

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



المجلس الأعلى للثورة الثقافية

الخاتمة
العلمية الشاملة
للباند

حزيران ٢٠١١



الأمانة العامة للمجلس الأعلى للثورة الثقافية
معاونية رئاسة الجمهورية للتعليم و النقانة
وزارة التعليم و البحث و التقنيات
وزارة الصحة و العلاج و التعليم الطبي
وزارة التربية و التعليم
مجلس الشورى الإسلامي

إن القرار الخاص بـ «وثيقة الخارطة العلمية الشاملة للبلاد» و الذي تم المصادقة عليه من قبل المجلس الأعلى للثورة الثقافية في الاجتماعات رقم: ٦٦٢-٦٦٣-٦٦٤-٦٦٥-٦٦٦-٦٦٧-٦٦٨-٦٧٠-٦٧١-٦٧٢-٢٠١٠/٦/٨ -٢٠١٠/٥/٢٥ -٢٠١٠/٥/١١ -٦٧٩-٦٧٨-٦٧٦-٦٧٤-٦٧٣-٦٧٢-٢٠١٠/١٠/١٩ -٢٠١٠/١٠/١٢ -٢٠١٠/٩/٢٨ -٢٠١٠/٨/١٧ -٢٠١٠/٧/٢٠ -٢٠١٠/٧/٦ يجري إبلاغه طيًّا:





المقدمة

إن الوصول إلى الأهداف العليا لنظام الجمهورية الإسلامية الإيرانية المقدس يستلزم سعيًّا متزامنيًّا للأطراف و في جميع الأبعاد الثقافية و العلمية و الاجتماعية و الاقتصادية.

ولذلك فإن تدوين الخطط التطويرية في فترات زمنية محددة و تنفيذها فضلاً عن تخصيص المصادر الازمة لتحقيق أهداف هذه الخطط هو من الضرورة بمكان لإحراز مكانة لائقه بإيران الإسلامية. و من جهة أخرى إنضم العلم و التقنيات هو من أهم البُنى التحتية لتطور البلاد و أداة حقيقة للتنافس في المجالات المختلفة. و هكذا فإن تحقيق الأهداف العليا للثورة الإسلامية الإيرانية من قبيل إحياء الحضارة الإسلامية العظيمة و الحضور البناء و الفعال و المتقدم بين الشعوب و اكتساب الجاهزية و الاستعداد لإقامة العدل و بث المعنويات في العالم منوط بتطور علمي شامل يشتمل على ثلاثة معالم: العدالة و المعنويات و العقلانية. إن تحقيق هذا الهدف يتطلب رسم خارطة طريق يحدد فيها أسلوب الحركة و المصادر و الإمكانيات الازمة و تقسيم العمل على المستوى الوطني و الإلزامات المتعلقة بطي هذا الطريق بشكل شفاف و دقيق. لذلك ينبغي وضع التصور و الاستراتيجية الخاصة بالعلم و التقنيات على المستويات العليا و بشكل أكثر عملية مثل الخطط الخمسية لتنمية البلاد. و قد جرى السعي في رسم هذه الخارطة على عرض التصور الخاص بالعلم و التقنيات عام ١٤٠٢ هـ (٢٠٢٥ م) بالاستلهام من الوثائق العليا و الاستفادة من القيم الأصيلة الخاصة بها و الاهتمام بالأهداف الاستراتيجية لنظام الجمهورية الإسلامية

في إيران. في هذا التصور " إن الجمهورية الإسلامية في إيران في عام ٢٠٢٥ م و بالاتكال على القدرة الإلهية الأبدية و مع إحياء الثقافة الإسلامية - الإيرانية و حضارتها الحديثة ستتحرّك نحو التطور الوطني و نشر العدالة و تكون ملهمة للعالم و تصبح بلداً يتمتع بأفراد صالحين و متعلمين و أصحاب و ذوي تربية في مدرسة الإسلام و الثورة و بعلماء على المستوى المتميّز في العالم و قادر على إنتاج العلم و التقنيات و تحديده و تطويره و استخدام مكتسباته و سباق في آفاق العلم و التقنيات و مرجعاً علمياً في العالم ".

و قد طالب قائد الثورة الإسلامية مع إدراكه المتميّز لمكانات البلاد و إشرافه على مدى القابليات و الكفايات العظيمة فيها بوضع أهداف دقيقة في مجال العلم و التقنيات و إجراء أنماط من التخطيط العملياتي المنسجم على صعيد المستويات المختلفة ضمن مدة محددة لإيفاء هذا الدور الخطير.

و قد أكد سماحته مراراً و تكراراً على لزوم الاستخدام الأمثل لمجموعة المصادر المتاحة في البلاد للقيام بحركة منظمة و مستمرة تتحرّك من الحالة الراهنة و تتجه نحو المكانة العلمية المنشودة ضمن إطار الخارطة العلمية الشاملة للبلاد. هذه التأكيدات فضلاً عن توصيات سماحته الخاصة بالسنوات

السابقة بالإضافة إلى المحتويات التابعة للنهضة البرمجية و إنتاج العلم و توقعات سماحته بالاهتمام بهذا الشأن وأخذ مسار التطور العلمي للبلاد على محمل الجد أدى لوضع العملية الخاصة برسم الخارطة العلمية الشاملة للبلاد ضمن جدول أعمال المجلس الأعلى للثورة الثقافية و الاهتمام بها بشكل خاص. إن الخارطة العلمية الشاملة للبلاد و كتعريف لها هي مجموعة شاملة و منسجمة و فاعلة و ذات رؤية مستقبلية تشمل على الأسس والأهداف و السياسات و الاستراتيجيات و البنى و مستلزمات التحول الاستراتيجي لمضمamar العلم و التقنيات المستند على القيم الإسلامية للوصول إلى الأهداف المنشودة للتصور المستقبلي للبلاد على مدى عشرين عاماً، وقد جرى في هذه الوثيقة السعي للاعتماد على الأصول القيمية و المحلية للبلاد و تجارب العهود السابقة و النظريات و النماذج العلمية و التجارب العملية. و هنا يبدو ضرورياً التركيز على النقاط التالية:

- إن الخارطة العلمية الشاملة للبلاد هي امتداد لتوصيات قائد الثورة الإسلامية (ره) و سماحة القائد و دستور الجمهورية الإسلامية في إيران و تتحرك ضمن هذه الأطر بحيث يصبح لديها القدرة على عرض النموذج الإسلامي – الإيراني للتطور العلمي.
- هذه الخارطة هي حصيلة تخطيط و نشاط و سعي جماعي متعدد لخبراء في وزارة التعليم و الأبحاث و التقنيات و المعاونة العلمية و البحثية لرئيس الجمهورية و وزارة الصحة و العلاج و التعليم الطبي فضلاً عن إجراء أبحاث متعددة في هذا الشأن و الاستفادة من الأبحاث القائمة و مساهمة جمع غير من أصحاب الرأي و المفكرين في مضمamar العلم و التقنيات في البلاد أعم من الفاعلين في وضع السياسات و الإدارة العليا للنظام العلمي في البلاد و المدراء و الأساتذة و الباحثين من الجامعات و مراكز الأبحاث و الجمعيات العلمية و خبراء التربية و التعليم و أصحاب الرأي في الحوزة العلمية من مدينة قم و المدراء الذين يديرون المجالات المتخصصة بالعلم و التقنيات و المسؤولين عنها من الأجهزة و القطاعات التنفيذية للبلاد فلهم جميعاً جزيل الشكر و التقدير.
- لقد جرى تنظيم مجموعة الأبحاث و روأ أصحاب الرأي و التي تعتبر سندًا علمياً و بحثياً لهذه الخارطة ضمن عدة مجلدات تحمل عنوان "الوثائق الداعمة لخارطة العلمية الشاملة للبلاد" وسوف تكون في متناول الجميع للاستفادة منها تدريجياً عن طريق الأمانة العامة للمجلس الأعلى للثورة الثقافية.

و مع إبلاغ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد يتوجب على جميع الأجهزة التنفيذية و المؤسسات أن تبذل قصارى جهدها لتنفيذ الخطط بشكل كامل و القيام بالإجراءات اللازمة لذلك. و على أمل تحقيق أهداف النظام المقدس للجمهورية الإسلامية في إيران بشكل كامل و تمنيات قائد الثورة من المجتمع العلمي و إعداد الأرضية و المضمار اللازم لتنفيذ هذه الخارطة إن شاء الله.





الفصل الأول

القيم الأساسية للخارطة العلمية الشاملة للبلاد

١-١- الأسس و القيم الأصيلة للخارطة العلمية الشاملة للبلاد:

إن الأسس القيمية للنظام العلمي و التقني للبلاد تستند على أصول نظرية جرى عرضها ضمن مجموعة الوثائق الداعمة للخارطة العلمية الشاملة للبلاد و هي بمثابة الروح الحاكمة على الحركة في البلاد و تحدد توجهات النظام و أولوياته و منهجه في مجالات التربية و التعليم و البحث و التقنيات.

أهم هذه القيم هي:

- ١- حакمية الرؤية الكونية على جميع أبعاد العلم و التقنيات.
- ٢- العلم الهدف الذي يرנו إلى الهدایة و التوجهات الأخروية للعلم و التقنيات.
- ٣- محورية العدالة و تنمية الكفايات و حصول الجميع و خاصة المستضعفين على العلم و التقنيات و تقوية الإبداع و التطوير و تحدي المخاطر في المجال العلمي.
- ٤- كرامة الإنسان تستند إلى فطرته الباحثة عن الحقيقة ذات النزعة العقلانية و الطالبة للعلم و الحرية.
- ٥- التفكير الحر و تبادل الرأي و تضارب الأفكار (الجدال بالتي هي أحسن)
- ٦- الاهتمام بمبدأ العقلانية و تكريم العلم و العلماء و القيمة الذاتية للعلم و ضرورة إبداء الاحترام للإبداعات الفكرية - العلمية و المكتسبات العلمية البشرية من النواحي الحقيقة و الأخلاقية و الاستفادة منها ضمن النظام القيمي الإسلامي.
- ٧- العلم و التقنيات الرامية إلى الكمال و الباعثة للقوة و المولدة للتراثات و المنسجمة مع البيئة و الصحة المعنوية و الجسدية و النفسية و الاجتماعية لجميع أفراد المجتمع.
- ٨- إيجاد حالة من التحول العلمي الأصيل و خصوصاً في مجال التدقيق في العلوم الإنسانية ضمن إطار الرؤية الكونية الإسلامية.
- ٩- التعاون النشط و الملهم مع البيئة العالمية و عملية تنمية العلم و التقنيات في العالم.
- ١٠- محورية الأخلاق و تقديم المصالح العامة على المصالح الفردية و الفئوية و تقوية روحية التعاون و المشاركة و قبول المسؤوليات لجميع أفراد المجتمع العلمي و المؤسسات المرتبطة به.

١-٢- الخصائص الأصلية لنموذج النظام العلمي و التقني و التحديي:

على النموذج المناسب لنظام العلم و التقنيات و التحديث الخاص بالمجتمع الإيراني الذي يتبع عملية إحياء الثقافة و وضع أسس الحضارة الإسلامية - الإيرانية - الحديثة أن يتمتع بالخصائص الأصلية التالية:

- **دمج محوري العرض و الطلب:** نظراً لأهداف النظام و الرؤى و الأولويات طويلة الأمد الخاصة به من جهة و عدم كفاية المتطلبات الخاصة بالقطاعات الاقتصادية و الصناعية من الموارد المذكورة من جهة أخرى ينبغي تقديم الدعم الخاص لبعض المجالات ذات الأولوية.

هذا الجانب من نظام العلم و التقنيات يرتكز على إنتاج العلوم و عرضها على أساس الأهداف و الرؤى التي يتطلع إليها المجتمع و من ناحية أخرى إن ارتفاع متطلبات النظم الثقافية و الصناعية و الاقتصادية في داخل الوطن و خارجه و نتيجة لذلك إدخال العلم و التقانة في المضمار التجاري سيكون له أهمية خاصة في التطور المتعدد الجوانب و المستقر في البلاد.

و بناءً عليه فإن النموذج المناسب لنظام العلم و التقنيات للمجتمع الإيراني في هذا المجال هو مزيج من نماذج محوريتها العرض و الطلب.

- **الجمع بين الرؤية الداخلية و الخارجية:** إن نظام العلم و التقنيات في المجتمع الإيراني هو نظام ذو توجه داخلي من حيث الاهتمام بالاحتياجات و القابلities و الإمكانيات المحلية و المزايا النسبية للبلاد. و من جهة أخرى إن هذا النظام و نظراً للفرص الموجودة في العالم و البلد الإسلامية في مجالات العلم و التقنيات له مشاركات فاعلة مع العالم الإسلامي و جميع البلدان، لذلك يعتبر نظاماً ذا توجه و رؤية خارجية في هذا المجال.

● **دمج التعليم مع التربية و البحث و المهارات:** و حيث إن توسيمة العلم و العمل عامل أساس في التطور الشامل و المستقر للبلاد، لذلك ينبغي تحويل النموذج المجزأ و الذي يتحكم بالنظام العلمي و التقني القائم ليتحرك بسرعة نحو نموذج يقوم على دمجهما معاً.

و لهذا السبب ينبغي أن تتم عملية الدمج هذه منذ المرحلة الابتدائية و أن تستمر في جميع المراحل الدراسية، و نتيجة لذلك فإن النموذج التعليمي المستند على الحفظ و الذاكرة سوف يحل مكانه نموذج يستند على تعلم العلوم متوعماً مع تربية الأفراد و تطوير المهارات و الأبحاث. و سوف يتم تدعيم التوجه ذي المحورية البحثية في نظام التعليم العالي.



الفصل الثاني

الوضع المنشود للعلم و التقنيات

لقد جرى تدوين الوضع المنشود للعلم و التقنيات على أساس الوضع الفعلي للعلم و التقنيات و تحليل نقاط قوته و ضعفه التي جاءت في مجموعة الوثائق الداعمة لخارطة العلمية الشاملة:

١-٢ التصور المنشود لوضع العلم و التقنيات في الجمهورية الإسلامية في إيران عام ١٤٠٤ هـ بش الموافق لعام ٢٠٢٥ م:

إن الجمهورية الإسلامية في إيران في عام ٢٠٢٥ م وبالاتكال على القدرة الإلهية الأبدية و مع إحياء الثقافة الإسلامية - الإيرانية و حضارتها الحديثة ستتحرّك نحو التطور الوطني و نشر العدالة و تكون ملهمة للعالم و تصبح بلدًا:

- ١- يتمتع بأفراد صالحين و متعلمين و أصحاب و ذوي تربية في مدرسة الإسلام و الثورة و بعلماء متخصصين على المستوى العالمي.
- ٢- قادرًا على إنتاج العلم و التقنيات و التحديث و تطويره و استخدام مكتسباته.
- ٣- سباقاً في آفاق العلم و التقنيات و مرجعًا علمياً في العالم.

٢-٢ الأهداف الكلية لنظام العلم و التقنيات في البلاد:

- ١- الوصول إلى المكانة الأولى في العلم و التقنيات في العالم الإسلامي و إحراز المكانة المتقدمة و الملهمة في العالم.
- ٢- استقرار المجتمع المؤسس على العلم و محورية العدالة و المتمتع بالأفراد الأكفاء و العلماء و النخب لإحراز المرجعية العلمية في العالم.
- ٣- ترسيخ أنواع التعليم العام و الخاص و نشره مع تدعيم النوازع الأخلاقية و التفكير الحر و روحية الإبداع لجميع أفراد المجتمع و خاصة جيل الشباب.
- ٤- الوصول إلى حالة من تطوير العلوم و التقنيات الحديثة و النافعة بالتناسب مع الأولويات و الاحتياجات و المزايا النسبية للبلاد و نشرها و استخدامها في المرافق المختلفة التعليمية و الصناعية و الخدمية.
- ٥- زيادة حصة توليد المنتجات و الخدمات المبتكرة على العلم و التقنيات الداخلية بأكثر من خمسين

- بالمئة من الإنتاج غير الصافي المحلي للبلاد.
- ٦- الارتقاء بمكانة اللغة الفارسية بين اللغات الدولية العلمية.
 - ٧- المساعدة على الارتقاء بالعلم و التقنيات في العالم الإسلامي و إحياء المكانة التاريخية و المحورية لإيران في الثقافة الإسلامية و حضارتها.
 - ٨- زيادة التعاون في مجالات العلوم و التقنيات مع المراكز العلمية المعترفة.

٣-٢- أهداف قسم من النظام العلمي و التقني التحديي للبلاد:

- ١- وصول جميع أفراد المجتمع إلى مستوى مناسب من العلم العام و محو الأمية.
- ٢- التغطية الكاملة لمرحلة التعليم العام.
- ٣- إيجاد نظام تعليم مناسب لتوجيه الطلاب نحو:

 - ١- اكتساب الفضائل و معرفة المسؤوليات و التكاليف قبل الله عزوجل و النفس و المجتمع و عالم الخلة.
 - ٢- تقوية القدرة على الفكر و التعقل.
 - ٣- اكتساب الجاهزية للولوج في الحياة المستقلة و تشكيل العائلة.
 - ٤- الحضور المسؤول و المؤثر في النظام الاجتماعي.
 - ٥- تربية القابلities العملية و تأمين المستقبل الوظيفي لتلبية احتياجات المجتمع.
 - ٦- تربية القابلities العلمية للدخول إلى المراحل التخصصية.
 - ٧- تحقيق مستوى علمي و امتلاك لمهارات العمل في البلاد بما يتناسب مع المعيار العالمي بحيث تلبي احتياجات المجتمع و سوق العمل المحلي و الدولي.
 - ٨- الحصول على المرتبة الأولى في ترتيب جامعات العالم الإسلامي و إبراز مكانة مميزة بين جامعات العالم.
 - ٩- الحصول على نسبة مقبولة من طلاب مرحلة الدراسات العليا بالنسبة لسائر الطلاب و بما يتناسب مع ترتيب مستويات الجامعات و احتياجات البلاد.
 - ١٠- الارتقاء بالمستوى المنشود في إنتاج العلم ضمن العلوم الإنسانية على أساس الأصول الإسلامية و الاحتياجات المحلية.
 - ١١- ترسیخ مكانة البلاد في:

 - العلوم و التقنيات المتعلقة بالقطاع النفطي و الغازي بهدف الوصول إلى دور محوري في المنطقة.
 - تقنية المعلومات بهدف الحصول على المكانة الأولى في مجال العلم و التقنيات في العالم الإسلامي.
 - التقنية الحياتية بهدف الحصول على ٣٪ من السوق العالمية المختصة.
 - تقنيات النانو و الميكرو بهدف الحصول على ٢٪ من السوق العالمية المتخصصة.
 - الحصول على العلم اللازم لتصميم المفاعلات النووية و بنائها و الحصول على العلوم المتعلقة بطاقة الصهر و على التقنيات الخاصة بإرسال البشر إلى الفضاء و اكتساب العلوم الخاصة بتصميم الأقمار الصناعية و صناعتها و إطلاقها إلى مدارات الأرض (GEO) بمشاركة العالم الإسلامي و التعاون الدولي.



٤-٢- الكميات المطلوبة لأهم المؤشرات الكلية للعلم و التقنيات في البلاد :

المطلوب في عام ٢٠٢٥	ر	المؤشر	
قربي من ١٠٠٪	النسبة الحقيقة للمرحلة التعليمية العامة (الابتدائية و الإعدادية)		أ- أسلال
٪٩٥	النسبة الحقيقة للمرحلة الثانوية		
٪٦٠	نسبة التسجيل غير الصافي في التعليم العالي (من ذوي الأعمار ٢٤-١٨)		
٪٣٠	نسبة طلاب الدراسات العليا بالنسبة لسائر الطلاب		
٪٣٥	نسبة طلاب مرحلة الدكتوراة بالنسبة لجميع الطلاب		
١٢٠٠٠٠ فرد	عدد المترججين من الجامعات (سنويًا)		
-	عدد الباحثين المتفرغين		
٪١٠	نسبة الباحثين الحكومي	نسبة الباحثين المتفرغين	ب- بحث
٪٥٠	مؤسسات التعليم العالي و الأبحاث و الحوزات العلمية		
٪٤٠	المنشآت الاقتصادية- التجارية- الصناعية و المرافق العامة و غير الربحية		
٢٠٠٠ فرد	عدد أعضاء الهيئة التدريسية بدوام كامل من كل مليون فرد		
-	نسبة المتخصصين الإيرانيين المقيمين في الخارج على كل المتخصصين في الداخل		

-	نسبة نفوذ الثقافة الإسلامية و قيمها في البيئات الجامعية		
-	نسبة التمسك بالاعتقادات الإسلامية		
-	نسبة التزام الأفراد بالأحكام الإسلامية في البيئات العلمية		
-	نسبة مراعاة الأخلاق المهنية		
-	نسبة الاعتماد على المقدرة الذاتية في تنمية البلاد		
-	نسبة الالتزام بالقانون		
-	نسبة الالتزام بالثورة الإسلامية و نظام الجمهورية الإسلامية و الدستور		

١- إن المؤشرات التفصيلية للعلم و التقنيات متواقة ضمن مجموعة الوثائق الداعمة لخارطة العلوم الشاملة للبلاد.

٢- بالنسبة للمؤشرات الكيفية أو المؤشرات التي لم تحدد كمياتها المطلوبة لعام ٢٠٢٥ يرجى مراجعة القسم الخامس، الفصل ٢-٥، البند (٣).

٣- سوف يجري المصادقة من قبل لجنة تسيير عملية تنفيذ خارطة العلوم الشاملة على توزيع الكميات المتعلقة برأس المال الشري في المجالات المختلفة مع مراعاة الاحتياجات الحقيقة للبلاد، و بالطبع سيتم اقتراح الكميات المطلوبة في ضمamar العلوم الإنسانية من قبل المجلس المتخصص بعملية إجراء التحولات الازمة في العلوم الإنسانية.



٨٠٠	عدد المقالات بإزاء كل مليون شخص من عدد السكان (PPP)	 ٣
١٥	نسبة الإرجاعات في وحدة المنشورات (CPP)	
١٠	نسبة المتخرجين من الحوزات و الجامعات على عدد المقالات التي تم استخلاصها في المستخلصات الدولية	
٪٤٠	نسبة عدد المقالات التي تم استخلاصها في المستخلصات الدولية على عدد أعضاء الهيئات العلمية	
-	عدد المقالات المنتشرة في المجلدات الخاصة بالمؤتمرات المحلية والدولية بشكل مجزء	
-	عدد المقالات المكتوبة باللغة الفارسية التي تم نشرها في المجلات المستخلصة في المراكز الدولية المعترفة	
-	عدد الكتب العلمية التخصصية المؤلفة و المنتشرة من خلال الجامعات و مراكز الأبحاث و دور النشر العلمية المعترفة	
١٦٠ نشرية بمعامل تأثير أعلى من ٣	عدد المنشورات المستخلصة دولياً و بشكل معترف	



٥٠٠٠	المعتبرة وطنياً المعتبرة دولياً	عدد الاختراعات و الاكتشافات المسجلة وطنياً و دولياً بشكل مجزء	٦
١٠٠٠			
١٥٠٠	نسبة الخريجين الجامعيين على الاختراعات المسجلة في المراكز الدولية المعتبرة		
٪١٥	نسبة الاختراعات المسجلة في المراكز الدولية المعتبرة على عدد الأعضاء الهيئات التدريسية		
-	مؤشر التحديث		
-	مؤشر الحصول على التقنيات		
-	عدد التقنيات المتطورة في البلاد ذات الترتيب العالمي (ذات الدرجة عشرين فما فوق)		
-	عدد الشركات العلمية		
-	عدد المقالات العلمية المعتبرة المؤلفة من قبل عدة مؤلفين		
-	عدد الاختراعات المسجلة باسم أكثر من مخترع		
-	عدد المشاريع البحثية المنفذة من قبل أكثر من منفذ		
٪٧	التعليم	حصة نفقات التعليم	٥
٪٤	الأبحاث المحلية غير الصافي	و الأبحاث من الناتج	
٪٥٠	حصة القطاع غير الحكومي في تأمين نفقات الأبحاث		
-	نسبة مخصصات الاعتمادات البحثية في أولويات العلم و التقانة على سائر الاعتمادات البحثية للبلاد		
-	حجم العقود الاستشارية و البحثية الصناعية المبرمة مع المراكز البحثية و الجامعية		
-	حصة المخصصات الخاصة بالبحوث و التنمية من سائر النفقات الخاصة بالقطاع الصناعي		
-	حصة المخصصات بالبحوث و التنمية الصناعية في مؤسسات التعليم العالي و البحثي من سائر نفقات قطاع الصناعة		



-	عدد المقالات المشتركة مع البلد الأخرى و خاصة البلد الإسلامية	
-	عدد البحوث الدولية بالمشاركة	
-	عدد المضامير العلمية المؤسسة حديثاً في البلد و لأول مرة في العالم	
-	عدد العلماء المتميزين و المؤثرين في إدارة المجمع العلمية الدولية	
-	عدد المحاضرين المدعوين و أعضاء اللجان العلمية و التنفيذية في المؤتمرات الدولية المعترفة	
٢٢٥٠	عدد المقالات ذات الإرجاعات الأكثر	
خمس جامعات على الأقل	عدد الجامعات و مراكز الأبحاث الحائزة على المرتبة ١٠ بالمئة من أفضل المراكز في العالم	
-	معدل استقطاب الجامعيين و المتخصصين من باقي البلاد	

٧

-	توزيع الفروع و تناسبها مع احتياجات المناطق في البلد	
-	إمكانية دخول الكفايات من المناطق إلى الجامعات	
-	إمكانية الحصول على الدراسات العليا للكفايات الموجودة في المناطق المتنوعة	
% ٤	نسبة النمو السنوي للناتج المحلي غير الصافي الناتج عن العلم و التقنيات	
-	نسبة انخفاض معدل البطالة بسبب تنمية العلم و التقنيات	
-	معدل نمو مؤشر التنمية الإنسانية	
أكثر من % ٥٠	نسبة توليد المنتجات و الخدمات المستندة إلى العلم و التقنيات المحلية من الناتج المحلي غير الصافي للبلد	
-	نسبة الصادرات المستندة إلى التقنيات العليا من كل الصادرات غير النفطية للبلد (بالمئة)	
-	تصدير الخدمات التقنية و الهندسية	
% ٥٠	نسبة القيمة المضافة لإنتاج الصناعات المرافقة للتقنيات العليا و المتوسطة من كل القيمة المضافة لإنتاج البلد	
	نسبة مشاركة العلماء و الباحثين المحليين في اتخاذ القرارات الخاصة بالشؤون الخاصة بالعلم و التقنيات	

٨

٩

١٢



الفصل الثالث

أولويات العلم و التقنيات في البلاد

١-٣ الأهداف الخاصة بوضع الأولويات و عملية دعمها:

إن استخراج الأولويات الخاصة بالعلم و التقنيات في البلاد ضمن هذه الوثيقة الفعلية هو نتيجة تضافر توجهات تستند على أسس الأفضليات و إشباع الحاجات و الرؤى العابرة للحدود و ذات النظرة المستقبلية. وعلى هذا الأساس و بهدف تحقيق الأولويات سيكون نوع الدعم المقدم منوطاً بالوضع الفعلى للعلوم و التقنيات المتعلقة بها و نوع التطوير الكمي و التحول و الارتفاع الكيفي اللازم متغيراً بما يشمل نطاقاً واسعاً من أشكال الدعم على الصعيد الفكري و المالي و القانوني و الموارد البشرية و الإدارية.

قسم من التوجهات الخاصة بعمليات الدعم لأولويات العلم و التقنيات هو عبارة عن:

- توجيهه أنواع التمويل من خلال الخطط الخمسية و الميزانيات السنوية و البنود و التسهيلات المالية المركزية.
- توجيه نظام التعليم لتأمين القوى النبوية المتخصصة الازمة و استقطابها للمجالات ذات الأولوية.
- وضع البنى الازمة و تسيير العمليات المتعلقة بها و إصلاحها و تنظيم السياسات التحفيزية و الضوابط الخاصة بها لتحقيق النمو السريع في المجالات ذات الأولوية و القيام بتدوينها و المصادقة عليها.

٢-٣ أولويات العلم و التقنيات في البلاد:

وحيث إن الحصول على حالة من الاطمئنان بالنسبة لحالة النمو و الازدهار في بعض الأولويات يستلزم نوعاً من الاهتمام و التوجيه و الدعم على مستويات الإدارة العليا للبلاد و في نسق آخر يتحقق النمو و التطور مع دعم للإدارات في المستويات الوسطى و تخصيص للموارد بشكل غير متمركز فإن الأولويات سوف تتنظم على صعيد المستويات أ و ب و ج. إن هذا التصنيف ناظر لطريقة تخصيص الموارد و نسبتها أعم من المالية و الإنسانية منها فضلاً عن نسبة اهتمام المدراء و المسؤولين بذلك.

الأولويات أ:

في مجال التقنيات^١:

تقنيات الفضاء - تقنيات المعلومات و الاتصالات - التقنية النووية^٢ - تقنيات النانو و الميكرو - تقنيات النفط و الغاز - التقنية الحياتية^٣ - التقنيات البيئية - التقنيات الناعمة و الثقافية.

في العلوم الأساسية و التطبيقية:

الكتل الحجمية - الخلايا الجذعية و طب الجزيئات - النباتات الدوائية - إعادة التدوير و تبديل الطاقة - الطاقات الجديدة و المتتجدة - التشفير و الترميز - العلوم المعرفية و السلوكية.

العلوم الإنسانية و المعرفة الإسلامية:

الدراسات القرآنية و الروائية - علم الكلام الإسلامي - الفقه التخصصي - الاقتصاد - علم الاجتماع - العلوم السياسية - الحقوق - علم النفس - العلوم التربوية و الإدارة المبنية على الأسس الإسلامية - الفلسفات المضافة المستندة إلى الحكمة الإسلامية - فلسفة الولاية و الإمامة - الأخلاق التطبيقية و الوظيفية الإسلامية - رسم سياسات العلم و الثقافة و إدارتها - اللغة الفارسية كلغة للعلم.

في الصحة:

وضع السياسات الخاصة بالصحة و اقتصadiاتها - علم الوقاية و الارتقاء بالصحة مع التأكيد على الأمراض ذات المعدل الأعلى و المعضلات المحلية - نماذج من أسلوب الحياة السليمة المنطبقة على التعليم الإسلامي - الاستفادة من نماذج التغذية المحلية.

في الفن:

فلسفة الفن و حكمته - الفنون الإسلامية الإيرانية - الفنون الخاصة بالثورة الإسلامية و الدفاع المقدس - اقتصاد الفن - السينما و الأفلام - وسائل الإعلام الافتراضية مع التأكيد على الرسوم المتحركة و الألعاب الحاسوبية - العمارة و بناء المدن الإسلامية و الإيرانية - الموسيقى المحلية و التقليدية الإيرانية - الأدب و الشعر و السرد القصصي - الرسم الفني الإيراني الإسلامي - اللباس و السجاد الإيراني.

الأولويات (ب):

في مجال التقنيات:

١٤

الليزر - الفوتونات - الحساسات الحيوية - الحساسات الكيميائية - هندسة التحكم الآلي (الميكاترونิก) - الأتمتة و الروبوتات - أنصاف الموصلات - بناء السفن - المواد حديثة التركيب - البوليمرات -

١. إن العلوم الازمة لكل فئة من التقنيات تقع على نفس المستوى

٢. و من بينها التقسيم و الصهر

٣. و من بينها إدارة الماء و التراب و الهواء و تقنياتها - تخفيض معدلات تلوث الماء و التراب و الهواء - إدارة النفايات - محاربة التصحر - محاربة الجفاف و التملح

المحافظة على المخزون الجيني و إحيائه - اكتشاف المناجم و استخراج المواد منها - التنبؤ بالزلزال و السيول و مواجهتها - الدفاع غير العامل.

في العلوم الأساسية و التطبيقية:

الجيوفيزيا - الأمان المعيشى - المعلوماتية الحيوية - العدسات - فيزياء الطاقات العليا و الذرات الأساسية - حساب المعلومات الكواントومية - الفلك و علم الفضاء - الفيزياء النووية والمسرعات - العلوم الجينية - الحسابات البرمجية و الأنظمة الضبابية - الطوبولوجيا.

في العلوم الإنسانية و المعارف الإسلامية:

الأخلاق الإسلامية و الحقول الدراسية المشتركة الخاصة بها - الإلهيات - العرفان الإسلامي - الفلسفة - الدراسات الغربية النقدية - إيجاد فرص العمل و زيادة اطهارات - تاريخ الإسلام وإيران و الثورة الإسلامية - الدراسات الخاصة بالمرأة و العائلة المبتتة على الأسس الإسلامية - تاريخ العلم (مع الاهتمام بتاريخ الإسلام و إيران) - الجغرافيا السياسية.

في الصحة:

الأدوية الجديدة ذات التركيبات الحديثة - إدارة المعلومات و علم الصحة - الطب التقليدي - الأجهزة الطبية - الخلية و الجزيء - الجينات العلاجية - المنتجات الحيوية - تقنيات التغذية.

في الفن:

الدراسات النقدية لفن المعاصر الحديث - الدراسات المقارنة في الفن - الفنون التقليدية - الصناعات اليدوية - الخط - الفنون التمثيلية - أبحاث الحقول المشتركة بين الفن و باقي فروع العلم مع التأكيد على النظرة الإسلامية.

الأولويات (ج):

في مجال التقنيات:

الكاتاليزورات - الهندسة الطبية - اللدائن المعدنية - المواد المغناطيسية - الحمل والتقليل عبر السكك الحديدية - أمن الحمل و النقل - عمارة المدن و السير و المرور - مواد البناء الخفيفة و المقاومة - إحياء المراتع و الغابات و استثماراتها - التقنيات المحلية.

١٥

في العلوم الأساسية و التطبيقية:

الجبر و المعادلات غير الخطية - الرياضيات المتقطعة و التركيبة - تحليل التوابع - الأنظمة الديناميكية و الاحتمالات - الرقابة و الترشيد - الرياضيات الحيوية - البلازما - الفيزياء الحيوية - فيزياء النظم المعقّدة - الكيمياء الحيوية - الكيمياء الخضراء - المواد السليكونية - الجيولوجيا و نظرية التكتونية (صفحات القشرة الأرضية) - الهندسة - إنتاج و استخلاص المواد العضوية و

المعدنية - الأخطار البيئية - التغيرات الإقليمية - علم المحيطات و البحر - الاضطرابات الحيوية و غير الحيوية - الاضطرابات الحياتية و غير الحياتية - إنتاج الأنواع و الفصائل المناسبة بالنظر إلى التنوع الحيوي - تطوير النموذج الزراعي في المناطق - علم الاجتماع الحيوي.

في السلامة:

العلوم الخاصة بالحقول المشتركة بين العلوم الأساسية و العلوم السريرية - محاربة أنواع الإدمان - الأمان الغذائي - الغذاء الآمن.





الفصل الرابع

الاستراتيجيات والإنجازات الوطنية لتطوير العلم والتقنيات في البلاد

٤-١- الاستراتيجيات الكلية لتطوير العلم و التقنيات في البلاد:

الاستراتيجية الكلية ١: إصلاح البنى والمؤسسات العلمية والتقنية والموافقة بينها والتنسيق بين نظام التربية والتعليم في مراحل رسم السياسات والتخطيط الكلي.

الاستراتيجية الكلية ٢: الاهتمام بالعلم و جعله واحداً من الرؤافد الأساسية في المجتمع و إيجاد البيئة المساعدة لازدهار العلم و التقنيات وإنساجها على أساس التعاليم الدينية من خلال الاستفادة من المرتكزات الثقافية والاجتماعية والسياسية وتطويرها وإغاثتها.

الاستراتيجية الكلية ٣: توجيه عجلة العلم و التقنيات و التحديث نحو القيام بدور أكثر فاعلية في الاقتصاد.

الاستراتيجية الكلية ٤: إرساء قواعد إدارة العلم و ارتکاز إدارة المجتمع على الأخلاق و العلم وعلى أساس النماذج الإيرانية والإسلامية في المؤسسات العلمية والاقتصادية والسياسية و الاجتماعية و الثقافية و الداعمة الأمنية.

الاستراتيجية الكلية ٥: إرساء قواعد التوجه الإسلامي نحو التعلّي و الكمال و تسريع عمليات أسلمة المرافق التعليمية و البحثية.

الاستراتيجية الكلية ٦: إيجاد التحول في النظام التربوي و التعليمي وتحديثه أعم من نظام التربية و التعليم و نظام التعليم العالي ليجاري نظام التربية و التعليم الإسلامي وتحقيق الأهداف العليا للخارطة.

الاستراتيجية الكلية ٧: توجيه عملية التعليم و البحث و التقانة و التحديث نحو حل المشكلات و الاستجابة لاحتياجات الحقيقة للبلاد بالالتفات إلى نوعية الإعداد و التطوير في آفاق العلم لإرساء المرجعية العلمية في ذلك.

الاستراتيجية الكلية ٨: إعداد الموارد البشرية و دعمها مع التأكيد على تربية الأفراد المتقدن و المبدعين و الواثقين بأنفسهم و المبتكرين و المطورين و القادرين على إنتاج العلم و التقنيات و التطوير المناسب مع القيم الإسلامية و احتياجات المجتمع.

الاستراتيجية الكلية ٩: التعامل الفعال و المؤثر في مجال العلم و التقنيات مع البلاد الأخرى و بلاد

- المنطقة و العالم الإسلامي خاصة.
- الاستراتيجية الكلية ١٠:** التغيير والتطوير الكمي والكيفي للعلوم الإنسانية والفنون بالاستناد إلى التعاليم الإسلامية.
- الاستراتيجية الكلية ١١:** توجيه عجلة العلوم والتكنولوجيات والتطوير نحو تحقيق دور أكثر فاعلية في مجال علوم الطب والصحة.
- الاستراتيجية الكلية ١٢:** توجيه عجلة العلوم والتكنولوجيات والتطوير نحو تحقيق دور أكثر فاعلية في المجالات التقنية والهندسية.
- الاستراتيجية الكلية ١٣:** تطوير العملية التعليمية و البحثية و تقويتها و إغنائتها في مجال العلوم الأساسية.

٤- الاستراتيجيات و الإنجازات الوطنية بتناسب مع الاستراتيجيات الكلية لتطوير العلوم و التكنولوجيات في البلاد:

الاستراتيجية الكلية ١

إصلاح البنى والمؤسسات العلمية والتكنولوجية ومواءمتها بينها والتنسيق بين نظام التربية والتعليم في مراحل رسم السياسات والخطط الكلى.

الاستراتيجيات الوطنية:

- ١- رسم السياسات وتطوير أنواع التنسيق والمشاركة في القطاعات المختلفة في البلاد لإجراء الخارطة الشاملة للعلم والتكنولوجيات.
- ٢- مواءمة السياسات الكلية لتطوير الصناعات والاقتصاد في البلاد وخصوصاً الخطط الخمسية للتنمية مع السياسات الكلية لتطوير العلم والتكنولوجيات في البلاد.
- ٣- تحديد الحدود الخاصة بالإدارة و الملكية للمؤسسات المعنية بمجال العلم والتكنولوجيات.
- ٤- تطوير نظام الملكية الفكرية في مجال العلم والتكنولوجيات.
- ٥- إعادة النظر في القوانين والمقررات الخاصة بنظام العلم والتكنولوجيات في البلاد و إصلاحها و تبسيطها و تطويرها.
- ٦- إصلاح عمليات الرقابة وتقدير العلم والتكنولوجيات والتحديث الوطني و البنى الخاصة بها و تحديد المعايير الوطنية في مجالات العلم والتكنولوجيات ضمن إطار الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية للبلاد.
- ٧- تطوير نظام تمويل عمليات تطوير العلم والتكنولوجيات.
- ٨- القيام على تنظيم النظم المتخصصة المستندة إلى نسق علمي و تقني لإدارة المنشآت الاقتصادية - الاجتماعية و التأسيس لثقافة التوجه نحو المهارات و محورية الأبحاث و الابتكار العملي في نظام العلم و التكنولوجيات و التحديث.
- ٩- التنسيق في رسم السياسات والخطط بين مرحلة التعليم العام الرسمي و تعليم المهارات والحرف و التعليم العالي بهدف استمرار الفاعلية التعليمية و التربوية.

- ١- تدوين السياسات والتخطيط المشترك للمجلس الأعلى للحوزات العلمية والمجلس الأعلى للثورة الثقافية بهدف ارتقاء التعامل بين الحوزة و الجامعة في إنتاج العلم و تطويره على ضوء التعاليم الإسلامية.
- ٢- التنسيق بين نظام التربية والتعليم الرسمي وغير الرسمي للبلاد وتقليل المسافات و الفواصل بينها.

الإنجازات الوطنية:

- ١- تحديد الأسلوب اللازم لرسم السياسات الإجرائية وتنفيذ الخارطة العلمية الشاملة و المصادقة على الخطط الوطنية و إبلاغها و الرقابة عليها و القيام بأنواع التقييم الخاص بها. (١)
 - ٢- التنسيق بين المرافق المعنية بالعلم و التقانة و ربط المرافق المذكورة بعجلة العلم و التقانة. (١)
 - ٣- تقوية القطاع الخاص في نظام العلم و التقانة و تخفيض مسؤوليات الحكومة مع تقوية الأبعاد الرقابية لها في ذات الوقت. (٣)
 - ٤- زيادة دور الأوقاف و الأمور الخيرية في تطوير المؤسسات و المرافق العلمية و التقنية و دعمها. (٣)
 - ٥- تسجيل الملكية الفكرية و قياس مدى جودتها في مجال العلم و التقانة في السلطة التنفيذية. (٤)
 - ٦- إحداث مؤسسة خاصة بالمحاكمات المتخصصة بالشؤون العلمية و التقنية للاهتمام بالشكوى و الدعاوى في السلطة القضائية. (٤-٣)
 - ٧- وضع النظام الخاص بتسجيل الاختراعات التجريبية في المجالات ذات الأولوية. (٤)
 - ٨- إصلاح النظام الداعم لثبت الاختراعات والاكتشافات و تكميله و ترميمه وما يشمله من المكاتب الخاصة بتنظيم و متابعة حقوق ثبت الاختراعات و الاكتشافات و المكاتب الخاصة بتحليل الاختراعات والاكتشافات و مراكز المعلومات الخاصة بالتقنيات. (٤)
 - ٩- دعم القوانين والمقررات الخاصة بالملكية الفكرية و تطويرها في إطار المقالات و الكتب العلمية والرسائل الجامعية وثبت الاختراعات و البرامج التقنية و التخصصية. (٤)
 - ١٠- تطوير نظام المعايير العلمية و التقنية مع المحافظة على وظائف التخطيط و الرقابة الخاصة بالحكومة و تقديم الخدمات المخبرية بمشاركة القطاع الخاص و وضع معايير جديدة بمشاركة المرافق العلمية والمدنية و المؤسسات ذات الأساس العلمي. (٦)
 - ١١- وضع نظام ناجع للرقابة والتقويم و إرساء نظم شاملة لتحديد مستويات المؤسسات العلمية و التقنية و التطويرية و جودتها مع التأكيد على حفظ حقوق المتقدمين و التعامل بشفافية و تطوير سوق العرض و الطلب و ازدهاره. (٦)
 - ١٢- تطوير النظام التمويلي لمؤسسات التعليم العالي و البحثي و تعزيزه و تسهيل نمط عمله مع المحافظة على القيم و مراعاة المعايير المرتبطة بذلك. (٧)
 - ١٣- زيادة دور الحكومة و نصيتها في دعم الأبحاث الإستراتيجية والأصلية مع التأكيد على الاستفادة من نتائجها. (٧)
 - ٤- ترشيد الاعتمادات المالية البحثية و تسهيل الأساليب المالية بهدف تطوير الأبحاث المرتكزة على مبدأ الطلب. (٧)
١. إن الرقم المدون في نهاية كل إنجاز وطني هو الرقم الخاص بكل استراتيجية وطنية خاصة به.



- ١٥- استخدام الأساليب و الحوافز المالية المتعددة و من بينها الإعفاءات المالية و المساعدات و القروض و الإعفاءات الجمركية و الإعفاء من الرسوم لدعم دور القطاع الخاص و المنشآت التطويرية في مجال العلم و التقانة و تقويته. (٧)
- ١٦- تطوير ميزانية الأجهزة و الشركات الحكومية و إلزامها بتأمين المصادر المالية الازمة للأبحاث لتحقيق أهداف و مؤشرات الخارطة الشاملة. (٧)
- ١٧- دعم عملية تطوير مصادر المؤسسات المالية لنظام العلم و التقانة و القيام بتأمينها في الوقت المحدد. (٧)
- ١٨- إحداث سوق الأوراق المالية الخاص بالمؤسسات و الشركات ذات المحورية العلمية و دعم دخولها لسوق الأوراق المالية. (٧)
- ١٩- إحداث شبكة تنسيق و تعاون خاصة بالنشاطات المالية بين المؤسسات التمويلية للعلم و التقانة. (٧)
- ٢٠- تقديم التسهيلات القانونية لزيادة استثمارات القطاع غير الحكومي في تحقيق و تطوير و ارتفاع نسبة الاعتمادات المالية للقطاع غير الحكومي من الناتج المحلي غير الصافي. (٧)
- ٢١- تدوين السياسات والتخطيط المشترك والمركزي التربوي للقوى و المؤسسات و المراكز الفاعلة في التربية لتحقيق المواءمة بينها و بين النظام الرسمي للتربية و التعليم. (١١)

الاستراتيجية الكلية (٢)

الاهتمام بالعلم و جعله واحداً من الروافد الأساسية في المجتمع و إيجاد البيئة المساعدة لازدهار العلم و التقنيات و إنتاجها على أسس التعاليم الدينية من خلال الاستفادة من المركبات الثقافية و الاجتماعية و السياسية و تطويرها و إغاثتها.

الاستراتيجيات الوطنية:

- ١- تقوية النظرة الدينية لموضوع العلم و التعلم و اعتبارهما فريضة فضلاً عن نشر تعاليم القرآن الكريم و المعصومين (عليهم السلام) في مجال التربية العلمية و أداب التعليم و التعلم و ترويجهما.
- ٢- تطوير ثقافة المطالعة و البحث و المتابعة و تقوية روحية التساؤل و البحث عن الحقيقة و التعلم مدى الحياة على المستوى العام واستخدام المخرجات البحثية و العلمية في الحياة.
- ٣- إرساء حالة من الثقافة العامة لتقوية عملية التطوير في حقل البرمجيات و الإنتاج الوطني للعلم في المجتمع و الارتفاع بمستوى المعارف العلمية العامة ضمن الأبعاد الثقافية و السياسية و الاقتصادية المختلفة.
- ٤- رفع السوية الحرفية و المرجعية العلمية و الاجتماعية للمعلمين و الأساتذة و الباحثين و التقنيين.
- ٥- زيادة الفضاءات الخاصة بإنتاج العلم و الفكر مع دعم مراكز الفكر الحر و التنظير و المراكز الفكرية و المناظرات العلمية المستندة إلى المجادلة بالشكل الأحسن و تقبل النقد العلمي.
- ٦- الارتفاع بمستوى مشاركة العلماء و المتميزين في مجال العلم و التقانة لأداء الرسالة الاجتماعية و ترويج القيم الإسلامية و الإيرانية الأصلية و احترامها و تأصيلها و نشر الأخلاق المهنية و الاستفادة من الإمكانيات الثقافية الغنية.

٧- الاستفادة من الطاقات الإعلامية للوصول إلى الأهداف المنشودة الخاصة بنظام العلم و التقنيات في البلاد.

الإنجازات الوطنية:

- ١- قيام المساجد بدور أكثر فاعلية لما لها من مكانة يجعلها كمراكز علمية و ثقافية تروج للعلم و تنشره على المستوى العام للأفراد. (١)
- ٢- العمل على تبسيط لغة العلم لعموم الناس و وضع المصطلحات والمفردات المناسبة لها واللزمة لإرساء دعائم ثقافة الاستفادة من العلم و النتاجات العلمية في الحياة اليومية. (٢)
- ٣- زيادة إمكانية الحصول على المصادر العلمية عن طريق زيادة عدد المكتبات العامة و الافتراضية في المناطق المختلفة ودعم نشر هذه المصادر المتوازنة مع نظام العلم و التقانة و التطوير في البلاد. (٣)
- ٤- استخدام التقنيات العلمية و الإبداعية في الأساليب و الطرق التربوية و التعليمية و تدوين النصوص الدراسية الخاصة بال التربية و التعليم بهدف ترويج التفكير العلمي الإبداعي بدءاً من المستويات العمرية الدنيا. (٤)
- ٥- تقوية الدوافع المعنوية و التحفيز الاعتباري والمادي لاستقطاب النخب في المجتمع نحو مهن التعليم و الأستذة و البحث و التقنيات. (٤)
- ٦- حل المشاكل الاجتماعية و المعيشية للمعلمين و الباحثين بهدف تهيئة الأرضية اللازمة لتفعيل النشاطات العلمية. (٤)
- ٧- وضع الأساليب التنفيذية وتعيين المسؤول عن تدوين الأخلاق المهنية و رسم المعايير و الضوابط التعاملية في البيئات العلمية و البحثية و الترويج لها و الرقابة عليها. (٦)
- ٨- التأسيس لقضية الالتزام و الانضباط الاجتماعي و رعاية القوانين و روحية السعي لنشر العدالة و الرفاه و سلام المجتمع بين المتعلمين و بمشاركة من المعلمين و الأستاذة. (٦)
- ٩- تخصيص قسم مهم من برامج الإعلام الرسمي للموضوعات العلمية و التقنية و بلغة سهلة وبسيطة و مفهومة للجميع. (٧)
- ١٠- الإعداد للمناظرات العلمية و تقديمها في وسائل الإعلام في إطار موضوعات تخصصية في مجال العلم و التقنية ودعم مراكز الفكر الحر و التنظير و النقد و المناظرة. (٧)
- ١١- انتخاب أفضل وسيلة إعلامية على أساس نسبة اهتمامها بالعلم و التقنية و تخصيص جوائز للمهرجانات و الدعم الحكومي لها. (٧)

٢١

الاستراتيجية الكلية (٣)

توجيه عجلة العلم و التقنيات و التحديث نحو القيام بدور أكثر فاعلية في الاقتصاد.

الاستراتيجيات الوطنية:

- ١- الترويج لثقافة العمل بمحورية العلم و ثقافة الإبداع العملي و الارتقاء بالمقدرات العلمية و بمهارات الأفراد مع التأكيد على احتياجات المجتمع لتقبل المسؤوليات المهنية.

- ٢- زيادة دور العلم والتقنيات في رفع المقدرة على استخدامها في القطاعات الصناعية والإنتاجية والخدمية التخصصية وال العامة و الارتقاء بسويتها.
- ٣- تسهيل عملية العرض و الطلب و تفعيل دورها ونقل العلم و التقنيات ونشرهما و تطوير البنية التحتية للمنافسة في نتاجات التقنية و الخدمات و المنتجات الخاصة بها.

الإنجازات الوطنية:

- ١- توضيح التعاليم الدينية بخصوص قداسة التكسب والعمل المتقن المبني على العلم والقيم بالترويج له. (١)
- ٢- تطوير الجمعيات العلمية والشركات ذات المحورية العلمية والمؤسسات البحثية غير الحكومية وقياس مستوياتها على أساس الدور الأكثر تأثيراً لها و دعم إرجاع الأعمال لها. (١)
- ٣- تقديم الدعم لتطوير عمليات تعليم المهارات المتغيرة المتقدمة بمشاركة القطاع الخاص بهدف زيادة حجم مشاركة البلد في الأسواق الدولية. (١)
- ٤- تقديم الدعم لاستثمارات المنشآت الاقتصادية في إنتاج العلم والتقنيات وربطها بالبعد الاقتصادي والتجاري. (٢)
- ٥- إلزام الأجهزة والمؤسسات الإجرائية بالتعرف على المكاسب العلمية والتقنية في البلد و العمل على تطويرها واستخدام الأمثل لها. (٢)
- ٦- تقديم الدعم لتسويق المنتجات المتقدمة عن طريق إعطاء أولوية خاصة بالمنتجات و الخدمات الداخلية في الابتكارات الحكومية والإعلان عن المستلزمات المستقبلية والقيام بحماية ثبات و استقرار الشركات العلمية الداخلية المبدعة في المناطق الحرة بهدف زيادة حجم الصادرات و تطويرها. (٢)
- ٧- تسهيل المراحل الخاصة بتأسيس الشركات ذات المحورية العلمية ونشاطاتها أعم منأخذ الرخص الالزمة وأمور الاستيراد والتصدير والتأمين وإزالة الموانع الخاصة بإنشائها داخل المدن. (٣)
- ٨- تطوير نسق الأسواق العامة وإحداث نسق الأسواق التخصصية في المجالات ذات الأولوية في البلد. (٣)
- ٩- القيام بتقديم الدعم لإحداث مراكز لتقديم الخدمات الداعمة (من الفكرة و حتى السوق) والمؤسسات الوسيطة الحقيقة منها و المالية و التقنية و الإدارية المتخصصة بالموضوعات العلمية و التقنية ذات الأولوية. (٣)
- ١٠- تقديم العون اللازم للشركات ذات المحورية العلمية بشأن التسويق و التصدير و خدمات ما بعد البيع لمنتجاتها من خلال تقديم الجوائز و الحوافز الخاصة بعمليات التصدير و دعم عمليات الإعلام للتسويق و تطوير الشركات التجارية و الداعمة الوسيطة. (٣)
- ١١- تدوين النسق الحقوقي و التحفيزي للجامعات و مراكز الأبحاث لبيع المنتجات و تقديم النفع للجامعات و مراكز الأبحاث و الباحثين من قبيل دعم إحداث شركات بمحورية علمية مع مشاركة مساهمة لمؤسسات التعليم العالي والبحثي. (٣)
- ١٢- دعم عملية تطوير مراكز النمو وحدائق العلم و التقنية مع التأكيد على مشاركة القطاع الخاص

فيها. (٣)

١٣- تقديم الدعم للتعامل بين الأقسام البحثية و الصناعية من خلال حماية التنظيمات الخاصة بالبحث والتقنيات الوطنية وإحداث مراكز خاصة بنقل هذه التقنيات و ربطها بالبعد الاقتصادي والتجاري واستلام هذا النوع من الخدمات و المنتجات التقنية بعد ترخيصها من قبل المؤسسات الداخلية المعترفة. (٣)

٤- تخصيص قسم من الاعتمادات الخاصة بالمشاريع التنموية الكبرى في البلاد لنقل هذه التقنيات و تعليمها وإلزام إدارة هذه المشاريع بتدوين الملحقات الخاصة بالتقنيات و توثيقها بمحورية مديريات البحث والتنمية و تأسيس بنك معلومات لهذه التقنيات. (٣)

الاستراتيجية الكلية (٤)

إرساء قواعد إدارة العلم و ارتکاز إدارة المجتمع على الأخلاق والعلم وعلى أساس النماذج الإيرانية والإسلامية في المؤسسات العلمية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية والداعمة للأمنية.

الاستراتيجيات الوطنية:

- ١- تطبيق العمليات الخاصة بإدارة العلم والمعلومات في المؤسسات والأجهزة المتنوعة.
- ٢- الارتباط المستمر المستطرد بين المجالات الثلاثة المشتملة على عمليات الإنتاج والتوزيع والاستخدام و تطوير العلوم و تدعيم عملية تبديل الأفكار إلى نتاجات.
- ٣- تنظيم و تسهيل عملية مشاركة العلماء في نظام اتخاذ القرارات العليا في البلاد و التأسيس لثقافة البحث و التقييم و الرقابة في المستويات المختلفة لاتخاذ القرارات.
- ٤- تنظيم و تدعيم الجمعيات العلمية بهدف القيام بدور المرجعية العلمية و زيادة نسبة المشاركة باتخاذ القرارات و التنمية و الترويج للعلم و التقنيات و نشرها.
- ٥- رفع السوية الكيفية و الكمية للمؤتمرات العلمية و الاجتماعات و المجامع العلمية الداخلية المعترفة بهدف الوصول إلى حالة المرجعية العلمية.
- ٦- الرصد و الاستشراف المستقبلي للعلم و التقنيات و التطورات و احتياجات السوق.

الإنجازات الوطنية:

- ١- تثبيت نظام إدارة العلم و تقوية الأساليب الخاصة بتبديل العلوم الضمنية إلى العلوم المبنية و نشرها و الاستفادة منها و خصوصا مع تأصيل البنى التحتية لتقنيات المعلومات و الاتصالات. (١)
- ٢- دعم إحداث الشبكات البحثية و التقنية و تطويرها بهدف زيادة التعاملات و تسهيل عملية انتقال العلوم و نشرها. (٢)
- ٣- تدعيم نظام المعلومات العلمية و التقنية و إضفاء حالة من الانسجام و التوافقية فيه و إصلاح عمليات الإنتاج و التسجيل و التحكيم و القياس و تصميم بنوك المعلومات المنسجمة الخاصة بالرسائل الجامعية و ورقات البحث و المشاريع البحثية و التقنية و المقالات و المجلات و الكتب العلمية و



- الاختراعات و الاكتشافات الخاصة بالباحثين. (٢)
- ٤- القيام بتصنيف دور الطباعة والنشر العلمية و السعي لتطويرها وتقوية موقع علوم العالم الإسلامي (ISC). (٢)
- ٥- وضع الآليات اللازمة لرفد العمليات الخاصة بتدوين السياسات و أنواع التخطيط و أشكال اتخاذ القرارات الكلية في البلاد بالأبحاث المؤيدة من المراجعات العلمية من قبيل الماجامع العلمية و المؤسسات و مراكز الفكر و الاتحادات العلمية المعنية. (٣)
- ٦- إصلاح القرارات الخاصة بتفويض المشاريع الخاصة بالدراسات و الأبحاث و التقنيات الوطنية في سياق إعطاء الأولويات للمؤسسات الداخلية المتخصصة بالأبحاث و التقنيات. (٣)
- ٧- إعطاء الأولوية لنسب المساهمة في التخطيط الوطني ونسب التأثير في تطوير العلم و التقنيات و الازدياد الكمي والكيفي للبرامج الإعلانية في مجال العلم و التقنيات في سياق المؤشرات التقييمية و القيام على تصنيف التطبيقات والجمعيات الشعبية. (٤)
- ٨- تقديم الدعم اللازم لإقامة المؤتمرات التخصصية من خلال الاتحادات و الجمعيات العلمية و خاصة في المجالات ذات الأولوية و تسهيل عملية تفويض المنشورات العلمية و التخصصية الخاصة بها. (٤)
- ٩- إعطاء التسهيلات اللازمة لحضور العلماء في المؤتمرات الداخلية و الدولية في المجالات ذات الأولوية و تشجيعهم على ذلك. (٥)
- ١٠- إحداث مؤسسات لرصد العلم و التقنيات و متابعة أمورها في النطاقات ذات الأولوية وبمشاركة الجمعيات العلمية و المراكز الجامعية و المؤسسات غير الحكومية. (٦)

الاستراتيجية الكلية (٥)

إرساء قواعد التوجّه الإسلامي نحو التعالي و الكمال و تسريع عمليات أسلمة المرافق التعليمية و البحثية.

الاستراتيجيات الوطنية:

- ١- التأسيس للناظرة الإسلامية في الخطط الدراسية و النصوص التعليمية.
- ٢- تطوير فضاءات التعامل الفكري لعلماء العلوم الدينية مع جميع العلوم.
- ٣- التعاطي المؤثر و البناء للمرافق العلمية و الحوزوية و الجامعية بهدف التأصيل للرؤية الإسلامية للعلم و إعادة بناء الحضارة الإسلامية الحديثة.
- ٤- رفع سوية الإدراك و الاعتقاد و السلوك الإسلامي لدى النشطاء و المؤسسات الخاصة بالعلم و التقنيات و أسلمة الرموز في المؤسسات التعليمية و البحثية.

٢٤

الإنجازات الوطنية:

- ١- إعادة النظر في الخطط الدراسية و المحتويات التعليمية بالاستناد إلى الأسس الإسلامية و القيمية النظرية. (١)
- ٢- تقديم الدعم للأبحاث و إنتاج المحتويات و المضامين الدراسية و تدوين البرامج التعليمية و إظهار

مدى العلاقة القائمة بين العلوم الطبيعية والعلوم الجديدة ضمن التعاليم الدينية والنظرية التوحيدية.

(١)

٣- تقديم الدعم للأبحاث والدراسات لتحديد الرؤى غير الإسلامية من قبل الأومانية والعلمانية في النصوص الدراسية و القيام بإصلاحها على أساس التعاليم الإسلامية. (١)

٤- تدوين تاريخ العلوم الطبيعية والرياضية في عصر الحضارة الإسلامية والتعریف بالعلماء المسلمين و مؤلفاتهم في الفروع الآنفة الذكر. (١)

٥- الارتقاء بسوية التعاون المنظم بين الحوزات العلمية والجامعات والتربية والتعليم في سياق عملية التخطيط الدراسي وتأليف الكتب الدراسية بهدف تأصيل التعاليم الدينية وتقوية الأبعاد التربوية. (١)

٦- تقديم الدعم لإقامة المجتمعات وتبادل الأفكار المشتركة بين العلماء المتخصصين بالعلوم الإنسانية والعلوم الأساسية والطبيعية مع العلماء المتخصصين بالعلوم الدينية لدراسة التحديات القائمة في مجال العلم والدين. (٢)

٧- تقديم الدعم لشكل الشبكات العلمائية ومؤسسات الدراسات الدينية في المجالات المختلفة للعلوم و خاصة العلوم الإنسانية. (٢)

٨- تقديم الدعم لإحداث مراكز الأبحاث بحضور الباحثين من الحوزة والجامعات في مجال الدين والعلم. (٣)

٩- دعم الحضور المؤثر والمنظم لمدرسيي الحوزة في الجامعات وأساتذة الجامعات في الحوزات العلمية بهدف الاستفادة من التجارب المتبادلة و تقوية أسس التعامل الفكري. (٣)

١٠- إعداد البرامج الإعلامية الهدافـة بهدف الارتقاء بسوية العلم والمعرفة الدينية والسياسية والاجتماعية وثقافة العفاف لدى النشطاء في مجالات العلم والتقانة و بالتطابق مع قيم الثورة الإسلامية وبالتناسب مع فروعهم التخصصية والتجارب الخاصة بهم. (٤)

١١- إيجاد الأساليب اللازمة لتوسيعة النشاطات التعليمية والبحثية لأعضاء الهيئات التدريسية مع الدور التربوي والأخلاقي لهم في المراكز التعليمية العليا و مراكز الأبحاث. (٤)

١٢- وضع الضوابط المناسبة لتنظيم النشاطات السياسية والثقافية للجامعيـين وأعضاء الهيئات التدريسية بهدف الارتقاء المعرفي و التفكير الديني لديهم. (٤)

١٣- رعاية خصوصيات العمارة الإسلامية والوطنية في رسم فضاءات البناء الخاصة بالمرافق و المؤسسات التعليمية والبحثية. (٤)

الاستراتيجية الكلية (٦)

إيجاد التحول في النظام التربوي والتعليمي وتحديثه أعم من نظام التربية والتعليم و نظام التعليم العالي ليجاري نظام التربية والتعليم الإسلامي وتحقيق الأهداف العليا للخارطة.

٢٥

الاستراتيجيات الوطنية:

١- ترشيد الدعم المالي والاستثمارات وال النفقات الحكومية في التعليم العالي ضمن سياق زيادة الأداء الأمثل والتجاوب مع المعطيات و مراعاة المادة الثلاثين في الدستور.

٢- رفع سوية الانسجام في عملية وضع السياسات و الرقابة و قياس الجودة و التنسيق فيما بينها ضمن

نظام التعليم العالي للبلاد.

- ٣- تقديم نموذج لنشر عملية التعليم العالي في البلاد بالتناسب مع المجالات ذات الأولوية للعلم والتقييمات ونوع المؤسسات والأوضاع الإقليمية واحتياجات المجتمع و توظيف المتخرين استناداً على الخارطة العلمية الشاملة للبلاد.
- ٤- الاستفادة المثلث من مؤسسات التعليم العالي و المراكز البحثية في إطار نظام التربية و التعليم الإسلامي و الارتقاء بذلك.
- ٥- زيادة نسبة تمنع الجميع بالتعلم.
- ٦- تقوية البنية المالية لنظام التربية و التعليم و تطويرها و الاستفادة المثلث منها.
- ٧- إيجاد التحول في الرؤى و الأساليب و المحتويات الدراسية استناداً إلى الرؤية الكونية والتربوية و التعليم الإسلامية بهدف الارتقاء بالمقدرات لدى الطلاب و الجامعيين و تقوية التفكير المنطقي والمبدع لديهم بما ينسجم مع التعليم الإسلامية في المجالات الفردية والعائلية والاجتماعية.
- ٨- رفع سوية القدرة على إدارة الموارد البشرية و الارتقاء بالكفاءات العلمية و المهنية و المنزلة الاجتماعية و المستوى المعيشي للمعلمين.
- ٩- إصلاح و تقوية أساليب إدارة المدارس بهدف رفع سويتها.
- ١٠- الارتقاء بدور العائلة و مكانتها في التربية و التعليم.

الإنجازات الوطنية:

- ١- تدوين مشروع شامل لتطوير هادف للاستثمارات الحكومية في التعليم العالي بهدف زيادة الشفافية في النفقات الدراسية في مؤسسات التعليم العالي و زيادة نجاعتها. (١)
- ٢- زيادة حالة الاستقلالية في الأمور الإدارية والمصادر المالية والدخل والنفقات في مؤسسات التعليم العالي والبحثي من خلال زيادة الصلاحيات والإحساس بالمسؤولية لدى هيئة أمنائها. (١)
- ٣- تدعيم نظام المنح الدراسية للطلاب الأكفاء بهدف الارتقاء بنظام التعليم العالي للبلاد. (١)
- ٤- توجيه المصادر المالية التعليمية والبحثية و ميزانياتها نحو الاحتياجات و المهام الوطنية. (١)
- ٥- إصلاح نظام التخطيط التعليمي والبحثي و تدوينه على أساس الأصول الإسلامية مع الاهتمام بالاحتياجات الحقيقة للمجتمع و المرافق المعنية في البلاد. (٢)
- ٦- تثبيت نظام تحديد مستويات الطلاب و قبولهم في التعليم العالي للبلاد بهدف التنسيق و المواءمة بين المستويات الخاصة بوضع السياسات و الرقابة عليها و تنفيذها. (٢)
- ٧- دعم مشاركة الأفراد و المؤسسات العامة و غير الحكومية وكذلك نشر ثقافة الوقف في مجال التعليم العالي مع المحافظة على أساليب وضع السياسات و الرقابة عليها من قبل الحكومة. (٢)
- ٨- نشر ثقافة البحث والإبداع في التعليم العالي و إقامة نسق من التعامل الفعال مع المؤسسات و المراكز الاقتصادية و الاجتماعية في أنواع التخطيط التعليمي. (٢)
- ٩- إحداث المنظمة الوطنية للتقييم و قياس المعايير و ضمان الجودة في نظام التعليم العالي بإشراف المجلس الأعلى للثورة الثقافية. (٢)
- ١٠- تشديد الرقابة وإعمال السياسات التعليمية و البحثية للبلاد في الجامعات و خاصة الجامعات غير

الحكومية. (٢)

- ١١- تطوير وتنمية المراكز العلمية ومنها المراكز المشتركة بين الحوزة والجامعة بهدف القيام بالنشاطات العلمية الوظيفية الخاصة بالمجالات المهمة. (٢)
- ١٢- توكيل المهامات الخاصة ببعض المراكز الجامعية والبحثية الممتازة وتدعم الدورات الخاصة بمراحل ما بعد الدكتوراة بهدف توسيع نطاق العلم وحدوده وإحراز الرتب و المستويات العليا ضمن الترتيب العالمي. (٢)
- ١٣- توجيه الجامعات المتميزة في البلاد نحو تركيز اهتمامها بشكل أكبر باتجاه مراحل الدراسات العليا. (٣)
- ٤- الرصد الدائم للإمكانات البيئية والأوضاع الاجتماعية وتنظيم إمكانات الجامعات في المراحل وال المجالات العلمية المتعددة بالتناسب مع مرتبتها العلمية واحتياجاتها الفعلية و المستقبلية على أساس الأصول و الملاحظات الإعدادية . (٣)
- ٥- الارتقاء بدور النساء والرجال في العائلة والمجتمع الإسلامي مع إصلاح أساليب الاستقطاب والتوجيه الدراسي للطلاب الجامعيين. (٣)
- ٦- تخصيص المصادر المالية للمؤسسات التعليمية و البحثية مع ملاحظة أسس الامرکزية و تقويض المهامات في المجالات الازمة في كل منطقة من مناطق البلاد. (٣)
- ٧- تقديم الدعم لإحداث المؤسسات التعليمية غير الحكومية و تطويرها على أساس الأهداف و القيم الخاصة بالخطة العلمية الشاملة للبلاد. (٣)
- ٨- وضع الأساليب التحفيزية لتطوير المنافسة السليمة في النشاطات الخاصة بمؤسسات التعليم العالي و البحثي. (٤)
- ٩- الترويج للعملية التعليمية ذات المحورية البحثية و الاهتمام بمحورية المشكلات البحثية. (٤)
- ١٠- تقديم الدعم لاستخدام التقنيات والأساليب التعليمية الجديدة في التعليم العالي. (٤)
- ١١- إعادة تعريف نظام ارتقاء أعضاء الهيئات التدريسية والباحثين على أساس الضوابط الكيفية وأهداف الخطة العلمية الشاملة للبلاد و قيمها. (٤)
- ١٢- وضع الأساليب التحفيزية المناسبة والاستفادة منها لاستقطاب أعضاء الهيئات التدريسية الملتزمين و النخب. (٤)
- ١٣- تسهيل عملية أخذ الرخص ونشاط المؤسسات البحثية غير الحكومية وإحداث نظام التصنيف و الإرتقاء العلمي للباحثين. (٤)
- ١٤- تصميم الأساليب المناسبة لتقرب أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات بشكل دائم مع التأكيد على زيادة التعامل العلمي بين الأساتذة والجامعيين خارج قاعات المحاضرات. (٤)
- ١٥- تطوير النظام التعليمي الإلكتروني (الافتراضي) والبني التحتية لتقنية المعلومات و الاتصالات في مجال التعليم العالي وال التربية والتعليم. (٥)
- ١٦- زيادة حصة التعليم العام من الميزانية الحكومية وتطبيق ذلك بشكل عملي. (٦)
- ١٧- تقوية المشاركة العامة في التربية والتعليم مع المحافظة على الأساليب المتبعة من قبل النظام في وضع السياسات و الرقابة عليها من خلال تسهيل عمليات بناء المدارس غير الحكومية ودعم



- النشاطات التعليمية وتحفيز الواقفين و الخيرين و زيادة عدد المدارس المتميزة. (٦)
- ٢٨- حماية المؤسسات غير الحكومية لتأليف النصوص الدراسية و إنتاج التجهيزات الخاصة بها و المستلزمات المساعدة لذلك. (٦)
- ٢٩- وضع نظام خاص بتصنيف المدارس ومؤسسات التربية و التعليم بهدف جعل الأداء أكثر شفافية و الارتقاء بالجودة و تقوية دوافع المنافسة. (٧)
- ٣٠- وضع أساس نظام قياس الأداء و التقييم وضمان الجودة في العملية التربوية و التعليمية الرسمية والعامة للبلاد. (٦)
- ٣١- وضع الأساليب الخاصة بقياس مقدرات الطلاب والمعلمين وأداء المدارس مع الحفاظ على استقلالية المؤسسات المجرية للعملية التعليمية. (٦)
- ٣٢- الرصد الدائم للأوضاع البيئية بهدف الاستجابة المستمرة و الفاعلة للعملية التربوية و التعليمية بالنسبة للاحتجاجات التعليمية الفعلية و المستقبلية. (٧)
- ٣٣- إعداد الطلاب و زيادة مقدراتهم في المجالات الدينية والعائلية والحيوية والجسدية و الفنية و الحرافية و العلمية و التقنية للدخول إلى مجالات الحياة المتنوعة و المجتمع و الحد من التوجه الخالص لمرحلة التعليم العام نحو التعليم العالي النظري فحسب. (٧)
- ٣٤- إعادة النظر في المواد و الأساليب التربوية و التعليمية وإعادة إنتاجها بهدف تأصيل التربية الإسلامية و الحياة الدينية و الاعتقاد و الالتزام بقيم الثورة الإسلامية لدى الطلاب و الجامعيين وتعريفهم بالثقافة الإسلامية وحضارتها. (٧)
- ٣٥- إعادة النظر في المواد و الأساليب التعليمية مع التركيز على إصلاح الرؤى و المهارات إلى جانب تقديم المعلومات و العلم اللازم بهدف إيصال المفاهيم العلمية الأساسية و تحبيب الطلاب بالعلم و بث روحية الاعتماد على الذات و زيادة المقدرات لديهم. (٧)
- ٣٦- الارتقاء بمكانة الروضات و الحضانات و التعليم ما قبل الابتدائي في نظام التربية و التعليم بهدف تنمية الإبداعات و المهارات اللازمة وروح البحث. (٧)
- ٣٧- وضع الأساليب اللازمة لتطوير الإبداعات الفنية العلمية و المهاراتية وتحفيز الفكر المنطقي و العقلي و روح البحث لدى الطلاب. (٧)
- ٣٨- تطوير العملية الهدافة إلى تعليم المهارات ودعمها من خلال المركزية في وضع السياسات و الرقابة عليها مع تقوية عملية إشراك القطاعات غير الحكومية. (٧)
- ٣٩- توجيه الكتب و المنشورات و مواقع الشبكة العنكبوتية والمدونات التعليمية و تقديم العون في سياق عملية التربية و التعليم الإسلامية و الأهداف المحددة في نظام التربية و التعليم. (٧)
- ٤٠- رفع مكانة فروع العلوم الإنسانية و المعرفة الإسلامية في نظام التربية و التعليم و توجيه النخب نحو الدراسة في هذه المجالات من خلال الارتقاء الكيفي بالممواد و الأساليب التعليمية. (٧)
- ٤١- زيادة جاذبية التعليم القرآني و تطويره و إصلاح الأساليب الخاصة بالتعليم الديني و اللغة العربية. (٧)
- ٤٢- تقوية نظام البحث عن الكفايات و الاستشارات و التوجيه الدراسي في التعليم العام و إعادة النظر

٢٨

في المواد والأساليب التعليمية والبحثية وإعادة إنتاجها بهدف تحقيق الدور اللائق بالرجل والمرأة في المجتمع الإسلامي. (٧)

٣- زيادة نسبة التفاعل بين المساجد والمدارس بهدف الارتقاء بدورهما في التربية الدينية ضمن المناطق. (٧)

٤- تثبيت نظام الصلاحية المهنية للمعلمين بهدف القيام بتصنيف المهن والأعمال. (٨)

٥- تثبيت نظام انتقاء الأكفاء (تشغيل الكفايات) وتصميم الأساليب اللازمة لأجل قبول المسؤوليات والاستجابة لذلك في مديريات التربية والتعليم. (٨)

٦- التخطيط لانتقاء الموارد البشرية الملزمة والمتخصصة واستقطابها لمهنة التعليم والارتقاء المستمر بمستوى الرؤى والمهارات والعلوم لديها. (٨)

٧- تصميم نظام شامل لإعداد المعلمين وتنميته. (٨)

٨- الارتقاء بالمستوى المعيشي للمعلمين وبمكانthem الاجتماعية وبمقدراتهم العلمية و العلمية و وضع الأساليب اللازمة للتركيز على التدريس و تخصيص قسم من الساعات العملية للمعلمين للبحث و المطالعة. (٨)

٩- زيادة الصالحيات الخاصة بإدارة المدارس و تسليم مسؤولياتها ضمن إطار التخطيط والتقييم المستمر من قبل التربية والتعليم. (٩)

١٠- زيادة التعاون بين أولياء الطلاب والمدارس والقيام بتعليم العائلات. (٩)

١١- وضع خطة شاملة لتفعيل دور العائلات و مشاركتهم في المؤسسات التربوية والتعليمية. (١٠)

الاستراتيجية الكلية (٧)

توجيه عملية التعليم والبحث والتقانة والتحديث نحو حل المشكلات والاستجابة للاحتياجات الحقيقية للبلاد بالالتفات إلى نوعية الإعداد و التطوير في آفاق العلم لإرساء المرجعية العلمية في ذلك.

الاستراتيجيات الوطنية:

١- تحسين نظام إدارة البحث في البلاد.

٢- وضع السياسات والتخطيط المستمر والفعال في مجال العلم والتقنيات على أساس تأمين مستلزمات المجتمع واحتياجاته والتحولات العالمية والوصول إلى المرجعية العلمية للبلاد.

٣- وضع السياسات والتخطيط في مجال العلوم والتقنيات الدفاعية والأمنية مع مراعاة السياسات المصادق عليها من قبل المجلس الأعلى للأمن القومي.

٤- تطوير البنية التحتية والإمكانيات والتجهيزات وموازناتها بالتناسب مع السياسات والاستراتيجيات المتطرفة للعلم والتقنية والتحديث.

٥- الارتقاء بمستوى المؤشرات للاستخدام الأمثل في نظام العلم والتقنية والتحديث في البلاد.

٦- تحسين عملية التحكيم العلمي بهدف الارتقاء الكيفي بالمجلات والمنشورات العلمية.

الإنجازات الوطنية:

- ١- تقييم المؤسسات البحثية و القيام بتصنيفها و تحديد المكانة المؤسساتية المناسبة لها بين الوزارات والأجهزة العلمية والصناعية والتنفيذية وجعل مهامها أكثر شفافية. (١)
- ٢- الارتقاء الناجح بالمراكمز البحثية المرتبطة بالأجهزة التنفيذية مع التركيز على حل المشكلات وتلبية احتياجاتها و تخفيض حجم النشاطات البحثية التي يمكن تنفيذها في سائر المراكز البحثية و الجامعية. (١)
- ٣- وضع الأساليب الخاصة بارتفاع الباحثين في المراكز البحثية المرتبطة بالأجهزة التنفيذية لتشجيع البحث التنموية والتطبيقية. (١)
- ٤- إلزام الأجهزة التنفيذية بإعداد وثائق التحول الاستراتيجي في العلم والتكنولوجيا ضمن مجالها. (٢)
- ٥- رفع سوية التعليم والبحث والتكنولوجيا في المجالات العلمية و التقنية ذات الأولوية و توجيه المصادر المالية و الاعتمادات الحكومية و العامة لمصلحتها. (٢)
- ٦- تقديم الدعم اللازم لتطوير العلوم والتكنولوجيات في الحقول المشتركة. (٢)
- ٧- ملاحظة نسبة تلبية احتياجات المجتمع في مؤشرات تصنيف المراكز البحثية و الجامعية و نظام التحفيز للباحثين والتكنولوجيين. (٢)
- ٨- تقديم الدعم لشتى مجالات العلم والتكنولوجيات التي تعتبر ضرورية لحفظ على استقلال البلاد وتلبية الاحتياجات الأولية للمجتمع التي تشمل على الثقافة و الصحة و الغذاء و السكن و التوظيف و الزواج. (٢)
- ٩- تقديم الدعم الخاص للمراكز الجامعية والبحثية المرتبطة في سياق تحقق المرجعية العلمية. (٢)
- ١٠- تطوير الآليات الضامنة لتمتع المجتمع بمقدرات و كفايات أصحاب المهارات والخبرة من لا يحملون الشهادات. (٢)
- ١١- إعادة تعريف مكانة المجامع العلمية و المؤسسات التعليمية و البحثية و رسالتها في تحليل التيارات العلمية في البلاد و تقديم الاقتراحات اللازمة لبسط حدود العلم و التنظير. (٢)
- ١٢- إحداث مؤسسة خاصة بالتنسيق للقيام بالخطيط التنفيذي و إعطاء الأولوية في مجال العلوم و التقنيات الدفاعية و الأمنية بمشاركة ممثلي عن الأجهزة المعنية (ومراقبة السياسات المصدق عليها من قبل المجلس الأعلى للأمن القومي). (٣)
- ١٣- تدوين الوثائق و وضع النماذج المتغيرة للعلم والتكنولوجيات في المجالات الدفاعية و الأمنية. (٣)
- ١٤- تقديم الدعم لعملية إحداث المخابر الوطنية و مراكز الخدمات التخصصية في المجالات ذات الأولوية و تطويرها. (٤)
- ١٥- تقديم الدعم لعمليات إحداث الشبكات المخبرية و التخصصية في المجالات ذات الأولوية و تطويرها فضلاً عن وضع الآليات التحفيزية المناسبة للمشاركة التطوعية في الشبكة. (٤)
- ١٦- وضع مؤشرات قياس أداء النظام العلمي و التقني و الرقابي. (٥)
- ١٧- تدعيم عملية تقديم الجوائز الوطنية للارتفاع بالأداء و تطويره في المؤسسات العلمية و التقنية و التحديدية. (٥)
- ١٨- تدعيم آليات التحفيز المعنوي و الاعتباري و المادي بهدف الارتفاع الكافي بالتحكيم العلمي. (٦)

٣٥

١٩- وضع الآليات اللازمة لتصنيف الحكماء ووضع المعايير اللازمة لذلك و القيام بتعليم الأساليب الخاصة بالتحكيم العلمي.

الاستراتيجية الكلية (٨)

إعداد الموارد البشرية ودعمها مع التأكيد على تربية الأفراد المتقدرين والمبدعين والواثقين بأنفسهم والمبتكرين والمطوريين والقادرين على إنتاج العلم والتقييم والتطوير المناسب مع القيم الإسلامية واحتياجات المجتمع.

الاستراتيجيات الوطنية:

- ١- الارتقاء بنظام الاستشارات والبحث عن الكفاءات والتوجيه الدراسي في البلاد.
- ٢- تنشيط الهرم الإداري المشتمل على الموارد البشرية الخاصة بالنظام بهدف تحقيق الخطط المرتبطة بنمو المؤسسات التعليمية والبحثية وتطويرها.
- ٣- تطوير النظام الخاص باختيار الأكفاء بما يحقق إمكانية وضع الأفراد في أماكنهم المناسبة ضمن الإدارات المسؤولة عن العلم والتقييم.
- ٤- رفع سوية التعامل العلمي والبحثي بين الباحثين وأعضاء الهيئة التدريسية والجامعيين وطلاب العلوم الدينية في المجالات الخاصة بالعلوم والتقييمات المتنوعة.
- ٥- زيادة كفاية الموارد البشرية في المؤسسات العلمية والبحثية أعم من أعضاء الهيئات التدريسية وطلاب الدراسات العليا وتنمية روح السعي الجهادي وتوسيع التعامل بين المعلمين وال المتعلمين.
- ٦- الاستفادة المثلثى وبالحد الأعلى من إمكانيات وتجارب النخب والعلماء وأعضاء الهيئات التدريسية والمدراء والمتخصصين والعاملين والتقاعدين الحكوميين وغير الحكوميين ومن القطاع الخاص في العملية التعليمية والبحثية.

الإنجازات الوطنية:

- ١- تصميم نظام شامل للاستشارات والبحث عن الكفاءات والتوجيه وتنبيهه بهدف إرشاد الطلاب والجامعيين إلى الفروع العلمية بما يتاسب مع أولويات البلاد وعلى أساس الكفاءات والرغبات والمقدرات لديهم مع رعاية أولويات البلاد. (١)
- ٢- زيادة إمكانية استقطاب الموارد البشرية المتخصصة في البلاد واستخدامها في المراكز الحكومية وغير الحكومية. (٢)
- ٣- إعادة تعريف نظام تعيين الأفراد وترقي مدراء المؤسسات التعليمية والبحثية والأساتذة والباحثين على أساس المعايير الكيفية وتنمية نظام انتقاء الأكفاء في المؤسسات التعليمية والبحثية. (٣)
- ٤- تقديم الدعم للتفرغ التام لأعضاء الهيئة التدريسية مع تأمين نفقاتهم الرفاهية ولنشاطات طلاب دراسات مرحلة الدكتوراة للتفرغ التام مع تأمين نفقاتهم الدراسية والمعيشية تحت إشراف أساتذتهم. (٤)



- ٥- تخصيص اعتمادات مالية لأبحاث طلاب الدراسات العليا لأجل دعم رسائلهم و نشاطاتهم البحثية بإشراف أساتذتهم. (٥)
- ٦- تطوير المهارات البحثية لأعضاء الهيئة التدريسية والدارسين والمحققين والباحثين والحصول على جميع مصادر المعلومات. (٥)
- ٧- إقامة برامج تربوية وثقافية ضمن المستويات المتنوعة في سياق تحقيق أهداف الثورة الإسلامية العظيمة. (٥)
- ٨- تصميم آليات للتعاون بتفرغ جزئي مع النخب و العلماء و أعضاء الهيئة التدريسية و المدراء و المتخصصين العاملين و المتقاعدين الحكوميين و غير الحكوميين في المؤسسات العلمية و البحثية. (٦)

الاستراتيجية الكلية (٩)

التعامل الفعال والمؤثر في مجال العلم والتقييات مع البلد الأخرى و بلاد المنطقة و العالم الإسلامي خاصة.

الاستراتيجيات الوطنية:

- ١- تطوير اللغة الفارسية كواحدة من اللغات العلمية على مستوى العالم.
- ٢- تطوير و تقوية شبكات العلاقات الوطنية و الخارجية للعلماء و الباحثين و التعاون الدولي مع أولوية التعاون مع البلد الإسلامية و البلد الناطقة باللغة الفارسية.
- ٣- إصلاح آليات التوظيف و قوانينها و الارتباط بالباحثين و تخصيص الحوافز و المنح الدراسية و الفرص البحثية و المخصصات البحثية لزيادة التعاون الدولي بين الباحثين.
- ٤- التعاون النشط مع العالم الإسلامي و إيفاء الدور الريادي في إنتاج المعرفة العلمية الازمة للحضارة الإسلامية الحديثة.
- ٥- التخطيط للحياة على المرتبة الأولى في العلم و التقنيات في المنطقة و العالم الإسلامي.

الإنجازات الوطنية:

- ١- زيادة عدد المسؤولين من الطلاب الأجانب بهدف نشر اللغة الفارسية و الإعداد للمرجعية العلمية للبلاد مع إعطاء الأولوية للبلد الإسلامية و بلاد الجوار. (١)
- ٢- ترقية آلية وضع المفردات المعادلة للمصطلحات العلمية الأجنبية في جميع الفروع و التأكيد على كتابة المقالات العلمية - التخصصية باللغة الفارسية السلسة. (١)
- ٣- تطوير و إبداع الأساليب السهلة و السريعة لتعليم اللغة الفارسية. (١)
- ٤- تقديم الدعم لتأسيس أقسام اللغة الفارسية في جامعات العالم المتنوعة. (١)
- ٥- القيام بعمليات إصلاحية في أساليب تعليم اللغات و خاصة اللغة العربية و الانجليزية ضمن المراحل التعليمية العامة. (٢)
- ٦- تأسيس الممثليات العلمية و التقنية في سفارات الجمهورية الإسلامية الإيرانية ضمن المجالات ذات الأولوية و القيام على تطويرها بهدف نقل هذه المكاسب و التجارب العالمية في التقنيات المتقدمة

- و تصدیر مکاسب الجمهوریة الإسلامية الإيرانية في مجال التقنيات إلى جميع البلد. (٢)
- ٧- التعاون الدولي وإيلاء بلاد العالم الإسلامي الأولوية بالنظر إلى المزايا النسبية و المصادر الخاصة بكل بلد. (٢)
- ٨- إحداث شبكات بحثية داخل وخارج البلاد لنشر وتبادل العلم و التقنيات بما يتناسب مع الأولويات الوطنية والاستفادة من الفرص العالمية. (٢)
- ٩- إحداث مراكز أبحاث دولية بهدف تطوير التعاون الدولي و لا سيما مع بلاد العالم الإسلامي. (٢)
- ١٠- التأكيد على إقامة المؤتمرات المناطقية و الدولية و ترجمة الكتب الإيرانية - الإسلامية إلى لغات المنطقة و العالم المتعددة. (٢)
- ١١- تقوية روافد المعلومات المفيدة في مجال العلم و التقانة و تطوير الأنشطة الخاصة بالمرکز العلمية و المؤسسات البحثية في البلاد على المستوى الدولي مع إعطاء الأولوية لبلاد العالم الإسلامي. (٢)
- ١٢- تطوير التعامل و العلاقات الدولية في مجال العلم و التقانة بين المنظمات و الماجماع و العلماء و المتخصصين و إقامة عدد أكبر من الجلسات العلمية المشتركة. (٢)
- ١٣- دعم المشاريع البحثية و التقنية الدولية ذات التمويل المشترك و تسهيل عمليات التعاون مع المؤسسات التقنية الأجنبية و زيادة التعاملات التقنية مع الدول المالكة للتقنيات المتقدمة بأساليب مثل المشاركة في الائتلافات التجارية مع مراعاة سياسات النظام. (٢)
- ٤- إعداد الأرضية اللازمة لمشاركة العلماء الإيرانيين في الماجماع و المراكز الأفضل عالمياً والاستفادة من العلماء المعروفين عالمياً في إيران لتبادل الآراء و النظريات و التعريف بالظواهر العلمية الجديدة مع إيلاء الأولوية لبلاد العالم الإسلامي . (٢)
- ١٥- تبدل ظاهرة خروج النخب إلى فرصة إمكانية نشر رؤية الثورة الإسلامية و منطقها فيسائر أنحاء العالم. (٢)
- ٦- وضع آليات الدعم و إعطاء المنح الدراسية و الفرص الدراسية و البحثية لزيادة التعامل الدولي للجامعات و حضورها في الماجماع و الشبكات العلمية و الدولية. (٣)
- ٧- التطوير المنهجي لعمليات التعاون بين جامعات البلاد و الجامعات العالمية الكبرى و المعتبرة و تدعيم هذا الأمر و خاصة مع جامعات العالم الإسلامي مع إيلاء الأولوية لمراحل الدراسات العليا و القيام بالأبحاث المشتركة. (٣)
- ٨- إصلاح القوانين و الضوابط المتعلقة بنقل التقنيات إلى البلاد و إحداث المؤسسات الخاصة بنقلها و تطويرها و تفعيل حركة التقنيات من الخارج إلى الداخل و بالعكس. (٣)
- ٩- دعم الدراسات اللازمة لمعرفة الاحتياجات العلمية و البحثية للعالم الإسلامي و بلاد المنطقة و أسلوب تقويتها. (٤)
- ١٠- ترجمة المصادر العلمية الإيرانية - الإسلامية و إرسال الكتب الفارسية المرجعية المشتملة على النتاجات العلمية و رؤى علماء البلاد إلى المراكز و المكتبات العالمية المعتبرة. (٤)
- ١١- الاستفادة من الإمكانيات العالمية و المقدرات الوطنية لتطوير المجالات المتعلقة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية والإعلاء من شأنها استناداً إلى رؤية الإسلام و قيمه. (٤)



- ٢٢- المساهمة الفاعلة في تنظيم المعايير و أهداف نظام قياس الجودة و تصنيف مراكز التعليم العالي في المنطقة و العالم الإسلامي. (٤)
- ٢٣- تقوية و تطوير التعاون الملهم و المؤثر مع جامعات بلاد العالم الإسلامي والاستفادة من إمكانيات جامعات البلاد المتقدمة في العلم و التقانة من خلال تبادل الأساتذة و الطلاب وإجراء دورات تعليمية مشتركة في الفروع ذات الأولوية. (٤)
- ٤- استقدام المساهمات المؤثرة للمتخصصين و الباحثين الإيرانيين و غير الإيرانيين المقيمين خارج البلاد. (٥)
- ٥- تقديم الدعم الكافي لعرض المقالات العلمية المعترفة في النطاقات الدولية و تسجيل الاختراعات و الاكتشافات. (٥)

الاستراتيجية الكلية (١٠)

التغيير و التطوير الكمي والكيفي للعلوم الإنسانية و الفنون بالاستناد إلى التعاليم الإسلامية.

الاستراتيجيات الوطنية:

- ١- التطوير الهدف للعلوم الإنسانية على أساس الفطرة الإلهية للبشر و المعرفة الإسلامية و تحسين العملية التعليمية و البحثية الخاصة بها.
- ٢- تقوية التعامل المؤثر بين الحوزة و الجامعة بهدف توليد العلوم الإنسانية و الفنون.
- ٣- ترويج العملية النقدية و المناظرات و تأصيلها و تعميم المراكز التنظيرية في مجال العلوم الإنسانية و الفنون و المعرفة الإسلامية.
- ٤- نشر التخصصات ذات الحقول المشتركة في العلوم الإنسانية و المشتركة بين فروع العلوم الإنسانية مع سائر العلوم على أساس الرؤية الإسلامية و بالتوجه إلى الاحتياجات العلمية و الاجتماعية.
- ٥- تأسيس البنى الخاصة بدعم التطوير الكيفي للعلوم الإنسانية و المعرفة الإسلامية.
- ٦- تطوير الفنون و العلوم الإنسانية التطبيقية مع إضفاء طابع محلي عليها و جعل فروعها متناسبة مع المتطلبات الحقيقة للبلاد.
- ٧- التطوير الهدف لأساليب تعليم اللغات الأجنبية و تقويتها بهدف إيجاد التحول الكيفي فيها.
- ٨- تهيئة الأرضية اللازمة لتأسيس البنى الداعمة لتطوير الفن الملزم و تقويته.
- ٩- دعم التطوير في التعليم و الأبحاث الأساسية و التطبيقية في مجال الفن الملزم.

الإنجازات الوطنية:

- ١- تقديم الدعم لتوليد العلوم الإنسانية ذات التوجهات الإسلامية و رفد الجانب التطبيقي لها. (١)
- ٢- وضع الآليات اللازمة لتطوير المحتويات التعليمية في فروع العلوم الإنسانية و الفنية على أساس الأصول الإسلامية والإشراف على الارتقاء الكيفي لها. (١)
- ٣- إصلاح الأساليب الخاصة بتدريس العلوم الإنسانية بهدف توجيه الاهتمام الأكبر للدراسات المرجعية و التأكيد على دراسة الأسس و المبني و القواعد الأساسية للعلوم المرتبطة بها و المستندة على الأصول الإسلامية. (١)

٣٤

- ٤- تطوير الأبحاث المعرفية الأصلية في مجال العلوم الإنسانية المبنية على الأسس الإسلامية وتقديم النتاجات العلمية الخاصة بها للعالم. (١)
- ٥- تقديم الدعم اللازم لتأسيس الاتحادات و مراكز الأبحاث و الأقطاب العلمية المشتركة بين الحوزة و الجامعات بهدف تشكيل وتكوين رؤى ونظريات إسلامية في مجال العلوم الإنسانية. (٢)
- ٦- إعداد خطط بحثية وفرص تحقيقية وتعلمية مشتركة بين الحوزة والجامعات و تأسيس مراكز بحثية وتدريسية مشتركة. (٢)
- ٧- وضع الآليات اللازمة لإعداد معلمي و مربى و مدرسي المواد الخاصة بالمعارف الإسلامية و العلوم الإنسانية في المدارس و الجامعات و استقطابهم بالاستفادة من إمكانيات الحوزات العلمية و مقدراتها. (٢)
- ٨- وضع القوانين و المقررات اللازمة و تقوية مراكز التنظير و النقد و المناقضة بهدف توليد العلوم الإنسانية و تحقيق المرجعية العلمية. (٣)
- ٩- وضع الآليات الخاصة بتحفيز المنظرين في مجالات العلوم الإنسانية و المعرفة الإسلامية و نشر إنجازاتهم. (٣)
- ١٠- رفع سوية مراكز التنظير للقيام بنشاطات على المستوى الدولي مع التأكيد على العالم الإسلامي. (٣)
- ١١- وضع الآليات اللازمة لتقوية النظرة النقدية و المقارنة للنصوص المترجمة في العلوم الإنسانية. (٣)
- ١٢- القيام بتأسيس الفروع الفرعية الخاصة بالحقول المشتركة بين فروع العلوم الإسلامية و العلوم الإنسانية و جميع العلوم. (٤)
- ١٣- القيام بدعم الدراسات و التأسيس لفلسفة الفروع المختلفة للعلوم على أساس الفلسفة و الحكمة الإسلامية. (٤)
- ٤- إصلاح آليات البحث عن الكفايات و التوجيه الدراسي لاستقطاب الكفايات المثلث في العلوم الإنسانية و المعرفة الإسلامية. (٥)
- ٥- تقديم الدعم لتأسيس مراكز إعداد النخب و تفعيل نشاطاتها في مجال العلوم الإنسانية المبنية على الأصول الإسلامية. (٥)
- ٦- تأسيس نظام الدعم المعنوي و الاعتباري و المالي لأبحاث العلوم الإنسانية المستندة على الأصول الإسلامية لرفد المؤلفات و الرسائل و الأبحاث و المؤتمرات العلمية و التخصصية في هذا المجال. (٥)
- ٧- تقديم الدعم للرسائل الجامعية و الأطروحتات في فروع العلوم الإنسانية و الفنون لتلبية احتياجات البلاد. (٦)
- ٨- تقديم الدعم لتطوير حدائق العلم و التقنيات الخاصة بالعلوم الإنسانية و الفنون على أساس المتطلبات و الكفايات الخاصة بالمناطق و المحافظات. (٦)
- ٩- تدعيم المنظمات الشعبية و المجمعات العلمية - الحرفة في مجال الأبحاث الخاصة بالعلوم الإنسانية المستندة على أساس الأصول الإسلامية. (٦)

- ٢٠- إعادة النظر في التطوير الكمي و الكيفي للعلوم الإنسانية و نسب القبول الجامعي على أساس متطلبات المجتمع و وجود فرص العمل. (٦)
- ٢١- ربط عملية التطوير في فروع العلوم الإنسانية و الفنون بوجود المصادر العلمية المنسجمة مع الرؤية الإسلامية و حضور المدرسين ذوي الكفايات و المتمكنين من الأصول الإسلامية. (٦)
- ٢٢- تطوير المؤسسات المتخصصة بتعليم اللغات الأجنبية و تنويع أساليب تدريسها من خلال المعرفة الشفافة لاحتياجات البلاد لإعدادها للقيام بالتعاملات الدولية في مجال العلوم و التقنيات. (٧)
- ٢٣- وضع الخطط الدراسية و المحتويات التعليمية في مجال تعليم اللغات الأجنبية مع الاهتمام بالثقافة الإسلامية بشكلها المحلي. (٧)
- ٢٤- تقوية عملية استخدام اللغة الفارسية في المجالات التخصصية للعلوم مع التأكيد على إيجاد المعادلات و المفاهيم الخاصة بالاصطلاحات التخصصية و الترويج لها في الماجامع العلمية و السعي لجعل اللغة الفارسية لغة للعلم. (٧)
- ٢٥- تقديم الدعم للناتجات الفنية مع سياسة التعريف بقيم الثورة الإسلامية و الدفاع المقدس. (٨)
- ٢٦- تقديم الدعم للناتجات الفنية بهدف تقوية مظاهر الفن الملزם في شؤون الحياة المختلفة بشكل علمي و ملموس و إحياء الفنون التقليدية المنسية. (٨)
- ٢٧- وضع نظام لثبت الحقوق الخاصة بالأعمال الفنية. (٨)
- ٢٨- تدعيم و تسهيل المجالات الخاصة بالحقول المشتركة بين الفن و باقي فروع العلوم على أساس التعاليم الإسلامية خاصة الفلسفة و الفقه و الفن. (٩)
- ٢٩- تدوين الدروس المرتبطة بالأسس النظرية بالفن الملزם و نشرها و تأصيلها و تطوير الفروع المتخصصة بالفنون المحلية و المناطقية ضمن إطار الثقافة الإسلامية. (٩)
- ٣٠- توجيه التعليم و البحث الفنية للوصول إلى الفن الملزם و نقد و تقويم المظاهر الفنية المسيطرة على الحياة الفعلية. (٩)
- ٣١- تهيئة الأرضية الازمة للدراسات و تقويتها لعرض المعارف الإسلامية بشكل فني بهدف زيادة تأثيرها على المجتمع. (٩)
- ٣٢- تقديم الدعم لتأسيس مراكز تعليمية و بحثية متخصصة بالفن الإسلامي و توسيع دائرة نشاطاتها بالتعاون مع الحوزات العلمية. (٩)

الاستراتيجية الكلية (١١)

توجيه عجلة العلوم والتقنيات والتطوير نحو تحقيق دور أكثر فاعلية في مجال علوم الطب والصحة.

٣٦

الاستراتيجيات الوطنية:

- ١- تطوير العلوم الخاصة بتقنيات الصحة في البلاد وجعلها محلية.
- ٢- تطوير عمليات التعليم و البحث في مجال الترويج لأساليب الحياة السليمة و الإسلامية فضلا عن العوامل الاجتماعية المؤثرة على الصحة و السلامة.

الإنجازات الوطنية:

- ١- تطوير عمليات التعليم و البحث في مجال التغذية و الوقاية بهدف الاستفادة من المواد الغذائية السليمة و الحفاظ على صحة المجتمع. (١)
- ٢- إنتاج العلم مع التأكيد على مواجهة الأمراض و المشاكل المحلية. (١)
- ٣- تقوية العلاقة بين علوم الصحة و العلوم السريرية و الطب الإسلامي - الإيراني - التقليدي مع العلوم الأساسية و الإسلامية و الإنسانية و الاجتماعية. (١)
- ٤- تحسين أداء سوق المنتجات و الأدوات الخاصة بالصحة في البلاد بهدف دعم إنتاج العلوم و التقنيات المحلية. (١)
- ٥- تطوير تقنيات المعلومات و الاتصالات في مجال الصحة بهدف إيجاد نظام الكتروني للصحة مع مراعاة الأخلاق الإسلامية و الأمن الاجتماعي و الحريم الخاص. (١)
- ٦- تقوية النظام التعليمي و أسلوب إعداد الطاقات البشرية الإنسانية المتحلية بالأخلاق المهنية المستندة على التعاليم الإسلامية. (٢)

الاستراتيجية الكلية (١٢)

توجيه عجلة العلوم والتقنيات والتطوير نحو تحقيق دور أكثر فاعلية في المجالات التقنية و الهندسية

الاستراتيجيات الوطنية:

- ١- توجيه الاهتمام الخاص بالتنمية بمحورية الاحتياجات و المتطلبات الخاصة بالعلوم و التقنيات الهندسية لإنتاج التقنيات و استقطابها مع إيجاد المقدرة التنافسية و المولدة للثروة فضلاً عن الحفاظ على البيئة و النموذج الصحيح للاستهلاك و مراعاة الأخلاق المهنية.
- ٢- تقوية أنواع البنى الداعمة للتنمية بمحورية النشاطات الهندسية و التقنية.

الإنجازات الوطنية:

- ١- تدعيم الشركات التقنية و الهندسية بهدف الوصول إلى القدرة على الإعداد المفهومي والاصطلاحي.
- ٢- تقديم الدعم لشركات المشاريع الهندسية للمشاركة في المشاريع الدولية. (١)
- ٣- إعداد الآليات اللازمة بهدف تسهيل عملية التصدير و الخدمات التقنية و الهندسية و الترغيب بذلك. (١)
- ٤- تقويض المشاريع البحثية و التقنية الوطنية الكبرى للمتخصصين في الداخل بهدف الإعلاء من الثقة بالنفس و المقدرات الوطنية في سبيل تأمين الاحتياجات المستقبلية الخاصة بالبلاد و العالم. (١)
- ٥- وضع المعايير الأخلاقية الحرفية الهندسية و الترويج لها و الإشراف على مراقبتها. (١)
- ٦- ترغيب المتعلمين التقنيين و الهندسيين بتأسيس الشركات الخاصة ذات المحورية العلمية الخاصة و العامة في الحدائق العلمية و التقنية و مراكز تطويرها من خلال تقديم التسهيلات الخاصة بها. (٢)

- ٧- تطوير و تحسين النظم الهندسية بهدف زيادة الإنتاجية و استجابتها للمتطلبات. (٢)
- ٨- تقديم الدعم لشركات الإعداد و الهندسة بهدف جعل العلوم التقنية المنتجة قابلة للتطبيق في مراكز الأبحاث و الجامعات. (٢)

الاستراتيجية الكلية (١٣)

تطوير العملية التعليمية و البحثية و تقويتها و إغاثتها في مجال العلوم الأساسية.

الاستراتيجيات الوطنية:

- ١- ترسيب المؤسسات العلمية و التعليمية بتطوير العلوم الأساسية و توجيهها نحو ذلك بهدف بسط نطاق العلم و الاستجابة لمتطلبات المجتمع.
- ٢- زيادة عائدية المؤسسات و البنى التحتية في مجال العلوم الأساسية.

الإنجازات الوطنية:

- ١- القيام بتعريف المشاريع الوطنية الكبرى و دعمها في المجالات ذات الأولوية و زيادة استثمارات القطاعات الصناعية و التسويق فيها. (١)
- ٢- إلزام المشاريع الدراسية و البحثية التطبيقية و التنموية و ترسيبها بتخصيص جزء من اعتماداتها المالية في الأبحاث الخاصة بالعلوم الأساسية ذات الشأن. (١)
- ٣- التشجيع على التنظير في العلوم الأساسية لكشف المسارات العلمية الجديدة و المختصرة. (١)
- ٤- إعادة النظر في الأساليب و المحتويات التعليمية للعلوم الأساسية في جميع المستويات الدراسية و الارتقاء بها. (١)
- ٥- تقوية التعامل بين العلوم الأساسية مع جميع العلوم الأخرى. (١)
- ٦- إحداث شبكات للمؤسسات التعليمية و البحثية في مجال العلوم الأساسية بهدف زيادة التنسيق و التعاون و تقوية الأبحاث ذات الطابع المشترك من خلال الاشتراك بالإمكانات و التجهيزات و تقسيم الأعمال البحثية و استقطاب النخب العلمية. (٢)





الفصل الخامس

الإطار المؤسسي للعلم والتقنيات والتحديث

٥- تقسيم العمل الوطني في نظام العلم والتقنيات:

أ-رسم السياسات الكلية و الرقابة و التقييم:

إن وضع الاستراتيجيات و رسم السياسات و اتخاذ القرارات الكبرى لنظام العلم و التقنيات و تحديث الخارطة العلمية الشاملة للبلاد و تنفيذها و القيام بتقييمها و الرقابة على حسن أدائها و تدوين السياسات الكبرى لأشكال التعاون الدولي في مجال العلم و التقنيات و المصادقة على الوثائق الوطنية للتقنيات ذات الأولوية هي على عاتق المجلس الأعلى للثورة الثقافية حيث يتم ذلك بآليات منسجمة مع توجهاته.

ب-رسم السياسات التنفيذية و القيام بالتنسيق اللازم في تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد.

و لأجل إعداد السياسات الإجرائية و المصادقة عليها و إبلاغها و وضع الآليات الخاصة بتحقيق أهداف الخارطة و إصلاح البنية و العمليات المتعلقة بها و القيام بعمليات التنسيق و المواءمة في إجراء الخارطة العلمية الشاملة و الرقابة على حسن إجرائها؛ جرى تأسيس لجنة تسيير عملية تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة في البلاد من قبل المجلس الأعلى للثورة الثقافية بالتركيبة الآتية:

١- أمين المجلس الأعلى للثورة الثقافية (الرئيس)

٢- أربعة من الأعضاء الحقيقيين يجري انتخابهم من قبل المجلس الأعلى.

٣- رئيس ممثلية القائد في الجامعات مع إذن سماحته.

٤- وزير العلوم و الأبحاث و التقنيات.

٥- نائب رئيس الجمهورية للعلوم و التقنيات.

٦- وزير الصحة و العلاج و التعليم الطبي.

٧- وزير التربية و التعليم.

٨- رئيس لجنة التعليم و الأبحاث في مجلس الشورى الإسلامي.

٩- رئيس لجنة الصحة و العلاج في مجلس الشورى الإسلامي.

١٠- واحد من المدرسين الحوزويين يجري انتخابه من قبل المجلس الأعلى للحووزات العلمية.

ملاحظة: و نظراً لتنوع أشكال الارتباط بين العلم و التقنيات في المجالات الثقافية و الصناعية و

الإنتاجية و الخدمية المتنوعة سوف يجري القيام بدعوة الوزراء و رؤساء المؤسسات المعنية عند اللزوم للمشاركة في جلسات لجنة تسيير عملية تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد.

جـ- التخطيط و التنفيذ و التأسيس الثقافي:

يشارك كل من وزارة العلوم و الأبحاث و التقنيات و المعاونية العلمية و التقنية لرئيسة الجمهورية و المؤسسة الوطنية للنخب و وزارة الصحة و العلاج و التعليم الطبي و وزارة التربية و التعليم و الماجامع العلمية في البلاد و الجهد الجامعي و مركز رئيسة الجمهورية للتعاون التقني و التطويري و جميع الوزارات و المرافق و المؤسسات التعليمية و التقنية و الإذاعة و التلفزيون و وزارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي و جميع الأجهزة الدعوية و الثقافية في البلاد في عملية تنفيذ الخارطة و التأسيس الثقافي لها ضمن إطار السياسات المصادق عليها من قبل المجلس الأعلى للثورة الثقافية مع لجنة تسيير عملية تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد.

٢-٥- النظام التنفيذي و الرقابة و التقييم و التحديث للخارطة العلمية الشاملة للبلاد:

إن اتخاذ التدابير الازمة في المستويات المختلفة لنظام العلم و التقانة و رسم حركة النشاطات و التعاملات بين أجزاء النظام بشكل صحيح و شفاف يضمن تنفيذ الخارطة و الارتفاع بنسبة العائدية في البلاد ضمن هذا المجال، كما أن المحافظة على أداء الخارطة العلمية الشاملة و الاستمرار بذلك يستلزم الرقابة على تطور العملية التنفيذية للخارطة و الإشراف على ذلك ضمن حدود زمنية مخطط لها للرقابة على صحة أجزاء الخارطة المتنوعة و اعتبارها.

هذا النوع من المتابعة و الرقابة ينبغي أن يحافظ على حركة النظام التنفيذي للخارطة للوصول إلى أهدافها و في حال بروز أي نوع من التغييرات المؤثرة في الفرضيات و الأوضاع المحيطة يجري تحديد هذه التغييرات في أدنى مدة زمنية و يتم تحليل آثارها كما تقوم المراجع المختصة بالمصادقة على الإجراءات الإصلاحية المناسبة، و من أجل ذلك:

١- ستتولى لجنة تسيير عملية تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد مع وضع الآليات الازمة و الاستفادة من المؤسسات المتنوعة مع القيام باتخاذ القرارات الازمة و إبلاغها و المصادقة عليها و الرقابة على تحقيق الأهداف المتوازنة من الخارطة و تقييم مدى تطور العمل.

٢- ينبغي للجنة تسيير عملية تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد بعد المصادقة على الخارطة و إبلاغها أن تقوم بإكمال الأولويات الخاصة بالعلم و التقنيات و تحديثها ضمن مراحل زمنية محددة و أن تقدم الوثائق الوطنية المرتبطة بها و تحدد نوع الدعم اللازم في كل مجال.

٣- إن لجنة تسيير عملية تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد و بالتعاون مع الأجهزة و المؤسسات المسئولة و مراكز الدراسات - الأبحاث تقوم بإكمال المؤشرات الازمة للعلم و التقانة و المعايير المرغوبة كما عليها أن تعمل على تحديثها.

٤- على لجنة تسيير عملية تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد أن تقدم تقريراً عن الوضع الفعلي للعلم و التقنيات في البلاد للتعاون مع الأجهزة المختصة و على أساس مؤشرات الخارطة العلمية الشاملة

للبـلـادـ ضـمـنـ مـدـةـ زـمـنـيـةـ قـدـرـهـاـ سـنـةـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ ذـلـكـ تـقـوـمـ لـجـنـةـ تـسـبـيرـ عـلـمـيـةـ تـنـفـيـذـ الـخـارـطـةـ الـعـلـمـيـةـ الشـامـلـةـ لـلـبـلـادـ بـتـقـدـيمـ تـقـرـيـرـ عـنـ الـوـضـعـ الـفـعـلـيـ لـلـعـلـمـ وـ الـتـقـنـيـاتـ فـيـ الـبـلـادـ كـلـ سـنـةـ وـ عـلـىـ أـسـاسـ آـخـرـ الـمـؤـشـرـاتـ وـ يـجـريـ تـسـلـيـمـهـ إـلـىـ الـمـجـلـسـ الـأـعـلـىـ لـلـثـورـةـ التـقـافـيـةـ.

٥- على لجنة تسيير عملية تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد قبول الطلاب في الفروع والمراحل الدراسية في الجامعات الحكومية وغير الحكومية بعد رصد الواقع وأن تقوم بتقديم تقرير عن نسبة متطلبات البلاد لهذه الفروع والمراحل نظراً للأولويات الوطنية والثقافية والفرص والإمكانات الخاصة بالبلاد وأن تقوم بتقديم نوعية الإجراءات التي ترتئيها لصلاح الوضع الفعلي مع عرض التقرير على المجلس الأعلى للثورة الثقافية.

٦- على جميع الأجهزة التنفيذية أن تقدم مشاريعها وخططها لتنفيذ هذه الخارطة ضمن إطار السياسات التنفيذية للجنة تسيير عملية تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد وأن تسلّمها للجنة تسيير عملية تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد للدراسة والمصادقة عليها كما ينبغي على لجنة تسيير عملية تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد تقديم تقرير شامل عن نسبة التطور والأداء في المشاريع والخطط المقدمة من قبل الأجهزة التنفيذية ضمن فواصل زمنية قدرها عاماً واحداً.

٧- سوف يتعامل المجلس الأعلى للثورة الثقافية مع مجلس الشورى الإسلامي إذا لزم أي نوع من الإصلاح أو المصادقة على القوانين.

٨- على لجنة تسيير عملية تنفيذ الخارطة العلمية الشاملة للبلاد ضمن رصدها للأوضاع المحيطة والمنافسين والتحولات العلمية للعلم والتقانة أن تحدث الخارطة العلمية الشاملة للبلاد بشكل دوري بتوجيه مستقبلي وأن تقدمها للمجلس الأعلى للثورة الثقافية للمصادقة عليها.

لقد جرى المصادقة على الخارطة العلمية الشاملة للبلاد في خمسة فصول بشكل نهائي في اجتماعات المجلس الأعلى للثورة الثقافية رقم: ٦٦٢ - ٦٦٣ - ٦٦٤ - ٦٦٥ - ٦٦٦ - ٦٦٧ - ٦٦٨ - ٦٦٩ - ٦٧٠ - ٦٧١ - ٦٧٢ - ٦٧٣ - ٦٧٤ - ٦٧٥ - ٦٧٦ - ٦٧٧ - ٦٧٨ - ٦٧٩ ب بتاريخ: ٢٠١٠/٥/٢٥ - ٢٠١٠/٥/١١ - ٢٠١٠/٦/٨ - ٢٠١٠/٥/٢٥ - ٢٠١٠/٥/٢٥ - ٢٠١٠/٦/٨ - ٢٠١٠/٧/٢٠ - ٢٠١٠/٧/٢٠ - ٢٠١٠/٧/٦ - ٢٠١٠/١٠/١٩ - ٢٠١٠/١٠/١٢ - ٢٠١٠/٩/٢٨ - ٢٠١٠/٨/١٧ - ٢٠١٠/٧/٢٠ - ٢٠١٠/١٠/١٢ - ٢٠١٠/١٠/٩ - ٢٠١٠/١٠/٨ - ٢٠١٠/١٠/٧ - ٢٠١٠/١٠/٦ - ٢٠١٠/١١/٢ - ٢٠١٠/١٢/٧ - ٢٠١٠/١٢/٦ - ٢٠١٠/١٢/٥ - ٢٠١٠/١٢/٤ - ٢٠١٠/١٢/٣ - ٢٠١٠/١٢/٢ - ٢٠١٠/١٢/١.

و يجب تنفيذها منذ تاريخ المصادقة عليها؛ كما أن جميع القرارات المصدق عليها و السياسات السابقة المغایرة لها هي بمثابة المُلْغَاة و لن يكون لها أي أثر.

محمد احمدى نژاد

رئيس جمهور و رئيس شورای عالی انقلاب فرهنگی

