانند خود را کاندیدای مدیریت مدارس خاص کنند. در سال گذشته برای ۳۲۰۰ مدرسه که برای مهر ۹۷ نیاز به مدیر داشتند به صورت آزمایشی این برنامه را آغاز کردیم.

دکتر بطحائی اضافه کرد: همچنین برنامه سنجش صلاحیت‌های مدیران مدارس به لطف خداوند امسال با گستره بیشتری ادامه پیدا می‌کند. مدیران مدارس گواهینامه صلاحیت و شایستگی دریافت می‌کنند که این گواهینامه مسیر آنها را روشن می‌سازد.

بهمن
۳۵
۱۳۹۷

لزوم بهره‌مندی از ظرفیت‌های انجمن‌های علمی در جهت توسعه علم



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

در ششمین همایش ملی پیشرفت و توسعه علمی کشور بر لزوم بهره‌مندی از ظرفیت‌های انجمن‌های علمی در جهت توسعه علم و فناوری و همچنین برنامه‌ریزی‌ها برای آینده تاکید کرد.

به گزارش نامه‌شورا، دکتر منصور غلامی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این همایش اظهار داشت: مجموعه‌های علمی از افتخارات آموزش عالی کشور هستند و استادان با وقتی که در انجمن‌های علمی صرف می‌کنند، ذخایر و گنجینه‌هایی هستند که هدایت نسل جوان را بر عهده دارد.

وی با بیان اینکه رئیس جمهوری و همه اعضای هیئت دولت همیشه مشوق استفاده از نظرات و توانایی‌های اساتید دانشگاهی به ویژه اعضای انجمن‌های علمی بوده‌اند، اظهار داشت: این رویکرد مثبت استفاده از توان دانشگاهیان در گذشته نیز مدنظر بوده، ولی در چند سال اخیر توسعه بیشتری یافته است.

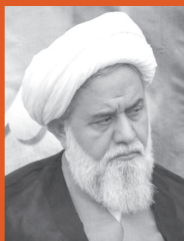
وزیر علوم با تاکید بر ارتباط مستمر وزارت علوم با انجمن‌های علمی گفت: این ارتباط از قبل هم وجود داشته ولی از سال گذشته گسترش بیشتری یافته و در این راستا بیش از ۷۰ کارگروه تخصصی برنامه‌ریزی شده تا بتوانیم از توان این انجمن‌ها در ارزیابی و برنامه‌ریزی‌های آموزش عالی کشور استفاده کنیم.

دکتر غلامی با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری در خصوص اجرای الگوی نظام اسلامی پیشرفت گفت: اجرای این الگو بدون توجه به بخش علمی و نگاه کارشناسانه به این بخش و استفاده از توانایی‌های اساتید دانشگاهی و انجمن‌های علمی میسر نمی‌شود.

وی با اشاره به چهل سالگی انقلاب اسلامی و توصیه‌های مکرر مقام معظم رهبری در خصوص توجه بیشتر به مقوله علم و فناوری و توسعه علمی گفت: تقاضای ما این است که انجمن‌های علمی با نگاهی آینده‌نگر در جهت توسعه علمی کشور به کمک وزارت علوم بیایند و در این راستا ما هم انشالله بتوانیم خدمات لازم را در جهت بهره‌گیری بیشتر از توان انجمن‌های علمی و رفع کاستی‌های آنها انجام دهیم.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه برنامه‌هایی برای استفاده از نظرات و ظرفیت‌های انجمن‌های علمی تدوین شده است تصریح کرد: وزارت علوم یکی از موضوعات اصلی فعالیت‌هایش را به موضوع نظرخواهی از دانشگاهیان و انجمن‌های علمی معطوف کرده است.

ضرورت تحقیق و مستندسازی پیام گام دوم



و کسی کشته شود. در آخرین روز و شب پیروزی انقلاب هم رهبری انقلاب تنها تهدید کرد که اگر مقاومت و اصرار بر ادامه حکومت نظامی شود کاری را که می‌خواهیم انجام می‌دهیم.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه قریب به ۲۰ عنوان کتاب دیگر آماده

برای رونمایی بود، اما به یمن چهل سالگی قرار شد که ۴۰ اثر در این مراسم رونمایی شود، گفت: انقلاب اسلامی در همه چیز حتی مبارزات سیاسی چرخش ایجاد کرد. خدا را شاکریم این انفجار عظیم نورانی امروز نخستین چله خویش را پشت سر گذاشت و چله دیگری پیش رو دارد.

وی پیشنهادی هم به برگزار کنندگان این جشنواره ارائه داد و بیان کرد: پیام اخیر رهبر انقلاب با عنوان گام دوم، از نادرترین اسناد انقلاب است، چرا که از موضع رهبر متفکری نگاهی به چهل سال آینده در این پیام آمده و ذو و جوه و لایه لایه است و می‌توان در لایه‌های معرفتی، که در این پیام گنجانده شده است، تحقیق کرد. اگر این جشنواره بناست سال‌های آینده برگزار شود و یا در مقیاس جهانی دیده شود، باید در مورد تحلیل این پیام اهتمام ورزیم و جوایزی برای این تحقیقات قائل شویم. شاید بتوان فقط یک چلچراغ معرفتی را در شرح و تفسیر و مستندسازی این پیام تولید کرد. پیام گام دوم رهبری سند عظیمی است که هم گذشته را خوب تفسیر کرده و هم توانسته آینده را به خوبی بنمایاند.

آیت‌الله علی‌اکبر رشاد در آیین رونمایی از ۴۰ کتاب حوزه مطالعات انقلاب اسلامی گفت: هر چرخشی ارزشمند نیست؛ آن چرخشی که رو به آسمان دارد جهش، عروج و صعود است و انقلاب اسلامی این‌گونه بود.

به گزارش ایکننا، آیت‌الله علی‌اکبر رشاد عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این مراسم در سخنانی اظهار کرد: انقلاب اسلامی جهت حرکت تاریخ را تغییر داد و این تغییر تنها تغییر جهت نبود که تاریخ را به اوج گرفتن و صعود فراخواند. این آن چیزی بود که از آغاز تحقق این نهضت عظیم پیش‌بینی می‌شد و دوست منتظر وقوع آن و دشمن از وقوع آن نگران بود. انقلاب ایران زلزله بود؛ طوری که همه‌جا خاورمیانه را لرزاند و دشمن از این جهان‌لرزه می‌ترسید.

وی ادامه داد: انقلاب اسلامی تنها چرخش نبود، هر چرخشی ارزشمند نیست، آن چرخشی که رو به آسمان دارد، جهش و عروج و صعود است و این ارزشمند است.

آیت‌الله رشاد افزود: در ایام و روزگاری که قدرت‌ها تصمیم گرفته بودند مفهوم انقلاب را از قاموس و حیات بشر حذف کنند و در آنی هر آنچه را انقلاب نام می‌گرفت برچینند و در همین کوران بود که انقلاب اسلامی سر برآورد. درست در زمانی که فعالیت در جبهه انقلاب اسلامی معنای چپ بودن داشت، انقلاب اسلامی با یاری مکتب و اندیشه و کلام توانست رژیم ۲۵۰۰ ساله را سرنگون کند و با کمک همین فکر، فرهنگ، کلام و کتاب این کار را انجام دهد و رهبری آن هم اجازه ندهد حتی یک گلوله از اسلحه‌ای خارج شود





پرونده ماه

بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی







عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی:

این بیانیه نقشه راه چهل ساله آینده انقلاب اسلامی است

◆ رهبر انقلاب اسلامی در بیانیه «گام دوم انقلاب» با مرور تجربه ۴۰ ساله انقلاب اسلامی اعلام کردند: انقلاب «وارد دوّمین مرحله خودسازی و جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی شده است». گام دومی که باید در چارچوب «نظریه نظام انقلابی» و با «تلاش و مجاهدت جوانان ایران اسلامی» به سوی تحقق آرمان «ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی (ارواح‌نفاذ)» برداشته شود.

در همین راستا در گفت‌وگویی با آقای دکتر محمدرضا مخبر دزفولی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی به تحلیل بیانیه گام دوم انقلاب با تمرکز بر «پیشرفت‌های علمی دوران چهل ساله انقلاب و افق‌های پیش‌رو» پرداخته ایم که تقدیم شما می‌شود.

غلبه بر چالش‌ها مطرح کنیم تجربه انقلاب اسلامی در حوزه علم و فناوری است. رهبر انقلاب موضوعی را تحت عنوان «هضت نرم‌افزاری و تولید علم در کشور»، دوده‌قبل به صورت یک مطالبه جدی و نگاه رو به آینده مطرح کردند. در زمان طرح این موضوع، کشور ما از نظر علم و فناوری جایگاه منطقه‌ای و جهانی مطرحی نداشت. اما چرا ایشان در این زمان این موضوع را مطرح کردند؟ در پاسخ باید گفت وقتی انقلاب پیروز شد کشوری با کمترین ظرفیت نیروی انسانی متخصص در اختیار انقلاب قرار گرفت. یعنی در سال ۵۷ ما ۱۷۰ هزار دانشجو داشتیم. دانشجو یعنی جون مولد علاقه‌مند، نخبه‌ای که می‌تواند برای حل مشکلات کشور در زمینه‌های مختلف فنی و مهندسی، علوم پایه، پزشکی، کشاورزی، خدمات رسانی و...

رهبر انقلاب در بیانیه گام دوم انقلاب از امید متکی به واقعیت‌های عینی سخن گفتند. از نظر شما چه دلایل و مستنداتی برای این امیدواری در مقوله پیشرفت علمی و فناوری برحسب تجربه چهل ساله انقلاب اسلامی وجود دارد؟

من فکرمی‌کنم این بیانیه یک مانیفست و درحقیقت نقشه راه چهل ساله آینده انقلاب اسلامی است. در این بیانیه هم آسیب‌شناسی گذشته و هم نقاط قوت و برجستگی‌هایی این چهل سال و احیاناً غفلت‌هایی که در طی کردن این مسیر پیش آمده مطرح شده و هم آینده پیش‌رو را در منظر مخاطبین قرار دادند.

یکی از محوری‌ترین بخش‌هایی که امروز مایه توانیم به‌عنوان نماد امید و



شماره ۱۲۶ - ۱۳۷
پرونده‌ماه

گره‌گشایی کند. ما ۱۷۰، ۱۸۰ هزار دانشجو داشتیم. زمانی که رهبر انقلاب موضوع نهضت تولید علم را مطرح کردند زیر ساخت‌های مهمی برای تربیت نسل جوان در کشور طراحی شده بود و ایشان با علم به آن چنین موضوعی را مطرح کردند. دانشگاه‌هایی که ما اول انقلاب تحویل گرفتیم ۲۰ و چند دانشگاه جامع بیشتر نبود و زمانی که رهبری این جریان را شروع کردند و چند سال بعد که ایشان مطالبه نقشه جامع علمی را مطرح کردند، این زیرساخت‌ها از نظر هیئت علمی، دانشگاه‌های گوناگون، شکل‌گیری بخش‌های زیرساختی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری شکل گرفته بود.

در همین زمینه زیرساخت علمی در سال ۱۳۹۵، ۹۶ ما بیش از ۲۸۰۰ مجموعه آموزش عالی داریم که از این میزان ۲۶۰ دانشگاه، دانشگاه جامع است. توصیه اول رهبر انقلاب در بیانیه گام دوم انقلاب درباره علم و پژوهش و جمله ابتدایی‌شان این است که علم و پژوهش آشکارترین وسیله عزت و قدرت کشور است. ایشان چند سال قبل هم فرمودند شما باید برای مرجع علمی شدن ایران برنامه ریزی کنید. آیا ما می‌توانیم مرجع علمی بشویم و چرا قبلاً مرجع علمی نمی‌توانستیم بشویم؟ ما با ۲۰۰ مرکز آموزش عالی نمی‌توانستیم مرجع علمی شویم اما با ۲۸۰۰ دانشگاه و ۲۶۰، ۲۵۰ دانشگاه جامع در همه زمینه‌ها، می‌توانیم مرجع علمی در دنیا شویم. با ۱۷۰ هزار دانشجو حتماً نمی‌توانیم اما با ۴ میلیون و بیشتر دانشجو می‌توانیم سمت و سویمان را به سمت مرجعیت علمی ببریم. ما با ۳۰۰۰ و ۴۰۰۰ استاد دانشگاه نمی‌توانیم مرجع علمی شویم اما با بیش از ۸۰ هزار استاد دانشگاه

که امروز جمهوری اسلامی دارد می‌توانیم به سمت مرجعیت علمی شدن حرکت کنیم. این جهت‌گیری‌ای که رهبری دو دهه قبل شروع کرده‌اش بودند و آغازگر

این جریان بزرگ علمی شدند که در همین بیانیه ایشان از آن به رستاخیز علمی تعبیر کردند، امروز به این نقطه‌های پرثمر رسیده و این حرکت جهشی تمدنی با محوریت دانشی، دانایی و علم و پژوهش می‌تواند کشور ما را به نقطه اوج برساند.

ما یک درصد جمعیت دنیا و دو درصد تولید علم دنیا را داریم. قبل از انقلاب اصلاً ما در رتبه‌بندی جهانی جایی نداشتیم. هم اکنون در سال ۲۰۱۸ و ۱۸،۲۰۱۹ دانشگاه ایران در رتبه‌بندی جهانی در بین دانشگاه‌های برتر دنیا قرار گرفتند. قبل از انقلاب در بین یک درصد دانشمندان برتر جهان حتی یک نفر هم نداشتیم و امروز بیش از ۲۰۰ دانشمند جمهوری اسلامی ایران در بین یک درصد برتر دانشمندان جهان قرار دارند. از جهت تولید علم برتر، بیش از دو درصد تولیدات نشریات برتر جهانی برای جمهوری اسلامی است. اینها حرف‌های کمال‌شگفت‌انگیز و در عین حال افتخار آمیز برای انقلاب اسلامی است. این آن نگاه باورمندانه به ظرفیت جوانان من و ظرفیت نیرو انسانی، دانشمندان و نخبگان من است که رهبری انقلاب به آن باور دارند و از آن حمایت می‌کنند.

ما می‌توانیم مرجع علمی در دنیا شویم و داریم به آن سمت حرکت می‌کنیم. چرا می‌توانیم مرجع علمی بشویم؟ به دلیل این زیرساخت‌ها. رهبری وقتی دو دهه قبل این موضوع را مطرح کردند پیش‌بینی امروز را می‌کردند و چرا امروز این بیانیه صادر می‌شود چون زیرساخت، مقدمات و الزامات همه اینها فراهم شده تا یک جهش تمدنی شکل بگیرد.

به‌جنبه‌های کمی وزیر ساختی علم و دانش که بعد از انقلاب گسترش پیدا کرد اشاره کردید. اما از جنبه عدالت آموزشی چه وضعیتی داریم؟

در مورد این موضوع دو نکته وجود دارد؛ یکی در حوزه آموزش و پرورش و سوادآموزی و یکی هم دسترسی به آموزش عالی. قبل از انقلاب نرخ باسوادی در کشور ما ۴۲، ۴۳ درصد بود اما الان در بدبینانه‌ترین حالت نزدیک به نود درصد است که البته بیش از نود و چهار درصد جمعیت ۱۰ تا ۴۹ سال کشور ما باسواد هستند. این یک شاخص است. پس انقلاب، عدالت آموزشی را که حق خواندن و نوشتن و سوادداشتن است محقق کرد. قبل از انقلاب نرخ باسوادی خانم‌ها زیر بیست درصد بوده، بین ۱۵، ۱۶، ۱۷ درصد بوده، امروز نزدیک به ۸۵ درصد و بالاتر است. جمعیت واجب‌التعلیمی که دسترسی به سال اول ابتدایی پیدا می‌کردند قبل از انقلاب بسیار پایین بوده و امروز نود و نه درصد جمعیت یعنی نزدیک به صد درصد جمعیت واجب‌التعلیم وارد دوره آموزش ابتدایی می‌شوند. در دنیا این طور است که هر وقت کشوری ۹۲، ۹۳ درصد نرخ باسوادی داشته باشد جشن ریشه کنی بیسوادی می‌گیرد.

در آموزش عالی هم حق هر جوان ایرانی دارای استعداد بوده و هست که به دوره‌های علمی بالاتر دسترسی پیدا کند. میزان دسترسی داوطلبان ورود به دانشگاه در قبل از انقلاب از هر صد نفر نهایتاً ۲۰ نفر بوده است. امروز از هر دو نفر که داوطلب ورود به دانشگاه هستند یک نفر می‌تواند وارد دانشگاه شود. نزدیک به سی

درصد جمعیت زنان کشور ما دسترسی به آموزش عالی و تحصیلات عالی دارند.

یکی از محوری‌ترین بخش‌هایی که امروز ما می‌توانیم به عنوان نماد امید و غلبه بر چالش‌ها مطرح کنیم تجربه انقلاب اسلامی در حوزه علم و فناوری است. رهبر انقلاب موضوعی را تحت عنوان «نهضت نرم‌افزاری و تولید علم در کشور»، دو دهه قبل به صورت یک مطالبه جدی و نگاه رو به آینده مطرح کردند.

یک بحث مهم در زمینه مسائل حوزه علم، بحث ارتباط صنعت و دانشگاه و توجه فضای علمی کشور نسبت به مسائل و نیازهای جامعه در حوزه مسائل اقتصادی و... است که این از مطالبات مهم رهبر انقلاب هم هست. به نظر شما در این زمینه چه گام‌هایی باید برداشته شود؟

امروز به نظر من کلیدواژه این ارتباط دانشگاه با صنعت، شرکت‌های دانش‌بنیان‌اند. ما چهار هزار شرکت دانش‌بنیان ثبت شده داریم. رهبری این مسیر را گشودند و جوانان و دانشمندان ما آمدند در رشته‌ها و گرایش‌های مختلف علمی شرکت‌هایی را با نگاه این حلقه وصل بین توان دانشی دانشگاه و ظرفیت مورد نیاز در صنعت کشور تشکیل دادند. الان این شروع شده و در حال شکل‌گیری است.

من به شما بگویم فقط یکی از این شرکت‌ها یک محصول یعنی یک داروی نوترکیبی در زمینه بیماری ام‌اس تولید کرد و بیش از ۵۰، ۶۰ میلیون دلار سالانه فروش این محصول است به کشورهای دیگر. این ارتباط صنعت و دانشگاه با شکل‌گیری شرکت‌های دانش‌بنیان است و بعد ذیل این شرکت‌ها هم استارت‌آپ‌ها و در حقیقت شرکت‌های کوچک و نوپایی شکل گرفته که این شرکت‌ها مرکب از جوانان تازه فارغ‌التحصیلی هستند که نبوغ خودشان را می‌خواهند در معرض تبدیل شدن به محصول و وارد کردنش به بازار قرار دهند. این چرخه در حال تکمیل شدن است.

من فکر می‌کنم با توجه به اینکه ما عملاً برای اینکه وارد رقابت‌های جهانی شویم و بتوانیم قابلیت رقابت با کشورهای پیشرفته را پیدا کنیم باید



یکی از ویژگی‌های سبک مدیریتی رهبر انقلاب این است که علاوه بر گفتمان سازی، نهادسازی هم می‌کنند و موضوعات را در عرصه اقدام و اجرایی شدن نیز دنبال می‌کنند. شما به عنوان فردی که سال‌ها در حوزه مسائل مرتبط با عرصه علم و فرهنگ مسئولیت داشته‌اید چه شواهد و موبداتی از مدیریت رهبری به نظرتان می‌رسد در زمینه این که موضوعات در حد حرف باقی نماند و تبدیل به نقشه راه و اقدام عملیاتی شوند؟

در شورای عالی انقلاب فرهنگی پیش‌تران کارهای ما عمدتاً توصیه‌ها، تأکیدات و بعضاً ابلاغات رهبر انقلاب بوده است. مثلاً ایشان زمانی که نهضت تولید علم را فرمودند چند سال بعد بحث نقشه جامع علمی کشور را مطرح کردند.

ایشان به عنوان رهبری که موضوعات را همه جانبه می‌بینید و در صحنه داخل و جهانی اشراف دارد، به محض اینکه احساس نیاز کنند در زمینه‌ای، چه از جهت گفتمان سازی و چه از جهت نهادسازی اقدام می‌کنند و بعد هم پیگیری می‌کنند. یک زمانی سال شاید ۸۴ یا ۸۵ بود، محضر ایشان رسیدم، فرمودند در مورد این مسأله انیمیشن و اینها تلاش کنید، کار بکنید. اساس قضیه آن نگاهی بود که رهبری داشتند، امروز شما در انیمیشن جزء کشورهای مطرحید. فیلم‌سازهای جوان ما فیلم‌های داستانی و سینمایی‌ای می‌سازند که قابلیت رقابت در صحنه جهانی دارد. ایشان آن موقع این را فرمودند و الان چند صد شرکت جوان و با تعهد انقلابی در زمینه پویانمایی و انیمیشن فعالیت می‌کنند. رهبری از ۱۶، ۱۷ سال پیش این مسأله را مطرح کردند و ما امروز ثمره‌اش را می‌بینیم. یا توجهی که ایشان به رشته‌ها و شاخه‌های پیشرفته علوم نانو دارند و تأکیدی که در این زمینه کردند، تأکید کردند که شورا آورد پیدا کند و الان ما سند نانو و نقشه راه نانو داریم، امروز، می‌دانیم که جگه هستیم و باید به کجا برسیم.

اوایل مسئولیت بنده ایشان فرمودند که شما وظایف‌ها این است که نقشه جامع علمی، نقشه مهندسی فرهنگی و سند تحول بنیادین آموزش پرورش را به نتیجه برسانی و البته بعد در سال‌های متمادی ایشان موارد دیگری را هم فرمودند. امروز جمهوری اسلامی ایران در مقابل سند ۲۰۲۰ سر و دست بلند می‌کند و می‌گوید ما یک سندی داریم به نام سند تحول بنیادین آموزش و پرورش رهبری آن زملن تأکید بر داشتند: سند بومی و ملی و دینی و انقلابی در حوزه تعلیم و تربیت داشتند که امروز وقتی غرب می‌گوید سند ۲۰۳۰ رهبری با صلابت می‌فرمایند که سند ۲۰۳۰ قابل قبول نیست و ما سند بهتر از آن را داریم.

این پیش‌بینی‌ها و مدیریتی بود که ایشان از دهه‌های قبل در موضوعات گوناگون و استراتژیک کشور داشتند و ما امروز در صحنه‌های ملی و بین‌المللی می‌توانیم از نتایج آن بهره ببریم. ما یک زمانی سسیم خاردار را باید خواهش می‌کردیم به ما بدهند، امروز دعوی ما با دشمنان مان سر این است که شما غنی سازی ۲۰ درصد داشته باشید یا کمتر و... اصلاً میدان فرق کرده.

این حاصل یک مدیریت هوشمندانه و راهبردی است. مدیریت استراتژیک برای ۵۰ سال بعد برنامه ریزی می‌کند و مادر انشاالله در ۴۰ سال دوم انقلاب این مرجعیت علمی را شاهدش خواهیم بود.

یک سوال مصداقی و عینی در این زمینه مطرح می‌کنم. الان به طور مثال در مسائل روزمره زندگی مردم در یک حوزه‌ای مثل تولید خودرو و ماهم چنان با یک صنعت مونتاژی، گران و در واقع غیرکارآمد روبرو هستیم که نمی‌تواند رضایت مردم را جلب کند. از سوی دیگر شاهد پیشرفت در عرصه‌ای مثل ساخت موشک هستیم. شما اشکال را کجا می‌بینید که ما در ساخت موشک پیش‌رفته‌ایم اما نمی‌توانیم با استفاده از توان علمی داخلی یک خودروی خوب تولید کنیم؟

گیر کار «مدیریت جهادی و انقلابی» است. در مدیریت جهادی دانش در کنار غیرت، تعهد و خودباوری و ما می‌توانیم جمع می‌شود و نتیجه آن صنایع هوافضا یا موشک‌های بازدارنده ماست. این خصوصیت مدیریت جهادی است.

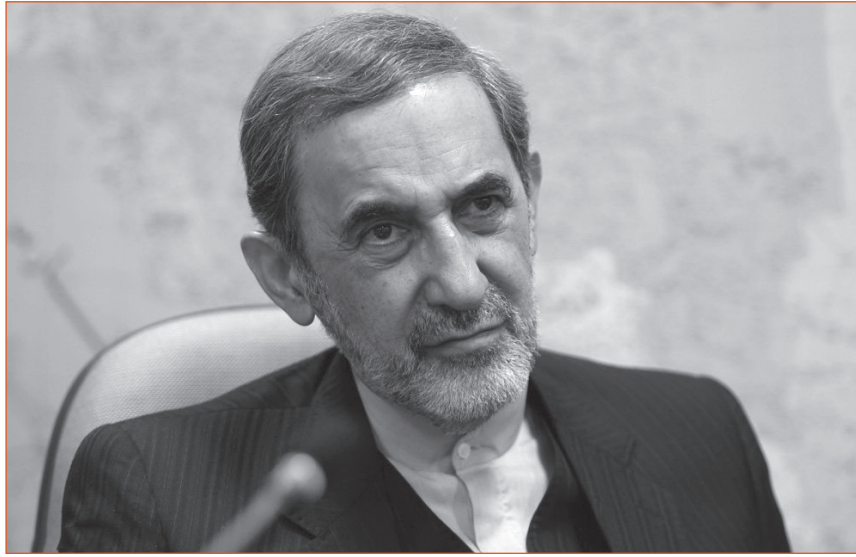
در صنایع موشکی که به لحاظ دانشی، بسیار پیچیده و پیشرفته است از ظرفیت و توان دانشمندان و دانشگاهیان ما استفاده شده است. چرا در خودرو سازی استفاده نکردیم؟ چرا استفاده نمی‌کنیم؟ چرا باید چون طرح درجه یک دانشگاه شریف، دانشگاه تهران و دانشگاه امیرکبیر ما برود طرح کارخانه کراهی شود؟ بسیاری از این بچه‌ها الان در کشورهای دیگر طراحی‌های نو به نورا برای این خودروسازان جهانی انجام می‌دهند. چرا اینجا استفاده نکردیم؟ علت این است که «مدیریت کارمندی» حاکم بوده، نه مدیریت جهادی. مدیریت غیر علمی و غیر انقلابی بوده نه مدیریت علمی و انقلابی. اینها غفلت و ضعف و اشکال است.

شما فکر می‌کنید در غذا و نیازهای غذایی مردم اگر مدیریت انقلابی و مدیریت توأم با دانش باشد مشکلات حل نمی‌شود؟ حتماً حل می‌شود. کارخانه‌ای و تولید کننده‌ای که می‌تواند ۵۰۰ میلیون دلار سالانه صادرات داشته باشد و خودش می‌گوید من می‌توانم چند برابر این، صادرات محصولات لبنی داشته باشم چرا ما برنامه ریزی برایش نمی‌کنیم؟ البته اینجا مبارزه با فساد هم نیاز داریم. یکی از فسادهایی که باید ریشه کن بشود فساد در واردات است. چرا صادر کننده سخت می‌تواند محصولش را صادر کند؟ چون محصول باید برود آن طرف و دیگر در آن پورسانت وجود ندارد. اما چرا وقتی می‌خواهد وارد بشود افراد گوناگونی برای آن تلاش می‌کنند؟ جهاد دانشگاهی دکل نفتی می‌سازد ولی دکل نفتی آن را نمی‌خرند و می‌روند دکل چینی می‌خرند. مته حفاری‌ای که جهاد دانشگاهی ساخته به مراتب از مته‌هایی که از چین وارد می‌کنند، قوی‌تر، دقیق‌تر و مستحکم‌تر است اما ما نمی‌خریم. دانشمندی که در دروسازی، نفت و انرژی کشور کار می‌کنند همین مشکل را دارد. ما نمی‌توانیم پیل‌های خورشیدی تولید کنیم؟ چرا باید پیل خورشیدی را از چین وارد بکنیم؟

چرا در خودرو سازی عقیم چون مدیریت انقلابی و جهادی در آنجا حاکم نیست. مدیریت جهادی که می‌گوییم عیناً مدیریت علمی است. بهترین تحولات دانشی این کشور را جوانان دانشمند متعهد انقلابی رقم زده‌اند. در سلول بنیادی نه فقط دانشش، بلکه فناوری‌اش هم بنیانگذارش بچه‌های جهادی بودند.

مدیریت جهادی می‌تواند خودرو را هم متحول کند، چون آن وقت بچه‌های دانشمند درجه یکی که نبوغ دارند، خلاقیت و نوآوری دارند را شما همین جا از آنها بهره می‌گیرید. وقتی ما می‌توانیم پیشرفته‌ترین تکنولوژی‌ها را در هوافضا، پزشکی، سلول‌های بنیادی، بخش‌های مرتبط با هسته‌ای و در علوم گوناگون تولید کنیم، در خودرو نمی‌توانیم؟ حتماً می‌توانیم. شرطش





دکتر علی اکبر ولایتی:

انقلاب اسلامی تبدیل به محور شکل گیری مناسبات جدید جهان شده است

در ادامه گفت‌وگو با صاحب‌نظران با موضوع «گام دوم انقلاب اسلامی» آقای دکتر علی اکبر ولایتی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی طی گفت‌وگویی به بررسی موضوع «احیای دین‌گرایی در جهان با وقوع انقلاب اسلامی و اثرات بین‌المللی انقلاب اسلامی» پرداخته است که تقدیم حضور شما می‌شود:

خلاً به وجود آمده از شکست هیتلر استفاده می‌کند و دامنه قلمرو خودش را توسعه می‌دهد. بدین شکل دو اتحاد نظامی شکل گرفت؛ پیمان ورشو که مرکب از کشورهای بلوک شرق و پیمان ناتو مرکب از کشورهای بلوک غرب یعنی آمریکا، انگلیس. سال ۱۹۴۹ مائو تسونگ با کمک استالین در چین پیروز شد؛ بنابراین بلوک شرق به چین و بعداً به ویتنام و لائوس و کامبوج توسعه جغرافیایی پیدا کرد. سال ۱۹۵۹، ده سال بعد، انقلاب کوبا شکل گرفت و کوبا هم به اردوگاه مارکسیسم پیوست. انقلاب کوبا در شرایطی رخ داد که دکترین مونرو بر سیاست خارجی آمریکا حاکم بود، آن‌ها آمریکای جنوبی را حیات خلوت خود می‌دانستند. این تحولات اهمیت دنیای دوقطبی را به اوج خودش رساند.

در همین شرایط هم ما شاهد شکل‌گیری کشورهای عدم تعهد هستیم. این‌طور به نظر می‌رسد که یکی از ابرادات بنیادینی که باعث می‌شود تا جنبش عدم تعهد خود

شکل‌گیری جهان سه‌قطبی، یکی از کلیدواژه‌های مهم رهبر انقلاب در بیانیه گام دوم ایشان است؛ البته منظور از جهان سه‌قطبی، جهان ماقبل فروپاشی ۱۹۹۱ شوروی است. پیش از آن که به چرایی شکل‌گیری انقلاب اسلامی به عنوان قطبی سوای قطب‌های شرق و غرب بپردازیم، جهان چه مسیری را تا رسیدن به جهان دوقطبی طی کرده است؟

زمینه‌های شکل‌گیری جهان دوقطبی را می‌بایست در جنگ جهانی دوم پیدا کرد. جهان پسا جنگ جهانی دوم، جهانی بر اساس پیمان بالتا است که در همین شبه‌جزیره کریمه توسط ۳ رئیس‌جمهور فاتح جنگ یعنی روزولت، استالین و چرچیل امضا شد است؛ بر همین اساس پایه جهان دوقطبی شکل گرفت. به دلیل این که یک طرف حکومت‌های لیبرال دموکراسی و طرف دیگر حکومت‌های کمونیستی بودند. ماجرای شکل‌گیری جهان دوقطبی هم این‌طور است که آمریکا و انگلیس و فرانسه و این‌ها به این نتیجه رسیدند که استالین دارد از این



۳۳

پرونده‌ماه



تبدیل به قطبی سوای قطب شرق و غرب نشود بحران معرفتی درون اعضای خود باشد، این ها هیچ یک پیوند معرفتی با یکدیگر ندارند...

جنبش غیر متعهدها از درون به لحاظ محتوایی دچار ضعف بود؛ می خواستند قطب سوم بشوند اما نشد. باید دید که چرا این ها قطب سوم در هندسه جهانی نشدند. قطب شرق و غرب در نفی دین مشترک بودند، غربی ها اومانیزم را جای مذهب گذاشتند که ریشه اش در انقلاب کبیر فرانسه است، شرقی ها مارکسیست بودند؛ هر دو این ها در نفی معنویت، مابعدالطبیعه و کنار گذاشتن دین مشترک بودند. غیرمتعهدها هم که افراد متعددی بودند، جواهر لعل نهروی هندو بود، جمال عبدالناصر یک عرب مسلمان بود، فیدل کاسترو منهای آرمان سیاسی کمونیستی اش بالاخره رهبر یک کشور کاتولیک بود. پس آرمان مشترک ایجابی نداشتند، فقط نفی بود، نفی شرق، نفی غرب یعنی موازنه منفی در سیاست های بین المللی. بدون هیچ گزاره ایجابی که بتواند این ها را به هم پیوند بدهد. در چنین شرایطی انقلاب اسلامی ایران در ۱۹۷۹ شکل گرفت.

دین و دین گرایی پیش از تئوری انقلاب اسلامی به عنوان یک متغیر مغفول شناخته می شد، متغیری که توسط ابرقدرت ها آگاهانه و توسط کشورهای تابعه ناآگاهانه از هندسه معرفتی خود کنار گذاشته شده بود. این طور

می شود برداشت کرد که مهم ترین دستاورد انقلاب اسلامی بازگشت حضور فعال دین در عرصه زندگی

ندای انقلاب ایران، ندای احیای اسلام و احیای دین در دنیا بود. چند ماه بعد از انقلاب اسلامی ایران، انقلاب نیکاراگوئه انجام شد. فیدل کاسترو به من گفت که من به آقای دانیل اورتگا، رهبر انقلاب نیکاراگوئه گفتم ما دو اشتباه کردیم شما نکنید، با دین مبارزه کردیم، دیگری این که اقتصاد سوسیالیستی را دنبال کردیم.

علمایی بودند که طرفدار مشروطه بودند. تشکیل جنبش حماس و جنبش جهاد اسلامی به معنی بازگشت فلسطینی ها به اسلام بود. عین همین مبارزات در عراق صورت گرفت، مجلس اعلاء تشکیل شد. این جریان کم کم دارد به جایی می رسد که یک قطب اسلامی با محوریت ایران در حال تشکیل شدن است و کارآیی خود را نشان داده است. این جبهه مقاومت که تشکیل شده در حقیقت یک سازمان منطقه ای کارآمد است؛ از جهاد گرفته تا همکاری های دفاعی و اقتصادی و سیاسی و فرهنگی. همه این ها نشانه های بازگشت به دین و دین گرایی در جهان است، دین تبدیل به محور شکل گیری مناسبات و مبنای ائتلاف های جدید جهان شده است.

عده ای از تحلیل گران در توضیح امکان فروپاشی نظام سیاسی آمریکا به مثال شوروی استناد می کنند، به هر حال شوروی صاحب بسیاری از اولین ها در دنیا بوده است، اولین ابرقدرت اتمی، اولین کشوری که توانسته است فضاورد به فضا ارسال کند و ... آمریکا، ابرقدرت خود خوانده ای که دارای برترین اقتصاد جهان، برترین ارتش و ... است. چرا ایالات متحده آمریکا روزه روز به فروپاشی معرفتی خود نزدیک می شود؟

آمریکا، آمریکای زمان واشنگتن نیست که علیه استعمار انگلیس جنگید تا این که مسلط شدند، این ها علیه استعمار جنگیدند و الآن خودشان تبدیل شدند به یک استعمارگر. الآن می بینید یک کسی مثل این ترامپ هر کاری را در داخل آمریکا و خارج آمریکا مجاز می داند. خب نمی شود. شما هم

بالاخره یک کسی مثل ابراهام لینکلن را داشتید که این برای آزادی برده ها تلاش کرد و بالاخره جانش را هم بر سر این کار گذاشت. الآن کدام یک از این رئیس جمهورهای آمریکا شباهت به ابراهام لینکلن دارند؟ خودشان می گویند که پلیس آمریکا با سیاه پوست ها خیلی بدتر نسبت به سفید پوست ها رفتار می کند؛ یعنی تبعیض نژادی ظاهرا برداشته شده ولی در عمل جاری است. بعد هم همین هایی که خودشان یک روزی مستعمره بودند امروز دنبال استعمار کشورهای دیگرند. در ایران کودتای ۲۸ مرداد را راه انداختند، الآن به سعودی کمک می کنند که یمن را بمباران بکند، فلسطینی ها را سرکوب می کنند، یک حکومت غاصب را حمایت می کنند. می گوید ما از شما دفاع می کنیم باید شما هزینه دفاع را بدهید! یعنی شدند مثل یک آدم قمه کش در یک محله ای که زورش زیاد است قمه هم دستش است از مردم محل باج می گیرد. آمریکا بعد از جنگ دوم جهانی هر جا اراده می کرد بالاخره کار خود را پیش می برد. به طوری که مدعی شدند شوروی مارکسیست را این ها زمین زدند و گفتند دنیا یک قطبی است و آن هم ما هستیم. در سال ۱۹۹۱ بوش پدر در سان دین از نیروی دریایی گفت امروز دنیا یک قطبی است و ما هم تنها ابرقدرت دنیا هستیم. ولی الآن می گوید که ما در سوریه، افغانستان و عراق و ... بودیم، چقدر هم هزینه مادی کرده ایم اما هیچ دستاوردی نداشته ایم. این ها نشانه های شکست این ابرقدرت است.

فردی و اجتماعی است. دین، محور پیمان ها و ملاک برقراری یا عدم برقراری ارتباط و تعامل در جهان شد. چه نمونه هایی را می توان به عنوان شاهد ادعای خود بیاوریم؟

ندای انقلاب ایران، ندای احیای اسلام و احیای دین در دنیا بود. چند ماه بعد از انقلاب اسلامی ایران، انقلاب نیکاراگوئه انجام شد. فیدل کاسترو به من گفت که من به آقای دانیل اورتگا، رهبر انقلاب نیکاراگوئه گفتم ما دو اشتباه کردیم شما نکنید، با دین مبارزه کردیم، دیگری این که اقتصاد سوسیالیستی را دنبال کردیم؛ شما نه با دین مبارزه کنید، نه اقتصادتان سوسیالیستی باشد.

در سفر لهستان وزیر خارجه آن ها که یک کشیش بود به من گفت که انقلاب شما تنها اسلام را احیاء نکرد بلکه دین را در دنیا احیاء کرد. هر رئیس جمهوری اینجا رای می آورد باید برود واتیکان، پاپ حکم انتخاب منتخب مردم را تنفیذ بکند؛ یک نقشه برداری از روی تنفیذ حکم ریاست جمهوری توسط ولی فقیه در ایران پس انقلاب اسلامی. در ایران، بیداری اسلامی از فتوای مرحوم میرزا شروع شد، فتوایی در تحریم تنباکو و باطل کردن قرارداد رزی و بعد حرکت مبارزه مرحوم حاج ملاعلی کنی در مقابل قرارداد رویتز که کل ایران را در اختیار انگلیس قرار می داد. بعدتر جریان مشروطه شکل گرفت به پیشوایی علماء، مرحوم آخوند خرابسانی در رأس علمایی بود که طرفدار مشروطه بود، سید عبدالله بهبهانی، سید محمد طباطبایی و شیخ فضل الله نوری از



عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام مطرح کرد:

غلبه بر چالش‌های اقتصادی در گام دوم انقلاب

یادداشت ذیل به قلم حجت‌الاسلام والمسلمین غلامرضا مصباحی مقدم، استاد اقتصاد و عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام به بررسی «چالش‌های عرصه اقتصاد و راه‌های اصلاح آن براساس بیانیه گام دوم انقلاب» پرداخته است.

یکی از عیوب اقتصاد کشور، وابستگی به نفت است. اکنون حدود چهل درصد از بودجه عمومی ما وابسته به نفت است. از همین وابستگی چند ایراد به وجود آمده است:

۱. اولین ایراد این است که قیمت نفت را بازارهای جهانی تعیین می‌کنند و قدرت‌های بزرگ در این مسئله نقش دارند و فشارهایی به خریداران نفت ما را می‌آورند. نسبت صادرات نفتی برای کشوری که در تحریم است از این طریق بسیار کاهش یافته است. تا زمانی که این وابستگی وجود دارد بودجه مانوسان خواهد داشت.

۲. یکی دیگر از آثار وابستگی اقتصاد به نفت تورم دورقمی است. دولت بر اساس بودجه مصوب درآمد نفتی را که به حساب‌های خارجی بانک مرکزی وارد می‌شود، از بانک مرکزی مطالبه می‌کند و بایستی نقدینگی ریالی آن به حساب خزانه دولت واریز شود و این مورد زمانی صورت می‌گیرد که هنوز این درآمد واقعا بدست نیامده یا ارز آن قابلیت عرضه در بازار را پیدا نکرده است. همین امر موجب شده تا تورمی سنگین را دائماً تجربه کنیم. در حقیقت هر کشوری که بتواند بودجه‌اش را از وابستگی به نفت آزاد کند در نتیجه تورم بسیار پایینی را تجربه خواهد کرد.

بیانیه گام دوم انقلاب از چند بخش اصلی تشکیل شده است که لازم است بخش‌های مختلف آن مورد تدقیق و توجه قرار گیرد. بخشی از این بیانیه در خصوص ارزیابی چهل سال گذشته است و نشان دهنده این است که ملت ایران در آن روزگار چطور بدون وابستگی به شرق و غرب و در چه شرایطی انقلاب کردند. آن زمان هر تغییر سیاسی بدون حمایت یکی از قدرت‌ها میسر نبود اما ملت ایران با دست خالی و بدون حمایت هیچ قدرتی با رهبری امام (ره) انقلاب کردند و رژیم شاهنشاهی را سرنگون کردند. تا امروز هم با فراز و نشیب‌های مختلف چهل سال را پشت سر گذاشتند. آزمون و خطاهایی صورت گرفته است و تجربیات گران‌سنگی حاصل شده است.

اما بخش مهم دیگر این بیانیه، نگاه به آینده است که به عقیده من باید با تمرکز و تأکید ویژه مورد توجه قرار گیرد. در این باره رهبر انقلاب اسلامی تعدادی از عیوب را در اقتصاد کشور مطرح کردند. در ادامه برخی عیوب اقتصادی مهم کشور را که باید در گام دوم انقلاب آنها را برطرف کنیم اجمالاً مورد تحلیل و بررسی قرار می‌دهیم:

مشکلات و وابستگی به نفت



متضرر شده‌ایم و نیروی انسانی ما بیکار شده‌اند؟ تعداد زیادی جوان تحصیل کرده در داخل کشور داریم که ظرفیت بالفعل بزرگی محسوب می‌شوند اما این نیرو بیکار است.

توجه به نیروی انسانی نسل جدید

نیروی جوان و تحصیل کرده نخبه را چقدر در مدیریت کشور به کار گرفته‌ایم؟ بایستی اظهار تأسف کرد که مدیریت‌های ما دست نسل اول انقلاب است که مناصب خود را رها نینمی‌کنند. باید این افراد میدان را برای نسل جوان باز کنند. آن چیزی که اوایل انقلاب ما را یاری کرد و به موفقیت رساند در حقیقت به میدان آمدن نسل جوان بود که مدیریت جنگ را نیز به عهده گرفتند.

اصلاح ساختار بودجه

بودجه‌بندی‌های معیوب و نامتوازن داریم که بالای نود درصد تجاری است و تنها ده درصد و کمتر از آن بودجه عمرانی است. این مطلب یعنی اینکه دولت در بودجه‌بندی خود متوجه کسب و کار جامعه و عمران کشور نیست و ظرفیت‌های عمرانی کشور به صورت رها شده، باقی مانده است. هر ساله بی توجه به بهره‌وری و کارایی بالاتر به بخش‌های مختلف بودجه اضافه می‌شود.

برقراری عدالت و رفع شکاف طبقاتی

از اول انقلاب تا کنون حضرت امام رحمة الله و رهبر انقلاب تأکید بسیاری به برقراری عدالت در جامعه داشته‌اند. جزء آرمان‌های بسیار مهم کشور ما مسئله برقراری عدالت است. همین فقر نسبی موجود نیز برای یک کشور انقلابی که منابع درآمدی سرشاری دارد بسیار تأسف بار است. بگذریم از فسادی که در بعضی جها مطرح است و بسیار آسیب‌زننده است. ارز و درآمد نفت موجب رانت می‌شود. این‌ها مواردی است که باید هرچه زودتر در راستای تحقق اهداف اقتصادی گام دوم انقلاب اصلاح شود.

بخش‌هایی از اقتصاد دولتی هستند در صورتی که اغلب در حیطه وظایف دولت نیست چرا که جنبه حاکمیتی ندارند. به‌طور مثال بر اساس سیاست‌های اصل چهل و چهارم قانون اساسی سیاست‌گذاری شد که از سر چاه نفت و گاز به بعد به بخش‌های غیر دولتی واگذار شده و دولتی نباشند. این اتفاق شکل نگرفت و به همین علت پالایشگاه‌ها دولتی شدند.

اکنون دولت شرکت‌هایی دارد که خدمات عمومی ارائه نمی‌دهند بلکه شرکت‌هایی با فعالیت‌های خصوصی هستند که کالای خصوصی تولید می‌کنند و هیچ ضرورتی ندارد که این شرکت‌ها در بخش دولتی باقی بمانند.

آفت نگاه به خارج

یکی دیگر از عیوب اقتصاد ما این است که نگاه برخی مدیران و مسئولان کشور به جای ظرفیت‌های درونی به خارج است. چقدر رهبر انقلاب توصیه و تأکید داشته و دارند که دولت نگاه خارجی را به نگاه داخلی تبدیل کند؟! اقتصاد ما دارای دو بخش است، بخشی اقتصاد داخلی است که حدود هشتاد درصد تولید ناخالص ملی در این بخش قرار دارد و بیست درصد تولید ناخالص نیز در بخش صادرات و واردات است.

چرا بایستی عمده توجه دولت به سمت بیرون باشد؟ آن طور که موجب شغف زندگی در تصویب برجام شده و طبیعتاً اگر بنا بود مشکلات خارجی اقتصاد ما برطرف شود همین شغف زندگی و اشتیاق سبب شد تا دولت‌های خارجی هشیار شوند و مجدداً این مسئله را مورد هدف قرار داده و تحریم‌ها را معطوف به این موارد کردند. به ظرفیت‌های داخلی بایستی توجه ویژه داشته باشیم. ظرفیت‌های داخلی فراوانی مثل انرژی، منابع زیرزمینی، سنگ آهن و... بخش کشاورزی و بخش صنعتی داریم که بایستی به تولید داخلی بپردازند.

توجه به کالای ایرانی

یکی از تأکیدات رهبر انقلاب توجه به کالای ایرانی است. چرا خرید کالای ایرانی را به جای کالای خارجی در دستور کار قرار نمی‌دهند؟ بایستی نشان‌های تجاری داخلی را با استانداردسازی ارتقا دهیم. چقدر ماز این بابت





مهدی فضائلی:

چرا بیانیه گام دوم انقلاب مهم است؟

در ادامه سلسله مطالب این پرونده، آقای مهدی فضائلی تحلیل‌گر مسائل سیاسی به «چراپی اهمیت بیانیه رهبر انقلاب اسلامی» و «بررسی تازه‌های بیانیه گام دوم انقلاب که سوی رهبر انقلاب اسلامی صادر شده» پرداخته است.

که سخن اصلی همین جاست در این بیانیه که می‌توان آن را منشور انقلاب اسلامی در نقطه عطف چهل سالگی ارزیابی کرد، محورها، فزاینده‌ها و نکته‌های پُر مغز موج می‌زند و با تعمق و ژرف‌اندیشی در آن، این حقیقت روشن‌تر می‌شود. بدیهی است که اینجا مجال مناسبی برای پرداختن و حتی مرور همه آن‌ها نیست، لذا فقط به برخی سرفصل‌ها و فزاینده‌های این منشور که خود گویای اهمیت آن است بسنده می‌کنم:

- * ورود انقلاب اسلامی به دومین مرحله خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی،
- * نسل جدیدی که وارد فرایند بزرگ و جهانی چهل سال دوم می‌شود،
- * انقلاب اسلامی؛ آغاز عصر جدید در جهان،
- * نزدیک شدن راست مدرنیته به احتضار خود،
- * شعارهای جهانی، فطری و همیشه‌زنده انقلاب اسلامی،
- * نظام‌سازی انقلاب اسلامی با دفاع ابدی از نظریه نظام انقلابی،
- * متحجر نبودن انقلاب و درعین حال پایبندی شدید به اصول خود،
- * قدرتمند اما مهربان، باگذشت و حتی مظلوم بودن انقلاب و پرهیز از افراط و چپ‌روی،
- * صراحت و شجاعت در برابر زورگویان و گردنکشان و دفاع از مظلومان و مستضعفان،
- * سه‌قطبی شدن جهان با وقوع انقلاب اسلامی و دوقطبی بودن کنونی جهان یعنی اسلام و استکبار،

بیانیه تفصیلی رهبر حکیم انقلاب اسلامی به مناسبت چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب و آغاز «فرایند بزرگ و جهانی چهل سال دوم» به جهت متعددی بیانیه‌ای بسیار مهم و راهبردی است.

۱. این بیانیه مهم است به دلیل صادرکننده و امضای زیر آن! صادرکننده این بیانیه شخصیتی است با ویژگی‌های حقیقی ممتاز و جایگاه حقوقی رفیع، شخصیتی که رنگ‌انگشترش خیرساز است و نخ‌های قبای ایشان یا تصویر راه رفتن ایشان در یک روز برفی برای تدریس، سوژه‌های جذاب برای رسانه‌ها و میلیون‌ها کاربر فضای مجازی می‌شود، بیانیه حدوداً شش هزار کلمه‌ای چنین شخصیتی که تک‌واژگانش با عنایت انتخاب شده‌اند حتماً مهم و نیازمند تعمق و شایسته تدبیر در آن است.

۲. این بیانیه مهم است به دلیل مقطع صدور آن یعنی چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی و آغاز دهه پنجم و چهل سال دوم انقلاب. فراموش نکنیم که سردمداران شیطان بزرگ در خفا و علن وعده پایان انقلاب تا قبل از این ایام را داده بودند.

۳. این بیانیه هم چنین مهم است به دلیل مخاطب اصلی آن یعنی جوانان؛ جمعیتی انبوه، تحصیل کرده، پُرانرژی و آینده‌ساز؛ حدود ۳۵ میلیون نفر (اگر فقط جوانان ایرانی را مخاطب این بیانیه بدانیم) که هر کدامشان می‌توانند موتور محرکه و پیش‌برنده حرکت و اقدامی مهم و سازنده برای کشور باشند.

۴. و این بیانیه همچنین مهم است به دلیل محتوا و مضامین راهبردی آن



* برکت بزرگ انقلاب اسلامی: از ثبات و امنیت و حفظ تمامیت ارضی ایران تا به اوج رساندن مشارکت مردمی و ارتقاء شگفت آور بینش سیاسی آحاد مردم و از سنگین کردن کفه عدالت در تقسیم امکانات کشور تا پیشرفت‌ها در عرصه علم و فناوری و افزایش معنویت و اخلاق،

* سرفصل‌ها و توصیه‌های اساسی برای گام دوم انقلاب: از امید و نگاه خوش‌بینانه به آینده به عنوان کلید اساسی همه قفل‌ها تا دست یافتن به قله دانش، و از معنویت و اخلاق تا اقتصاد و عدالت و مبارزه با فساد و استقلال و آزادی و عزت ملی و مرزبندی با دشمن و در پایان لزوم مقابله جهادی هوشمندانه با سبک زندگی غربی

بیانیه یا منشور گام دوم انقلاب اسلامی در عین انقلابی بودن، بسیار عالمانه و منصفانه به نگرش درآمده و ضمن دفاع کامل از راه پیموده شده، کاستی‌ها و فاصله طولانی تا بایسته‌ها و آمادگی برای تصحیح خطاها در آن پذیرفته شده است.

ادبیات سلیس، جامعیت، عالمانه و منصفانه بودن این بیانیه در عین انقلابی و تهاجمی بودن رami توان از ویژگی‌های این بیانیه برشمرد که بخشی از عصبانیت دشمن، عناصر بیگانه و ضد انقلابیون رسوای خارج‌نشین را باید در همین ویژگی‌ها جست‌وجو کرد. رهبر حکیم انقلاب اسلامی در این بیانیه نه تنها خط القای یأس و ترس دشمن را فروپاشیده‌اند بلکه امواج واقعی امید را در ملت ایران و خصوصاً جوانان جاری کرده‌اند.

و سخن این که باید به شدت مراقبت کرد تا این بیانیه به «سندی بالادستی» به این معنی که تمجید و تجلیل بشود اما به کار بسته نشود، تبدیل نشود و اتفاقاً «سندی دم‌دستی»

یعنی منشوری کاملاً عملیاتی و اجرایی باشد. اما یکی از دشواری‌های حرفه روزنامه‌نگاری به ویژه در برخی موارد، تشخیص

اولویت‌ها و تفکیک موضوعات اصلی از موضوعات حاشیه‌ای و فرعی است. دشواری این مسأله آنکه که دشمنان آگاه و دوستان غافل دست به کار شوند، بیشتر و پیچیده‌تر هم می‌شود. این روزها از جمله همان مقاطع است! روزهای که مسأله‌ای اصلی همچون سفر بسیار مهم و معنی‌دار بنشار اسد به تهران و مشکلات جدی حوزه زندگی و معیشت مردم تحت تأثیر اقدامات و سخنان نسنجیده برخی قرار می‌گیرد و به حاشیه می‌رود.

* اما فراتر از این موضوعات می‌خواهم یکبار دیگر به بیانیه بسیار مهم رهبر حکیم انقلاب اسلامی با عنوان «بیانیه گام دوم انقلاب» بپردازم. برخی تازه‌های «بیانیه گام دوم انقلاب» موضوعی است که در این نوشتار به آن می‌پردازم. علاوه بر عنوان «بیانیه» که خود از سوی رهبری تازگی دارد و بیانگر اهمیت، جامعیت و فشرده‌گی این متن است.

* اولین نکته تازه در این بیانیه، جمع شدن یک‌جای مجموعه‌ای شامل نگاه تاریخی، توصیف وضع موجود، نشان دادن چشم‌انداز، راه‌نیل به چشم‌انداز و موتور محرک و پیش‌رکن حرکت به سمت چشم‌انداز است.

اگر چه فرازهایی از این بیانیه پیش از این، در بیانات معظم‌له مسبوق به سابقه است، لیکن چنین مجموعه مدون، جامع و یک‌دستی برای اولین بار است که منتشر شده است.

* دومین نکته بدیع در این بیانیه، اشاره به سه مرحله خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی به عنوان مراحل سه‌گانه‌ای است که در گام اول نیز وجود داشته و الآن وارد دومین مرحله آن می‌شویم.

* سومین نکته تازه و مهم در بیانیه گام دوم انقلاب، تصریح به جهانی بودن

فرآیند گام دوم است که نسل جدید باید خود را برای آن آماده کند.

* خبر از نزدیک بودن زمان احتضار ابرقدرت غرب، چهارمین نکته تازه در این بیانیه است.

آیت‌الله خامنه‌ای پیش از این درباره افول ابرقدرتی آمریکا سخن گفته بودند؛ اما خبر از نزدیک بودن زمان احتضار برای اولین بار است که به این صراحت مطرح شده و تداعی کننده پیش‌بینی حضرت امام روح‌الله رحمة‌الله‌علیه درباره شنیدن صدای شکسته شدن استخوان‌های مارکسیسم بود!

* پنجمین نوآوری متن بیانیه گام دوم انقلاب، اشاره به شعارهای فرانسوی و فرامرز انقلاب و به تعبیر خود بیانیه جهانی بودن شعارهای انقلاب اسلامی ایران است.

* ششمین نکته تازه و پراهمیت این بیانیه، یاد کردن از «نظام انقلابی» به عنوان یک نظریه و تأکید بر دفاع ابدی از این نظریه بود.

* هفتمین نکته تازه و جذاب و روشن‌گرانه، دو قطبی‌هایی بود که رهبر حکیم انقلاب در وصف انقلاب اسلامی به آن‌ها اشاره کردند.

«دارای انعطاف و آماده تصحیح خطاهای خویش، اما تجدیدنظر پذیر و اهل انفعال نبودن»، «حساسیت مثبت نشان دادن به نقدها؛ اما فاصله نگرفتن از ارزش‌ها»، «متحجر و فاقد احساس و درک نبودن نسبت به پدیده‌ها و موقعیت‌های نو؛ اما به شدت حساس بودن در برابر اصول خود و مرزبندی با رقیبان و دشمنان» و «قدرتمند اما مهربان و با گذشت و حتی مظلوم» از جمله دو قطبی‌های مذکور است.

* «ایران اسلامی بزرگ» که به گمان نویسنده تعبیر دیگری از «تمدن نوین اسلامی» است و «آغاز

تأکید می‌کنم باید از تبدیل این بیانیه به یک متن تشریفاتی و بالادستی به شدت مراقبت کرد و مطالبه از همه مخاطبان این بیانیه برای اجرا و عملیاتی کردن آن باید در دستور کار ثابت همه علاقه‌مندان به تحقق «ایران اسلامی بزرگ» باشد.

شدن انقلاب اسلامی از نقطه صفر» تعبیری جدید و هشتمین نکته تازه در بیانیه مذکور است.

* تصریح به قطب‌بندی

جدید جهانی پس از وقوع انقلاب اسلامی ایران، ابتدا به سه قطب و اکنون «اسلام و استکبار» نیز نکته تازه دیگری در این بیانیه است.

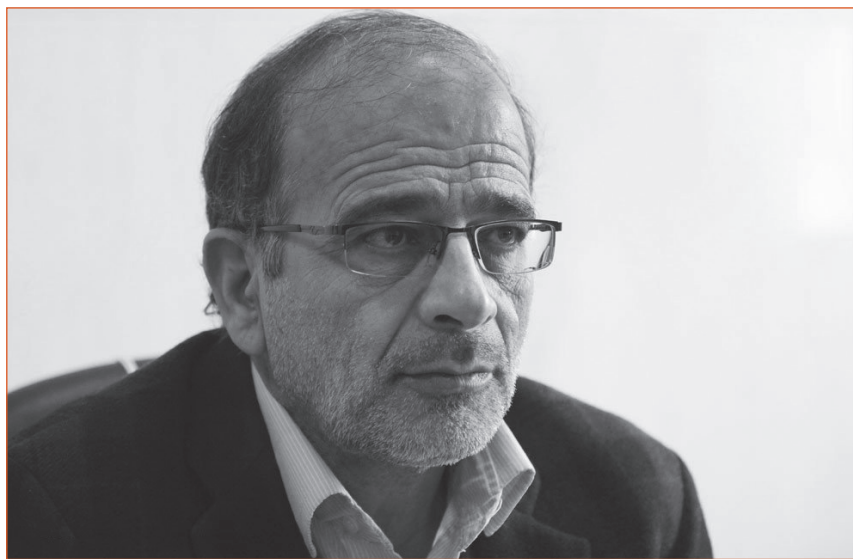
* دهمین نکته تازه‌ای که در این مجال به آن اشاره می‌کنم، تصریح به مشکلات و خسارات ناشی از بی‌توجهی به شعارهای انقلاب و غفلت از جریان انقلابی از سویی و تأکید بر این نکته است که اگر این غفلت‌ها و بی‌توجهی‌ها نبود، «بی‌شک دستاوردهای انقلاب از این بسی بیشتر و کشور در مسیر رسیدن به آرمان‌های بزرگ بسی جلوتر بود و بسیاری از مشکلات کنونی وجود نمی‌داشت.»

* تغییر چالش‌های انقلاب اسلامی که حاکی از پیشرفت چشمگیر انقلاب اسلامی و پس‌رفت و شکست استکبار است، یازدهمین نکته تازه این بیانیه است.

* «دشوار نبودن ادامه مسیر انقلاب به اندازه دشواری گذشته»، «طهارت اقتصادی شرط مشروعیت همه مقامات جمهوری اسلامی»، «تعبیر خون‌آورد به جای دستاورد» و «جهاد امیدواری» چهار نکته و تعبیر تازه و ابتکاری دیگر در بیانیه گام دوم انقلاب است.

* نکاتی که هر کدام موضوع و سوره‌های پراهمیت و جذاب برای بحث و گفت‌وگو، تعمق و اندیشیدن و گفتن و نوشتن است.

یکبار دیگر تأکید می‌کنم باید از تبدیل این بیانیه به یک متن تشریفاتی و بالادستی به شدت مراقبت کرد و مطالبه از همه مخاطبان این بیانیه برای اجرا و عملیاتی کردن آن باید در دستور کار ثابت همه علاقه‌مندان به تحقق «ایران اسلامی بزرگ» باشد.



عضو هیئت علمی دانشگاه تهران:

آنچه بسیار مهم است داشتن امید و نگاه خوش بینانه به آینده‌ای درخشان است

♦ دکتر مصطفی ملکوتیان، عضو هیئت علمی و استاد علوم سیاسی دانشگاه تهران در یادداشتی به تحلیل بیانیه گام دوم از زاویه «ثبات و پایداری انقلاب اسلامی بر آرمان‌های خود» در مقایسه با سایر انقلاب‌های بزرگ پرداخته است.

که مهم‌ترین و مشهورترین آنها، تقسیم انقلاب‌ها به انقلاب بزرگ (اجتماعی) و انقلاب سیاسی است. در یک انقلاب سیاسی، تغییرات ایجاد شده اندک و بیشتر سیاسی و میزان مشارکت و میزان مردم شرکت کننده نیز درصد کمی از توده‌هاست. در حالی که در یک انقلاب بزرگ، میزان مردم حاضر در صحنه بیشتر و نوع و حجم تغییرات ناشی از انقلاب نیز بالاتر و در حیطه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی، سیاسی (داخلی و سیاست خارجی) و اقتصادی است.

انقلاب اسلامی هم از نظر حجم داخلی ناشی از انقلاب و هم میزان تأثیرگذاری بین‌المللی و هم از نظر اقشار و گروه‌های شرکت کننده و میزان حضور مردمی در صحنه، سرآمد انقلاب‌های معاصر است. از نظر مقایسه‌ای صاحب‌نظران متفق القولند که تقریباً تمامی اقشار مردم - که به همین دلیل به این انقلاب فراطبقاتی نیز گفته می‌شود - به جز جمعیت اندکی یعنی وابستگان رژیم پهلوی در صحنه انقلاب حضور یافتند. این حضور بسیار گسترده و بی‌نظیر به رهبری قاطع و هوشیارانه حضرت امام (ره) توانست به سرعت در همه شهرها و روستاها، صحنه را در اختیار گرفته و امکان هر گونه ابتکار عملی را از رژیم شاه و حامیان سلب و انقلاب را به سرعت و با تلفات و خسارات نسبی کمتر به سوی پیروزی رهنمون گردد.

انقلاب اسلامی ایران در حیطه‌ها و زمینه‌های مختلف، در میان انقلاب‌های معاصر جهان منحصر به فرد و بی‌نظیر است. بررسی انقلاب‌ها و مقایسه آنها در چند موضوع کلی چپستی، وقوع و نتایج یا پیامدها، که هر یک به موضوعات کوچک‌تر قابل تفکیک‌اند، صورت می‌پذیرد. به عنوان مثال، در بیان چپستی، ویژگی‌ها و ماهیت، آرمان‌ها، رهبری و نیز نقش مردم در یک انقلاب مورد توجه قرار می‌گیرد و در بیان وقوع، انقلاب و در بیان نتایج به زمینه‌ها، علل و عوامل زمینه‌ساز و دارای نقش در ساخته شدن و پیروزی آن انقلاب و در بیان نتایج، به پیامدهای داخلی و بین‌المللی انقلاب توجه گردیده و مورد مقایسه با انقلاب‌های دیگر قرار می‌گیرد. بدیهی است که وضعیت چپستی انقلاب، در وقوع و نتایج نیز تأثیر آشکار دارد. در این یادداشت در پی آن هستیم به گونه‌ای مقایسه‌ای، با مقایسه انقلاب اسلامی با سایر انقلاب‌های معاصر به بازخوانی فرازهایی از بیانیه گام دوم انقلاب که رهبر فرزانه انقلاب به مناسبت عبور موفق و افتخار آفرین انقلاب اسلامی از ۴۰ سالگی صادر فرمودند، بپردازیم.

الف- انقلاب اسلامی بزرگ‌ترین و مردمی‌ترین انقلاب معاصر:
در بیان انواع انقلاب‌ها تاکنون دسته‌بندی‌های مختلفی صورت گرفته است



در حالی که می‌دانیم حضور و مشارکت مردمی در انقلاب‌هایی مانند انقلاب سال ۱۷۸۹ فرانسه و انقلاب سال ۱۹۱۷ روسیه بسیار پایین و فقط شامل برخی از اقشار اجتماعی بوده است.

در ۴۰ سال گذشته حضور مردم در صحنه نیز همواره انقلاب را از نقشه‌ها و توطئه‌های ضدانقلاب داخلی و حامیان خارجی اش حفظ نموده است که به عنوان نمونه می‌توان به حضور مردم در صحنه دفاع مقدس، حل فتنه‌های ۱۳۷۸ و ۱۳۸۸ و غیره اشاره نمود. بنابراین، انقلاب اسلامی مردمی‌ترین انقلاب معاصر و بزرگ‌ترین آنهاست. نگاهی به نتایج و پیامدها و تغییرات مختلف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ایجاد شده در ۴۰ سال گذشته نیز این ویژگی را کاملاً تأیید می‌کند.

ب- انقلاب اسلامی و چهل سال بدون خیانت به آرمان‌ها:

همان‌طور که رهبری معظم انقلاب در بیانیه گام دوم فرمودند آرمان‌های این انقلاب، آزادی، اخلاق، معنویت، عدالت، استقلال، عزت، عقلانیت و برابری به دلیل سرشته بودن با فطرت هرگز بی‌مصرف نمی‌شوند. انقلاب اسلامی ایران، تنها انقلابی است که در این ۴۰ سال به خوبی آرمان‌هایش را حفظ نموده و همچنان از آنها دفاع، بر آنها تأکید و برای دستیابی به آنها تلاش می‌کند. این امر زمانی بهتر درک می‌شود که به سرنوشت آرمان‌های انقلاب‌های معاصر دیگر توجه کنیم:

۱- در انقلاب سال ۱۷۸۹ فرانسه، شعار انقلابی‌ها در ابتدا آزادی و برابری بود، هیچ معنی و مصداق روشنی نداشت و همراه با تفرقه‌رهن بران انقلابی، ابتدا به مشروطه سلطنتی میرابو (۱۷۹۱)، سپس به جمهوری بورژوازی دانتون (۱۷۹۲) و بعد از آن به جمهوری مساوات و برابری ۱۷۹۳ انجامید. سپس در ۱۷۹۹ و بعد از شکست «حکومت هیئت مدیره» که در ۱۷۹۵ به قدرت رسیده بود، «امپراتوری اول» به ریاست ناپلئون ایجاد و با شکست او در جنگ‌های ناپلئونی در ۱۸۱۵ انقلاب پایان یافت.

۲- در انقلاب اکتبر سال ۱۹۱۷ روسیه که به رهبری لنین صورت گرفت، محور شعارها مقابله با غرب امپریالیست بود که به دلیل درگیری در جنگ‌های امپریالیستی ضعیف شده و دچار انقلاب‌های سوسیالیستی خواهد شد. اما در دوره جوزف استالین، اتحاد شوروی در جنگ جهانی دوم در کنار امپریالیست‌ها قرار گرفت و سپس در سال ۱۹۵۶ قدرت در دستن خروشچف قرار گرفت که معتقد به تشنج‌زدایی با غرب (دئانت) بود و با توجه به ورود دنیا به بمب هسته‌ای می‌گفت که بمب اتم طبقه نمی‌شناسد. در این زمان جنگ سرد مسکو-پکن مهم‌تر از جنگ سرد مسکو-واشنگتن بود. چین نیز در ۱۹۴۹ دستخوش انقلاب مارکسیستی به رهبری مائو شده بود.

۳- در انقلاب ۱۹۶۲ الجزایر، الجزایری‌ها با شعار اسلام دین ماست، الجزایر وطن ماست و عربی زبان ماست، به نبرد با فرانسوی‌هایی پرداختند که تصور نمی‌کردند روزی باید الجزایر را ترک کنند و در اقدامی طولانی مدت به تغییرات فرهنگی در الجزایر نیز همت گمارده بودند. ملت الجزایر موفق شد در سال ۱۹۶۲ فرانسوی‌ها را از کشور خود اخراج کند، اما دولت مردان الجزایری از شعارهای انقلابی و به ویژه استقلال به دست آمده و شعار و حفظ هویت فرهنگی خود دفاع نکردند و به همین نسبت امروزه الجزایر را پیشرفته و کاملاً مستقل نمی‌بینیم.

ج- انقلاب اسلامی و پایان یک دوره انحطاط تاریخی:

دوره سلطنت قاجار و پهلوی با ویژگی‌هایی مانند استبداد، عقب‌ماندگی از قافله علم و فناوری و وابستگی به قدرت‌های خارجی، کشور ما را وارد یک دوره و روند انحطاط و سرانحطی نموده بود. در دوره طولانی حکومت قاجارها، به

ویژه در دوره ناصرالدین شاه قاجار، روس‌ها و انگلیسی‌ها در کشور و مقامات نفوذ گسترده‌ای داشتند و با گرفتن امتیازات سیاسی و اقتصادی متعدد، این انحطاط را شدت می‌بخشیدند. در این دوره بخش‌های بزرگی از کشور در شمال و شرق از دست رفت.

دوره حکومت پهلوی‌ها نیز که با کودتای رضاخان شروع شد و با سقوط او و روی کار آمدن محمد رضا و سپس کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ ادامه یافت، دارای این ویژگی‌ها و عقب‌ماندگی بود و بر این انحطاط صحنه می‌گذشت:

۱- ویژگی استبدادی رژیم پهلوی زبانه‌زد خاص و عام بوده و به ویژه در دوره رضاخانی و نیز از زمان کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ به بعد در دوره محمد رضا شاه که در آن ساواک همه محافل را کنترل و با انواع شکنجه‌ها گروه عظیم زندانیان سیاسی و بالقای ترس در جامعه یک آرامش ظاهری پدید آورده بود.

۲- وابستگی به قدرت‌های خارجی و نبودن استقلال، ویژگی دیگر رژیم پهلوی بود. چرچیل و روزولت در کنفرانس تهران (۱۹۴۳ میلادی) در مورد رضاشاه گفتند که خودمان او را آوردیم و خودمان او را بریدیم. هم‌چنین کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد، تصویب لایحه کاپیتولاسیون در ۱۳۴۳ و نیز تبدیل محمد رضا پهلوی به ژاندارم آمریکا در منطقه براساس دکترین دوستونی نیکسون بعد از شکست آمریکا در نبرد ویتنام بیانگر وابستگی او به بلوک غرب بود. هم‌چنین در زمان او بحرین که از نظر تاریخی همواره بخشی از ایران بوده است، از کشور جدا گردید.

۳- عقب‌ماندگی در علم و فناوری و ویژگی بارز دیگر رژیم پهلوی و سرعت پیشرفت علم در این زمان صفر بود. در مراکز دانشگاهی و نهادهای علمی تولید علم صورت نمی‌گرفت و بیشتر نیروی مدیریتی لازم برای خدمت در شرکت‌ها به علاوه پزشکان مورد نیاز کشور از خارج وارد می‌شد. هم‌زمان با افزایش جهانی بهای نفت، تعدد صنایع مصرفی ایجاد شده بود که یا از نظر مواد اولیه وابسته به واردات و یا اساساً مونتاژی بودند.

وقوع پیروزی انقلاب اسلامی به این دوره انحطاط تاریخی پایان داد و به ایجاد نظام مردم‌سالاری دینی، مستقل از قدرت‌های بیگانه و سریعاً در حال پیشرفت انجامید:

۱- انقلاب اسلامی توانست پس از کسب پیروزی با توجه به اصالت نیروی انقلابی، اصالت آرمان‌ها و رهبری و مردم معتقد - به سرعت نظام سیاسی جدید را بر مبنای نیروی مردم‌سالاری دینی - نقش واقعی مشارکت مردمی در سیاست - و به گونه‌ای که در این نظام با همه مقامات عالی‌رتبه و حتی برخی مقامات پایین‌تر، با رأی مردم برگزیده می‌شوند، بنیاد بگذارد.

۲- همچنین انقلاب اسلامی با مبنای قرآنی سیاست نه شرقی نه غربی، اصل «عزت، حکمت و مصلحت»، تأکید بر تقابل اسلام با استکبار و حمایت از نهضت‌های رهایی‌بخش باعث تغییرات آشکار در هندسه قدرت در منطقه و اقتدار نهضت‌بیداری اسلامی بر مبنای الگوی مقاومت در برابر سلطه آمریکا و صهیونیسم گردیده است.

۳- انقلاب اسلامی کشور را از عقب‌ماندگی در علم و فناوری دور و به یک کشور دارای رکورد در پیشرفت (شتاب پیشرفت ۱۱ برابر متوسط جهانی) تبدیل نمود.

همان‌طور که رهبری معظم انقلاب اشاره فرمودند «جمهوری اسلامی ایران از شرایط بالقوه بسیار خوبی برای تداوم پیشرفت مانند در اختیار داشتن ۷ درصد معادن جهان و موقعیت جغرافیایی عالی میان شمال، جنوب، شرق و غرب سواحل جهانی در دریا، نیروی انسانی متخصص فراوان، جوان، بازار بزرگ و ۱۵ همسایه با جمعیت ۶۰۰ میلیون نفری برخوردار است؛ آنچه بسیار مهم است داشتن امید و نگاه خوش بینانه به آینده‌ای درخشان است.»



عبدالله گنجی:

تأکید مقام معظم رهبری بر مسئله جوانان بسیار اساسی و جدی است

در ادامه سلسله مطالب این پرونده، آقای عبدالله گنجی استاد دانشگاه، کارشناس مسائل سیاسی و فعال رسانه‌ای در یادداشتی به استخراج ۹ نکته مهم از بیانیه گام دوم انقلاب پرداخته است.

نکته اول بیانیه گام دوم را بایستی از جهت روح کلی، فصاحت و بلاغت و نیز از نظر محتوایی که ناظر بر گذشته و آینده است، به صورت مجزا مطالعه کرد.

هنگامی که این پیام را خواندم اولین نکته‌ای که با توجه به درک و تجربه دوران امام‌رحمه‌الله و انقلاب دریافتم این بود که بیانیه گام دوم انقلاب بسیار شبیه به پیام استقامت امام در سال ۶۷ است؛ البته با این تفاوت که این پیام صرفاً برای استقامت نیست بلکه حرکت رانیز شامل می‌شود. در حقیقت حرکت مکمل استقامت است. دیگر خبری از پذیرش قطعنامه‌های آن دوره نیست و این جریان بدین معنی است که ما به درخت تنومندی تبدیل شده‌ایم و رهبر انقلاب اسلامی این تنومندی را که ما از کجا به کجا آمده‌ایم را در پیام‌شان ترسیم کرده‌اند.

نکته دوم و بسیار مهم این است که روی این سخنان با جوانان است که بایستی جایگزین نسل امروز شده و آینده را پیش ببرند. در حقیقت مخاطبان اصلی این نامه جوانان هستند که گام دوم را بایستی برداشته و مبتنی بر آن حرکت کنند تا به قله‌ای که آرمان‌های انقلاب است، برسند.

نکته سومی که در این بیانیه عیان است، صداقت رهبران انقلاب است. شاید از یک نظر بسیاری از هزینه‌هایی که پرداخت کرده‌ایم به خاطر همین

صداقت و یک‌رنگی بوده است و هیچ‌گاه اهل سیاست بازی نبوده‌ایم. این مورد در کلام امام‌رحمه‌الله نیز تجلی یافته و ایشان در سال ۶۷ فرمودند: «تصور نکنید که ما راه سازش با جهان‌خواران را نمی‌دانیم ولی هیهات که خادمان اسلام به ملت خود خیانت کنند.» صداقت در آرمان‌ها در این پیام به صورت جدی برجسته است. مادر واقع افرادی نبودیم که از طریق انقلاب دکانی درست کرده و شعارهایی بدهیم تا از این شعارها به عنوان ابزاری برای تکیه زدن بر کرسی خود استفاده کنیم. اینها آرمان‌هایی بود که صادقانه بر آن پافشاری کرده و ایستادیم و توفیق یافتیم.

نکته چهارم پیامی مهم برای نخبگان داخلی است. رهبر انقلاب فرمودند ما اصلاح‌گری را در نظام‌مان پذیرفته و نقد را گوش می‌کنیم و این سیره ما است اما این به معنی تجدیدنظر نیست. ما تجدیدنظر طلب نیستیم اما اشتباهاتی که در مسیر اصلی داشتیم را اصلاح می‌کنیم. در همین ریل انقلاب اسلامی خواهیم ماند و به ریلی که به جهت گفتمانی در مقابل جمهوری اسلامی است برنخواهیم گشت و این مورد تفسیری است از اصلاح‌طلبی در دهه‌های بعد از چهل سالگی انقلاب که اصلاح‌طلبی به معنای تجدیدنظر طلبی تلقی نمی‌شود.

نکته پنجم تصویر مظلومیت ملت ایران در این پیام است که مادر



تک بعدی نمی بینیم تا صرفاً به مسائل اقتصادی توجه کنیم، در نظام دینی؛ اخلاقی، معنویت، علم، کمال و رشد در کنار زندگی مادی دیده می شود. این در بیانیه گام دوم، بصورت بسیار برجسته ای آمده و عین اندیشه امام رحمه الله است.

* نکته نهم این است که گذشته ای ترسیم شده است و بسیاری از نخبگان انقلاب این گذشته را دیده اند. این موضوع توسط نسل اول و دوم انقلاب که برخی در قید حیات هستند، نقل شده است. این گذشته در پیوند نسلی به راحتی با چرایی که از آینده توسط رهبر انقلاب روشن شده، قادر است تا جوانان را در این مسیر با همان مبانی معرفتی پیش ببرد. نسل دوم و سوم انقلاب می توانند با همین گذشته ای که ترسیم شده جوانان هم طراز انقلاب اسلامی را برای قرار گرفتن در گام دوم انقلاب تربیت کنند تا با همان هیبت و عظمت آینده را بسازند.

اما تأکید ایشلن بر مساله جوانان بسیار اساسی و جدی است. نسل دوم و سوم انقلاب وظیفه دارند گذشته ای که ترسیم شده است را به نسل جوان منتقل کنند. امام (ره) می فرمودند جوانان را برای پیمودن مرزهای علم و عزت آماده کنید. این آمادگی بدین معناست که ساختارهای پژوهشی و علمی را در اختیار جوانان قرار دهیم و از همه مهم تر در چرخه مدیریت کشور که از طریق مردم سالاری است بایستی مدیران را رشد کمی عقب نشینی کرده تا جوانان وارد چرخه مدیریتی کشور شوند و این سکن داری را به صورت مستقل ادامه دهند و در معرض انتخاب مردم باشند. لزومی ندارد که همان مدیران بیست و پنج سال گذشته بر مسند مدیریت باشند بلکه این منصب بایستی به جوانان سپرده شود و بحث مهم تر این است که زمینه های رشد علمی با تغییر ساختارهای علمی و تغییر در اولویت های علمی می تواند جوانان را به سمت قله ای که نهایتش تمدن اسلامی است سوق دهد.

سال های گذشته تنها از خود دفاع کردیم. امام نیز در پیامی مشابه فرمودند: «ما ملت مظلوم ایران تنها از خود دفاع کردیم.» در این چهل سال چه در مقابل صدام یا آمریکا و باقی قدرت ها فقط از خود دفاع کرده و ابتدا به ساکن هیچ گاه ما گلوله ای به سمت کسی شلیک نکردیم که این خود نشن دهنده منطق توام با اقتدار نظام است. با مظلومیت و شجاعت از خود ملن دفاع کردیم و آغازگر جنگی نبودیم.

* نکته ششم افق تمدنی این پیام است. چشم اندازی که ترسیم می شود و دشمنانی که امروز و فردا برای نابودی ما طراحی می کنند، چشم شان کور می شود چرا که این افق تمدنی مبتنی بر شاخص های عقلانی مشخصی است و توام با صداقت، عقلانیت، معنویت و استدلال است. چشم اندازی که مبتنی بر یک معرفت بومی است و به سمت آن حرکت خواهیم کرد.

* نکته هفتم این است که ما از یک فضای بی تجربگی ابتدا به ساکن به این نقطه رسیده ایم. ترتیب نظام سازی ما مبتنی بر یک آورده بومی است که از بی تجربگی استفاده کردیم. معنی دیگر این کلام این است که ما رهاورد غرب را در نظام سازی و مهندسی ساختار حقوقی جمهوری اسلامی به کار نگرفتیم. در حقیقت از نقطه ای شروع کردیم که هیچ تجربه پیشینی نداشتیم و با این که تجربه نداشتیم با جمهوری و اسلامیت که در واقع شاه کلید این نظام سازی است، موفقیت ها را بدست آوردیم.

* نکته هشتم این مسئله است که مادر پیشرفت نظام جمهوری اسلامی جامعیتی را قائلیم و در توسعه کشور مثل نظام طاغوت به صورت کاریکاتوری رشد نکردیم. با صرافارشد رادر یک حوزه عینی و مالی که البته آن هم بسیار لازم است، نمی بینیم. یعنی در کنار رشد مادی و شاخص های توسعه ابعاد دیگر توسعه را مثل معنویت، اخلاق، عدالت و... پروراندیم. نقطه اساسی دستگاه معرفتی جمهوری اسلامی این است که ما انسان را موجودی



مورخ و پژوهشگر تاریخ سیاسی معاصر:

برای نظام‌سازی باید دائماً متحول شد

یادداشت ذیل به قلم آقای عبدالله شهبازی مورخ و پژوهشگر تاریخ سیاسی معاصر به تحلیل و تفسیر بیانیه گام دوم انقلاب از بُعد «نظام‌سازی انقلابی» و سیر آن از مبارزه علیه رژیم پهلوی تا برپایی جمهوری اسلامی پرداخته است.

با تلاطم‌های سیاسی فراوان مواجه بوده است. در مقابل، در جوامعی که با انقطاع مدام در سیر تحول طبیعی سیاسی مواجه نیستند، تسلسل و تداوم نهادها و ساختارهای اجتماعی و سیاسی برای دورانی طولانی بطور نسبی حفظ می‌شود و «نظام سیاسی» پدید می‌آید. «نظام سیاسی» با جامعه پیوند طبیعی می‌یابد و بخش‌هایی از آن به ساختارها و نهادهای مدیریت جامعه بدل می‌شود بنحوی که حذف این بخش‌ها قابل تصور نیست. در جهان امروز، در برخی جوامع غربی، که تداوم و تسلسل نظم سیاسی طی چند سده حفظ شده، برخی ساختارها و نهادهای اجتماعی چنین وضعی یافته و به سازوکار و ابزار مدیریت جامعه بدل شده‌اند. حکومت پهلوی، به دلیل انحطاط و فروپاشی درونی ایران در اوائل سده بیستم میلادی، بویژه تأثیرات بسیار عمیق و مهلک جنگ اول جهانی (-۱۹۱۴ ۱۹۱۸) بر جامعه ایرانی، در دهه ۱۹۲۰ میلادی مستقر شد، در دوران ترسیم جغرافیای سیاسی جدید منطقه از سوی قدرت‌های پیروزمند در جنگ بویژه استعمار بریتانیا، این وضع مختص به ایران نبود و سراسر منطقه‌ای را که در واژگان متداول «خاورمیانه» نام گرفته (شامل بخش مهمی از غرب آسیا و قسمتی از شمال آفریقا و بخش اروپایی ترکیه جدید) دستخوش دگرگونی‌های بزرگ

در واژگان سیاسی، دو مفهوم «رژیم» و «نظام» متفاوت است. «رژیم» معمولاً به حکومتی اطلاق می‌شود که با اتکا بر قهر و غلبه می‌تواند سلطه خود را بر جامعه‌ای مستقر کند ولی بطور نسبی قادر به ایجاد پیوند طبیعی با تاروپود آن جامعه نیست. بدین‌سان، «رژیم» فاقد آن توانمندی و کارمایه درونی است که با جامعه پیوند ارگانیک برقرار کند و به این دلیل پس از دورانی، معمولاً نه چندان طولانی، حذف می‌شود یا از درون می‌پاشد. «نظام سیاسی» نیز می‌تواند، به دلایل عدیده، چنین سرنوشتی یابد ولی در دورانی طولانی‌تر و به تأثیر از عواملی بزرگ‌تر و عمیق‌تر.

در دوران استعماری (از سده شانزدهم تا بیستم میلادی) و پس‌استعماری (از سده بیستم میلادی تا امروز)، یعنی دورانی که به تدریج «غرب جدید» تکوین یافت و حاکمیت جهانی خود را مستقر کرد، در بسیاری از کشورهای «جهان پیرامونی» چنین «رژیم‌هایی» پدید آمدند؛ در بسیاری موارد با دخالت مستقیم و غیرمستقیم کانون‌های قدرت جهانی و به شکلی تحمیل شده بر جوامع بومی و فاقد پیوندهای طبیعی با تاریخ و فرهنگ و سنن آن جوامع. بدین‌سان، «رژیم‌های سیاسی عمری مستعجل داشتند و به دلیل جایجایی مدام این نوع حکومت‌ها بویژه در دو سده اخیر بخش مهمی از جهان معاصر

کرد و به تأسیس دولت‌های جدید، بویژه بر ویرانه سرزمین پهناور عثمانی مغلوب در جنگ، انجامید.

حکومت پهلوی، بر بنیاد استراتژی که قدرت‌های پیروزمند در جنگ جهانی اول برای «خاورمیانه جدید» تعریف کردند، باید به نظم سیاسی مقتدری تبدیل می‌شد که بدون تحمیل هزینه مالی بر غرب، با ثروت ایرانیان، اهداف قدرت‌های بزرگ غربی را در منطقه محقق کند.

در سیاست داخلی، حکومت پهلوی بر بنیاد انگاره «استبدادگری خوب» تکوین یافت که آرمان تجددگرایان غرب‌گرای ایرانی دوران مشروطه بود. آنان این انگاره را مستقیم یا غیرمستقیم از متفکران سیاسی دستگاه استعماری بریتانیا آموختند مانند جان استوارت میل که می‌گفت: «مردمی که در وضع آزاد تمدن نیافته به سر می‌برند... تا زمانی که اطاعت کردن را نیاموزند قادر به هیچگونه پیشرفتی در تمدن نخواهند بود - برای آنکه حکومتی توانای این کار باشد، تشکیلات سیاسی آن باید کم‌وبیش، سر به سر، استبدادگرانه باشد - در کشوری که هیچگونه محرکی برای بهبود خودانگیخته مردم وجود نداشته باشد، تنها امید آنان به هر حرکتی در جهت پیشرفت، به

فرست‌ها یی موکول است که استبدادگری خوب می‌تواند پدید آورد.» این راهی است که پیشتر، در سده هیجدهم میلادی، روسیه رفته بود در دوران

حکومت پطر اول، که به «پتر کبیر» شهرت یافته، مقارن با اواخر صفویه در ایران. در اوائل سده نوزدهم، مقارن با دوران فتحعلی شاه و نخستین سال‌های سلطنت محمد شاه قاجار در ایران، محمود دوم، سلطان عثمانی، مدل «استبدادگری خوب» را از غرب اخذ کرد و محمدعلی پاشا، حکمران مصر، نیز همزمان آن را تجربه کرد. در ایران، اندیشه «استبدادگری خوب» از نیمه اول سده نوزدهم میلادی، بطور عمده از طریق کارکنان وزارت خارجه و سایر کسانی که با «اصلاحات» محمود دوم آشنا شدند و نام‌هایی چون «مدارس رشديه» را در عثمانی شنیدند، بتدریج وارد شد و سرانجام در کوران ناکامی‌های پس از نهضت مشروطه در قالب آرمان «دیکتاتوری مصلح» سربرکشید و پایه استقرار حکومت پهلوی قرار گرفت. محققینی ژرف‌نگر پیامدهای عمیق تخریبی این اقدامات «اصلاحی» را برای جوامع فوق‌شناخته‌اند و آن را عامل بسیاری از نابسامانی‌های پسین روسیه و عثمانی و مصر دانسته‌اند. آریا برلین، متفکر بریتانیایی، درباره پیامدهای اقدامات پتر در روسیه می‌نویسد: «پتر طبقه کوچکی از «مردان نو» پدید آورد که نیمه روسی و نیمه خارجی بودند؛ در روسیه به دنیا آمده ولی در خارج درس خوانده بودند. این

نظام‌سازی یک امر جاری است؛ روزه‌روز بایستی تکمیل شود، متمم شود. ممکن است یک جایی اشتباه کرده باشیم اما مهم این است که ما بر اساس این اشتباه، خودمان را تصحیح کنیم، خودمان را اصلاح کنیم؛ این جزو متمم نظام‌سازی است. دستگاه ولایت - که دستگاه عظیم ولایت، یعنی در واقع مجموعه آن دستگاه‌های تصمیم‌ساز و تصمیم‌گیر که در رأسش رهبری قرار دارد؛ اما مجموعه، یک مجموعه است - باید بتواند به طور دائم خودش را پیش ببرد، متحول کند؛ چون تحول جزو سنت‌های زندگی انسان و تاریخ بشری است.

مردان در طول زمان هیئت حاکمه کوچکی از مدیران و دیوانیان دولتی پدید آوردند که بالای سر مردم قرار داشتند و دیگر در فرهنگ... آن‌ها سهیم نبودند؛ برای همیشه از آن‌ها بریده بودند... به این ترتیب، گروه کوچک فرمانفرمایان از توده عظیم فرمانبرداران دورتر و دورتر می‌شدند. «استانفورد شاو، عثمانی‌شناس برجسته آمریکایی، می‌نویسد: «تنها در سده نوزدهم میلادی و در نتیجه نفوذ غرب بود که کشور عثمانی در واقع به نوعی حکومت مطلقه و متمرکز، که اروپا از دیرباز آن را انتخاب کرده بود، دست یافت.» و هلن ریولین، استاد تاریخ دانشگاه دولتی نیویورک، محمدعلی پاشا را هم «بنیان‌گذار دولت ملی» در مصر می‌داند و هم «بنیان‌گذار تمامی مصائب اقتصادی و اجتماعی که جامعه مصر تا به امروز از آن رنج می‌برد.»

تجربه ایران را باید به سه تجربه دردناک تاریخی فوق‌افزود. در هیچ یک از این چهار کشور «استبدادگری خوب» نتوانست به استقرار نظمی درونی‌شده و با ثبات بینجامد که به عکس ساختارها و نهادهای کارآمد پیشین را نیز، که گاه بسیار کهن و ریشه‌دار و انتخابی و مردمی بودند، نابود کرد. پیامد تجربه حکومت پهلوی در ایران استقرار حکومتی اقتدارگرا و متکی

بر دیوان‌سالاری حجیم و متمرکز بود که دوامش متکی بر حمایت قدرت‌های غربی بود. این دیوان‌سالاری با درآمدهای نفتی عجین شد و هیولایی پدید آورد

که در واژگان سیاسی جدید «دولت رانتیر» یا «دولت نفتی» نامیده می‌شود؛ دولتی که از جامعه تغذیه نمی‌کند، بطور عمده بر درآمدهای نفتی متکی است و به این دلیل به تعبیه سازوکارهای افزایش تولید ملی علاقه واقعی ندارد. بعلاوه، به دلیل ثروتی که از طریق فروش ذخایر انرژی به دست می‌آورد این امکان را دارد که طرح‌های تخیلی خود را اجرا کند بی‌آنکه به سود و زیان مادی و معنوی آن بیندیشد.

بدین‌سان، برای ۵۴ سال در ایران «رژیم»ی استقرار یافت که، برغم تأثیرات مهمش بر فرهنگ و سیاست و اقتصاد، هیچگاه «نظام» نشد. در تمامی این دوران حکومت پهلوی اندامی بود که نه کوشید و نه توانست با بافت جامعه ایرانی پیوند طبیعی برقرار کند و سرانجام جامعه آن را دفع کرد. انقلاب اسلامی ایران هم دفع این «اندام تحمیلی» بود و هم، تا حدودی و به انحاء مختلف، وارث نهادها و ساختارها و خرده‌فرهنگ‌هایی که در دوران حکومت پهلوی پدید آمد.

در چهلمین سالگرد انقلاب اسلامی ایران نمی‌خواهم، به سان آنچه در سال ۱۳۶۷، در کتاب «کودتای نوژه»، به مناسبت اولین دهه انقلاب نوشتم، فقط از شکوه و بزرگی این حادثه بگویم. تصور می‌کنم اکنون زمان بلوغ چهل سالگی است و



کنیم، از عدم ورود رهبری برای حل معضلاتی بزرگ، که به نظرمان با دخالت مستقیم رهبری قابل حل است، شکوه کرده‌ایم. به گمانم، رمز درک این رفتار رهبری را باید در سیره نظام‌سازی دو رهبر نظام جمهوری اسلامی جستجو کرد و تلاش صبورانه برای نهادینه کردن حکومتی که باید «نظام» باشد نه «رژیم»؛ آنگونه که در این سخنان رهبر انقلاب اسلامی در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری، ۱۷ شهریور ۱۳۹۰ بیان شده است:

«نظام‌سازی - که گفتیم امام بزرگوار ما بر اساس مبانی فقهی، نظام‌سازی کرد - یک امر دفعی و یکباره نیست؛ معنایش این نیست که ما یک نظامی را بر اساس فقه کشف کردیم و استدلال کردیم و این را گذاشتیم وسط، و این تمام شد؛ نه، اینجوری نیست. نظام‌سازی یک امر جاری است؛ روزه‌روز بایستی تکمیل شود، متمم شود. ممکن است یک جایی اشتباه کرده باشیم اما مهم این است که ما بر اساس این اشتباه، خودمان را تصحیح کنیم، خودمان را اصلاح کنیم؛ این جزو متمم نظام‌سازی است - دستگاه ولایت - که دستگاه عظیم ولایت، یعنی در واقع مجموعه آن دستگاه‌های تصمیم‌ساز و تصمیم‌گیر که در رأس رهبری قرار دارد؛ اما مجموعه، یک مجموعه است - باید بتواند به طور دائم خودش را پیش ببرد، متحول کند؛ چون تحول جزو سنت‌های زندگی انسان و تاریخ بشری است. ما اگر چنانچه خودمان تحول ایجاد نکنیم و پیش نرویم، تحول بر ما تحمیل خواهد شد. تحول یعنی تکمیل، پیش رفتن به سمت آنچه که درست‌تر است، آنچه که کامل‌تر است. یعنی آنچه را که ساختیم، ببینیم نقص‌هایش کجاست، آن را برطرف کنیم؛ ببینیم کجا کم داریم، آن را اضافه کنیم. این جریان بایستی ادامه پیدا کند.»

باید از «تجربه» نیز گفت. البته که انقلاب جامعه ایرانی را به معنای واقعی زنده کرد. البته که انقلاب مبداء تحولی شگرف در تاروپود جامعه ایرانی بود. البته که انقلاب، برای نخستین بار در تاریخ معاصر ایران، «آحاد مردم» را به عناصر تأثیرگذار در سرنوشت سیاسی کشور بدل کرد؛ پدیده‌ای که در نهضت مشروطه، بجز برخی شهرهای بزرگ و در مقیاسی اندک، نبود. و البته که در چهل سال گذشته ناکارآمدی‌ها و اشتباهات فراوان بود که منافاتی با تأثیر بزرگ انقلاب در احیای جامعه ایرانی ندارد. از منظر من، قیاس نابجا است اگر انقلاب اسلامی ایران را با انقلاب فرانسه در اواخر سده هیجدهم میلادی مقایسه کنم که در تاریخنگاری غرب جایگاه منحصر بفرد بدان داده‌اند و «انقلاب کبیر»ش خوانده‌اند. ولی شاید نمی‌دانیم که این «انقلاب کبیر»، برغم تأثیرات عمیقش در تکوین تمدن جدید غرب، تا هفت دهه بعد (کمون پاریس ۱۸۷۱) پیامد مستقیمش استقرار سلطنت‌هایی به شدت فاسد و جنگ و کشتار و فقر و پریشانی کم‌مانند در سرتاسر قاره اروپا بود. تصویر دردناکی که ویکتور هوگو در «بینوایان» ارائه داده واقعی است و به شهر یک میلیون پاریس سه دهه پس از «انقلاب کبیر فرانسه»، عصر لویی فیلیپ اورلئان، تعلق دارد که از شدت فساد به «سلطنت بورژوازی» شهرت داشت.

رفتار سیاسی حضرت امام خمینی رحمه‌الله و حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در این دوران چهل ساله بر «نظام‌سازی» استوار بوده است. این «حکومت جدید» وارث ساختارها و نهادهای دوران پهلوی بود؛ و بطور عمده با همان نهادها و ساختارها، و در برخی موارد با همان نگرش‌های فکری-کارشناسی و در برخی موارد در ضدیت با نگرش‌های فکری-کارشناسی پیشین، راه نو را آغاز کرد و مکرر و مکرر تجربه کرد. بارها و بارها در تنگناها، حداقل در نزد خود و بی‌آنکه آشکارا بیان





خانواده‌ای در کوچه باغ دل، پذیرای همه

دکتر مسعود اسداللهی:

بیانیه گام دوم مانیفست سیاست خارجی در چهل سال دوم است

♦♦ دکتر مسعود اسداللهی، کارشناس و تحلیلگر مسائل بین‌المللی و منطقه در یادداشتی، بیانیه گام دوم را از منظر راهبردهای سیاست خارجی مورد تحلیل و بررسی قرار داده است؛ که تقدیم شما می‌گردد.

دیگران چنین اموری را به ایران تحمیل کنند ما با قدرت پاسخ داده و خواهیم داد که نشان قدرت ماست. اما هیچ‌گاه از این قدرت سوء استفاده نکرده‌ایم.

۲. نکته دیگر که حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به آن اشاره داشته‌اند این است که انقلاب اسلامی ایران هیچ‌گاه از ابتدا تاکنون بی‌رحم و خون‌ریز نبوده است. این پاسخی است که به عملکرد گروه‌های افراطی چون داعش و تکفیری‌های وهابی که اسلام خشن، وحشی و منزجر کننده را به دنیا ارائه داده‌اند تا مردم دنیا و حتی مسلمانان را از اسلام اصیل بترسانند و منزجر کنند و مانع رسیدن پیام اسلام به گوش مردم دنیا شده‌اند. این نکته بسیار مهم است و ما بایستی در تبلیغات مان و در دفاع از اسلام این مورد را در نظر داشته باشیم که وحشی‌گری این گروه‌ها را از ساحت اسلام میرا کرده و به دنیا اعلام کنیم چنین حرکتی هیچ ارتباطی با اسلام ندارد.

۳. رهبر معظم انقلاب در بیانیه‌شان اعلام کردند که هدف انقلاب اسلامی ایجاد تمدن اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی حضرت صاحب‌الزمان عجل‌الله تعالی فرجه است. مطلب

بیانیه گام دوم شامل مطالب بسیار مهمی به‌خصوص در زمینه سیاست خارجی و روابط جمهوری اسلامی ایران است که در اینجا به صورت محوری هر کدام را شرح و بسط خواهیم داد.

۱. اولین نکته مهمی که ایشان در زمینه سیاست خارجی مطرح کرده‌اند این است که ایران هیچ‌گاه آغازگر هیچ‌نوع جنگ، درگیری و تنش با دولت و کشور دیگری نبوده است. این دیگران بودند که مثل صدام یا آمریکا یا عربستان آغازگر تنش، درگیری و توطئه علیه ایران بودند. این مسئله بسیار مهم است. چرا که نشان‌دهنده سیاست مسالمت‌آمیز و در حقیقت مثبت ایران است که به‌خصوص با کشورهای همسایه هم‌کاری می‌کند و به دنبال ایجاد آشوب و بی‌ثباتی در منطقه نیست. این اتهامی است که غربی‌ها و اکنون نیز عربستان به ایران می‌چسبانند. رهبر انقلاب نیز با صراحت عنوان کرده‌اند که ما آغازگر نبوده‌ایم اما هرگاه تنش‌های به ما تحمیل شود پاسخ محکمی خواهیم داد. بنابراین عدم شروع تنش از سمت ایران به معنای ضعف ما نیست. ایران در عین قدرت، اقدامی به ایجاد بی‌ثباتی نمی‌کند و به همین خاطر هنگامی که

بسیار مهمی است به این معنا که ایده‌های بزرگ مثل وحدت جهان اسلام به معنای واقعی و تشکیل امت واحده در زمان آقا امام زمان محقق خواهد شد. وظیفه‌ای که بر عهده داریم این است که زمینه را آماده کرده و برای آن دوره آماده شویم و این آمادگی از طریق ایجاد تمدن اسلامی است. در حقیقت فرهنگ و ارزش‌های اسلامی را بایستی ارائه دهیم و در حکومت اسلامی آن را اعمال کنیم تا زمانی که حضرت صاحب‌ظهور می‌کنند با پایه و اساسی که وجود دارد اقدام به گسترش عدل الهی و تمدن اسلامی در سراسر دنیا کنند.

۴. رهبر انقلاب می‌فرمایند تجربه‌ای که انقلاب اسلامی ارائه داده است تجربه‌ای بی‌سابقه بوده که همانند آن وجود نداشته است. در حقیقت راه طی شده مشابهی وجود نداشته که قبلاً دیگران آن را آزموده باشند و انقلاب اسلامی در حقیقت ادامه آن راه باشد. این مطلب اشاره دارد به الگوهای انقلابی و اسلامی که در تاریخ معاصر و شاید قرون قبلی شاهد آن بودیم. حال از دید انقلاب‌ها؛ انقلاب‌های سوسیالیستی، لیبرالیستی، قومیتی و استقلال‌طلبانه را شاهد بودیم. ایشان تاکید می‌کنند انقلاب اسلامی ابدأ از جنس هیچ یک از این انقلاب‌های دیگر نیست و یک تجربه تازه است و مبتنی بر راه طی شده توسط دیگران نیست. حتی از طرف گروه‌های اسلام‌گرایی که در جهان اسلام این‌ها را دیده بودیم که

بعضاً هنوز هم حضور دارند الگوهای را برای مبارزه و فعالیت ارائه می‌دهند. این که ایشان می‌فرمایند الگوی انقلاب اسلامی ایران

الگویی متکی به خود است و با این الگوها و عملکردهای تاریخی موجود ارتباطی ندارد و لذا الگوی ما بایستی کاملاً شفاف به دنیا ارائه شود یک نکته اساسی و مهم در تحلیل جریان انقلاب اسلامی است.

همه ما می‌دانیم که در دوران پس از جنگ جهانی دوم یک نظام دوقطبی بر دنیا حاکم شده بود. ولی ایشان معتقدند که با پیروزی انقلاب اسلامی در حقیقت نظام دوقطبی به نظام سه‌قطبی تبدیل شده بود. این مورد نشان‌دهنده این است که شعاری که جمهوری اسلامی و مردم ایران در طی انقلاب می‌دادند که نه شرقی نه غربی جمهوری اسلامی در حقیقت اشاره به همین نظام سه‌قطبی دارد که جمهوری اسلامی نه وابسته به بلوک شرق و نه غرب بوده است و الگویی متفاوت از آن دو قطب را ارائه داده و تبدیل به قدرتی بزرگ شده که اکنون تعیین‌کننده بسیاری از تحولات است. جالب این که بعد از فروپاشی شوروی دوباره این نظام سه‌قطبی تبدیل به نظام دوقطبی می‌شود اما این دوقطبی با دوقطبی دوران جنگ سرد متفاوت است. در دوران جنگ سرد کمونیزم در مقابل سرمایه‌داری قرار داشت اما در نظام دوقطبی بعد از فروپاشی شوروی، اسلام در مقابل استکبار قرار گرفته است. این تعبیر بسیار زیبا نشان می‌دهد چرا جهان غرب و نظام سرمایه‌داری تا این اندازه کمر به مبارزه و مواجهه با جمهوری اسلامی بسته است. چرا که این نظام

الگوی قدرتمندی را از یک قطب قدرت جدید به دنیا عرضه می‌کند.

۵. از جمله دیگر موارد اساسی بیانیه اشاره به افزایش چشم‌گیر بینش سیاسی آحاد مردم ایران در اثر انقلاب اسلامی است. انقلاب اسلامی ایران بر پایه جهل و ناآگاهانه داشتن مردم شکل نگرفته است بلکه برعکس. پایه انقلاب اسلامی ایران بر اساس علم، آگاهی و بصیرت مردم است و از آگاهی مردم نه تنها واهمه ندارد بلکه رسالت خود می‌داند تا آگاهی مردم به بالاترین سطح برسد و به همین خاطر می‌بینیم مردم ایران طی چهل سال گذشته مواضع بسیار درخشانی در مسائل بین‌المللی از جمله فلسطین و تحولات سال‌های اخیر منطقه و بروز گروه‌های خطرناک تکفیری و ... اتخاذ کرده‌اند. مردم ایران درک درستی از سیر وقایع داشته و اسیر عملیات و جنگ روانی گسترده رسانه‌های غربی و منطقه‌ای نشده‌اند. این دستاورد بسیار بزرگ سبب شد مردم ایران در مقابل نهادهای استکباری و فشارهای استکبار جهانی تسلیم نشوند.

۶. رهبر معظم انقلاب چند سال قبل سه اصل بنیادین در سیاست خارجی را بر اساس عزت، مصلحت و حکمت مطرح کردند که بر اساس این موارد دولت جمهوری اسلامی بایستی روابط خود را در صحنه بین‌الملل تنظیم کند. در این بیانیه مصادیق و شاخه‌هایی از این سه اصل مطرح شده است. در زمینه عزت منظور ایشان عزت ملی است یعنی ملت

ایران ملت عزیزی است، سلطه‌پذیر نیست و در مقابل فشارها مقاومت کرده و سر تعظیم فرود نمی‌آورد. این مورد را دولت به عنوان



رهبر انقلاب می‌فرمایند تجربه‌ای که انقلاب اسلامی ارائه داده است تجربه‌ای بی‌سابقه بوده که همانند آن وجود نداشته است. در حقیقت راه طی شده مشابهی وجود نداشته که قبلاً دیگران آن را آزموده باشند و انقلاب اسلامی در حقیقت ادامه آن راه باشد. این مطلب اشاره دارد به الگوهای انقلابی و اسلامی که در تاریخ معاصر و شاید قرون قبلی شاهد آن بودیم.

نماینده ملت بایستی در سیاست خارجی اعمال کند. عزت ملی بایستی در سیاست خارجی و روابط خارجی ایران با دیگر کشورها نمایان باشد نه این که ملت از عزت برخوردار باشند اما در زمینه روابط خارجی دولت در موضع ضعف عمل کند.

۷. در مسئله حکمت نیز رهبر انقلاب به روابط خارجی اشاره دارند. به این معنا که هرچند ما انتقادات گسترده‌ای به نظام استکبار جهانی داریم ولی مصلحت ما این نیست که ارتباط خود با جهان را قطع کنیم بایستی در عین حال که روابطمان را با دیگر کشورها حفظ می‌کنیم اما روابطمان بر اساس مصلحت و مرزبندی با دشمن باشد. یعنی کاملاً آگاه باشیم که خط و محور تقابل و خاک‌ریز اصلی که در مقابل دشمن ترسیم شده است، کجاست و حدود خود را از دشمن جدا کنیم. رهبر انقلاب مرزبندی با دشمن را در بحث مصلحت نظام بیان می‌کنند. به مصلحت نظام است که با دیگر کشورها مرزبندی داشته باشیم نه این که تنها به کلیات اکتفا کنیم و مسائل را مبهم بیان کنیم به گونه‌ای که مشخص نباشد دوست و دشمن کیست. بایستی رودر بایستی را کنار گذاشته و با شجاعت و حکمت دوست را از دشمن جدا کرده و ایشان را به مردم و دنیا معرفی کرد تا نشان داده شود که ایران به دنبال قطع روابط با دنیا نیست بلکه صرفاً در مقابل دشمنی برخی دولت‌ها موضع قوی و تقابلی خواهد گرفت.





۸. از نکات مهم دیگری که رهبر انقلاب در این بیانیه به آن اشاره کردند، مفهوم نهضت بیداری اسلامی است. از اواخر سال ۱۳۸۹ تحولات جدیدی در جهان عرب اتفاق افتاد و چندین نظام در تونس، مصر و یمن سرنگون شدند و این بحث از طرف جمهوری اسلامی مطرح شد که از این تحولات به عنوان بیداری اسلامی یاد کردند. بسیاری از افراد بیداری اسلامی را به معنای تلاش ملت‌های مسلمان برای اقامه حکومت اسلامی می‌دانستند اما انتقاد داشتند که در تونس، مصر، یمن و لیبی و... ندیدیم که نظام‌های جدید ادعای برپایی حکومت اسلامی داشته باشند و به همین خاطر مطرح کردند که بیداری اسلامی با واقعیت‌های صحنه منطبق نیست. رهبری کاملاً شفاف به این نکته اشاره می‌کنند که این تحرک جدید تحت عنوان نهضت بیداری اسلامی بر اساس الگوی مقاومت در برابر سلطه آمریکا و صهیونیسم بوجود آمده است. یعنی معنای بیداری اسلامی از منظر ایشان بیداری ملت‌های مسلمان برای مقاومت در برابر سلطه آمریکا و صهیونیسم است و این تعریفی واضح و منطبق با تحولات منطقه‌ای است. بنابراین شبهه‌ای که عده‌ای در مورد مفهوم دقیق بیداری اسلامی ایجاد کرده بودند را پاسخ می‌دهد.

۹. در مورد محور شکست سیاست‌های آمریکا در غرب آسیا و زمین‌گیر شدن هم‌کاران آمریکا می‌توان ساعت‌ها حرف زد و تحلیل کرد. نکته این جاست که در ابتدای انقلاب اسلامی زمانی که انقلاب بسیار نوپا بود، ابتکار عمل در منطقه در دست آمریکا و عمالش بود. جمهوری اسلامی در موضع

اقداماتی بود که آن‌ها انجام می‌دادند. در حقیقت ابتکار عمل باعث می‌شد تا ایران تنها از موضع تدافعی به اقدامات آن‌ها پاسخ دهد. این مورد سبب شده بود تا ما در درون مرزهای خودمان مورد حمله قرار بگیریم. چالش‌هایی بسیاری وجود داشت. آمریکایی‌ها به دنبال کودتا در داخل ایران بودند یا مثلاً آیا واقعا رابطه با آمریکا و وجود سفارت آمریکا در ایران به مصلحت جمهوری اسلامی بود یا خیر؟! با توجه به تجاربی که از دخالت آمریکا در امور کشورها و انجام کودتاها وجود داشت، بحث ادامه فعالیت‌های سفارت آمریکا در ایران که با امنیت ملی جمهوری اسلامی انطباق نداشت، پیش آمد.

همچنین در روز اول پیروزی انقلاب، سفارت رژیم صهیونیستی نیز تعطیل شد زیرا وجود سفارت رژیم صهیونیستی در ایران با ماهیت جمهوری اسلامی انطباق نداشت و به همین دلیل جمهوری اسلامی این سفارت را تحویل نمایندگان فلسطین داده و آن مکان به عنوان سفارت فلسطین تعیین شد. حتی میدان و خیابان مقابل سفارت را نیز با نام فلسطین نام‌گذاری کردند. این چالش‌ها در ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی وجود داشت و

جنگی که صدام تحمیل کرد نیز باعث شد تا ایران از داخل مورد هدف قرار گیرد اما بعد از چهل سال اکنون می‌بینیم که در خصوص قدرت ایران در خارج از مرزهایش چالش وجود دارد. چالشی که اکنون رژیم صهیونیستی در رابطه با ایران دارد حضور قوی ایران در فلسطین، لبنان و سوریه است. حال شما ببینید از کجا شروع کردیم و به کجا رسیدیم. حتی اتهاماتی که غربی‌ها در خصوص نفوذ ایران در یمن، عراق و... می‌زنند یا فراتر از آن در کشورهای آمریکای لاتین صحبت از نفوذ ایران در ونزوئلا و روابط گسترده ایران با چندین کشور آمریکای لاتین مثل کوبا بولیوی و... نشان می‌دهد که چه اندازه قدرت و توانایی جمهوری اسلامی ایران در زمینه شکست سیاست‌های آمریکا چه در داخل ایران و چه در کشورهای آمریکای لاتین موفق بوده است.

نمونه دیگری که رهبر انقلاب به آن اشاره دارند چالشی است که ایران برای آمریکا و هم‌پیمان‌هایش به خصوص رژیم صهیونیستی در منطقه ایجاد کرده است. در زمان جنگ تحمیلی چالش این بود که مانع فروش سلاح به ایران شوند و آن قدر در این کار پیش رفتند که حتی مانع فروش سیم خاردار - که یک وسیله صرفاً دفاعی است و با آن نمی‌توان هیچ‌نوع هجومی را طراحی کرد - به ایران می‌شدند. حتی به شرکت‌های ژاپنی فشار وارد کردند تا از فروش خودروهایی ژاپنی به ایران خودداری کنند چرا که از این خودرو در جنگ استفاده

می‌کردیم. یعنی چالش در آن زمان تا این حد گسترش پیدا کرده بود. اما اکنون آن چنان قدرت جمهوری اسلامی گسترش پیدا کرده که چالش آمریکا و رژیم صهیونیستی این است که چگونه

چالشی که اکنون رژیم صهیونیستی در رابطه با ایران دارد حضور قوی ایران در فلسطین، لبنان و سوریه است. حال شما ببینید از کجا شروع کردیم و به کجا رسیدیم. حتی اتهاماتی که غربی‌ها در خصوص نفوذ ایران در یمن، عراق و... می‌زنند یا فراتر از آن در کشورهای آمریکای لاتین صحبت از نفوذ ایران در ونزوئلا و روابط گسترده ایران با چندین کشور آمریکای لاتین مثل کوبا بولیوی و... نشان می‌دهد که چه اندازه قدرت و توانایی جمهوری اسلامی ایران در زمینه شکست سیاست‌های آمریکا چه در داخل ایران و چه در کشورهای آمریکای لاتین موفق بوده است.

مانع فروش سلاح‌های پیشرفته ساخت ایران به گروه‌های مقاومت شوند. زمانی رژیم صهیونیستی ارسال هر نوع سلاح پیشرفته برای حزب‌الله را خط قرمزی می‌دانست که نسبت به آن موضع‌گیری خواهد کرد. اکنون حتی کار به جایی رسیده که خط قرمزی فراتر را مطرح می‌کنند. رژیم صهیونیستی حضور ایران در منطقه و به خصوص در سوریه را به عنوان خط قرمزی بزرگ‌تر عنوان می‌کنند. ایشان درباره شکست سیاست‌های آمریکا اشاره می‌کنند که در ابتدای انقلاب وضعیت به گونه‌ای بود که آمریکا با بکارگیری چند نفر ایرانی خود فروخته تلاش کرد تا کودتا راه بیندازد و فکر می‌کرد با انجام کودتایی همچون ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ می‌تواند انقلاب اسلامی را سرنگون کند؛ اما اکنون بعد از چهل سال وضعیت به جایی رسیده که آمریکا فکر می‌کند برای مقابله با ایران خودش به تنهایی نمی‌تواند کاری انجام دهد و به دنبال ائتلاف‌سازی است. آمریکا تلاش می‌کند ائتلاف بزرگی از کشورهای غربی و عربی معاند را دور هم جمع کرده و ائتلافی قوی علیه ایران بوجود بیاورد. این مسئله بزرگ‌ترین دلیل بر موفقیت نظام جمهوری اسلامی است که از آن وضعیت در ابتدای انقلاب به جایی می‌رسد که آمریکا با



خارج شده است از دید سران اروپایی تفاوت تاکتیکی است. به همراهی اروپائیان نیز نمی توان اعتماد کرد. هر لحظه امکان دارد موضع واحدی با آمریکا پیدا کنند و این مسئله را بایستی دیپلمات‌های ما و متولیان سیاست‌های خارجی مد نظر داشته باشند.

۱۰. نکته پایانی که بایستی عرض کنم این است که در بیانیه گام دوم مسئله مهمی را مطرح کردند در این مورد که نبایستی از تهدیدات آمریکایی‌ها و حتی برخی کشورهای اروپایی ترسید. این‌ها در حقیقت به دنبال عملیات روانی هستند تا بر روند تصمیم‌سازی میان مسئولین جمهوری اسلامی تأثیر بگذارند. آمریکا در وضعیتی نیست تا بخواهد جنگی را علیه ایران شروع کند. اکنون آمریکا بر اثر جنگ‌هایی که در منطقه به راه انداخته است بنا بر اعتراف رسمی ترامپ حدود هفت تریلیون دلار هزینه کرده‌اند بدون این که دستاوردی آن چنانی داشته باشند. بنابراین تهدیدات آمریکایی‌ها توخالی است اما این مورد را بوسیله یک عملیات روانی انجام می‌دهند. مسئولین جمهوری اسلامی بایستی از پوچی این تهدیدات آگاه باشند. آمریکا در وضعیتی نیست تا این تهدیدات را عملی کند و از طرفی نبایستی تحت تأثیر این عملیات عقب‌نشینی کنیم. آمریکا نشان داده است که اگر در مقابلش یک قدم عقب‌نشینی کنیم در حقیقت راضی به یک قدم نمی‌شوند. در حقیقت آمریکا حسن نیت را با حسن نیت پاسخ نمی‌دهد بلکه این مورد را دلیل بر ضعف می‌گیرند. رهبری بر این نکته اصرار دارند که نظام جمهوری اسلامی ایران نبایستی از موضع انقلابی خود کوتاه بیاید و در پایان نیز اشاره می‌کنند مخالف مذاکره با اروپائیان نیستند اما در خصوص آمریکا به‌طور کامل با هر گونه مذاکره‌ای مخالف هستند. در حقیقت اصل مذاکره با آمریکا بدون در نظر گرفتن نتیجه آن، پیامدهای خطرناکی خواهد داشت.

تمام قدرتش نیازمند تشکیل ائتلاف علیه ایران است. همه این موفقیت‌ها از دید حضرت آقا براساس عزت جمهوری اسلامی و با مدیریت مدیران جهادی بوجود آمده است. یعنی اگر بخواهیم این مسیر چهل ساله‌ای که با عزت و حکمت به جایی رسیده که ایران یکی از قدرت‌های بزرگ منطقه است را ادامه دهیم بایستی مثل چهل سال قبل مدیریت جهادی بر روابط خارجی ما حاکم باشد و سیاست خارجی بخشی از سیاست‌های ما به عنوان یک نظام انقلابی است که بایستی با عزت و حکمت و مصلحت عمل کند. درباره مرزبندی با صراحت و شفافیت ایشان به این نکته اشاره دارند که علاوه بر آمریکای جنایت‌کار تعدادی از دولت‌های غربی و اروپایی نیز خدعه‌گر و غیرقابل اتکاء هستند. نظام جمهوری اسلامی مدت‌ها تلاش می‌کرد تا نشان دهد که نظام آمریکا دولتی فریب‌کار است. خیلی‌ها به این نکته شک داشتند و این مسئله را نوعی افراط‌گرایی در سیاست خارجی ایران می‌دانستند اما با سر کار آمدن ترامپ آنقدر این خصوصیت آمریکا آشکار شد که اکنون دیگری نیازی برای استدلال آوردن در مورد فریب‌کاری آمریکا وجود ندارد. اکنون ما گامی رو به جلو برداشته و از این مسئله عبور کرده‌ایم. برخی از کشورهای اروپایی مثل انگلیس، فرانسه و حتی آلمان نیز خدعه‌گر هستند و تلاش دارند تا چهره متفاوتی از آمریکا را نشان دهند تا اعتماد مسئولین جمهوری اسلامی را جلب کنند.

خانم مرکل چندی قبل نکته مهمی را در کنفرانس مونیخ مطرح کرد و به صراحت گفت که میان کشورهای اروپایی و آمریکایی اختلاف راهبردی درباره ایران وجود ندارد بلکه اختلاف تاکتیکی نسبت به برخورد با ایران دارند. از نظر من این مطلب صریح‌ترین اعتراف یک مقام اروپایی است که به‌رغم ادعایی که نسبت به خروج آمریکا از برجام دارند یا سیاست‌های افراطی چه در خصوص ایران و چه در مورد بسیاری از توافق‌نامه‌های بین‌المللی که آمریکا از آن



عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی:

ولی فقیه سیاستمدار تر از انقلاب اسلامی است

در ادامه سلسله مطالب این پرونده، آقای دکتر موسی نجفی استاد و عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در یادداشتی به تحلیل و تفسیر بیانیه گام دوم انقلاب از بُعد نسبت سیاست با اصول اخلاقی و اندیشه سیاسی پرداخته است.

نبوده و نیست و احتمالاً نخواهد بود. اما در نبود یک اخلاق متعالی در سیاست غرب، به یک مطلب خوب توجه شده است و آن این است که از سنت‌های پسندیده در مغرب زمین همچون خطر نویسی سیاسیون برای پرکردن فاصله تجربه سیاسی و علم و دانش و اندیشه استفاده شده است. این انتقال منظم و با قاعده تجربه سیاستمداران در مواقعی از آن‌ها چهره‌هایی علمی و نظریه پرداز و یا استراتژیست در سطح جهان می‌سازد.

چقدر مناسب است که ما برای کمال یافتن در سیاست علاوه بر پافشاری بر اصول اخلاقی، برای علمی نمودن سیاست از اندیشه سیاسی و تمسک به سیره خاطر نویسی توکل استفاده نماییم. به نظر می‌رسد برای فهم و اجرای روح بیانیه گام دوم رهبر عزیز بایستی سیاستمداران و «سیاسیون تراز انقلاب» بیش از پیش با این ملاک‌ها ارزیابی گردند؛ و در این مرحله شاخص‌ها از جناح بندی چپ و راست به اخلاق و اندیشه در سیاست منتقل گردد.

نکته مهم دیگر این است که ما اگر ولی فقیه را در بُعد سیاسی و از نظر عمل سیاسی، شاخص و میزان سیاستمدار تراز انقلاب بدانیم، در بیانیه گام دوم در سه بُعد تاریخ‌شناسی و جریان‌شناسی و آینده‌نگری نویسنده اندیشمند آن توانسته بین گذشته و حال و آینده ارتباط و پیوستگی ایجاد نماید؛ پرسش اینجاست چند در صد از مدیران ارشد سیاسی فعلی و یا آینده از چنین توانمندی فکری و نظری برخوردارند؟!

گروهی فکر می‌کنند سیاست یعنی «عملگرایی محض» و تجربه و کار سیاسی؛ و در این رابطه خود را از دانستن و اندیشه سیاسی بی‌نیاز می‌دانند. این در حالی است که عمل سیاسی با به دنبال حفظ وضع موجود است و یا تغییر آن، نفس این تأیید و یاردهم مبتنی بر بدون و یا خوب دانستن اوضاع زمانه است. اما اینکه چه چیزی و با کدام «شاخص» خوب و یا بد تعریف می‌شود، خود مسئله مهمی است!

در فرهنگ و تمدن غرب این کار و این وظیفه در قرون قبلی از کلیسا و بالتبع از مسیحیت گرفته شد و به فلسفه و بعداً به علم واگذار گردید و لذا «علم سیاست جدید» از نظر کسانی مثل ماکیاوولی و دیگران با گذار از فلسفه سیاسی کلاسیک و اخلاق و ارزش‌ها پایه‌گذاری و نشانه‌گذاری گردید. با فاصله افتادن بین «دانش و ارزش» در سیاست نوعی نظر به منفعت مادی و سلطه‌گری و تجاوز به حقوق دیگران و در سطح بالاتر، ملل ضعیف‌تر مشروعیت یافت؛ لذا با مترادف شدن سیاست با قدرت، اگر بگوییم پدیده استعمار و سلطه هم مشروعیت پیدا نمود سخن به گرافه نگفته‌ایم.

اما اجرای تفکر و سیاست در اسلام چنین چالش و تاریخی را طی نکرده است؛ هر چند تاریخ خلافت آرام آرام از ارزش‌ها فاصله گرفت اما در امامت و ولایت شاخص عدالت با هیچ مصلحت و تدبیری معاوضه نگردید. از این رو امروز در مواجهه با جبهه سیاسی غرب از رسانه گرفته تا دیپلماسی و حقوق بشر باید مواظبت کرده و در نظر داشته باشیم که اخلاق در سیاست (بالاقل آنچه ما اخلاق می‌دانیم) دال مرکزی و محور حرکت و شاخص ارزیابی غربی‌ها





خبر شورا



ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور

● جلسه ۱۱۳ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور، به ریاست دکتر محمد رضا مخبر دزفولی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

دکتر منصور کبگانیان، دبیر این ستاد، در تشریح دستور این جلسه طی سخنانی گفت: در ابتدای این جلسه و طبق روال معمول گزارش تحولات علمی و فناوری ارائه شد. وی افزود: در گزارش امروز موضوع «تسهیل کسب و کار برای فارغ التحصیلان دانشگاهی» مورد بحث و بررسی اعضای قرار گرفت.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: در این موضوع «شرکت‌های دانش‌بنیان» نقش زیادی دارند و ما معتقدیم حل بسیاری از مشکلات اشتغال فارغ التحصیلان و ایجاد ارزش افزوده برای کشور از مسیر این شرکت‌های گذر.

دکتر کبگانیان گفت: در حوزه کسب مجوز فعالیت، مقررات زدایی و حذف تشریفات زائد، بیمه، مالیات، مالکیت فکری و... «شرکت‌های دانش‌بنیان» مشکلاتی دارند که باید این مشکلات برطرف شود.

وی افزود: متأسفانه رتبه کشورمان در برخی زمینه‌ها تنزل پیدا کرده و این باید هشدار برای ما تلقی شود.

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر ادامه داد: دستور اصلی جلسه امروز، ادامه بررسی «سیاست‌های اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها» بود که گزارش وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی در این

زمینه ارائه شد.

دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور در تشریح این گزارش گفت: در گزارش وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی موضوع اصلی توجه به «مشاغل مهارتی» و «متناسب‌سازی حقوق و دستمزد شاغلین در این بخش» بود.

وی افزود: البته با توجه به معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت مقرر شد با هماهنگی این دو وزارتخانه این گزارش تکمیل شود.

دکتر منصور کبگانیان ادامه داد: بعد از ارائه گزارش وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی گزارش «مرکز همکاری‌های پیشرفت و تحول ریاست جمهوری» پیرامون موضوع مهم تناسب زمینه اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی با رشته تحصیلی آنان ارائه شد که با توجه به پایان جلسه ادامه بررسی اسن گزارش به جلسه آینده موکل شد.

دکتر منصور کبگانیان در پایان نیز گفت: از نظر ما این عدم تناسب ذیل عنوان «بیکاری پنهان» و «تلاف منابع کشور» قابل ارزیابی است.

● جلسه ۱۱۴ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور، به ریاست دکتر سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

دکتر منصور کبگانیان در مورد دستور این جلسه در جمع خبرنگاران گفت: در ابتدای این جلسه، اعضای مراتب تشکر و تقدیر خود را از تلاش‌ها و زحمات جناب آقای مخبر دزفولی را به ایشان اعلام کردند.

وی افزود: ایشان از این پس به عنوان عضو ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور

در این جلسات حضور خواهند داشت.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: در جلسه ۱۱۴ و در ادامه دستور جلسات گذشته موضوع «سیاست‌های اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها» مورد بحث و بررسی قرار گرفت و گزارش مرکز همکاری‌های پیشرفت و تحول ریاست جمهوری پیرامون این موضوع ارائه شد.

دکتر کبگانیان گفت: در این گزارش آسیب‌ها و چالش‌های موجود در این موضوع با آمار تشریح شد.

وی افزود: در این گزارش اعلام شد ۲۲ درصد از جمعیت بالای ۲۰ سال کشور دارای تحصیلات دانشگاهی هستند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: این در حالی است که ۴۰ درصد از بیکاران بالای ۲۰ سال در کشور، دانش‌آموخته دانشگاه‌ها هستند.

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: در زمینه مورد بحث بین آمار ارائه شده در این گزارش و گزارش ارائه شده توسط وزارت کار، رفاه و تامین اجتماعی تعارضاتی وجود دارد که بر لزوم رفع این تعارضات تاکید شد.

وی افزود: موضوع دیگری که در گزارش مرکز همکاری‌های پیشرفت و تحول ریاست جمهوری به آن اشاره شد، عدم تناسب بین رشته تحصیلی و زمینه اشتغال دانش‌آموختگان است.

دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور ادامه داد: این در حالی است که در کشورهای توسعه یافته تناسب بین رشته تحصیلی و زمینه اشتغال بالغ بر ۸۰ درصد است ولی این نسبت در کشورمان حدود ۴۵ درصد است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: در این زمینه اعضای ستاد راهبری ضمن تاکید بر توجه به «مهارت آموزشی» بر این موضوع نیز تاکید کردند که باید در رتبه بندی دانشگاه‌ها موضوع میزان اشتغال دانش‌آموختگان آن دانشگاه نیز مدنظر قرار گیرد.

وی در پایان نیز افزود: در جلسه آینده بحث و بررسی پیرامون این موضوع ادامه خواهد یافت.

● جلسه ۱۱۵ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور، به ریاست دکتر سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب

فرهنگی، در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

دکتر منصور کبگانیان، دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور، در مورد دستور این جلسه گفت: در ابتدای جلسه گزارش تدوین شده در دبیرخانه ستاد از تحولات علم و فناوری در کشور و برخی کشورهای منطقه ارائه شد و از جمله روند خروج دانشجویان ایرانی و یادانجویان مقیم سایر کشورهای دیگر مورد مقایسه قرار گرفت. وی افزود: همچنین گزارشی از توسعه ICT و جایگاه ایران در این حوزه ارائه شد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: دستور دوم جلسه ۱۱۵ که دستور اصلی بود به اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها و آسیب‌های این دوره اختصاص داشت.

دکتر کبگانیان گفت: در جلسات گذشته دستگاه‌های مختلفی گزارش خود را پیرامون این موضوع ارائه دادند و برای رفع این آسیب‌ها پیش نویس «سند سیاست‌های اجرایی و ضوابط اشتغال دانش‌آموختگان» تدوین شد.

وی افزود: این پیش نویس شامل ۹ ماده و چند تبصره است که ماده ۱ آن در این جلسه به تصویب رسید.

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر ادامه داد: براساس ماده یک این سند دو وزارتخانه علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظف شدند ظرف مدت حداکثر چهار ماه برنامه‌های اقدام خود را در رابطه با اجرای سیاست‌های اشتغال دانش‌آموختگان برای تصویب نهایی به ستاد نقشه ارائه دهند.

دبیر ستاد راهبری اجرایی سازی نقشه جامع علمی کشور گفت: محورهای مدنظر برای دو وزارتخانه حول سه موضوع است که محور اول بازنگری در تعداد و ظرفیت رشته و گرایش‌های تحصیلی در همه زیرنظام‌هاست و محور دوم راه‌اندازی سامانه ملی اشتغال پذیری دانشجویان است که بایستی ظرف مدت یکسال این سامانه راه‌اندازی شود.

دکتر کبگانیان افزود: در محور سوم ترغیب و هدایت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و رصد سالانه وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان و ارتقای این موضوع است که از دو وزارتخانه خواسته ایم برنامه‌های مربوط به این سه محور را ظرف مدت چهار ماه ارائه دهند.



شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی

● جلسه ۱۶۱ شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست دکتر غلامعلی حداد عادل برگزار شد.

در ابتدای این جلسه دکتر حداد عادل ضمن تأکید بر هماهنگی میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی گفت: انتخاب اعضای کارگروه‌های تخصصی باید چنان باشد که به روند برنامه‌ریزی تحولی علوم انسانی لطمه‌ای وارد نکنند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: شورای تحول در تمامی مراحل بر صحت و اتقان تأکید دارد تا مبادا کاری سست و بی‌پایه به نام اسلام تمام شود.

رئیس شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی گفت: چه در مرحله تدوین سرفصل‌های درسی و برنامه‌های آموزشی و چه در مرحله تألیف متون درسی و سایر مراحل کار با جدیت و دقت علمی انجام می‌شود.

دکتر حداد عادل ادامه داد: سیاسی شدن، سم مهلک فعالیت‌های شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی است و باید همه سعی کنیم این فعالیت‌ها به هیاهوهای سیاسی آلوده نشود.

پس از سخنان دکتر حداد عادل، دکتر شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری طی سخنانی گفت: تمام سعی ما بر حفظ دستاوردهای قابل توجه شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی است.

وی افزود: برای استفاده از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های کشور راه‌حل انتخابات در نظر

گرفته شده است.

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران ادامه داد: روندی که برای انتخابات کارگروه‌های تخصصی در نظر گرفته شده قابل بازنگری و اصلاح است و ما قطعاً خواهیم توانست به راهکارهای مثبتی برسیم.

در ادامه جلسه ۱۶۱ شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی بحث درباره سند تحول علوم انسانی ادامه یافت و حجت‌الاسلام والمسلمین کاظمینی، دبیر شورای تخصصی حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی توضیحاتی را در این زمینه ارائه کرد.

در گزارش ارائه شده با اشاره به در نظر گرفتن کلیه پیشنهادهای و نظرات ارائه شده در نظر گرفتن اصول نگارش اسناد راهبردی، توجه به موضوع آزاداندیشی، معطوف شدن سند به اصل علوم انسانی و کاربردی بودن آن نیز مورد تأکید قرار گرفت.

پس از ارائه گزارش حجت‌الاسلام والمسلمین کاظمینی، دکتر حداد عادل نیز طی سخنانی گفت: اسناد راهبردی مجموعه‌ای است که لوازم رسیدن به هدف را در دسترس قرار می‌دهد.

وی افزود: تدوین اسناد راهبردی جلوی «آزمون خطا» و «اتلاف منابع» را می‌گیرد و باید این دو موضوع در سند تحول علوم انسانی نیز مشاهده شود.

پس از سخنان دکتر حداد عادل، اعضا و به بیان نظرات و پیشنهادهای خود پرداختند که اهم آن به شرح ذیل است: تفاوت میان اسناد راهبردی و منشور، دقت در نگرش به اسناد راهبردی، ایجاد فهم مشترک از اسناد راهبردی در جامعه علمی کشور، توجه به تجاری‌سازی علوم انسانی از طریق ایجاد نظام تقاضا، عدم اتکا به مقاله‌نویسی، قابل فهم بودن گفتمان اسلامی





علم، تبیین دقیق ارتباط این سند با سیاست‌های کلان علم و فناوری، تبیین علمی و دقیق چرایی تدوین اسناد راهبردی با توجه به تجربیات ناموفق قبلی، توجه به تاریخ علوم اسلامی به عنوان میراث و پشتوانه تحول و ارتقاء علوم انسانی، نقش علوم انسانی در بهبود وضعیت جامعه از منظر حیات انسانی و تعارض بین برخی مفاد سند و سایر مقررات آموزشی. پس از ارائه نظرات اعضا، دکتر حداد عادل نیز طی سخنانی گفت: به جای عنوان سند تحول علوم انسانی نام این سند «بخش علوم انسانی نقشه جامع علمی کشور» خواهد بود.

وی افزود: آقایان حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر پارسائیان و حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر آذربایجانی از حوزه علمیه و از دانشگاه جناب آقای دکتر سلیمی و جناب آقای دکتر آهنگچیان با تشکیل کارگروهی این نقشه راه را به صورت نهایی ویرایش کنند و دبیر این کارگروه هم حجت‌الاسلام والمسلمین کاظمینی خواهد بود.

● جلسه ۱۶۳ شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست دکتر غلامعلی حداد عادل برگزار شد.

در این جلسه که به بحث و بررسی برنامه آموزشی و سرفصل درسی رشته شهرسازی اسلامی در مقطع دکتری اختصاص داشت، دکتر سیدحمیدطالبزاده دبیر شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی گزارشی از روند تدوین این سرفصل‌ها و برنامه‌ها ارائه کرد.

پس از سخنان دکتر طالبزاده، دکتر پیربابایی از اعضای کارگروه هنر شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی به تشریح جزئیات این رشته درسی پرداخت.

وی با تشریح مفهوم معماری اسلامی و ارتباط این مفهوم با مفاهیمی مانند هنر اسلامی، حکمت اسلامی و... بر لزوم در نظر گرفتن این متغیرهای مهم در تعریف معماری اسلامی تأکید کرد.

در بخش دیگری از گزارش کارگروه هنر با اشاره به حاکمیت و سیطره مکاتب غربی بر معماری کشور بر لزوم توجه به نظریه‌های معماری و شهرسازی نیز تأکید شد.

در ادامه گزارش بررسی سرفصل‌های درسی و برنامه آموزشی رشته شهرسازی اسلامی ضمن تشریح نظریه حق به شهر بر لزوم نظارت شهروندان بر همه امور شهری و از جمله معماری و شهرسازی، مبانی و نحوه اعمال این نظریه تشریح شد.

دکتر محمدعلی کی‌نژاد نیز در این جلسه طی سخنانی گفت: موضوع معماری و شهرسازی اسلامی از سال ۱۳۷۸ در دستور کار دانشگاه هنرهای اسلامی تبریز قرار گرفته است.

وی افزود: به لحاظ پیوستگی این حوزه با حوزه هنر اسلامی موضوعات فوق به موازات دیگر مورد توجه قرار گرفتند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: با توجه به حساسیت موضوع لازم است در این زمینه تسریع شود.

رئیس دانشگاه هنرهای اسلامی تبریز با اشاره به نظرات رهبر معظم انقلاب «مدظله‌العالی» در مورد هنر اسلامی گفت: ایشان نسبت به حفظ موارث مکاتب هنری اسلامی و ایرانی تأکید زیادی داشته و دارند.

پس از سخنان دکتر کی‌نژاد، دکتر حداد عادل نیز طی سخنانی گفت: در طول این ۴ دهه پس از پیروزی انقلاب اسلامی، ده‌ها شهر در کشور ساخته شده که در آنها از معماری اسلامی استفاده نشده است.

وی افزود: معماری و شهرسازی مانند لباس برای تمدن است و حتماً بر تمدن و سبک زندگی هر ملتی تأثیر گذار است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: معماری فعلی کشور یک معماری بدون هویت است.

رئیس شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی گفت: باید کار از جایی شروع شود و این شیوه که از یک دانشگاه به صورت پایه باید تلاش را شروع کنیم کار درستی است.

وی افزود: در تهران به عنوان پایتخت جمهوری اسلامی ایران بناهایی که نشان دهند مکتب معماری ایرانی و اسلامی باشند شاید وجود نداشته باشد.

رئیس شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی گفت: شهرسازی اسلامی محل تلاقی دین و دنیا و نماد پیوستگی حیات دنیوی و اخروی است.

وی افزود: در این شهر بازار یعنی نماد معاش دنیوی همواره با حوزه علمیه به عنوان کانون علم دینی پیوستگی داشته است.

پس از سخنان دکتر حداد عادل، اعضا به بیان نظرات و پیشنهادهای خود پرداختند، که اهم آن به شرح ذیل است: دقت انتخاب عنوان این رشته درسی توجه به نقش عرفان اسلامی در شکل‌گیری مکاتب معماری تمدن اسلام و استفاده از تجربیات سایر کشورهای اسلامی.

بر پایه همین گزارش پس از سخنان و ارائه نظرات اعضا، کلیات این رشته درسی به تصویب رسید و سپس بررسی جزئیات برنامه درسی رشته شهرسازی اسلامی در دستور کار جلسه شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی قرار گرفت.

در این بخش نیز اعضا ضمن تأکید بر لزوم رعایت مقررات مربوط به واحدهای درسی مقطع دکتری که توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعمال می‌شود بر موارد ذیل نیز تأکید کردند: تجلی عدالت به عنوان یک ارزش بنیادین اسلامی در همه ابعاد شهر اسلامی، مقابله با شکل‌گیری کانون‌های مستعد فساد در شهر اسلامی، تهدید اقتصاد شهر اسلامی با ساخت مجتمع‌های تجاری به سبک غربی، در نظر گرفتن حکمت شهرسازی به عنوان یک سرفصل مستقل درسی و ارتباط معضلات و مشکلات شهری باناتوانی‌های موجود در علوم انسانی.

ادامه بررسی جزئیات این رشته درسی به جلسه آینده موکول شد.

شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی



● جلسه ۲۲۲ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی به ریاست دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

دستور اصلی این جلسه ارائه گزارش «طرح ساماندهی مؤسسات آموزشی و پژوهشی» بود که توسط دکتر شریعتی نیاسر معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری این گزارش ارائه شد.

در این گزارش تأکید شد طرح آمایش آموزش عالی در اسفندماه ۱۳۹۴ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده و پیاده سازی طرح آمایش آموزش عالی از جمله مسائل مورد توجه معاونت آموزشی وزارت علوم در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی است.

شناسایی دانشگاههای محور و تلاش برای مأموریت بخشی به فعالیت های سایر دانشگاهها بر اساس فعالیت های دانشگاههای محور، ادغام برخی دانشگاهها و توجه به مشکلات پیش روی فعلی دانشگاهها از جمله مواردی بود که در گزارش معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به آن اشاره شد.

در گزارش مذکور اصول ۲۰ گانه ساماندهی مؤسسات پژوهشی ارائه و تأکید شد که در فرآیند اجرایی سازی طرح آمایش آموزش عالی اسامی دانشگاههای محور با نام بزرگان علمی و فرهنگی تمدن اسلام و ایران مزین خواهد شد.

در این جلسه دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری طی سخنانی گفت: دانشگاه فرهنگیان از جمله دانشگاههایی است که با لحاظ قواعد کیفی می توان به طور ویژه به آن توجه داشت.

وی افزود: تا کنون حدود ۵۰ مؤسسه آموزشی غیرانتفاعی تعطیل و تقریباً ۷۰ مؤسسه از پذیرش دانشجو منع شده اند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: بخش اجرایی سازی طرح آمایش آموزش عالی به تازگی آغاز شده است و در صدر هستیام تا پیوسته فرهنگی لازم را به این فرآیند اجرایی الحاق کنیم.

وی افزود: سیاست کلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نسبت به مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی تشویق این مؤسسات به ادغام و پرهیز از تعطیلی آنها به همراه توجه به کیفیت آنان است.

همچنین دکتر طیبی، رئیس جهاد دانشگاهی، در این جلسه بر لزوم پیشرفت دانش بنیان کشور تأکید کرد و گفت: توجه به منافع ملی کشور بایستی به گونه ای باشد که با تغییرات سیاسی و مدیریتی کشور برنامه های راهبردی تغییر نکنند.

وی ادامه داد: مأموریت گرا کردن دانشگاهها زمانی محقق خواهد شد که آمایش سرزمینی اجرایی شود و می توان با واگذاری بخشی از فعالیت مؤسسات آموزش عالی به بخش خصوصی در راستای اصل ۴۴ قانون اساسی به اجرای این امر مهم کمک کرد.

سپس دکتر سید سعیدرضا عاملی نیز در این جلسه ضمن تشکر از خدمات دکتر محمدرضا مخبر دزفولی گفت: بر اساس نظر رهبر معظم انقلاب «مدظله العالی» شورای عالی انقلاب فرهنگی باید در پیوند گسترده با نخبگان جامعه باشد.

وی افزود: البته در این زمینه ترویج مشارکت و فراهم آوردن فضای تعامل هم مدنظر است. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: ما باید ببینیم چه راههایی وجود دارد تا این فضا را بازتر کنیم و حضور ما بیشتر احساس شود. استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: در بیرون از دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی تلقی بعضاً مثبت نیست و گفته می شود اینها چه کار کرده اند؟

وی افزود: در صورتی که وقتی داخل می شویم می بینیم در این سالها کارهای خیلی خوبی انجام شده است.

دکتر عاملی ادامه داد: لذا من به دکتر کبگانیان هم این پیشنهاد را دادم که جلسات ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور را گاهی اوقات ببرید و در دانشگاهها برگزار کنید. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: این کار را در شورای اسلامی شدن دانشگاهها هم می توانیم انجام بدهیم بخش اول جلسه را به بیان نظرات دانشگاهیان اختصاص دهیم و بخش دوم را به دستور کار شورا پرداخت شود. وی افزود: باید اساتید دانشگاه بیایند صحبت کنند و ما هم بیشتر بشنویم.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران ادامه داد: البته این کار زحمت هم دارد ولی اگر بتوانیم با فضای دانشگاه بیشتر تماس داشته باشیم و حضور بیشتری داشته باشیم قطعاً مؤثرتر خواهیم بود.

وی گفت: در همین راستا باید در حوزه فرهنگ و علم برخی دانشگاهها قطب و مرکز باشند و مثلاً دانشگاه تهران، دانشگاه صنعتی شریف و... وظایف را بعنوان نقطه کانونی برای انجام مطالعات حوزه سیاست گذاری علم قبول کنند.

دکتر عاملی افزود: تقسیم وظایف به انجام وظایف کمک می کند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: الان برخی از مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغ نشده و برای برخی هم که ابلاغ شده باید دنبال ضمانت اجرایی باشیم؟!.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: برای اجرای مصوبات هم بر اساس سفارش مکرر رهبر معظم انقلاب «مدظله العالی» باید نخبگان وارد میدان اجرا شوند.

وی افزود: پیشنهاد می کنم دو نفر از رؤسای دانشگاههای مهم در شورای اسلامی شدن دانشگاهها عضو شوند چون این رؤسای





دانشگاه‌ها در میدان اجرا هستند.

دکتر عاملی ادامه داد: باید برای تصمیم‌سازی و سیاست‌گذاری حتماً افرادی که با اجرا در تماس هستند حضور داشته باشند. استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: در مورد متناسب‌سازی دروس هم باید ببینیم تغییرات بنیادین حوزه علم چیست؟ وی افزود: در بازنگری رشته‌های تحصیلی باید حداقل به پارادایم‌های علمی جدید توجه شود و الا تغییرات شکلی خواهد بود. بعنوان مثال می‌توان سه پارادایم جدید را بر جسته کرد:

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: یکی از این پارادایم‌ها «دانش یکپارچه» است و دانش یکپارچه به این دلیل در علم وارد شد که متغیرهای تأثیرگذار در رشته‌ها تغییر کرد. دکتر عاملی گفت: در گذشته سیستم‌ها بر یک موضوع متمرکز می‌شدند ولی در اوایل دهه ۶۰ میلادی یک نگاهی ایجاد شده که معطوف به رقابت آزاد بازار و عرضه کالای با کیفیت بود.

وی افزود: با این نگاه علم به سمت دانش یکپارچه ارتباطی رفت.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران ادامه داد: موضوع بعدی «شبیه‌سازی هستی» بود و این نگاه برای ما که می‌خواهیم دانشگاه اسلامی داشته باشیم خیلی مهم است.

وی گفت: دلیل این نگاه آن بود که نگاه پوپری به علم شکست خورد چون علم پوپری «ابطال‌پذیر» است که نگاه به علم نگاهی سست است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: با شکست نگاه پوپر این نتیجه حاصل شد که اگر قوانین هستی که مخلوق خداوند است را بشناسیم، کشف شوند؛ می‌توانیم برای علم

جای پای محکمی پیدا کنیم.

دکتر عاملی ادامه داد: ظهور «فضای مجازی» موضوع مهم دیگری است که دوفضایی شدن همه علوم را بدنبال آورده است. امروز مثلاً در علوم پزشکی؛ ۲۴ حوزه جدید بوجود آمده است که مرتباً با حوزه فضای مجازی و فناوری اطلاعات است.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: روند پزشکی با این مسائل تغییر می‌کند. وی افزود: حوزه علم و بخش اجرایی و بخش صنعت کشور از پیشرفت‌های جدید فناوری عقب افتاده است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: اگر محتوا جدید علمی تولید نکنیم همه تغییرات صوری خواهد بود.

دکتر عاملی گفت: اگر یک تغییر رادیکال در حوزه علم صورت نگیرد؛ علم امروز در آینده نزدیک بی‌مصرف و کم‌کاربرد خواهد بود. استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران در پایان گفت: باید برای کوتاه کردن زمانی مقاطع تحصیلی هم برنامه داشته باشیم.

● جلسه ۲۲۳ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی کشور به ریاست دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

در این جلسه گزارش طرح ساماندهی مؤسسات آموزشی و پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارائه شد. در این گزارش که منطبق با ماده ۳ طرح آمایش آموزش عالی مصوب جلسه ۷۷۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی تدوین شده است، فعالیت‌های انجام شده در این خصوص ارائه شد.

برگزاری آموزش‌های الکترونیک حوزه پزشکی، مأموریت‌گرایی در آموزش علوم پزشکی، تقسیم وظایف دانشگاه‌های علوم پزشکی بر اساس اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور، منطقه‌گرایی مأموریت‌های علوم پزشکی با مشارکت دانشگاه‌ها، متناسب‌سازی مشکلات شاخه پزشکی مناطق با مأموریت‌های واسپاری شده، برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی برای دانشجویان پزشکی خارجی، بازنگری برنامه‌های آموزشی پزشکی متناسب با نیازهای روز، بومی‌گزینی، تأسیس مرکز ملی آموزش‌های مهارت‌محور و حرفه‌ای، توجه به مرجعیت علمی کشور، مستندسازی و انتشار تجربیات پزشکی از مواردی بود که در این گزارش به آن پرداخته شد.

دکتر باقر لاریجانی در ادامه این گزارش با اشاره به سند آمایش آموزش عالی در کشور گفت: در حال حاضر حدود ۳۰۰۰ دانشجوی خارجی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور مشغول به تحصیل بر اساس الگوی بین‌الملل آمایش آموزش عالی پزشکی هستند و در این زمینه از ظرفیت این دانشجویان در مناطق آمایشی هدف استفاده می‌شود.

در ادامه این جلسه اعضا به بیان نظرات و پیشنهادات خود پرداختند.

دکتر طیبی، رئیس جهاد دانشگاهی گفت: مقوله اخلاق پزشکی می‌تواند در سیاست‌های آمایش آموزش عالی حوزه پزشکی مورد توجه باشد و از ظرفیت پزشکان در گسترش اخلاق حرفه‌ای میان دانشجویان دانش پزشکی استفاده شود.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: در کنار توجه به مرجعیت علمی در منطقه و توجه به نیازهای ملی می‌توان به مرجعیت علمی بین‌المللی برای برخی رشته‌های علوم پزشکی هم توجه داشت.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها نیز گفت: در اجرایی‌سازی اهداف سند آمایش آموزش عالی می‌توان به ارتباط میان آموزش پزشکی و مباحث هویتی - فرهنگی دانشجویان توجه داشت.

وی افزود: این امکان وجود دارد که با توجه به قابلیت‌های الگوبخشی پزشکان در جامعه در جهت اهداف سند دانشگاه اسلامی و تقویت ویژگی‌های فرهنگی و هویتی دانشجویان استفاده کرد.

در ادامه این جلسه دکتر عاملی گفت: در



صورتی که مشکلاتی در مسیر اجرایی سازی سیاست های آمایش وجود دارد، شورای عالی انقلاب فرهنگی می تواند در کنار گزارش های پیش رو، با تدوین قوانین مورد نیاز به رفع مشکلات این مسیر بپردازد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: در مقوله فناوری در جهان اتفاقات بزرگی در حال تحقق است که در مقوله آمایش آموزش عالی باید رویکرد تحولات معطوف به علم در آموزش عالی مورد توجه باشد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه با اشاره به قابلیت های استفاده از آموزش الکترونیک گفت: پلتفرم دیجیتال سه خصیصه را داراست که می تواند ظرفیت آموزش را با تغییرات گسترده همراه کند.

وی افزود: مهمترین باز یافت خصیصه خوشه ای بودن در آموزش الکترونیک افزایش سرمایه ای است که در منابع اطلاعاتی و منابع انسانی تأثیر می گذارد و حتی در حوزه عملیات پزشکی از قبیل Teleradiology, Telepathology, Telehospital, Telepharmacy و ... ظرفیت بزرگی را ایجاد کرده است.

دکتر عاملی ادامه داد: خصوصیت لایه ای بودن خصیصه دومی است که امکان طبقه بندی را به وجود می آورد.

وی افزود: یکپارچه نگری محیط به عنوان خصیصه سوم می تواند در استانداردها و متناظر سازی آموزش عالی مفید باشد که در راستای آن ظرفیت دانش یکپارچه قابلیت پیاده سازی پیدامی کند.

دکتر عاملی با تأکید بر قابلیت های آموزش الکترونیک گفت: اگر با این رویکرد به آموزش توجه کنیم می توانیم در مقابل پزشکی جدید برنامه ریزی کنیم و در طرح آمایش می توان به این موضوع توجه کرد.

در ادامه جلسه موضوعات ساماندهی هوشمند ارتقای اساتید دانشگاه ها، توجه به توریسم سلامت با مشارکت و پشتیبانی دانشگاه ها و با همکاری کشورهای منطقه، توجه به ابعاد فرهنگی-دانشجویی طرح آمایش، عدم غفلت از قابلیت های تعامل رودر روی اساتید و دانشجویان، توجه به مباحث بین رشته ای در هم افزایی میان وزارت علوم و بهداشت، توجه به توزیع و کنترل تعداد بیماران مراجعه کننده به پزشکان، اصلاح فرهنگ تغذیه در سطح کشور با نگاه مشترک میان دستگاهی توسط اعضا مورد توجه و تأکید قرار گرفت.

سخنانی گفت: مبنای همه تحولات در این زمینه علوم انسانی است.

وی افزود: آموزش و پرورش در زمینه اصلاح مدیریت شهری نقش وافر دارد.

دستور بعدی جلسه ۲۲۸ کمیته فرهنگ و تمدن اسلام و ایران شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه گزارش همایش های بین المللی «ابن هیثم و نور» و «دانشگاه جندی شاپور» بود که اقدامات انجام شده و برنامه های پیش رو در این زمینه ها تشریح شد.

در پایان وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تأکید کرد: فعالیت مشترک میان وزارت خانه های علوم و بهداشت و استفاده از تجربیات طرفین در مباحث بین رشته ای و فناوری های می تواند مورد توجه باشد.

همچنین مقرر شد در جلسات آتی از فعالیت دانشگاه آزاد اسلامی در زمینه طرح آمایش آموزش عالی گزارشی ارائه شود.

کمیته فرهنگ و تمدن

اسلام و ایران

● جلسه ۲۳۹ کمیته فرهنگ و تمدن اسلام و ایران شورای عالی انقلاب فرهنگی حضور دکتر علی اکبر ولایتی برگزار شد. در ابتدای این جلسه اعضای کمیته به بیان نظرات خود پیرامون عملکرد کمیته فرهنگ و تمدن پرداختند.

در ادامه و پس از سخنان اعضا، دکتر ولایتی گفت: کمیته فرهنگ و تمدن اسلام و ایران با مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در اسفندماه ۱۳۸۴ تشکیل شد و بیش از ۱۳ سال از دوران فعالیت های این مجموع سپری می گردد.

وی در ارتباط با فعالیت های این کمیته افزود: کمیته فرهنگ و تمدن اسلام و ایران تا کنون مصوبات فراوان و مهمی داشته است که گزارش این فعالیت ها منعکس گردیده است.

در ادامه جلسه گزارش معاون عمرانی وزیر کشور پیرامون طرح الگوی شهرهای اسلامی - ایرانی ارائه شد.

پس از ارائه این گزارش، دکتر ولایتی گفت: می توان از موارث فرهنگی موجود در کشورمان برای چند هدف استفاده کرد که گردشگری تنها یکی از این اهداف است.

● جلسه ۲۳۸ کمیته فرهنگ و تمدن اسلام و ایران شورای عالی انقلاب فرهنگی در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد. در ابتدای این جلسه گزارش اجرایی «طرح الگوی شهرهای اسلامی - ایرانی» ارائه شد.

در این طرح تحقیقاتی با انتخاب چند شهر که هنوز بافت سنتی خود را تا حدودی حفظ کرده اند، تلاش می شود تا ضمن به روزرسانی مدیریت شهرها بافت سنتی و اصیل آنها نیز حفظ شود.

پس از ارائه این گزارش اعضا بیان نظرات و پیشنهاد های خود پرداختند، که اهم آن به شرح ذیل است: دشواری تغییر الگوهای فعلی ساخت و ساز شهری در کشور، استفاده از تجربیات سایر کشورها، پیوستگی دین و دنیا در الگوی شهرهای اسلامی - ایرانی، آموزش و ترویج این الگو به مدیران شهری، لزوم ورود علوم انسانی به روز شده به موضوع مدیریت شهری و توجه به پدافند غیر عامل در ادامه این زمینه.

در ادامه جلسه دکتر شمس اردکانی، دبیر کمیته فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، طی



شورای توسعه فرهنگ قرآنی

● جلسه ۴۳ شورای توسعه فرهنگ قرآنی به ریاست دکتر سیدسعیدرضا عاملی در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

در ابتدای این جلسه و پیش از دستور، کلیت «سند اصلاحی توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی» تصویب شد و بررسی فصل نگاشت نهادی آن به جلسات آینده این شورای تخصصی موکول شد.

در ادامه، دستور اول جلسه که موضوع آن؛ نحوه و آئین نامه صدور مجوز مؤسسات قرآنی بود مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

در این رابطه تأکید شد که کار گروه مشترکی توسط وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و رئیس سازمان تبلیغات اسلامی برگزار شده و در نتیجه آن، توافق نامه‌ای جهت صدور مجوز مؤسسات قرآنی در ۷ ماده و ۳ تبصره تنظیم شده است تا به تصویب در شورای توسعه فرهنگ قرآنی برسد.

در این توافق نامه تشکیل هیئتی با عنوان «هیئت هماهنگی صدور مجوز مؤسسات قرآنی» پیش بینی شده است که به منظور هم‌افزایی میان وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان تبلیغات اسلامی فعالیت خواهد کرد.

«تصویب ضوابط یکسان در صدور مجوز»، «رصد فرآیندهای اجرایی دو دستگاه» و «تدوین برنامه‌های مؤثر در افزایش هم‌افزایی و هماهنگی دو دستگاه» از جمله وظایف و اختیارات پیش‌بینی شده برای این هیئت است.

«تمرکز بر فعالیت‌های استانی مؤسسات

وی افزود: در مورد مقبره محمد بن زکریا رازی در کمیته فرهنگ و تمدن اسلام و ایران اقدامات مناسبی انجام شده است و در موارد دیگر نیز می‌توان از این الگو استفاده کرد.

دکتر ایوبی دبیر کمیسیون ملی یونسکو هم طی سخنانی گفت: برای سال ۲۰۲۰ و ۲۰۲۱ ایوبی بیهان بیرونی و عطار نیشابوری برای گنج‌نایدن نام این مفاخر در فهرست تجلیل سازمان فرهنگی هنری ملل متحد (یونسکو) معرفی شده‌اند که برای این مهم حمایت دو کشور دیگر را هم به دست آورده ایم و خوشبختانه تا کنون ۵ کشور از طرح حمایت کرده‌اند.

دستور بعدی جلسه، گزارش دانشگاه آزاد اسلامی در مورد تأسیس مرکز مطالعاتی فرهنگ و تمدن اسلام و ایران در این دانشگاه بود که در این گزارش با اشاره به ساختار تشکیلاتی این مؤسسه، برگزاری همایش‌های گرامیداشت مفاخر تمدن اسلام و ایران و تشکیل گروه‌های پژوهشی از مهمترین اهداف این مؤسسه بر شمرده شده است.

دکتر ولایتی پس از ارائه این گزارش با تأکید بر تأثیر متقابل معماری و شهرسازی بر عقاید و سبک زندگی افراد تأکید کرد: شهر اصفهان نمونه این تأثیر متقابل است که نهاد حکومت، دین، اقتصاد و تعلیم و تربیت در آن عجین شده است و از نظر جانمایی و ابعاد هندسی هم در این الگو تناسب کامل مشاهده می‌شود و باید در این زمینه توجه ویژه داشت.

دکتر ایوبی دبیر کمیسیون ملی یونسکو نیز افزود: باید به معماری اسلامی - ایرانی در ساختمان‌های دولتی توجه شود و این موضوع در بسیاری از کشورهای توسعه یافته کاملاً رعایت می‌شود و لذا ساخت و سازها نباید شاکله اصلی و شهرها را بر هم بزند.

قرآنی»، «پیش‌بینی ضوابط تمدید مجوزها»، «توجه به هیئت‌های دارای ماهیت غیردولتی»، «تدقیق در تشریفات اجرایی و شکلی صدور مجوز»، «تقسیم وظایف اجرایی دو دستگاه بر اساس رسالت‌های آموزشی و ترویجی» و «تعیین تکلیف حمایت‌های مالی دو دستگاه» از جمله مواردی بود که توسط اعضا مورد توجه قرار گرفت.

در ادامه تأکید شد که «آئین نامه صدور مجوز مؤسسات قرآنی» پس از تصویب نهایی در شورای توسعه فرهنگ قرآنی لازم‌الاجراست. در پایان جلسه دکتر عاملی با تقدیر از خدمات دکتر محمدرضا مخبر دزفولی دبیر سابق شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: در دوران مسئولیت آقای دکتر مخبر دزفولی پایه بسیاری از خدمات بزرگ گذاشته شده است و من باید تأکید کنم که بنده دبیرخانه را آباد تحویل گرفتم و امیدوارم با توفیق الهی و همکاری مجموعه شورای عالی انقلاب فرهنگی بتوانیم این مسیر را به جلو ببریم.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران شفافیت اطلاعاتی را دارای اهمیت دانست و افزود: با توجه به مصوبه مجلس شورای اسلامی در مورد دسترسی آزاد به اطلاعات که مرتبط با اطلاعات عمومی است، شایسته است سامانه‌ای برای شفافیت تراکنش‌های مالی و اداری مرتبط با منابع مالی خدمات قرآنی راه‌اندازی شود.

وی افزود: شفافیت اطلاعات مالی برای فعالیت‌های قرآنی که خدمت بزرگ و باشرافتی است، اعتماد آفرین و بازدارنده داده‌های دستکاری شده و غلط خبری خواهد بود. بر این اساس مقرر شده ماده ۸، سند اصلاحی توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی، اصلاح شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: شورای عالی انقلاب فرهنگی طبق فرمایش مقام معظم رهبری (مدظله العالی) قرارگاه سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی راهبردی، نظارت و ارزیابی و کمک به اجرائی شدن مصوبات در دو حوزه گسترده و مهم علم و فناوری و فرهنگ و جامعه است.

وی افزود: این مسئولیت سنگینی که رهبر حکیم و الهی انقلاب بر عهده ما گذاشته‌اند نیاز به نوعی آرامش و دوری از فعالیت اجرایی دارد و شایسته است دبیرخانه و بستادهای مربوطه بر وظایف اصلی خود متمرکز شوند.

کمیسیون‌ها

مجمع هیئت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره

● جلسه ۱۲۷ مجمع هیئت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره شورای عالی انقلاب فرهنگی، به ریاست آیت‌الله علی‌اکبر رشاد برگزار شد.

در ابتدای این جلسه گزارش طرح تحقیقاتی «نحوه ارائه درس نظریه‌پردازی» توسط دکتر قنداقی نماینده دانشگاه عالی دفاع ملی ارائه شد. در این گزارش ضمن اشاره به فقر نظریه‌پردازی در محافل دانشگاهی کشور بر لزوم آموزش نظریه‌پردازی در کنار آموزش نظریات تأکید شد. در بخش دیگری از این گزارش با اشاره به تکلیف مقرر شده در اسناد بالادستی حوزه علم و فناوری مانند «نقشه جامع علمی کشور» و «سند دانشگاه اسلامی» بر این موضوع نیز تأکید شد که در رویکرد تولید نظریه از دستاوردها و نظریات موجود نیز استفاده خواهد شد.

در ادامه گزارش «نحوه ارائه درس نظریه‌پردازی» برخی اهداف این سرفصل درسی مانند مهارت در تفکر انتقادی، شناخت نحوه شکل‌گیری یک نظریه، شیوه نقد نظرات علمی و... نیز مورد اشاره قرار گرفته است.

دکتر عاملی هم در این جلسه طی سخنانی گفت: به نظر من ورود به حوزه تدوین سرفصل‌ها خارج از وظایف شوراهای تخصصی ذیل شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

وی افزود: اما در حوزه سیاستگذاری برای نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و همچنین خلاقیت و نوآوری باید بیشتر کار کنیم و این جزء وظایف شوراهای تخصصی است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: برنامه‌ریزی برای زنجیره آموزش کشور یعنی سیاستگذاری برای مقطع پیش‌دبستانی تا فوق تخصص در شأن شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

دکتر عاملی گفت: حتی در آموزش‌های آزاد و غیر رسمی هم شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌تواند ورود کند و سیاستگذاری انجام دهد. وی افزود: تلقی بنده با توجه به تجربیات آموزشی که دارم این است که نظریه‌پردازی لزوماً از طریق تدریس درس «نظریه‌پردازی» تقویت نمی‌شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: من کتاب‌های تعلیمات دینی قبل از دبستان در یک کشور اروپایی را تحلیل محتوا کردم و در این کار متوجه شدم تشویق بچه‌های پیش‌دبستانی به کار گروهی و جمعی، بازی‌های توانمندساز، ترغیب به تفکر و حل مسأله و نوآوری در این کتاب‌ها بسیار به چشم می‌خورد.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: بنابراین باید برای توانمند شدن محیط آموزش و پرورش و دانشگاه بیشتر تلاش کنیم. وی افزود: هم اکنون درس‌هایی که در تفکر تحلیلی و تفکر انتقادی وجود دارد، درس‌هایی است که خیلی در توانمند کردن دانش‌آموزان و دانشجویان در نقد مؤثر است که باید تقویت آن برای ایجاد فضای آزاداندیشی مورد توجه باشد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: گام اول در نظریه‌پردازی این است که ابتدا باید توانایی نقد نظریات دیگران توسط نظریه‌پرداز کسب شود تا بعد بتواند یک نظریه جدید ارائه دهد.

دکتر عاملی گفت: این مسیر گاهی «سهل و ممتنع» است، یعنی افراد برخی اوقات فکر می‌کنند نظریه‌پردازی امری ساده است و ارائه نظریه بدون مبنا و منطق علمی را آغاز می‌کنند.

وی افزود: اما نظریه‌پردازی صحیح منوط به نقد روشمند نظرات پیشین و سپس ارائه نظریه جدید است.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران ادامه داد: من فکر می‌کنم هر چقدر بتوانیم با سیاستگذاری غیر متمرکز کار را پیش ببریم موفق‌تر هستیم. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: هم اکنون نزدیک به ۵ میلیون دانشجو و حدود ۱۰۰ هزار عضو هیئت علمی و بیش از ۳ هزار موسسه آموزشی و پژوهشی داریم که این حیطه وسیع جزء شئون سیاستگذاری شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

وی افزود: باید به صورت «غیر متمرکز» این افراد و نهادها توانمند شوند تا بتوانند وارد چرخه تولید علم و دانش شوند.

دکتر عاملی ادامه داد: خطاب مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» به همه مسئولان آموزشی و پژوهشی، تقویت نوآوری و خلاقیت است.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: بنابراین من پیشنهاد می‌کنم اولاً شورای عالی انقلاب فرهنگی و شوراهای تابعه وارد حوزه اجرا نشوند. وی افزود: می‌توان تصویب این درس را به شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی محول کرد. دکتر عاملی در پایان نیز گفت: ورود به جزئیات، جایگاه سیاستگذاری کلان فرهنگ و علم را تضعیف می‌کند.

پس از سخنان دکتر عاملی، آیت‌الله رشاد هم طی سخنانی گفت: چون اصل بر اعلام آمادگی دانشگاه‌ها در ارائه این سرفصل آموزشی است سعی می‌شود تا با جلب مشارکت دانشگاه‌ها این درس ارائه شود.

وی افزود: بحث نظریه‌پردازی از یک سو و به قریحه و ذوق فرد بازمی‌گردد و از سوی دیگر زمینه مناسب خود را می‌طلبد. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: به نظر می‌رسد باید ابتدا اساتید دانشگاه‌ها و معلمان مدارس با مفهوم نظریه و مبانی نظریه‌پردازی آشنا شوند.



شورای علمی راهبردی هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره

● جلسه ۱۰۵ شورای علمی راهبردی هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست آیت الله علی اکبر رشاد در محل پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی برگزار شد.

در این جلسه که به ارائه گزارش طرح پژوهشی «نحوه نظریه پردازی در عرصه هنر» اختصاص داشت، دکتر بهمن نامور مطلق طی سخنانی گفت: این موضوع که آیا در عرصه هنر نظریه پردازی مقدور است یا خیر؟ یک موضوع اساسی در این زمینه است.

رئیس دانشگاه هنرهای اسلامی ایرانی استاد فرشچیان افزود: حوزه نظریه پردازی حوزه تقلید و ترجمه نیست و باید نظریه پردازی معطوف به مسائل جامعه باشد.

دبیر فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران ادامه داد: به عنوان مثال در جریان تشکیکات صورت گرفته در مورد نگارش خط کوفی توسط برخی مستشرقین، یکی از هنرمندان عرصه خط کوفی توانسته است با نظریه پردازی در این زمینه به این شبهات پاسخ گوید.

پس از سخنان دکتر نامور مطلق، آیت الله رشاد هم طی سخنانی گفت: در مورد نظریه پردازی هم افراط هم تفریط وجود دارد.

وی افزود: نگاه بینابین آموزش مبانی و مبادی و سپس ایجاد زمینه برای نظریه پردازی علمی و آزاد است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: آثار هنری موجود در تمدن اسلامی همه گویای این موضوع هستند که یک نظریه علمی در ورای این آثار هنری وجود دارد.

در ادامه جلسه اعضا به بیان نظرات و پیشنهادهای خود پرداختند که اهم آن به شرح ذیل است: ادبیات عرفانی به مثابه اصلی ترین نظریه پردازی، توجه به روند شکل گیری نظریات هنری، پیوستگی موجود بین هنر و علم و فلسفه.

هیئت عالی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی

● جلسه ۲۰۱ هیئت عالی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست دکتر محمد علی کی نژاد در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

در ابتدای این جلسه، دکتر جواد محمدی ضمن تأکید بر لزوم ارائه گزارش جذب اعضای هیئت علمی توسط وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی گفت: شصت درصد از اعضای هیئت علمی شاغل در دانشگاه ها در ۱۰ سال اخیر جذب شده اند.

وی افزود: موفقیت ها و پیشرفت های علمی کشور که مورد اتفاق همه است حاصل تلاش های این اساتید دانشگاه است.

در ادامه این جلسه و بعد از بحث و بررسی اعضاء مقرر شد رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری «مدظله العالی» در واحد مرکز استان دانشگاه آزاد اسلامی و رئیس آن واحد به عنوان عضو حقوقی در ترکیب هیئت اجرایی جذب استانی این دانشگاه عضویت داشته باشند.

هیئت عالی جذب همچنین تصویب کرد در راستای اصلاح بند ۳ ماده ۷ مصوبه اهداف و وظایف هیئت عالی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی، احکام اعضای هیئت های اجرایی جذب و کار گروه صلاحیت عمومی دانشگاه آزاد اسلامی توسط رئیس هیئت عالی جذب صادر و امضا شود.

همچنین اعضای هیئت عالی جذب مقرر کردند پس از انجام مطالعات کارشناسانه توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آئین نامه تشکیل هیئت های اجرایی جذب منطقه ای به عنوان جایگزین هیئت های اجرایی جذب استانی تقدیم هیئت عالی جذب شود.

در ادامه جلسه ۲۰۱ هیئت عالی جذب و با توجه به پیشنهاد دبیر هیئت عالی جذب پیرامون اصلاح تقویم جذب مقرر شد دانشگاه های بزرگ هر سال یک فراخوان جذب و دانشگاه های کوچک هر سال دو فراخوان جذب داشته باشند و زمان فراخوان نیز از شهریور ماه به مرداد ماه و از بهمن ماه به دی ماه تغییر یافت.

همچنین هیئت عالی جذب تصویب کرد لیست دانشگاه هایی که به دلیل تراکم پرورنده می خواهند هر سال یک فراخوان داشته باشند، تهیه و ارائه شود.

همچنین مصوب شد از این پس برای معرفی اعضای هیئت های اجرایی جذب، نظر تشکل های اساتید دارای مجوز دانشگاه نیز اخذ شود.

در پایان این جلسه تعدادی از اعضای هیئت های اجرایی و کار گروه صلاحیت عمومی دانشگاه آزاد اسلامی استان یزد، دانشگاه آزاد اسلامی استان قم، دانشگاه آزاد اسلامی استان اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی استان ایلام، دانشگاه آزاد اسلامی استان هرمزگان، دانشگاه آزاد اسلامی استان قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی استان بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات استان تهران و دانشگاه فرهنگیان تأیید صلاحیت شدند.

کمیسیون نخبگان و آینده نگاری علم و نوآوری

● جلسه ۹۱ کمیسیون نخبگان و آینده نگاری علم و نوآوری دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد. در ابتدای این جلسه که به ارائه گزارش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی پیرامون ثبت اختراع در این حوزه اختصاص داشت؛ دکتر نسرین سلطانخواه، رئیس کمیسیون نخبگان و آینده نگاری علم و نوآوری، گفت: امیدواریم با احصاء گزارش‌های ارائه شده بتوانیم به ساماندهی بیشتر امور مربوط به ثبت اختراع در کشور اهتمام داشته باشیم.

در ادامه جلسه گزارش مسئولان دفتر توسعه فناوری سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی پیرامون فعالیت‌های دفتر مالکیت فکری این وزارتخانه در خصوص ثبت او اختراع ارائه شد.

در این گزارش ضمن اشاره به این نکته که دفتر مالکیت فکری وزارت بهداشت در سال ۹۶ راه اندازی شده است این نکته نیز مورد اشاره قرار گرفت که کمیته مالکیت فکری و نوآوری وزارت بهداشت به همراه ۱۰ کلان منطقه نیز تشکیل شده است. در ادامه این گزارش همچنین تاکید شد که در حال حاضر برنامه ریزی‌های لازم برای برگزاری دوره‌های آموزشی ثبت اختراع با همکاری سازمان جهانی مالکیت فکری «WIPO» صورت گرفته و با تشکیل بانک اطلاعاتی پژوهشگران حوزه بهداشت و درمان این دوره‌ها در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برگزار خواهد شد و از اهداف مهم این دفتر ترویج تفکر خلاق و تشویق به ثبت اختراع و تکمیل و آمادهمسازي کلیه حلقه‌های فرآیند ثبت اختراع از ایده تا محصول در وزارتخانه میباشد.

در ادامه اعضا به بیان نظرات و پیشنهادهای خود پرداختند که اهم آن به شرح ذیل است: بهره گیری از ظرفیت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در تحقیقات کاربردی، مأموریت بخشی هدفمند به مراکز پژوهشی و تحقیقاتی کشور، توجه به رشته‌های پایه در علوم پزشکی، احصاء توانمندی‌های سایر دستگاه‌ها در اجرایی سازی اهداف، در نظر گرفتن امتیازات تشویقی برای ثبت پتنت، بهره گیری از پتنت به عنوان حلقه واسط برای ارتباط میان دانشگاه‌ها و سیاستگذاری برای تبدیل پتنت به محصول و تجاری سازی آن.

● جلسه ۹۲ کمیسیون نخبگان و آینده نگاری علم دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد. در این جلسه دکتر مهاجرانی معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان گزارشی از کارویژه‌های مرتبط با نوآوری و اختراعات در مدارس سمپاد را ارائه کرد.

در مقدمه این گزارش با اشاره به این موضوع که از ابتدای تاسیس این مدارس (سال ۱۳۶۶) تا کنون دانش آموزان مدارس سمپاد موفق به کسب ۷۱۲ مدال طلا، نقره و برنز در المپیادهای علمی مختلف جهانی شده اند و همچنین موفق به کسب ۲۵ دیپلم افتخار شده اند؛ این موضوع نیز مورد تاکید قرار گرفت که در کنار فعالیت‌های آموزشی دانش آموزان در مدارس سمپاد، برخی فعالیت آموزشی فرامدرسه‌ای برای تقویت خلاقیت و نوآوری میان دانش آموزان تحت عنوان کارسوق در حال اجراست که از آن میان می توان به کارسوق علوم اعصاب شناختی، کارسوق مهندسی ژنتیک اشاره کرد که هر یک حداقل دو بار در سطح ملی اجرا شده است.

در این گزارش همچنین عنوان شد که این کارسوق‌ها توانسته ضمن آموزش صدها دانش آموز از استان‌های مختلف، روش حل مسئله و تفکر خلاق را نیز به دانش آموزان آموزش دهد و همچنین کارسوق‌های دیگری مانند واژه گزینی، لیزر و فتونیک، هنرهای سنتی، صنایع دستی و هوا و فضا نیز در حال راه اندازی هستند و مسابقه نوآوری‌های صنعتی (من و آینده ایران) از جمله مسابقاتی است که در آینده نزدیک برگزار خواهد شد.

در بخش دیگری از این گزارش برگزاری جشنواره پژوهشگران جوان سمپاد، تدوین نقشه راه پژوهش در مدارس استعدادهای درخشان و برگزاری جشنواره خوارزمی از دیگر مواردی بود که مورد اشاره قرار گرفت.

در ادامه اعضا به بیان نظرات و پیشنهادهای خود پرداختند که اهم آن به شرح ذیل است: ایجاد و تقویت هویت ملی و روحیه خود باوری در دانش آموزان، ترجمه دستاوردهای علمی و پژوهشی کشور به زبان‌های بین المللی، تقویت خلاقیت در دانش آموزان، آینده نگاری برنامه‌های کارسوق، تمرکز بر اهداف ملی کشور در ترسیم وظایف سمپاد و هدایت تحصیلی دانش آموزان سمپاد، هم افزایی میان نهادهای متولی فعالیت‌های استعدادهای برتر و نخبگان کشور، تزیق و تفهیم مبانی علوم برای تقویت پایه‌های علمی دانش آموزان سمپاد، هدایت شغلی دانش آموزان سمپاد از ابتدای فعالیت در کارگروه‌های تخصصی سمپاد.

● جلسه ۹۳ کمیسیون نخبگان و آینده نگاری علم و نوآوری دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد. در این جلسه که به ارائه آمار مدارس تحت پوشش سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان «سمپاد» اختصاص داشت؛ گزارش تدوین شده، توسط معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس مرکز ملی و پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان



جوان ارائه شد.

در این گزارش با اشاره به این موضوع که در سال ۱۳۹۷ مجموعاً تعداد ۶۷۸ مدرسه سمپاد در سراسر کشور وجود دارد. همچنین این مطلب نیز عنوان شد که از این تعداد ۳۱۳ مدرسه «متوسطه اول» و ۳۶۵ مدرسه «متوسطه دوم» هستند و این در حالیست که تعداد این مدارس در سال ۱۳۹۲، ۶۵۹ و در سال ۱۳۹۶، ۶۹۶ بوده است.

پس از ارائه این گزارش اعضاء به بیان نظرات و پیشنهادهای خود پرداختند؛ که اهم آن به شرح ذیل است: تعریف دقیق و جامع از مفاهیم و شاخص‌های مرتبط با مدارس سمپاد، اصلاح روش‌های تشخیص دانش‌آموزان دارای استعداد برتر، تمرکز بر مفاهیم تقویت کننده مسائلی هویتی در میان دانش‌آموزان، لزوم شفافیت در سیاست‌های مدنظر جهت شکوفایی استعدادهای دانش‌آموزان، ایجاد هماهنگی فرادستگاهی میان نهادهای متولی و سیاستگذار، خطر کاهش متقاضیان تحصیل در رشته‌های علوم پایه، تهیه آمار از فارغ التحصیلان سمپاد و آینده تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان سمپاد و تأکید برای اجرای طرح شناسایی و هدایت تحصیلی استعدادهای برتر (شهباب) به منظور شناسایی استعدادهای برتر.

● جلسه ۹۴ کمیسیون نخبگان و آینده نگاری علم و نوآوری دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد. در این جلسه که به بررسی پیش نویس «سند مهاجرت دانشجویان و دانش‌آموختگان کشور» اختصاص داشت؛ گزارش تدوین شده در این زمینه ارائه شد.

در ابتدای این گزارش عنوان شد که مسئله «اشتغال پس از دانش‌آموختگی» از مهم‌ترین دغدغه‌های دانشجویان است. همچنین این موضوع نیز مورد تأکید قرار گرفت که براساس گزارش سازمان علمی و فرهنگی ملل متحد «یونسکو» در سال ۱۳۹۶ «۲۰۱۷م» مجموع دانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در خارج از کشور ۵۰۳۹۲ نفر است.

در ادامه جلسه نیز اشاره شد که بیشترین تعداد دانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در خارج در کشور آمریکا با تعداد ۱۲۶۴۳ نفر هستند و از این نظر دانشجویان ایرانی دارای رتبه یازدهم در میان دانشجویان سایر کشورهای شاغل به تحصیل در آمریکا هستند.

در بخش دیگری از این آمار همچنین اشاره شد که تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل در کانادا نیز ۷۴۱۵ نفر هستند و از این نظر دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل در کانادا نیز دارای رتبه یازدهم در میان دانشجویان سایر کشورها هستند.

آمار این گزارش همچنین حاکیست در سال ۲۰۱۶ م ارزش افزوده اقتصادی تولید شده دانشجویان خارجی در کشور کانادا بالغ بر ۸ میلیارد دلار بوده است.

پس از ارائه این گزارش اعضاء به بیان نظرات و پیشنهادهای خود پرداختند؛ که اهم آن به شرح ذیل است: تمرکز بر خلاقیت پروری در نظام آموزشی کشور، ایجاد احساس مفید و مؤثر بودن برای فارغ التحصیلان دانشگاهی، تحول در برنامه‌های آموزشی به منظور هدفمند و بومی کردن این آموزش‌ها، لزوم نیاز محور شدن آموزش‌های دانشگاهی و توجه بیشتر به موضوع مهاجرت اعضاء هیئت علمی، متخصصان و مدیران کشور.

● جلسه ۹۵ کمیسیون نخبگان و آینده نگاری علم و نوآوری دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد. در این جلسه که به ادامه بررسی گزارش «پیش نویس سند سیاست‌ها، اقدامات و راهکارهای کاهش مهاجرت دانشجویان، افزایش مهاجرت معکوس دانشجویان و افزایش جذب دانشجویان خارجی در جمهوری اسلامی ایران» اختصاص داشت، یکی از اساتید دانشکده مدیریت دانشگاه تهران به ارائه این گزارش و تشریح تعاریف واژگان و مفاهیم مبنایی مطرح در این زمینه مانند دانشجوی، دانش‌آموخته، مهاجرت، مهاجرت مجازی، نخبه، جریان معکوس فرار مغزها، مهاجرت از رشته به رشته دیگر، مهاجرت علمی بین‌المللی، فرار مغزها، مهاجرت نخبگان، مهاجرت بالقوه و مهاجرت بالفعل پرداخت.

پس از ارائه این گزارش، اعضاء به بیان نظرات و پیشنهادهای خود پرداختند؛ که اهم آن به شرح ذیل است: بازنگری در تعاریف ارائه شده بر اساس واقعیت‌های موجود، پرهیز از اعمال نظرات شخصی در تنظیم سیاست‌ها و خط مشی‌ها و استفاده از منابع معتبر علمی پژوهشی، توجه به عوامل، مشکلات و نواقص متعدد سیستم آموزشی کشور در پدید آمدن مهاجرت، پرهیز از آمارسازی در این حوزه، خودداری از نگاه تک بعدی به مقوله مهاجرت و پرداختن به ابعاد مثبت و منفی آن در تهیه سند مذکور و توجه به کلیه ابعاد سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، علمی و فرهنگی مهاجرت در سیاست‌گذاری‌ها برای رسیدن به نتیجه مطلوب.

همچنین سایر نظرات اعضاء هم به شرح ذیل است: پرداختن به سیاست‌های غلط در ایجاد فرار مغزها از کشور و آسیب شناسی آنها، تأثیر به سزای حس میهن‌دوستی و ملی‌گرایی در جلوگیری مهاجرت، تفکیک افراد نخبه با افراد عادی در سیاست‌گذاری‌های مهاجرتی و پرداختن به موضوع مهاجرت به عنوان یک اقدام هدفمند.

● جلسه کمیسیون علمی و فناوری دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی با حضور دکتر سعیدرضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

در ابتدای این جلسه دکتر بکایی رئیس کمیسیون علمی و فناوری به ارائه گزارشی از فعالیت های این کمیسیون پرداخت و گفت: این کمیسیون در سال ۸۹ با ادغام دو کمیته تخصصی آموزش عالی و کمیته تخصصی نخبگان تشکیل شد و مهمترین مأموریت های آن عبارتست از: مشارکت و زمینه سازی برای اجرایی سازی نقشه جامع علمی، تبیین رویکردها و الزامات تحول نظام آموزش عالی کشور، کمک به ارتقای جایگاه فناوری به ویژه فناوری های نوین، ایجاد راه های گفتمان پیشرفت، کارآفرینی و نواندیشی در حوزه علم و فناوری و نیز تقویت روحیه خودباوری و اعتماد به نفس ملی در عرصه علم و فناوری، تدوین اصول، سیاست ها و راهبردهای احراز مرجعیت علمی در جهان از جمله فعالیت های این کمیسیون است.

وی افزود: تدوین طرح های پژوهشی در موضوعاتی چون اخلاق علم و فناوری، اقتصاد علم و فناوری، بررسی ارتباطات متقابل فناوری با سبک زندگی اسلامی ایرانی و بررسی و تدوین برنامه های عملیاتی برای اجرای مطلوب تحول نظام آموزش عالی کشور از دیگر مواردی است که توسط این کمیسیون مورد بررسی و تبیین قرار گرفته است.

در ادامه جلسه دکتر سعیدرضا عاملی گفت: خوشبختانه در این کمیسیون ظرفیت های چند رشته ای حضور دارد و می توان از این ظرفیت برای حوزه های تصمیم سازی استفاده کرد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه گفت: مادر حوزه علم و فناوری باید با نگاه حساب شده تری فعالیت کنیم و برای ارائه راهبردهای تصمیم ساز رویکرد دقیقی را داشته باشیم.

وی افزود: روند های موجود کشور با سرعت زیادی در حال تحول است و به نوعی با رویکرد تجدد مواجه هستیم که نیاز داریم جایگاه خودمان را در مواجهه با تجدد یا جهان پساتجدد بازسنجی کنیم و هویت دینی و ملی مان را در این عرصه به خوبی بشناسیم.

دکتر عاملی در ادامه خاطر نشان کرد: در حوزه علم و فناوری باید توجه کرد که چه مسئله ای به درد جامعه متکی به ارزش های ایرانی-اسلامی می خورد.

وی افزود: یکی از این هدفگذاری ها می تواند آن مواردی باشد که دین مطرح کرده است و بزرگترین ثواب را رفع کرب و گرفتاری از مردم دانسته است، لذا ما باید دنبال سیاست هایی باشیم که تسهیل کننده امر زندگی مردم است مزاحمت های اداری و بورکراسی را برای مردم کم یاریش کن می کند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی خاطر نشان کرد: رفع چالش های موجود در جامعه باید از موارد جدی برای سیاست گذاری در عرصه علم و فناوری ما باشد و در این زمینه نیز قاعده لاضرر در اسلام به خوبی می تواند به دانش ما جهت دهد.

وی ادامه داد: باید به این سؤال پاسخ دهیم که اولویت های ما چه میزان با مشکلات و دغدغه های مردم ارتباط دارد؟

دکتر عاملی گفت: در مقوله فرهنگ نیز با مسائل جدی مواجهیم و در این زمینه توجه مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی به مسائلی در جهت تأمین عدالت اجتماعی و کاهش هزینه های دستگاه ها شاید بتواند مؤثر باشد.

وی افزود: نظام برنامه ریزی جدید بر یافتن چالش ها و رفع آنها تاکید دارد که ضرورت دارد به این مسئله توجه شود.

ارائه گزارش های شورا در بستر اینترنت، رابطه شورای عالی انقلاب فرهنگی با کمیسیون فرهنگی دولت، استفاده از ظرفیت اعضای شورا در تدوین اسناد در حال تدوین در کمیسیون های کارشناسی شورا، استفاده از پتانسیل مشورتی دانشگاه های کشور، نیاز به زبان علمی جامع، شناسایی موانع پیشرفت و تدوین الزامات پیشرفت، توجه بر نقاط قوت و الزامات مغفول، بازآفرینی دغدغه های دینی و انقلابی، حضور در بدنه اجتماع، چابک سازی فعالیت های شورا، به روزآوری روش سهمیه بندی دانشگاه ها، استقلال اختیارات دانشگاه ها، پرهیز از ورود شورا به مسائل خرد و اجرایی، ممانعت از یکسان سازی مأموریت های دانشگاه، حفظ سرمایه اجتماعی کشور از منظر مصوبات شورا، احیاء بایسته علوم انسانی، ساماندهی تصمیمات متناظر در دستگاه های دارای قدرت قانونگذاری و همچنین باز طراحی نظام تدبیر و تصمیم کشور از جمله مواردی بود که توسط اعضا مورد توجه قرار گرفت.

در پایان جلسه دکتر عاملی خاطر نشان کرد: در صدد هستیم تا مسیر فعالیت دبیرخانه را با بررسی پیشنهاد سایر دستگاهها اصلاح کنیم و به همین منظور با حدود ۴۰ دستگاه نامه نگاری کرده ایم تا آنها مسائل خود را مطرح کنند و دبیرخانه به پالایش و بررسی تخصصی این موارد اقدام کند.

وی ادامه داد: برخی از مصوبات شورا به دلیل تعارضات حقوقی و یا نبود امکانات لازم فاقد قابلیت اجرایی هستند و مناسب است که پیش از تصویب، الزامات کارشناسی آن آماده سازی شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: ما از دستگاهها خواسته ایم تا پیشنهادهای خود را جهت تدوین سندهای ملی ارائه دهند و در نظر داریم از این پس پیشنهادات دستگاهها پس از بررسی کارشناسی در دبیرخانه به عنوان لایحه در صحن شورای عالی انقلاب فرهنگی توسط نهادهای ذی نفع ارائه شود ضمن آنکه طرح های شورای عالی تخصصی و همچنین کمیسیون های دبیرخانه نیز در قالب طرح قابلیت ارائه خواهند داشت.

وی افزود: هدف اصلی از تدوین این برنامه یکپارچه سازی روند تدوین مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و چابک کردن روند ها همراه با احراز کیفیت و تامین استانداردهای مرتبط با حوزه سیاستگذاری کلان کشور است.



● **جلسه ۷۸:** از سلسله نشست‌های حلقه گفت‌وگو «هم‌اندیشی کارشناسان دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی» با موضوع «تبیین، نقد و بررسی الگوی پایه اسلامی ایرانی پیشرفت» و با حضور دکتر محمدهادی زاهدی و فانیس اندیشکده اقتصاد مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و دکتر عادل پیغامی عضو هیئت علمی دانشگاه امام صادق (ع) برگزار شد.

در ابتدای این جلسه، دکتر زاهدی وفاطی سخنانی گفت: در سال ۱۳۹۰ مقام معظم رهبری «مدظله العالی» یک شورای عالی را منصوب کردند تا تدوین الگو را بر عهده گیرد و بر همین اساس اولین همایش با موضوع نقشه راه تدوین الگو برگزار شد که حاصل آن ایجاد شبکه‌ای متشکل از اساتید، نخبگان و کارشناسان بود تا از ظرفیت علمی آنها استفاده شود.

وی افزود: در ادامه ایشان نقشه راهی را مطرح کردند که در هر ایستگاه آن برای نخبگان و ذینفعان مشارکت حداکثری در نظر گرفته شده بود.

در ادامه دکتر عادل پیغامی نیز گفت: نظر مقام معظم رهبری «مدظله العالی» در مورد تدوین الگو این بود که مرکز تبدیل به قرارگاهی برای تقسیم کار ملی بین دانشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها و گروه‌های علمی و نخبگانی شود تا آنها بگویند الگو چگونه باید باشد.

وی افزود: که طبق بیانات مقام معظم رهبری «مدظله العالی» این سند قرار است فرادستی بوده و حتی فراتر از قانون اساسی، سند چشم‌انداز و سیاست‌های ابلاغی قرار گیرد.

عضو هیئت علمی دانشگاه امام صادق (ع) «ادامه داد: بنا به دستور معظم له «مدظله العالی» ما به سندی نیاز داریم که علاوه بر سند‌های موجود، ما را از حرکت‌های زیگزاگی و متقاطع دور نگه دارد و اصلاً کاربرد یک سند بالادستی همین است و این سند باید مفاصلی که بین اسناد حرکت زیگزاگی ایجاد می‌کنند را شناسایی کند.

● **جلسه ۷۹:** حلقه گفت‌وگو «هم‌اندیشی کارشناسان دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی» با موضوع «تبیین، نقد و بررسی الگوی پایه اسلامی ایرانی پیشرفت» و با حضور دکتر شهریار نیازی - دبیر اندیشکده فرهنگ مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت - برگزار شد.

در این جلسه، ابتداءً دکتر نیازی در مورد تشکّل سازمانی الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت گفت: مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت متشکل از یک شورای اصلی ۱۰ نفره و ۱۳ اندیشکده و ۳ معاونت است و کار اصلی اندیشکده‌ها تولید محتواست که در حوزه‌های مختلف از سیاست و عدالت گرفته تا محیط زیست فعالیت دارند.

وی افزود: تدوین سند پیشنهادی متعددی از مراکز علمی در یافت شد و رویکردهایی پیشنهاد شد مثل رویکرد حل مسأله‌ای یا رویکرد منطق‌فازی اما نهایتاً همین رویکرد سوم سند نویسی در جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد که معمولاً شامل مبانی، آرمانها، رسالت، چشم‌انداز و راهبردهای شود.

دکتر نیازی ادامه داد: برای تدوین این سند مطالعاتی در زمینه قابلیت‌های ملی کشور انجام گرفت و مسائل و چالش‌های کشور استحصال و علت و معلولی شد و تبدیل به یک کتابچه پشتیبان شد.

دکتر نیازی افزود: در دو ساحت فرهنگ پیشرفت و پیشرفت فرهنگی دیده شده است؛ ساحت اول ناظر بر پیشران بودن فرهنگ در توسعه و پیشرفت آینده است، زیرا تا فرهنگ پیشرفت در جامعه شکل نگیرد، هیچ تلاشی به ثمر نخواهد نشست.

● **جلسه ۸۰:** حلقه گفت‌وگو «هم‌اندیشی کارشناسان دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی» با حضور دکتر علینقی مشایخی عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف با موضوع نقد و بررسی الگوی پایه اسلامی ایرانی پیشرفت در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

در ابتدای این جلسه دکتر مشایخی طی سخنانی گفت: پیش‌نویس ارائه شده در بسیاری از موارد فاقد مشخصات لازم برای الگوی پیشرفت است.

وی افزود: به عنوان یک دانشگاهی معتقدم باید در این سند نسبت به مواردی مانند مهاجرت فارغ‌التحصیلان، نخبه‌دانشگاهی، موضع روشنی وجود داشته باشد.

عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه صنعتی شریف ادامه داد: استمرار و استحکام مفاهیم ارائه شده با توجه به بازه ۵۰ ساله‌ای که باید این الگو اجرا شود، لازم است.

دکتر مشایخی با اشاره به برخی آمارهای ارائه شده در زمینه آسیب‌های اجتماعی گفت: در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت حتماً باید در این زمینه اقداماتی لحاظ شود.

وی افزود: ضمن ادای احترام به همه کسانی که برای تدوین و نگارش این الگوی پایه زحمت کشیده‌اند، معتقد هستم این سند در مورد ساز و کارهای اجرایی گنگ و نامفهوم است.

دکتر مشایخی با اشاره به ساز و کارهای نظارت بر قدرت در جهان گفت: نظارت بر قدرت که اصالتاً یک مفهوم اسلامی است، به منظور جلوگیری از مفاسد احتمالی لازم است بیشتر مدنظر باشد.

وی افزود: نهاد خانواده، کن اصلی جامعه ایران است و حفاظت و صیانت از این نهاد در مقابل تهدیدها باید سر فصل مهم سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت باشد.

عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه صنعتی شریف ادامه داد: باید در نظر داشته باشیم «انسان ایرانی» یک مختصات و ویژگی‌های منحصر به خود را دارد و نمی‌تواند مقلد صرف سایر الگوهای زیست باشد.

بیانیه

بیانیه شورای عالی انقلاب فرهنگی در پی ارتحال آیت الله سید محمود هاشمی شاهرودی «ره»

بود و در این دوره با دقت نظر و جدیت در مباحث مطرح شده مشارکت داشت.

مرحوم آیت الله شاهرودی «ره» با توجه به شخصیت علمی و انقلابی خود، در سال‌های اخیر علاوه بر عضویت در شورای نگهبان از جانب رهبر معظم انقلاب «مدظله العالی» ریاست هیئت حل اختلاف قوای سه گانه و ریاست مجمع تشخیص مصلحت نظام را نیز بر عهده داشت و در این مناصب نیز توانست منشاء خدمات برای نظام اسلامی باشد.

شورای عالی انقلاب فرهنگی از تحال تاثیر انگیز این عالم مجاهد را به محضر حضرت بقیه الله الاعظم «عج» و نائب بر حق آن حضرت «ع» رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای «مدظله العالی» و حوزه‌های علمیه و کلیه بازماندگان آن مرحوم مغفور تسلیت عرض کرده و غفران و رحمت واسعه الهی را برای حضرت آیت الله سید محمود هاشمی شاهرودی «ره» مسئلت دارد.

علاوه بر این افتخار شاگردی نزد آیت الله شهید سید محمد باقر صدر «ره» باعث شده بود تا همه فضایل حوزوی بر قوت علمی و توانایی فقهی مرحوم آیت الله هاشمی شاهرودی «ره» شهادت دهند.

همین جایگاه علمی در طول چهار دهه بعد از انقلاب اسلامی موجب شد تا آن مرحوم نهادهای علمی فاخری را بنیانگذاری کند که مؤسسه دائرة المعارف فقه اسلامی و دانشگاه عدالت تنها نمونه‌هایی از این نهادهای علمی است.

مرحوم مغفور آیت الله هاشمی شاهرودی «ره» با توجه به همین سوابق علمی و اجرایی از جانب رهبر معظم انقلاب «مدظله العالی» در سال ۱۳۷۸ به عنوان رئیس قوه قضائیه منصوب شد و در طول دوره ۱۰ ساله مسئولیت خطیر خود توانست ساختار این نهاد حساس را با توجه به کارکردهای آن متحول و نوسازی کند.

آن فقید سعید همچنین در دوره‌های ۱۰ ساله عضو و نائب رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

شورای عالی انقلاب فرهنگی با صدور پیامی ارتحال عالم ربانی مرحوم آیت الله سید محمود هاشمی شاهرودی «ره» را تسلیت گفت. متن کامل این پیام به شرح ذیل است:

انا لله وانا اليه راجعون
اذامات العالم الفقیه ثلم فی الاسلام ثلمه الذی لایسدها شیء (پیامبر اکرم ص)

خبر ارتحال عالم ربانی و فقیه مجاهد حضرت آیت الله سید محمود هاشمی شاهرودی «ره» موجب تأثر و تألم همه علاقمندان به انقلاب اسلامی شد.

آن مرحوم که از خانواده‌های اهل علم و فضیلت برخاسته بود علاوه بر کسب بالاترین مدارج علوم حوزوی در کنار سایر اعضای خانواده سالیان متمادی از عمر خود را مصروف مبارزه با رژیم بعثی حاکم بر عراق کرد و در این مسیر علاوه بر از دست دادن تعداد زیادی از اعضای خانواده خود، رنج زندان و هجرت را بر خود هموار ساخت.

بیانیه دبیر خانه شورای عالی انقلاب فرهنگی در گرامیداشت حماسه یوم الله ۹ دی

ولی فقیه و آرمان‌های امام و شهید است و برای حفظ و نگهداری از آن، کوچک‌ترین اغماضی ندارد.

مانشاهان دادیم انقلاب اسلامی با تکیه به رهبری ولی فقیه زمان، قادر است مانند هشت سال دفاع مقدس، پیچیده‌ترین تهدیدها را مهار و با تبدیل آن به فرصت‌های تاریخی، دشمنان را از خلق فتنه‌های جدید علیه ارزش‌ها و مقدسات دینی، انقلابی و ملی بر حذر دارد.

شورای عالی انقلاب فرهنگی تحت زعامت رهبر عظیم‌الشأن انقلاب اسلامی «مدظله العالی» فرارسیدن سالروز این حماسه بزرگ را به ملت بصیر و انقلابی ایران تبریک گفته و اعلام می‌دارد، تا همواره مدافع راستین ولایت و پاسدار واقعی آرمان‌ها و ارزش‌های نظام شکوهمند اسلامی خواهد بود و در مقابله با هرگونه توطئه و تهدیدی، هوشیارانه ایستادگی نموده و در پویایی و پیشرفت علمی، فرهنگی کشور مجاهدت می‌نماید.

داده‌اند. یعنی ملت نشان داد که یک ملت زنده است، یک ملت بانشاط است، یک ملت باخدا است، و خدا هم کمک میکند.» (بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با مردم قم، ۱۹ دی ۹۶)

نهم دی ماه سال ۸۸، روزی یادگار از تاریخ است تا در یکی از عظیم‌ترین و تاثیرگذارترین حرکت‌های بعد از انقلاب اسلامی، ملت ایران یک صد نفرت خود را از دشمنان داخلی و خارجی و کلیه فتنه‌گران به نمایش گذارد.

فتنه ۸۸ حادثه‌ای تلخ و در عین حال عبرت‌آموز و درس‌دهنده بود و حماسه ۹ دی، نشان داد که این نظام ولایی است که می‌تواند در عصر غیبت حضرت ولی عصر «عجل الله تعالی فرجه» و دوران انتظار، در برابر زیاده‌خواهی‌های آمریکا و همه جهان غرب ایستادگی کند.

در چنین روزی، امت هوشیار، بصیر و شهیدپرور ایران ثابت کرد که در دفاع از ارزش‌های دینی و انقلابی خود، پشتیبان

دبیر خانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، با صدور بیانیه‌ای فرارسیدن یوم الله ۹ دی «روز بصیرت و تجدید میثاق امت با ولایت» را گرامی داشت.

متن کامل این بیانیه به شرح ذیل است:

«این حرکت عظیم منسجم مردمی در مقابل توطئه دشمن، با این نظم، با این بصیرت، با این شور، با این انگیزه در هیچ جای دنیا نیست؛ و این چهل سال است که ادامه دارد، بحث یک سال و دو سال و پنج سال و مانند اینها نیست؛ نبرد ملت با ضد ملت است، نبرد ایران با ضد ایران است، نبرد اسلام با ضد اسلام است؛ این [نبرد] ادامه داشته و البته بعد از این هم خواهد بود؛ منتها سرگرم شدن ملت ایران به مبارزه و ایستادگی و استقامت، موجب نشده است که از بقیه ابعاد و زوایای زندگی غافل بشوند، [بلکه] همین جوانهای شما، بچه‌های شما پیشرفت‌های علمی را به وجود آورده‌اند، همین مأموران شما کارهای بزرگ [برای] آبروی ملت ایران در کشور و در منطقه انجام



بیانه

پیام دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی به مناسبت چهلمین سال پیروزی انقلاب اسلامی ایران

دکتر سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی به مناسبت چهلمین سال پیروزی انقلاب اسلامی ایران پیامی صادر کرد.

مشروح این پیام به شرح زیر است:

به نام خداوند بخشنده و مهربان
با سلام و درود به مردم شریف و افتخار آفرین ایران

اکنون که به حول و قوه الهی چهلمین سال پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران را جشن می گیریم، سپاسگزار نعمت اسلام، استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی هستیم و خرسند و مفتخریم که علیرغم تخریب ها، تهدیدها، جنگ ها، تحریم ها، دروغ پردازی ها، دشمنی ها و فتنه های فراگیر نظام سلطه جهانی؛ انقلاب اسلامی توانسته است همچنان بر عهد لاله الا الله و استقرار توحید در نه گفتن به طاغوت و تاکید بر نهادینه شدن حکومت الهی تارسیدن به تمدن نوین اسلامی پایدار بماند. راه سخت و پرفراز و نشیبی را طی کرده ایم و راه طولانی را باید با همت و تدبیر، توکل، تعقل، همدلی و وحدت طی نمایم.

در عصر فراگیری نظام های کفر و الحاد در قالب سوسیالیسم و سکولاریزم که می رفت جایگاه دین را از همه مسیر زندگی و نهاد های اجتماعی دور کند و جهان را در بستر جامعه منهای خدا که نتیجه آن چیزی جز «به هم ریخته گی، آشفتگی، انحراف فردی و اجتماعی»، پیشرفت های ناقص و پذیرش ظلم و استکبار نبود، اراده خدای متعال با ظهور رهبری الهی و امامی از سلاله پاک رسول الله و پیرو صدیق سید الشهداء ظهور پیدا کرد و شعله های عشق به خدا و عدم پذیرش استیلاء طاغوت را فراگیر نمود.

انقلاب اسلامی، پیروزی اسلام و مردم بود. مردم به معنای واقعی کلمه که در آن همه اقوام، همه اقشار، همه نخبگان و روشنفکران و روحانیون و همه گرایش ها و تمایلات متنوع و متفاوت و پیروان مذاهب و ادیان مختلف با شعار های کانونی و ماندگار بر محور اسلام خواهی، عدالت طلبی و نفی سلطه شاه،

همبستگی و همدلی برای استقرار اخلاق و کردار نیک و حمایت از ولایت و پشتیبانی مستضعفین، راه جدیدی را به روی مظلومان و مستضعفان و علاقمندان به بازگشت دین و بطور خاص اسلام ناب محمدی به مسیر زندگی خود باز کردند.

دست آوردهای چهل ساله پیروز انقلاب را نمی توان صرفا در آمار و اطلاعات مرتبط با پیشرفت ها که بسیار افتخار آمیز است، جستجو کرد. مهمترین دست آورد انقلاب اسلامی همت برای بازگشت دین به مسیر زندگی بود که موجب استقلال و خود باوری، اعتماد به نفس فردی، اجتماعی، ملی و البته جهانی شد. پیوند خوردن زندگی و کار، نهاد های علمی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی با دین کاری بس مهم است که زمان طولانی می طلبد که میوه مبارک این پیوند به کام مردم بنشینند. امروز دانشمندان دنیای غرب نیز بر این باورند که نجات جامعه غرب در بازگشت دین و پیوند دین با جامعه و حکومت است.

بطور حتم آسیب ها، خطاها و ناکامی ها این دوره چهل ساله، دست آورد انقلاب عظیم اسلامی تلقی نمی شود و مسیر حکمرانی کشور از این جهت نیازمند پالایش و بازنگری است ولی باید اذعان داشت که بخش عظیمی از آسیب های دوره انقلاب مربوط به دشمنی های بی امان و پیوسته نظام سلطه جهانی، خودخواهی ها و دور شدن از ارزش های انقلاب اسلامی و تلاش بی امان برای تخریب تصویر و وجهت جمهوری اسلامی است.

دشمنان انقلاب با رژیم سازی از نظام منتخب ملت شریف ایران، سیاه نمایی از اسلام و ایران، تصویر سازی های دروغین تلاش کرده اند که حس ناامیدی را در مردم تقویت کنند و با رفتار های غیر اخلاقی و فاقد مشروعیت حقوقی و بین المللی از مسیر تحریم، تهدید و فشار به تنبیه ملت شریف ایران پرداخته اند. در عین حال باید بدانیم در اوج قله نوردی هستیم که با همدلی و همکاری، دستگیری از خسته شدگان و ایجاد فضای دوستی و صمیمیت چند گامی تارسیدن به «برترین

قدرت جهان» و «ایجاد جامعه نوین اسلامی» که حس «عضویت افتخار آفرین ملی» را برای همگان تاملین می کند، چند گام استواری بیش نداریم.

به لطف خدای سبحان، رهبری فهیم، حکیمانه، دورنگرانه و البته الهی آیه الله خامنه ای که سایه پر حکمت و پرفیض ایشان مستدام باد و ایثار و از خود گذشتگی های پر ارزش شهدا؛ ایثارگران و جانبازان و خانواده های گرانقدر آنها و البته تلاش و تدبیر همه مردم شریف ایران عزیز و از خود گذشتگی و تدبیر مسئولین، جهادگران و پاسداران الهی در ادوار مختلف چهل سال گذشته، توانسته ایم و الحق باید بگوییم «ما توانسته ایم»، «ما می توانیم» و «ما خواهیم توانست» که در بلندای قله های افتخار و کمال گرایانه جهان بایستیم.

امروز بطور حتم سرمایه انسانی و اجتماعی جمهوری اسلامی ایران، جزء فاخرترین و کیفی ترین سرمایه های انسانی جهان است که موجب پیشرفت و توسعه فراگیر کشور و برخورداری از مواهب زندگی در سراسر ایران عزیز و کشورهای مختلف جهان شده است. کسب رشد علمی در جایگاه چهارم جهان، احتساب جایگاه ممتاز در میان ده کشور برتر جهان، در المپیادهای فیزیک، شیمی، ریاضیات، زیست شناسی، صنایع رباتیک، صنایع هوا-فضا و فناوری های نانو، سلول های بنیادین، زیست فناوری و فناوری های هسته ای و البته قدرتمندترین در علوم پزشکی و صنایع غذایی و کشاورزی و برخورداری از برترین میانگین ها و نسبت عظیم دانشجویان دختر و پسر در جهان، استقلال دارویی، پزشکی، غذایی، انرژی و بهره مندی از برترین امنیت اجتماعی، فرهنگی و سیاسی در جهان، بهره مند از هنر فاخر و به اذعان مراکز مطالعاتی غرب، قرار گرفتن در جایگاه قدرت هشتم جهانی و برخورداری از مردم سالاری در همه حوزه های محلی، شهری، استانی و ملی، تصویر با عظمتی از مردم پرافتخار ایران عزیز را به نمایش گذاشته است. ایران عزیز بر مبنای گزارش های

بیانیه

سازمان ملل رتبه اول رشد در شاخص توسعه انسانی (HDI) در ۴ دهه اخیر را به خود اختصاص داده است.

امروز ایران عزیز در ۵ نیاز اساسی یعنی (۱) آموزش و تربیت، (۲) بهداشت و درمان، (۳) غذا و دارو، (۴) انرژی و (۵) امنیت از استقلال و توانایی برتر برخوردار است و این بنیان مهمی است که هیچ یک از آنها قبل از انقلاب وجود نداشته و به یاری انقلاب و ارزش های انقلابی و خدا باوری و خود باوری بدست آمده است که نیازمند پاسداری از این ارزش بزرگ هستیم. ما نیازمند استقرار و فراگیری عدالت در همه جنبه های زندگی هستیم و بارهبری فرخنده و بالنده حکیم انقلاب دهه آینده؛ دهه عدالت و اخلاق فراگیر در ایران عزیز و ناامیدی کامل دشمنان خواهد بود و این مهم از طریق محوریت کتاب خدا، ولایت و عقلانیت الهی نظامند تأمین خواهد شد. امروز مسئولیت ما بعنوان یک مسلمان ایرانی

و بعنوان یک ایرانی با هر مرام و مسلکی که داریم از هر روز گذشته تاریخ بیشتر و بیشتر شده است. امروز ما «بودن و نبودن های آینده تاریخ» را رقم می زنیم. می توانیم به استقرار جهان رها شده از سلطه و استیلاء طاغوت، ظلم و جنایت های منتهی به کشتار جمعی و آزار و اذیت مردم جهان کمک کنیم و جهان سراسر صلح و آرامش را مستقر کنیم که این میراث وعده داده شده قطعی الهی است که ان الارض یرثها عبادی الصالحون (انبیاء-۱۰۵). ما می توانیم ارزش خدا (ما قدر الله حق قدره، زمر-۶۷) را که طی سده های متمادی مورد تهاجم قرار گرفته است، دوباره احیاء کنیم که احیاء آن حتی در مورد یک فرد، ارزش جهانی دارد (من احیاءها فکانما احیا الناس جمیعا-مائده/۳۲). انقلاب فرهنگی ما تارسیدن به قله های علم و فرهنگ برتر جهان پاید ادامه پیدا کند تا شاهد جامعه بر خوردار از آرامش ناشی از قدرت علم

و فرهنگ و عدالت اجتماعی باشیم. راهپیمایی ۲۲ بهمن چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی نمادی برای همدلی و باهم بودن، ایستادگی در جبهه حق و پویندگی در مسیر رهبری و ولایت است. اطمینان دارم، ملت شریف ایران همچون گذشته حماسه به یاد ماندنی را خلق خواهند نمود و امید دشمنان انقلاب را ناکام خواهند گذاشت. ایران عزیز با برخورداری از ملت قدرتمند و رهبری توانا و حکیم، برخوردار از قدرت پنجم جهان در منابع طبیعی، رتبه چهارم جهان در منابع انرژی و نسل متفکر و خلاق جوان و همچنین توانایی به فعلیت رسیده علمی برتر جهان و صدها توانائی دیگر، شایسته بهترین هاست و به حول و قوه الهی جهان موفقیت های بزرگتری را برای انقلاب اسلامی بزرگ و جهانی ایران عزیز شاهد خواهد بود. نیست توفیق مگر از سوی پروردگار

بیانیه دبیر خانه شورای عالی انقلاب فرهنگی به مناسبت فرا رسیدن چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی

دبیر خانه شورای عالی انقلاب فرهنگی با صدور بیانیه ای فرا رسیدن چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی را گرامی داشت.

متن کامل این بیانیه به شرح ذیل است:

بیست و دو بهمن ۱۳۹۷ و ورود نظام مقدس جمهوری اسلامی به پنجمین دهه حیات طیبیه خود را حقیقتاً باید مصداق بارز (بیریدون لیطفئوا نور الله بافواهمم والله متم نوره و لو کره المشرکون) دانست.

این شجره طیبیه از آغازین روزهای تا امروز که چهارمین دهه حیات خود را پشت سر می گذارد؛ آماج توطئه ها و دشمنی های استکبار جهانی به سر کردگی آمریکا و صهیونیسم بوده و هست.

این دشمنان عنود در این چهار دهه از هیچ حربه ای فروگذار نکرده اند و از تحمیل جنگ تا تحریم اقتصادی و ترور را به کار بستند تا این نهضت الهی و مردمی را به شکست بکشانند ولی خداوند متعال که با وعده نصرت مومنین به ملت بزرگ ایران انگیزه قیام داد تا امروز نیز

عنايات و نصرت خود را از این ملت مقاوم دریغ نداشته و از این پس هم این نصرت خود را ادامه خواهد داد.

اما در آغاز پنجمین دهه حیات نظام الهی جمهوری اسلامی شایسته است نگاهی کوتاه به کارنامه پشت سر و چشم انداز پیشرو شود تا با درس گرفتن از گذشته راه آینده روشن تر پیموده شود.

در یک نگاه مجمل و گذرا باید گفت در طول چهار دهه گذشته آنچه که بارز بوده مجاهدت ملت عزیز و سرفراز ایران در همه میدان ها برای حفاظت از انقلاب خود بوده است.

حقیقتاً این ملت در سنگر حراست از انقلاب اسلامی خود از هیچ ایثاری فروگذار نکرده و این موضوع را دوست و دشمن نیز تأیید کرده اند.

به راستی اگر این مقاومت و مجاهدت مستمر نبود آیا این انقلاب تا امروز و با این حجم دشمنی، امکان ادامه حیات داشت؟

از جانب دیگر کاستی ها و کمبودهایی که بخشی از آن میراث شوم رژیم پهلوی و بخش

دیگر حاصل برخی ناکارآمدی هاست؛ موجب شده تا برخی افراد با تمسک به این مشکلات سعی کنند تا اصل نهضت را زیر سوال ببرند و امروز ما شاهد این تلاش ها در عرصه فضای مجازی هستیم که باید دلسوزان انقلاب ضمن تلاش برای اصلاح ناکارآمدی ها پاسخ این شبهات را نیز به نحو مناسب دهند.

از این منظر پیشرفت های علمی کشور حقیقتاً یکی از نقاط بارز و افتخار آفرین کارنامه چهل ساله جمهوری اسلامی است که استمرار این روند مبارک برای پایه ریزی تمدن نوین اسلامی قطعاً قوام بخش و استحکام آفرین خواهد بود.

دبیر خانه شورای عالی انقلاب فرهنگی ضمن گرامیداشت یاد و خاطره رهبر کبیر انقلاب اسلامی (ره) و همه شهداء گلگون کفن انقلاب اسلامی و دفاع مقدس و دفاع از حرم اهل بیت (ع) آحاد ملت غیور و مبارز ایران اسلامی را به شرکت در همایش عظیم راه پیمایی بیست و دو بهمن فرامی خواند.



پیام دبیر خانه شورای عالی انقلاب فرهنگی در پی حادثه واحد علوم و تحقیقات

در گذشته تسلیت گفته و برای بازماندگان این حادثه شفای عاجل از خداوند متعال خواستار است. همچنین ضرورت دارد که مسئولان امر با بررسی دقیق علت این حادثه تلخ و رسیدگی و توجه ویژه به مصدومان و آسیب دیدگان، ضمن برخورد با مسببان، برنامه ریزی لازم برای جلوگیری از تکرار این اتفاقات تلخ را انجام دهند.

جمعی از دانشجویان واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی که منجر به جان باختن و مجروح شدن دانشجویان و کارکنان این واحد شد؛ تالم و تاسف همه آحاد ملت ایران و به ویژه جامعه علمی کشور را به دنبال داشت. دبیر خانه شورای عالی انقلاب فرهنگی این ضایعه جانگداز را به جامعه دانشگاهی کشور و خانواده عزیزان

در پی حادثه تأسفانگیز واژگونی اتوبوس حامل دانشجویان واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی، دبیر خانه شورای عالی انقلاب فرهنگی با صدور پیامی این حادثه دردناک را به جامعه دانشگاهی کشور تسلیت گفت. متن کامل این پیام به شرح ذیل است: انا لله وانا الیه راجعون حادثه دردناک واژگونی اتوبوس حامل

بیانیه دبیر خانه شورای عالی انقلاب فرهنگی در محکوم کردن حادثه تروریستی سیستان و بلوچستان

دشمنان اسلام و ایران هم باید بدانند که اگر توطئه‌های چهل ساله آنان به نتیجه مطلوب رسید؛ این جنایت هم به همان هدف خواهد رسید اما تجربه چهار دهه گذشته نشان می‌دهد از خون شهدای حادثه اخیر نیز؛ ده‌ها و صدها رویش بر درخت پرثمر انقلاب اسلامی خواهد رویید.

دبیر خانه شورای عالی انقلاب فرهنگی ضمن محکومیت جنایت تروریستی سیستان و بلوچستان و آرزوی شکل‌گیری فرهنگ صلح و آرامش مبتنی بر ارزش‌های الهی، این ضایعه مولمه را به پیشگاه حضرت ولی عصر (عج)، مقام معظم رهبری مدظله العالی، خانواده‌های معزز شهداء گرانقدر و آحاد ملت شریف ایران تسلیت گفته و برای بازماندگان آرزوی بهبودی کامل را دارد و همچنین بر لزوم پیگیری برای مجازات عاملان و آمران این جنایت تاکید می‌کند و لازم است مراجع حقوقی و قضایی همراه با مسئولین نظامی و امنیتی نسبت به این فاجعه انسانی باز خورد سریع داشته باشند.

گرفته ناشی از عصبانیت دشمنان از مردم شریف، مقاوم و عزت آفرین جمهوری اسلامی ایران و حضور میلیونی مردم در راهپیمایی با شکوه ۲۲ بهمن و عجز و ناتوانی آنها در مقابل عظمت این ملت است که لکه ننگ دیگری را بر کارنامه سیاه آنها در انجام اقدامات تروریستی و آدم کشی اضافه کرد.

یقیناً خون سرخ این پاسداران ماندگار در تاریخ ایثار و شهادت همچون سید و سالار آنان حضرت اباعبدالله الحسین (ع) به مصداق این آیه شریفه «و سَیَعْلَمُ الَّذِینَ ظَلَمُوا أَى مَنقَلَبٍ یَنْقَلِبُونَ» موجب بیداری بیش از پیش ملت‌ها و تسریع نابودی نظام سلطه و استکبار در جهان خواهد شد. ملت سرفراز ایران در طول این چهار دهه حیات پرافتخار انقلاب اسلامی از بذل فرزندان رشید خود دریغ نکرده در این آزمایش الهی هم با تسلیم به قضای پروردگار متعال و شکر بر توفیق بذل سرمایه جوانان خود در راه اسلام و انقلاب، برگ زرین دیگری بر دفتر قطور افتخارات خود افزود.

دبیر خانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، با صدور بیانیه‌ای ضمن محکوم کردن حادثه تروریستی اخیر در سیستان و بلوچستان؛ این فاجعه را به آحاد ملت شریف ایران تسلیت گفت.

متن کامل این بیانیه به شرح ذیل است:

بِسْمِ رَبِّ الشَّهَدَاءِ وَ الصِّدِّیقِیْنَ
وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِینَ قَتَلُوا فِی سَبِیلِ اللّهِ اَمْواتًا بَلْ
أَحْیاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ یُرَزَّقُونَ

شهداء زنده و جاودانه اند و خون شهدای عزیز موجب ماندگاری و پایداری ارزش‌های انقلاب اسلامی خواهد بود. خبر شهادت مظلومانه پاسداران سرفراز کشور در یک حمله تروریستی مذبحانه و همزمان با حضور حماسی ملت مقاوم ایران در چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی موجب اندوه و تالم ملت ایران و آزادخواهان جهان شد.

این اقدام تروریستی که به پشتوانه اسرائیل، آمریکا و متحدان تروریست و تروریست پرور آنها توسط یک گروهک ناتوان که همواره منشاء ظلم و ترورهای ضد انسانی و ضد حقوق بشری صورت



با حضور اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد:

مراسم معارفه دبیر جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی

و

تقدیر و تشکر از خدمات دکتر محمد رضا مخبر دزفولی

دزفولی تشکر کرده و اهتمام وی را در تأسیس شورای عالی ارتقای علوم انسانی و مصوبات و تغییرات انجام شده در این شورا تقدیر به عمل می آورم.

رئیس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر ۱۳ سال فعالیت دکتر مخبر دزفولی در این شورا افزود: دکتر مخبر در طی این سالها بسیار فعال بوده و خالصانه در جهت ارتقای علم و فرهنگ کشور خدمت کرده است.

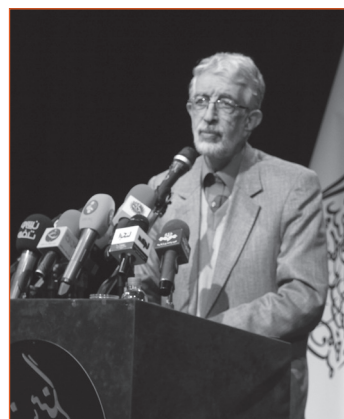
وی ادامه داد: بنده به عنوان عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی وظیفه دارم از وی سپاسگزاری و تشکر کنم و برای دکتر عاملی دبیر جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز آرزوی توفیق داشته باشم.

رئیس شورای تحول و ارتقا علوم انسانی گفت: امیدوارم دولت نیز نسبت به موسسات فرهنگی و بودجه این موسسات نظر لطف

اندیشه حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی برگزار شد.

در این مراسم دکتر غلامعلی حداد عادل عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، اظهار داشت: خدمات آقای محمد رضا مخبر دزفولی که دوست مشترک همه فرهیختگان و زحمتکشان فرهنگی است، قابل تقدیر است. وی افزود: مخبر دزفولی در همه عرصهها و همچنین در حوزه پیشبرد زبان و ادبیات فارسی، کارهای مطلوبی انجام داده و در شورای تحول علوم انسانی نیز کارهای قابل تقدیری انجام داده که نزدیک به ۹ سال در آن حوزه وظایف محوله از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی را انجام می دهیم.

دکتر حداد عادل با اشاره به فعالیت های صورت گرفته در فرهنگستان هنر و بنیاد سعدی اظهار کرد: به عنوان مسئول فرهنگستان و بنیاد سعدی باید از دکتر مخبر



مراسم معارفه دکتر سید سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و تقدیر و تشکر از خدمات دکتر محمد رضا مخبر دزفولی در عرصه فرهنگ و علم در محل تالار

بیشتری داشته باشد. از جمله به شورای عالی انقلاب فرهنگی و دستگاه‌های زیر مجموعه این شورا نظر مثبت داشته باشد.

وی ادامه داد: انتظار ما این است دست دبیر جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی برای امور بسته نباشد.

دکتر حداد عادل گفت: باید نسبت به دبیر جدید مساعدت شود و نباید دبیر دائم به فکر جواب دادن به این و آن باشد و اگر قرار است وی کار کند باید مساعدت لازم صورت گیرد. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: انتظار دیگر من از دولت این است که مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی اجرا شود و این بهترین پاداش برای دبیر و اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



هم‌چنین دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در این مراسم با تأکید بر اینکه رهبر معظم انقلاب، «فرهنگ»، «علم» و «اقتصاد» را سه مؤلفه اقتدار کشور توصیف می‌کنند، گفت: این سه مؤلفه آنگاه که در هم تنیده شوند و متغیر مستقل از هم نباشند، می‌توانند به عنوان مؤلفه‌های اقتدار کشور قرار گیرند.

وی افزود: فرهنگی که جدا از علم یا اقتصادی که جدا از فرهنگ باشد، چه در سیاست‌گذاری، چه در برنامه‌ریزی و چه در اقدام به هیچ عنوان نمی‌تواند به عنوان مؤلفه اقتدار کشور قرار گیرد.

دکتر طهرانچی شورای عالی انقلاب فرهنگی را مظهر در هم تنیده دو عنصر «علم» و «فرهنگ» توصیف کرد و گفت: شخصیتی که در رأس دبیرخانه قرار می‌گیرد، باید ترکیبی از این دو مؤلفه را داشته باشد. اگر عالم

دانشگاهی است، باید فرهنگ را بداند و اگر عالم فرهنگی است، باید از نزدیک دستی بر آتش علم داشته باشد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه خاطر نشان کرد: آنچه در دوره سوم فعالیت شورای انقلاب فرهنگی مشاهده کردیم، این بود که در کنار فعالیت‌های عالمانه این سرزمین، توانست اقتدار علمی کشور را رقم بزند.

دکتر طهرانچی ادامه داد: وقتی به این خروجی‌ها و دستاوردها نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که باید در کنار آن نیز مولفه سیاست و برنامه‌ریزی همراه باشد، چرا که مدیریت در این عرصه مدیریت به کل کشور است و شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌خواهد همگرایی بین عناصر مختلف را اعمال کند و عناصری که ذاتاً با یکدیگر واگرا هستند، باید با توانمندی دبیر شورا گردهم آیند و در تصمیم‌گیری به رویکرد واحدی برسند.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطر نشان کرد: شخصی که در رأس این کار قرار می‌گیرد، باید علاوه بر اینکه نگاه جامع نسبت به بحث سیاست‌گذاری داشته باشد، شخصیت همگرا هم داشته باشد. دکتر مخبر دزفولی در دوره فعالیت خود در شورای عالی انقلاب فرهنگی هم نگاه جامع و بلندی به امر سیاست‌گذاری داشت و این توفیق را داشت که در زمان مسئولیت، کشور به بلوغ نگاه جامع علم و فرهنگ رسید.

دکتر طهرانچی خاطر نشان کرد: آنچه باید در این عرصه به عنوان آسیب شناخته شود، این است که اقتصاد و برنامه‌ریزی اقتصادی را کاملاً جدا از این دو عرصه داشتیم و نهادهایی که کارهای اقتصادی را برنامه‌ریزی و اجرا می‌کردند، هیچ توجهی به این نگاه نداشتند. وی افزود: اما در دوره جدید و در آغاز قرن جدید یعنی دوره فناوری اطلاعات و جهان شبکه‌ای، هم باید به علم توجه کرد و هم به فرهنگ، تا این حد که حتی سیاست‌گذاران علم اعلام کردند الگوی اول تولید دانش دوره‌اش به پایان رسیده و زمان الگوی دوم فرا رسیده که یکی از اثرات آن که پذیرفته شده، بحث جهان شبکه‌ای و فناوری اطلاعات است و به همین شدت و حدت بحث فرهنگ نیز متأثر از این نوع ارتباطات جدید شده است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در پایان

اظهار داشت: دکتر عاملی دبیر جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی را از نزدیک می‌شناسم و در حوزه‌های علمی و فناوری اطلاعات همکاری‌هایی داشته‌ایم.

وی افزود: خوشبختانه ایشان این ویژگی را دارد که هم همگرایی را برای مدیریت اعمال کند و هم این نگاه که ما در عرصه علم و فرهنگ تأثیر پذیرفته‌ایم را در دوره جدید در دبیرخانه پیاده کند و مقدمات تصمیمات تأثیرگذار برای شورای عالی انقلاب فرهنگی را مهیا کند.



وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی نیز در مراسم معارفه دکتر سید سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و تقدیر و تشکر از خدمات دکتر محمد رضا مخبر دزفولی در عرصه فرهنگ و علم گفت: ژئوپلتیک علم و فرهنگ در حال تغییر است و نگاه دکتر عاملی در عرصه بین‌المللی می‌تواند به دبیرخانه و شورای عالی انقلاب فرهنگی کمک کند و با توجه به تغییرات معادلات ژئوپلتیک علم و فرهنگ، همچنان ایران را در قله علم و فرهنگ پیش ببرد.

دکتر سیدعباس صالحی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این مراسم اظهار داشت: در آستانه چهلمین سالگرد انقلاب اسلامی قرار داریم و می‌توان شورای عالی انقلاب فرهنگی و حوزه‌های آن را به چهار دسته تقسیم کرد که در دوره نخست، دوره نهادسازی را شاهد هستیم که دوره نخست شورا ایجاد می‌شود.

وی افزود: در دوره دوم که از آن به تنظیم مقررات یاد می‌شود نظم و مقررات متناسب با نیازهای مقطعی و آینده در شورای عالی

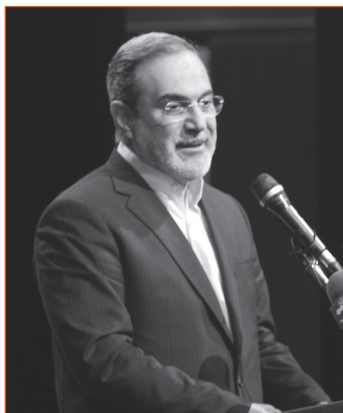
انقلاب فرهنگی تدوین شد. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی مخابر دزفولی نیز در یک دوره ۱۳ ساله یعنی در سومین دوره شورای عالی انقلاب فرهنگی، رویکردی جدید را در حوزه علم و فرهنگ دنبال کرد که در این حوزه شاهد رشد و پیشرفت‌های مطلوبی هستیم. دکتر صالحی خاطر نشان کرد: امروز نیاز به یک تصویر جامع از آینده داریم که سندهای حوزه علم، فرهنگ، آموزش و پرورش و این قبیل حوزه‌ها مد نظر قرار گرفته و شکل بگیرد که شورای عالی انقلاب فرهنگی در طول این سال‌ها و در حوزه سندهای علمی و فناوری اتفاقات خوبی را رقم زده است، به طوری که اگر امروز این موفقیت‌ها را دنبال کنیم، به دو محور اساسی دست خواهیم یافت.

وی اضافه کرد: در دوره سوم شورای عالی انقلاب فرهنگی، مخابر دزفولی نیازهای لازم برای تدوین این سندها را در پیش نیازهای تعیین شده تثبیت کرده و در مراحل آغازین اجرای سند مؤثر بوده است که نقش وی نیز ماندگار خواهد بود.

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی افزود: به نظر می‌رسد دکتر عاملی دبیر جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی در دوره چهارم شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار گرفته باشد که ما در این دوره با رشد علم و فرهنگ مواجه هستیم و حوزه علم و فرهنگ در فضایی شتابنده در حال اتفاق افتادن است و با توجه به اینکه حوزه فضای مجازی از تعلقات دبیر جدید شورا است می‌تواند در اتفاقاتی که در فضای علم و فرهنگ رخ می‌دهد تاثیر گذار باشد.

وی تصریح کرد: دوره چهارم شورای عالی انقلاب فرهنگی که با مدیریت جدید انجام می‌شود دوره شتابنده عرصه علم و فرهنگ است که خوشبختانه فضای مجازی حوزه تخصصی او بوده و آینده خوبی در شورا خواهیم داشت. دکتر صالحی ادامه داد: در دوره چهارم، یادگیری رسمی جای خود را به یادگیری غیر رسمی می‌دهد؛ از طرفی مطالعات بین‌المللی و جهانی و تجربه علمی و مهارتی مدیر جدید باعث تغییر معادلات علم و فرهنگ در مسیر آینده خواهد بود.

در ادامه مراسم وزیر آموزش و پرورش گفت: از دشوارترین وظایف دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، هماهنگی بین سازمان‌ها و نهادها در موضوع‌های مشترک است.



دکتر بطحائی وزیر آموزش و پرورش در این مراسم با بیان اینکه امروز به نمایندگی از جامعه بزرگ آموزش و پرورش، در این مراسم حضور دارم، گفت: ضمن خیر مقدم به دبیر جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی، اعلام می‌کنم دکتر مخابر دزفولی به واسطه احاطه‌ای که در حوزه‌های مختلف شورا دارد و پیشینه و اطلاعاتی که در این حوزه داشت، انصافاً یکی از موفق‌ترین مدیرانی است که به راحتی با کمترین هزینه و دلخوری به این نقطه از موفقیت رسیده است.

وی افزود: صفات اخلاقی ایشان به کرات مشاهده شده است و همه افرادی که با وی کار کرده‌اند این موضوع را درک کرده‌اند و بی‌تردید موضوعات احاطه مخابر دکتر دزفولی در علوم انسانی و اجتماعی خود نقطه دیگری از نقاط مثبت دکتر مخابر دزفولی است.

وزیر آموزش و پرورش گفت: یکی از دشوارترین و سخت‌ترین کارهایی که از وظایف ذاتی شورا به شمار می‌رود رسیدن به یک اتفاق نظر مشترک در موضوعی که محل اختلاف است که این کار بسیار دشوار است. در واقع رسیدن به یک جمع‌بندی در خصوص موضوعی که طرفین اختلاف نظرهای زیادی دارند نه به صورت ۱۰۰ درصد بلکه در حد قابل قبول کار بسیار دشوار به شمار می‌رود. به طوری که این امر گاهی اوقات با دلخوری افراد همراه می‌شود.

وی در ادامه تصریح کرد: دکتر مخابر دزفولی دبیر سابق شورای عالی انقلاب فرهنگی به پشتوانه تجربه طولانی در این حوزه بر اشراف موضوعی به مباحث مختلف در حوزه وظایف و ماموریت‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی

و اطلاعات وسیعی که ایشان از پیشینه مباحث و موضوعات داشتند، مهارت لازم را در بحث‌های مربوط به شورا داشتند و انصافاً نیز موفق‌ترین افرادی بودند که به راحتی می‌توانستند با کمترین هزینه و دلخوری به جمع‌بندی در مباحث برسند. در واقع با وقت‌گذاری‌های فراوانی که توأم با حسن خلق و صبوری بود، توانستند وظایف خود را به خوبی انجام بدهند.

وزیر آموزش و پرورش همچنین گفت: طی یک سال و اندی که در وزارت آموزش و پرورش فعالیت می‌کنم و همچنین در جلسات مختلف پیش از این نیز افتخار حضور در جلسات مختلف با دکتر مخابر داشتم محاسن و توانمندی‌های ایشان را در حوزه کاری به کرات دیدم. در واقع مطالعات دانشگاهی دکتر مخابر در حوزه‌های فرهنگی به ویژه در حوزه‌های علوم انسانی و فرهنگ زبانزد است. شاید این درایت ایشان بود که در حوزه‌های مختلف علوم انسانی علی‌رغم سن کم که البته بیشتر منظورم به ۱۲ سال پیش ایشان تاکید می‌کنم. شیخوخت خاصی در بین مسئولان داشت و در جمع‌بندی کردن نظرات تبحر خاصی داشت.

دکتر بطحائی در خصوص دکتر عاملی نیز گفت: من در آغاز روزهای حضور خود در وزارت آموزش و پرورش درخواست مساعدت و همکاری دکتر عاملی در یکی از بخش‌های وزارتخانه را داشتم تا از حضور ایشان در حوزه‌های مختلف استفاده کنم و چند جلسه‌ای که در خدمت ایشان بودم.

وی افزود: دکتر عاملی در مسائل مختلف فرهنگی تبحر خاصی داشت و نگاه تیزبینانه و هوشمندانه او به ویژه در فرآیندهای انجام کار و یافتن گره‌ها و مشکلات و همچنین پشتوانه قوی برای سرعت بخشیدن به فعالیت‌ها داشتند.

وزیر آموزش و پرورش گفت: دکتر عاملی علی‌رغم بضاعت و توان علنی بسیار بالایی که دارد آنچنان متواضعانه رفتار میکند که چهره مطلوب و دوست‌داشتنی از وی بین ساخته شده است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در پایان خاطر نشان کرد: در همان بررسی‌هایی که برای استفاده از توانمندی دکتر عاملی در وزارت آموزش و پرورش داشتم دریافتیم بارزترین رفتار مدیریتی او مبتنی بر روابط انسانی است و مسایل جهانی را در کنار فهم عمیق

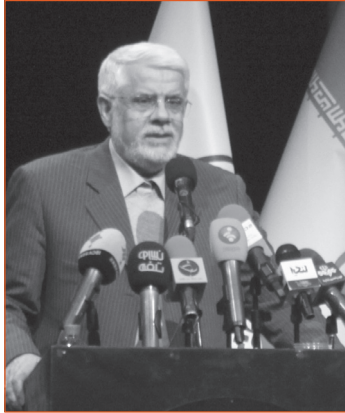




دینی تحلیل می کند و تحلیل واقع بینانه از اتفاقات دنیای امروز دارد. پس از صحبت های وزیر آموزش و پرورش مهندس عزت الله ضرغامی گفت: برخی دوستان توقع دارند که شورای عالی انقلاب فرهنگی نگاه سطحی به مسائل داشته باشد و تخلفات را به گردن شورا می اندازند. مهندس سید عزت الله ضرغامی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این مراسم گفت: من در جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی در مخالفت با دکتر عاملی صحبت کردم و بنابراین در این جلسه اولین صحبت های خود را در خصوص ایشان مطرح می کنم. وی افزود: دکتر عاملی توانست اعتماد رهبر انقلاب را برای عضویت در شورای عالی انقلاب فرهنگی کسب کند و اعضای عالی شورای انقلاب فرهنگی در اعتمادی که به وی داشتند وی را به عنوان دبیر این شورا، انتخاب کردند. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: آشنایی خیلی کوتاهی با دبیر جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی دارم و وی را فردی عادل، دل سوز و خونگرم نسبت به موضوعات مختلف می دانم. مهندس ضرغامی اظهار داشت: بعد از صحبت های من در جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر عاملی صحبت هایی را مطرح کردند که من آنها را پسندیدم و پس از آن علاقه من به وی بیشتر شد. وی افزود: اورفتاری بزرگوارانه دارند و با توجه به اینکه ما دچار برهوت هستیم به این معنی که اکثر مدیران زمانی که شروع به فعالیت می کنند اقدام به تخریب نفر قبلی می کنند که در انتخاب جدید دبیر شورای عالی انقلاب

فرهنگی چنین اتفاقی رخ نداده است. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی تأکید کرد: از ابتدای تشکیل شورا که در کنار آقای مخبر دزفولی بودم، اعلام می کنم دوره سیزده ساله ایشان در شورای عالی انقلاب فرهنگی متفاوت بوده و با توجه به تحولات گسترده ای که توسط ایشان انجام شده، می توان دوره ای متفاوت از گذشته را نام برد. وی تأکید کرد: در دوره مدیریت وی، شاهد تحولات مختلفی در شورای عالی انقلاب فرهنگی بودیم که می توان به سند تحول آموزش پرورش اشاره کرد که این سند بارها مورد استناد فرمایشات مقام معظم رهبری قرار گرفته است.

رئیس اسبق سازمان صدا و سیما خاطر نشان کرد: شورای عالی انقلاب فرهنگی باید نگاه کلان به مسائل فرهنگی و اجتماعی داشته باشد اما برخی دوستان توقع دارند که این شورا نگاه سطحی به مسائل داشته باشد و تخلفات را به گردن شورا می اندازند که در این زمینه باید دستگاه ها مسئول و پاسخگوی کارنامه خود باشند. مهندس ضرغامی افزود: شورای عالی انقلاب فرهنگی هر زمانی که نیاز بود به نکات مختلف و ضروری روز کشور ورود پیدا کرد و گره ای از مشکلات کشور را باز کرد. عضو شورای انقلاب فرهنگی اضافه کرد: هر وقت دبیر خانه طرحی را تأیید می کند، انصافاً شاهد طرحی پخته و قابل قبول هستیم. مهندس ضرغامی یاد آور شد: مصوبات اخیر این شورا در خصوص استعدادهای درخشان یکی از مسائلی بود که انجام شد و مقام معظم رهبری تأکید زیادی بر این موضوع داشتند. وی با اشاره به راه اندازی کانال های مختلف تلویزیونی در کشور خاطر نشان کرد: برخی دستگاه های نظارتی و برخی افراد معتقد بودند که راه اندازی کانال های مختلف تلویزیونی غلط است و این افراد نگاه سطحی و نادرستی نسبت به موضوع داشتند اما این موضوع در شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح شد و پس از آن به تأیید رهبری رسید و پس از آن شاهد ایجاد کانال های مختلف تلویزیونی در کشور بودیم. دکتر محمدرضا عارف نیز در مراسم معارفه دکتر سید سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و تقدیر و تشکر از خدمات دکتر محمد رضا مخبر دزفولی در عرصه فرهنگ و علم گفت: افتخارم این است



که از اوایل دهه ۷۰ در دانشگاه تهران خدمت کرده و در طول این ۲۰ و چند سال، نگاه ارزشی و تعهد به آرمان های انقلاب و نگاه علمی در آقای مخبر وجود داشته است. دکتر محمدرضا عارف عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این مراسم اظهار داشت: قطعاً یکی از اساتید و مدیران علمی کشور در جایگاه بالا آقای مخبر دزفولی است که صمیمانه از خدمات ایشان تشکر می کنم. دکتر عارف اظهار کرد: افتخارم این است که از دهه ۷۰ با آقای مخبر دزفولی آشنا بودم. در طول ۱۳ سال که مخبر دزفولی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی بود، خدمات ارزنده ای به این شورا کرد. از ویژگی های ایشان می توان به سعه صدر، تدبیر و تجمیع نخبگان اشاره کرد. ایشان فارغ از نگاه سیاسی از ظرفیت نخبگان استفاده می کردند. نقشه مهندسی فرهنگی کشور، سند تحول آموزش و پرورش و اسناد مهم دیگر با مدیریت خوب مخبر دزفولی انجام شد. وی افزود: همچنین خوشحال هستم که جانشین مخبر دزفولی، حجت الاسلام عاملی است. با ایشان از اوایل دهه ۸۰ آشنا شدم. سابقه تحصیلی عاملی جامعه شناسی و ارتباطات است. او وقتی از خارج از کشور به ایران بازگشت در دانشگاه تهران در مؤسسه ای مشغول به خدمت به نظام جمهوری اسلامی شد. رئیس کمیسیون آموزش مجلس گفت: بنده اطمینان دارم آقای عاملی می تواند کارهای خوب آقای مخبر دزفولی را ادامه دهد. دکتر عارف بیان کرد: با توجه به اینکه در آستانه پنجمین دهه پیروزی انقلاب اسلامی هستیم باید چهار دهه گذشته انقلاب را



آسیب‌شناسی کنیم که یکی از نهادهایی که باید این مقوله مهم را آسیب‌شناسی کند، شورای عالی انقلاب فرهنگی است. وی گفت: باید در این دوره اولویت بندی جدی شورای عالی انقلاب فرهنگی به سمت و سوی دهه پنجم انقلاب باشد. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با انتقاد از این که بیشترین کسش این شورا به سمت مسائل دانشگاهی بود، تأکید کرد: در زمانی بسیار منطقی بود که این شورا وارد مسائل دانشگاهی شود، ولی با توجه به چالش‌های کنونی لازم است این شورا به آسیب‌های اجتماعی که بعضاً در وضعیت بحرانی قرار دارند، وارد شود. وی افزود: فرهنگ عمومی در کشور وضعیت مناسبی ندارد. اتهام‌های زیادی در جامعه به افراد زده می‌شود که شایسته یک کشور فرهنگی نیست. انقلاب ما یک انقلاب فرهنگی بود. رییس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی اضافه کرد: در برخی موارد شاهد هستیم که یک خبر جعلی از یک سایت نامعتبر و ناشناخته منتشر و در طول چند ثانیه در وسعت زیادی منتشر می‌شود و هرگز نمی‌توان با هیچ راهکاری اثر آن را از بین برد. از این رو لازم است تا به مسائل فرهنگی بیشتر پرداخته شود. دکتر عارف اظهار کرد: برخی کارهای فرهنگی جامعه باید به شوراهای دیگر مثل شورای عالی آموزش و پرورش و شورای عتف بدهیم. در دهه پنجم انقلاب شورای عالی انقلاب فرهنگی باید در قسمت‌هایی ورود کند که نهادهای دیگر امکان ورود قدرتمندانه به آن ندارند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی بیان کرد: باید یک تجدید نظر در وظایف و اختیارات شورای عالی انقلاب فرهنگی صورت گیرد تا به اولویت‌های فرهنگی جامعه بیشتر از گذشته پرداخته شود و امیدوارم دکتر سید سعیدرضا عاملی دبیر جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی در این زمینه موفق باشد. وی در پایان خاطر نشان کرد: به آقای عاملی پیشنهاد می‌کنم به توصیه‌های مقام معظم رهبری که در جلسات خصوصی به اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌گویند، توجه و عمل کنند.

در ادامه مراسم معاون علمی و فناوری رئیس جمهور گفت: اگر رتبه‌های خوبی در حوزه تولید علم و اشتغال در شرکت‌های دانش بنیان داریم، ثمره اسناد علمی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

دکتر ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهور در مراسم معارفه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در تالار اندیشه حوزه هنری گفت: معاونت علمی و بنیاد ملی نخبگان که از سال ۸۶ ایجاد شده زاینده دوره دکتر مخبر دزفولی است.

وی ادامه داد: اگر رتبه‌های خوبی در حوزه تولید علم و اشتغال در شرکت‌های دانش بنیان داریم، ثمره اسناد علمی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است و من همیشه تأکید دارم هیچ مصوبه شورا در این سالها زمین نماند.

ستاری همچنین گفت: فکر می‌کنم حرکت جدی در جوانان ایجاد شده که مبنای قدرت جمهوری اسلامی است.

معاون علمی و فناوری رئیس جمهور تأکید کرد: اینکه مدل‌های جدیدی برای پژوهش و فناوری ایجاد کردیم، ثمره اسناد مصوب شورا در دوره دکتر مخبر است و حتماً به عنوان یک دوست سالیان سال کنار هم کار می‌کنیم.

ستاری افزود: دکتر عاملی هم به عنوان دوست خوب ما در شورای عالی فضای مجازی است که تخصص خاص اوست و در آینده ما را با نظراتش کمک می‌کند.

وی در پایان گفت: به دکتر مخبر و تمام اعضای کمیته‌های شورا خسته نباشید می‌گویم و امیدوارم با ادامه همکاری‌ها اقتدار علمی و فناوری کشور را داشته باشیم.

سپس رییس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم به عنوان سخنران بعدی این مراسم



گفت: تصمیم‌گیری و قانون‌گذاری و اجرا در حوزه فرهنگ، به شیوه درستی نیست. حجت‌الاسلام والمسلمین احمد واعظی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این اظهار کرد: مسئله فرهنگ دچار بخشی‌نگری و مدیریت جزیره‌ای شده است.

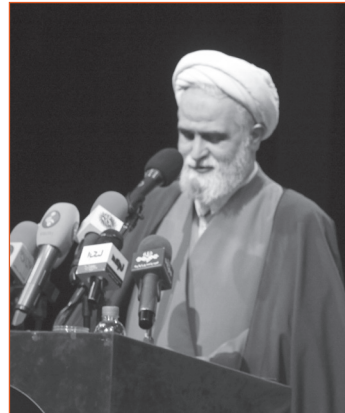
وی افزود: تصمیم‌گیری و قانون‌گذاری و اجرا در حوزه فرهنگ، به شیوه درستی نیست و شاهد نگاه بخشی‌نگرانه در این حوزه هستیم. رییس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم با اشاره به گستره و نفوذ فرهنگ در جامعه اظهار کرد: در حوزه اقتصاد نمی‌توان رشد کرد الا اینکه فرهنگ مصرف و فرهنگ کار ارتقا پیدا کند، پس توسعه اقتصاد در گرو توسعه فرهنگ است. فرهنگ یک امر مجزا از سایر بخش‌ها نیست.

وی ادامه داد: منظور از ارتقای فرهنگ، افزایش بودجه فرهنگی نیست. مؤلفان و سیاست‌گذاران باید امر فرهنگ را جدی بگیرند و بخش‌های اجرایی باید در امر فرهنگ هم‌افزایی لازم را داشته باشند. پیش‌برد اوضاع به شکل حاضر قابل کنترل نخواهد بود.

حجت‌الاسلام واعظی با اشاره به وظایف خطیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: هم‌راستا کردن نهادها، ارگان‌های دولتی، مؤسسات و دستگاه‌های حاکمیتی در راستای فرهنگ، بسیار حائز اهمیت و از انتظارات این جانب از شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

وی با تأکید بر ویژگی‌های کاری دکتر مخبر دزفولی تصریح کرد: تعهد نسبت به انقلاب از ویژگی‌های بارز دکتر مخبر دزفولی است. وی در پیگیری و به سرانجام رساندن کارها بسیار





همکاری‌های آن با دانشگاه قرار گیرد. وی با اشاره به برکات حاصله از تأسیس شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار کرد: در دوره دکتر مخبر سرمایه بزرگی از فرهیختگان گرد هم آمده و آثار ارزشمندی را از خود به جای گذاشته‌اند؛ سرمایه‌ای که تا حد ممکن در آن از ظرفیت‌های کشور استفاده شد و مهم‌تر از همه از همه گرایش‌ها در این مجموعه گرد هم آمدند.

این عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه شورای عالی انقلاب فرهنگی سرمایه کشور و انقلاب است، ادامه داد: باید از این سرمایه مراقبت و غنی‌سازی کرده و استفاده بهینه را از آن برد.

حجت‌الاسلام محمدیان با اشاره به پیشرفت‌های کشور در دهه چهارم انقلاب، افزود: شورای عالی انقلاب فرهنگی نقش بسزایی در پیشرفت‌های بعد از انقلاب داشته امیدواریم به این پیشرفت‌ها بیفزاید.

وی با ذکر این موضوع که شورای عالی انقلاب فرهنگی یک نهاد انقلابی است، اظهار کرد: انقلابی بودن و ولایت‌مدار بودن اعضای این شورا از انتظارات مقام معظم رهبری و بزرگان است. یکی از ویژگی‌های دکتر مخبر، توجه به دیدگاه‌های رهبری بوده و همه می‌دانیم که رهبری در زمینه‌های علمی و فرهنگی از همه دغدغه‌مندتر بوده‌اند.

حجت‌الاسلام محمدیان با اشاره به وظایف فرهنگی و انقلابی شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: توجه به بُعد انقلابی شورای عالی انقلاب فرهنگی بسیار مهم بوده است و در عرصه فرهنگ، شعار کافی نیست. طراحی و برنامه‌ریزی باید به‌عنوان یکی از راهبردهای این شورا مطرح شود.

وی در پایان خاطر نشان کرد: در جمهوری اسلامی پست‌ها و ریاست‌ها همه امانت هستند و باید در مقابل این امانت وظایف خود را انجام دهیم.

سپس حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر حمید پارسانیا عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در مراسم معارفه دکتر سید سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و تقدیر و تشکر از خدمات دکتر محمد رضا مخبر دزفولی در عرصه فرهنگ و علم گفت: فعالیت‌های شورایی عالی انقلاب فرهنگی در مقطع اول نوعی مدیریت بحران و تصمیم‌سازی بود، مقطع دوم نهادسازی و سیاست‌گذاری و اوج تصویب اسناد بود و



مقطع سوم مقطعی بود که سیاستگذاری‌ها باید در مجموعه نظام پیگیری می‌شد. حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر حمید پارسانیا عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در مراسم معارفه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در تالار اندیشه حوزه هنری گفت: امروزه تعداد قابل توجهی فارغ‌التحصیل در مقاطع مختلف حوزوی وجود دارند و حوزه‌های علمیه ما ظرفیتی دارند که دهه‌های قبل نداشتند.

وی افزود: سیاستگذاری حوزه و دانشگاه در شأن حوزه و دانشگاه نیست بلکه باید توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی صورت گیرد.

حجت‌الاسلام پارسانیا همچنین اظهار داشت: شورای تخصصی شورای عالی انقلاب فرهنگی از برجسته‌ترین شوراهاست و درون حوزه علمیه قم برای سیاستگذاری فرهنگی کشور مشورت می‌کنند که این مسائل جز با پیگیری‌های دکتر مخبر دزفولی انجام نمی‌شد.

وی در ادامه گفت: آشنایی من با دکتر مخبر دزفولی حدود چهار دهه و با دکتر عاملی دو دهه است، مساله فرهنگ، حوزه مورد توجه آقای دکتر مخبر بود.

وی در پایان گفت: آنجا که قانون نهادینه می‌شود و قرار است تثبیت شود به مراتب سخت‌تر است؛ اسنادی که تصویب شده باید پنج سال یک بار بازبینی و نظارت بر اجرا شود که توقع می‌رود دکتر عاملی با توجه به شخصیت علمی که دارد به ظرفیت‌ها توجه کند.

بعد از اتمام سخنان اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر مخبر دزفولی طی سخنانی گفت: مقدم همه اساتید، علما و

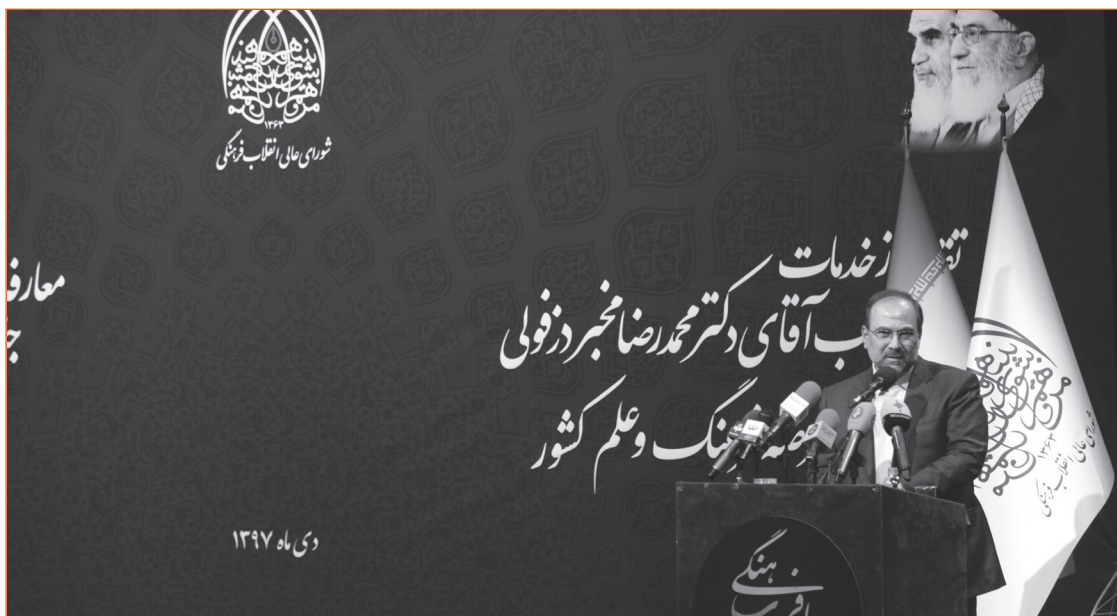
جدی و دقت دکتر مخبر دزفولی در به ثمر رسیدن اهداف تعالی فرهنگ و علم قابل تقدیر و ستایش است.

حجت‌الاسلام واعظی با تأکید بر دلسوزی و خلوص دبیر جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: از انتخاب حجت‌الاسلام عاملی به‌عنوان دبیر جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی و اعتماد اعضای شورای عالی به وی بسیار خرسند بوده و با توجه به اینکه حجت‌الاسلام عاملی از متخصصان و آشنایان حوزه فرهنگ و رسانه و بین‌الملل بوده، امیدواریم ثمرات خیر و برکت و پویایی شورای عالی انقلاب فرهنگی میسر شود. ماهیت حوزوی و دانشگاهی بودن حجت‌الاسلام عاملی موجبات ایجاد یک فضای تعاملی بین حوزه و دانشگاه خواهد بود.

در ادامه مراسم حجت‌الاسلام و المسلمین محمد محمدیان عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: نگاه مقام معظم رهبری به مباحث علمی، ویژه و خاص است و آقای مخبر دزفولی نیز در این حوزه منویات رهبری را مطلوب پیگیری کرد.

حجت‌الاسلام و المسلمین محمد محمدیان عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در این مراسم اظهار داشت: انقلابی عمل کردن و انقلابی اجرا کردن، انتظاری است که رهبر معظم انقلاب از همه نیروهای فعال در انقلاب و مسئولان دارند که این انتظار از فعالان و مسئولان شورای عالی انقلاب فرهنگی بیشتر از دیگران است.

وی گفت: ظرفیت‌های ایجاد شده در سراسر حوزه‌های علمیه باید مورد استفاده شورای عالی انقلاب فرهنگی و ارتقای سطح



فرهیختگان که برای تقدیر از بنده تشریف آوردند را گرامی می‌دارم. وی با اشاره به پایه ۱۰۶ سوره مبارکه بقره افزود: خوشحالم که خداوند این توفیق را به بنده ارزانی کرد که خدماتی را در راستای مسئولیت‌ها و ماموریت‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی، ایفا کنم. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: امروز به مصداق این آیه «نَأْتِ بِخَيْرٍ» برادر بسیار عزیز و دانشمندی آمده‌است که می‌تواند این مسیر را با جهش طی کند و نقائص قبلی را برطرف کند. دکتر مخبر دزفولی گفت: حتما در کارهای ما کمبود زیاد است و مشکلاتی وجود داشته و گاهی اوقات قصور و تقصیرهایی نیز از ما سرزده است. وی افزود: در اوقاتی که توفیق حاصل شده حاصل تلاش نخبگان فرهنگی و علمی است که از ظرفیت فکری و علمی آنان استفاده شده و من چهره بعضی از آن‌ها را در جمعیت مشاهده می‌کنم. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: شورای عالی انقلاب فرهنگی فراز و نشیب‌های زیادی را طی کرده است. عضو هیئت علمی دانشگاه تهران گفت: شورای عالی انقلاب فرهنگی حاصل نگاه دوراندیش و خردمندانه امام راحل «ره» است.

وی افزود: این شورا در نظام اسلامی تشکیل شده تا نسبت انقلاب اسلامی و فرهنگ و علم یک نسبت پیوسته و ناگسستنی باشد. دکتر مخبر دزفولی ادامه داد: این نسبت از همان ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی مشهود بود. عضو هیئت علمی دانشگاه تهران گفت: شکل‌گیری انقلاب فرهنگی به این علت بود که دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی در سال‌های نخست پیروزی انقلاب اسلامی در خدمت کشور و انقلاب اسلامی نبود. وی با اشاره به وضعیت دانشگاه‌ها در سال‌های نخست پیروزی انقلاب اسلامی افزود: کلاس‌های درس و اتاق‌های دانشگاه‌های ما تبدیل به اسلحه‌خانه گروهک‌های ضد انقلاب شده بود. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: این وضعیت به دانشگاه‌ها اجازه نمی‌داد تا محل بالندگی، پیشرفت و علم‌آموزی و تولید دانش باشد. عضو هیئت علمی دانشگاه تهران با اشاره به اهمیت دانشگاه گفت: یکی از اصلی‌ترین نقاط اقتدار نظام، مراکز علمی حوزوی و دانشگاهی است. وی افزود: حضرت امام خمینی «ره» با همین نگاه در همان سال‌ها فرمودند که جنگ تمام می‌شود ولی باید به دانشگاه توجه کنیم چون دانشگاه مهم است.

دکتر مخبر دزفولی ادامه داد: امروز شما ثمره این نگاه را می‌بینید و این موضوع که همه مسئولان و در راس آنها مقام معظم رهبری «مدظله العالی» همیشه نسبت به مجموعه‌های علمی و دانشگاهی عنایت داشته و دارند، اهمیت دانشگاه و توانایی این نهاد در فرهنگ‌سازی، اقتدار آفرینی و مصونیت بخشی آن را نمایان می‌سازد. عضو پیوسته فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران گفت: این انقلاب و نظام همواره دشمن داشته و دارد و نقطه اتکاء و اقتدار آفرین برای نظام اسلامی متفکران و دانشمندان بوده و هستند. وی افزود: دانشمندان هسته‌ای نمونه‌ای از این افراد هستند که اکثریت قریب به اتفاق آن‌ها در همین دانشگاه‌های داخلی تحصیل کرده‌اند. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: این دانشمندان توانستند کشورمان را به یک قدرت جهانی تبدیل کنند. عضو هیئت علمی دانشگاه تهران گفت: امروز دو درصد تولید علم جهان به کشورمان تعلق دارد و نباید این موفقیت بزرگ را ناچیز ببینیم. وی افزود: این تولید علم فقط به مقاله علمی محدود نیست بلکه این مقالات به فرآورده علمی تبدیل شده‌اند که اثر این روند را در پیشرفت‌های علمی کشور می‌بینیم.





دکتر مخبر دزفولی ادامه داد: توان کشور در حوزه علوم پزشکی کاملاً مشهود است و مگر بدون داشتن دانشمندان و پزشکان توانمند می‌توانیم ادعا کنیم که در این حوزه در مقیاس بین‌المللی حرف داریم؟

عضو پیوسته فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران گفت: در حوزه فنی و مهندسی هم همین‌گونه است و ما می‌توانیم با اتکاء به توان داخلی در این حوزه‌ها در جهان مطرح شویم.

وی افزود: این حوزه‌ها برای ما «مناطق ممنوعه» بودند که به برکت خودباوری دانشمندان کشور که ثمره خون گرانقدر شهداست، توانستیم وارد این حوزه‌ها شویم. دکتر مخبر دزفولی ادامه داد: شورای عالی انقلاب فرهنگی یک نهاد راهبردی است که با دوراندیشی امام راحل «ره» برای رسیدن به قله‌های رفیع علمی و فرهنگی تشکیل شد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: فعالیت این نهاد مثل فعالیت همه نهادها موفقیت‌ها و عدم موفقیت‌هایی داشته است و همه دولت‌های بعد از انقلاب در این کارنامه سهیم هستند.

وی ادامه داد: واگذار کردن مسئولیت دبیری شورای عالی انقلاب فرهنگی به جناب آقای دکتر عاملی از نظر من مانند یک «دو امدادی» است که من بخشی از مسیر را طی کردم و بقیه آن را به شما می‌سپارم و کار ما در کنار هم ارزشمند و مکمل یکدیگر است. دکتر مخبر دزفولی گفت: آقای دکتر عاملی از حوزه برخاسته‌اند و همچنین از اساتید بسیار برجسته دانشگاه تهران هستند و این یک موفقیت برای نظام ماست.

وی افزود: هر کسی در مدیریت یک ظرفیتی دارد و این از نقاط قوت نظام ماست که از ظرفیت‌های افراد به نحو احسن استفاده می‌کند.

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران ادامه داد: ان‌شالله آقای دکتر عاملی با توانایی‌های خود چند برابر بیشتر در خدمت فرهنگ و علم کشور خواهند بود.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: هم‌افزایی و همگرایی تنها راه پیشرفت است و ما ثمره شیرین این نگاه را در پیشرفت‌های علمی کشور مشاهده کردیم.

وی افزود: در فرهنگ هم این‌الگو قابل استفاده است و البته حوزه فرهنگ پیچیدگی

دارد ولی من امیدوارم با توانمندی‌های دکتر عاملی در حوزه فرهنگ و ... موفقیت‌های بزرگی را شاهد باشیم.

عضو پیوسته فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران با اشاره به فرمایشات حضرت علی «ع» به امام حسن «ع» ادامه داد: رابطه با خدا و بی‌اعتنایی به حرام راه زنده کردن قلوب است.

آخرین سخنران این مراسم، دکتر سید سعید رضا عاملی بود. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در این مراسم طی سخنانی گفت: در درجه اول شکرگذار همه نعمت‌های خداوند متعال و در راس آن‌ها نعمت ایمان به «ذات مقدس ربوبی» هستم.

وی افزود: این ایمان تنها سرمایه ما در این جهان فانی و گذار است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: روزی خواهد رسید که ما بعد از این حیات فانی حسرت لحظه‌های عمر خود را خواهیم خورد که چرا بیشتر برای طاعت الهی و عمل صالح، عمر خود را مصرف نکردیم.

دکتر عاملی گفت: هدف از برگزاری این مراسم قدردانی و سپاس از زحمات چندساله همه کارکنان دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی و در راس آن برادر گرامی جناب آقای دکتر مخبر دزفولی است.

وی افزود: همچنین از رهبر حکیم انقلاب «مدظله العالی» برای اعتمادی که به بنده کردند، نیز سپاسگزارم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: من خود را شایسته و سزاوار این جایگاه و موقعیت نمی‌دانم ولی توکل به خداوند متعال دارم و از همه درخواست کمک دارم.

دکتر عاملی گفت: در مورد شورای عالی انقلاب فرهنگی که میراث امام راحل و «ره» شهدا و مورد عنایت رهبر معظم انقلاب «مدظله العالی» است؛ سخنانی را عرض می‌کنم.

وی افزود: همه ما مروهون شهداء و خانواده شهداء و فرزندان شهداء هستیم که برخی از آنان حتی پدر خود را ندیده‌اند و مهر پدری را درک نکرده‌اند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: سال‌ها باید بگذرد تا ما شان و منزلت شهداء و خانواده‌های آنان را درک کنیم.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: ممکن است برخی به تسهیلاتی که به خانواده‌های شهدا داده شود معترض باشند

اما باید بدانند هیچ چیز جای صفای حضور پدر را نمی‌گیرد.

وی افزود: قوام و ایستایی شورای عالی انقلاب فرهنگی به اعضای این شورا و رهبر معظم انقلاب «مدظله العالی» و رئیس محترم جمهور است و دبیر شورا وظیفه تدارک دیدن، کار کارشناسی و پیگیری و رصد کردن را دارد و کار اصلی در صحن شورا انجام می‌شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: اینجا پرسشی مطرح می‌شود که از منظر نگاه الهی هدف از علم آموزی چیست؟

دکتر عاملی با اشاره به فرمایش پیامبر اکرم «ص» گفت: ایشان می‌فرمایند دو نیکی هست که از آن برتر نیست که عبارتند از توحید و رفع آزار از مردم و دو بدی است که بدتر از آن نیست یعنی شرک و آزار مردم.

وی افزود: همه تلاش‌های ما باید به آرامش مردم بیانجامد و این مهم در فرمایشات رهبر معظم انقلاب «مدظله العالی» خطاب به اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز مشاهده می‌شود که ایشان تأکید دارند که در اقدامات و برنامه‌های مصوب این شورا مردم ضرر نبینند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: این منطق اسلام است که ضرر زدن و ضرر دیدن جایز نیست یعنی لاضرر و لاضرار فی الاسلام.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: اگر بخواهیم به این هدف برسیم باید بیشتر همدل باشیم.

وی افزود: برای من به عنوان یک طلبه و یک معلم بسیار سخت است که در برخی موارد منازعات سیاسی باعث می‌شود تا ما در فهم مسئله و موضوع با مشکل مواجه شویم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: طبق فرمایش رهبر معظم انقلاب «مدظله العالی» یکی از خواص و نقاط قوت شورای عالی انقلاب فرهنگی این است که مسائل فرهنگی و علمی کشور را از تغییرات سیاسی کشور حفظ می‌کند.

دکتر عاملی گفت: شورای عالی انقلاب فرهنگی بر اساس نظر ایشان حامی اقتدار فرهنگ و علم در کشور است و جناح‌های سیاسی حق ندارند تا حوزه فرهنگ و علم را محل منازعات سیاسی کنند.

وی افزود: شورای عالی انقلاب فرهنگی بر اساس نظر رهبر معظم انقلاب «مدظله



العالی» باید پشتوانه‌های فکری لازم را برای تحقق تمدن نوین اسلامی فراهم کند. استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران ادامه داد: این ماموریت بسیار سنگین است و همه دوستان نیز این موضوع را تأیید می‌کنند که کار در حوزه فرهنگ بسیار سخت است. دکتر عاملی گفت: انبیای الهی «ع» با اتصال به منبع وحی الهی آمدند تا مردم را هدایت کنند. وی افزود: در قرآن کریم ما به کرات آیات مربوط به منکران پیامبران الهی «ع» را می‌بینیم و حضرت رسول اکرم «ص» که «خاتم الانبیاء» و انسان کامل بودند هم با مشکل منکران آیات الهی مواجه و درگیر بودند. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: کار فرهنگی یک کار مکانیکی و خشک نیست بلکه حوزه فرهنگ حوزه‌های ظریف است. استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران با اشاره به ابعاد مختلف حوزه فرهنگ گفت: یکی از بخش‌های دقیق و ظریف حوزه فرهنگ «ارتباطات» است. وی افزود: ارتباطات از این منظر مهم است که «رفع اختلال» می‌کند، زیرا تصویر ما از یکدیگر با توجه به «انگاره‌های ذهنی مان» اکثر اداچرا اختلال است. دکتر عاملی ادامه داد: «ذهن انگاره نگر»

تصمیمات خود را از پیش گرفته است و در مورد همه اقشار مانند روحانیون، روشنفکران و ... دارای پیش زمینه است. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: این نگاه علمی و منطقی نیست و ارتباطات می‌تواند این مشکل را برطرف کند. وی افزود: به نظر من یکی از مهم‌ترین کارهای شورای عالی انقلاب فرهنگی درک جامعه دانشگاهی کشور و ایجاد ارتباط با این قشر بوده است. دکتر عاملی ادامه داد: هر چه ارتباطات تقویت شود نگاه‌ها تصحیح شده و نگرش‌ها دقیق‌تر می‌شود. استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: تغییرات بزرگی در جامعه ما به وجود آمده که در راس این تغییرات «انقلاب اسلامی» است و من همیشه می‌گویم باید چندین دهه بگذرد تا عظمت این انقلاب نمایان شود و ارزش رهبری حکیمانه امام «ره» و رهبر معظم انقلاب «مدظله العالی» در سطح جهان درک شود. وی افزود: دشمنان انقلاب در حق انقلاب یک جفای بزرگ کردند و بعضی هم متأسفانه آن را پذیرفتند و آن «رژیم‌سازی» از انقلاب اسلامی بود. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: آنان جمهوری اسلامی را یک رژیم معرفی کردند و بعد تلاش کردند تا بین این رژیم و

مردم فاصله ایجاد کنند و این یک جفای بزرگی بود. دکتر عاملی گفت: باید در مقابل این توطئه بر نقاط اشتراک تأکید کنیم و اجرایی شدن مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی هم مستلزم این نگاه است. وی افزود: امیدوارم بتوانم اسناد مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی را که کمتر اجرایی شده و یا در بین راه مانده است را اجرایی کنم. استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران ادامه داد: اسناد خوبی تصویب شده است و نباید از فراوانی این اسناد گلایه کنیم چون در روسیه ۱۳۲ سند ملی وجود دارد که الان در آن کشور اجرای این اسناد را دنبال می‌کنند. دکتر عاملی گفت: از نظر تصویب اسناد من یک محل آباد را تحویل گرفتم و امیدوارم بتوانم آن را آبادتر کنم. وی افزود: امروز با جامعه‌ای مواجه هستیم که فرد در آن جامعه بوسیله ارتباطات هم‌زمان قدرتمندتر شده است. استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران ادامه داد: در این جامعه با کاربر مستقل و توانا مواجه هستیم که هم می‌تواند ظرفیت و هم تهدید باشد. دکتر عاملی در پایان نیز گفت: ما در حوزه ارتباطات تابع نظرات رهبر معظم انقلاب «مدظله العالی» هستیم.





با حضور در شهر مقدس قم صورت گرفت:

دیدار دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با مراجع عظام و علماء

برخی از این اسناد اجرایی و برخی دیگر نیمه اجرایی شده اند و البته برخی از اسناد هنوز ابلاغ نشده اند.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران با بیان اینکه بسیاری از مسائل فرهنگ مربوط به بیرون از حوزه فرهنگ است افزود: مبحث عدالت اجتماعی در این زمینه بسیار مهم و قابل توجه است و پذیرش فرهنگی افراد با تامین اجتماعی گوناگون دارای ظرفیت های متعدداست.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه گفت: مقام معظم رهبری شورای عالی انقلاب فرهنگی را یک جایگاه فراقوه ای می دانند و امیدواریم با توجه مرجعیت معظم این مسیر بهتر و هموارتر شود.

در ادامه جلسه آیت الله مکارم شیرازی با بیان اینکه طراحی ضمانت اجرا برای مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی یک امر بسیار ضروری است گفت: در کشور نیاز اساسی به این شورا داریم به دلیل اینکه مشکلات علمی متعددی در حوزه و دانشگاه ها داریم.

می توانیم با این دشمنی ها مقابله کنیم. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به برنامه ریزی در حوزه فرهنگ گفت: در حوزه فرهنگ با انسان سر و کار داریم و با ظرافت های زیادی مواجه هستیم.

دکتر عاملی با بیان اینکه شورای عالی انقلاب فرهنگی تاکنون اسناد زیادی را در حوزه های علم و فرهنگ کشور تصویب کرده است، گفت: برخی از این اسناد اجرایی و برخی دیگر نیمه اجرایی شده اند و البته برخی از اسناد هنوز ابلاغ نشده اند.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران با بیان اینکه بسیاری از مسائل فرهنگ مربوط به بیرون از حوزه فرهنگ است گفت: مبحث عدالت اجتماعی در این زمینه بسیار مهم و قابل توجه است و پذیرش فرهنگی افراد با تامین اجتماعی گوناگون دارای ظرفیت های متعدداست.

دکتر عاملی با بیان اینکه شورای عالی انقلاب فرهنگی تاکنون اسناد زیادی را در حوزه های علم و فرهنگ کشور مصوب کرده است، گفت:

دکتر سید سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، طی سفر به شهر مقدس قم، با مراجع عظام و علمای حوزه دیدار و گفت و گو کرد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در دیدار با آیت الله العظمی مکارم شیرازی با بیان اینکه دو حوزه علم و فرهنگ ماموریت های اصلی شورای عالی انقلاب فرهنگی هستند، گفت: مقام معظم رهبری تاکید جدی در این خصوص دارند و حوزه های علمیه نیز نقش بسیار مهم و تاثیر گذاری در تقویت فرهنگ اسلامی دارد.

وی افزود: ساماندهی فرهنگ عمومی بخش دیگری از ماموریت های شورای عالی انقلاب فرهنگی است و بخش زیادی بخش زیادی از شکل گیری تمدن نوین اسلامی مربوط به نظام برنامه ریزی کشور است.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: با دشمنی های برنامه ریزی شده ای از جانب بدخواهان انقلاب مواجه هستیم و سوال جدی در این زمینه این است که با چه روشی



۷۸

خبرشورا



این مرجع تقلید در ادامه با اشاره به مشکلات متعدد در حوزه فرهنگ گفت: توجه ویژه به موضوع فضای مجازی، موضوع کتاب و نشر، برنامه درسی از جمله موارد مورد توجه توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی باشد.

آیت الله مکارم شیرازی در ادامه تصریح کرد: امیدوارم با حضور جنابعالی به عنوان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در این شورا تحول ایجاد شود و اولاً مردم این شورا را بشناسند و در ادامه شورا نظارت خود بر اجرای مصوبات تقویت کند.

آیت الله مکارم شیرازی افزود: گر سه بخش برنامه‌ها، کتاب‌ها و اساتید در دانشگاه‌ها درست باشد، می‌توانیم بگوییم دانشگاهی انقلابی داریم.

ایشان در خاتمه با اشاره به توجه ویژه مقام معظم رهبری به این شورا تاکید کرد: تا آنجا که می‌توانید کار کنید و کار شما از ما جدا نیست و امیدوارم خدا به شما قوت دهد.

هم چنین دکتر سید سعید رضا عاملی، در دیدار با آیت الله العظمی نوری همدانی با عرض تبریک ایام پیروزی انقلاب اسلامی گفت: ظرفیت‌های انقلاب اسلامی افزایش یافته است و معتقدیم که انقلاب اسلامی یک انقلاب جهانی است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به آغاز فعالیت خود در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: شورا میراث امام

خمینی (ره) است که با ترکیبی از اعضای حقیقی و حقوقی خود در سطح نخبگانی کشور توانسته حوزه اجرایی را به حوزه فکری پیوند دهد و حضور سران سه قوه در این شورا توانسته است فضای مناسبی را برای حکمرانی ارائه دهد.

وی افزود: محصول اقدامات مذکور این بوده است که شورای وزینی در حوزه سیاستگذاری و تدوین راهبردهای حوزه علم و فرهنگ فعالیت کند.

عضو گروه ارتباطات دانشگاه تهران ادامه داد: در زمینه پیشرفت اسلامی ایرانی حوزه علم و فرهنگ به عنوان دو بال در شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد توجه بوده است و مقام معظم رهبری توجه ویژه‌ای به تحول فرهنگ داشته‌اند و در این مسیر ۴۰ ساله تلاش کرده‌اند تا این مساله نهادینه شود.

دکتر عاملی افزود: در کنار سیاست‌های داخلی بایستی به سیاست‌های بیرونی کشور نیز توجه شود که فناوری‌های ارتباطی می‌تواند در این زمینه امکان ایجاد سیستم را فراهم کند که توجه داریم بتوانیم از این ظرفیت‌ها استفاده کنیم.

عضو گروه ارتباطات دانشگاه تهران افزود: مسائل فرهنگی را باید از بیرون فرهنگ ملاحظه کرد و هر چه بتوانیم هزینه‌های اداره کشور را کاهش دهیم سهم تأمین اجتماعی مردم افزایش می‌یابد و در نتیجه عنصر

رضایت در میان شهروندان برای پذیرش مسائل فرهنگی کشور افزایش می‌یابد. آیت‌الله العظمی نوری همدانی نیز در این دیدار گفت: این انقلاب اسلامی در ادامه انقلاب پیامبران الهی بود.

مرجع تقلید شیعیان ادامه داد: یکی از ابعاد انقلاب اسلامی ایران بحث فرهنگ بود و مساله فرهنگ یکی از مهم‌ترین بخش‌های زیرساختی جامعه است، امام خمینی (ره) بیش از هر چیزی دیگری بر مساله فرهنگ تاکید داشتند.

این مرجع تقلید با تاکید بر اینکه بر ما لازم است بر انقلاب صدر اسلام توجه کنیم، گفت: روزی که اسلام برای سعادت دنیا و آخرت بشر برنامه مقرر کرد آن روز در کل اروپا یک دانشمند نامی و مرکز تحصیل وجود نداشت. ایشان افزود: اصطلاحات بسیاری از علوم در دنیا عربی هستند و این نشان می‌دهد که مسلمانان در تاسیس این علوم نقش داشتند، اسلام بر مساله علم و دانش تاکید زیادی داشت.

آیت‌الله نوری همدانی تضعیف تمدن اسلامی را به دلیل به قدرت رسیدن حاکمان ظالم دانست و تصریح کرد: دشمنان کاری کردند که تمدن اسلامی به افول رفته و مسلمانان تحت سلطه قرار بگیرند و علمای اسلام را نیز به حاشیه کشاندند، چون آن‌ها می‌دانستند که اسلام چه قدرت عظیمی دارد.





رهبری (مدظله العالی) نیز در حکم قانون می باشد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ضمن تقدیر از زحمات آیت الله سبحانی در تدوین کتب دانشگاهی گفت: تدوین کتاب اندیشه اسلامی که هم اکنون به عنوان واحد درس عمومی در دانشگاههای کشور تدریس می-شود در نتیجه توجهات شما بوده است. وی افزود: از مراجع بزرگوار و خصوصاً جنابعالی میخواهیم کمک کنید تا روش های مؤثر مبنی بر تعالیم اسلامی را شناسایی کنیم.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران ادامه داد: شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۸۸ اقدام به تدوین مصوبه ای مبنی بر ایجاد ستاد قرآنی داشته است تا تمرکز بر حوزه فرهنگ را با محوریت قرآن مورد توجه قرار دهد و مسیر فعالیت این ستاد همچنان ادامه دارد. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: شورای تخصصی حوزوی از دیگر شوراهای زیرمجموعه شورای عالی انقلاب فرهنگی است که مصوبات شورای اقبال از نهایی کردن مورد بررسی قرار می دهد.

آیت الله سبحانی در این دیدار با تأکید بر لزوم متناسب سازی رشته های تحصیلی دانشجویان با نیازهای کشور گفت: در مسئله دانشگاهها باید به این سؤال پاسخ دهیم که آیا از دیاد دانشگاهها به تنهایی به نفع کشور

شورای عالی در سال های متمادی به تصویب رسیده است که از جمله آن سند نقشه جامع علمی کشور است که به تعبیر دست اندرکاران آن حدود ۶۰ درصد آن محقق شده است.

عضو گروه ارتباطات دانشگاه تهران ادامه داد: در تولید مقالات علمی، ایران رتبه ۱۶ در اسکوپوس و رتبه ۱۷ در وب آو ساینس را به دست آورده است و تعداد اساتید دانشگاهی ما دلیل دیگری بر رشد علمی کشور ماست. وی افزود: در حوزه فرهنگ نیز اسناد متعددی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است. شورا وظیفه تدوین سند و تأسیس نهادهای گوناگون را دارد که دستاوردهای خوبی را در این حوزه به همراه داشته است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: یکی از نقدهایی که ممکن است بر شورا وارد باشد، اجرایی نشدن برخی از مصوبات شورا است که امید است با استفاده از عقل جمعی موجود در شورای عالی انقلاب فرهنگی بتوانیم قدم مثبتی در این جهت برداریم.

دکتر عاملی ادامه داد: امام خمینی (ره) نهادینه کردن ارزش های انقلاب را وظیفه شورای عالی انقلاب فرهنگی می داند و برای مصوبات این شورا شأن شبه قانون قائل است. وی افزود: مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در دیدگاه مقام معظم

ایشان ادامه داد: انقلاب اسلامی نظیری ندارد و باید به دنبال عملی کردن تحولات این انقلاب باشیم، پیش از پیروزی انقلاب اسلامی دین به حاشیه رانده شده بود، انقلاب اسلام را به میدان زندگی آورد و وظیفه ما احیای دوباره تمدن اسلامی است.

این مرجع تقلید افزود: مقام معظم رهبری انتظار یک تحول بزرگ را در شورای عالی انقلاب فرهنگی دارند و باید فضاهای دانشگاهی کشورمان فضاهای انقلابی و اسلامی باشند.

آیت الله نوری همدانی در پایان خاطر نشان کرد: امروز وظیفه طلاب بسیار سنگین است. انقلاب از حوزه ها برخوردار است و حوزه های علمیه بیش از همه شهید داده اند. باید همه چشم به بیان مقام معظم رهبری داشته باشیم تا دست پیش رویم و پیشرفت های صدر اسلام را احیا کنیم.

همچنین در ادامه این دیدارها دکتر سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، با آیت الله العظمی سبحانی دیدار و گفتگو کرد.

در این دیدار دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با تسلیت و تعزیت ایام سوگواری حضرت فاطمه زهرا (س) گفت: شورای عالی انقلاب فرهنگی دو وظیفه بزرگ در حوزه علم و فرهنگ دارد.

وی افزود: در حوزه علم اسناد مهمی در



است و یا باید این افزایش به اندازه نیاز کشور باشد؟

ایشان در ادامه افزود: این مسئله مدت‌ها در فکر من است که تربیت دانشجو بایستی به مقدار نیازها باشد و در غیر اینصورت فارغ التحصیل دانشگاهی با مشکل اشتغال روبرو می‌شود. این مرجع تقلید شیعیان با تأکید بر اهمیت مسائل دینی و فرهنگی دانشگاهیان افزود: شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌تواند برنامه‌هایی برای تربیت دانشجویان متدین و انقلابی تدوین کند.

آیت‌الله سبحانی در ادامه به مسئله نشر کتب درسی و سرفصل‌های دروس دانشگاهی اشاره کرد و گفت: دروسی که در دانشگاهها تدریس می‌شوند باید مطابق با اسلام باشند و در این زمینه می‌توان در دانشگاهها کتبی را تدریس کرد که لاقفل مخالفتی با اسلام ندارند.

آیت‌الله سبحانی در پایان نیز خواستار نامگذاری روز وفات شیخ مفید در تقویم مناسبت‌ها به عنوان روز کلام اسلامی شد. دکتر عاملی هم در این دیدار گفت: به منظور جلوگیری از گسترش بی‌رویه دانشگاهها، موضوع آمایش آموزش عالی در حال اجراست.

وی افزود: بسیاری از آرمانهای شیعه می‌تواند در فضای مجازی پیگیری شود. پس از این دیدار دکتر سید سعید رضا عاملی

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، با آیت‌الله علیرضا اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور دیدار و گفت‌وگو کرد.

دکتر عاملی در این دیدار گفت: نیازمند سند مادر حوزه علمی و فرهنگی هستیم که ذیل آن سایر سندهای بالادستی تعریف تا بسطی از تداخل‌ها و موازی‌کاری‌های فعلی برطرف شود.

وی با اشاره به ظرفیت‌ها و قابلیت‌های شهر مقدس قم افزود: قم بین‌المللی‌ترین شهر ایران است که باید این ظرفیت مورد توجه مسئولان و نهاد‌های فرهنگی کشور قرار گیرد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر حفظ و حراست از ارزش‌های محلی و ملی گفت: جامعه انسانی متفاوت از جامعه اشیاء است و صنعت و فناوری توان مدیریت انسان را ندارد.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: کار با انسان به دلیل پیچیدگی‌های آن بسیار دشوار است که نیاز به برنامه‌ریزی دقیق و متناسب با ظرفیت‌ها و نیازهای انسانی دارد. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: ظرفیت‌های فرهنگی و علمی حوزه علمیه قم فراوان است و فناوری نگارش اسناد راهبردی و بالادستی در قم بسیار غنی است که باید این موضوع مورد توجه نهاد‌های کشوری باشد. وی افزود: حوزه‌های علمیه ظرفیت عظیم و

بزرگی هستند که در سال‌های اخیر با ایجاد نگاه به آینده در مدیریت کلان این نهادها، شاهد تحول در این مجموعه‌های علمی هستیم.

دکتر عاملی تحول در حوزه را بسیار راحت‌تر از دانشگاه دانست و ادامه داد: دانشگاه دارای نظام اداری و آموزشی ویژه‌ای است که تحول در آن را بسیار دشوار کرده است.

وی گفت: خدمت به حوزه علمیه ارزشمند است و نهادینه کردن همکاری‌ها با آن از جمله اولویت‌هایی است که باید مورد توجه قرار گیرد.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه بیش از ۴۰ دستگاه مختلف با شورای عالی انقلاب فرهنگی مرتبط هستند، افزود: از این مراکز علمی درخواست شده برنامه‌های عملیاتی خود را در هفته‌های آینده به دبیرخانه شورا ارائه دهند تا برنامه پنج‌ساله راهبردی به منظور تعیین چشم‌انداز کلان در حوزه فرهنگی و علمی تدوین شود.

آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه قم ضمن تسلیت و تعزیت ایام فاطمیه (س) گفت: این وظیفه دینی انقلابی ملی و فرهنگی ماست که در خدمت فعالیت‌های حوزه علمیه و دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی باشیم.

وی ادامه داد: حضور دکتر عاملی را به فال



نیک می‌گیریم و امیدواریم با تعامل میان حوزه و شورای عالی انقلاب فرهنگی به شکوفایی و مطالبه‌گری در این حوزه‌ها اهتمام بیشتری شود.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: در حدود ۹۰ هزار نفر در قم در حال تحصیل هستند در قم همه اقوام مختلف از شهرها و روستاهای کشور حضور دارند که جمع نخبگانی ارزشمندی را فراهم آورده است و قم به عنوان بین‌المللی‌ترین شهر نخبگانی ایران محسوب می‌شود.

آیت‌الله اعرافی افزود: قم به‌نوعی فرماندهی و مدیریت هدفمندی را نیز در بیرون با خود به همراه دارد.

وی ادامه داد: در حدود ده هزار استاد و محقق در قم مشغول به فعالیت هستند و بیش از صد مجله علمی منتشر می‌شود.

مدیر حوزه‌های علمیه قم گفت: در مجموعه مدیریت شورای عالی حوزوی تنظیم اسناد جامع راهبردی و تبدیل آنها به برنامه اجرایی را در نظر داریم.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: تلاش شده است تا مجموعه‌ای از مطالبات مقام معظم رهبری و منتقدان از فعالیت‌های حوزه جمع‌آوری شود و با ایجاد یک بانک اطلاعاتی دقیق حوزه‌های علمیه را از مرحله تدوین اسناد جامع عبور دهیم.

وی افزود: در این اسناد ۱۵ ساحت مهم

مرتبط با حوزه در سطح راهبردهای کلان تدوین شده در حال نهایی سازی است که در نظر داریم انشالله از سال ۹۸ به اجرایی سازی برنامه‌های ۵ ساله اقدام کنیم.

آیت‌الله اعرافی گفت: خوشبختانه در حوزه علوم انسانی - اسلامی فعالیت‌های به‌سزایی داشته‌ایم که در حدود ۲۷۰ رشته گرایش در این زمینه طراحی شده است.

وی افزود: آموزش کاربردی مهارتی از دیگر مواردی است که مورد توجه قرار گرفته و حدود ۲۰۰ دوره پودمانی در ۲۰ محور در حال حاضر اجرایی شده است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: تدوین نقشه اجرایی از دیگر موارد مورد توجه است که امیدواریم فراتر از مدیریت حوزه‌های علمیه و با مشارکت تمامی نهادهای متولی به نوعی تقسیم کار نهادینه در زمینه فعالیت‌های مرتبط با حوزه اقدام شود.

وی گفت: اخیراً فعالیت جدیدی در شورای عالی حوزوی تدوین شده است که در نظر دارد به فعالیت‌های فرهنگی هنری رسانه نیز اهتمام شود.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: شورای عالی انقلاب فرهنگی دارای جایگاه رفیعی است و حوزه نیز ظرفیت‌های قابل توجهی دارد که می‌توان در تعامل سازنده با شورا به خدمت برای جامعه اقدام کرد.

وی گفت: شورای تخصصی حوزوی از نقاط

قدرت در شورای عالی انقلاب فرهنگی است که می‌تواند تحولات مهمی را همراه داشته باشد و این شورای تخصصی می‌تواند در تعامل اهداف میان حوزه و شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد توجه قرار گیرد.

آیت‌الله اعرافی در پایان ابراز امیدواری کرد با اتصال میان مجموعه فعالیت‌های کلان حوزه و شورای عالی انقلاب فرهنگی اجرایی شدن هر چه بهتر اسناد مصوب این شورا مورد توجه قرار گیرد.

آخرین برنامه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در سفر به شهر مقدس قم، جلسه مشترک با حجت الاسلام والمسلمین احمد واعظی رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم بود.

حجت الاسلام والمسلمین واعظی رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم در ابتدای جلسه ضمن تسلیت ایام شهادت حضرت زهرا (س) گفت: شروع کار دکترا علمی از قم که موطن ایمانی و خاستگاه تحصیلات علمی شماست را به فال نیک می‌گیریم.

وی افزود: انتصاب شما که فارغ‌التحصیل حوزه و دانشگاه هستید موجب خواهد شد که با کمک حوزه و دانشگاه بتوانید این مسئولیت را انجام دهید و امیدواریم توجه شورای عالی انقلاب فرهنگی به فرهنگ پیش از گذشته باشد.

حجت الاسلام واعظی ادامه داد: تاکنون سهم علم بیش از فرهنگ بوده اما فرهنگ خطیرتر

است و پیشرفت‌ها بدون جدیت در امر فرهنگ میسر نیست و اگر خواهان پیشرفت در این حوزه‌ها باشیم ابعاد مختلف حیات جمعی در بعد فرهنگی بدون زیرساخت فرهنگی میسر نیست.

وی افزود: سند مهندسی فرهنگی سند مهمی است که در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شده است و البته در بخش‌هایی نیاز به بازنگری دارد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: اینکه ما در اسناد فهرستی از عناوین خوب را کنار هم بگذاریم کافی نیست و باید تمامی دستگاه‌های حاکمیتی و غیرحاکمیتی را گرد هم جمع آوریم.

وی افزود: امیدواریم در دوران شما به کمک نهادهای حوزوی و دانشگاهی این اتفاق بیفتد و میان کسانی که در تولید فرهنگ نقش دارند و نهادهای حاکمیتی که وظیفه صیانت از فرهنگ را بر عهده دارند هم افزایی صورت گیرد و سند مهندسی فرهنگی به خوبی اجرایی شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی ادامه داد: در زمینه حکم مقام معظم رهبری مطالباتی آمده که امیدواریم عملیاتی شود و به پیش‌رو. وی افزود: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم دارای ظرفیت بالایی است که شناخت خوبی از حوزه فرهنگ دارند و تمامی آنها آماده کمک به شورای عالی انقلاب فرهنگی هستند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه خطاب به دبیر شورای عالی انقلاب گفت: شورای حوزوی ظرفیت مناسبی را در اختیار دارد و از تمامی بخش‌های حوزه در آن مشغول به فعالیت می‌باشند می‌توانند به فعالیت شما در شورای عالی انقلاب فرهنگی کمک کنند.

در ادامه این جلسه حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر حمید پارسانیا عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: دفتر تبلیغات اسلامی که به عنوان زیرمجموعه دفتر مقام معظم رهبری مشغول به فعالیت می‌باشد که سنخ کار آن از جنس کار مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و شورای عالی انقلاب فرهنگی و در شأن سیاستگذاری است.

وی ادامه داد: کمیسیون حوزوی در ابتدا در دانشگاه باقرالعلوم مشغول به فعالیت شد و در ادامه آن شورای حوزوی را راه‌اندازی کردیم. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: دفتر

تبلیغات اسلامی وظیفه خود می‌داند که بتواند در حوزه سیاستگذاری نظام خدمت کند و اقتضای دبیرخانه شورا نیز بر این اساس است که مستقیم عهده‌دار پژوهش نشود و از ظرفیت‌های اینچنینی استفاده کند.

در ادامه جلسه گزارشی از فعالیت‌های سازمان تبلیغات اسلامی ارائه شد.

رصد مستمر تحولات میدانی و توجه به تغییرات مسائل و مشکلات محیط‌های فرهنگی، احصاء مسائل اجتماعی، لزوم شناخت مسائل اجتماعی و نگاه همه‌جانبه به فرهنگ، توجه به هم‌افزایی میان ظرفیت‌های مختلف کشور از مواردی بود که در این جلسه مورد توجه قرار گرفت.

همچنین تأکید شد مرکز ملی پاسخگویی به شبهات دینی به عنوان سازمانی کاملاً الکترونیکی در ۸ سال گذشته حدود ۲۰ میلیون سؤال را پاسخ داده که اکثر آن از طریق تلفن و فضای مجازی بوده است. انتشار نشریات در حوزه کودکان و نوجوانان، ادبیات داستانی و تولید محصولات تجسمی و سمعی بصری از دیگر مواردی بود که به آن اشاره شد.

در پایان این گزارش حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی گفت: ما عقیده داریم تا بدنه دانشگاه مبادرت به تولید علوم انسانی نکند طرح درستی به دست نخواهد آمد و مشکلات ما در این حوزه برطرف نخواهد شد و به همین منظور طرح گفتمان با همکاری که با سازمان سنجش صورت گرفت از میان ۳۰۰۰ نفر اول کنکور علوم انسانی ۱۲۰۰ نفر در مصاحبه شرکت کردند که از میان آنها حدود ۲۵۰ نفر پذیرفته شدند.

وی ادامه داد: در این زمینه حدود ۶۰ رشته در مقطع تحصیلات تکمیلی راه‌اندازی کرده ایم که استقبال خوبی از آن صورت گرفته است و تاکنون ۴ دوره آموزشی به پایان رسیده است.

دکتر عاملی در این زمینه پیشنهاد کرد توافقی با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری صورت گیرد و با ایجاد یک طرح تلفیقی میان رشته‌ای بین دروس دانشگاهی و حوزوی، برخی از واحدهای درسی دانشگاه‌ها از طریق حوزه آموزش داده شود.

سپس دکتر سید سعیدرضا عاملی نیز در این جلسه گفت: ظرفیت بسیار خوبی در مجموعه دفتر تبلیغات وجود دارد که در حوزه‌های متعددی مشغول به فعالیت می‌باشند.

وی با بیان این مطلب افزود: مادر شورای عالی انقلاب فرهنگی یک بحث کلی را با دستگاه‌ها شروع کرده ایم و با حدود ۴۰ دستگاه نامه‌نگاری کرده ایم تا مسیر ورودی شورای عالی انقلاب فرهنگی را از حوزه اجرا به حوزه سیاستگذاری متمرکز کنیم.

وی ادامه داد: در این نامه‌نگاری‌ها از دستگاه‌های مربوطه خواسته ایم تا انتظارات خود از شورای عالی انقلاب فرهنگی را اعلام کنند و به ما بگویند که چه نهادهایی باید تاسیس کنیم، چه اسناد و آیین‌نامه‌هایی نیاز دارند و کدامیک از اسناد مصوب شورا در حوزه وظایف آنها نیاز به بازنگری دارد؟

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: در حوزه فرهنگ اگر بتوانیم سند مستقلاً راجع به توسعه فرهنگ اسلامی تدوین کنیم قابل توجه است.

وی افزود: ما به مسائل فرهنگی بیشتر به شکل گفتاری و رسانه‌ای نگاه می‌کنیم حال آنکه خیلی از مسائل فرهنگی ما مربوط به عرصه عمل است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: سه عنصر شهروندی در مسائل اجتماعی کشور بایستی مورد شاخص حقوق اجتماعی در یک کشور اقلیت‌ها □ چه دینی اجتماعی و سیاسی - اینها اگر احساس امنیت و آرامش کنند ما پیشرفت کرده ایم

وی افزود: عنصر دوم شهروندی نظام حقوقی است و بحث اخلاق حرفه‌ای و کدهای مسئولیت اجتماعی از جمله مسائلی است که باید مورد توجه دفتر تبلیغات اسلامی قرار گیرد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: تنها چیزی که در حال حاضر می‌تواند رسانه‌های اجتماعی را محدود کند همین فعالیت در حوزه مسئولیت‌های اجتماعی است. دکتر عاملی افزود: عنصر سوم مسئله تعلق اجتماعی است که ناشی از تأمین دو عنصر قبلی است و مقام معظم رهبری هم به آن توجه دارند.

وی افزود: نظام جمهوری اسلامی و روحانیت همگی در یک ظرف مشترک فعالیت می‌کنند و شایسته است در نظام روزمره‌ای که وجود دارد به اهمیت این مساله توجه داشته باشیم.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: باید از ظرفیت دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه به نحو بهینه استفاده شود.





توسط دکتر عاملی تشریح شد:

دستاورد های انقلاب اسلامی در گسترش و تعمیق خودباوری در ملت ایران

«پایتخت سیرالئون» برگزار شد، شرکت کرد.

در این مراسم که خانم میمونتا پرات وزیر فرهنگ و گردشگری سیرالئون و جمع زیادی از مشتاقان جمهوری اسلامی ایران در آن حضور داشتند، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی به ایراد سخنرانی پرداخت.

دکتر عاملی در این مراسم طی سخنانی گفت: مهمترین دستاورد انقلاب اسلامی نه تنها برای ملت ایران بلکه برای همه ملت های دنیا؛ بازگشت به کلمه لا اله الا الله - یعنی ظرفیت نه گفتن به همه سلطه گران و بازگشت به اسلام- و همچنین ایجاد روحیه خودباوری در برابر نظام سلطه و استکبار به رهبری آمریکا است.

وی افزود: ما در این ۴۰ سال که همواره نظام سلطه از طریق تحمیل جنگ ۸ ساله، بمباران مردم غیر نظامی در شهرها، استفاده فراگیر از سلاح های شیمیایی، تحریم و تهدید و ایجاد جنگ روانی از طریق رسانه های ارتباط جمعی ما را تحت فشار و تهدید گذاشته بود؛

در این دیدار دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به برخی از دستاورد های علمی، پژوهشی، فرهنگی و آموزشی جمهوری اسلامی ایران در چهار دهه بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، آمادگی کشورمان برای تبادل این تجربیات با کشور سیرالئون را اعلام کرد.

در این دیدار همچنین پرفسور باکیما ضمن عرض خیر مقدم به دکتر عاملی و تبریک چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران، وضعیت آموزشی در سیرالئون را تشریح کرد و خواستار کمک و مساعدت کشورمان برای رفع این نواقص و ارتقای سیستم آموزشی در این کشور شد.

همچنین در این دیدار وضعیت نظام آموزشی دو کشور و سفر وزیر آموزش عالی سیرالئون به تهران نیز مورد بحث و بررسی قرار گرفت. در ادامه این سفر، دکتر سید سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در آئین بزرگداشت چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران که در شهر فری تاون

دکتر سید سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در فری تاون پایتخت سیرالئون طی جلسه ای با حضور سفیر جمهوری اسلامی ایران با وزیر امور خارجه، وزیر فرهنگ و گردشگری و یکی از نمایندگان مجلس این کشور دیدار و گفتگو کرد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزاری امور خارجه و فرهنگ سیرالئون در این نشست به تبادل نظر و بیان دیدگاه های خود در حوزه فرهنگ و انقلاب اسلامی پرداختند. دکتر عاملی همچنین در جلسه ای دیگر ضمن دیدار با ایرانیان مقیم سیرالئون به تشریح دستاورد های انقلاب اسلامی در گسترش و تعمیق خودباوری در ملت ایران پرداخت.

هم چنین دکتر سید سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در ادامه سفر خود به سیرالئون با پرفسور باکیما وزیر آموزش عالی سیرالئون دیدار و گفتگو کرد.



طبق اذعان آمریکن کرسنت در گزارش سال ۲۰۱۷ خود، توانستیم کشورمان را تبدیل به قدرت هشتم جهان کنیم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: ایران در بسیاری از حوزه‌های علمی جزء رکورد شکن‌ها و در میان ده کشور برتر جهان جای گرفته است.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: ملت ایران عزیز امروز علیرغم همه فشارها ۹۵ درصد داروی مورد نیاز خود را در کشور خود تولید می‌کند و در بخش مواد غذایی نیز بیش از ۹۵ درصد مواد غذایی در داخل تولید می‌شود.

وی افزود: در حوزه نیرو و انرژی اعم از برق، گاز، نفت، پتروشیمی و بنزین نه تنها به خود کفایی کامل رسیده‌ایم بلکه صادر کننده بزرگی هم هستیم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: ما به برخورداری از رهبری حکیم انقلاب اسلامی آیه الله خامنه‌ای «مدظله العالی» افتخار می‌کنیم و ایشان بوده‌اند که در طول این سال‌ها همواره از ارزش‌های بزرگ اسلامی حفاظت کرده‌اند و اجازه انحراف از مسیر اصلی انقلاب را در مواجهه با تهدیدها نداده‌اند.

وی گفت: اگر همه توان استکبار جمع شود و از طریق تحریم و ارباب بر جمهوری اسلامی ایران فشار وارد کنند، باز هم ایران قدرت پایدار جهان است.

دکتر عاملی تاکید کرد: ان‌شالله روزی خواهد آمد که کشورمان معیار و تراز جامعه برتر جهان و تمدن نوین اسلامی ایران خواهد بود. وی افزود: بر اساس تعالیم و آموزه‌های اسلامی برابری انسان‌ها، توجه به حقوق بشر

و احترام متقابل انسان‌ها به حقوق یکدیگر تنها راه دستیابی به صلح و پیشرفت در جهان است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به روابط خوب میان دو ملت ایران و سیرالئون ادامه داد: از مشارکت ملت سیرالئون در گرامیداشت چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی و برگزاری این جشن سپاسگزارم.

همچنین در این آئین خانم پرات، وزیر فرهنگ و گردشگری سیرالئون، نیز ضمن تبریک چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی گفت: با توجه به آمار و مقایسه پیشرفت‌های ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی، این کشور نمونه یک کشور بزرگ در حال پیشرفت است.

وی افزود: خوشبختانه روابط حسنه و دوستانه‌ای بین دو کشور وجود دارد.

با حضور دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی انجام شد

بررسی «سند ملی تربیت، آموزش و سلامت جنسی کشور»

جلسه بررسی «سند ملی تربیت، آموزش و سلامت جنسی کشور» به ریاست دکتر سیدسعید رضاعلمی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

در این جلسه که وزرای علوم، تحقیقات و فناوری، فرهنگ و ارشاد اسلامی، آموزش و پرورش، معاون امور زنان و خانواده رئیس جمهور، رئیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده و معاون امور اجتماعی وزیر بهداشت نیز در آن حضور داشتند؛ پس از بحث و بررسی اعضای مقرر شد «سند ملی تربیت، آموزش و سلامت جنسی کشور» با محوریت وزارت آموزش و پرورش و همکاری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و شورای تخصصی حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی تدوین و سپس توسط وزارت آموزش و پرورش در صحن شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شود.

گفتنی است این سند با هدف ارتقاء آگاهی، سواد و سلامت جنسی و مواجهه با مخاطرات جنسی بر مبنای تعلیم و تربیت اسلامی تهیه گردیده است.

توسط رئیس جمهور صورت گرفت:

تقدیر از دکتر طالب زاده به عنوان مولف کتاب سال جمهوری اسلامی ایران

کتاب تالیف شده توسط دکتر سیدحمید طالب زاده، دبیر شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی، به عنوان کتاب سال جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد.

کتاب «گفت‌وگویی میان هگل و فیلسوفان اسلامی» نوشته دکتر سیدحمید طالب زاده استاد تمام فلسفه دانشگاه تهران و دبیر شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی، به عنوان کتاب سال جمهوری اسلامی ایران در حوزه فلسفه توسط هیئت داوران کتاب سال برگزیده شده و از این کتاب توسط حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی تجلیل به عمل آمد.





رئیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان:

انقلاب اسلامی نقطه عطفی در توانمندسازی زنان برای دستیابی به حقوق خود است

و خانواده به عنوان نهادی به منظور راهبری سیاست‌های مربوط به زنان، تأسیس معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری جهت ایجاد هماهنگی میان دستگاه‌های اجرایی و تحقق قوانین مربوط به زنان و خانواده همگی نهاد‌های شاخصی هستند که پس از پیروزی انقلاب اسلامی برای حمایت و پیگیری امور زنان و خانواده راه‌اندازی شده‌اند.

رئیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده با تأکید بر گسترده شدن فعالیت‌های مربوط به امور زنان گفت: در حال حاضر در تمامی دستگاه‌های اجرایی دفتر امور زنان وجود دارد.

وی افزود: در قوه قضائیه و قوه مقننه نیز دستگاه‌های تخصصی مرتبط با زنان و خانواده وجود دارد که در قالب کمیسیون و فراکسیون مشغول فعالیت هستند.

دکتر آیت‌اللهی در ادامه با اشاره به قوانین تصویب شده در امور زنان و خانواده ادامه داد: سیاست‌های کلان مرتبط با زنان و

خانواده در دولت‌های قبل هم تماس گرفتیم و سعی کردیم تا گزارش فعالیت‌های ۴۰ ساله نظام در حوزه زنان و خانواده را به صورت کامل تهیه کنیم.

رئیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده گفت: متأسفانه سال‌هاست با تبلیغات غلط سعی می‌شود کارنامه نظام اسلامی در حوزه زنان و خانواده ناموفق جلوه داده شود حال آنکه این یک اجحاف در حق جمهوری اسلامی است.

وی افزود: اساساً با پیروزی انقلاب اسلامی ما شاهد بودیم که ساختارهایی ویژه برای زنان در جامعه ایجاد شد و انقلاب اسلامی را می‌توان نقطه عطفی در توانمندسازی زنان کشور برای دستیابی به حقوق خود دانست.

عضو شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی ادامه داد: تأسیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده در شورای عالی انقلاب فرهنگی برای سیاست‌گذاری در امور زنان و خانواده، راه‌اندازی ستاد ملی زن

نشست خبری خانم آیت‌اللهی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی و رئیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده این شورا در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

در این جلسه خانم آیت‌اللهی طی سخنانی ضمن گرامیداشت فرا رسیدن چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی گفت: شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده به عنوان نهادی فراقوه‌ای تلاش می‌کند تا با دستگاه‌های مرتبط با موضوع مهم زنان و خانواده همکاری و هم‌افزایی داشته باشد.

وی افزود: شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده از اردیبهشت ماه امسال با حدود ۵۷ دستگاه مکاتبه کرده تا گزارش عملکرد آن‌ها در حوزه زنان و خانواده را اخذ و در گزارش نهایی خود از این گزارش‌ها استفاده کند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: برای تکمیل و تقویت داده‌های آماری با مسئولان مرتبط دستگاه‌ها با حوزه زنان و



۸۶

خبرشورا

خانواده، سیاست‌های کلی خانواده و سیاست‌های کلی جمعیت از جمله مقرراتی هستند که در زمینه امور زنان و خانواده به تصویب رسیده‌اند.

وی گفت: در شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز حدود ۷۵ مصوبه به تصویب رسیده است که از آن جمله سیاست‌های کلی مربوط به امور تحقیقات زنان، اوقات فراغت زنان، منشور حقوق زنان در امور خانواده و سند ملی حقوق کودک و نوجوان از اهم این سیاست‌ها هستند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: در بخش‌هایی از اسناد مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی مانند نقشه مهندسی فرهنگی کشور، سند دانشگاه اسلامی و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش موارد مرتبط با زنان و خانواده نیز به تصویب رسیده‌است.

رئیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده ادامه داد: نزدیک به ۱۶۱ عنوان قانون، سیاست و مقررات در حمایت از زنان خانواده و کودکان در طی ۴۰ سال پس از پیروزی انقلاب اسلامی به تصویب رسیده است.

وی در ادامه به مواردی در رابطه به تقویت و توسعه جایگاه زنان اشاره کرد که اهم آن به شرح ذیل است: افزایش تعداد دانش آموزان و دانشجویان دختر در کشور، تسهیل

تحصیل دختران در مدارس روستایی، تقویت آموزش فنی و حرفه‌ای برای دختران، راهاندازی مراکز مطالعاتی و تحقیقاتی ویژه زنان، تاسیس رشته‌های دانشگاهی ویژه زنان و خانواده و مؤسسات آموزشی و دانشگاه‌های ویژه زنان، انتشار نشریات علمی ویژه زنان و خانواده، گسترش تعداد حوزه‌های علمی علمیه خواهران و دوره‌های آموزشی توانمندسازی مدیران زن.

خانم آیت‌اللهی در بخش دیگری از سخنان خود گفت: شاخص امید به زندگی در مردان ۷۲/۵ سال و در زنان ۷۵ سال است که این آمار نشان دهنده خدمات سلامت و بهداشتی مناسب برای زنان در طول ۴۰ سال اخیر است.

رئیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده با تأکید بر فعالیتهای قوه قضائیه در امور زنان و خانواده افزود: ۴۲۲ دادپار، ۸۶ مشاور قضائی و ۱۳ معاون قضائی در این قوه به کار قضائی اشتغال دارند.

وی ادامه داد: در نیروی انتظامی نیز در ۸۰ رده شغل از ظرفیت زنان استفاده می‌شود. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به موفقیت‌های علمی زنان کشورما در عرصه بین‌المللی گفت: زنان فرهیخته و دانشمند کشورمان توانسته‌اند با حضور در مجامع علمی معتبر بین‌المللی، توانمندی‌های علمی خود را به جهان نشان دهند.

وی ادامه داد: «منشور حقوق و مسئولیت‌های زنان» جزو سندهای متعالی و پیشرفته است که به مجامع بین‌المللی نیز ارائه شده است.

رئیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده رشد و تعالی زنان را در موضوع مشارکت‌های اجتماعی زنان و نقش خیرین چشمگیر دانست گفت: در زمینه مشارکت اجتماعی زنان هیچ تشکل مردمی به فراگیری بسیج خواهران نداریم که حدود ۹ میلیون عضو دارد.

وی افزود: روز مادر، روز ازدواج، روز دختر، روز خانواده و... از مواردی است که متناسب با باورهای دینی جامعه در تقویم رسمی کشور گنجانیده شده است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه به برخی کاستی‌ها و نارسایی‌های حوزه زنان اشاره کرد و ادامه داد: متأسفانه وضعیت طلاق در کشور وضعیت مطلوبی به نظر نمی‌رسد.

خانم آیت‌اللهی در پایان سخنان خود سالمندی جمعیت را یک خطر برای کشور دانست و گفت: در حال حاضر کشور به سمت سالمندی پیش می‌رود چرا که برای قشر فعال زن تسهیلاتی لازم فراهم نشده تا بتوانند در کنار ارتقای جایگاه علمی و شغلی خود به مسئولیت‌های خانوادگی خود هم بپردازند.

در جلسه مشترک دکتر عاملی و دکتر فیروز آبادی مقرر شد:

تشکیل کمیسیون مشترک شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی فضای مجازی

جلسه مشترک دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و دبیر شورای عالی فضای مجازی به همراه معاونین این شورا در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

در این دیدار دکتر فیروز آبادی دبیر شورای عالی فضای مجازی ضمن تبریک به دکتر عاملی به عنوان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی به ارائه نکات و پیشنهاداتی برای توسعه همکاری‌ها پرداخت.

در این جلسه مقرر شد کمیسیون مشترکی در حوزه علم و فناوری فضای مجازی برای موضوعات مشترک در دوشور تشکیل شود و دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی با دبیرخانه شورای عالی فضای مجازی در این زمینه تعامل و همکاری داشته باشند.

در ادامه توسعه و برنام‌ریزی رشته‌های جدید درسی مورد توجه قرار گرفت و تأکید شد با همکاری دبیرخانه‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی فضای مجازی، وزارت فاوا و وزارت بهداشت و درمان، سیاست‌گذاری‌های راهبردی مرتبط با رشته‌های تحصیلی میان رشته‌ای مرتبط با فناوری‌های نوین با تأکید بر روند جدید مطالعات داده مبنای طراحی و راه‌اندازی شود. بدیهی است در این نقشه جامع علمی کشور نیازمند به روز رسانی است.





در مراسم ترحیم مرحوم فضائی عنوان شد:

ثابت و استوار در مسیر اسلام

مراسم ترحیم مرحوم دکتر احمد فضائی، معاون پژوهشی شورای عالی انقلاب فرهنگی، با حضور دکتر سید سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

دکتر مهدی فضائی، برادر مرحوم دکتر احمد فضائی، در این مراسم طی سخنانی گفت: در ابتدای سخن لازم می‌دانم از همه عزیزانی که در این یک هفته با خانواده و بازماندگان مرحوم دکتر فضائی ابراز همدردی کردند و تسلی بخش خاطر ما بودند، تشکر کنم.

وی افزود: اصل برگزاری این مراسم‌ها و توصیه به شرکت در این مراسم‌ها، اصولاً تذکر و تنبیه به همه ما در مورد سفر مهم آخرت و توشه اندوختن برای حیات پس از مرگ است.

دکتر مهدی فضائی ادامه داد: یکی از ویژگی‌های مرحوم دکتر احمد فضائی - که شما همکاران او هم احتمالاً این خصوصیت او را در یافته‌اید - «ثبات و استواری قدم» آن مرحوم در مسیر اسلام ناب محمدی (ص) چه پیش از انقلاب اسلامی و چه پس از آن بود.

وی گفت: ایشان به آیه شریفه «الذین قالوا ربنا الله ثم استقاموا» با تمام وجود ایمان داشت و زندگی مرحوم احمد فضائی در مسیر ترسیم شده توسط این آیه رقم خورد.

این فعال رسانه‌ای افزود: همه فعالیت‌های سیاسی مرحوم فضائی اعم مبارزات ایشان در سال‌های قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، حضور در لبنان، حضور در نوفل‌لوشاتو، نقش مهم او در تشکیل سپاه پاسداران، حضور در دفاع مقدس و... بر مدار این خصوصیت شکل گرفت.

دکتر مهدی فضائی ادامه داد: در همان روز آخر حیات هم مرحوم دکتر فضائی هم ایشان نگران انقلاب اسلامی بود و به بنده گفت ما هنوز در ابتدای راه هستیم و باید همه برای

انقلاب اسلامی کار کنیم. وی گفت: ایمان به خداوند متعال و اهل بیت (ع) در وجود مرحوم دکتر فضائی، استقرار یافته بود.

این فعال سیاسی افزود: این ایمان راسخ به مصداق آیه شریفه «احسب الناس ان یقولوا امنا وهم لا یفتنون» در عرصه‌های مختلف زندگی ایشان محک خورد و بحمدلله مرحوم دکتر فضائی از همه این امتحانات پیروز و سربلند خارج شد.

دکتر مهدی فضائی ادامه داد: مهم‌ترین فلسفه و چرایی این امتحانات الهی آزمودن صدق و راستی مؤمنین است و ایشان در تمام این امتحانات ایمان صادقانه خود را اثبات کرد.

وی گفت: ضایعه فوت فرزند ایشان در ۸ سال پیش یکی از جلوه‌های بارز استقامت ایشان در امتحانات الهی بود.

این فعال رسانه‌ای افزود: مرحوم دکتر فضائی از سال‌های دفاع مقدس زخم‌های متعددی بر بدن خود داشت، یک پای خود را از دست داده بود و مصدومیت شیمیایی نیز داشت، اما همواره شاکر و سپاسگزار بود و خود را بدهکار انقلاب اسلامی و خون شهدای دانست.

دکتر مهدی فضائی ادامه داد: روح مرحوم دکتر احمد فضائی در این امتحانات صیقل خورده و پاک شده بود.

وی گفت: حضور پر شور دوستان همه کسانی که ایشان را می‌شناختند در مراسم‌هایی که در طول این یک هفته اخیر برای مرحوم دکتر فضائی برگزار شد، نشان از رابطه محبت آمیز این شرکت کنندگان با ایشان بود.

دکتر مهدی فضائی افزود: مرحوم دکتر احمد فضائی مصداق این فرمایش حضرت علی (ع) بود که فرمودند: هر کس ارتباط خود را با خدایش اصلاح کند خداوند نیز ارتباط او را با مردم اصلاح خواهد کرد.

این فعال سیاسی ادامه داد: ایشان رابطه عمیقی با خداوند متعال داشت و به گفته کسانی که در استرالیابا مرحوم دکتر فضائی همراه بودند این نکته را تأیید می‌کنند که ایشان به تنهایی پایه گذار اعتکاف در مسجد سیدنی بودند.

دکتر مهدی فضائی در پایان سخنان خود نیز گفت: همه ما باید قدر دان انقلاب اسلامی و خون شهدا باشیم.

لازم به ذکر است در پی درگذشت مرحوم دکتر احمد فضائی، معاون پژوهشی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر سید سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با صدور پیامی درگذشت آن مرحوم را به جامعه فرهنگی و علمی کشور تسلیت گفت.

متن کامل این پیام به شرح ذیل است:

انالله وانا الیه راجعون

خبر تأسف انگیز درگذشت برادر ارجمند مرحوم دکتر احمد فضائی موجب تأثر جامعه فرهنگی و علمی کشور شد.

آن مرحوم با سابقی درخشان از مجاهدت در سال‌های پیش و پس از انقلاب اسلامی در عرصه جهاد و شهادت و همچنین تلاش صادقانه در میدان فرهنگ، علم و پژوهش از چهره‌های بارز در میان نیروهای وفادار به انقلاب اسلامی به شمار می‌رفت.

مرحوم دکتر احمد فضائی که افتخار جانبازی در سال‌های دفاع مقدس را در کارنامه خود داشت در ایام شهادت حضرت صدیقه طاهره (س) به یاران شهیدش پیوست و دوستان خود را سوگواری کرد.

اینجانب این مصیبت را به خانواده و بازماندگان آن مرحوم، همکاران دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی و اصحاب علم و فرهنگ تسلیت عرض کرده و علو درجات و رحمت واسعه الهی را برای آن مرحوم از درگاه خداوند متعال خواستارم.



دکتر حداد عادل:

۲۶۵ عنوان کتاب در شورای تحول در دست تالیف است

دکتر غلامعلی حداد عادل گفت: بومی سازی در روند تحول و ارتقاء علوم انسانی دارای جایگاه قابل توجهی است و به اندازه اسلامی سازی برای ما اهمیت دارد. وی با بیان این مطلب در آیین گرامیداشت هفته پژوهش و تجلیل از پژوهشگران سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت) افزود: تحول و ارتقاء علوم انسانی سابقه‌ای به اندازه اصل انقلاب فرهنگی دارد و نتیجه یک فرایند پرفراز و نشیب از اول انقلاب تا امروز است. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: در تحول و ارتقاء علوم انسانی چهار موضوع وجود دارد که این چهار موضوع شامل اسلامی سازی، بومی سازی، روزآمدی و کارآمدی علوم انسانی است. رئیس شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی در بخش دیگری از سخنانش ضمن گرامیداشت یاد مرحوم حجت الاسلام دکتر احمدی گفت: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها به دست کسی تاسیس شد که من با او سیابقه دوستی پنجاه ساله داشتم و انصافاً مرحوم حجت الاسلام دکتر احمدی سرمایه خوبی برای نظام جمهوری اسلامی بر جای گذاشت. وی افزود: توجه جناب آقای دکتر غلامی به سازمان سمت این پیام را دارد که که در این

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری علوم انسانی دارای اعتبار است. عضو هیئت علمی دانشگاه تهران ادامه داد: مرحوم حجت الاسلام دکتر احمدی مرد غیرت و همت بود؛ بسیار نسبت به اسلام و انقلاب اسلامی متعصب و غیور بود و نسبت به کجی‌ها و انحرافات حساس بود. رئیس شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی در تشریح روند بازنگری علوم انسانی گفت: علوم انسانی اسلامی از منظر مفهومی و مبنایی حول انسانی شکل گیرد که قرآن به ما معرفی می‌کند. وی افزود: این علوم انسانی در عین اسلامی بودن به مسائل روز جامعه نیز نظر دارد. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: ما تحقق چهار موضوع تحول و ارتقاء را در چهار موضع برنامه‌های آموزشی، استاد، دانشجو و پژوهش دنبال می‌کنیم. دکتر حداد عادل با تشریح اقدامات انجام شده در این زمینه گفت: در شورای تحول ۱۶ رشته از رشته‌های علوم انسانی که دارای اولویت هستند را پ به دست استادان مشخص در هر رشته سپردیم و در حدود ۳۰۰ نفر از استادان دانشگاه‌های مختلف با اعتقاد به لزوم بازنگری در علوم انسانی گرد هم آمدند و طی جلسات منظم در ۸ سال اخیر برنامه‌های درسی فراروانی را تدوین

کردند. وی افزود: به جامعه علمی کشور اطمینان می‌دهم که در این شورا کارها را سرهم بندی نمی‌کنیم و اگر کسانی معتقدند کارها کند است باید بگویم همیشه کار سریع خوب نیست و برنامه ریزی درسی برای دانشگاه که ملتی می‌خواهد برایش عمر صرف کند نمی‌شود زود انجام شود. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: شکی نیست که در گوشه و کنار افرادی هستند که اصلاً اعتقادی به تحول و نوسازی علوم انسانی ندارند و هرگونه اجتهاد و نقد مبنایی علوم انسانی غربی را نمی‌پسندند. دکتر حداد عادل گفت: کار ما فقط اسلامی سازی علوم انسانی نیست بلکه به کارآمدی، روزآمدی و بومی سازی علوم انسانی هم اهمیت می‌دهیم. وی افزود: پیش بینی می‌کنیم در سال‌های آینده از دل کار گروه‌های شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی چند هزار عنوان کتاب درسی جدید تالیف شود و در حال حاضر ۲۶۶ عنوان کتاب در دست تالیف هستند. وی در پایان و در تشریح روند بررسی کتب تالیف شده گفت: در این روند یک استاد از سازمان سمت در مورد محتوای کتب تالیفی نظر می‌دهد و نظر او مهم است.



معرفی کتاب



کتاب مشتری شناسی یا مطالعه رفتار مصرف کننده



رفتار مصرف کننده یکی از جمله گرایش های علم روان شناسیت که طی دهه های اخیر جزو مهمترین موضوعات مورد توجه پژوهشگران و متخصصان بازاریابی بوده است. رفتار مصرف کننده شامل دانش افراد، احساسات و اقداماتی است که در طی فرایند مصرف، آن را انجام داده و تجربه می کنند. این مهم شامل اجزایی از محیط می شود که بر عوامل یاد شده و رفتار مصرف کننده تأثیر گذار است. در نتیجه، نه تنها رفتار مصرف کننده انتظارات، سلیق و نیاز مشتریان را شامل می شود، بلکه در جایگاهی بسیار فراتر از حیطه ی خرید محصول توسط افراد و یا خدمات مربوط به ایشان قرار می گیرد. در واقع بررسی تجزیه و تحلیل صحیح رفتار مصرف کننده و یافتن درک مناسبی از آن می تواند منجر به حمایت و پشتیبانی بسیاری از جمله مدیران برای تصمیم گیری هر چه بهتر، بدست آوردن یک منبع شناختی بوسیله ی این تحلیل، وضع قوانین مرتبط با خرید و فروش کالا توسط قانون گذاران و همچنین کمک به مصرف کنندگان برای اتخاذ تصمیم مناسب در انتخاب خریدهای خود برای رفع نیازها و خواسته های

ایشان باشد. بررسی رفتار مصرف کننده به عنوان منظری از گرایشات علم روان شناسی، ما را با زوایای متعددی از کاربرد این علم در دستیابی به چرایی و چگونگی خرید و به شناخت بیشتر تأثیرات شگرف و رابطه ضمائر انسانی و به خصوص ضمیر ناخود آگاه افراد در اتخاذ تصمیمات ایشان در این زمینه و بلکه بررسی مستقل آن از قوه عقلایی مواجه می سازد. با توجه به آنکه این رویدادها و رفتار مصرف کننده می تواند متأثر از عوامل فرهنگی، خانواده، گروه های مرجع و غیره باشد، نه تنها مطالعه این کتاب به طور تخصصی برای اساتید، دانشجویان مدیریت، مدیران بنگاه های کسب و کار و بازاریابی بلکه به پژوهشگران حوزه های فرهنگی و اجتماعی در خصوص اهمیت بررسی متغیر عوامل روانشناختی این مبحث و تأثیرات عوامل محیطی و متقابل آن در ارتباط با انتخاب و سلیق مصرف جامعه پیشنهاد می شود.

کتاب حاضر توسط جناب آقای حسام خضرای حادق فکر، دانشجوی دکتری مدیریت دولتی - رفتار سازمانی دانشگاه تهران تهیه و ترجمه شده است.

مدیریت دانش برای فروش و بازاریابی

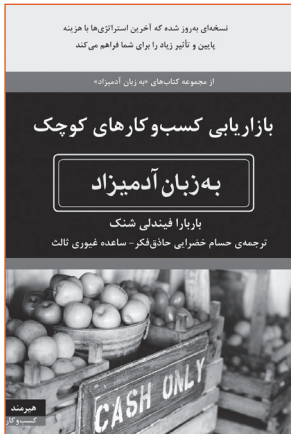


مدیریت دانش، متشکل از فرآیند خلق، اشتراک گذاری، بهره‌وری از مدیریت دانش و اطلاعات در یک سازمان است. در واقع این تعریف به رویکردی چندمنظوره برای به کارگیری بهترین شیوه‌ی استفاده از دانش در راستای دستیابی به اهداف سازمانی اشاره دارد. مدیریت دانش تاریخچه‌ای شامل مباحث مشارکتی، کارآموزی رسمی، آموزش های حرفه‌ای، پرورش مربی و غیره دارد. با افزایش استفاده از رایانه‌ها در نیمه‌ی دوم قرن بیستم، انطباق خاصی از فناوری‌هایی مانند پایگاه‌های اطلاعاتی، سیستم‌های تخصصی، سیستم‌های پشتیبانی تصمیم‌گیری گروهی، اینترنت و شرکت‌های تعاونی رایانه‌ای به منظور افزایش چنین تلاش‌هایی به وجود آمده است. مدیریت دانش، به طور کلی شامل شاخه‌های متعددی است که از جمله در زمینه‌ی مدیریت کسب و کار، سیستم‌های اطلاعاتی، مدیریت، کتابخانه‌ها و علوم اطلاعاتی به کار گرفته می‌شود. بسیاری از شرکت‌های مطرح و بزرگ، نهادها یا ارگان‌های دولتی و سازمان‌های غیرانتفاعی، منابعی را به مدیریت دانش اختصاص می‌دهند که اغلب به عنوان بخشی از استراتژی کسب و کار، فناوری اطلاعات و یا بخش‌های مرتبط با مدیریت منابع انسانی مورد استفاده قرار می‌گیرد. مدیریت دانش، معمولاً بر اهداف سازمانی مانند بهبود عملکرد، مزیت رقابتی، نوآوری، اشتراک‌گذاری تجارب، ادغام و بهبود مستمر سازمان‌ها متمرکز است. این اقدامات با یادگیری سازمانی همپوشانی دارد و ممکن است با تمرکز بیشتر بر مدیریت دانش به عنوان یک سرمایه‌ی استراتژیک و مشوق اشتراک‌گذاری دانش، متمایز شود. مدیریت دانش، توانمندسازی فراگیری سازمانی است که می‌تواند در شاخه‌های متعدد از جمله کسب و کار، بازاریابی و فروش مورد استفاده قرار گیرد. هدف این کتاب، گردآوری و رهنمودهای قابل اجرا از مدیریت دانش در محیط‌های بازاریابی و فروش است که به همراه مطالعات موردی و بیان تجربیات واقعی نویسندگان، کتابی خواندنی را برای ما فراهم کرده است.

کتاب حاضر توسط جناب آقای حسام خضرای حادق فکر، دانشجوی دکتری مدیریت دولتی - رفتار سازمانی دانشگاه تهران تهیه و ترجمه شده است.



بازاریابی کسب و کارهای کوچک: به زبان آدمیزاد



بازاریابی کسب و کارهای کوچک

به زبان آدمیزاد

پارنازا هیندلی شاک

ترجمه یحسام خضرای حاذق فکر - ساعده غیوری ثالث



مجموعه کتابهای
به زبان آدمیزاد

نسخهای بهروز شده که آخرین استراتیژیها را هزینه پایین و تأثیر زیاد را برای شما فراهم می کند

از مجموعه کتابهای به زبان آدمیزاد

امروزه بر پایه تحقیقات، گزارش سازمان های تجاری و قوانین مطرح مختلف کشورها، کسب و کارهای کوچک، به شرکت های خصوصی تضامنی و یا شرکت های خصوصی ای اطلاق می شوند که کارکنان و درآمد سالانه کمتری نسبت به شرکت های معمول دارند. این بنگاه ها به لحاظ توانایی و با توجه به حمایت دولت از آنها و شرایط مختلف سیاست های مالیاتی ترجیحی، بسته به نوع کشور و صنعت متفاوت هستند. طبقه بندی مجموعه ی کسب و کارهای کوچک بر اساس تعداد کارکنان، از جمله معیارهایی است که به طور گسترده استفاده می شود و این تعداد در کشورهای مختلف متفاوت است. با این حال، کسب و کارهای کوچک می توانند بر اساس روش های دیگری مانند درآمد سالانه، میزان حمل و نقل، فروش، دارایی ها، یا درآمد ناخالص سالیانه یا سود خالص سالانه یا میزان سود خالص نیز طبقه بندی شوند. کسب و کارهای کوچک در بسیاری از کشورها بنا به نظام اقتصادی شامل خدمات و خرده فروشی هایی مانند فروشگاه های مواد غذایی کوچک، نانوائی ها و مغازه ها، آرایشگاه و یا معامله گری (به عنوان مثال تجاری، برق کاری، رستوران ها، مهمانخانه ها، عکاسی) و مشاغل وابسته مانند: طراحی وب و برنامه نویسی کامپیوتر

و غیره می شود. اگرچه در بسیاری از کشورها بعضی از متخصصان مانند وکلا، حسابداران، دندانپزشکان و پزشکان به عنوان کسب و کارهای کوچک عمل می کنند (هر چند این متخصصان نیز می توانند برای سازمان ها یا شرکت های بزرگ کار کنند). بنابراین کسب و کارهای کوچک می تواند از لحاظ حجم، درآمد و مجوز قانونی از کشوری به کشور دیگر بسیار متفاوت باشند. بنابراین، اگرچه بازاریابی تعاریف خاص خود را دارد اما با توجه به نیازهای ضروری کسب و کارهای کوچک، می بایست تا حد ممکن به بازاریابی و راهکارهای مناسب و خاص این نوع کسب و کار بیشتر توجه شود. کتاب پیش رو به خوبی به بازاریابی کسب و کارهای کوچک می پردازد و مخاطب را از بدو فعالیت، با جنبه های متفاوتی از برنامه ی بازاریابی از اصطلاحات تا جزئیات آن، پیام های تبلیغاتی و ارتباطات آنلاین آشنا می کند.

مطالعه این کتاب به اساتید، دانشجویان رشته ی مدیریت و همچنین مدیران و کارشناسان بازاریابی در کانون ها و دفاتر خدمات تبلیغات و بنگاه های اقتصادی کوچک توصیه می شود. بعلاوه صاحبان کسب و کارهای کوچک می توانند با مطالعه کتاب حاضر فعالیت های بازاریابی خود را بهبود بخشیده و آن دسته از افرادی که قصد راه اندازی کسب و کارهای کوچک دارند نیز با مطالعه ی این کتاب، گام های اثربخش تری در جهت نیل به اهداف خود بر می دارند. کتاب حاضر توسط جناب آقای حسام خضرای حاذق فکر، دانشجوی دکتری مدیریت دولتی - رفتار سازمانی دانشگاه تهران و سرکار خانم ساعده غیوری ثالث، دانش آموزخته دانشگاه تهران تهیه و ترجمه شده است.

سیاست های ارتباطات بازاریابی

سیاست های
ارتباطات بازاریابی

دکتر یحسام خضرای حاذق فکر



ظهور و شیوع ابزارهای جدید ارتباطات تأثیر شگرفی بر زندگی انسان داشته است. توسعه ارتباطات در زمینه های مختلف باعث پیچیدگی علم بازاریابی نیز شده است. آمیزه ترفیع و ارتباطات یکی از مهمترین بخش های فعالیت های بازاریابی است. آمیزه ترفیع بازاریابی متشکل از تبلیغات، روابط عمومی، فروش حضوری، فروش مستقیم و پیشبرد فروش است. در گذشته چهار چوب های تجزیه تحلیل ارتباطات در بازاریابی بسیار ساده تر از سال های اخیر بوده و مؤلفه های مختلف آمیزه ترفیع بصورت مجزا مدیریت می شدند. به بیان دیگر در سال های گذشته هر کدام از موارد فوق بصورت مجزا مورد مطالعه و تجزیه تحلیل قرار می گرفتند. اما در سال های اخیر با توجه به توسعه ارتباطات و بهبود اطلاعات بازار و مشتریان، شرکت ها تلاش می کنند فعالیت های ترفیعی خود را بصورت یکپارچه و هماهنگ انجام دهند. برنامه ریزی، سازماندهی و اجرای فعالیت های یکپارچه ارتباطات، باعث شکل گیری هویت برند و تصور جامع در ذهن مشتری می شود. نویسندگان کتاب حاضر تلاش نموده تا در ده فصل، کلیه مفاهیم حوزه ارتباطات بازاریابی را بصورت جامع مورد بررسی و مطالعه عمیق قرار دهند. مطالعه این کتاب به دانشجویان و اساتید رشته مدیریت بازرگانی و بازاریابی و همچنین مدیران و کارشناسان ارتباطات بازاریابی در کانون ها و آژانس های مربوطه توصیه می شود. بعلاوه مدیران کسب و کارها نیز می توانند با مطالعه کتاب حاضر فعالیت های ارتباطات بازاریابی خود را بهبود بخشیده و گام های اثر بخش تری در جهت اهداف سازمان خود بردارند. کتاب حاضر توسط جناب آقای حسام خضرای حاذق فکر، دانشجوی دکتری مدیریت دولتی - رفتار سازمانی دانشگاه تهران تهیه و ترجمه شده است.

تولید علم در چهار چوب جهان بینی توحیدی



دکتر مهدی گلشنی
عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی

اخیراً بیانیهای از طرف رهبر انقلاب اسلامی به مناسبت چهلمین سال پیروزی انقلاب صادر شد که ایشان در آن، پس از مروری بر دستاوردهای انقلاب اسلامی در چهل سال گذشته، توصیه‌هایی برای جوانان کشور داشتند. به نظر اینجانب دلیل این که مخاطب رهبر انقلاب عمدتاً جوانان بودند، این بوده که بیشترین امید را برای آینده کشور به این گروه دارند و آنان را کمتر آلوده به منافع زودگذر مادی می‌بینند. در سال‌های گذشته حضرت آیت‌الله خامنه‌ای سفارش‌های بسیار مهم و مؤثری به مسئولان و مقامات کشوری کرده‌اند اما بعضاً کمتر مؤثر واقع شده است لذا این بار جوانان را به «پاسداری از منافع و آینده کشور» فراخوانده‌اند.

در اینجا به عنوان نمونه، چند مورد از توصیه‌های اساسی ایشان به جوانان را ذکر می‌کنم:

۱. ایشان می‌فرمایند: «نکته مهمی که باید آینده‌سازان در نظر داشته باشند، این است که در کشوری زندگی میکنند که از نظر ظرفیتهای طبیعی و انسانی، کم‌نظیر است و بسیاری از این ظرفیتهای با غفلت دست‌اندرکاران تاکنون بی‌استفاده یا کم‌استفاده مانده است. همتهای بلند و انگیزه‌های جوان و انقلابی، خواهند توانست آنها را فعال و در پیشرفت مادی و معنوی کشور به معنی واقعی جهش ایجاد کنند.» درست است که ما پس از انقلاب در حوزه‌های مختلف پیشرفت داشته‌ایم، اما این‌ها در حد ظرفیت عظیم کشور ما نبوده و این بخاطر غفلت مسئولان از این ظرفیت بزرگ بوده است، و دلیل عمده آن عدم رعایت شایسته‌سالاری در انتصاب‌ها است. جوانان باید با آگاهی از ظرفیتهای کشور و توجه به اقتضائات زمان درصدد آگاهی بخشی به جامعه برای استفاده از ظرفیتهای عظیم کشور باشند و مسئولان را به استفاده از این ظرفیتهای تشویق کنند. رهبر انقلاب دو ویژگی اساسی را متذکر می‌شوند: «همت بلند» و «انگیزه‌های انقلابی جوانان». مسئولان و افراد جامعه باید مراقب باشند که آن‌ها تضعیف نشوند.

۲. الان غرب درصدد ناامید ساختن مردم ما از آینده کشور است و ما را در محاصره تبلیغاتی انداخته است. جوانان باید در تقویت هویت دینی-ملی خود و جامعه بکوشند و نهال امید به آینده را در جامعه ما پرورش دهند و ترس و نومییدی را از افراد جامعه ما بزدایند.

۳. یکی از مشکلات مهم اینست که دانشگاه‌های ما عمدتاً مشغول کپی برداری از علم و تکنولوژی غرب هستند، بدون آن که بخواهند ما نیز در گشودن مرزهای دانش شریک باشیم. این بزرگترین لطمه را به آینده علم کشور می‌زند. با توجه به تأکید رهبر انقلاب بر بی‌اعتمادی به برخی از دولت‌های اروپایی و آمریکا باید مراقب سیاست‌ها و معیارهای سنجش علمی استعماری آن‌ها - که در تصمیم‌سازی مسئولان علمی کشور اثرگذار بوده و هست - باشیم.

۴. رهبر انقلاب فرموده‌اند: «تأکید بر تقویت اقتصاد مستقل کشور که مبتنی بر تولید انبوه و با کیفیت، و توزیع عدالت محور، و مصرف به اندازه و بی‌اسراف، و مناسبات مدیریتی خردمندانه است.» متأسفانه توجه عالمانه به اقتصاد در کشور کمتر بوده و از تفکر نخبگان ما در حوزه اقتصاد کمتر استفاده شده است. لذا پیشرفت‌مان در این حوزه در حد ظرفیتهای کشور نبوده است. ولی اقتصاد نقش مهمی در استقلال ما و حفظ ما در مقابل زورگویی بیگانگان دارد. با اقتصاد مقاومتی ما می‌توانستیم مقدار زیادی از سوء آثار تحریم‌ها را بگیریم. اما چنین نکرده‌ایم. برخی از مسئولان ما هنوز فکر می‌کنند که این غرب است که می‌تواند ما را نجات دهد، در حالی که غربی‌ها ایران مستقل را نمی‌خواهند.

نگاه به خارج، عدم توجه به ظرفیت نیروی انسانی کشور، عدم برنامه‌ریزی‌های مناسب اقتصادی، و عدم رعایت اولویت‌ها منجر به ایجاد مشکل در زندگی مردم از قبیل بیکاری جوان‌ها، و فقر درآمدی طبقه ضعیف و امثال آن شده و نومییدی را در بعضی اقشار جامعه تقویت کرده است. جوان‌های دغدغه‌مند می‌توانند با آگاه ساختن مسئولین از خطاها و دادن امید به جامعه، روحیه امید را در جامعه ما تقویت کنند. همان‌طور که رهبر انقلاب فرموده‌اند: «در جمهوری اسلامی، دل‌های مسئولان به طور دائم باید برای رفع محرومیت‌ها بتپد و از شکافهای عمیق طبقاتی بشدت بیمناک باشد.» در این راه هشیاری جوانان می‌تواند مسئولان را به خط صحیح برگرداند.

۵. غرب در مقام آن است که فرهنگ ما را عوض کند و سبک زندگی غربی را در ایران اسلامی رایج سازد. در این جهت آن‌ها به وسیله عوامل شان در داخل کشور در جهت تضعیف هویت دینی-ملی ما و کاشتن احساس حقارت نسبت غرب در محیط‌های علمی ما تلاش کرده‌اند. اکنون زمان آن رسیده که دانشگاه‌ها، حوزه‌ها و جوانان یک تلاش جهادی در جهت تقویت هویت دینی-ملی در جامعه ما به راه اندازند.

در نهایت، با توجه به بیانیه رهبر انقلاب، می‌توان گفت که لازمه رسیدن به تمدن نوین اسلامی، حضور و حرکت جوانان از طریق مشارکت در شکستن مرزهای دانش و تولید علوم در چهارچوب جهان بینی توحیدی است، که در عرصه‌های فرهنگی، فناوری و اقتصادی مؤثر و تعیین کننده است. این به ثمر نخواهد رسید مگر در سایه خودباوری، ایمان اصیل اسلامی، باور به توانمندی‌های داخلی و شناخت موانع و دشمنی‌ها. البته، تحقق چنین امری به شدت نیازمند توجه به جامعه نخبگان و به کارگیری افراد شایسته در مدیریت‌های علمی، فرهنگی و اجرایی کشور است.